



ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR BERNARDO O`HIGGINS
JEFATURA DE ESTUDIOS
DEGAC - ESCALÓN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2020

A. IDENTIFICACIÓN GENERAL:

CURSO	:	OFICIAL DE EJÉRCITO	
NIVEL	:	I AÑO DE ESCUELA	
DEPARTAMENTO	:	HISTORIA	
ASIGNATURA	:	HISTORIA DEL EJÉRCITO DE CHILE	
Código	:	EO1M1NV158	Régimen : semestral (segundo semestre)
Categoría	:	Superior	Nº horas programa : 54
Coeficiente	:	3	Nº horas semanales : 4

B. FUNDAMENTACIÓN.

Competencia asociada:

Desempeña su ejercicio profesional considerando como base la historia del Ejército y de Chile, para orientar tanto la toma de decisiones profesionales, como su relación con la sociedad (Competencia N° 14 del Perfil de Egreso).

Sub-competencias asociadas:

Identifica el aporte del Ejército de Chile en la formación y tradiciones de la República, así como también ante los requerimientos del Estado chileno en las distintas instancias, para instruir a sus subordinados en el ámbito cultural y del desarrollo de la nación (Sub-competencia N° 61 del Perfil de Egreso).

Distingue el aporte de los diferentes modelos militares y su influencia en la doctrina operacional del ejército como fundamento de su actuar profesional, para la toma de decisiones en el ejercicio del mando (Sub-competencia N° 62 del Perfil de Egreso).

Valora las acciones militares del Ejército de Chile y sus efectos en la formación y mantención de las tradiciones institucionales, analizando las acciones bélicas y los personajes más destacados tanto en la historia del país como en la historia militar universal y así favorecer la identificación y pertenencia de sus subordinados a la institución (Sub-competencia N° 64 del Perfil de Egreso).

Descriptor:

El curso se propone desarrollar en los estudiantes los conocimientos generales relacionados con la historia militar e institucional del Ejército de Chile, y demostrar su aporte al desarrollo del país.

Se emplearán metodologías que propicien la discusión y análisis en los estudiantes, desarrollando pensamiento crítico. Se abordarán desde una mirada amplia los procesos e hitos de la historia institucional, generando identificación y pertenencia a la historia y tradiciones del Ejército de Chile.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Identifica el aporte del Ejército de Chile en la formación y tradiciones de la República, así como también ante los requerimientos del Estado chileno en las distintas instancias, reconociendo el aporte para la instrucción de sus subordinados.
2. Distingue el aporte de los diferentes modelos militares y su influencia en la doctrina operacional del Ejército como fundamento de su actuar como oficial en formación y futuro desempeño profesional.
3. Caracteriza las acciones militares del Ejército de Chile, analizando las acciones bélicas y los personajes más destacados en la historia nacional, para fundamentar sus efectos en la formación y mantención de las tradiciones institucionales.
4. Argumenta el aporte de personajes y organismos del Ejército en beneficio del desarrollo nacional.

D. CONTENIDOS.

1. Los orígenes del Ejército de Chile y el modelo militar español. (08 horas)
 - 1.1. El proceso de conquista y el Ejército del Reino de Chile
 - 1.2. El ejército permanente de Alonso de Ribera y la denominada guerra de Arauco.
 - 1.3. Los efectos de la Ordenanza de 1768 en el ejército del Reino de Chile.
 - 1.4. Personajes militares destacados
2. La independencia nacional y el modelo militar francés. (08 horas)
 - 2.1. Antecedentes del proceso de emancipación nacional.
 - 2.2. Organización y campañas militares durante la Patria Vieja.
 - 2.3. El Ejército de Los Andes y los inicios del modelo militar francés.
 - 2.4. Campañas militares de la Patria Nueva.
 - 2.5. De O'Higgins a Portales y el Ejército.
 - 2.6. Personajes militares destacados.
3. Los conflictos armados del siglo XIX. (20 horas)
 - 3.1. La guerra contra la confederación Perú-Boliviana. (1836-1839)
 - a) Antecedentes.
 - b) Principales acciones militares.
 - c) Personajes destacados.
 - 3.2. La guerra del Pacífico. (1879-1884)
 - a) Antecedentes.
 - b) Principales acciones militares.

- c) Personajes destacados.
 - d) Consecuencias militares.
- 3.3. La Revolución de 1891.
- a) Antecedentes.
 - b) Principales acciones militares.
 - c) Personajes destacados.
 - d) Consecuencias militares.
4. Las influencias externas en el desarrollo del Ejército en el siglo XX. (12 horas)
- 4.1. La doctrina prusiana.
 - 4.2. La doctrina norteamericana.
 - 4.3. La doctrina OTAN.
 - 4.4. El Ejército y su aporte en las distintas áreas de misión.
 - 4.4.1 La Defensa. (Las crisis de 1975 y 1978)
 - 4.4.2 El aporte al desarrollo nacional. (CMT, FAMA E e IGM)
 - 4.4.3 La soberanía nacional.
 - 4.4.4 Las catástrofes naturales. (Desde la segunda mitad del siglo XX y el siglo XXI)
 - 4.4.5 Internacional. (Las OPAZ)

E. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Durante el curso los alumnos desarrollarán diversas estrategias como análisis grupal de casos, exposiciones sobre un tema asignado al inicio del curso; para lo cual deberán elaborar una breve investigación empleando la bibliografía, indicada por el profesor.

F. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. (6 Horas)

Durante el semestre, los alumnos elaborarán tres trabajos tipo Quiz con un valor el 5% cada uno, los tres (15%) estos serán sobre un hecho o personaje destacado de la historia del Ejército de Chile que evalúa el resultado de aprendizaje N° 1 y N° 2. Desarrollarán dos pruebas escritas de contenidos (15% y 20%), con formato mixto (selección única y múltiple además de desarrollo y análisis), que evaluarán los resultados de aprendizaje N° 2 y N° 3. Un trabajo de investigación grupal elaborado por los alumnos (10%) y luego la exposición de la investigación calificada con rúbrica (10%), la investigación y la exposición (20%) que evaluará el resultado de aprendizaje N° 4. Al término del semestre los estudiantes desarrollarán un examen escrito (30%) que evaluará los cuatro resultados de aprendizaje de la asignatura.

Durante todo el semestre se realizarán evaluaciones formativas, estas serán conforme al material que entregue el profesor y que serán como complemento a las actividades de aprendizaje impartidas en clase.

G. BIBLIOGRAFÍA.

1. Bibliografía básica.

- a. Arancibia Clavel Patricia (2007). El Ejército de los Chilenos. 1540–1920. Ed. Biblioteca Americana.
- b. Estado Mayor General del Ejército (1987) Historia Militar de Chile. Tomos I y II.
- c. Academia de Historia Militar (2010) Atlas Histórico Militar de Chile. Editorial Academia de Historia Militar.
- d. Estado Mayor General del Ejército (2000) El Ejército de Chile al servicio de la Patria 1900-2000. Instituto Geográfico Militar.

2. Bibliografía complementaria.

- a. Estado Mayor General del Ejército (1982). Historia del Ejército de Chile, Tomos I-IX.
- b. Estado Mayor General del Ejército (1987). Reseña histórica de las Unidades e Institutos del Ejército de Chile.
- c. Departamento de Historia del Ejército (2002 al 2013). Jornadas de Historia Militar del Ejército, tomos I-VIII.
- d. Estado Mayor General del Ejército (1981) Héroes y soldados ilustres del Ejército de Chile. 1810-1891.