

Descriptor:

El curso permite al alumno desarrollar la capacidad de resolver un problema táctico como comandante de escuadra, planificando y preparando el empleo de su unidad, mediante el desarrollo del Procedimiento de Conducción de Tropas (PCT), en el contexto de un ataque y/o defensa, a través de la ejecución de ejercicios en carta, cajón de arena y en terreno.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Describe conceptos básicos de uso en la doctrina institucional, para su empleo en el contexto del Proceso de las Operaciones.
2. Desarrolla el Procedimiento de Conducción de Tropas como método de planificación y solución de problemas para estructurar un plan (Warno), analizar las variables tácticas, estructurar un COA y elaborar una orden de operaciones.
3. Imparte una orden de operaciones (OPORD), mediante el desarrollo del Procedimiento de Conducción de Tropas (PCT), con énfasis en la estructuración del plan, integrando las conclusiones del análisis de los factores militares de la situación (METTC) y de la evaluación del riesgo, para la elaboración de un curso de acción (COA) en el contexto de un MAPEX.

D. CONTENIDOS.

1. **Proceso de las operaciones (14 hrs.)**
 - a. Introducción al proceso de las operaciones (planificar, preparar, evaluar, ejecutar) (4 hrs.)
 - b. Fundamentos de la Planificación Militar (2 hrs.)
 - c. Planes, órdenes y tipos de mando (2 hrs.)
 - d. Maniobra táctica y conceptos generales (conceptos entrelazados, tarea, propósito, esfuerzo principal, esfuerzo secundario, intención del comandante, punto decisivo) (6 hrs.)
2. **Procedimiento de Conducción de Tropas – PCT (Teórico – MAPEX guiado) (50 hrs.) (01 mapex guiado)**
 - a. Generalidades (02 hrs.)
 - b. Desarrollo de la WARNO (04 hrs.)
 - c. Estructuración del Plan Inicial (24 hrs.)
 - d. Iniciar desplazamientos, Efectuar reconocimientos, Revistas, Controles y Ensayos. (08 hrs.)
 - e. Estructuración de una OPORD (12 hrs)
3. **Procedimiento de Conducción de Tropas – PCT (Práctico) (46 hrs.)**
 - a. Ejecución de 02 (dos) Mapex (32 hrs.)
 - b. Ejecución de 01 (un) Excursión Táctica (8 hrs)
 - c. Ejecución de 03 (tres) TDE (6 hrs.)

E. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Para efectos del aprendizaje teórico-conceptual, los alumnos se enfrentarán a diferentes instancias de aprendizaje, las que se desarrollarán mediante el empleo de videos, estudios de caso, artículos y/o publicaciones sobre temas específicos y exposiciones.

Por otra parte, el curso se basa en la ejecución de técnicas grupales y actividades prácticas mediante el desarrollo de los contenidos en el contexto de ejercicios aplicados de tipo TDE, TEWT y MAPEX, principalmente, donde el alumno realizará acciones tácticas complementarias.

Junto a lo anterior, los alumnos podrán discutir los temas planteados por el profesor, a partir de la revisión de la bibliografía disponible para el desarrollo del curso.

F. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

Inicialmente, se realizará una prueba de diagnóstico, destinada a medir el nivel de conocimientos de entrada al curso, con una nota de carácter referencial (formativa), y solo se indicará logrado (L) o no logrado (NL).

El resultado de aprendizaje **N°1**, considera una evaluación del **10%**, mediante la aplicación de una prueba escrita que mida el nivel de comprensión de los conceptos básicos de uso en la doctrina institucional, para el desarrollo de las actividades del Proceso de las Operaciones, con énfasis en la planificación y preparación de las operaciones, la cual cuenta con preguntas cerradas y preguntas basadas en una situación táctica graficada (croquis).

El resultado del aprendizaje **N°2**, desagregado en tres evaluaciones, la primera, con una ponderación del **10%** a través de la aplicación de una prueba escrita de preguntas cerradas, basadas en la doctrina y en una situación graficada que mida el nivel de comprensión de los primeros tres pasos del PCT, con énfasis en paso 3, "Análisis de la Misión". Una segunda evaluación, con una ponderación del **15%**, a través de un ejercicio aplicado, el cual se califica mediante una pauta de evaluación con conductas observables a modo de lista de chequeo, que miden paso a paso el desarrollo del PCT para la estructuración de un plan a nivel escuadra. La tercera con una ponderación del **10%**, a través de la aplicación de una prueba escrita de preguntas cerradas, basadas en la doctrina y en una situación graficada (situación táctica graficada en una carta), que mida el nivel de comprensión de los conceptos básicos que componen el PCT (generalidades, características, pasos y productos).

El resultado de aprendizaje **N°3**, considera una evaluación con una ponderación del **15%**, correspondiente al desarrollo de un ejercicio aplicado de tipo MAPEX el cual se califica mediante una pauta de evaluación con conductas observables a modo de lista de chequeo para la impartición de las órdenes de combate por parte de los alumnos. Una segunda evaluación, con una ponderación del **10%**, mediante el desarrollo de un TEWT, el cual se evalúa mediante pauta de evaluación con conductas observables, con énfasis en el análisis de los factores militares de la situación.

Examen con una ponderación de **30%**, aplicado en un ejercicio de funciones primarias aplicado en aula.

Durante el desarrollo del curso, se realizarán, además, evaluaciones formativas, a partir de preguntas dirigidas, preguntas grupales o actividades prácticas (ejercicios aplicados de tipo TDE) implementadas por los profesores.

G. BIBLIOGRAFÍA.

1. RDPL-20001/ 2016 "Proceso de las Operaciones".
2. RDO-20001/ 2012 "Operaciones".
3. RDI-20005/ 2015 "Proceso de Integración del Campo de Batalla".