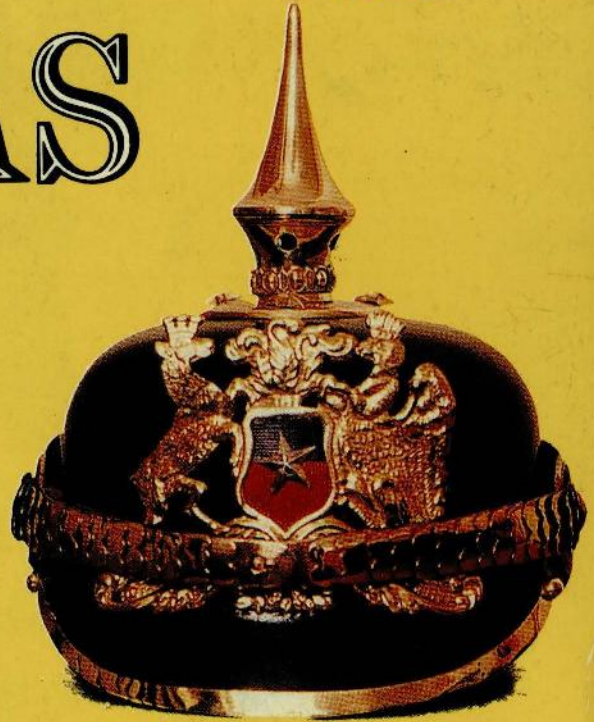


CIEN



1994

AGUILLAS





MONS. RAFAEL FLORES
Coronel Vicario General del
Obispado Castreño



ANUARIO OFICIAL
DE LA ESCUELA MILITAR
LIBERTADOR GENERAL
BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME

1994



ANUARIO OFICIAL
DE LA ESCUELA MILITAR
LIBERTADOR GENERAL
BERNARDO O'HIGGINS BICENTENARIO



CA

1994

94

c. 2



REVISTA CIEN AGUILAS

Fundada el 25 de abril de 1942

DIRECTOR:
BRIGADIER GENERAL
EMILIO TIMMERMANN UNDURRAGA

EDITORES:
CAPITAN
JOSE LIRA CALDERON

CAPITAN
FERNANDO COOPER WEISMANN

TENIENTE
EDUARDO AIMONE ARREDONDO

ASESOR:
PROFESOR
FERNANDO JEREZ POBLETE

FOTOGRAFO:
LEANDRO URRIOLA MUÑOZ

IMPRESION:
INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR

NUESTRA PORTADA

El casco, toda una tradición, símbolo del cadete militar, de su vocación, disciplina y sentido de pertenencia. La Espada de O'Higgins, insignia de mando de los Oficiales del Ejército de Chile. Objetivo de honor para todo alumno de nuestro Alcázar.

INDICE

| | <u>Pág.</u> |
|---|-------------|
| Editorial | 15 |
| Hoy empieza el futuro | 16 |
| Por aire, mar y tierra | 18 |
| Aniversario de la Escuela Militar | 21 |
| Saludos de Aniversario | 23 |
| Suprema consagración a la patria | 25 |
| Iniciación del año lectivo | 28 |
| Escuela en marcha | 29 |
| Revista de Reclutas | 30 |
| La plena vigencia de un ejemplo | 32 |
| La noble ambición de ser héroe | 35 |
| Señores de las altas cumbres | 38 |
| Mes del Ejército | 40 |
| Concurso literario | 44 |
| ... Y la patria lo llamó | 45 |
| La Escuela de ayer | 49 |
| Follow me | 50 |
| Escuela en marcha | 53 |
| Celebración día del Profesor | 54 |
| Acontecer deportivo | 57 |
| La Escuela en el mundo | 66 |
| Surcando la historia | 68 |
| BGL. Emilio Timmermann Undurraga | 78 |
| Inauguración de la sección prusiana | 80 |
| Gratos momentos 1994 | 82 |
| La Escuela en marcha | 84 |
| Aplauso y reconocimiento | 85 |
| Graduación de Oficiales | 86 |
| Lista de Mérito | 91 |
| A los Cadetes y Subalféreces | 92 |
| Retorno al Alcázar | 93 |
| Cuerpo de Oficiales 1994 | 96 |
| Cuerpo de Profesores 1994 | 98 |
| Promoción 1994 | 109 |

R 00 1455

191
192
193

INDICE

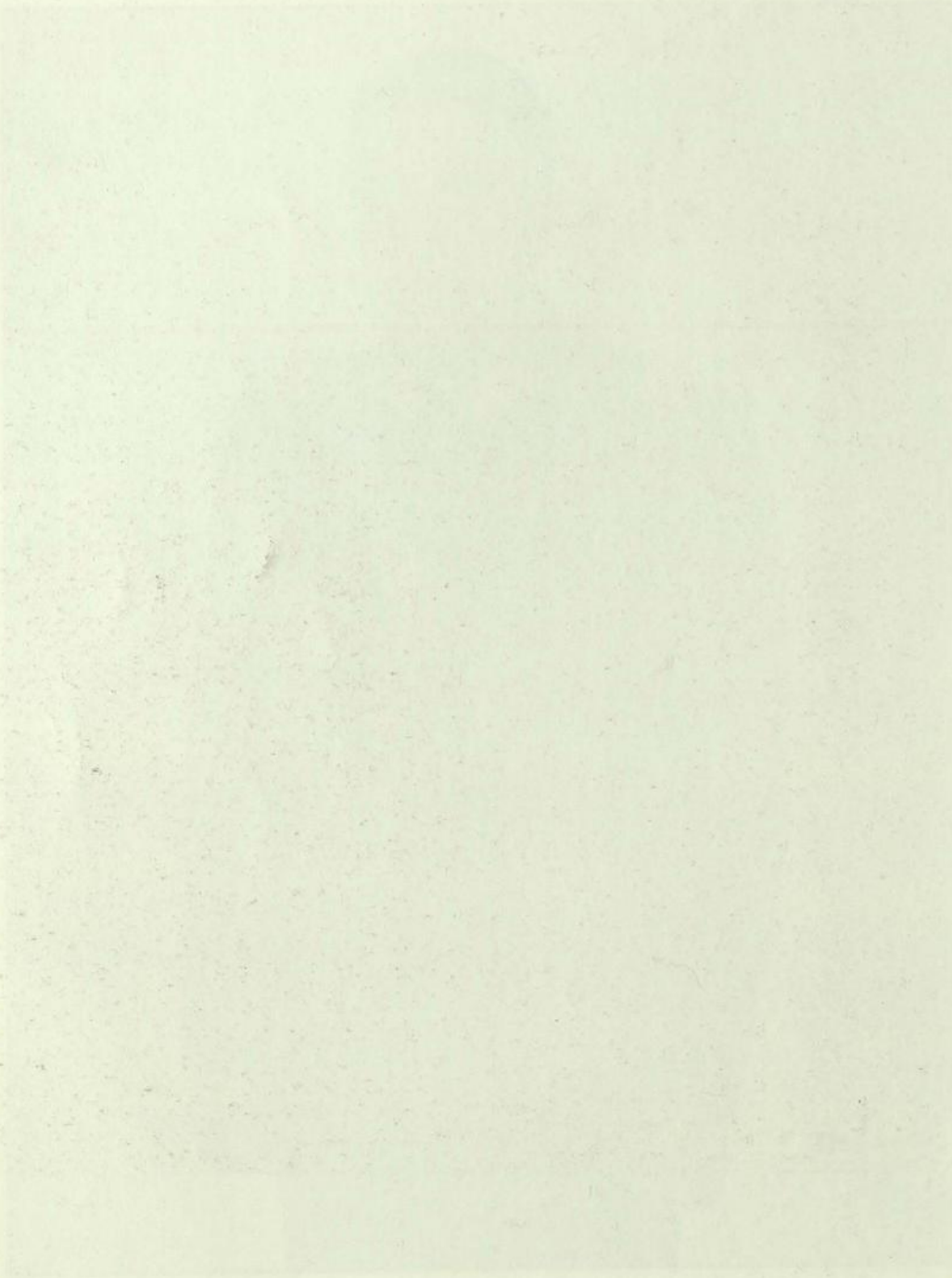


REVISTA CIEN AÑOS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

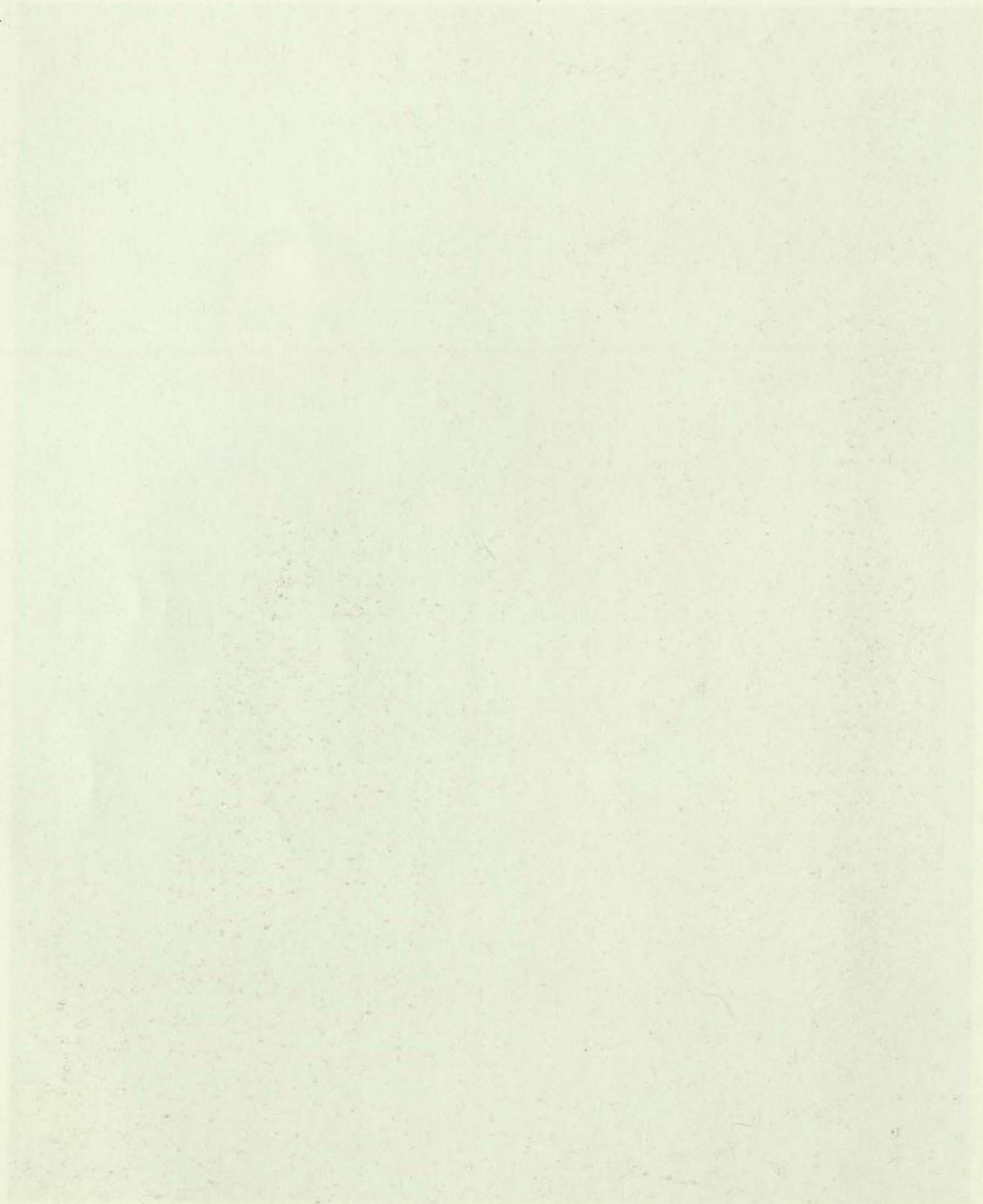


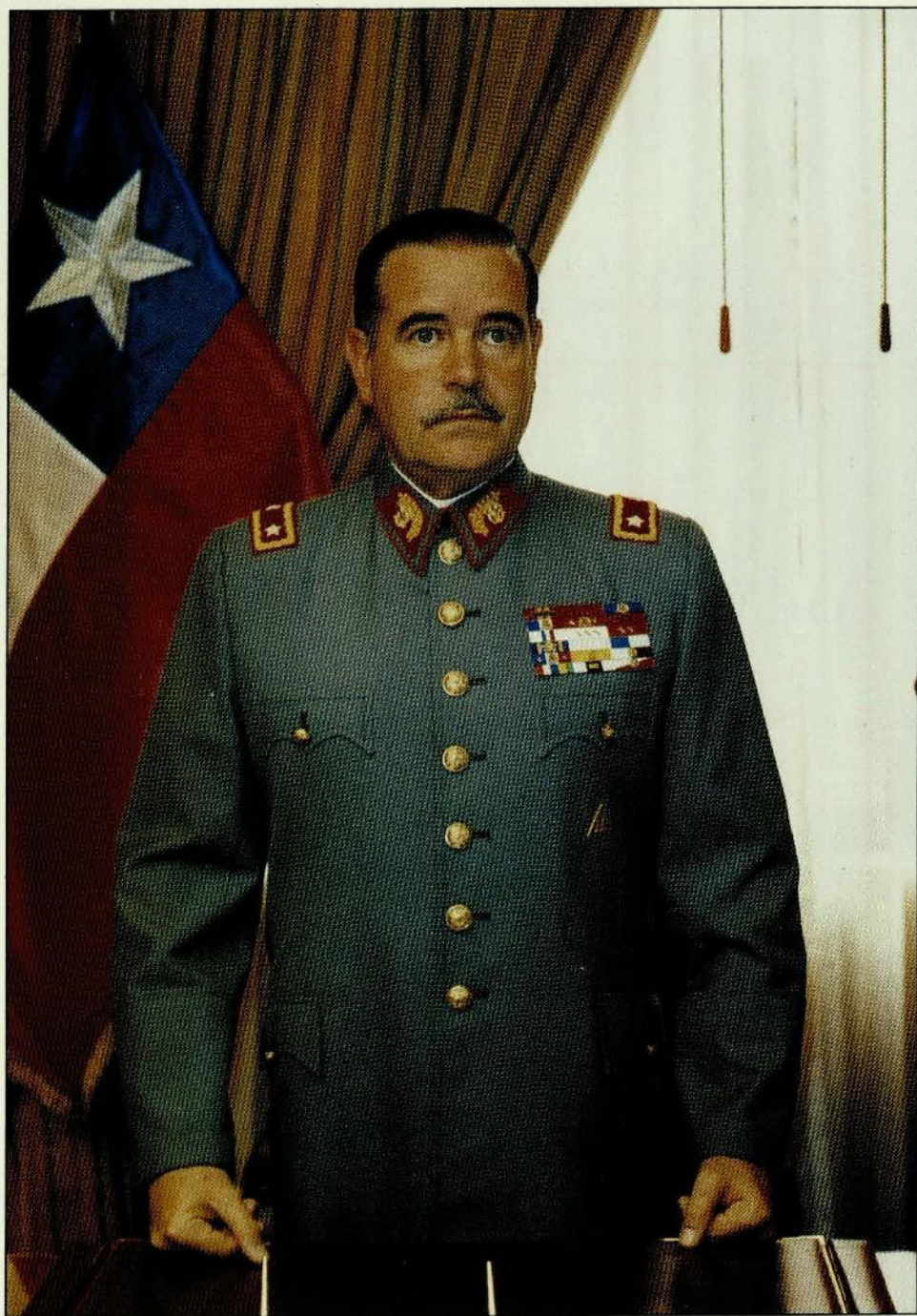
Capitán General
AUGUSTO PINOCHET UGARTE
Comandante en Jefe del Ejército





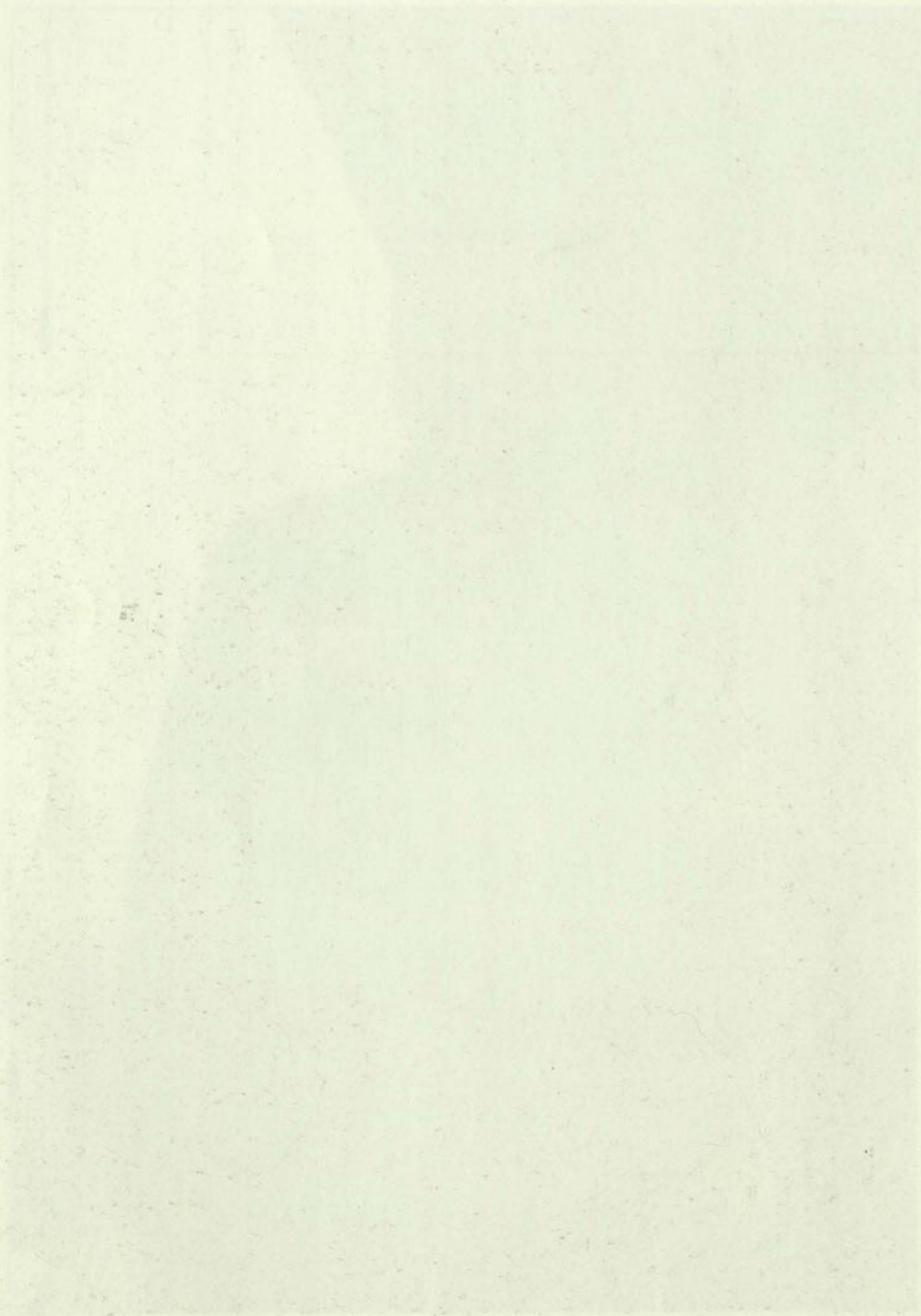
Teniente General
JORGE LUCAR FIGUEROA
Vice Comandante en Jefe del Ejército





Brigadier General
SERGIO MORENO SARA VIA
Comandante del Comando de Institutos Militares







Brigadier General
EMILIO TIMMERMANN UNDURRAGA
Director de la Escuela Militar

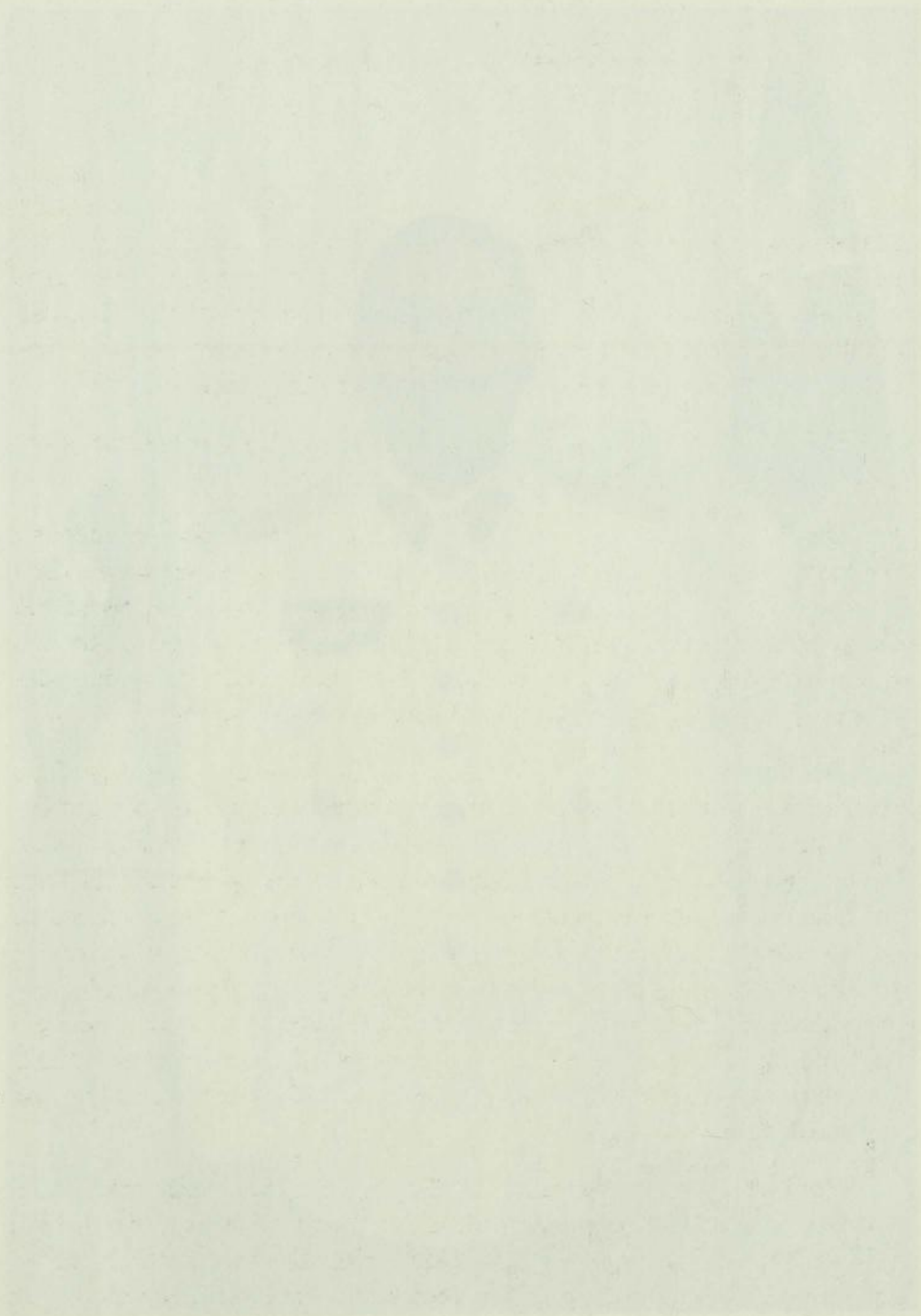






Teniente Coronel
FERNANDO DUARTE MARTINEZ - CONDE
Subdirector de la Escuela Militar





CONCIENCIA DE GRANDEZA

La verdadera grandeza de los pueblos debe basarse en la capacidad de ir jalonando su historia con hechos de positiva relevancia, de manera tal que las generaciones emergentes se nutran con su ejemplo y, así, al ir desarrollando su transcurrir en el tiempo, puedan hacerlo sobre la base de aquellos valores que en el pasado ya demostraron su condición de permanentes y que tienen el legítimo derecho a sentir como propios.

Escaso es, en el mundo, el número de los pueblos que pueden gozar de ese privilegio en la misma medida que el nuestro.

Desde los albores de su historia, Chile ha ido construyendo su realidad a partir de la valerosa decisión de sus hijos, de una fuerza espiritual que, cada vez que fue necesario, alcanzó hasta la cima del heroísmo, de manera tal que todo nuestro territorio -e incluso lugares que están fuera de él- representan testimonios geográficos vivos que hasta el día de hoy son capaces de narrar las epopeyas que los chilenos escribieron.

De ahí nace el mérito de la Campaña Final con que la totalidad de nuestra Escuela culminó su quehacer académico y de instrucción correspondiente el año 1994. Cuando sus alumnos repitieron el desembarco en Pisagua y emprendieron la marcha hacia Alto Hospicio; cuando en la quebrada de Tarapacá escucharon, de labios de su propio Comandante en Jefe, la relación del sacrificio de quienes los antecedieron; al elevar su oración sobre las mismas aguas que cubren para siempre la gloriosa Esmeralda o al rememorar desde la cumbre del Morro aquellos cincuenta y cinco épicos minutos, estaban no sólo recibiendo una enseñanza, sino apoyando su vocación en la solidez de esos hechos históricos que sus antepasados les legaron.

Por ello, tras la hermosa travesía, cadetes y subalféreces retornaron al Alcázar sintiendo esa certeza en que se fundamentan las victorias: habían visto y palpado la excelencia de su raza, la grandeza de su Patria, de tal manera que, si el futuro así se los demanda, estarán en condiciones de avanzar sin vacilación alguna en pos del cumplimiento de su sagrada misión.



HOY EMPIEZA EL FUTURO

* *Emotiva ceremonia en el Patio Alpatocal.*

* *Director de la Escuela dio bienvenida a los nuevos alumnos.*

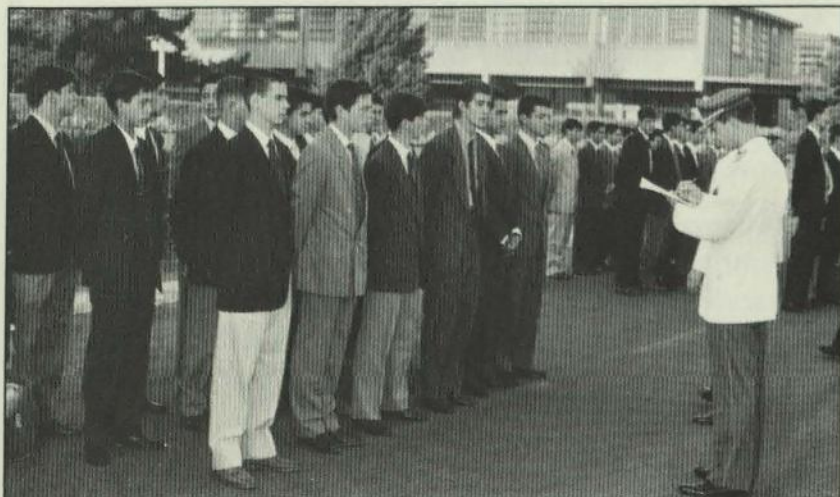
* *Por vocación y nobleza.*

Anualmente, con la exactitud de la naturaleza que todo lo renueva y perfecciona, miles de jóvenes, hasta en los más remotos sitios de nuestra geografía, sienten que la sangre, la tradición y la historia conjugan sus voces para invitarlos a emprender la más honrosa de las sendas que la vida puede ofrecerles. A partir de la primera consulta, tímida muchas veces, inquietan, estudian, se adiestran en diferentes disciplinas y, por fin, acuden a someterse a las arduas pruebas del Concurso de Admisión.

De todos ellos, sólo algunos -los mejores- alcanzan la satisfacción de ingresar al Instituto como cadete y vivir la emoción que cada año invade el Patio Alpatocal en los momentos en que los nuevos alumnos abandonan la vida civil y la diaria convivencia con sus padres y hermanos para incorporarse al régimen de la Escuela.

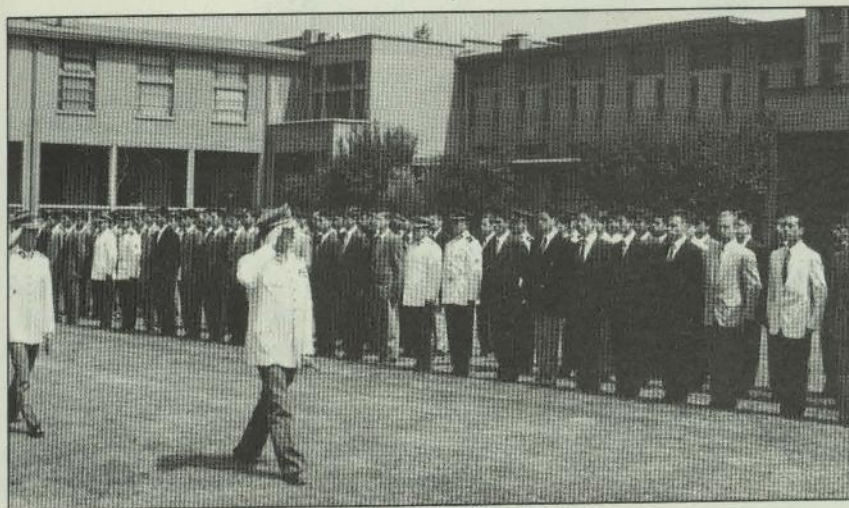
Ese fue el caso de los más de doscientos jóvenes que, el viernes 11 de febrero de 1994, accedieron al honor de inscribir sus nombres en la nómina de quienes, desde los orígenes mismos de nuestra nacionalidad, han encontrado en la Escuela Militar la plena satisfacción de su anhelo de servir a Chile como Oficial de su invicto Ejército.

Ese día, desde temprana hora, familias enteras llegaron hasta el Alcázar para cumplir el hermoso ceremonial de ingreso, de acuerdo con el cual, mientras los nuevos alumnos reciben la instrucción necesaria para la solemne ceremonia de bienvenida, los padres y apoderados sostienen su primera reunión con las autoridades del plantel y conocen las dependencias de lo que a partir de entonces será el nuevo hogar de sus hijos.

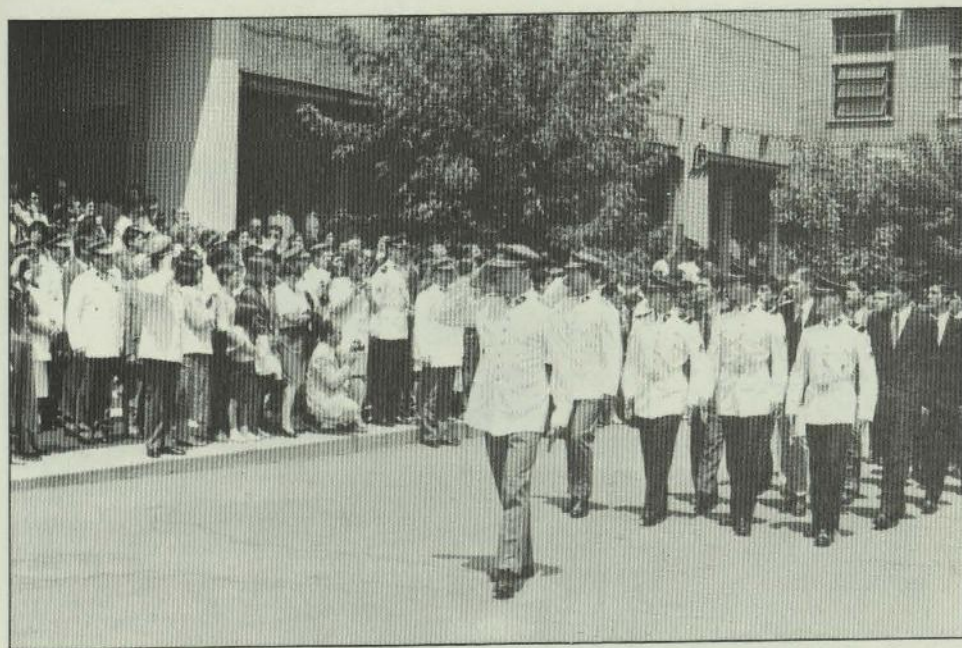


Los cadetes Héctor Brevis V., Andrés Cereceda V., Felipe Videla A., Jorge Gómez O. e Ignacio Torres J. reciben las últimas instrucciones antes de la ceremonia de ingreso.

Todas las actividades de esa mañana inolvidable se cumplieron con la exactitud acostumbrada, de modo tal que ante un público profundamente emocionado, los noveles cadetes ingresaron puntualmente al patio que honra la memoria de los caídos en el cumplimiento del deber, al mando del Comandante del Primer Batallón, Mayor Kurt von Hagen Greene. Tras desplazarse con gran aplomo, los alumnos formaron para ser revistados por el Señor Comandante en Jefe de la Cuarta División de Ejército, Brigadier General Sergio Candia Muñoz, quien presidió la ceremonia, luego de lo cual escucharon las palabras de bienvenida del Director de la Escuela, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga.



El Comandante en Jefe de la Cuarta División de Ejército, Brigadier General Sergio Candia Muñoz, revisita al Primer Año Escuela 1994.



Al mando de su Comandante, Capitán Jorge Castro Kolossa, desfila ante las autoridades la Segunda Compañía.

Primera campaña 1994:

POR AIRE, MAR Y TIERRA

** Cadetes y subalféreces retornaron al terreno.*

** En Pichicuy, todo el realismo y el rigor de la guerra.*

** Notable demostración de conocimientos y espíritu militares.*

El cumplimiento de la misión que el ordenamiento jurídico señala al Ejército, importa el deber de encontrarse en todo momento en situación de tutelar el patrimonio nacional en todas sus múltiples expresiones. Para ello, necesario es que la Institución cuente con un cuadro de Oficiales plenamente instruidos en cada una de las realidades que conforman la actividad bélica, objetivo que corresponde cumplir a nuestra Escuela Militar.

Ello explica que, junto a la enseñanza que supone una acabada formación científica, humanística y física, los alumnos del Instituto desarrollen un completísimo programa de instrucción militar, cuya aplicación culmina parcialmente, en forma periódica, con la realización de las campañas, períodos en que el alumno se ve sometido a las mismas presiones y exigencias que presenta la guerra, toda vez que sus instructores se esmeran especialmente para desarrollarlas con el máximo de realismo y rigor.

La Campaña Inicial 1994 significó una vez más la posibilidad de comprobar con qué admirable exactitud da cumplimiento la Escuela a la planificación establecida y, especialmente, con qué



Las fuerzas aerotransportadas se dirigen hacia el frente en procura del objetivo.

Emergiendo del Pacífico para defender la soberanía chilena.



Profundo profesionalismo realiza su tarea cada uno de los estamentos comprometidos en el proceso, a partir de la orientación del Director del plantel y de la materialización que es responsabilidad del Departamento de Instrucción Militar.

De ese modo, no resultó extraño que una vez más el predio de Pichicuy fuera escenario de acciones bélicas de gran intensidad, desarrolladas haciendo uso de moderna tecnología y contando también con la colaboración de otras unidades institucionales para que fuera posible alcanzar el objetivo de situar al futuro Oficial en la amplia perspectiva de lo que es actuar bajo situación de combate, ya sea en tierra, en el mar o cumpliendo misiones aerotransportadas.

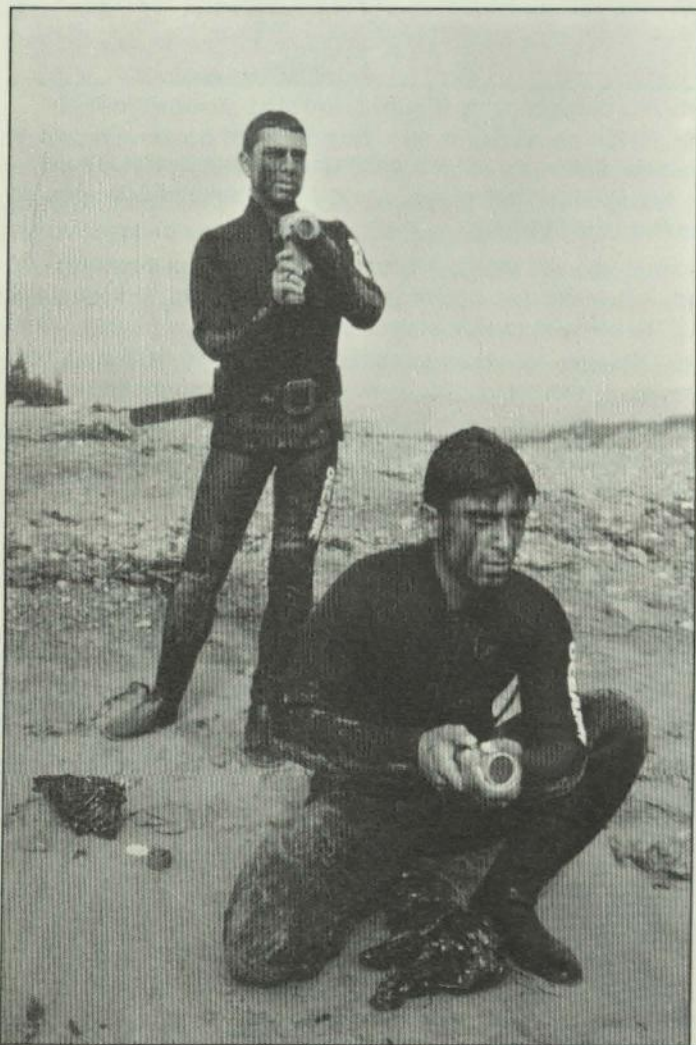
Para el desarrollo de la campaña, tanto el Segundo Año Escuela, como el Primer Curso Militar, pusieron todo su esfuerzo y vocación en las diferentes instrucciones, las que abarcaron desde el Curso de Combatiente Básico 2, hasta exigentes jornadas constituidos en patrullas de combate.



Las tropas de desembarco alcanzan la cabeza de playa.

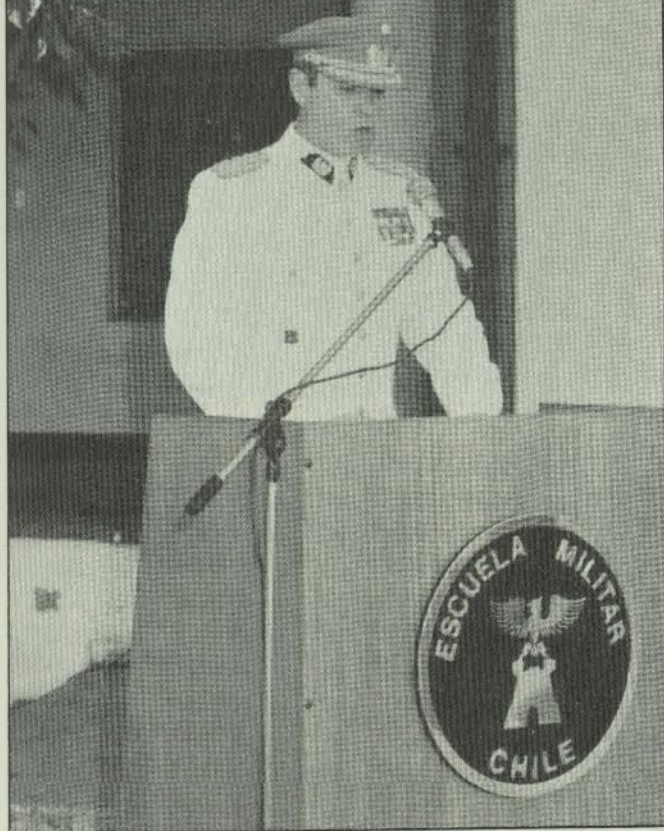
Por su parte, los subalféreces del Segundo Curso Militar desplegaron toda su experiencia y capacidad en la tarea de ser auxiliares de instrucción, lo cual les permitió familiarizarse con una de las actividades más importantes que deberán desarrollar luego de su próxima graduación como Oficiales.

Cada uno de los aspectos consultados para la realización de esta primera campaña alcanzó pleno buen éxito, lo cual fue comprobado por los mandos superiores de la Escuela, quienes permanentemente estuvieron en terreno junto a los alumnos, supervisando el desarrollo de las instrucciones y todos los aspectos pertinentes, fruto de lo cual, a pesar de lo completo y muy real de cada actividad, la campaña culminó sin contratiempo alguno, permitiendo un feliz retorno al cuartel.



Los subalféreces Mario Vargas Valenzuela y José Luis León Gould en pleno ejercicio anfíbio.

ANIVERSARIO DE LA ESCUELA MILITAR 177 AÑOS



El Teniente Coronel Pedro Pablo Bustos Valderrama, Secretario de Estudios de la Escuela Militar, da lectura a su alocución con motivo de un nuevo aniversario del Instituto.

hombre se transformó en un soldado; se improvisaron sus Comandantes y apresuradamente surgieron las Unidades que debían contener el peligro que amenazaba a la joven nación. Es decir, nació espontáneamente un Ejército Nacional, cuya estructura profesional y moral era sólo el producto de su patriotismo y del espíritu de defensa, que aun no estando suficientemente arraigados, manifestaban ya el primer síntoma de la nacionalidad.

Así se emprendieron las campañas contra los Ejércitos Realistas y así llegó Chacabuco y surgió la Patria Nueva, asentada en un territorio soberano y mirando inquieta hacia el futuro.

Este preámbulo de nuestra historia fue generador de las estructuras que el país necesitaba para orientar su vida como nación independiente. Ninguna de ellas tuvo prueba más fuerte y más

La iniciación de actividades de cada 16 de marzo tiene para nuestra Escuela el significado de cumplir un año más en la fértil misión que Chile le ha asignado, desde aquellos tiempos heroicos que marcan el comienzo de nuestra vida como nación independiente. Y es el instante en que damos gracias a Dios por habernos permitido servir a la Patria en este Alcázar que a la vez es templo, aula y custodia de los más altos valores.

La celebración del aniversario centésimo septuagésimo séptimo comenzó con la tradicional formación matutina, en la que junto con distinguir a quienes eran acreedores a ello, todo el plantel escuchó la alocución pronunciada por el Secretario de Estudios de la Escuela, Teniente Coronel Pedro Pablo Bustos Valderrama, la cual reproducimos en parte. Dijo el distinguido Oficial Jefe:

“Cuando la Patria proclamó su Independencia el año 1810, se vio enfrentada de inmediato con el imperativo de mantener protegida la integridad del territorio en el cual empezaba a ejercer soberanía. Al grito de libertad se unió el grito de guerra. Chile se levantó y cada

profunda que la Institución Armada y, en consecuencia, ninguna tenía un basamento más sólido para orientar su futuro.

Fue con estas experiencias, con estas pruebas y frente a nuevos imperativos, que el Director Supremo, Libertador General Bernardo O'Higgins, dispuso por Decreto del 16 de marzo de 1817 la creación de la Escuela Militar, el primer Instituto Militar para la formación de Oficiales de Iberoamérica.

El Decreto de su fundación es un ejemplo de la reciedumbre de su gestador y constituye una clara demostración de austeridad y una difícil lección de disciplina y abnegación que hoy estimamos conveniente renovar con la lectura de una de sus partes más sobresalientes, ya que ella inspira la filosofía del Reglamento Orgánico del Instituto.

Dicho Decreto establecía:

"Vivirán con la decencia y decoro debidos a su clase, pero frugalmente y bajo la dura disciplina, como es propio y conviene a un Estado Republicano, brillará el decoro, el aseo, la probidad y los principios de buena educación que en nada le son incompatibles"

Es éste el basamento de nuestra Escuela, y sus componentes, desde la Dirección de su Primer Jefe, el Mayor don Antonio Arcos, hasta la fecha, no han escatimado esfuerzos para mantener y acrecentar las virtudes que se estimó darían como fruto la formación de los Oficiales que tendrían la responsabilidad del mando en un Ejército, que hoy afirma con orgullo ser "Siempre vencedor, jamás vencido"

La Escuela Militar, consciente del hecho irrefutable que un Instituto de esta naturaleza no responde a una orgánica estática, durante sus 177 años de vida, ha dado pasos siempre oportunos y realistas y no ha temido a transformaciones de importancia en su planeamiento educacional, en sus aspectos docentes, de instrucción, de disciplina y de orgánica pura.

Junto al progreso material que ha tenido esta Escuela por el constante mejoramiento de sus instalaciones, han marchado las positivas transformaciones en su orgánica. En efecto, las últimas décadas han sido de palpable provecho para el Instituto; los trascendentes cambios en las técnicas militares que han significado los conflictos contemporáneos y el ritmo de progreso del país en todos sus aspectos, han sido factores de gran influencia en este impulso progresista, de tal manera que, a partir del 01 de enero de 1989, se pone en ejecución el nuevo Sistema Docente Institucional. Y a partir del 01 de febrero del presente año, la Escuela asume la responsabilidad de la ejecución del Curso Básico del Oficial Subalterno, en un quinto año de formación profesional para los Oficiales recientemente egresados, que les permitirá quedar capacitados táctica, técnica y culturalmente para asumir el mando de sección o pelotón de sus respectivas armas o servicios en las Unidades Tácticas de todo el país.

Así, la Escuela progresa inspirada en la experiencia del pasado, vive un presente de renovación y proyecta su acción visionaria hacia el futuro, recibiendo año a año a un grupo selecto de jóvenes que desean educarse en la sabia concepción del defensor de Rancagua al crear la Escuela Militar, formar sus personalidades de soldados y servir a la Patria cargando con las serias y directas responsabilidades que involucra el mando de las unidades del Ejército en sus diferentes niveles.

Esta trascendental misión ha sido comprendida por su cuerpo de Oficiales, profesores y personal todo, quienes se han identificado con esta significativa actividad y entregan lo mejor de sus capacidades en un compromiso de servicio diario para contribuir al logro de tan noble objetivo.

Cadetes, hemos ido siguiendo el desarrollo pausado de la Escuela Militar y, lo que es más, hemos podido apreciar sus frutos en el correr de la Historia Patria, pero por sobre todo, hemos podido comprobar nuestra fidelidad a la concepción más profunda de nuestro fundador, expresada en la frase:

"Para ser Oficial, no se exigen más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo".

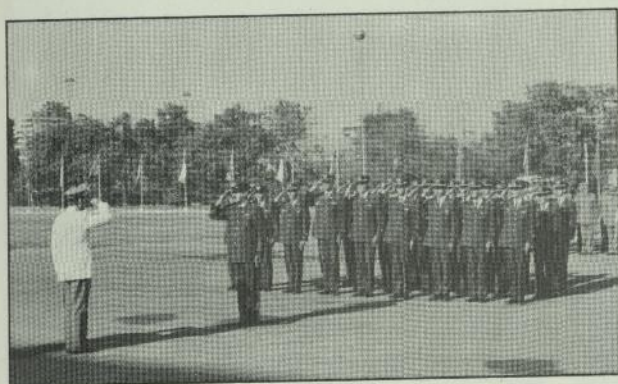
Luego de las palabras del Señor Secretario de Estudios, el Jefe del Servicio Religioso, Coronel Florencio Infante Díaz, bendijo solemnemente a la Escuela y a sus integrantes.

SALUDOS DE ANIVERSARIO

Una vez más, al cumplir otro año de vida, nuestra Escuela recibió el saludo y el afecto de planteles e instituciones que llegaron hasta el Patio de Honor del Alcázar para testimoniarle su felicitación.



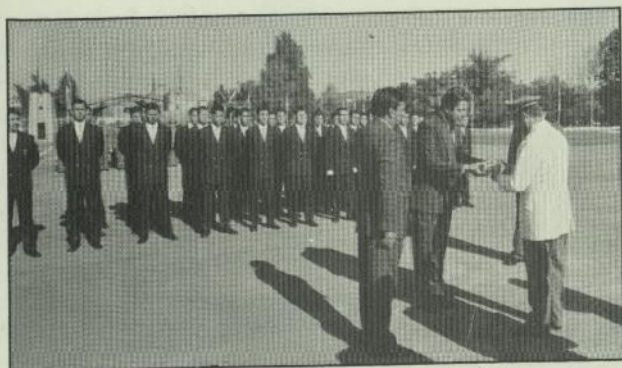
Escuela Naval.



Escuela de Aviación.



Escuela de Carabineros.



Escuela de Investigaciones Policiales.



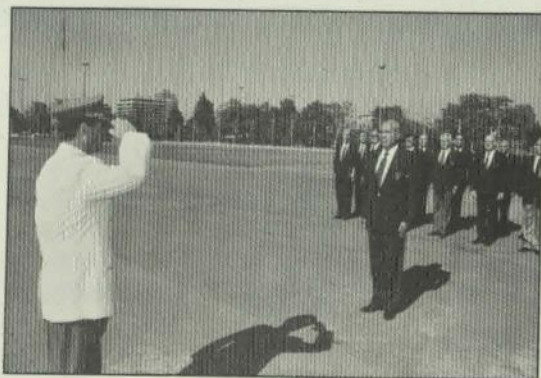
Escuela de Paracaidistas y Fuerzas Especiales



Comando de Aviación del Ejército.



Escuela de Suboficiales del Ejército.



Círculo de Ex Cadetes "Cien Aguilas".



Círculo de Suboficiales en retiro de la Escuela Militar.

Entrega de Espadines.

SUPREMA CONSAGRACION A LA PATRIA

** Brillante ceremonia en el Patio de Honor del Alcázar.*

** Alumnos de Primer Año recibieron solemne investidura.*

** El espadín, símbolo del Cadete Militar.*

El Cadete Patricio Cespedes Mandiola en el instante de la altiva promesa.

Presidida por el Señor Vice Comandante en Jefe del Ejército, Teniente General Don Jorge Lucar Figueroa, se realizó la ceremonia con que, cada 16 de marzo, la Escuela Militar culmina la celebración de su aniversario, entregando a los alumnos recién ingresados al plantel el espadín que simboliza su consagración a los supremos valores de servicio a Chile que el Ejército ha hecho suyos desde sus orígenes.

Para la ocasión, el Patio de Honor del plantel lucía en todo el esplendor de las grandes celebraciones, al paso que en las aposentaduras los familiares de los nuevos soldados experimentaban las más variadas e intensas emociones, a medida que la ceremonia fue transcurriendo.

Luego de abarcar toda la extensión del patio con geométrica exactitud, los alumnos recibieron las palabras con que el Director, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, se refirió a tan señero momento en la vida de la Escuela y, particularmente, en la de cada uno de quienes esa noche serían investidos.

Cien Aguilas publica fragmentos del discurso de nuestro Director en tan significativa ceremonia. Dijo el Brigadier Timmermann Undurraga:

El 16 de marzo de 1817, nuestro Padre de la Patria, Libertador Don Bernardo O'Higgins Riquelme, suscribió el Decreto de Fundación de la unidad que dio origen a Nuestra Escuela Militar, expresando su histórica sentencia "En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército y sobre este Ejército la grandeza de Chile".

Hoy, desde su sitial de honor, presidiendo simbólicamente esta solemne ceremonia, nos hace recordar una vez más esas palabras, para que en esta magna fecha aniversaria tomemos

verdadera conciencia de su hondo significado el que, en síntesis, hace recaer en esta Escuela toda la grandeza de la Patria.

¿Se ha formado nuestro temple como resultado de las múltiples vicisitudes que rodearon a nuestro nacimiento?

Recordemos que nuestro fundador organizaba el estado en medio de las más variadas corrientes de encontradas opiniones tanto internas como externas, que la tierra al sur del Bío-Bío aún no se pacificaba, y que desde Lima y Buenos Aires el fantasma de una invasión rea-

lista se hacía periódicamente presente. Todo ello unido a un constante denominador común, la falta de medios de todo orden como efecto de la escasez del erario.

Con esta breve evocación resulta muy fácil comprender las grandes dificultades que tuvieron que salvarse para dar forma espiritual y material a esta academia, cuya primera lista de revista contó sólo con 29 cadetes que, por razones obvias, se incrementaron prontamente hasta alcanzar las cien plazas. O'Higgins, antes de partir herido a la batalla de los campos de Maipú los arengó diciéndoles: "A vosotros os reservo el honorable y distinguido puesto de defender la capital durante mi ausencia".

La respuesta no se dejó esperar, los cadetes reclamaron su puesto en la batalla, valerosa actitud que no pudo ser denegada. Al respecto, el gran historiador Vicuña Mackenna dice: el Director Supremo se puso a la cabeza de los cadetes que pedían con infantil vocerío su llamado al combate. Fueron ellos los que tuvieron

el gran privilegio y honor de rendir su primera prueba de fuego en la batalla que consolidó el triunfo del Ejército Libertador, razón por la cual se inmortalizaron como "Las Cien Águilas Bravas que hicieron grande a Chile en la América Austral". Si importante fue en ese entonces el efecto material que significó la destrucción del adversario, debemos reconocer que para este Instituto ese bello ejemplo constituirá para siempre un importante legado espiritual que alumbrará la senda que debe seguir todo soldado que ha tenido el privilegio de pertenecer a nuestras filas.

Siguiendo la elevada inspiración de nuestro prócer, de engrandecer los destinos de nuestra Patria, la Escuela Militar cumple hoy 177 años de vida, ocupando un alto sitial entre los planteles de mayor eficiencia profesional del país. Ello, gracias a la preocupación de nuestros superiores por su permanente perfeccionamiento, lo que nos ha permitido cumplir a cabalidad la preparación de nuestros Oficiales, conforme a las exigencias que requiere un aparato moderno como el nuestro.

Cadetes que recién habéis reconocido cuartel, al escuchar esta breve síntesis histórica, comprenderán la razón por qué nuestro Ejército ha escogido el día aniversario de nuestra Escuela para investirlos, con la mayor solemnidad, como soldados, al hacerles entrega de nuestra primera arma: El Espadín, símbolo legendario del cadete militar, que tantas generaciones de alumnos han lucido con legítimo orgullo desde los albores de la nación. Dios y nuestro emblema nacional son vuestros testigos en este instante de tan alta significación espiritual, que los convertirá en herederos de una heroica tradición, contrayendo el sagrado compromiso para con nuestra Patria

Nuestro Director, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, que en la solemne ceremonia recibió la condecoración por treinta años de servicio, dijo en parte de su discurso: "Nuestro fundador fue el primer soldado y el primer patriota de Chile".



de salvar su honor hasta rendir la vida si fuere necesario.

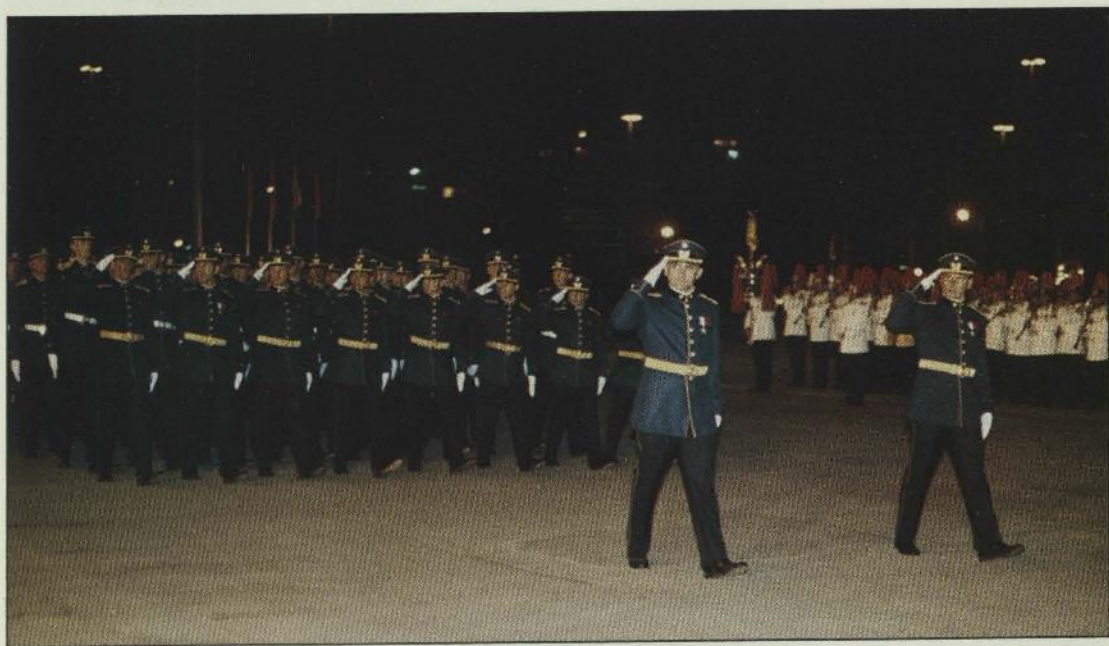
Este histórico símbolo que deben acoger con verdadero cariño, representa el poder material que el Ejército pone en vuestras manos y como tal tiene vigencia para toda vuestra carrera militar.

Al alzarlo para recibir la bendición de Dios deben meditar profundamente, rogándole al Supremo que los dote del discernimiento necesario para distinguir con calidad y nobleza de alma las razones que justifiquen su legítimo empleo; en ese instante, un soplo divino los hará también comprender mejor la gran responsabilidad de convertirse en soldados, ofreciendo vuestro ser en la plenitud de sus capacidades al servicio de la Patria. Jamás olvidarán el escenario y la grandeza de esta sublime cere-

monia, realizada por la asistencia de nuestras autoridades a quienes agradezco en forma muy especial su significativa presencia, a la vez que a los señores padres y apoderados les expreso nuestro más sentido reconocimiento por su valiosa participación, haciendo entrega de los Espadines a sus hijos; digno gesto que los unirá a ellos militarmente, en forma imperecedera.

Acto seguido, el Capellán, Presbítero Dixon Yáñez Zavala, impartió la bendición a los espadines, tras lo cual los familiares pudieron acercarse hasta los cadetes para congratularlos con la plenitud de su cariño.

La imponente ceremonia, culminación de un aniversario más de nuestro instituto, finalizó con un desfile en honor a las autoridades que la presidieron.



Los Cadetes recién investidos, al mando de sus Comandantes de Compañía, Capitán Jorge Castro Kolossa y Capitán Edmundo Villarroel Geissbühler, rinden honores a las autoridades.

INICIACION DEL AÑO LECTIVO

Al igual que en toda casa de estudios superiores, el comienzo del año académico en nuestra Escuela Militar reviste una especial trascendencia. Este año, como siempre, en el sobrio recinto del aula magna y ante la totalidad del plantel, la clase magistral de rigor fue dictada por el escritor y diplomático don Enrique Campos Menéndez.

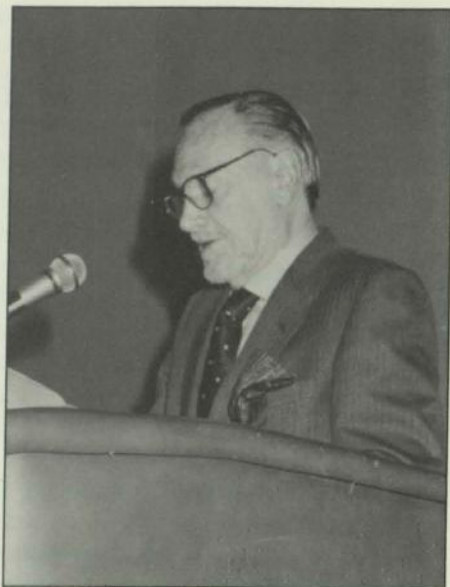
La intervención del destacado polígrafo constituyó una pieza de alto nivel académico, a la vez que significó una profunda fuente de motivación para quienes — Oficiales, Profesores y Alumnos— se aprestaban a iniciar la actividad fundamental de todo plantel de educación, cual es el desarrollo conjunto y armónico del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La trascendencia del Ejército en la historia y el futuro del país y —consecuentemente— la responsabilidad de quienes dan vida a su principal instituto matriz, fue expuesta con palabras de brillante elocuencia y cálido sentimiento, las que llegaron profundamente a la conciencia de todo el auditorio.

Finalizada la clase magistral, el Director de la Escuela agradeció al señor Campos Menéndez, destacando la finalidad central de la actividad realizada, cual es la de poner a los alumnos del Instituto en contacto con personas que por su alta calificación pueden constituir un ejemplo y un estímulo para su hacer futuro.

Al referirse a la persona del distinguido expositor, el Brigadier Timmermann Undurraga puso de relieve su condición de humanista profundo e intransable patriota, cuya vida toda ha sido un permanente apostolado.

Tras hacer entrega de un recuerdo al conferenciante, el Director de la Escuela Militar declaró iniciado el Año Lectivo 1994.



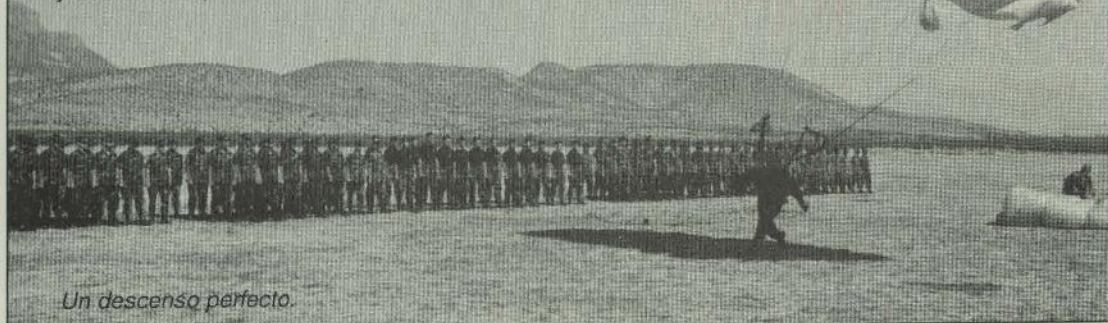
Don Enrique Campos Menéndez durante el desarrollo de su clase magistral.



El destacado escritor nacional recibe la congratulación del Director de la Escuela, tras su brillante exposición.

ESCUELA EN MARCHA

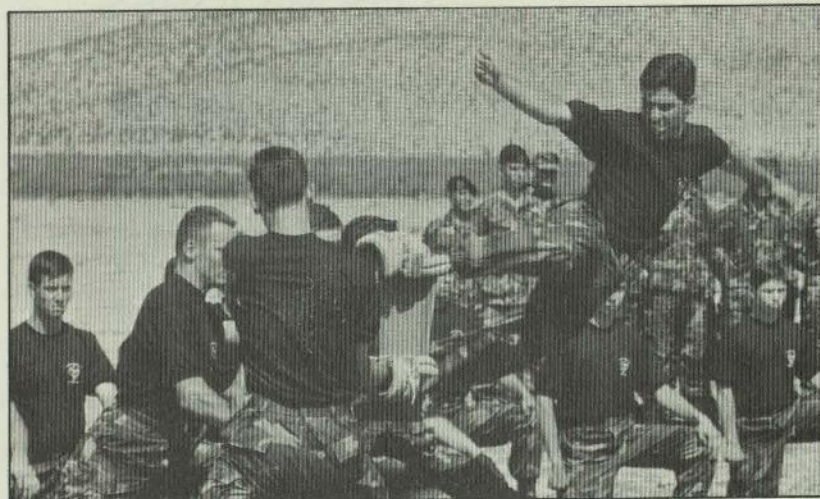
Los Subalféreces de IV Año Escuela cumplieron con extraordinario brillo el Curso de Paracaidistas y Fuerzas Especiales en los campos de Peldehue.



Un descenso perfecto.



El Subalférez Enrique Rebolar Soler recibe, de manos del comando más antiguo de la Escuela, un premio por su éxito en el curso.



El Subalférez Henríquez durante la notable exhibición de artes marciales realizada por los nuevos especialistas.

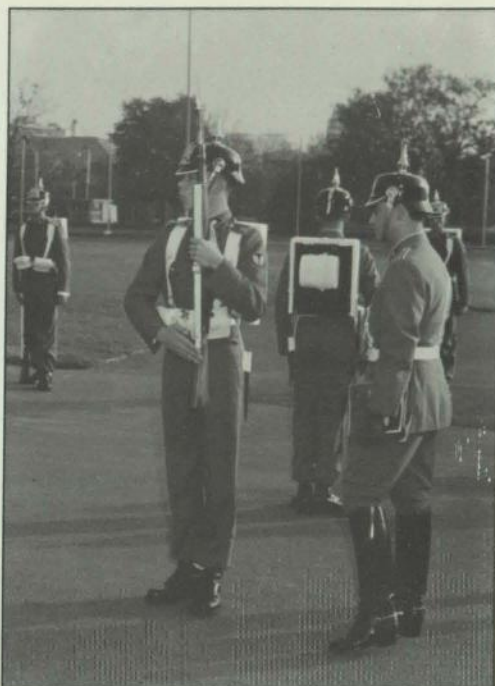
La primera gran prueba:

REVISTA DE RECLUTAS

Para todo soldado, cualquiera sea su rango o grado, los momentos de su Revista de Reclutas resultan absolutamente imperecederos. En nuestra Escuela Militar ello cobra tal vez su más exacta expresión, cuando el alumno debe presentarse en revista a pocas semanas de haber ingresado al instituto, debiendo afrontar la intensa presión que comienza desde las preparaciones iniciales.

Cada aspecto de su tenida y equipo, cada conocimiento que debe ser expresado con certeza y energía y, especialmente, la manifestación de perfectas formas militares, significan una preocupación tan intensa que los años no son capaces de borrar.

La revista correspondiente a 1994 alcanzó un singular brillo. La presentación tanto individual como colectiva de los alumnos de Primer Año Escuela demostró un notable grado de preparación tras sólo dos meses de vida militar. De ese modo se constató, una vez más, la motivación vocacional de los jóvenes reclutas y la capacidad instruccional de los Oficiales del plantel y de los alumnos antiguos que los secundan en el cumplimiento de su misión formadora.



El Cadete Sergio Norambuena A. es revistado por el Jefe de la Sección Instrucción Militar de la Escuela, Capitán Eduardo Tello Jerez.

LOS MEJORES DE 1994

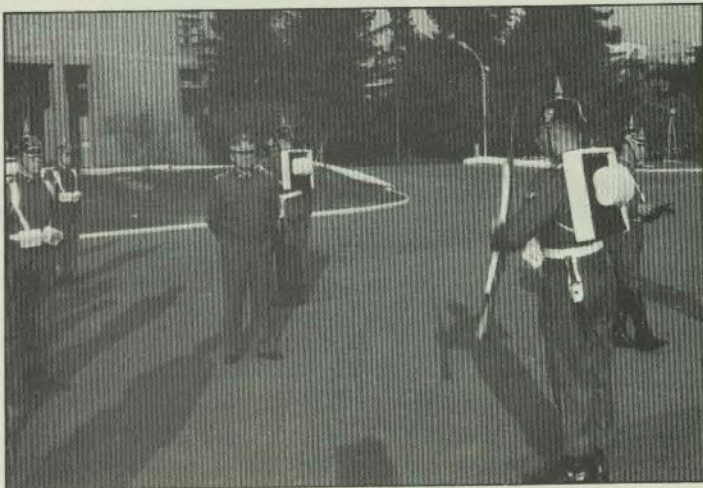
| | | |
|------------------------|---|--|
| Cadete | : | Cad. Felipe Merino Capurro (2a. Compañía). |
| Escuadra | : | 3a. Escuadra, 1a. Sección, 1a. Compañía. |
| Comandante de Escuadra | : | Sub Brigadier Renato Rossel Schade. |
| Sección | : | 1a. Sección de la 1a. Compañía.. |
| Comandante de Sección | : | TTE. Francisco Carrasco Fernández (1a. Compañía). |



Ante el Teniente Patricio González Tissinetti, presenta su fusil el Cadete Alfredo Hidalgo F.

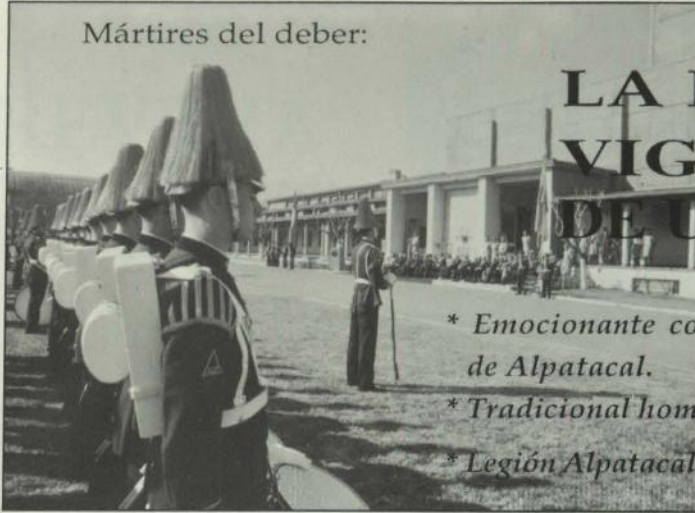


El Comandante del I Batallón, Mayor Kurt von Hagen Greene, revista al Cadete Ricardo Moya L.



El Director de la Escuela, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, siguió atentamente el desarrollo de la Revista de Reclutas.

Mártires del deber:



LA PLENA VIGENCIA DE UN EJEMPLO

* *Emocionante conmemoración de la tragedia de Alpatagal.*

* *Tradicional homenaje a los caídos.*

* *Legión Alpatagal premió a alumnos destacados.*

Con la solemnidad acostumbrada se conmemoró la gloriosa tragedia.

Presidida por el Señor Comandante del Comando de Institutos Militares, Brigadier General don Sergio Moreno Saravia, se realizó la tradicional ceremonia con que cada año la Escuela Militar recuerda el holocausto de quienes cayeron en cumplimiento de la misión encomendada, al ser víctimas del accidente ferroviario de Alpatagal, en territorio argentino.

Tras los honores a las autoridades, se procedió al izamiento de los pabellones de Chile y Argentina, y luego hicieron uso de la palabra el presidente de la Legión Alpatagal, Mayor General don Carlos Hepp Dubiau, y el Director de la Escuela Militar, Brigadier don Emilio Timmermann Undurraga. Dijo nuestro Director en parte de su intervención:

En la vida de las naciones hay hombres, hechos y circunstancias que por su naturaleza se van agrandando en el tiempo, a los ojos de los seres ligados a ellos. Tal ocurre con los hombres que hemos tenido la suerte de abrazar la carrera de las armas, inspirados por un gran amor a la Patria y por los actos sublimes realizados por los que nos precedieron, como lo fue, entre tantos, la heroica actitud demostrada por los integrantes de nuestra Escuela ante la fatal adversidad en la tragedia de Alpatagal. Por eso se justifica que muchos de los nombres involucrados en ella permanezcan aún en nuestros recuerdos, alcanzando con los años un brillo cada vez más fulgente y una fuerza de ejemplo que a todos nos alcanza.

Hoy, al congregarnos ante el mármol que conmemora esa trágica jornada, sentimos una vez más la injusticia a la que el destino sometió a nuestra Escuela en un acontecer aun más cruento y duro que la batalla misma, especialmente por su naturaleza de sorpresa absoluta. Sólo se pensaba con orgullo y alegría cumplir una misión de acercamiento entre pueblos de nuestra América y nada hacía suponer lo que el destino tejía en esos mismos momentos.

El hecho de tener que representar a Chile, participando junto a otras Escuelas Militares del continente, impulsó a nuestro Plantel a un gran esfuerzo de preparación cuya responsabilidad, como era lógico, recayó en el señor Director del Instituto, Coronel don José María Barceló Lira.

A la una de la madrugada del día 07 de julio, el convoy emprendía su marcha desde Mendoza. En su calidad de tren especial, se deslizaba raudamente surcando una noche dura y de intenso frío, características de la zona en pleno invierno. Seguramente este factor climático produjo en los servicios telegráficos alteraciones que impidieron las comunicaciones de coordinación del tráfico ferroviario entre las estaciones de Pirquita y Sopanta. Fue así como en la primera de ellas se autorizó el paso del tren especial de nuestra Escuela para continuar viaje hacia Alpatagal; lo propio ocurrió en Sopanta, donde se autorizó vía libre a un tren ordinario procedente de Buenos Aires que debía detenerse en la misma estación.

La adversidad no permitió que los elementos materiales transmitieran la orden de cambiarlo de vía para permitir que el convoy especial continuara su marcha hacia su destino. Así,



El Mayor General Carlos Hepp Dubiau congratula a quien se hiciera acreedor al "Premio Alpataca" (Al alumno que obtuviera las mejores calificaciones en Espíritu Militar), Subalférez Raúl Ferreira Assad.

ajena a toda voluntad e injerencia humana, se produjo una tremenda colisión a las 4,45 horas de la madrugada.

Difícil resulta en estos momentos de paz producto de nuestro recogimiento, imaginar las diversas reacciones que vivieron los componentes de nuestra delegación, que en ese instante dormían profundamente a causa del cansancio, como producto del esfuerzo desplegado en los días antes de la partida y la incomodidad del largo camino ya recorrido. Los primeros momentos fueron de un indescriptible desconcierto. Los Oficiales reaccionaron dando pruebas de valor y entereza, haciendo algunos de ellos caso omiso de sus heridas y quemaduras. El Director, desvanecido por la enorme conmoción recibida, al volver en sí, sólo atinó a ordenar que se salvara primero a sus cadetes, que su turno era para después. El Capitán Guillermo Aldana, al escribir sus memorias, nos dejó el testimonio de una valiosa enseñanza de alto contenido moral militar, al expresar para la posteridad lo siguiente:

"Nunca me pareció tan hermoso el mando como en el instante en que vi a mi Mayor García, segundo Oficial en antigüedad, magullado, casi desnudo, salvando la vida de sus subalternos".

No obstante la sorpresa absoluta, todos los sobrevivientes mostraron ser dig-

nos herederos de las Cien Águilas Bravas de Maipú.

Dominado el sobresalto y desconcierto iniciales, muy lógicos en los primeros momentos, un toque de trompeta llamó a reunión de tropas; acudieron a él todos los dispersos, cuyo estado físico les permitió hacerlo. En medio de quejidos, dolor y llamas, a cada uno se le llamó por su nombre. No respondieron aquellos que pasaron a la inmortalidad y que día a día nos acompañan desde su sitio de honor en el mármol que los cobijará para siempre, indicándonos que el amor a nuestra Escuela nos permitirá soportar hasta los más grandes sacrificios por su gloria y honor. Entre los hombres que esa noche no pudieron responder, aun cuando la vida todavía animaba sus cuerpos destrozados, estaba el Cadete Luis Enrique Flieghen, quien habiendo resultado ileso tras el impacto, se percató que no tenía consigo su fusil ni su mochila, hecho que lo hizo reaccionar como un veterano soldado de cien batallas y, sin vacilación, fue a recuperarlos de entre los escombros en llamas. Consiguió su cometido, impuesto por su



Los integrantes de la Legión Alpataca rinden homenaje a sus camaradas caídos.

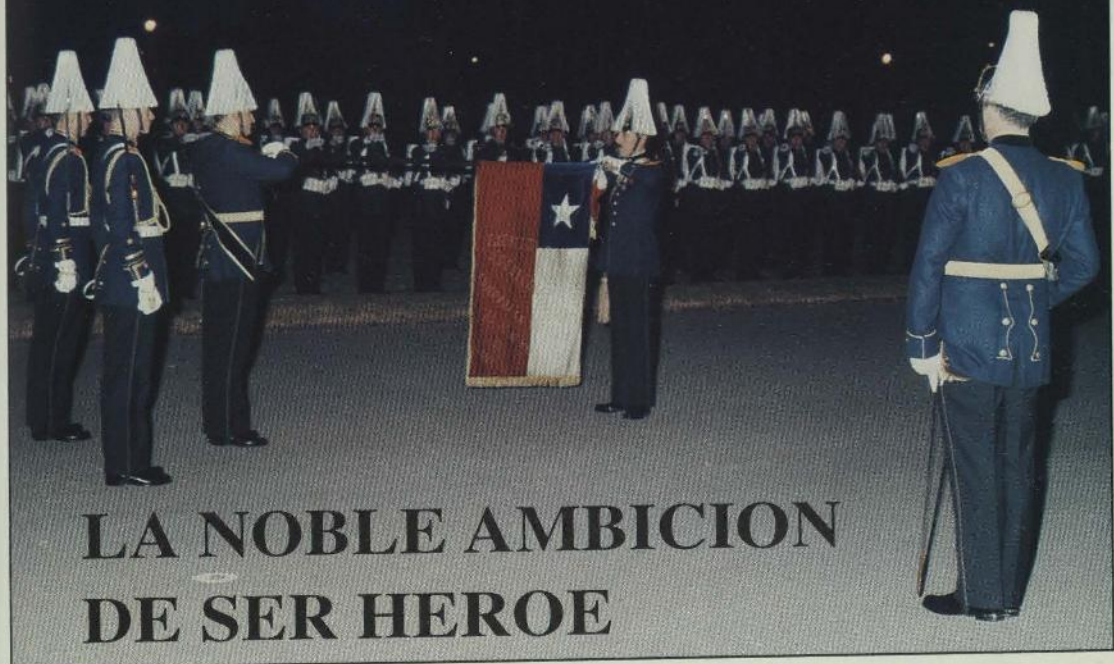
conciencia de soldado, arrojo que nos hace recordar el temple que hizo sublime al héroe niño allá en La Concepción. Como consecuencia de sus graves lesiones y quemaduras el Cadete Flieggen, después de un año de horribles sufrimientos, falleció a la edad de quince años.

En Mendoza, los que recibieron la orden de continuar en el cumplimiento de la misión vivieron con movedoras escenas de sincero afecto. A su llegada a Buenos Aires, la reducida delegación, vistiendo sus deteriorados uniformes de servicio y sólo a los acordes de sus pocos pífanos y tambores, presididos por su gallardo Tambor Mayor, recibió durante su estadía en esa capital hermana, las más grandes demostraciones de cariño y admiración, corroborándose con ello las últimas palabras dedicadas en la catedral a sus camaradas caídos: Nada hay menos estéril que el deber, deber que todos ellos habían cumplido como siempre lo han hecho los soldados de nuestro Ejército.

Acto seguido, se hizo entrega de los premios que tradicionalmente otorgan los cursos de la Legión Alpatacal, y posteriormente el Director de nuestro instituto, acompañado por el Subdirector, Teniente Coronel don Fernando Duarte Martínez-Conde, el Presidente de la Legión Alpatacal y el Agregado Militar a la Embajada de Argentina en Chile, Coronel don Carlos Augusto Caro, colocaron sendas ofrendas florales en la placa que recuerda el nombre de los mártires.

El significativo homenaje finalizó con el desfile del destacamento de honor, al mando del Capitán Víctor del Prado Montory, en honor a las autoridades y a los integrantes de la Legión Alpatacal.

Juramento a la Bandera:



LA NOBLE AMBICION DE SER HEROE

La fuerza de la nacionalidad, más allá de diferencias étnicas, posee una vigencia que se manifiesta numerosas veces durante la vida de los pueblos. Este fenómeno, en el caso de nuestro país, presenta singulares características de ejemplo, dado que a pesar de la diversidad geográfica del territorio nacional que significa la coexistencia de muy distintos tipos humanos bajo el imperio moral de una misma bandera, existe una forma de ser que distingue al chileno, constituida por diversas características que hacen posible reconocerlo entre personas de diferentes nacionalidades.

En el transcurso de nuestra historia, la Guerra del Pacífico fue el hito que señaló definitivamente el perfil moral del chileno, al congrega a hombres —y también mujeres— provenientes de distintas latitudes y de las más variadas extracciones socioculturales. Tales diferencias quedaron anuladas al influjo de esa fuerza que mencionamos al iniciar estas palabras: la fuerza de la nacionalidad.

Y entre todos los hechos notables de esos años de sacrificio y gloria, uno hay que conmueve profundamente la conciencia de quien lo conoce y es el Combate de La Concepción; porque las circunstancias que lo enmarcan y el sublime holocausto que marcó su fin, exceden

los límites de la valentía y hacen que sea ése el instante definitorio de lo que significa ser chileno.

Innumerables son los bienes con que la Divina Providencia favoreció a Chile, y el más valioso de todos es precisamente el que afloró en plenitud aquellos 9 y 10 de julio en la sierra peruana. Desde el mismo momento en que la guarnición chilena advierte la presencia del enemigo y toma conciencia de su incuestionable superioridad cuantitativa, hasta la homérica carga final encabezada por un niño, todo cuanto se relaciona con ese combate va marcando con intensidad creciente la definición de nuestra identidad nacional, el más preciado de nuestros patrimonios.

Ha transcurrido más de un siglo, y hoy la misión operacional del Ejército está claramente definida en los textos constitucionales y su importancia es indiscutible. Pero no es el único deber que le compete a nuestra institución. Existen leyes no escritas que se originan misteriosamente en los principios genitales de la raza, que tienen vigencia permanente y no están sujetas, por lo tanto, a modificaciones ni a factores circunstanciales. Son leyes que jurista alguno ha estudiado en la profundidad de sus códigos y que, no obstante, cualquier rapaz que



Al mando del Teniente Francisco Carrasco Fernández, prestan juramento, entre otros, los Cadetes Gonzalo Pooley C., Javier Ruiz S., Juan Juárez Z. y José Chahuán F.

encubra su volantín en septiembre sienta que están incorporadas a lo intangible de su alma, aun cuando ciertamente no está en condiciones de explicarlo ni tiene interés alguno en hacerlo.

Son las leyes de la tradición, considerada en su más prístino significado, y también ellas deben ser cumplidas cabalmente, toda vez que importan un deber moral insoslayable.

Ese es el motivo por el cual cada 9 de julio los soldados de la Patria juran “por Dios y por esta Bandera” que habrán de ser fieles a las leyes y reglamentos vigentes, mas, por sobre ello, juran que su entrega a Chile alcanza hasta la plenitud del sacrificio, “hasta rendir la vida si fuere necesario”. Ese sublime fragmento del texto reglamentario no está basado en las leyes



La Escuela rindió homenaje a los Héroes de La Concepción en la Catedral de Santiago, lugar donde reposan —en eterna y fértil juventud— sus invictos corazones.



que establecen los hombres, sino en esos otros preceptos, incorporados al ser de cada chileno desde el instante mismo de ser engendrado.

De ese modo cumple el Ejército, como siempre lo ha hecho, el deber que la ley y la historia le demandan; y nuestra Escuela Militar viste sus mejores galas para que aquellos alumnos que meses antes ingresaron al plantel y luego se consagraron a la Patria al recibir su espadín, ratifiquen su decisión con la santidad de un juramento.



El Círculo Ignacio Carrera Pinto depositó una ofrenda ante el busto de su héroe epónimo con motivo de la tradicional ceremonia de vigilia de armas.

Exitosa Campaña de Invierno:

SEÑORES DE LAS ALTAS CUMBRES

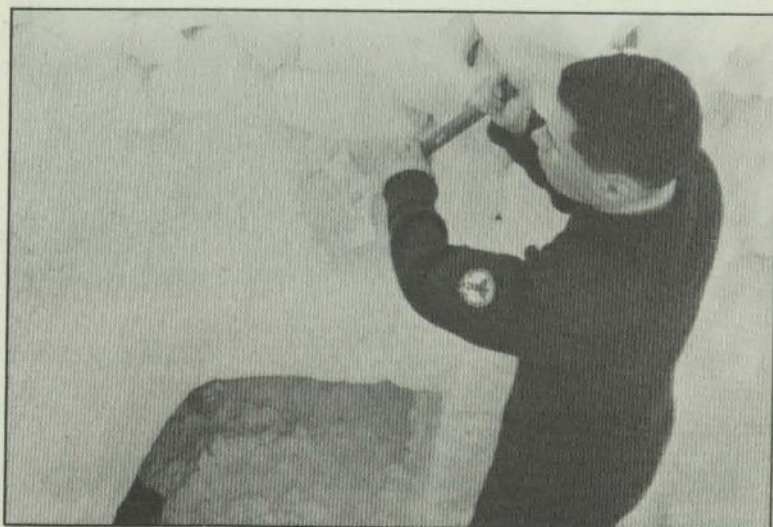
- * *Subalféreces del I Curso Militar
culminaron su preparación andina.*
- * *Misión de soberanía y capacitación.*
- * *La montaña, testigo de valor y destreza.*

El curso de esquí: una prueba rendida con cero falta.

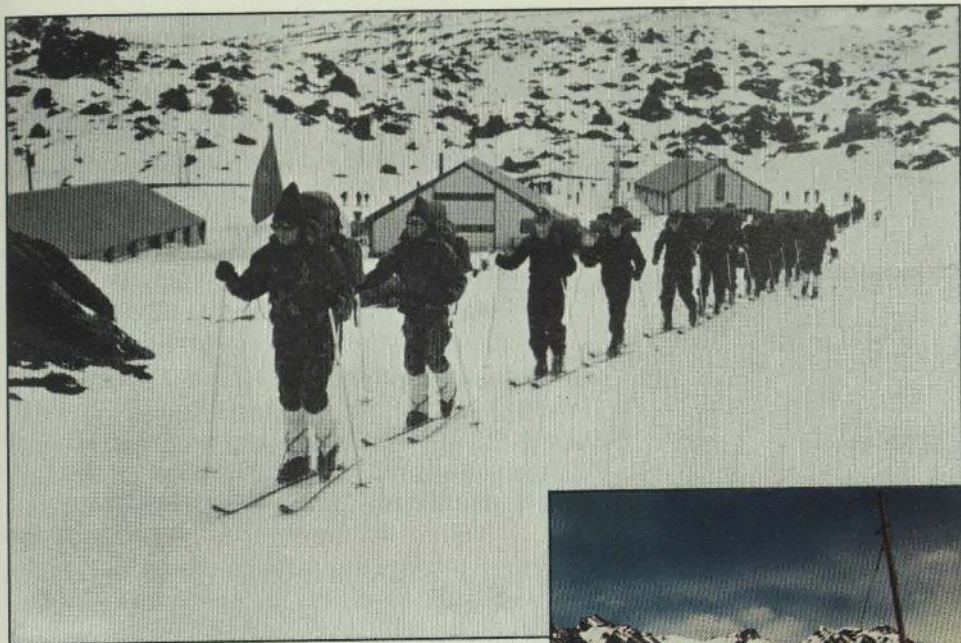
El escenario geográfico cordillerano es uno de los más significativos de la realidad territorial de nuestro país. La extensa cordillera que el Himno Patrio consagra como baluarte de nuestra soberanía, exige que se la conozca y se la domine, lo cual supone una acabada preparación.

Para lograr una etapa de familiarización con el silente mundo de las cumbres nevadas, cada año el Primer Curso Militar de nuestro instituto realiza una campaña de invierno en el refugio que la Escuela de Montaña posee en Portillo.

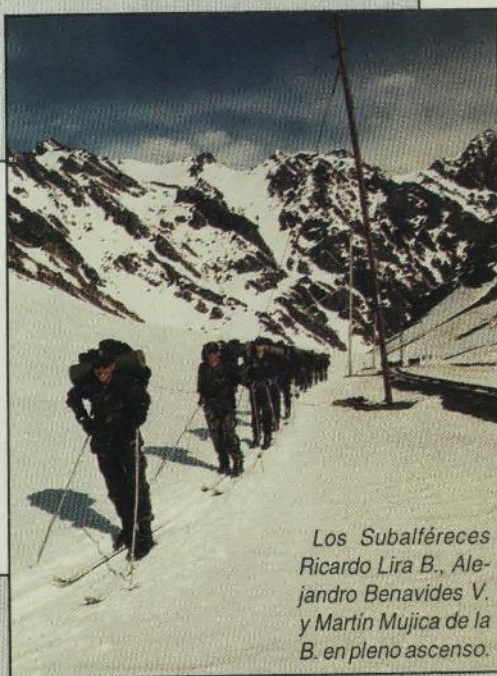
En estas páginas entregamos un testimonio gráfico de la actividad desarrollada por los subalféreces en medio del hermoso paisaje de los Andes chilenos.



*El Subalférez Jaime Andrews
A. construye un refugio en el
hielo.*



La ardua marcha sobre esquies está comenzando.



*Los Subalféreces
Ricardo Lira B., Ale-
jandro Benavides V.
y Martín Mujica de la
B. en pleno ascenso.*

*Un descanso durante el curso
de esquí en Portillo.*



MES DEL EJERCITO

La grandeza de las naciones, su capacidad de ir desarrollándose en el tiempo y con ello entregar condiciones de existencia mejores a quienes las constituyen, son aspiraciones que tienen plena y constante vigencia. Expresadas en su momento, vale decir, en el presente, instancia precaria pero útil para establecer la temporalidad de los hechos, los anhelos de progreso y felicidad se proyectan hacia el futuro, a veces con la fragilidad de un espejismo; otras, con la solidez de una montaña.

¿Cuáles son los factores que establecen tan marcada diferencia? Ciertamente que son muchos y su enumeración no es tarea que nos competa en este momento. Lo que sí nos incumbe es destacar uno de ellos, el más importante a nuestro juicio, y que no es otro que la raigambre histórica en que los diferentes procesos se sostienen, toda vez que es muy distinta la certidumbre con que un pueblo puede enfrentar el futuro, según cuente o no con una tradición valiosa, estructurada por quienes en el pasado edificaron la nacionalidad, muchas veces al precio de sus propias vidas.

Inconmensurable resulta —en la plena exactitud del término— la participación que al Ejército de Chile le cupo en la construcción de nuestra nacionalidad. Desde su antecedente lógico, polarizado en las huestes de Arauco y de los conquistadores, el Ejército fue fecundando la entraña geográfica y humana del territorio con la generosidad de su entrega, en medio de contingencias arduas que finalmente resultarían definitorias de la personalidad del pueblo que estaba gestándose.

Desde entonces hasta nuestros días, la presencia del Ejército ha sido constante en la obra creadora de nuestro pueblo, estableciendo esas raíces heroicas que son el mejor sustento para edificar un futuro cada día mejor. Cada vez que la Patria lo requirió, ya sea ante el capricho impredecible de la naturaleza, o frente a la agresión proveniente de más allá de nuestras fronteras, el Ejército se irguió como el bastión esencial a cuyo resguardo la entidad nacional pudo siempre alzarse victoriosa.

Por ello es que resulta de tan fundamental importancia el conservar viva memoria de los hechos y los hombres que permitieron el presente que hoy vivimos, y que nos otorgan el derecho a aspirar al futuro que anhelamos.

El Mes del Ejército, acotado por dos fechas de tanta importancia como son el 20 de agosto, natalicio del Padre de la Patria, y el 19 de septiembre, Día de las Glorias Institucionales, responde precisamente a la necesidad de exaltar la grandeza del pasado, como punto de partida para alcanzar la del porvenir, y ése es el sentido que la Institución le ha otorgado desde su instauración hace ya un lustro. Honra a los héroes y justo reconocimiento a quienes, siguiendo su ejemplo, continúan hoy manteniendo los mismos principios de absoluta consagración a la Patria.

Para nuestra Escuela Militar, la celebración del Mes Institucional significó, una vez más, la posibilidad de ser escenario de ceremonias y eventos de gran trascendencia, presididos en sus momentos cumbres por el Señor Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General don Augusto Pinochet Ugarte y el Señor Presidente de la República don Eduardo Frei Ruiz-Tagle. Con su



El Excelentísimo Señor Presidente de la República, don Eduardo Frei Ruiz-Tagle, inauguró el Mes del Ejército con una clase magistral dictada en el Aula Magna de la Escuela.

presencia y su palabra, ambas autoridades confiaron a nuestra Escuela la jerarquía que corresponde a uno de los más importantes centros de estudios superiores de nuestro país.

Con el paso de los días, numerosas fueron las oportunidades en que la Escuela desarrolló señeras actividades dentro de la programación del Mes del Ejército, hasta culminar con la brillante participación que le cupo al abrir la tradicional Parada Militar en el Parque O'Higgins y recibir, en diferentes sitios de la capital, el cariño y admiración de aquella ciudadanía que sabe ver en los hombres de los penachos blancos y rojos el lazo de honor que une los tiempos heroicos con ese futuro que todos anhelamos y que ya hoy se está construyendo doquiera el Ejército esté presente con su acción fértil y bienhechora.

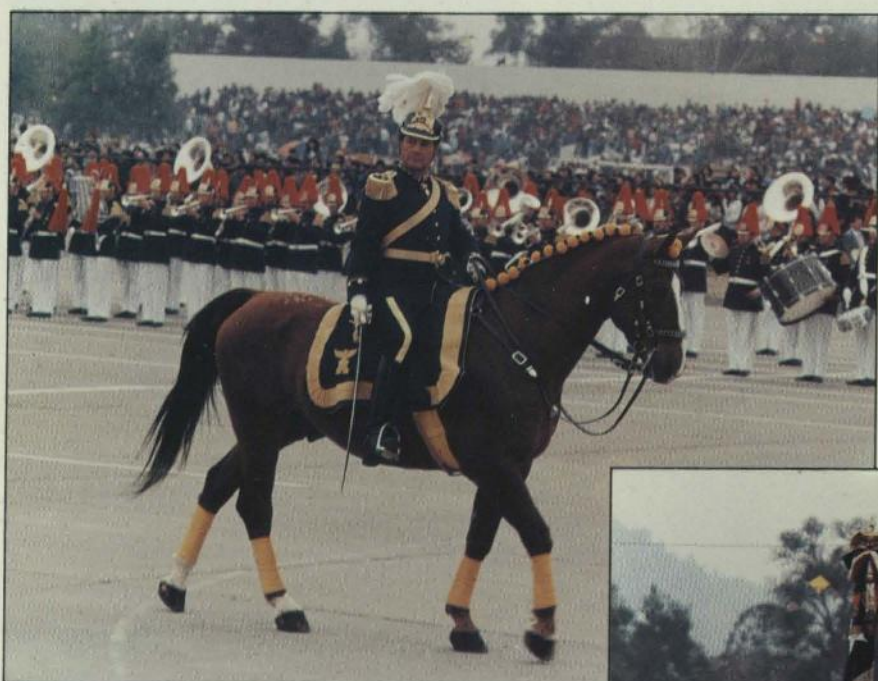
Nuestro Comandante en Jefe, Capitán General don Augusto Pinochet Ugarte, palabra rectora y renovado ejemplo puestos al servicio del Ejército y de Chile.



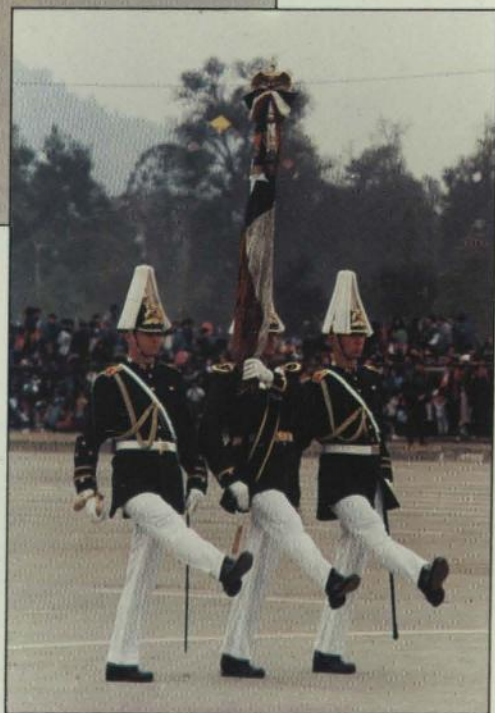
Como es tradicional, en todo momento la Escuela se vio rodeada de la expectación y el cariño de la ciudadanía. Ante los históricos Arsenales de Guerra pasa el subdirector del Instituto, Teniente Coronel Fernando Duarte Martínez-Conde.



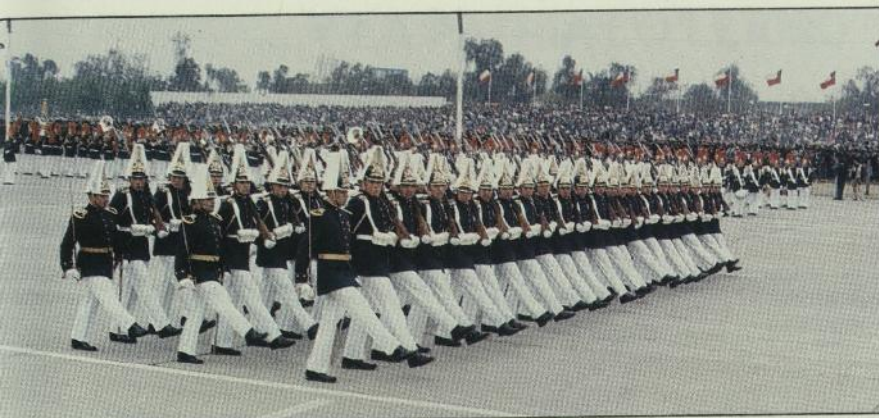
En un marco de volantines y fervor patriótico, la Banda de Guerra toma su lugar para el esperado desfile.



El Director de la Escuela Militar, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, encabeza el paso del plantel matriz.



El sagrado estandarte de combate desfila en manos del Teniente Kurt Hald de la Torre, escoltado por los Subalféreces Rodrigo Cammas Wittich y Juan Pablo Vives Thomas.



El inolvidable momento de ser protagonista de una Parada Militar por primera vez en la vida, fue sentido intensamente por las compañías de Primer Año Escuela.

El Tambor Mayor, Subalférez Enrique Rebol Soler, toma su ubicación ante la Banda de Guerra de la Escuela durante el homenaje rendido a las autoridades institucionales frente al Altar de la Patria.



Tras la intensa jornada con que finalizaba el Mes del Ejército, la Escuela rindió el tradicional Homenaje al Caballo. Además, nuestro Director y todos los Oficiales que desfilaron montados, agradecieron a sus caballerizos con un significativo obsequio.

Laureles culturales para el Alcázar:

CONCURSO LITERARIO DEL EJERCITO 1994

Destacada participación cupo a los representantes de la Escuela Militar en la versión 1994 del Concurso Literario del Ejército. En la competencia para mayores de 21 años, el Mayor Carlos Méndez Notari alcanzó el segundo lugar. Entre los menores, el lugar de honor correspondió al Subbrigadier José Cifuentes Letelier, y el tercero lo ocupó el Cadete Luis Ramírez Reyes. El Cadete Diego Ferrada Walker obtuvo mención honrosa.

Nuestro anuario publica a continuación parte de la obra del Mayor Méndez Notari.

El Mayor Carlos Méndez Notari nació en Santiago el 9 de marzo de 1958, y el 01 de enero de 1979 egresó de nuestra Escuela como Oficial del Arma de Infantería.

Entre otras unidades, ha servido en los regimientos "Sangra", "Aysén" y "Buin".

Es miembro de la Academia de Historia Militar, del Instituto Histórico de Chile y de la

Sociedad Chilena de Historia y Geografía, centros de estudios ante los que ha presentado numerosos trabajos e investigaciones.

El Mayor Méndez Notari está casado con la señora Gloria Fernández Poveda, con quien tiene tres hijos: Carlos Ignacio, Juan Pablo y Sebastián Andrés.



... Y LA PATRIA LO LLAMO

MAY. Carlos Méndez Notari

I. INTRODUCCION

“... Y la Patria lo llamó”, no es un nombre sugestivo o que encierre un título elegido al azar. Quiero simplemente señalar la importancia de un llamado vocacional profundo, con la intensidad de cualquier hombre que abraza la carrera de las armas, que trabaja en la sociedad y que asiste al más desposeído.

Concurrir al llamado vocacional de la Patria es tan profundo y maduro como asistir al llamado de Dios; de esa conjugación misteriosa de caminar hacia el Supremo Hacedor o tras los colores de la Patria cuando el clarín señala la hora.

Mis reflexiones llegan en este histórico minuto, en que el mundo está en las puertas de entrar al tercer milenio y se siguen trastrocando valores, olvidando próceres o simplemente ignorando hechos, con un subjetivismo y un relativismo difícil y casi imposibles de comprender, pues hoy parece ser normal ver la destrucción de la familia mediante el divorcio, la incompreensión del rol institucional mediante la abolición del Servicio Militar Obligatorio y, por último, la destrucción de la vida con la autorización legal del aborto; en contraposición a la sociedad de nuestros abuelos.

Con este trabajo he querido traer al presente un hecho poco conocido de la historia de Chile, por cierto difícil, ya que es en torno a la figura del Padre Alberto Hurtado Cruchaga en el rol de estudiante, de político, de sacerdote, pero sobre todo y más profundamente como el Soldado.

Hurtado, al igual que todos los hombres de armas de hoy y ayer, también sintió desde la distancia el clarín con sus dulces notas sabor a bronce y cuya melodía lo llamaba a seguir a su tricolor. Antes que Dios le enrolara para siempre en su última compañía, una compañía de fe en la Compañía de paz, en la compañía de la congregación jesuita.

La profundidad de esta idea se avala por un gran acopio de antecedentes. Las cartas del propio Hurtado son una muestra del conocimiento, pues quien le conoce en profundidad, conoce de su obra y por ende su historia.

Hoy, cuando nos preparamos para su beatificación, se habla intensamente de sus frases que aún golpean como un martillo la conciencia de lo que un hombre pudo hacer por Chile y cuánto pudo el Ejército aportar a su formación ciudadana ya que el propio reservista Hurtado señala: “... una experiencia que me resultó agradable, hasta sería militar activo permanente y no por placer, sino movido por un sincero sentimiento a mi Patria”.

Estas particulares ideas son razones más que suficientes para tener el privilegio de escribir una vez más y sobre todo escudriñar en la vida de un hombre que concluyó, en la conjugación del santo, del soldado y principalmente del patriota.

“AMA A TUS PADRES, AMA MUCHO A TU PATRIA, PERO MAS QUE TODO AMA A DIOS”

(San Agustín)

II. LA PATRIA LE LLAMO, Y ACUDIO

¿Por qué el vocablo Patria se usa tan a menudo, qué significa? Para los antiguos pueblos, la Patria en su sentido lato quería decir **“la patria del padre”**. De hecho, cuando los romanos hablaban de la patria, sabían que se referían a la tierra de sus padres.

En Francia, este concepto es más nuevo, de hecho las palabras **“patria”, “patriotismo”, “patriota”,** nacen de la relación entre nación y democracia. Estas últimas surgen de la autodeterminación de los pueblos, la que resulta como una consecuencia absolutamente necesaria.

Las palabras **“patriota”** y **“nación”** no se usan en el sentido de decir hombres de un mismo país, sino que más bien hombre que aman su patria. Este concepto que aparece tan usado, sólo se conoce desde la revolución francesa y desde allí se generaliza al resto de Europa. Pronto es acuñado por los americanos, quienes lo recibieron con las influencias culturales del viejo continente y particularmente de la nación gala.

La patria es ese estrecho rincón donde por la voluntad de Dios se nace. Mi patria es Chile,



por su tradición, por su cielo, su cordillera blanca y majestuosa, es decir, en un conjunto es la bandera, es el tricolor sagrado que por cien batallas en lo alto permanece invicta.

Pero la patria, la dulce patria ¿qué significó en la vida de un joven socialmente acomodado, alumno brillante de la carrera de leyes y con fuerte vocación de ser siervo de Dios? en una sola frase: **“Vocación de Servicio”**.

La vida militar es por esencia **“servicio”**, luego es esta premisa la necesaria para que el joven Alberto sienta el deseo de ser un soldado, deseo sublime de algunos hombres de bien que comienzan amando a su país y culminan entregándose a Dios.

Nunca podremos olvidar la promesa que años atrás realizaron los hombres de bien en Chile, rememorando aquel fatídico 9 de julio cuando 77 valientes murieron ante multitudes desenfundadas de indios en la sierra peruana, pero no se rindieron.

“Juro por Dios y por esta Bandera servir fielmente a mi patria, ya sea en mar, en tierra o en cualquier lugar, hasta rendir la vida si fuere necesario...” Nuevamente entrelazamos a la patria y Dios, es decir lo hacemos dos misterios indisolubles pero eternamente sólidos.

¿Pero que ocurría en Chile?

Durante los últimos meses del período del Presidente Juan Luis Sanfuentes, las relaciones diplomáticas con el Perú no se encontraban en buen pie y esto era producto de las secuelas de la Guerra del Pacífico de 1879 y la persistente campaña descalificadora por parte del Presidente peruano Leguía.

La campaña exterior también la apoyaban Argentina y Bolivia. Tanta fue la presión extranjera, que llegó a hacerse sentir en contra de Chile por uno de los países más emergentes del mundo contemporáneo, me refiero a los EE.UU. El acoso que continuó practicando hasta la firma del Tratado de Lima, suscrito por ambos países el 3 de junio de 1929.

Esta situación provocó la movilización de fuerzas al norte, pues se creía inminente la acción peruana sobre Chile. Desde los inicios de 1919 se recibía un gran volumen de informaciones, ésta llegaba al país por una serie de conductos, incluso algunos de ellos por vía oficial, al mismo palacio presidencial de Toesca. Uno de ellos señalaba que fuerzas militares peruanas ya habían ocupado la línea del Cuzco

—Juliaca—Puno—Arequipa—Tingo y Mollendo; tal fue la inquietud en el Alto Mando chileno que se vio obligado a trasladar a la provincia chilena de Tacna, a más de 10.000 hombres de todas las armas y acantonar en Antofagasta una fuerza no superior a los 2.000 hombres.

Este suceso, por cierto, concitó el interés de toda la ciudadanía, la que no se encontraba al margen del acontecer nacional ni mucho menos en la capital, donde se vivía más intensamente el conflicto. Fueron masivamente los estudiantes superiores, quienes activamente, cuando la Patria estaba en peligro, evidenciaron muestras de los más cálidos sentimientos patriotas. La movilización la anunciaba el Ministro de Guerra don Ladislao Errázuriz y de él se desprende el nombre con el cual se apodaba a este capítulo de la historia.

¿Cuál fue la guerra de don Ladislao?

Para entender este complejo capítulo de la historia, es necesario comprender el momento político que estaba aconteciendo. Se dice en algunas fuentes que esta guerra fue una mañosa inspiración del ministro Errázuriz, ya que el Presidente del país, Sr. Sanfuentes, propinó un duro golpe de efecto, pues había que detener al candidato Arturo Alessandri Palma, a quien la pasión política lo alzaba poderosamente, de modo que queda como intriga la posibilidad dudosa de que el Ejecutivo temiera que una gran parte de las Fuerzas Armadas y en particular aquellas unidades de la Guarnición de Santiago apoyaran a esta figura emergente en la política nacional. De modo que sólo le asistía una resolución violenta, es decir, sacarlos de la capital. De esta manera surgió la tan mentada **“Guerra de don Ladislao”**.

Si la resolución del Ejecutivo mediante el decreto presidencial disponía la movilización de unidades, ésta de igual forma se ejecutó no interesando si favorecía a unos u otros, todo ello quedaba atrás, desde la publicación de la orden de movilización, desaparecieron todos los distingos de clases sociales, de colores partidistas. Sólo eran chilenos.

Muchos hacían gala a su condición de patriotas sin otro deseo que la defensa de la nación y el joven Alberto Hurtado Cruchaga no quedó lejos de esta situación. Una mañana de agosto también cruzaba los portalones de madera del glorioso Regimiento **“Buin”**, que por aquellos días albergaba al movilizado Regimiento de Infantería N° 3 **“Yungay”**, proceden-

te de San Felipe, iniciando así una nueva vida al servicio de su amada y querida patria.

Cien años antes nuestro Padre de la Patria daba profundas muestras de amor por Chile.

“Mis intereses personales son los que menos he cuidado en toda mi vida, particularmente cuando los de mi patria están en medio. Sí, de esta patria que desde los 15 años de mi primera edad fue el ídolo de mi corazón en la tierra, y lo será hasta rendirle el último aliento”.

(CGL. Bernardo O'Higgins Riquelme. Carta a don Agustín López, Callao, 24 de agosto de 1842).

III. ¡ASPIRANTE HURTADO!, ¡FIRME, MI TENIENTE!

Un decreto suscrito por el Presidente de la República y difundido por el Ministro de Guerra, cuyo espíritu y esencia era llamar al Servicio Militar a varias clases. Se aprovechaba con ello la ley del Servicio Militar Obligatorio, dictada el 5 de septiembre de 1900.

Esta movilización, dispuesta por el Presidente, quedaba oficializada el día 19 de julio de 1920 y por este mismo se convocaba a las reservas activas de las clases 1915 a 1919. Luego se disponía la movilización casi inmediata de la I. y II Divisiones.

Esta última orden señalaba que la I. División se reuniría en la provincia de Tacna. Como se movilizarían todas las unidades al norte, sería conveniente que en Santiago permaneciera al menos un Regimiento para la conservación del orden interior, pues el bravo **“Buin”** tendría que marchar al norte. La misión recayó en el regimiento de Infantería N° 3 **“Yungay”**, cuya guarnición era la ciudad de San Felipe.

Se inician los movimientos, en escasos días se logró que varios miles de ciudadanos, jóvenes y entusiastas, entre los cuales se contaban doscientos oficiales de reserva acudieran al cuartel, para ser encuadrados en medio del aguerrido Ejército profesional; modelo en toda América.

Señalaba el propio Comandante en Jefe de la época: **“... Si la guerra hubiere llegado, habría luchado junto a diez mil soldados de hierro...”**

La despedida fue multitudinaria, la capital se desbordó a las calles, era el momento de despedir a padres, hijos y hermanos. El punto de inicio de la marcha era la Estación Mapocho y el término la llegada al puerto de Valparaíso, lugar desde donde se zarpaba a la muerte o a la gloria.

Las páginas del diario **“El Mercurio”** un día después señalaban: **“... Entusiasta despedida le brindaron ayer a los soldados que marchaban al frente...”**

No se necesitaban más motivaciones para que Alberto concurre a al llamado de la patria, incluso otros jóvenes hicieron causa común, también estaban allí.

Alvaro Lavín, íntimo amigo de Alberto señalaba: **“... lo vi radiante y orgulloso cuando cruzaba las puertas del Regimiento...”**

La conscripción del ciudadano Alberto Hurtado consistió en el enrolamiento en un curso de Suboficiales con una duración de tres meses, este entrenamiento alistaba a jóvenes universitarios y los dividía entre los Artilleros de plata al **“Tacna”** y los Infantes al **“Yungay”**.

Alberto iniciaba el curso y por ende el Servicio Militar el 1° de agosto de 1920, y el propio aspirante se refería de la siguiente manera: **“La experiencia es agradable y no sólo por el placer del cambio vivido, sino por un sincero sentimiento de patriotismo”.**

Su encuadramiento inicial fue la 2da. escuadra, en la Décima Compañía, comandada por el Teniente 1° Armando González. Su jefe estaba muy satisfecho del soldado, el que no sólo se hacía notar por su estatura o el color del cabello, por esto último sus camaradas de Unidad y hasta el propio Comandante de Escuadra el **“Primer Muñoz”**, le apodaban cariñosamente **“El Rucio”**.

El Primero Muñoz en una ocasión dijo: **“... Le tomé cariño al rucio por su especial simpatía y sobre todo porque tenía mucha pasta para ser un buen militar...”**, pero curiosamente la disciplina, en ocasiones, chocaba con algunos aspectos de la vida de Alberto, principalmente porque era un joven que se reía permanentemente. Se cuenta que una tarde fue duramente reprendido por un Oficial, pues pese a rendirle los honores reglamentarios con sorprendente energía, el aspirante Hurtado no dejaba de reírse.

Se ha pensado que el interés por la vida sacerdotal junto con incubarla, la fortaleció en el servicio militar, una muestra de esto último se produjo en una de sus salidas de franco.

Alberto caminaba feliz, con la mejor presentación personal, hacia el portón de salida que comunicaba con la tradicional calle Recoleta, cuando en forma repentina se escucha un disparo. Era del centinela que protegía la guardia, se le había escapado de su arma de servicio, la

que le autoinfligió una herida. **El aspirante Hurtado** echó a correr sobre el herido, lo observó y casi seguidamente corrió en busca de un confesor sin antes averiguar la gravedad de la lesión; ni el parecer del afectado y, ni mucho menos, la posibilidad de hacer el ridículo ante los otros jóvenes reunidos en torno al lesionado.

En una sobria ceremonia en el Cuartel del glorioso Regimiento de Infantería N° 1 "**Buin**", ocupado transitoriamente por el "**Yungay**", el chileno Alberto Hurtado Cruchaga recibió su ascenso al grado de Sargento 1º.

La formación fue presidida por el Comandante del Regimiento "**Yungay**", Teniente Coronel Alfredo Ewing Acuña, y de marco, los familiares de los jóvenes que estaban siendo homenajeados. Doña Ana Cruchaga Tocornal, madre de Alberto, se veía orgullosa, siempre les decía a sus amigas: "**... Vivo permanentemente con el credo en la boca. Alberto vive metido en peleas callejeras, la verdad que no sé si está más seguro dentro del Regimiento o que siga participando en las Juventudes Conservadoras...**" con el sentimiento maternal pareciera que su madre presagiaba que su hijo sería en algún tiempo más un soldado de la Compañía de Jesús.

La carrera de Alberto no culminará allí solamente, el 1º de noviembre de 1920, ese día fue siempre inolvidable, había cumplido con su Servicio Militar Obligatorio, cuando su patria lo llamó, él estuvo allí y cuando las nubes negras de la guerra se alejaron en el horizonte de la paz, era hora de volver a servir a Chile, pero desde otro lugar.

Un mes después le nombraban Teniente 2º, como lo acredita su propio diploma que lo firmaron el Presidente de la República y el Ministro de Guerra y en él se leía lo siguiente:

"El Presidente de la República, por cuanto el Aspirante a Oficial de Reserva don Alberto Hurtado Cruchaga ha acreditado haber cumplido con lo prescrito en la Ley del 5 de septiembre de 1900 y el título 9º del Reglamento sobre reclutas y reemplazos del Ejército de tierra, he venido en conferirle el empleo de Teniente 2º de Reserva en el Arma de Infantería, concediéndole las gracias, exenciones y prerrogativas que le corresponden.

Por tanto ordeno que lo hagan y reconozcan como tal. Teniente 2º de Reserva para lo que ordeno...

Dado en Santiago a seis días de diciembre de mil novecientos veinte.

JUAN LUIS SANFUENTES Presidente de la República.

Ladislao Errázuriz, Ministro de Guerra.

Después de analizar los antecedentes de la vida militar del que más tarde quedaría inmortalizado en la historia de la Iglesia Universal, primero como sacerdote y luego como beato, cabe hacerse la siguiente reflexión: "**¿qué habrán hecho en él, para que siendo reservista y sacerdote llegara a sentir un amor tan desenfrenado por su patria?** Tal vez la respuesta sólo la tuvo el mismo Hurtado y hoy es un misterio; pero como una manera de entender la acción, que se desarrolla dentro de los cuarteles a nuestros jóvenes reclutas para alimentar la vocación por sus semejantes, por su patria, por su bandera, se puede recurrir a un largo artículo sobre el reclutamiento que lo publicó la prensa en el año 1922 y que se refería principalmente a la formación de los conscriptos. El texto era el siguiente:

"... **Estamos obligados a grabar en el alma de nuestros conscriptos las fórmulas sencillas de los grandes deberes que acompañan al hombre desde la cuna a la tumba, para que sepa ser ciudadano y soldado, hijo y fundador de una familia y miembro útil de la sociedad en que vive**". En consecuencia, fue la figura del **Padre Alberto Hurtado Cruchaga** quien representó de la mejor forma las etapas de todos los jóvenes de bien, él nació y se educó, sirvió al Ejército y después culminó su vida con las manos abiertas, es decir, dando todo por el necesitado.

Se produjo la conjunción del hombre, se produjo el milagro. Se erigía un santo soldado, el más noble ideal, servir a "Dios y a su Patria."

**¡Patria, Madre Querida!
tú eres pura, eres santa,
tu nombre se agiganta
más allá de los Andes,
y todos te respetan
porque saben que tienes
unos hijos amantes".**

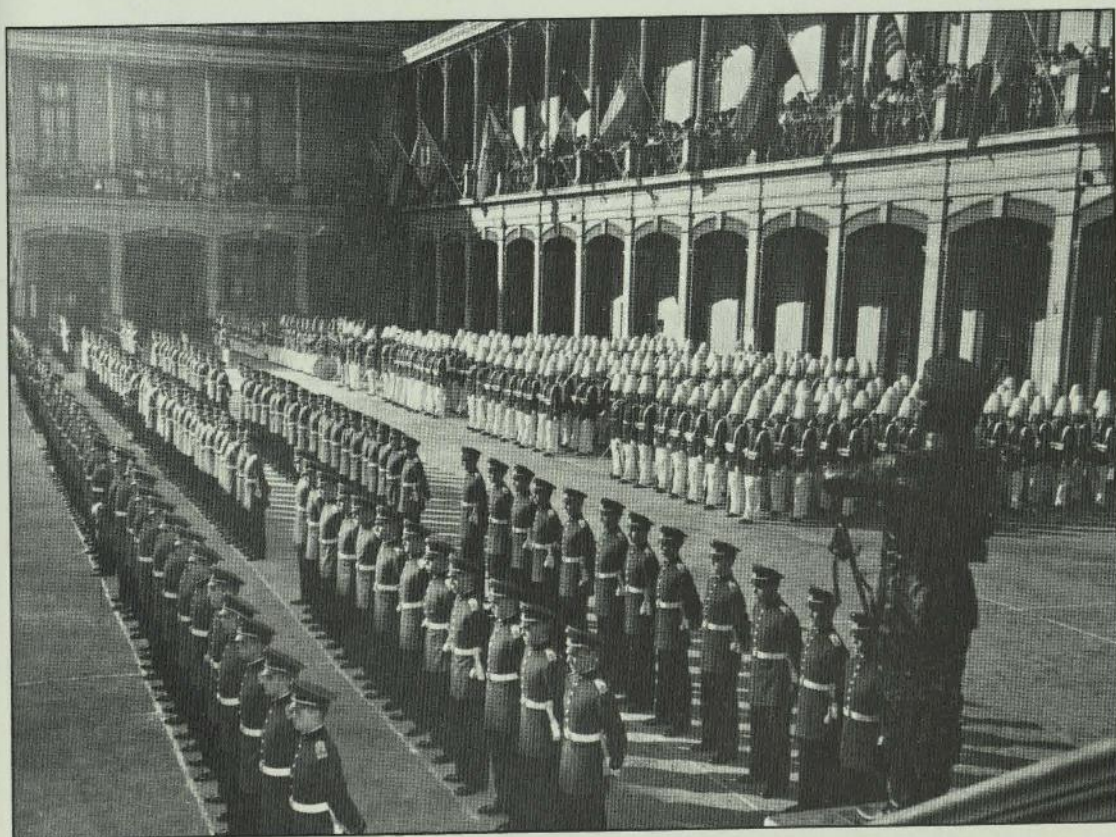
(SILENCIO 1976.
IGNACIO BASCUÑAN PACHECO)

LA ESCUELA DE AYER

(Las tradiciones se mantienen)

Es el año 1954. El Patio de Honor del viejo Alcázar de Blanco Encalada se apresta a ser escenario de la ceremonia de Entrega de Espadines, mientras en el segundo piso los familiares de los nuevos soldados palpitan con la misma emoción de siempre.

El lugar es muy diferente, incluso lo es el volumen de los penachos de la Unidad de Formación, no obstante, el espíritu es exactamente el mismo de hoy, e igual es el profundo significado de la solemne investidura.



Viaje de Estudios del II Curso Militar:

FOLLOW ME

Un centenar de paracaidistas chilenos descienden sobre las riberas del río Chattahoochee, frontera natural entre los estados de Georgia y Alabama en Norteamérica. Son los alumnos de la Escuela Militar que liderados por su Director, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, completan así una fase más de su instrucción en la Escuela de las Américas, en el Fuerte Benning del Ejército de los Estados Unidos.

Son 182.000 acres (90.000 hectáreas aproximadamente) de superficie dedicados a la instrucción y entrenamiento militares, especialmente del Arma de Infantería, lo que justifica la expresión "Home of the Infantry" que siempre aparece asociada a Fort Benning.

En ese lugar privilegiado por la naturaleza, en un campus donde predominan el color verde de la grama y los árboles, tiene su sede la Escuela de las Américas, entidad de altos estudios militares que el Ejército de los Estados Unidos ha creado para apoyar a sus pares del continente a través del medio más efectivo para obtener progreso en cualquier actividad profesional: el estudio.

Cada año, los alumnos del IV Año de nuestra Escuela, meses antes de su egreso como Oficiales, acceden a un breve pero muy completo período de instrucción en el mencionado plantel, en los que actúan como instructo-

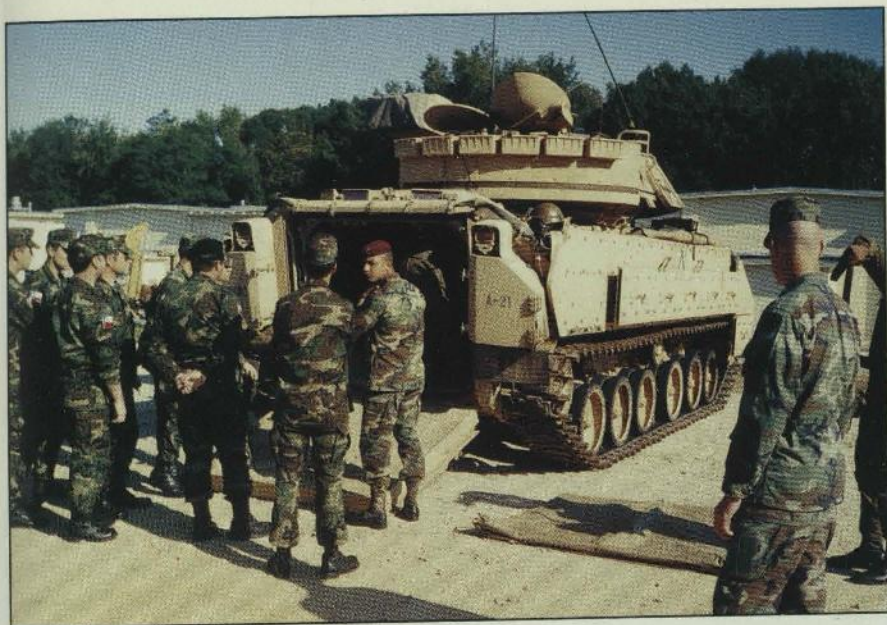
res destacadísimos Oficiales y Suboficiales de diferentes países americanos, entre los que también sobresalen nítidamente algunos miembros de nuestro Ejército.

Se vivían las 16:00 horas del jueves 22 de septiembre cuando el Boeing 707 de la Fuerza Aérea de Chile se posó gallardamente en la losa del aeropuerto del Fuerte, permitiendo así que se iniciara una semana de intensa actividad, presidida por el espíritu de profesionalismo con que los futuros Oficiales asumieron cada una de las instrucciones y tareas en que les correspondió participar.

De ese modo, al culminar el período y recibir los símbolos y documentos que acreditan sus logros, nuestros Subalféreces pudieron sentir la plena satisfacción de haber dado un paso importante en su formación profesional y haber confirmado una vez más, ante los ojos extranjeros, el grado de excelencia que con justicia se asigna al Ejército de Chile.

Todo ello quedó expresado en las palabras de agradecimiento que el Brigadier Timmermann Undurraga pronunció al ofrecer la cena —a base de productos típicos de nuestro país— con que la delegación correspondió a las múltiples atenciones recibidas, intervención de la que señalamos algunos fragmentos:

"Una vez más, el curso de Subalféreces de nuestro Instituto, a pocos meses de recibir su



Los futuros Oficiales chilenos se interiorizan acerca del moderno material blindado con que cuenta el Ejército de los Estados Unidos

graduación como Oficiales del Ejército de Chile, han accedido hasta Fort Benning con el fin de vivir la experiencia irremplazable que significa el participar profesionalmente en contacto con el ejército más poderoso del orbe. Este hecho, señores, lo asumimos tanto en nuestra profesión de militares, cuanto en nuestra honrosa condición de americanos, para recibir lo mucho que este gran país puede aportar a la formación de estos jóvenes; y al mismo tiempo, lo hacemos con el sano orgullo que experimenta quien se presenta ante sus pares, luciendo un historial glorioso, pleno de triunfos, construido con valentía que —cada vez que fue necesario— alcanzó los límites del heroísmo:.

“Provenientes, señores, de un país sito en el confín del continente. Somos, como lo dijo Ercilla, “costa del nuevo Mar del Sur llamado...”; y detentores, por lo tanto, de la inmensidad oceánica. A la vez que nuestra magra extensión ecuatorial es ventajosamente compensada por la generosa decisión que nos anima

de honrar la tierra de nuestros antepasados, aun al costo de los más grandes sacrificios”.

“Llave natural de la región antártica, nuestro destino nacional nos señala como un país de enormes y trascendentales posibilidades, lo cual recibimos no sólo con gratitud a Dios, sino también con la responsabilidad que supone el deber de emplear con laboriosidad y sabiduría un tan rico conjunto de dones”.



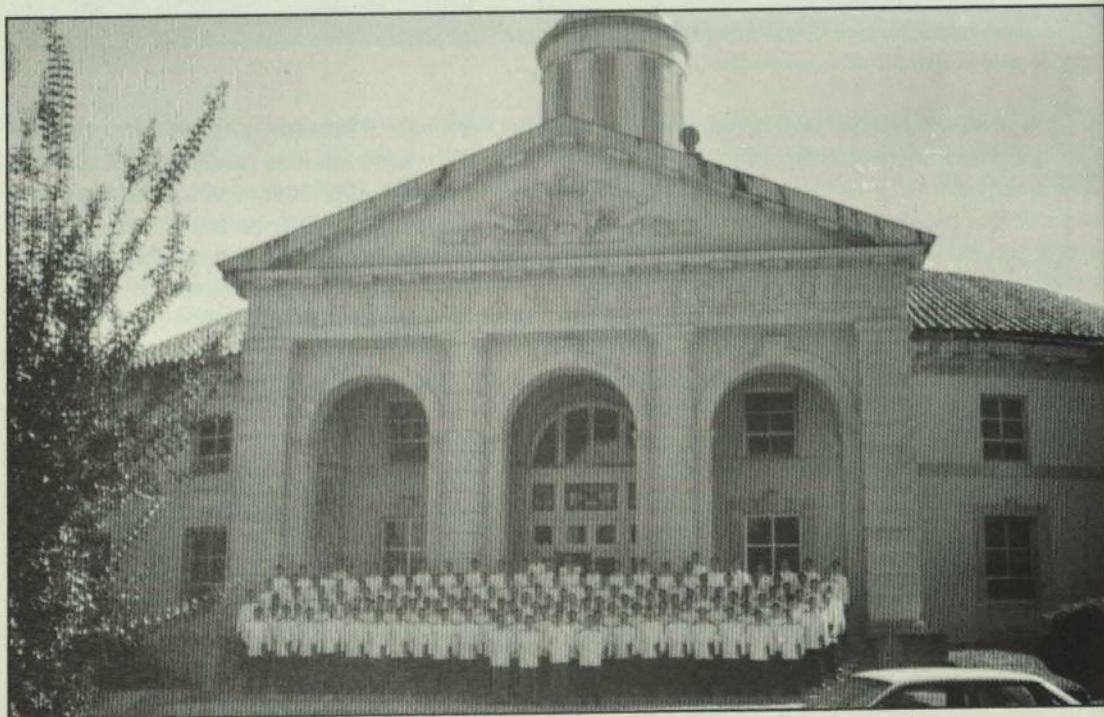
Un alto en la instrucción en medio del verdor del Fort Benning.

“Quienes en estos días han vivido tan señera realidad, serán mañana los hombres que tengan en sus manos la conducción institucional de la fuerza armada más antigua y numerosa de nuestra patria. Ellos no sólo heredarán una historia digna de las más grandes epopeyas, sino también el deber enorme de mantener una integridad territorial plenamente soberana, siendo al mismo tiempo los garantes de la estabilidad institucional del país, elemento esencial de todo progreso”.

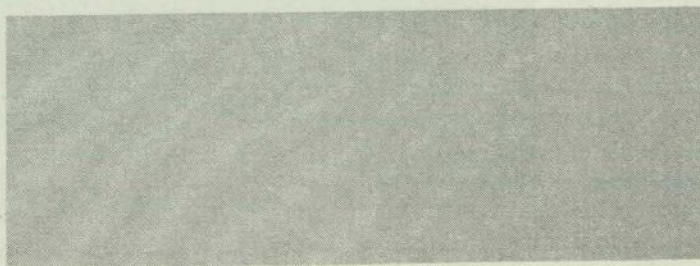
“Por lo expuesto, grande es la trascendencia que tienen estos días en Fort Benning. Porque no sólo estamos instruyendo a jóvenes profesionales para permitirles un mejor desempeño el día de mañana; sino que estamos construyendo, desde la base, una capacidad de

laborar en conjunto, de comprometernos en una tarea común que responde, sin duda, al mayor de los desafíos, cual es la construcción de un mundo mejor, donde todos los hombres puedan coexistir libremente, para realizar así la vocación al bien que debe caracterizarnos en mérito a nuestra condición de seres pensantes y regidos por una ética superior”.

“De manera tal que mañana, cuando el siglo XXI ya no sea sólo un concepto sino una realidad existencial, y estos hombres sostengan, con sus principios éticos, su capacidad y sus conocimientos, la paz y el progreso de los territorios de la Cruz del Sur, estarán dando frutos esas semillas que en estos días hemos sido capaces de sembrar”.

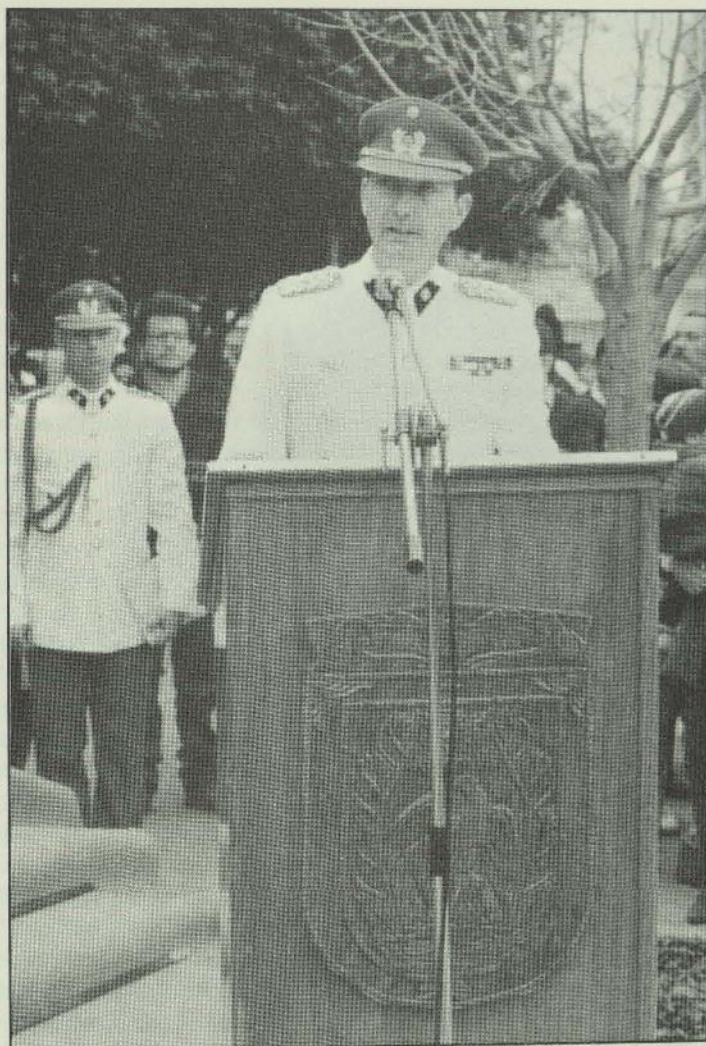


La delegación chilena ante la cuna de la Infantería norteamericana.



ESCUELA EN MARCHA

Como es tradicional, con motivo de la conmemoración de la heroica gesta de Rancagua, la Escuela participó en el homenaje rendido a nuestro fundador, Libertador General Bernardo O'Higgins, en el sitio mismo de su hazaña: la plaza de Rancagua.



El Mayor Christian Slater Escanilla pronunció una notable alocución patriótica en homenaje al Fundador.



Un destacamento de honor desfila al mando del Capitán Edmundo Villarroel Geissbühler.



Con admiración y reconocimiento:

CELEBRACION DEL DIA DEL PROFESOR

Fue un día 23 de octubre, hace 153 años, cuando en la paz de Montalbán, el Libertador, Capitán General Bernardo O'Higgins Riquelme, trascendió la existencia terrenal y puso su alma nuevamente en manos del Creador.

Esa es la fecha, elegida por su profundo significado, en que la Escuela Militar rinde homenaje cada año a quienes ejercen la docencia en sus aulas, poniendo todo su saber y su fuerza espiritual al servicio de la misión formadora del Instituto.

Titulados por las principales universidades del país, los profesores de la Escuela Militar acceden al plantel merced a un riguroso proceso de selección, a partir del cual van logrando paulatinamente la identificación con la Escuela y con el Ejército, que es factor imprescindible de su hacer en el Alcázar.

Se ha dicho en numerosas oportunidades que sólo enseñando en ella se puede aprender a ser profesor de la Escuela Militar. La actividad multifacética del Instituto, donde se confunde la vida académica con las expresiones que caracterizan específicamente lo militar; el hecho de ser la Escuela el exponente más destacado de la gallardía y marcialidad, con la consecuencia de numerosas oportunidades en que los alumnos deben abocarse a la preparación de presentaciones y ceremonias, todas ellas de gran trascendencia institucional y nacional; la intensa actividad deportiva, la vida artística y cultural en el plano extraprogramático; todo ello conforma un universo al que se accede sólo cuando se llega a conocerlo y a amarlo. Por ese motivo, el Día del Profesor es sentido por los docentes de la Escuela con la misma intensidad con que los militares celebran cada año el Día de su respectiva Arma o Servicio.

En 1994 se realizaron numerosas actividades académicas, deportivas y sociales, entre las que destacaron especialmente los juegos entre Oficiales y Profesores que culminaron con un grato momento de camaradería en el que se premió a los vencedores en las diferentes disciplinas y se coronó al ganador de los juegos, esta vez el equipo de Oficiales.

DISCURSO DEL PRESIDENTE DEL CENTRO DE PROFESORES, PROF. PEDRO RICCIULLI MONTTI, PRONUNCIADO EN LA CEREMONIA ACADEMICA EN CELEBRACION DEL DIA DEL PROFESOR.

La Escuela Militar renueva hoy una de sus más nobles tradiciones; tradición reciente en el tiempo, pero profunda en cuanto al significado que encierra.

La condición de instituto superior de enseñanza que nuestro plantel ostenta, la categoría universitaria de su hacer académico y —muy especialmente— la alta misión que la patria le entrega, ha hecho necesario que la Escuela, desde sus inicios, haya debido recurrir al concurso de educadores que impartan en sus aulas aquellas diferentes disciplinas del saber que los futuros Oficiales deben incorporar a su acervo. A raíz de ello, históricamente se ha producido la singular situación de encontrarse profesionales pertenecientes al ámbito civil, laborando en la más delicada intimidad del Ejército, cual es el instituto matriz — el adjetivo lo dice — en el cual se gesta día a día la formación de nuevas promociones, único

modo de asegurar la existencia de la Institución, la pervivencia de sus valores y tradiciones y, en una palabra, de perpetuar en el tiempo la presencia irreemplazable del Ejército, base de la grandeza de Chile, como el Fundador nos enseñara hace ya 177 años.

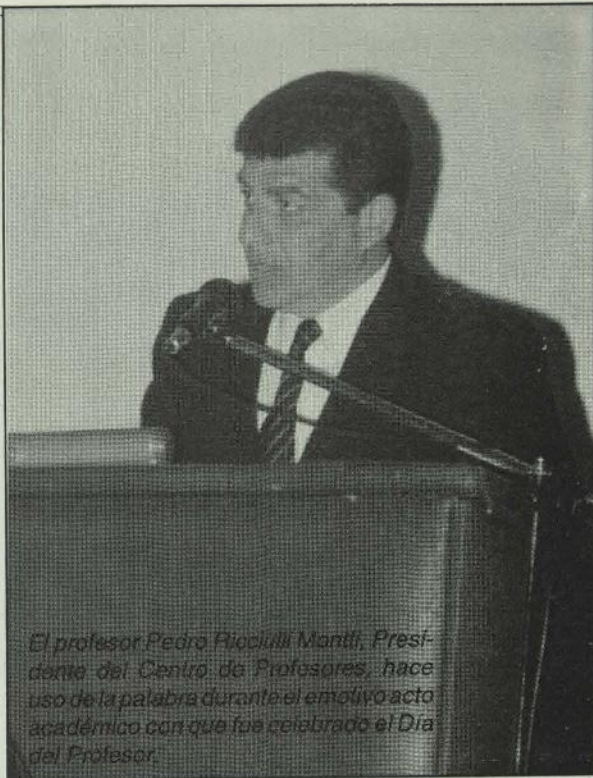
Ciertamente, señores, son numerosos los profesionales universitarios que honran sus preseas académicas al servir en las filas del Ejército de Chile. Muchos de ellos, incluso, tienen el honor inmenso de vestir su glorioso uniforme. Sin embargo, sólo los profesores de esta Escuela tienen definitivamente en sus manos la posibilidad de modelar en parte el futuro de la Institución. Extraña paradoja tal vez, que entrega a los más humildes la responsabilidad de cumplir la tarea más trascendente. Misterio que se entronca con las enseñanzas de Aquél que hace dos milenios nació y vivió pobremente y, sin embargo, era tanta su majestad que recibió de los suyos el nombre de Maestro.

Todo ello es lo que, año a año, la Escuela reconoce al celebrar la Semana del Profesor. Porque este Alcázar —que, a la vez, es templo, aula y usina— sabe preservar en pureza los más altos valores, y al hacerlo, distingue en la tarea que sus educadores realizan, la impronta de abnegación, lealtad y patriotismo que es característica de los militares de esta tierra. De esa manera, esta celebración que hoy culminamos en la solemnidad de nuestra Aula Magna, importa la solución de la paradoja... el esclarecimiento del misterio...

En efecto, perfectamente posible resulta que un profesional civil, formado en las universidades chilenas, asume la tarea capital de cooperar en la formación de los Oficiales del Ejército, con la sola condición de ser plenamente digno de un honor tan señalado. Con dignidad de abnegación, que significa que la Escuela merece la plenitud de nuestro esfuerzo y sacrificio; con dignidad de lealtad, en virtud de la cual la misión de la Escuela, su prestigio, su honor, y el de todos sus integrantes, deben ser reconocidos como objetivos prioritarios de nuestro hacer. Finalmente, con dignidad de patriotismo, porque sabemos que es el futuro mismo del Ejército el que va pasando día a día por entre nuestras manos, y sabemos que ese Ejército es la entidad de la cual pende la soberanía de la Patria, su estabilidad institucional y —fruto de ello— la felicidad de todos sus hijos.

En la alegría de este momento, en el que vemos reconocido nuestro mérito y valorado nuestro esfuerzo, en representación de todos los profesores de la Escuela Militar yo doy las gracias a quienes han querido una vez más renovar la trascendencia de esta celebración. A usted, Señor Brigadier Director, quien, como hace algunas horas dijera, sabe honrar al profesor, al igual que siempre lo han hecho los de su noble estirpe. A los señores Jefes y Oficiales, que a través de su paso por el Instituto, desde sus años de alumnos, han visto nevarse muchas cabelleras y también —con profunda emoción lo digo— hoy recuerdan la presencia de tantos esclarecidos maestros que ya no somos capaces de ver si no es con los ojos del espíritu, porque sabemos que siguen estando plenamente entre nosotros.

Gracias a los integrantes del Cuadro Permanente de la Escuela, colaboradores fieles a nuestra tarea docente. Gracias a todos quienes comparten con nosotros el privilegio de



El profesor Pedro Puccio Mantti, Presidente del Centro de Profesores, hace uso de la palabra durante el emotivo acto académico con que fue celebrado el Día del Profesor.

laborar en el plantel, porque todos, sin excepción, somos copartícipes de una gran obra. Con este espíritu, los profesores de la Escuela Militar celebramos nuevamente nuestro día, "el Día del Arma" a decir de los más antiguos.

Lo hacemos con orgullo, porque sin falta a la modestia, estamos conscientes de que hemos laborado con honestidad. Lo hacemos con optimismo, porque confiamos en nuestra Institución y sabemos que siempre estará —decidida y heroica— dispuesta a pronunciar su verdad cada vez que el honor de Chile lo precise. Y también, mi Brigadier, lo hacemos con tranquilidad, porque estamos ciertos que nuestros superiores y muy particularmente nuestro Director —que tan bien nos conoce— habrán de ser siempre receptivos ante nuestras inquietudes, incluso ante aquellas circunstancias materiales que, aunque pedestres, también influyen en el cumplimiento de la diaria tarea, toda vez que involucran la seguridad de nuestros hogares.

Anhelo que mis palabras finales sean las que con mayor exactitud reflejen el sentir de los profesores de la Escuela, pues con ellas quiero decir a nuestros alumnos que en ellos vemos la proyección de nuestra obra; que en ellos hemos puesto no sólo cuanto sabemos, sino cuanto sentimos; que cada vez que les hablamos, les estamos entregando parte de nosotros, con el único objetivo de verlos triunfar plenamente en la noble lucha que su vocación les ha deparado.

Por eso, termino invocando para ustedes, Cadetes y Subalféreces, el maternal amparo de nuestra Reina y Generala, y también la bendición de quien supo encontrar en los austeros muros de un cuartel, el camino de perfección que lo condujo hasta los altares.



El Subdirector de la Escuela, Teniente Coronel Fernando Durante Martínez-Conde, hace entrega de un reconocimiento al profesor Juan Hidalgo Jara.

El profesor Patricio Cabezas recibe la congratulación del Secretario de Estudios del Instituto, Teniente Coronel Pedro Pablo Bustos Valderrama.



ACONTECER DEPORTIVO



El Subalférez Sergio Torrealba Triviño porta el fuego olímpico al iniciarse los Juegos Deportivos Inter Compañías 1994.

A través de toda su historia, la Escuela Militar ha conferido al deporte una singular trascendencia en la realización plena de las jóvenes vocaciones entregadas a su custodia y formación. Porque el deporte y la cultura física en general van mucho más allá de la posibilidad de dar vigor al cuerpo y brindar sano esparcimiento al espíritu, toda vez que engloban una actividad que, sin perder el atractivo lúdico, permite desarrollar principios que son consustanciales a la misión que la patria ha señalado al Alcázar y que cada uno de sus integrantes libremente aceptó. Hacer deporte, en la totalidad del concepto clásico, importa asumir una tarea con toda la responsabilidad que ello implica en cuanto a preparación, esfuerzo y decisión para llevarla a buen término.

Necesario es adiestrarse para competir en la mejor forma posible; tal como en la vida profesional, cada uno de nuestros logros no es fruto del azar sino de los desvelos que hemos afrontado para alcanzarlo.

Al presentarse a competir en cualquier campo deportivo, cada alumno de la Escuela sabe que es un honor el hacerlo en representación de su curso o su compañía, y lo es mucho más al llevar los distintivos del Alcázar, del mismo modo como en el desempeño de todas las actividades profesionales, en las cuales no sólo es preciso esmerarse en razón del prestigio personal de cada uno, sino especialmente en la medida en que está en juego el buen nombre de la unidad en la que servimos y de la Institución toda.

Además, al competir es preciso poner en juego la voluntad y el máximo de preparación, para así distinguirse entre otros que también se prepararon dignamente. Situación similar se desprende de las numerosas circunstancias en que debe realizarse la tarea profesional, inmersos en un mundo altamente competitivo, abundante en desafíos y en el que vencen y sobresalen sólo los más capacitados.

Tal es el profundo contenido didáctico que la Escuela sabe encontrar en el deporte para brindarlo a todos sus alumnos.

Resultados 1994

Intercompañías de Reclutas
Ganador: Segunda Compañía

Juegos Deportivos Intercompañías
Campeón: Equipo del II Curso Militar



El trofeo "Caupolicán", símbolo de la supremacía deportiva en nuestra Escuela, es entregado por el Director del plantel al Capitán Mario Messen Cañas, Comandante del II Curso Militar.

Torneos Inter Escuelas Matrices

La confrontación deportiva con sus camaradas de las otras Escuelas Matrices constituye para los alumnos de nuestro Instituto un motivo de superación y esfuerzo. En 1994, nuestros representantes lograron 4 Campeonatos y 2 Sub Campeonatos, a la vez que en cuatro especialidades se ubicaron en el cuarto lugar: Fútbol, Básquetbol, Judo y Tenis.

Deportes Campeones Inter Escuelas Matrices

- Natación
- Tiro
- Pentatlón Militar
- Vóleybol

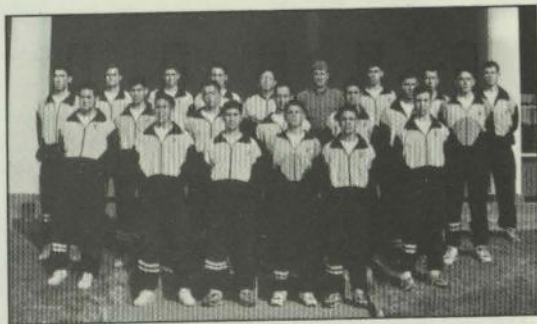
Deportes Subcampeones

- Atletismo
- Esgrima

RAMAS DEPORTIVAS

NATACION

La rama de natación se destaca por su profundo espíritu de cuerpo y afán de superación, virtudes que fueron determinantes para obtener el título de campeón en el Torneo Inter Escuelas Matrices de la especialidad.



Rama de Natación, brillante vencedora en la competencia Inter Escuelas Matrices de la especialidad.

VOLEIBOL

Durante el año 1994 la Rama de Vóleybol se ha destacado por las siguientes actividades:

Primer Lugar Inter Escuelas

Cuarto Título consecutivo en forma invicta.
Gira al Norte:

Participación en forma invicta en los compromisos deportivos realizados.

Participación semanal en forma destacada en los Torneos de la Asociación de Vóleybol Las Condes.

Participación en la Liga Nacional de Vóleibol.

Participación en cuadrangulares por invitación, destacando los Torneos "Glorias Navales" y Copa Estadio Israelita.

Su entrenador, profesor Jaime Cienfuegos T., se desempeñó como Jefe Técnico de la Selección chilena y del Ejército. Destacan además, como seleccionados nacionales, los alumnos Leonardo Méndez L. y Juan Miguel Fuente-Alba Pinochet.

FUTBOL

Actividades realizadas en 1994:

A. Formación de un equipo seleccionado detectando valores desde 1er. Año Escuela a 4to. Año Escuela, para lo cual se realizaron:

- Campeonato Inter Reclutas
- Campeonato Inter Compañías
- Prueba de Jugadores

B. Representación de la Escuela Militar en compromisos deportivos.

- Campeonato de Liga de Fútbol Universitaria organizado por la Universidad Católica.
- Encuentros amistosos preparatorios con rivales civiles y militares conforme a Plan de Entrenamientos y disponibilidad del Seleccionado de Fútbol.

C. Organización de la Copa O'Higgins en el mes de septiembre, invitando a colegios para realizar un torneo cuadrangular.

D. Inter Escuelas Matrices de Fútbol, organizado por E. Carabineros en el mes de octubre.

Nuestro representante ocupó el 4to. Lugar con 04 puntos, con una derrota, dos empates y un triunfo.

TENIS

1. La Selección de Tenis del Instituto, durante el año 1994, funcionó en forma regular y de

acuerdo con las necesidades del servicio. Desarrolló su plan de entrenamiento para su participación en los torneos del año, obteniendo los resultados que se indican:

- Participación en Torneo "Salvador Deik" de la Asociación de Tenis de Las Condes.
- Participación en Torneo Inter Escuelas Matrices de las FF.AA. obtuvo el 4to. Lugar.
- En torneo "Copa O'Higgins" se adjudicó el Vice Campeonato.

ESGRIMA

La esgrima es definida como el arte en el manejo de las armas blancas; es una disciplina deportiva individual considerada como deporte olímpico.

Esta compuesta por tres armas que son: florete, sable y espada, donde sus cultores conjugan la técnica, espíritu ofensivo, la fuerza, la reacción y reflejos para lograr conquistar la victoria.

Al igual que en años anteriores, la rama de esgrima de nuestro Instituto tuvo una destacada participación en diversas competencias oficiales organizadas por la Federación chilena de Esgrima e Inter Escuelas Matrices, además de los logros individuales que se detallan a continuación:

- Segundo Lugar por equipos en el Campeonato Inter Escuelas Matrices.
- El Subalférez Claudio Gutiérrez Romero fue convocado para integrar la Selección Nacional Juvenil que participó en el Sudamericano realizado en la República Argentina, siendo el chileno mejor clasificado.
- El cadete Jorge Rubilar Gaete se tituló Campeón de Novicios en el Arma de Espada, en la Competencia Oficial organizada por la Federación Chilena de Esgrima en el mes de junio de 1994.

DISTINCIONES DEPORTIVAS

MEJORES DEPORTISTAS PROMOCION DICIEMBRE DE 1994

MEJOR DEPORTISTA

S.A. CESAR SARRIA MOLLER

Mejor deportista por Especialidad:

| | | |
|----------------------|---|---------------------------------|
| TENIS | : | S.A. Cristián Ramírez Quiroz |
| BASQUETBOL | : | S.A. José Barrueto Herrera |
| NATACION | : | S.A. Víctor Moreno Sepúlveda |
| ESGRIMA | : | S.A. Claudio Gutiérrez Romero |
| TIRO | : | S.A. Mario Lazo Grant |
| ATLETISMO | : | S.A. César Sarria Moller |
| PENTATLON MILITAR | : | S.A. Felipe León Peppel |
| VOLEIBOL | : | S.A. Sergio Torreblanca Triviño |
| FUTBOL | : | S.A. Rodrigo Pantoja Carrasco |
| JUDO | : | S.A. Cristián Contreras Morales |
| DEPORTES ECUESTRES | : | S.A. Sergio Iturriaga Delgado |
| DEPORTES DE MONTAÑA | : | S.A. Pablo Barahona Guzmán |
| GIMNASIA EN APARATOS | : | S.A. Rodrigo Arce Ducassou |
| PENTATLON MODERNO | : | S.A. Patricio Zamora Chaparro |
| TRIATLON | : | S.A. Felipe Jofré Letelier |
| TAEKWONDO | : | S.A. Mauricio Rojo Fuentes |
| RUGBY | : | S.A. Javier Varela Fleckstein |

PROGRAMA "AGUILA DE ORO"

Este estímulo deportivo comprende un recorrido a través del campo con las siguientes exigencias:

- Tropa
- Foso
- Terraplén
- 50 metros natación
- Vallas

Todo es con un tiempo máximo de 14 minutos.

Cada unidad fundamental designa 10 alumnos para que participen; los 20 mejores tiempos hasta 10 minutos recibirán el "Aguila de Oro", distintivo que puede ser usado en buzo deportivo y tenida de salida durante el año.

Los 20 mejores son:

| | |
|------|----------------------------------|
| CAD. | Carlos del Real Barrenechea |
| CAD. | Eduardo Monje Vargas |
| CAD. | Rodrigo Ilabaca Rosales |
| CAD. | Jorge Garrido Evans |
| CAD. | Juan Vásquez Vásquez |
| CAD. | Patricio Ortiz Zúñiga |
| CAD. | Gonzalo Muñoz Claro |
| CAD. | Héctor Salina Ternicier |
| CAD. | Mario Favero Ulloa |
| CAD. | Cristián Olivares Puebla |
| CAD. | Mauricio Puebla Sepúlveda |
| CAD. | Daniel Bascuñán Martínez |
| CAD. | Dino Passalacqua Masafierro |
| S.A. | Juan Miguel Fuente-Alba Pinochet |
| S.A. | Cristián Flores Arlegui |
| S.A. | Gonzalo Hernández Urrutia |
| S.A. | Francisco Reyes Parada |
| S.A. | Cristián Carrasco Mujica |
| S.A. | Cristián Carrasco Inostroza |
| S.A. | Max Pavez Stone |

INTEGRANTES DEL CUADRO DE HONOR DEPORTIVO PARA 1995

EL MEJOR DEPORTISTA DE LA ESCUELA

S.A. Juan Miguel Fuente-Alba Pinochet

| | | |
|----------------------|------|----------------------------------|
| ATLETISMO | CAD. | Eduardo Monje Vargas |
| BASQUETBOL | S.A. | Francisco Pérez Orellana |
| DEPORTE ECUESTRE | S.A. | Emilio Detmer Echeverría |
| DEPORTE DE MONTAÑA | S.A. | Juan Abarca León |
| ESGRIMA | S.A. | Jaime Fernández Wicker |
| FUTBOL | S.A. | Marco Biondi Flott |
| GIMNASIA EN APARATOS | S.A. | Alex Hermosilla Espinoza |
| JUDO | S.A. | Alvaro Madrid Mac-Innes |
| NATACIÓN | S.A. | Cristián Carrasco Mujica |
| PENTATLON MILITAR | S.A. | Cristián Valenzuela Inostroza |
| PENTATLON MODERNO | S.A. | José León Gould |
| RUGBY | S.A. | Felipe Encinas Casanave |
| TAE-KWON-DO | S.A. | Camilo Enriotti Alvarez |
| TENIS | CAD. | Francisco Kuschnir Cáceres |
| TIRO | S.A. | Cristián Ringeling Hidalgo |
| TRIATLON | S.A. | Gonzalo Hernández Urrutia |
| VOLEIBOL | S.A. | Juan Miguel Fuente-Alba Pinochet |

DEPORTISTAS ESCOGIDOS EN LAS DIFERENTES RAMAS

ATLETISMO

- S.A. Jorge Acuña Rodríguez
- S.A. Fernando Herrera Cabrera
- S.A. Hernán Caldera Tasso
- S.A. Alex Helmann Navarrete
- S.A. Carlos Olate Ramírez
- CAD. Alejandro Martín Izurieta
- CAD. Patricio Ortiz Zúñiga
- CAD. Pedro Barrientos Soto
- CAD. Juan Kusanovic Galleguillos

BASQUETBOL

- S.A. Francisco Frez Orellana
- CAD. Juan Juárez Zabaleta
- CAD. Juan Silva Espejo

ESGRIMA

- S.A. Jaime Fernández Wickel
- S.A. Roque González Carvallo
- S.A. Alvar Orellana Mc-Bride
- S.A. Gastón Moreno Muñoz
- CAD. Alberto Colville Naveas
- CAD. Rodrigo Guajardo Santana

FUTBOL

- S.A. Marco Biondi Flott
- CAD. Cristián Olivares Fonseca
- CAD. Claudio Oyarzún Iturralde

GIMNASIA EN APARATOS

- S.A. Alex Hermosilla Espinoza
- S.A. Francisco Arce Ducassou
- CAD. Alejandro Araya Zúñiga

JUDO

- S.A. Lincoyán Díaz García
- S.A. Mauricio Labrin Buchner
- CAD. Alvaro Madrid Mc-Innes
- CAD. Mauricio Alcaíno Chung

NATACION

- CAD. José Alvarado Campos
- CAD. Alfredo Quadri García
- CAD. Rubén González Gutiérrez
- CAD. Nelson Morales Venegas

PENTATLON MODERNO

- S.A. Gabriel Alliende Zúñiga
- CAD. Eduardo Castro Checura
- CAD. Manuel Ramírez Basualto

RUGBY

- S.A. José Cortés Yalcich
- CAD. Felipe Encinas Casanave
- CAD. Vicente Padilla Mittermayer

TAE-KWON-DO

- S.A. Camilo Enriotti Alvarez
- CAD. Brian O'Kuingttons Lerou
- CAD. Benjamín Acuña Carrasco

TENIS

- S.A. Chile Barrera Olivares
- CAD. Francisco Kuschnir Cáceres
- CAD. Rodrigo Ramos Molina

TRIATLON

- S.A. Gonzalo Hernández Urrutia
- S.A. Cristián Flores Arlegui
- S.A. Felipe Retamal Aedo

PENTATLON MILITAR

- CAD. Dino Passalacqua Masafierro

DEPORTES ECUESTRES

- S.A. Emilio Detmer Echeverría
- CAD. Rodrigo Martínez Caldera
- CAD. Rodrigo Velarde Moore

DEPORTES DE MONTAÑA

- S.A. Juan Abarca León
- CAD. Felipe Cerda Carrizo

DEPORTISTAS ESCOGIDOS POR TENER 1er. LUGAR INTERESCUELAS

VOLEIBOL

S.A. Juan Miguel Fuente-Alba Pinochet
S.A. Nelson Cantillana Díaz
S.A. Santiago Schuler Aldunate
CAD. Hugo Larenas Cortés
CAD. Orlando Fuentealba Cabrera
CAD. Gonzalo Muñoz Claro

TIRO

S.A. Francisco Villanueva Amengual
S.A. José Castro Cortés
S.A. Ismael San Martín Henríquez
CAD. Patricio Rademacher Cortés

PENTATLON MILITAR

S.A. Cristián Valenzuela Inostroza
S.A. Pablo Ardiles Loader
CAD. Mario Fabero Ulloa

DEPORTISTAS ESCOGIDOS NACIONAL E INTERNACIONAL

NATACION

S.A. Cristián Carrasco Mujica
S.A. Jaime Castro Valdivieso

DEPORTISTAS ESCOGIDOS A NIVEL INTERNACIONAL

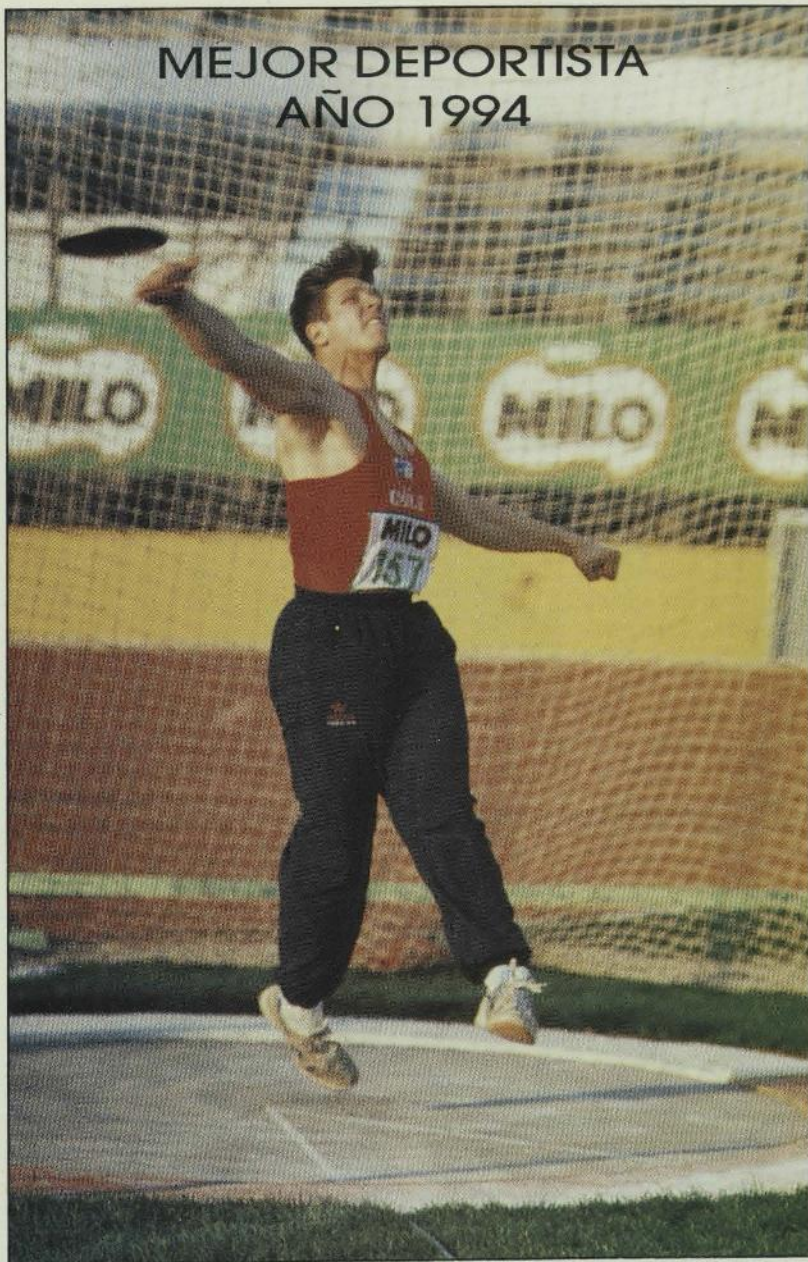
TIRO

S.A. Cristián Ringeling Hidalgo

ATLETISMO

CAD. Eduardo Monje Vargas

MEJOR DEPORTISTA AÑO 1994



S.A. César Sarria Moller.

El S.A. César Sarria Moller, miembro de la Rama de Atletismo, accede a este honor por su dedicación y esfuerzo en todas sus actuaciones en los lanzamientos de disco, bala y jabalina, lo cual, sumado a sus condiciones humanas y militares lo llevaron a situarse en lo más alto del estrato deportivo al ganar la Medalla de Oro en el Lanzamiento del Disco en el último certamen de cadetes, realizado en Chile, lo que inequívocamente lo distinguió como el Mejor Deportista del año 1994.

Con orgullo y satisfacción podemos decirle...

¡FELICITACIONES!



LA ESCUELA EN EL MUNDO

El espíritu de nuestro Alcázar se proyecta más allá de las fronteras del país hasta donde sus integrantes acceden en busca de perfeccionamiento y confraternidad, o bien teniendo la honrosa responsabilidad de representarlo doquiera vayan.

El día 17 de octubre, luego de la beatificación del Padre Alberto Hurtado, los integrantes de la delegación institucional asistieron a la Misa de Acción de Gracias rezada por el Secretario de Estado, Cardenal Angelo Sodano, y a la solemne audiencia papal.

Luego de tan significativas actividades, fueron captados, frente a la Basílica de San Pedro, el Teniente Coronel Ricardo Martínez González y Sra., Monseñor Florencio Infante Díaz, el Teniente Coronel Marcos López Ardiles, el Subalférez Renato Rossel Schade, el SG1. Mario González González y el Profesor Iván Wells León.



En cumplimiento del Programa de Intercambio con el Ejército Inglés, visitaron la Royal Military Academy, el Capitán Jorge Castro Kolossa y los Brigadieres Mayores Colville, Riquelme y Rebolar.



Con oportunidad de su visita a la Academia Militar Águilas Negras, Brasil, en el mes de junio, el General Director del plantel recibió a la delegación de nuestra Escuela, integrada por el Teniente Marcos Navea Lucar y los Subalférezes Mauricio Rojo Fuentes y Felipe León Peppel.



El Teniente Rafael Villarroel Opazo, a bordo de un tanque Scheiftain, durante el desarrollo del Curso Táctico de Armas Combinadas realizado en Inglaterra.

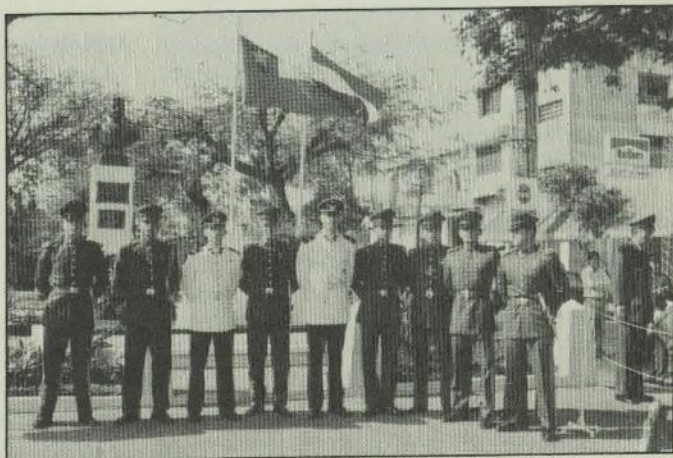


En Copehill Down, Inglaterra, el Teniente Osvaldo Vallejos Martínez participó en un ejercicio de combate en zona urbana, durante el Curso de Comandante de Pelotón de Infantería.



El Capitán José Lira Calderón es felicitado luego de su graduación en el curso de Caballería realizado en los Estados Unidos.

Con motivo de la celebración del natalicio del Libertador Bernardo O'Higgins, los Brigadieres Gómez e Insunza junto a sus anfitriones en Asunción, Paraguay.



Campaña Embarcada

SURCANDO LA HISTORIA

* *La Escuela volvió a hacerse a la mar.*

* *Paso a paso a través del norte heroico.*

* *Evocación y aprendizaje en memorables jornadas.*

Más de 2.000 millas náuticas navegó la Escuela Militar en cumplimiento de su Campaña Final desarrollada en el norte del país. A bordo de cuatro buques integrantes del Grupo de Tarea "Albatros" del Comando Anfibio de la Armada, la totalidad del plantel se hizo a la mar desde Valparaíso a las 20:00 del sábado 29 de octubre, al mando de su Director, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga.

Un mar en calma y el hermoso espectáculo que brindaba nuestro primer puerto y sus balnearios aledaños ratificaban los buenos augurios que, momentos antes de zarpar, entregara a la Escuela el Señor Comandante de Institutos Militares, Brigadier General Sergio Moreno Saravia, quien junto a otras autoridades concurrió hasta el navío insignia —transporte "Águiles"— para despedir al plantel.

Dos días de continua navegación —domingo 30 y lunes 31 de octubre— sirvieron para que cadetes y subalféreces se adaptaran rápidamente a la vida en el mar, familiarizándose con sus respectivos navíos y con la terminología y usos propios del mundo naval. De ese modo, cuando la Escuela arribó a Antofagasta en la mañana del martes 1º de noviembre, todo el personal se encontraba en óptimas condiciones

y absolutamente dispuesto a vivir las nuevas experiencias con pleno provecho.

El hermoso puerto antofagastino significó la posibilidad de iniciar de modo inmejorable las actividades oficiales del viaje, las que comenzaron con el homenaje rendido al Fundador, Capitán General Bernardo O'Higgins Riquelme, junto al monumento que perpetúa su memoria. El paso de la unidad de formación atrajo el interés de la ciudad, a pesar de tratarse de un día feriado, y la ceremonia se desarrolló con el brillo característico.

El resto de las actividades realizadas en Antofagasta incluyó visitas profesionales a las unidades de la institución, encuentros deportivos con equipos locales y una lucida velada cultural que contó con la asistencia de autoridades civiles y militares, además de numerosas delegaciones de establecimientos educacionales.

La organización del viaje consideró además la realización de una fiesta ofrecida por los alumnos de la Escuela a las jóvenes antofagastinas, la cual tuvo lugar en el casino del Regimiento Esmeralda, y alcanzó ribetes de acontecimiento social de gran magnitud.

De ese modo, con las últimas horas del día miércoles 02 de noviembre, la Escuela zarpaba

nuevamente con destino a Pisagua, dejando un recuerdo imborrable en la con justicia llamada "Perla del Norte".

Nuevamente, el día jueves 03 significó una jornada de navegación, durante la cual se tuvo la oportunidad de observar desde privilegiada ubicación el eclipse de sol que en la mañana de ese día concitara la atención de astrónomos y legos en la materia, dado que se trató de un fenómeno que no volverá a repetirse en territorio nacional dentro de los términos de la actual generación.

El día 02 de noviembre de 1879, se registró una de las operaciones más notables de la Guerra del Pacífico, al desarrollarse el primer desembarco anfibio que establecen los anales de la historia universal. Ese día, las tropas chilenas desembarcaron en el puerto de Pisagua, logrando superar tanto la resistencia de las fuerzas enemigas como la difícil topografía, y culminando la hazaña cuando el héroe Rafael Torreblanca izó el tricolor nacional en un poste telegráfico sobre Alto Hospicio.

Ciento quince años y dos días después, los alumnos de la Escuela Militar revivieron esos momentos históricos al desembarcar en Pisagua al mando de su Director. En el lugar eran esperados por el Señor Comandante en Jefe del Primer Cuerpo de Ejército, Mayor General Guillermo Garín Aguirre y su Cuartel General. En el épico lugar, el Regimiento de Ingenieros N° 6 "Azapa" ofreció una vívida recreación del hecho histórico, tras lo cual los alumnos renovaron el fatigoso ascenso hasta Alto Hospicio, donde luego de frugal colación de combate embarcaron en vehículos del Cuerpo con dirección a Dolores. Lo imponente del paisaje y la plena conciencia de encontrarse en terreno sacralizado por el heroísmo de aquellas huestes, calaron con gran profundidad en el espíritu de los futuros oficiales, haciendo que el cansancio fuera recibido como un verdadero honor.

El paso por la aguada de Dolores significó otro hito en ese día, el primero de varios de emocionante recordación histórica. Ahí, en plena Pampa del Tamarugal, fue revivido el Combate a través de la conferencia de rigor, tras lo cual la columna motorizada se dirigió al Fuerte Baquedano.

En el imponente enclave castrense sito en medio del desierto, la Escuela tuvo el privilegio de ser revistada por el Señor Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General Augusto



El Brigadier General Sergio Moreno Saravia, Comandante del Comando de Institutos Militares, entrega sus palabras de buen augurio a la Escuela momentos antes de zarpar desde Valparaíso.

Pinochet Ugarte, quien durante dos días permaneció en cercano contacto con los alumnos, entregándoles el incentivo que su presencia representa y la enseñanza que emana de su profundo conocimiento histórico y profesional.

En efecto, el día sábado 05 el General Pinochet concurrió hasta las canchas de instrucción, realizando valiosas observaciones y felicitando a los alumnos más destacados en la actividad. Al día siguiente —domingo 06— se realizó una imponente ceremonia en la Quebrada de Tarapacá, escenario de un capítulo que, aunque significó un revés para las armas chilenas, aunque significó el valor de nuestros antecesores, muchos de los cuales sucumbieron heroicamente, siguiendo el ejemplo de su comandante, el inmortal Eleuterio Ramírez.

Después de rendirle honores al Señor Comandante en Jefe, el Regimiento "Carampangue" tuvo a su cargo una conferencia alusiva a la batalla, tras lo cual el Líder Institucional accedió al podio para ampliar lo señalado en la conferencia, complementándola con precisiones históricas fruto de sus personales investigaciones.

Escuchar las enseñanzas de su Comandante en Jefe en el escenario mismo de los hechos, y expuestas en su inconfundible estilo, a la vez ameno y profundo, significó para todos los presentes, no sólo los alumnos, unos de los hitos más notables de la campaña, instantes que con plena seguridad nunca olvidarán.

En horas de la tarde, la Escuela emprendió la marcha con dirección a Iquique, donde la esperaban los buques del Comando Anfibio. Antes de arribar al histórico puerto, una visita a la oficina salitrera Humberstone, permitió asomarse por un instante a una etapa de singular importancia en la vida económica del país.

Los días lunes 07 y martes 08, tuvieron lugar en Iquique ceremonias y actividades similares a las realizadas en Antofagasta, y tanto durante los desplazamientos como en esporádicos lapsos de franco, los alumnos pudieron comprobar el acelerado avance urbanístico de la ciudad y conocer su incesante actividad comercial y productiva.

Especial mención cabe hacer de la velada cultural realizada en el hermoso Teatro Municipal, el que gracias a una acertada labor de restauración luce hoy con el mismo esplendor que durante el siglo pasado, cuando era uno de los principales escenarios de la costa del Pacífico.

Otro impactante momento se vivió en la mañana del día 08, cuando desde la cubierta de vuelo del "Águiles" el Director de la Escuela, en presencia de autoridades locales, rindió homenaje a la memoria del Capitán Arturo Prat y sus camaradas, al lanzar una ofrenda junto a la boya que señala el sitio en que se hundiera la "Esmeralda" aquel 21 de mayo de 1879. En la oportunidad, el Capellán de la Escuela, Teniente del Servicio Religioso Dixon Yáñez Zavala, pronunció una emocionante invocación.

Tras navegar durante toda la noche, el Grupo de Tarea "Albatros" recaló, en la mañana del día miércoles 09, en el puerto de Arica. Nuevamente los penachos blancos y rojos se destacaron contra la impresionante mole del histórico Morro, cuando la unidad de formación rindió el tradicional homenaje al Libertador y Fundador de la Escuela. Durante horas de la tarde se realizaron actividades deportivas en las especialidades de básquetbol y Tae-Kwon-Do, y luego la recepción que los futuros Oficiales ofrecieron a las jóvenes de la sociedad ariqueña.

El día jueves 10 significó para los integrantes de nuestro instituto tomar contacto con el presente y el pasado del Ejército. Durante la mañana y al mando de su Comandante en Jefe,



Durante la travesía, los alumnos se familiarizaron con la actividad naval.



En Antofagasta, el Mayor Carlos Moller Risi pronuncia una alocución patriótica ante el monumento al Libertador O'Higgins.

Mayor General Guillermo Garín Aguirre, el Primer Cuerpo brindó un impactante ejercicio combinado en el lugar denominado Pampa Chaca, aproximadamente a 45 kilómetros al sur de Arica. El despliegue de elementos y la modernidad de los mismo fueron los factores más sobresalientes del ejercicio, el que fue también seguido con expectación por alumnos de planteles educacionales especialmente invitados. El árido desierto se transformó por instantes en escenario bélico donde cada impacto visual y acústico superaba al anterior y —sobre todo— en el que la precisión y eficiencia con que eran empleados, hacía de cada arma un instrumento decisivo.

El bastión inexpugnable que en 55 minutos sucumbió al empuje de los infantes chilenos, el Morro de Arica, recibió la visita de la Escuela durante la tarde de ese día. Además de la conferencia ofrecida por el Regimiento "Rancagua", los alumnos tuvieron oportunidad de llegar hasta el museo que atesora las reliquias de la gloriosa epopeya.

El viernes 11 se realizaron las actividades deportivas habituales y la delegación pudo visi-

tar diferentes sitios de la ciudad, para en las últimas horas iniciar el retorno hacia el centro del país, cuando los cuatro navíos pusieron rumbo al sur.

Otros dos días de navegación, sintiendo por momentos el movimiento intenso que no se había experimentado hasta entonces durante el viaje, permitieron a la Escuela desembarcar el día lunes 14 en el puerto de Coquimbo para vivir la última etapa del viaje en la IV región.

Coquimbo y La Serena depararon a la Escuela Militar una recepción multitudinaria, expresada en el entusiasta marco humano con que se desarrolló cada una de las ceremonias y presentaciones realizadas por el Instituto, y por el cariño que todos los sectores de la ciudadanía se esmeraron en demostrar a los cadetes y subalféreses.

Tras dos intensos días en la hermosa ciudad de La Serena, síntesis de arquitectura tradicional y de modernidad urbanística, y en el pujante puerto de Coquimbo, cálido y generoso; con las primeras horas del miércoles 16 se inició la última travesía del prolongado viaje, al zarpar los buques rumbo a Valparaíso.

Una nueva y muy grande emoción esperaba a toda la Escuela en el molo de atraque de la Armada. En efecto, el jueves 17 de noviembre de 1994, todo el plantel fue testigo de la sobria pero impactante ceremonia en que nuestro Director recibió —de manos del Señor Comandante de Institutos Miliare— las insignias de su nuevo grado de Brigadier General. Todos quienes integran el Instituto, en cualquiera de sus estamentos, conocen bien los profundos méritos del Brigadier General Timmermann Undurraga, uno de cuyos grandes logros fue precisamente la realización de esta campaña, luego de más de tres decenios que la Escuela no emprendía una actividad de tanta envergadura, al trasladarse embarcada con todos sus efectivos y elementos.

De ese modo, plena de experiencias y emociones, y con el orgullo de haber cumplido absolutamente la misión encomendada, la Escuela Militar, al mando de su Director, Brigadier General Emilio Timmermann Undurraga, ingresó marcialmente en su Alcázar de Las Condes en horas de la tarde, siendo recibida por los Oficiales y Profesores que permanecieron en él, además de familiares y amigos.

Una misión más había sido materializada en cumplimiento del objetivo fundamental de la Escuela: la formación plena de los futuros Oficiales del Ejército. Para ello había sido preciso conjugar voluntades y esfuerzos, logrando en la empresa el óptimo resultado que siempre se espera y siempre alcanza la Escuela Militar.

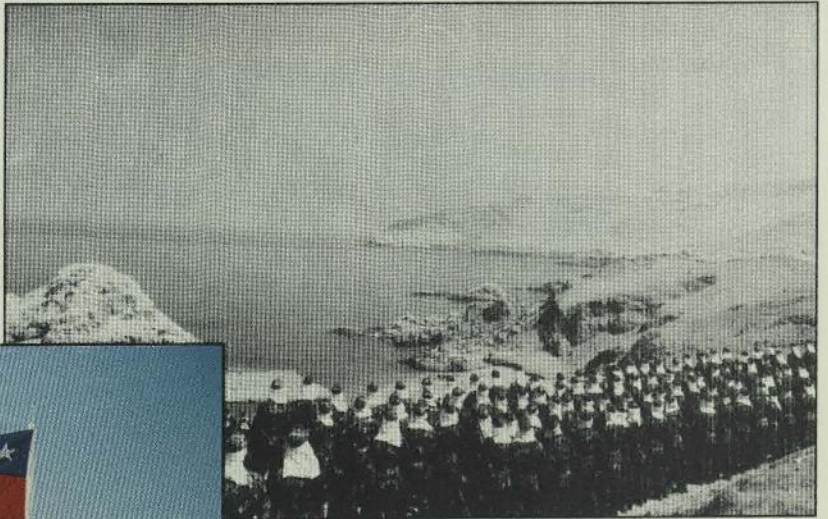


La presencia y palabra de nuestro Capellán, Teniente del Servicio Religioso Dixon Yáñez Zavala, velaron permanentemente por la vida espiritual de todos los integrantes de la Escuela. En la cubierta de vuelo del "Aguiles", los alumnos reciben la Eucaristía durante la celebración de la Santa Misa.

En el portalón de asalto de la barcaza "Maipo", el Director de la Escuela, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, se apresta a encabezar el desembarco en Pisagua. Junto a él, su ayudante, Capitán Alberto Elissalde Villalobos. En seguida, de izquierda a derecha, el Profesor Leonardo Kittsteiner Caviedes, el Capitán Luis Reyes Alvarez, el Mayor Christian Slater Escanilla, el Capitán Eduardo Tello Jerez, el Capitán Jorge Castro Kolossa, el Teniente Francisco Carrasco Fernández y el Mayor Kurt von Hagen Greene.



El Comandante en Jefe del I Cuerpo de Ejército, Mayor General Guillermo Garín Aguirre, y el Comandante en Jefe de la VI División, Brigadier General Patricio Acevedo Trujillo, recibieron a la Escuela, al mando de su Director, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga, en las playas de Pisagua.



Con señales luminosas fueron destacados los puntos claves del histórico desembarco de Pisagua, durante la conferencia brindada in situ por el Regimiento de Ingenieros N° 6 "Azapa", bajo la atenta mirada de toda la Escuela.

El Capitán General Augusto Pinochet Ugarte, Comandante en Jefe del Ejército, durante su magistral intervención en la Quebrada de Tarapacá.

La Escuela brindó exhibiciones deportivas y gimnásticas en la diversas ciudades que abarcó la campaña. El cadete Rubén Briceño Bravo en pleno vuelo durante una presentación.



En las aguas que son eterna tumba de la "Esmeralda", el Capellán de la Escuela Militar pronunció una inolvidable Invocación.

Así lucía el Teatro Municipal de Iquique minutos antes de iniciarse la velada cultural que los Círculos de la Escuela ofrecieron con extraordinario brillo.





En el candente desierto y bajo la tuición del Teniente Edward Slater Escanilla, los cadetes Olivares y Cabello durante una instrucción de tiro.

Los distinguidos integrantes del Círculo Histórico Ignacio Carrera Pinto, señores Germán Riesco Bezanilla, Edmundo Villarroel Carmona y Jorge Raby Laemermann, participaron como invitados de honor en la histórica campaña.

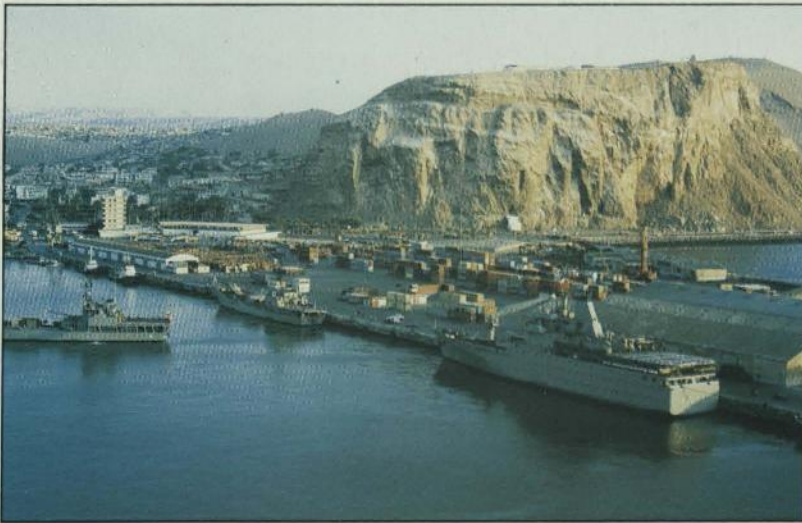


Los objetivos de instrucción se cumplieron plenamente en cada uno de los históricos escenarios.





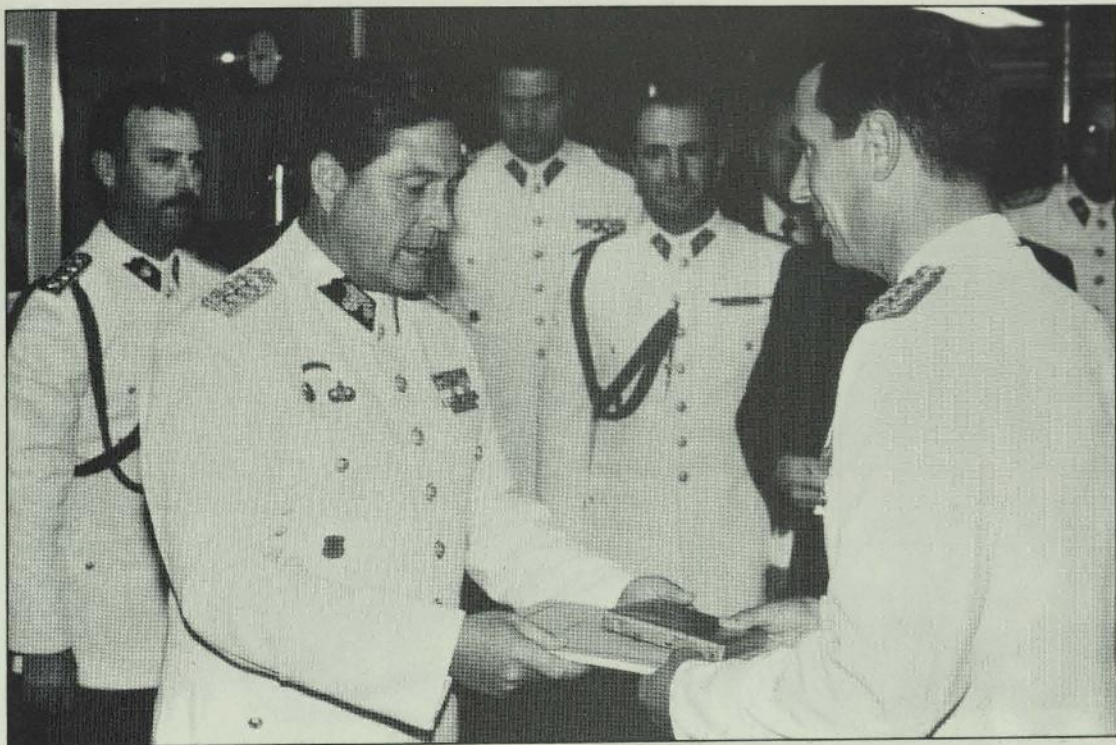
En Arica, la Escuela rindió homenaje al legendario Cuarto de Línea.



Desde las aguas que custodia el Morro de Arica, el Grupo de Tarea "Albatros" inicia el retorno.



En La Serena, la Escuela volvió a lucir su gallardía y marcialidad ante un público desbordante y entusiasta.



A bordo del Transporte "Aguiles", buque insignia del Grupo de Tarea, nuestro Director testimonia el reconocimiento del Instituto al Comandante del Regimiento de Infantería N° 21 "Arica", Coronel Mario Lazo Pozzi.



En las horas postreras de la memorable campaña, luego de retornar a Valparaíso, la Escuela expresó su homenaje y gratitud a la Armada, desfilando ante el monumento a sus glorias.

BRIGADIER GENERAL EMILIO TIMMERMANN UNDURRAGA



El escenario aparecía como inusual y, por lo mismo, habrá seguramente de resultar memorable para todos quienes tuvieron el privilegio de estar presentes en la ceremonia. Abarcando todo el ancho del molo de abrigo de la Armada, en Valparaíso, la Escuela Militar se despliega en formación de honor, teniendo ante sí la imponente estructura flotante del Transporte "Aguiles", buque insignia del Grupo de Tarea Albatros, en cuyos navíos horas antes todo el plantel había arribado a puerto tras cumplir su campaña embarcada al norte del país.

Frente a la Escuela, con la serenidad de quienes son dignos de su grandeza, un hombre vive uno de los instantes más señeros en la existencia de un militar, al acceder al Generalato —y con ello al Alto Mando Institucional— con el grado de Brigadier General. Su nombre: Emilio Timmermann Undurraga.

Los ojos de cadetes y subalféreces captan el instante con avidez, porque su juvenil intuición les indica que están recibiendo una de las lecciones más importantes de cuantas la Escuela les ha entregado, a la vez que escuchan las palabras con que el Señor Comandante de Institutos Militares, Brigadier General Sergio Moreno Saravia, consagra la solemne investidura.

El Brigadier General Timmermann Undurraga recibe sobre sus hombros las rojas presillas de pie ante el futuro, representado por todos sus alumnos, igual que en las grandes solemnidades de septiembre o como tantas mañanas en la intimidad del Patio Alpatocal; es el mismo que pocos días antes desembarcara al frente de los suyos en las arenas sagradas de Pisagua; el que recortó su silueta vigorosa contra el azul firmamento de Alabama, saltando el primero, seguido de sus subalféreces paracaidistas; el que hizo realidad el anhelo de más de treinta años al conducir a la Escuela hasta el extremo norte, en la inolvidable campaña que

en esos momentos está culminando. Siempre al frente, abriendo la marcha, mostrando generosamente el camino para que también otros puedan alcanzar la cima.

Es la lección de un gran soldado, y en el alma del Alcázar habrá de quedar grabada para siempre.



Luego de la solemne investidura, el Brigadier General Timmermann Undurraga recibe la felicitación del señor Comandante del Comando de Institutos Militares, Brigadier General Sergio Moreno Saravia.



INAUGURACION DE LA SECCION PRUSIANA

Discurso pronunciado por el Director de la Escuela Militar,
Brigadier General Emilio Timmermann Undurraga:

La Escuela Militar siente que hoy está cumpliendo con un antiguo deber de gratitud, al inaugurar una sección de su museo histórico destinada a perpetuar la memoria de quienes, hace ya un siglo, entregaron lo más valioso de su capacidad y su espíritu ancestral a la tarea de modernizar a nuestro Ejército, poniéndolo en un pie de instrucción que lo convertía en factor disuasivo ante cualquier pretensión foránea; a la vez que le otorgaba la fuerza intangible de los principios valóricos que habían hecho del Ejército Prusiano el más poderoso y temido del mundo.

La Guerra del Pacífico había terminado gloriosamente para las armas chilenas. Las proezas de Pisagua y el Morro, el heroísmo de la rada de Iquique y el holocausto de La Concepción empezaban a ser conocidos y admirados por los estudiosos de la ciencia militar y, en general, por quienes tenían la posibilidad de acceder a ellos. Sin embargo, no bastaba el recuerdo honroso ni el justificado orgullo que recorría todos los rincones de la patria. Se hacía necesario, obviamente, multiplicar la capacidad de nuestro Ejército, de modo tal que su sola existencia importara una garantía de paz y desarrollo que permitiera consolidar la soberanía nacional y ejercer los derechos a que la sangre de nuestros héroes nos hacía acreedores. Tal es el contexto en que se produce la venida de las misiones prusianas cuyo advenimiento y obra hoy día celebramos. Entre los años 1885 y 1914, treinta y un esclarecidos instructores alemanes reorganizaron y modernizaron el invicto Ejército de Chile, entregándole la herencia inapreciable de su formación prusiana: su valor, su disciplina y su nobleza. El acendrado amor al terruño característico de las dos vertientes de nuestra realidad étnica, encontraron en el espíritu militar prusiano un cauce de sorprendente efectividad. Muchos fueron, en efecto, los visitantes extranjeros que no ocultaron su asombro al ver a los soldados conscriptos chilenos, con su inconfundible biotipo, vistiendo uniformes de la más pura cepa prusiana y —lo más importante— llevándolos con plena apostura y luciendo en él las más perfectas formas militares.

Fértil en grado sumo fue, por lo tanto, la siembra que esos instructores realizaron en el generoso surco chileno; y en tal sentido, nuestra Escuela Militar fue la principal depositaria de tan importante enseñanza y la encargada de multiplicarla en innumerables promociones.

Por eso es, señores, que en este museo, en que con gran esfuerzo vamos atesorando los testimonios de nuestra historia, no podía estar por más tiempo ausente una sección en que se mostraran las reliquias de una de las etapas más importantes de nuestra evolución como Ejército y como Escuela.

Cumplimos así esa deuda de honor. La memoria de esos nobles señores de la guerra, muchos de los cuales se radicarían definitivamente en tierra chilena y fundarían aquí ejemplares familias, permanecerá en este Alcázar con la dignidad merecida. Gracias les sean dadas a quienes —generosamente— hicieron su aporte y permitieron cristalizar felizmente esta iniciativa.

Debemos a la influencia prusiana mucho de nuestra condición de ejército señero y ejemplar, cuya estructura, principios y organización han movido a otras naciones del continen-

te a solicitar les sean transferidos por misiones chilenas. Es la admiración que merece un ejército graníticamente cohesionado, que jamás ha podido ser objeto de infiltración alguna ajena a sus inalterables principios rectores.

Hoy entregamos a aquellos instructores todo nuestro reconocimiento, porque con singular generosidad nos hicieron partícipes de la herencia que ellos, a su vez, habían recibido allá en las maravillosas comarcas que bañan el Rhin y el Danubio: herencia de valores, de moral, de identidad; herencia tan sólidamente entregada que hoy se mantiene inalterable, y así continuará, dado que está plenamente incorporada a la esencia genética de cada soldado chileno.

Porque tener siempre presente nuestras raíces es la fuerza más operante que pueda impulsarnos a defender y conservar lo que es nuestro; porque en el recuerdo de un noble pasado se encuentra el principio germinal de las victorias del mañana; y porque agradecer el bien recibido es signo de auténtica alcurnia moral, la Escuela Militar de Chile da por inaugurada la Sección Prusiana de su Museo Histórico.



El Jefe del Estado Mayor General del Ejército, Mayor General Richard Quaas Bornscheuer, corta la tradicional cinta al dar por inaugurada la Sección Prusiana de nuestro Museo, en presencia del Comandante del Comando de Institutos Militares, el Director de la Escuela Militar y el Agregado Militar a la Embajada de Alemania.

GRATOS MOMENTOS

1994



El Presidente del Centro de Profesores, Prof. Pedro Ricciulli Montti, entrega el trofeo correspondiente a los Juegos Oficiales-Profesores al Director del Instituto, Brigadier Emilio Timmermann Undurraga



Antes de embarcar en dirección al norte, durante la Campaña Final, el Subalférez Roberto Luis Lazo Santos es despedido en Valparaíso por sus padres —Teniente Coronel Roberto Lazo Pozzi y Señora Anita S. de Lazo— y sus hermanos Gonzalo y Javier. Con ellos, el Subalférez Juan Miguel Fuente-Alba Pinochet.



Junto al correspondiente diploma que acredita su brillante participación en los Juegos Oficiales — Profesores, la Profesora Diana Christian Cruz se apresta a recibir el abrazo del Teniente Vicente Brand Fontanet. Observa —satisfecho— un grande del Alcázar, el Profesor Juan Guillermo Moya Montaña.

Durante la travesía a bordo del "Aguiles", no todas fueron maniobras náuticas, también hubo música, canto y mucha alegría. Demuestran lo dicho el Teniente Claudio Morales Killinger, el Capitán Eduardo Tello Jerez, el Capitán Alberto Elissalde Villalobos y el Capitán Jorge Valdés Carmona, además de otros connotados entre los que se advierten, al fondo, los aguerridos miembros del Círculo Carrera Pinto.



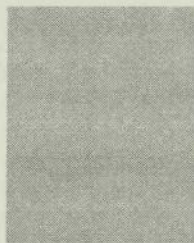
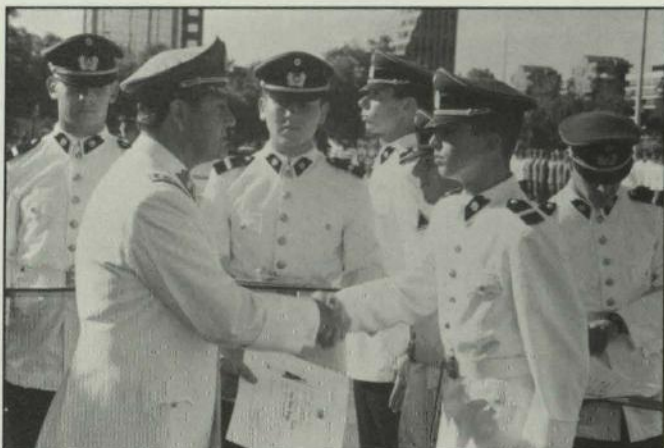
En el hall de la Escuela de Telecomunicaciones, su Director, Coronel Mario Arce Giuliani, recibe a sus hijos Rodrigo Ignacio y Francisco Javier Arce Ducassou.

LA ESCUELA EN MARCHA

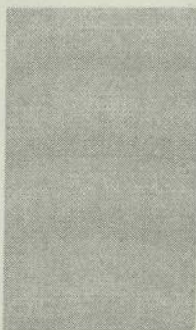
Al finalizar un año de intenso esfuerzo, se viven momentos de gran significación al reconocer los méritos de los alumnos del Instituto. Uno de esos instantes es la ceremonia en que se entregan los distintivos que corresponden a tales merecimientos, y los sables a quienes han accedido al I Curso Militar, ostentando así el rango de Subalférez.



De manos del Director del Instituto recibe su diploma, distintivo y premio "Escuela Militar", el cadete Felipe Videla Araya, por haber ocupado el Primer Puesto en el I Año Escuela.



*El cadete René Quiroz Espinoza es con-
gratulado por el Secretario de Estudios
de la Escuela, Teniente Coronel Pedro
Pablo Bustos Valderrama, por haber
obtenido las más altas calificaciones de
su nivel en el área Instrucción Militar.*



*El Teniente Alvaro Lorca Mateluna entre-
ga su sable al cadete Guillermo Brandt
Moya.*



APLAUSO Y RECONOCIMIENTO

La misión de la Escuela Militar es entregar al Ejército los Oficiales necesarios para conducirlo y mantener su presencia en la vida institucional de la República; presencia irremplazable, consustancial a la patria desde sus orígenes mismos, baluarte de su integridad y garante de su desarrollo y su prosperidad.

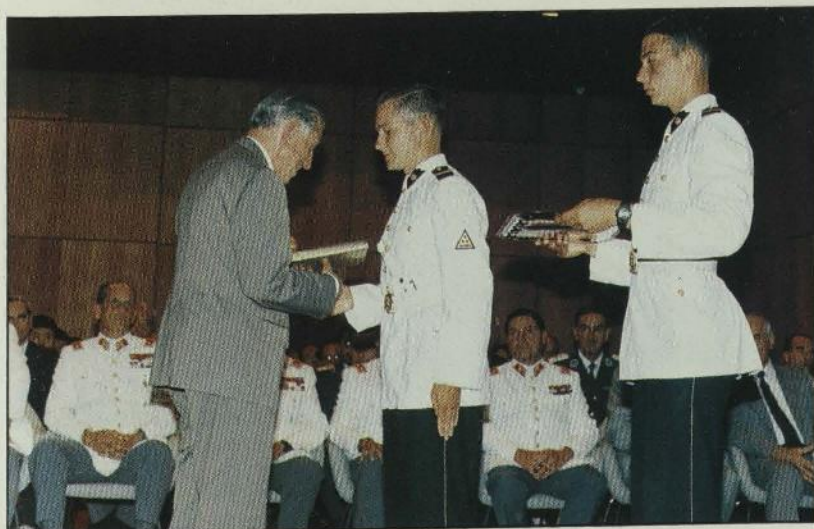
Afrontar una responsabilidad de tal envergadura supone, en primer lugar, una selección cuidadosa, y luego, ya iniciada la marcha curricular, significa una dedicación profunda para que cada alumno extraiga lo mejor de sí, reciba la orientación adecuada y —en un hacer armónico— vaya convirtiéndose paso a paso en el fruto que la Institución aguarda.

En esta faena, que jamás cesa, hay horas de reflexión y análisis, instantes de evaluación y momentos en que con sobriedad, pero comprensible satisfacción, la Escuela deja constancia de sus logros y entrega a quienes más se hayan destacado el galardón que su esfuerzo merece.

Como es tradicional, a pocas horas de su graduación como Oficiales, los subalféreces del II Curso Militar se congregaron en el Aula Magna del Instituto con motivo de la premiación interna, emotiva ceremonia que fue presidida por el Comandante del Comando de Institutos Militares, Brigadier General Sergio Moreno Saravia, y a la que concurrieron dignatarios de las entidades que confirieron los diferentes premios.

En la oportunidad, el Director del Instituto, Brigadier General Emilio Timmermann Undurraga, se refirió al significado que la Escuela otorga a cada uno de los premios que se entregarían momentos después, los que no sólo importan el reconocimiento y el aplauso para quienes se hicieron acreedores a ellos, sino que también reflejan la participación de un gran número de instituciones que se suman al esfuerzo formativo del plantel.

Al finalizar las palabras de nuestro Director, se procedió a entregar los premios, finalizando la ceremonia con la interpretación del Himno de la Escuela Militar.



El Premio Mutualidad del Ejército y la Aviación es entregado por el Presidente de la entidad, General Eduardo Cano Quijada, al Subalférez Mayor Carlos Parra Meier.

GRADUACION DE OFICIALES

La alta finalidad de la Escuela Militar es la de entregar a la Patria, en su Ejército, a aquellos ciudadanos que, formados en sus aulas, sean ampliamente capaces de conducirlo con sabiduría y rectitud en el cumplimiento de su misión. Por ello, cuando cada año una nueva promoción recibe sus insignias de Oficial de Ejército, la Escuela siente la satisfacción incomparable del deber cumplido.

En ese clima espiritual se desarrolló la Graduación de Oficiales correspondiente al año 1994, la que estuvo presidida por las máximas autoridades nacionales en el marco siempre solemne del Patio de Honor del Alcázar.

Como es tradicional, junto a su saludo y felicitación a los nuevos graduados, Cien Aguilas les entrega, para perpetua memoria, las palabras con que los despidiera el Director de la Escuela, Brigadier General Emilio Timmermann Undurraga.

Inicio mis palabras evocando a nuestro prócer máximo, que desde su sitial de honor preside espiritualmente esta magna ceremonia. A ese gran hombre a quien con justicia la historia señala como el primer soldado, el primer patriota y el primer ciudadano de nuestro querido Chile.

Jóvenes Alféreces, me asiste la más completa seguridad que el estado anímico que los

embarga en estos cruciales momentos de vuestra existencia, los hará meditar profundamente acerca de la responsabilidad que ese gran visionario le impuso a nuestra institución y, por consiguiente, a cada uno de nosotros que hemos tenido el honor de ser formados en esta academia en la que el Fundador basó el porvenir del Ejército y la grandeza de Chile, al señalar esa histórica sentencia que ustedes deberán



Tras haber entregado su honrosa responsabilidad de ser, respectivamente, Abanderado, Escoltas, Trompeta Mayor y Tambor Mayor, se retiran el Teniente Kurt Hald de la Torre y los Alféreces Rodrigo Cammas Wittich, Juan Pablo Vives Thomas, Mario Colville Naveas y Enrique Rebolar Soler.



"El más valioso elemento con que puede contar un ejército lo constituyen sus hombres".

grabar en sus corazones con la misma solidez del bronce que la configura en el muro de este cuartel.

Gran honor representa para el que habla dirigirles la palabra ante las más representativas autoridades de nuestro país y distinguidos representantes de países amigos. Su presencia, presidida por su Excelencia el Presidente de la República, en compañía de nuestro Alto Mando encabezado por el Señor Comandante en Jefe del Ejército, debe tener la mayor significación espiritual para ustedes y sus familiares.

Teniéndolos como testigos, asuman su deber con el mismo valor de aquellos que lucharon por alcanzar la independencia y, más tarde, por defender la soberanía territorial. La diversidad geográfica de este querido suelo, patrimonio heredado de los héroes que nos precedieron, les aguarda para acogerlos con ternura de mujer y al mismo tiempo para exigir-

les el más fértil de los esfuerzos en su tránsito por los senderos de la paz.

Y si alguna vez en vuestras vidas como oficiales, las constantes históricas y los estigmas de la condición humana determinan que nuevamente sea necesario empuñar las armas para defender el fruto de tanto sacrificio, rogado a Dios para que esta contingencia los encuentre siempre plenamente preparados para afrontarla con conocimiento y destreza, con la más alta capacidad para comandar a quienes estén bajo sus órdenes, con dominio de las complejas ciencias militares y con la necesaria sabiduría para alcanzar el mejor resultado del empleo de los avanzados elementos que, con tanto esfuerzo, la patria ha puesto en sus manos para defenderla.

Jamás olvidéis, sin embargo, que por sobre toda esa potencia material, el más valioso elemento con que puede contar un ejército lo constituyen sus hombres, y éstos serán el reflejo de vuestro esfuerzo y dedicación para transformar a cada uno en auténtico baluarte de la patria.

Sin desear jamás la guerra, estén siempre dispuestos a afrontarla con valor inculdicable. Y si alguna vez sienten debilitarse esa vocación de gloria

que los convocó a este Alcázar, invoquen el espíritu de tantos héroes que brillaron en los escenarios bélicos donde se escribió la incomparable historia de nuestra institución y nuestra patria. Sea el recuerdo de ellos la fuerza moral que supere toda indecisión y los haga marchar con renovado brío en demanda de un honroso destino. Sé que en esa instancia todos reaccionarán siguiendo su ejemplo.

En este más que centenario instituto, habéis sido formados para ejercer la profesión militar como Oficiales del Ejército de Chile y para ello habéis sido sometidos a un completo proceso de adhesión a valores y principios, con especial énfasis en lo intelectual, lo espiritual, lo físico y lo netamente profesional, habéis corroborado que nuestra carrera requiere más que todo de una profunda vocación, hecho que, estoy seguro, percibisteis desde aquellos días en que como adolescentes, os iniciasteis en las rígidas y duras disciplinas militares, sintiéndo-

las como una progresiva transformación que los convirtió de niños en hombres.

Entonces fue cuando vuestro orgullo y la fe en vuestras condiciones personales les permitieron soportar con decisión de hombres las fatigosas marchas y la ardua vida de campaña.

Ahora, como Oficiales, tenéis la obligación moral de acrecentar vuestra vida interior, reconociendo y distinguiendo con mayor profundidad cuáles son los reales valores de la existencia humana, única forma de vitalizar vuestras personalidades, y de capacitarlos para sobrellevar las exigencias a que seréis sometidos en muchas circunstancias de vuestro desempeño, teniendo en cuenta que jamás debéis claudicar de vuestras convicciones si os asiste la seguridad que con ello estáis defendiendo el honor de nuestro Ejército.

Señores padres y apoderados, cumplo el grato deber de hacer mención a la gran ayuda que ha representado para la Escuela su decidida participación en la transformación de sus pupilos; como asimismo, la positiva comprensión con que acogieron cada una de las medidas que se adoptaron en relación con diversos

aspectos de nuestro hacer educativo en su gradual desarrollo, muy especialmente en lo que dice relación con lo militar, tema para muchos de ustedes hasta ahora desconocido.

Les ruego que continúen brindando a sus hijos el mismo apoyo espiritual que les entregaron durante su permanencia en la Escuela. Tengan en cuenta que desde este momento ellos iniciarán una vida muy diferente, en la que, si bien es cierto contarán con la guía de sus respectivos jefes, que estoy seguro los recibirán con verdadero afecto y les brindarán todo su estímulo, no lo es menos que seguirán requiriendo del vuestro, proyección familiar tan necesaria en la duras tareas a que se verán enfrentados en su futuro profesional.

Estarán permanentemente sometidos, entre otras obligaciones, a realizar cursos de perfeccionamiento, en los que el estudio perseverante y el interés por los problemas propios de la profesión, serán para ellos una constante de su quehacer como oficiales.

Es muy posible prever que tendrán bajo su mando a personas cada vez más preparadas y con crecientes inquietudes profesionales; per-



El Presidente de la República, don Eduardo Frei Ruiz-Tagle, y el Comandante en Jefe del Ejército, Capitán General don Augusto Pinochet Ugarte, felicitan a quien se graduó con la primera antigüedad de la promoción, Alférez Carlos Parra Meier.

sonas a las cuales no bastará sólo con impartirles órdenes, ya que éstas, en ocasiones delicadas, deberán ser reforzadas con la actitud de un líder, un verdadero conductor de hombres. Ello les exigirá un gran esfuerzo intelectual y físico, junto con la necesidad de adquirir la capacidad de captar al instante las reacciones del yo interior de sus subalternos. Me asiste el más completo convencimiento que nuestra educación e instrucción les han entregado el bagaje de conocimientos y condiciones físicas y espirituales acordes con las exigencias que requiere un mando ágil, flexible y consciente, tal como lo precisa un ejército como el nuestro, en permanente evolución hacia el progreso y vinculado a las actividades civiles que se relacionan con la positiva evolución económica de nuestro país.

Valores tales como la lealtad, el espíritu de superación y el sacrificio - "hasta rendir la vida si fuere necesario" - hacen que hoy como siempre cumplamos, una vez más, nuestro alto cometido, entregando al Ejército de nuestra patria esta pléyade de jóvenes Oficiales, imbuidos de la más férrea disciplina, del más alto espíritu de cuerpo, simbolizado en la inquebrantable adhesión a nuestro Alto Mando, y a las autoridades y leyes de la República.

Jóvenes Oficiales, teniendo como testigos a Dios y a nuestra bandera, abandonarán las brillantes legiones de los penachos blancos y rojos, para transformarse, bajo el glorioso uniforme de la patria, en los legionarios de la misión más sagrada que puede confiar un país a sus hijos predilectos, su sagrada y legítima defensa.



Los nuevos Oficiales reciben la bendición a sus sables

Jamás olvidéis que vuestro proceder será más justo y bien recibido, en la medida en que vuestro entender os permita actuar con el convencimiento que el poder y la fuerza que tendrán en muchas circunstancias de vuestra carrera como comandantes, serán empleados sólo en causas justas y con la más profunda certeza que no existe otro camino para salvar vuestro honor y el de la patria.



La Promoción 1994 desfila ante las máximas autoridades del país.

SUBALFEREZ MAYOR
DE LA ESCUELA MILITAR
1995

Subalférez Raúl Ferreira Assad

BRIGADIERES MAYORES

Brig. May. Helmut Ramírez Braun

Brig. May. Juan Fuente-Alba Pinochet

Brig. May. José Cortés Yakcich

Brig. May. Mauricio Ibarra Zoellner

LISTA DE HONOR

FUNDAMENTACION :

Serán reconocidos en la Lista de Honor los alumnos de cada nivel que cumplan los siguientes requisitos:

1. Término medio de las asignaturas y cursos de las áreas Profesional Militar, Humanista-Científica, Educación Física e Instrucción Militar sobre nota 6.00.
2. Criterios de área Conductual con término medio 6.00 o más.

I A.E. Cadete Felipe Videla Araya

II A.E. Cadete Adolfo Barra Moscoso

LISTA DE MERITO

FUNDAMENTACION

Serán reconocidos en la Lista de Mérito aquellos alumnos con un promedio general en cada área superior a 6.00 y ninguna asignatura con término medio inferior a 5.00 en las áreas de Instrucción Militar, Profesional Científico-Humanista y entrenamiento Físico, con excepción de las asignaturas del área conductual, cuyo término medio deberá ser igual o superior a 5.50.

I A.E.

CAD. Rodrigo Luengo Pozo
CAD. Gonzalo Vicuña Torres
CAD. Yordi Norero Martínez
CAD. Cristóbal Alamos Díaz
CAD. Cristián Lauriani Ide
CAD. Carlos del Real Barrenechea
CAD. Benjamín Acuña Carrasco
CAD. Andrés Cereceda Vásquez
CAD. Francisco Soto Rojas
CAD. Francisco Jofré Bustamante
CAD. Emilio Díaz Molina
CAD. Alvaro Jofré Lorza

II A.E.

CAD. Jaime Castro Valdivieso
CAD. Alvaro Madrid Mc Innes
CAD. Adolfo Barra Moscoso
CAD. Gonzalo Cortés de la Piedra
CAD. José Marchant Villarroel
CAD. Héctor Salinas Ternicier
CAD. Waldo Rea Marinkovic
CAD. Leonardo Albornoz Salinas
CAD. Fernando Mella Spuler
CAD. Felipe Cerda Carrizo
CAD. Luis Ramírez Reyes
CAD. Pedro Barrientos Soto
CAD. Dino Passalacqua Masafierro
CAD. Tomas Arlwin Vicuña
CAD. Raúl Briones Arévalo
CAD. Javier Seitz Frías
CAD. Alejandro Pérez Reveco
CAD. Gonzalo Cabello Guerra
CAD. Antonio Martínez Bousek
CAD. José Araneda Padilla
CAD. Manuel Ramírez Basualto
CAD. Pedro Zamanillo Gálvez
CAD. Oscar Saavdra Arévalo
CAD. Luis Ogueda Riffo
CAD. Carlos Pinto Díaz
CAD. Alejandro Gorayeb Fuentes
CAD. David Mora Meynet
CAD. Eduardo Bahamondez Cabrera

III A.E.

S.A. Raúl Ferreira Assad
S.A. Cristián Valenzuela Inostroza
S.A. José Cortés Yacovich
S.A. Juan Fuente-Alba Pinochet
S.A. Roberto Lazo Santos
S.A. Camilo Enriotti Alvarez
S.A. Mauricio Ibarra Zoellner
S.A. Rodrigo Alvarez Arellano
S.A. Pedro Navarrete Arce
S.A. Jaime Fernández Wickel
S.A. Carlos Campos Hinojosa
S.A. Christian Flores Arlegui
S.A. Lautaro Rivas Reveco
S.A. Manuel Mardones Martínez
S.A. Nelson Cantillana Díaz
S.A. Mauricio Cereceda Truan
S.A. Carlos Baez Jaime
S.A. Patricio Correa Venegas
S.A. Eduardo Hernández Lagos
S.A. Cristián Carrasco Mujica
S.A. Rodrigo Baker Weiss
S.A. Jaime Berríos Meza
S.A. Roque González Carvallo
S.A. Augusto Pinochet Molina
S.A. Víctor Farías Sepulveda
S.A. Lincoyan Díaz García
S.A. Hugo Soto Acuña
S.A. Cristián Olivares Maldonado
S.A. Pedro Lagos Carevic
S.A. Francisco Hurtado Cruz
S.A. Oscar Tacussis Miranda
S.A. Christian Graniffo Toro
S.A. Christian Vera Soto
S.A. Julio Fránega Palma
S.A. Roberto León Ruiz
S.A. Felipe Salas Hernández
S.A. Sergio Valenzuela Verdugo
S.A. Marcelo Verschae Verschae
S.A. Marcelo Medalla Riquelme
S.A. Rodrigo Guajardo Santana
S.A. Mauricio Tuteleers Rodríguez
S.A. Erco Paredes Vargas
S.A. Rodrigo González Salas



A LOS CADETES Y SUBALFERECES DE LA ESCUELA MILITAR

Año a año, cada promoción de Oficiales se eleva del nido materno, nuestra Escuela Militar, en su trayectoria hacia la carrera de las armas. Las Águilas del Curso Militar 1994, al iniciar su vuelo triunfal, desean estampar sencillos, pero profundos pensamientos, que no tienen el afán de la trascendencia de nuestros nombres, sino la convicción de forjar así en vuestras voluntades la magnitud honesta de un legado, sin ambición ególatra alguna.

“Para ser Oficial no se exigen más pruebas de nobleza, que las propias que forman el mérito, la virtud y el patriotismo”.

Las sabias palabras del Fundador, Libertador General Bernardo O'Higgins Riquelme, que se encuentran inmortalizadas en el bronce de nuestro Curso Militar, tienen como objetivo el hacernos tomar conciencia del significado, trascendencia, responsabilidad y obligación moral, que otorga la investidura de alumno del Instituto Matriz del Ejército de Chile. Palabras que, asimiladas con altura de miras y con la madurez del joven que vive bajo el estricto régimen militar, os encaminará hacia la gran meta de cada uno de vosotros: ser Oficiales.

A pesar del sacrificio que impone la vida de Escuela, sobre todo para quienes recién la inician, el llegar a ser Oficial de Ejército es tarea mucho más simple que llegar a ser un “buen” Oficial de Ejército, constituyendo, de esta manera, un gran desafío, desafío que no se alcanza de un día para otro, sino, por el contrario, mediante un esfuerzo diario y constante que debe estar desde ya interiorizado en nuestras vocaciones e intenciones.

Lo anteriormente expuesto fundamenta el ideal para desarrollarse como Oficial en propiedad y como excelente comandante. Mas, todos aquellos elementos quedarán a la deriva si no son esculpidos por la estocada del sello personal, defendidos por el escudo que protege el nombre del Ejército y fortalecidos por el amor incondicional al servicio.

Tal vez sean los principios más complejos de respaldar en el joven hombre de armas los que tienen relación con su propia preparación profesional y su disposición para afrontar las adversidades en su futuro desempeño como conductor de tropa.

La preparación profesional es medida, en los tiempos contemporáneos, con ojos muy distintos a los de antaño. Es un rol participativo del Ejército con la sociedad, donde el intercambio internacional obliga al dominio de un idioma extranjero; donde la técnica, la tecnología, la computación y hasta inclusive la robótica, exigen del personal militar alta capacitación. Así, el futuro Oficial debe estar abierto a un constante y exigente estudio y preparación, para poder cumplir con nuestras principales misiones institucionales, como son la instrucción y el entrenamiento de los cuerpos de tropa, con el ímpetu, tradición y doctrina tan característicos del Ejército de Chile.

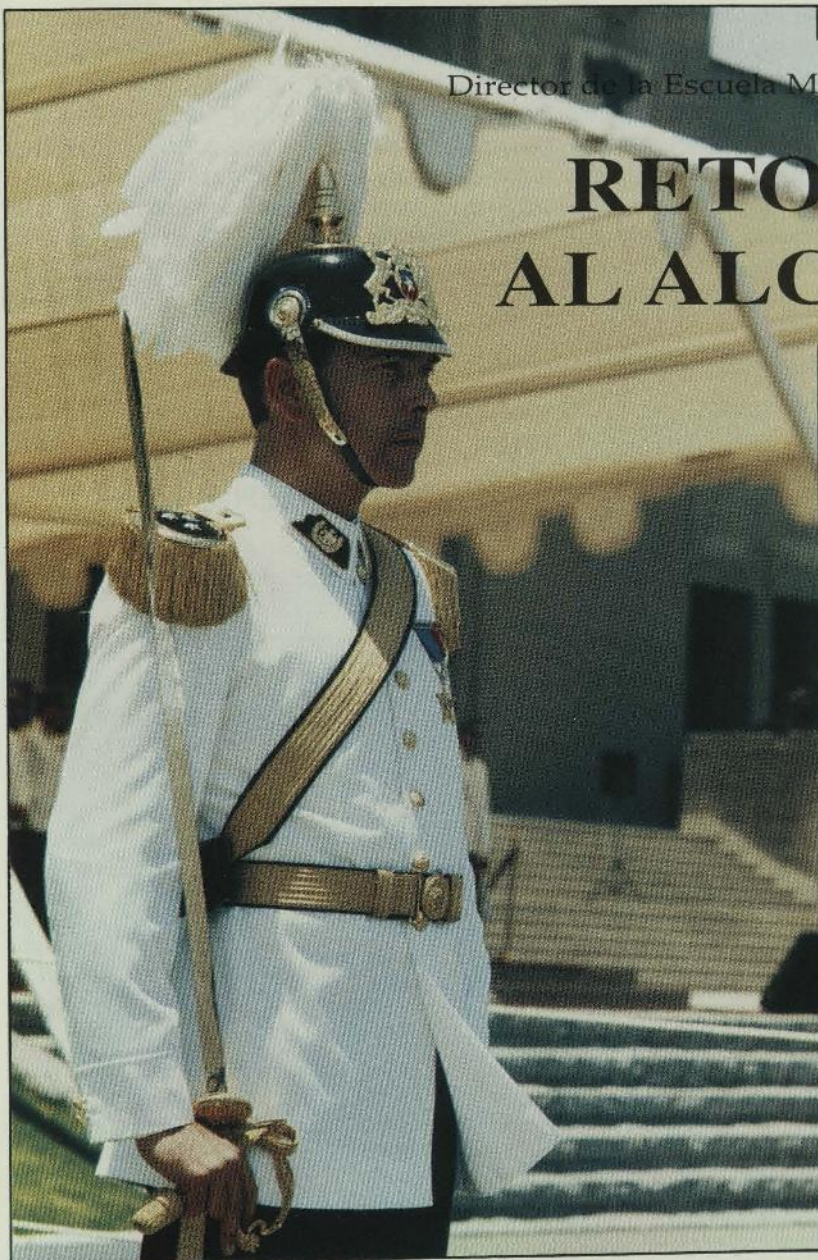
Finalmente, la disposición para afrontar las adversidades que la vida castrense presenta al Oficial estará basada en la capacidad para distinguir los pequeños de los grandes problemas y, ante estos últimos, recobrar la voluntad de lucha con que esos obstáculos deben ser vencidos y, de esa forma, recorrer los arduos caminos que en ocasiones suele trazarnos el quehacer militar, llegando a su término con la satisfacción del deber cumplido.

Alumnos del Alcázar: individual es la obligación moral de cada uno para con la carrera tan hermosa que habéis abrazado, el colocar vuestros sentidos, deseos y hasta el alma misma en la noble causa de servir al Ejército y a la patria, para así, algún día, ser reconocidos en los pensamientos y sentimientos de nuestros subordinados y, recién entonces, ser al fin verdaderos Oficiales.

Carlos Parra Meier
Subalférez Mayor

Director de la Escuela Militar:

RETORNO AL ALCAZAR



El Coronel Oscar Izurieta Ferrer pasó a constituirse en el quincuagésimo segundo Director de la Escuela Militar, al ser designado para comandar el Instituto Matriz en reemplazo del Brigadier General Emilio Timmermann Undurraga quien, a su vez, ocupó la Vice Comandancia en Jefe de la II División de Ejército.

La ceremonia de entrega se realizó en el Patio de Honor del Alcázar, presidida por el Señor Comandante del Comando de Institutos Militares, Brigadier General Sergio Moreno Saravia, y adquirió una muy profunda significa-

ción, dadas las circunstancias que enmarcaban el acontecimiento.

El Director saliente dejaba la Escuela a pocas semanas de haber sido investido como General de la República y tras un período extraordinariamente fértil en logros y realizaciones, como fueron, entre muchos otros, la implementación del Quinto Año Escuela y la materialización de la Campaña Final que llevó a todo el Instituto hasta el extremo norte del país, embarcado en buques de la Armada Nacional. Al mismo tiempo, el BGL. Timmermann

Undurraga dejaba en todos quienes sirvieron a sus órdenes la impronta de su extraordinaria riqueza humana, puesta al servicio de una gestión de mando sabia, eficaz y bondadosa.

Para expresar el mérito del nuevo Director, bastaría con reiterar lo que Cien Aguilas dijo con motivo de su alejamiento de la Subdirección del plantel el año 1990, oportunidad en que lo definiera como uno de los más brillantes ex alumnos de cuantos algún día egresaran de la Escuela; valor que ha ido incrementando sin pausas en el ejercicio de la profesión, ya sea al

frente de su personal en la actividad de servicio o en profundas jornadas de estudio y perfeccionamiento: auténtico Señor de las Armas y las Letras, encarnación —aquí y ahora— de aquel arquetipo que los humanistas del Renacimiento definirían con tanta exactitud.

Por lo expuesto, cada una de las partes del sobrio ritual de rigor alcanzó una profundidad emotiva verdaderamente inefable, quedando en todos un sentimiento de gratitud a Dios por haber dado a Chile varones de tan alto mérito para que lo sirvan en su invicto Ejército.

CURRICULUM VITAE CORONEL OSCAR IZURIETA FERRER

- ARMA : Infantería.
- ESPECIALIDAD : Oficial de Estado Mayor.
- ESPECIALIDAD SECUNDARIA : Profesor Militar de Escuela en la Asignatura de Táctica y Técnica de Infantería, Profesor Militar de Academia en las asignaturas de Historia Militar y Estrategia, y Táctica y Operaciones.
- CASADO CON : Sra. Ginetta Fornazzari Bustos.
- HIJOS : 2.
- DESTINACIONES : Regto. Inf. Nº 5 "Carampangue"
Escuela Militar
Escuela de Infantería
Academia de Guerra
Estado Mayor General del Ejército (DOE)
Observador Militar de Naciones Unidas en Medio Oriente
Academia de Guerra
Escuela Militar
Cdte. Regto. Inf. Nº 8 "Tucapel"
Estado Mayor General del Ejército (DIRADE).
- CURSOS : - Orientación de Armas de Combate en Fuerte Gulick - Panamá
- Aplicación Básico del Oficial Subalterno
- Paracaidista Militar
- Aplicación de Cdtes. de UU.FF. de Infantería
- Capacitación Pedagógica
- Regular de Estado Mayor
- Relaciones Industriales y Administración de Personal
- Magister en Ciencia Política, mención Relaciones Internacionales, en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

CONDECORACIONES

- Servicios Distinguidos (2da. Clase)
- 10 Años Gobierno Militar
- Misión Cumplida
- Estrella Militar por 10 años servicios al Ejto.
- Estrella al mérito militar por 20 años servicios al Ejto.
- Minerva
- Diosa Minerva
- Titularis Professor
- Medalla de las Naciones Unidas
- Estrella de Honor al mérito de Estado Mayor
- Medalla de Oro Escuela Militar
- Condecoración "Presidente de la República" en el grado de Caballero.

Numerosas condecoraciones y medallas nacionales y extranjeras conferidas al obtener el Primer Puesto tanto en la Escuela Militar como en la Academia de Guerra.



El Comandante del Comando de Institutos Militares, Brigadier General Sergio Moreno Saravia, da lectura a la Orden que dispone la designación del nuevo Director de la Escuela.



El Coronel Oscar Izurieta Ferrer da inicio al desfile de honor al mando de la Escuela Militar.



OFICIALES
PROFESORES
Y ALUMNOS

1994

CUERPO DE OFICIALES 1994

PRIMERA FILA

MAY. Kurt von Hagen G.
TCL. Jorge Dowling M.
TCL. Fernando Duarte M-C.
BGL. Emilio Timmermann U.
TCL. Pedro Bustos V.
MAY. Carlos Möller R.
MAY. Marcelo Rebolledo S.

SEGUNDA FILA

MAY. Fernando Gaete P.
MAY. Alberto Fernández P.
MAY. Christian Slater E.
MAY. Jorge Franklin S.
MAY. Patricio Espinosa Z.
MAY. Carlos Méndez N.

TERCERA FILA

CAP. Juan Luis Martin Q.
CAP. Mario Messen C.
CAP. Eduardo Tello J.
CAP. Hugo Núñez B.
CAP. Ernesto Díaz S.
CAP. Hugo Rubio Q.
CAP. Alberto Elissalde V.

CUARTA FILA

CAP. Cristián Chateau M.
CAP. Pablo Solorza S.
CAP. Hernán Díaz M.
CAP. Alejandro González S.
CAP. Jorge Palma L.
CAP. Ricardo Rojas S.

QUINTA FILA

CAP. Luis Henríquez B.
CAP. José Martin Q.
CAP. Fernando Cooper W.
CAP. José Lira C.
CAP. Carlos Azócar F.
CAP. Gerardo Stuken R.
CAP. Víctor Molina E.

SEXTA FILA

CAP. Jorge Castro K.
CAP. Fulvio Queirolo P.
CAP. Patricio Torres A.
CAP. Víctor del Prado M.
CAP. Jorge Valdés C.
CAP. Jorge Schälchli P.

SEPTIMA FILA

TTE. Curt Hald de la T.
TTE. Wellington Alvarez del C.
TTE. Jorge Lecanda R.
TTE. Alexis Gloffka R.
TTE. Marcos Navea L.
TTE. Fernando Farías M.
CAP. Roberto Moreno D.
CAP. Edmundo Villarroel G.

OCTAVA FILA

TTE. Claudio Morales K.
TTE. Alvaro Lorca M.
TTE. Vicente Brand F.
TTE. Marcelo Núñez M.
TTE. Rodrigo Iduya V.

NOVENA FILA

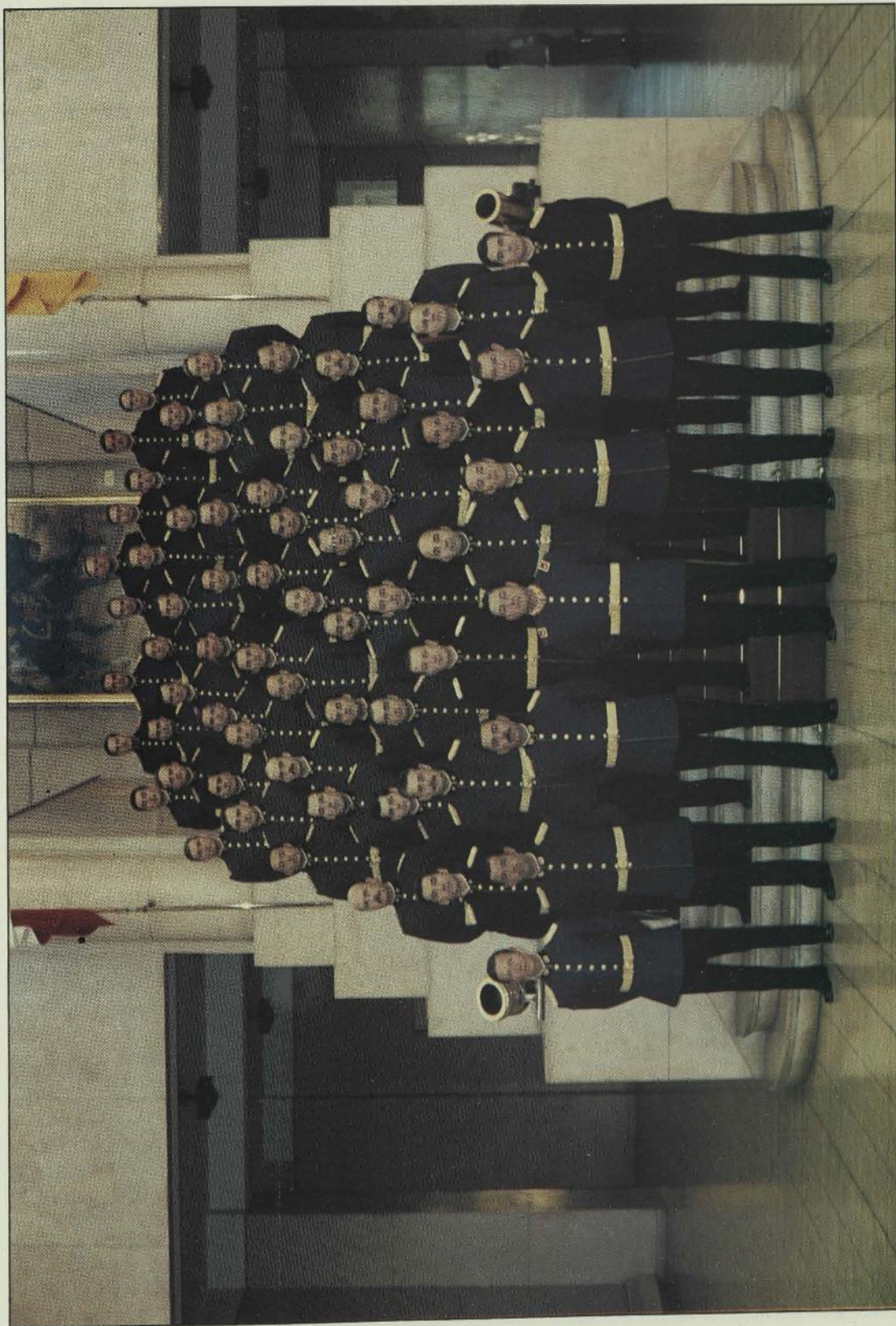
TTE. Jorge Nanjarí Z.
TTE. Francisco Carrasco F.
TTE. Patricio Veas S.
TTE. Alejandro García M-L
TTE. Marcelo Mezzano E.
TTE. Cristián Fuenzalida A.

DECIMA FILA

TTE. Pablo Onetto J.
TTE. Carlos Enriotti K.
TTE. Marcos Maggiolo G.
TTE. Pablo Núñez B.
TTE. Guillermo Sánchez C.

UNDECIMA FILA

TTE. Rafael Villarroel O.



CUERPO DE PROFESORES 1994

PRIMERA FILA

PROF. Jorge Parada R.
PROF. Alejandro Casals M.
TCL. Pedro Pablo Bustos V.
PROF. Pedro Ricciulli M.
BGL. Emilio Timmermann U.
PROF. Julio Castro S.
TCL. Fernando Duarte M-C.
PROF. Fernando Cortez M.

SEGUNDA FILA

PROF. Octavio Bertoni A.
PROF. Iván Wells L.
PROF. Fernando Jerez P.
PROF. Sergio Solar P.
PROF. Jorge Mella M.
PROF. Carlos Larenas L.
PROF. José Massardo S.
CAP. Jorge Castro K.

TERCERA FILA

PROF. Patricia Manzanares O.
PROF. María Ximena Solar V.
PROF. Diana Christian C.
PROF. M^a Mercedes Gajardo R.
PROF. Cristina Guerrero B.
PROF. Fanny Ganter M.
PROF. Mara Venegas W.

CUARTA FILA

PROF. Ximena Pino B.
PROF. Ximena Saragoni H.
PROF. Patricia Sánchez
PROF. Gloria Moreno L.
PROF. Juan Guillermo Moya M.
PROF. Héctor Ortega P.

QUINTA FILA

PROF. Germán Montero V.
PROF. Nelson Cabezas F.
PROF. Gonzalo Canales A.
PROF. Luis Díaz T.
PROF. Juan Hidalgo J.

SEXTA FILA

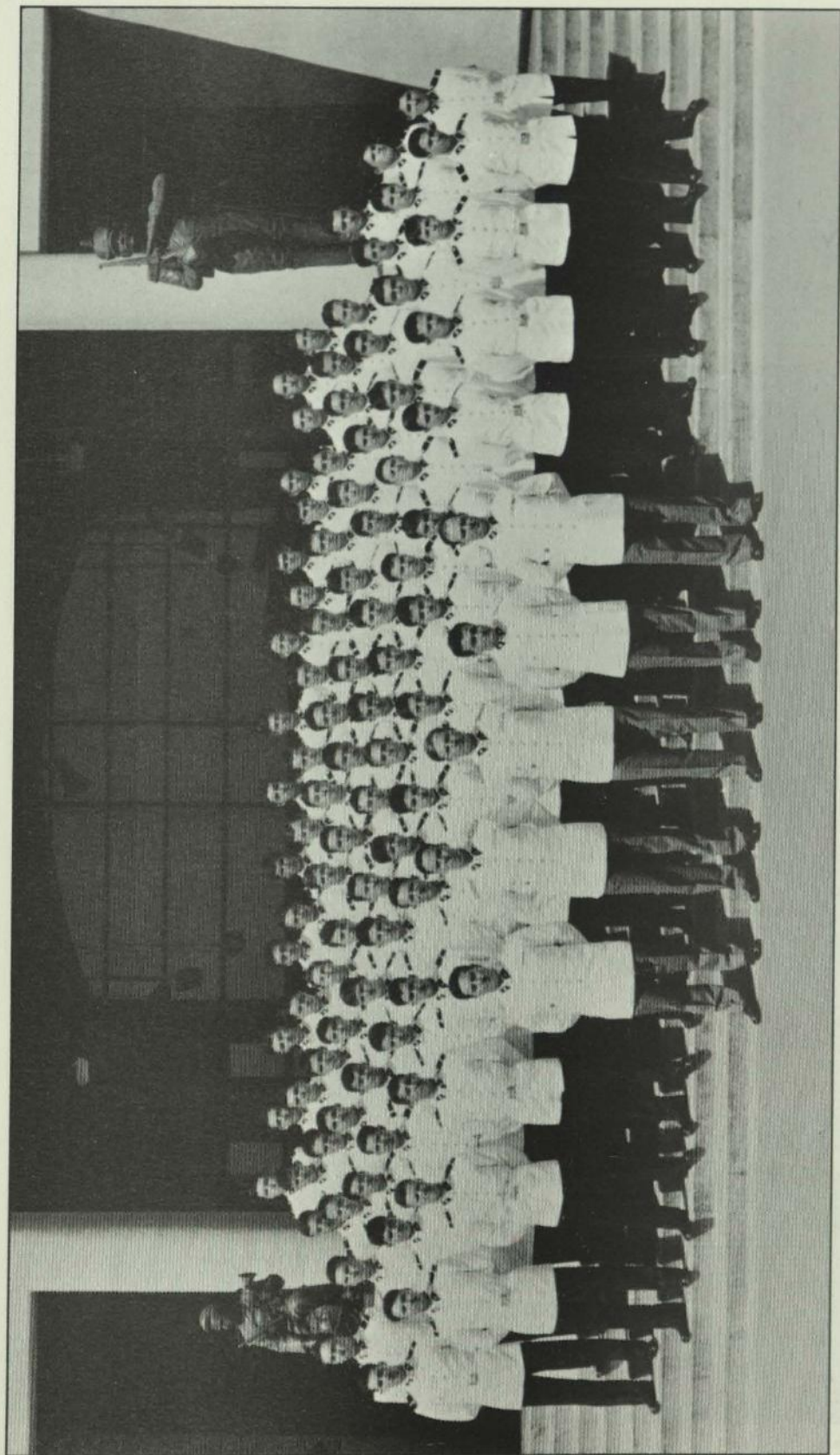
PROF. Gonzalo Izurieta F.
PROF. Juan Bersano D.
PROF. Aquiles Fernández V.

SEPTIMA FILA

PROF. Hernán Ulloa E.
PROF. Ricardo Solís S.
PROF. Rodrigo Meneses V.
PROF. Moisés Letelier I.
PROF. Roberto Valenzuela M.
OCTAVA FILA

PROF. Gustavo Gleissner G.
PROF. Roberto Riquelme V.
PROF. Julio Miranda E.
PROF. Roland Schmidt L.
PROF. Angel Soto G.

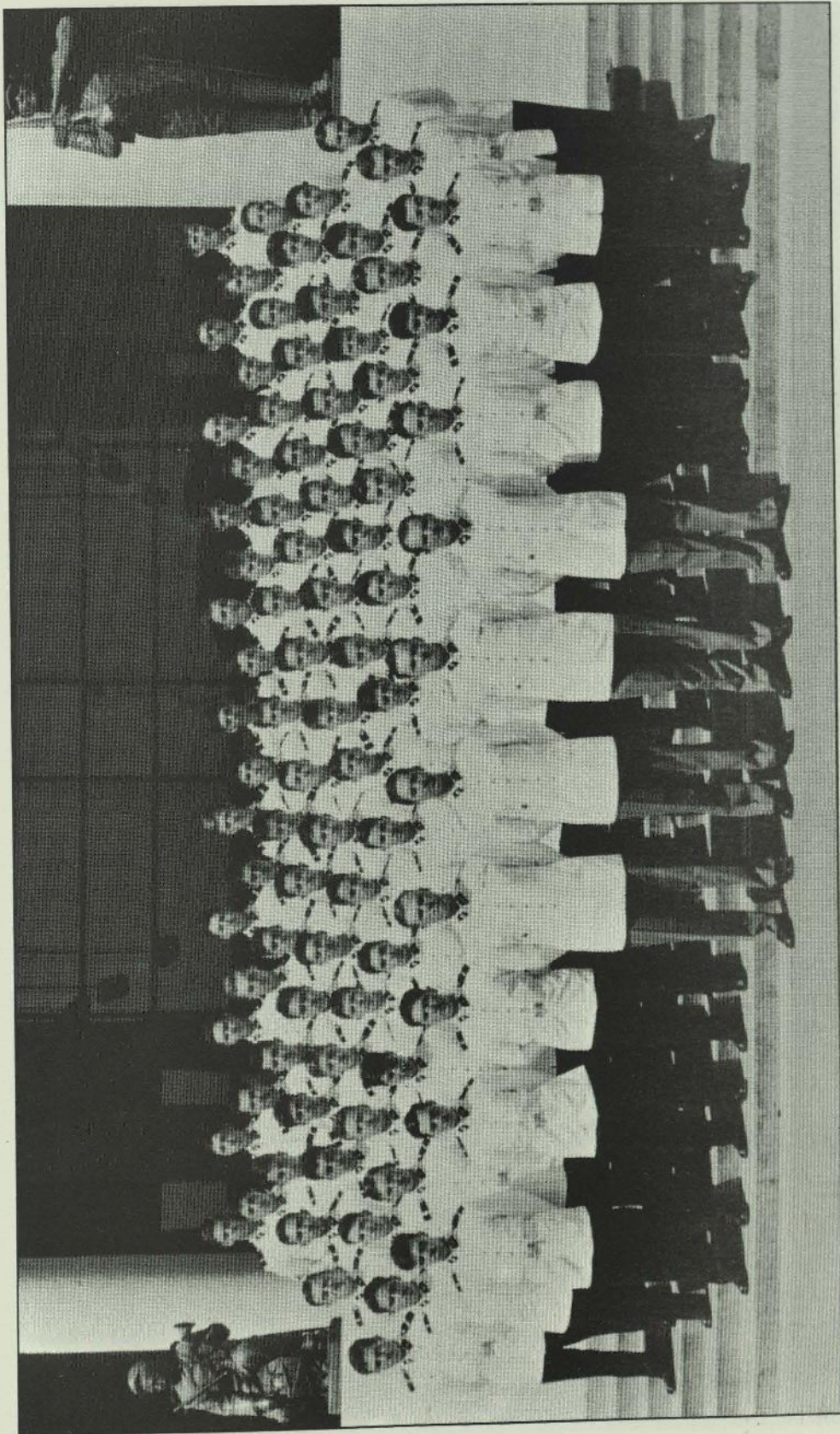




PRIMERA COMPAÑIA

Comandante: Capitán Edmundo Villarroel G.

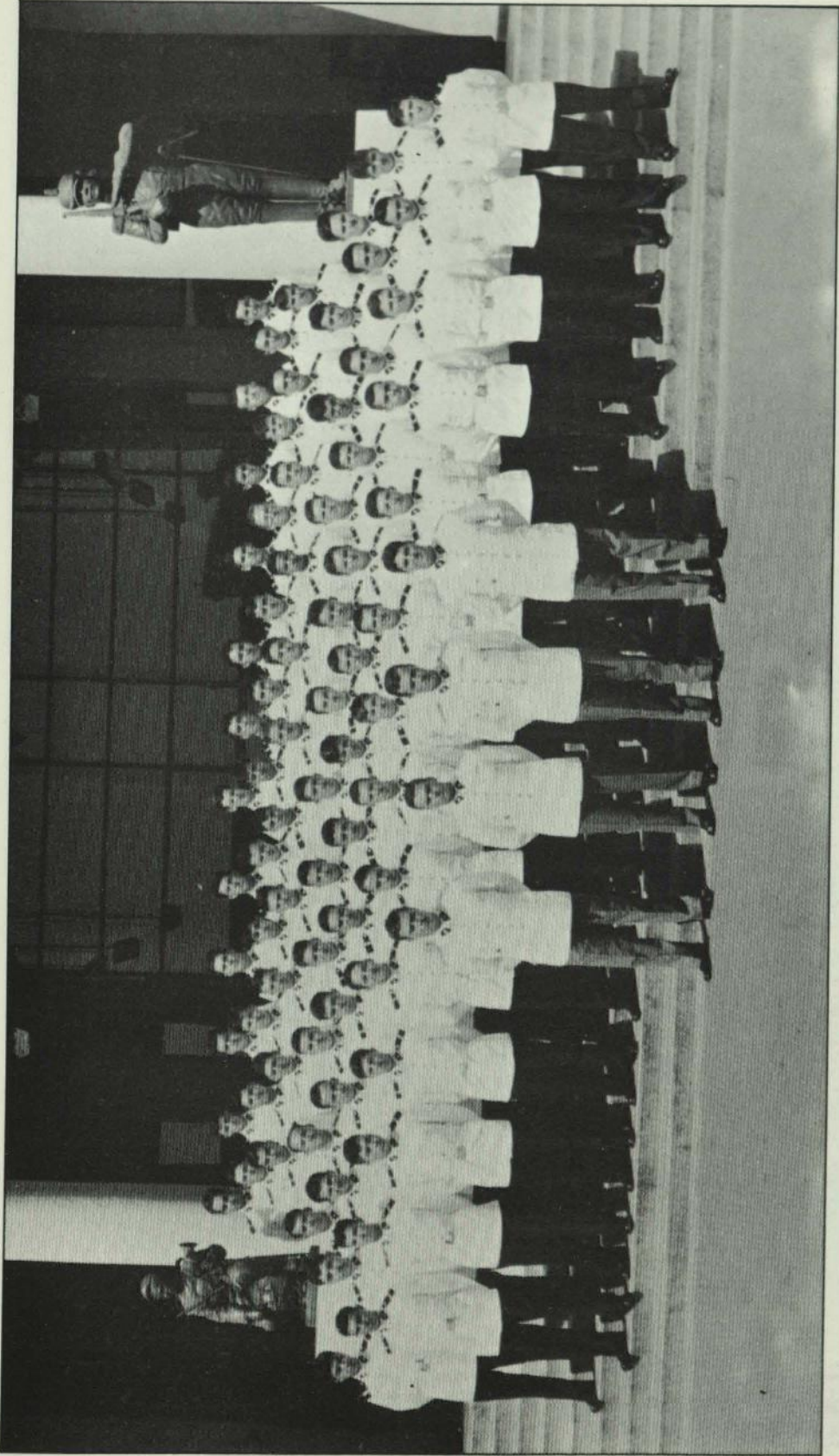
Tenientes: Pablo Onetto J., Cristián Fuenzalida A., Francisco Carrasco F. y Marco A. Maggiolo G.



SEGUNDA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Jorge Castro K.

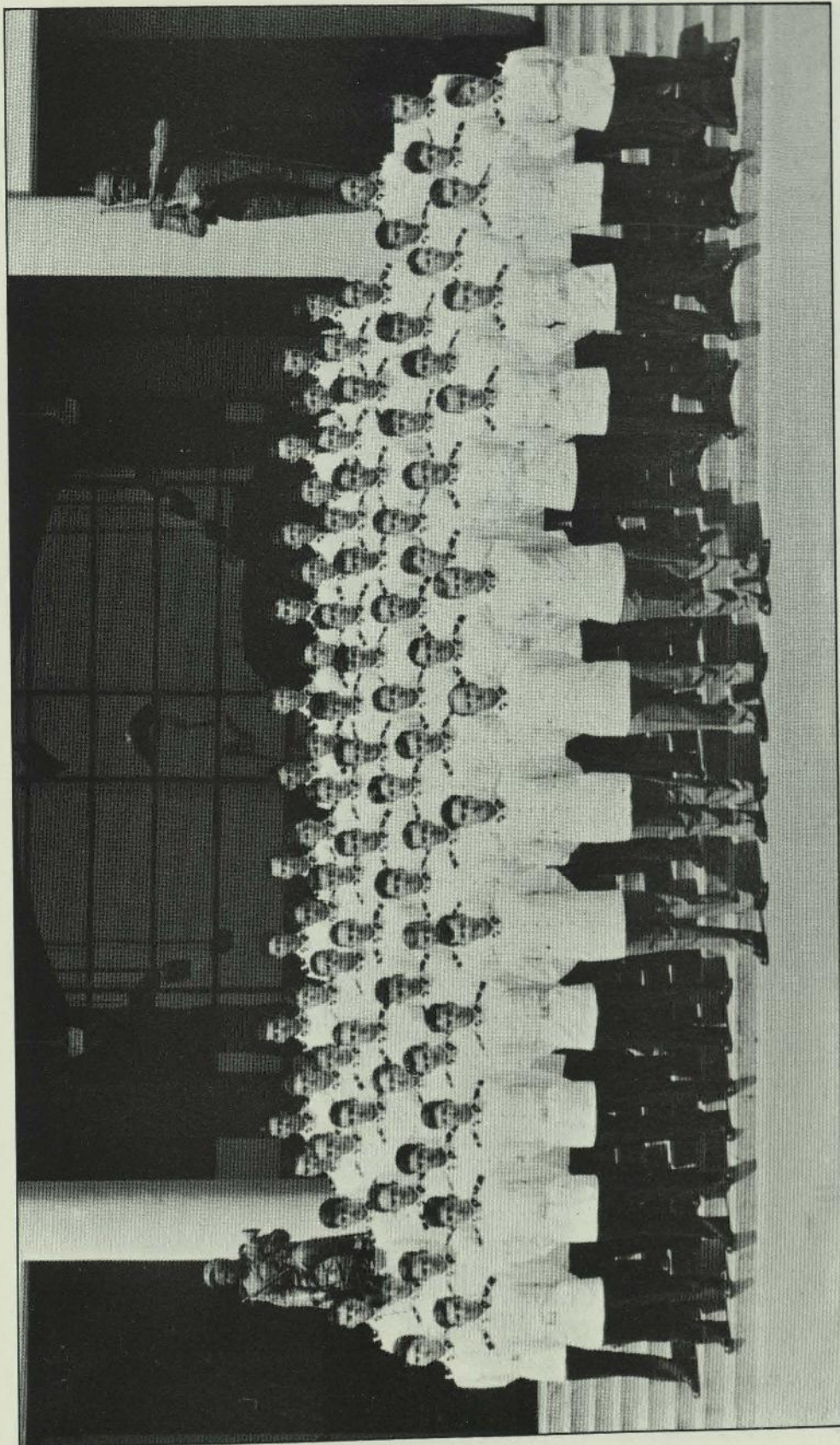
Tenientes: Rafael Villaruel O., Jorge Fernández H. y Carlos Enriotti K.



TERCERA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Víctor del Prado M.,

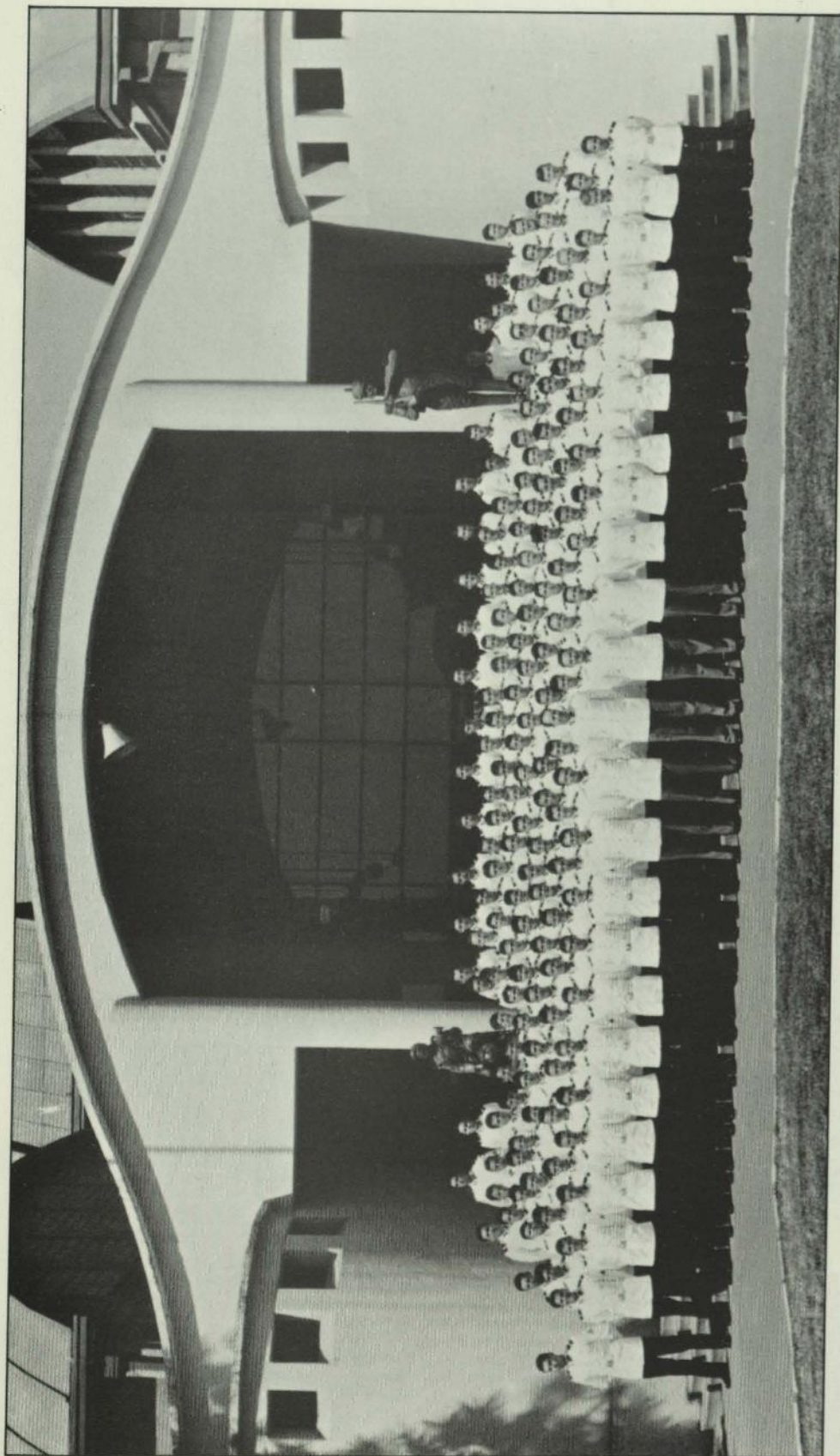
Tenientes: Alvaro Lorca M., Pablo Núñez B. y Marcelo Masalleras V.



CUARTA COMPAÑÍA

Comandante: Capitán Patricio Torres A.

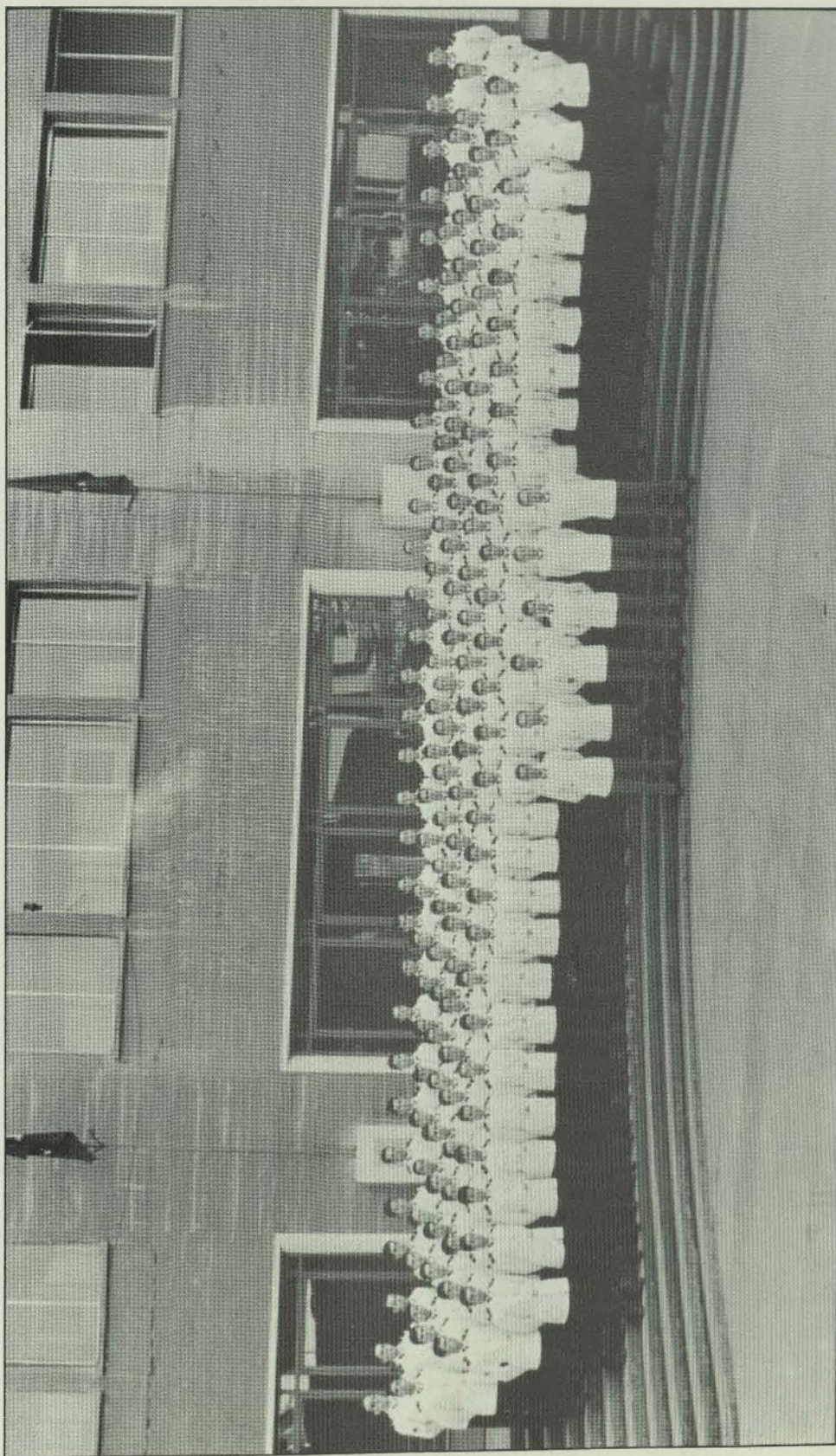
Tenientes: Edward Slater E., Osvaldo Vallejos M. y Vicente Brand F.



PRIMER CURSO MILITAR

Comandante: Capitán Jorge Schalchli P.

Tenientes: Marcelo Núñez M., Aleksí Gloffka R., Rodrigo Iduya V. y Marcos Navea L.



SEGUNDO CURSO MILITAR

Comandante: Capitán Mario Messen C.

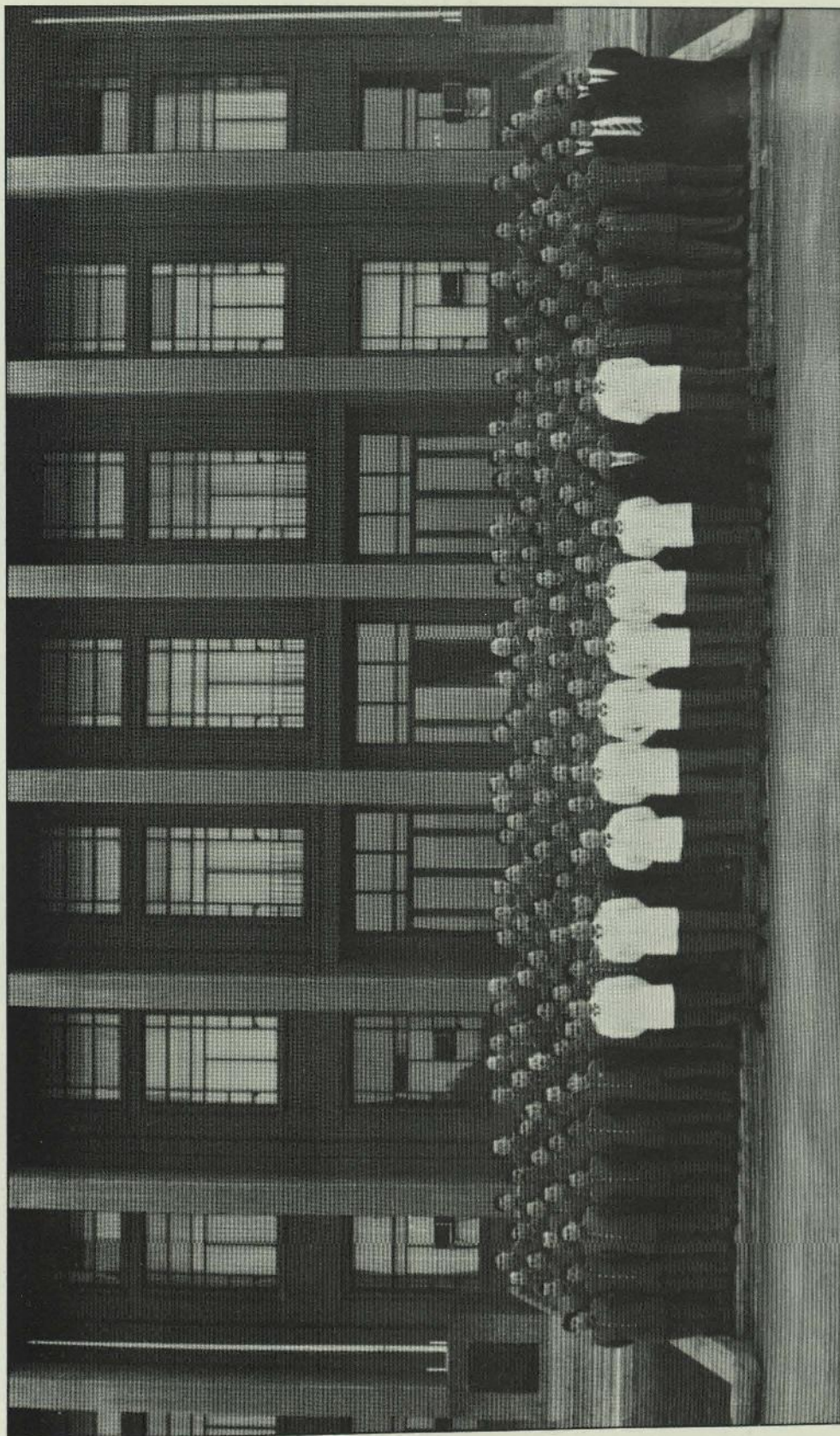
Tenientes: Fredis Jara J., Fernando Farías M., Carol Urzúa Sch., Kurt Hald de la T. y Claudio Morales K.



CUADRO PERMANENTE DE LA ESCUELA MILITAR



CURSO DE ASPIRANTES A OFICIALES DE TRANSPORTE
Comandante: Capitán Mario Messen C.
Teniente Fredis Jara J.



CUADRO PERMANENTE DE LA ESCUELA MILITAR

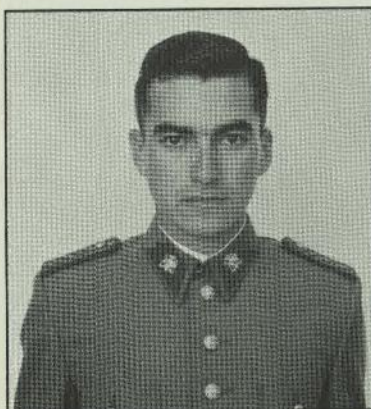


PROMOCION 1994

INFANTERIA



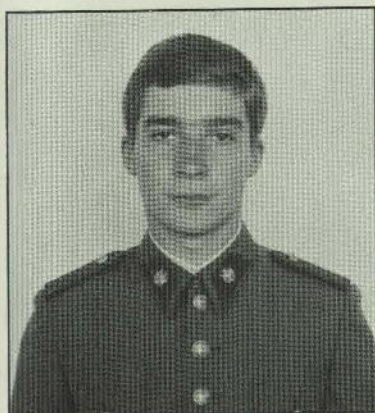
1.- ALF. Felipe Javier León Peppel



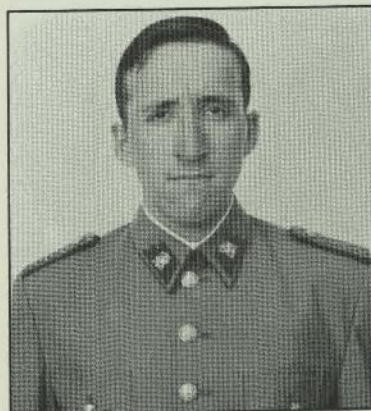
2.- ALF. Jorge Andrés Contreras Blumel



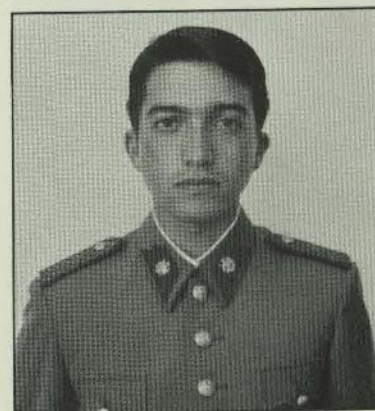
3.- ALF. Luis Alberto Ovando Alarcón



4.- ALF. Christian Roberto Vivallo Navarrete



5.- ALF. Claudio Rafael Gutiérrez Romero



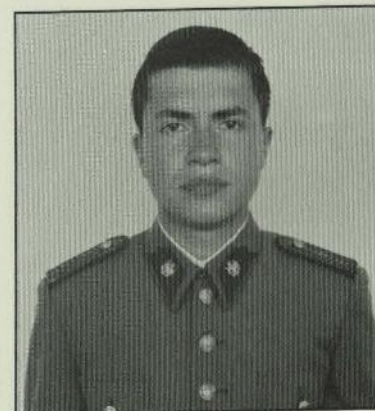
6.- ALF. Cristián Osvaldo Ramírez Quiroz



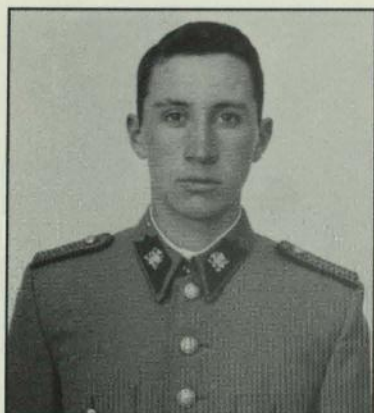
7.- ALF. Alvaro Mauricio Salgado Bahamondes



8.- ALF. José Antonio Bustamante Sasmay



9.- ALF. Rodrigo Alfonso Cartes Gutiérrez



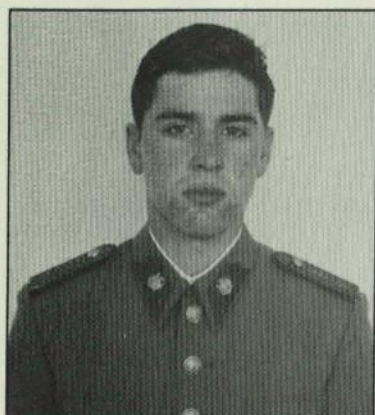
10.- ALF. Juan Pablo Sandoval Kindley



11.- ALF. Rodrigo Andrés Carrasco Mujica



12.- ALF. Rodrigo Alejandro Jofré Valdebenito



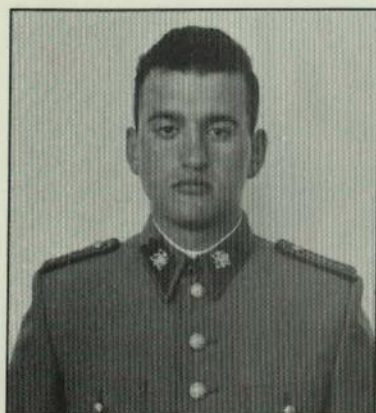
13.- ALF. Marcelo Andrés Henríquez Fernández



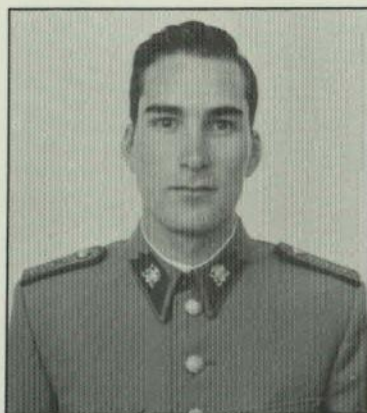
14.- ALF. Luis Alejandro Sagas Díaz



15.- ALF. Marco Antonio Cordovez Bracchiglione



16.- ALF. Andrés Rodrigo Moreno Villablanca



17.- ALF. Pablo Antonio Nieto Caroca



18.- ALF. Cristián Pablo Concha Vidal



19.- ALF. Víctor Manuel A. Moreno Sepúlveda



20.- ALF. Juan Pablo Bonhomme Varela



21.- ALF. Luis Horacio Graniffo Toro



22.- ALF. Jorge Eduardo Valdes Briones



23.- ALF. Jorge Alejandro Torres Figueroa



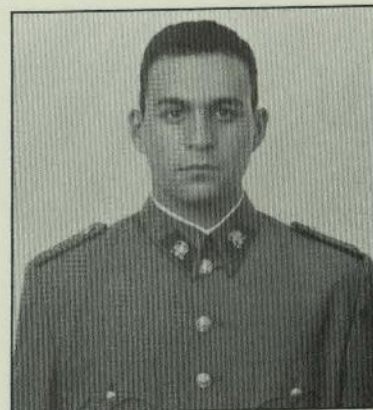
24.- ALF. Carlos Eduardo Osses Seguel



25.- ALF. Sebastián Andrés Riquelme Muñoz



26.- ALF. Naokichi Alberto Suzuki Opazo



27.- ALF. Christian Leonardo Valdebenito Tapia



28.- ALF. Jorge Alejandro Labarca Cid



29.- ALF. Rodrigo Alejandro Pantoja Carrasco



30.- ALF. Juan Eduardo Valenzuela Inostroza



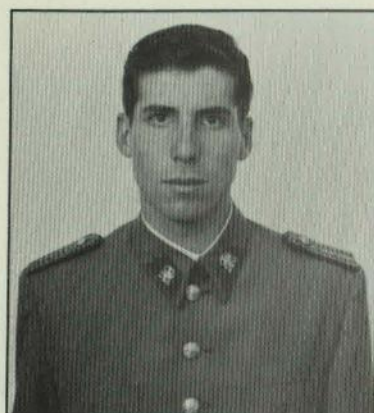
31.- ALF. Alberto Antonio Alvarez del Canto



32.- ALF. Luis Marcelo Paris Rébora



33.- ALF. Cristián Mauricio Moreno Araya



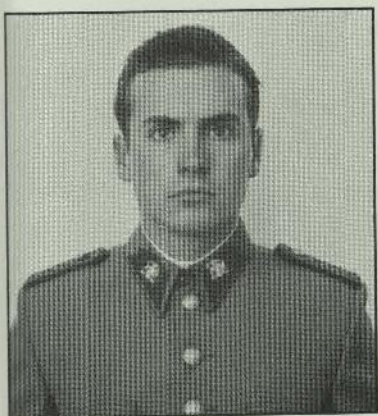
34.- ALF. Leonardo Sebastián Méndez Lara



35.- ALF. Rodrigo Marcelo Muñoz Zanzi



36.- ALF. René Edivino Yunge Hernández



37.- ALF. Pablo Adolfo Barahona Guzmán



38.- ALF. Christian Mauricio Araneda Pessoa



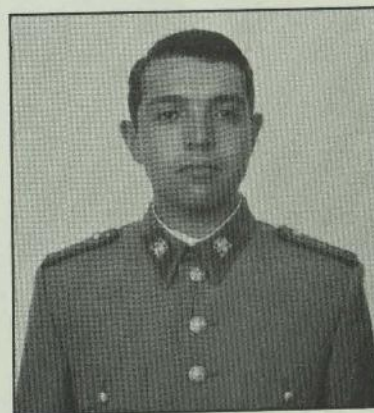
39.- ALF. Aldo Antonio Peña Martínez



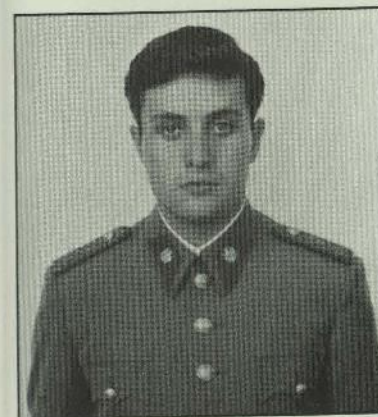
40.- ALF. Marcos León Magilevich Hormazábal



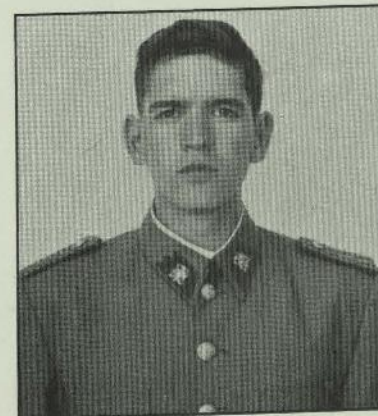
41.- ALF. Rodrigo Andrés Quevedo Silva



42.- ALF. Román Patricio Ibarra Letzkus



43.- ALF. Claudio Andrés Lobos Casali



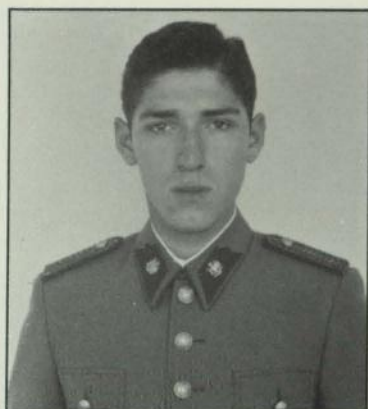
44.- ALF. Joaquín Emiliano Pablo Torres Santuantes



45.- ALF. Freddy Andrés Fernández Neira



46.- ALF. Juan Carlos Aranda Vera



47.- ALF. Marcos Antonio Godoy Avila



48.- ALF. Mario Sebastián Lazo Grant

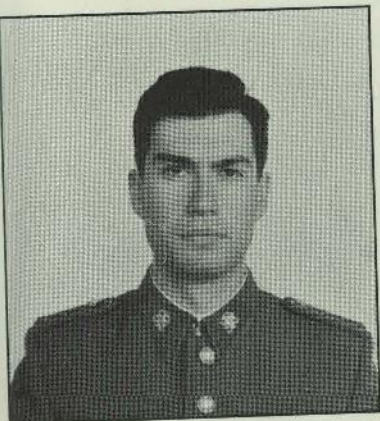


49.- ALF. Luis Gustavo Lizana Donoso



50.- ALF. Alexis Andrés Zapata Cataldo

ARTILLERIA



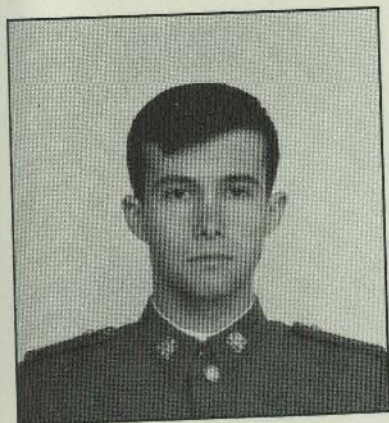
1.- ALF. Martín Inzunza Núñez



2.- ALF. Pablo Andrés Lizama Pieper



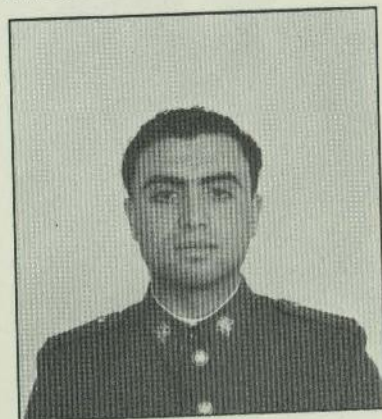
3.- ALF. Luis I. Serrano Quintana



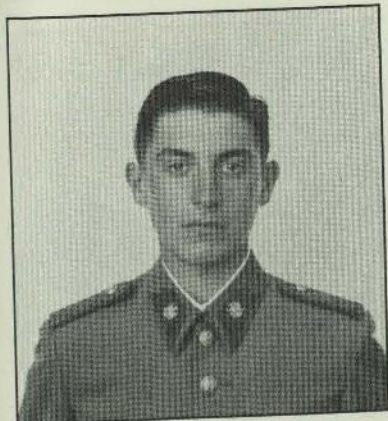
4.- ALF. Mauricio Kaplán Sotomayor



5.- ALF. Miguel Covarrubias Areyuna



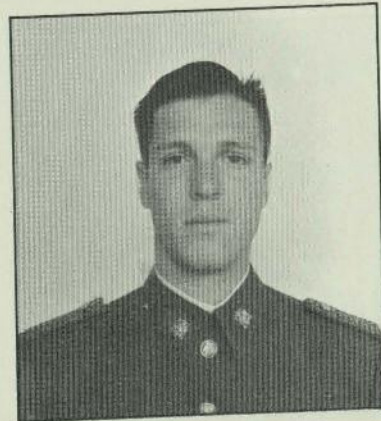
6.- ALF. Alejandro Gómez Abutridy



7.- ALF. Ricardo Adin Varela Seguel



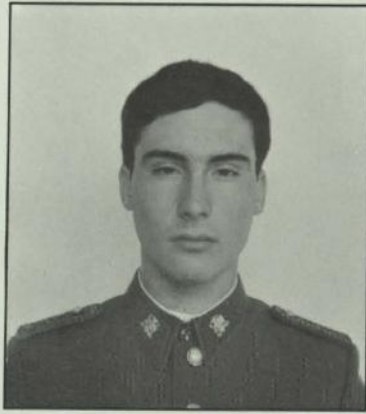
8.- ALF. Marcos Alex Bravo Cortés



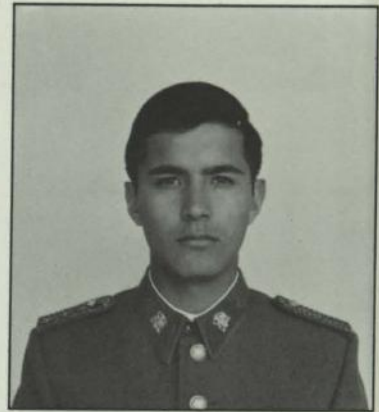
9.- ALF. César A. Sarria Moller



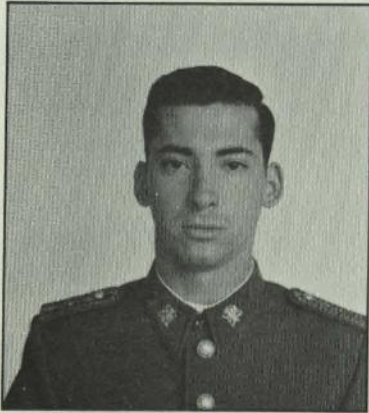
10.- ALF. Andrés G. Vega Sfrasani



11.- ALF. Claudio R. Rivas Teuthorn



12.- ALF. Rodrigo A. González Michea



13.- ALF. Roberto Sánchez de Miguel



14.- ALF. Francisco Corvalán Espejo



15.- ALF. Jaime Hernández Valenzuela



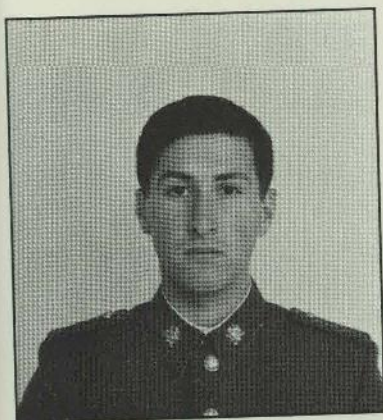
16.- ALF. Cristián Peralta González



17.- ALF. Horacio P. Villalobos Muñoz



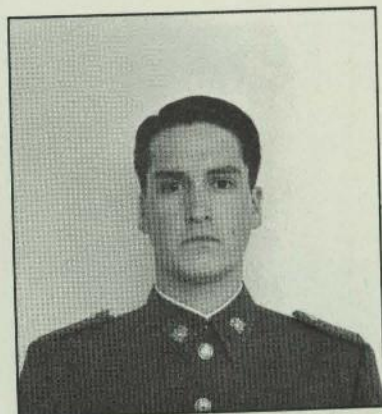
18.- ALF. Nelson G. Rojas Tapia



19.- ALF. Felipe A. Henríquez Meza



20.- ALF. Sergio Torrealba Triviño



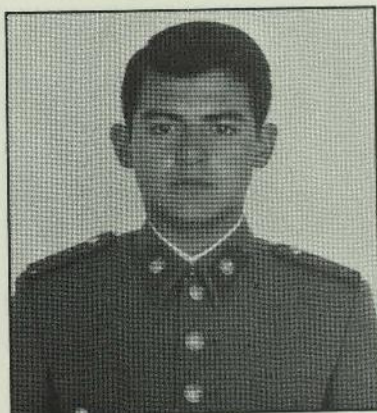
21.- ALF. Ramón I. Bascur Martelli



CABALLERIA BLINDADA



1.- ALF. Mario Alfredo Colville Naveas



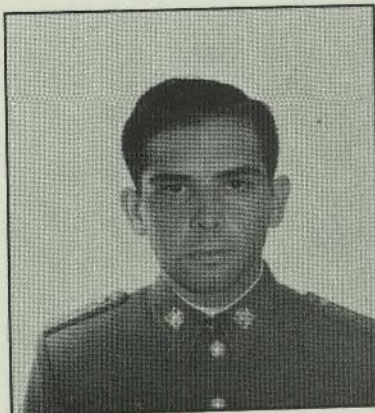
2.- ALF. Mauricio Alejandro Rojo Fuentes



3.- ALF. Felipe Ricardo Jofré Letelier



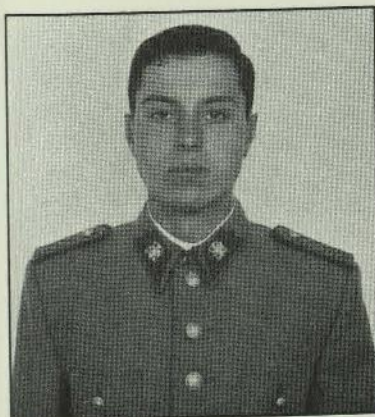
4.- ALF. Patricio Fernando Zamora Chaparro



5.- ALF. Sergio Andrés Iturriaga Delgado



6.- ALF. Nicolás Alejandro Díaz Bórquez



7.- ALF. Rodrigo Ignacio Jara Pacheco



8.- ALF. Fernando Rodrigo Ruiz Valenzuela



9.- ALF. Moisés de Pablo López

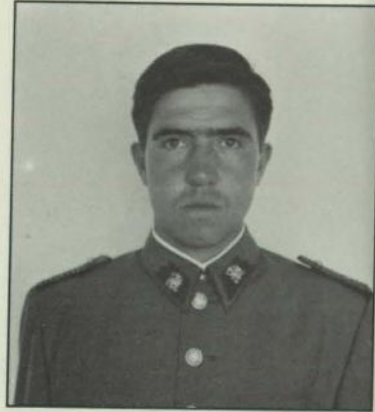
CABALLERÍA BLINDADA



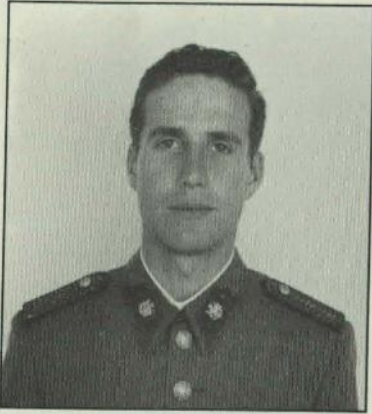
10.- ALF. Diego Kryz Elbl Ibáñez



11.- ALF. Sergio Rodrigo Vilches Saavedra



12.- ALF. Ricardo Francisco Muñoz Alveal



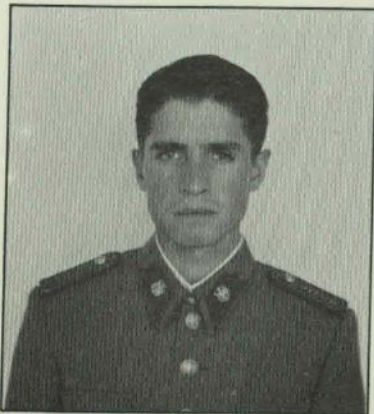
13.- ALF. Charles Henry Mccarthy Castro



14.- ALF. Mario Andrés Chamorro Durán



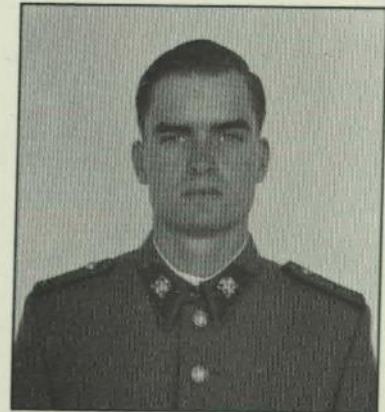
15.- ALF. Ignacio Andrés García Bunster



16.- ALF. Rodrigo Alejandro Sepúlveda Azócar



17.- ALF. Manuel Alejandro Provis Baker



18.- ALF. Rodrigo Augusto Cammas Wittich

INGENIEROS



19 - ALF. Claudio Andrés Pérez Becerra



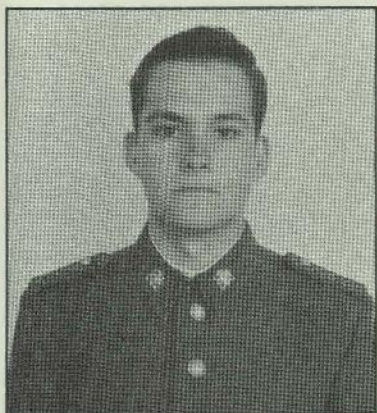
20.- ALF. Cristián Gustavo Contreras Morales



21.- ALF. Miguel Luis Avendaño Berndt



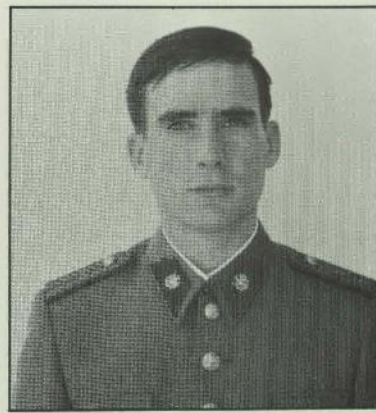
INGENIEROS



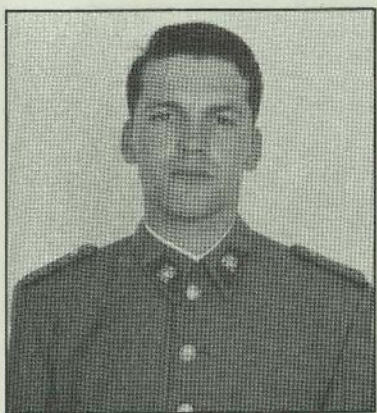
1.- ALF. Carlos Alfredo Parra Meier



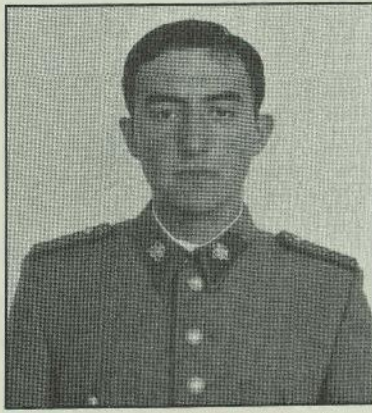
2.- ALF. Enrique Fernando Rebolar Soler



3.- ALF. Carlos Alberto Gómez Ortiz



4.- ALF. Carlos Javier Urrutia Aray



5.- ALF. Ricardo Javier Machado Johnson



6.- ALF. Gerardo Andrés Weisser Matzner



7.- ALF. Carlos Emilio Prado Cazanova



8.- ALF. Héctor Patricio Venegas Zenteno



9.- ALF. Renato Aurelio Rossel Schade

BOBINEROS



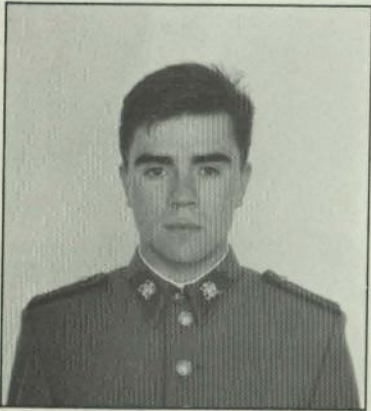
10.- ALF. Felipe Andrés Campos Hinojosa



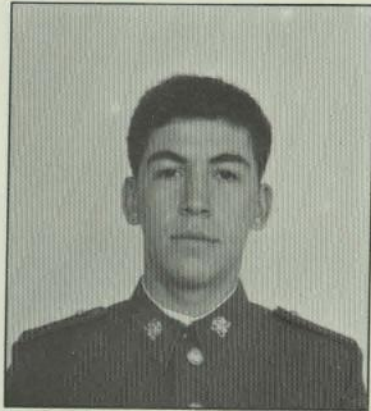
11.- ALF. Gonzalo Padilla Mittermayr



12.- ALF. Pablo Andrés Braccesi Pacheco



13.- ALF. Rafael Enrique Fuentes Montecinos

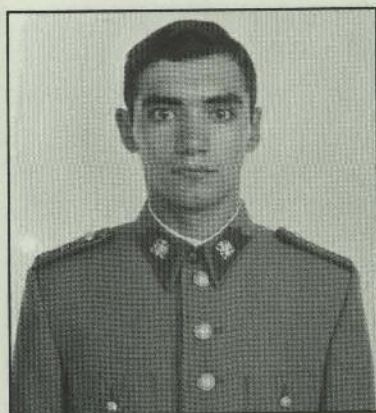


14.- ALF. Leonardo Andrés Maturana Tapia



15.- ALF. Rodolfo Alexis Vargas Pizarro

TELECOMUNICACIONES



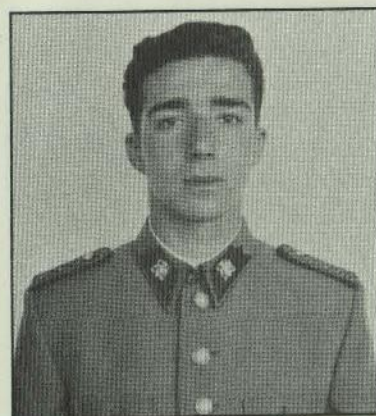
1.- ALF. Rodrigo Arce Ducassou



2.- ALF. Juan Pablo Vives Thomas



3.- ALF. Claudio Reyes Contreras



4.- ALF. Raúl Rosas Alvarez



5.- ALF. Javier Varela Fleckenstein



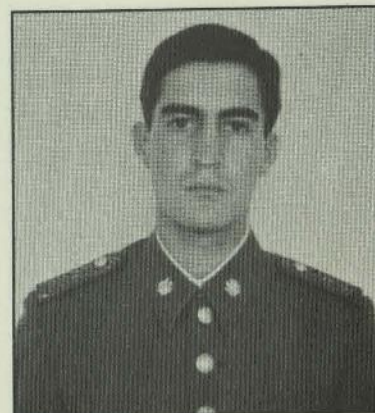
6.- ALF. Francisco Guzmán Cánepa



7.- ALF. Carlos Ruiz Bravo



8.- ALF. Rodrigo Riquelme Pinto

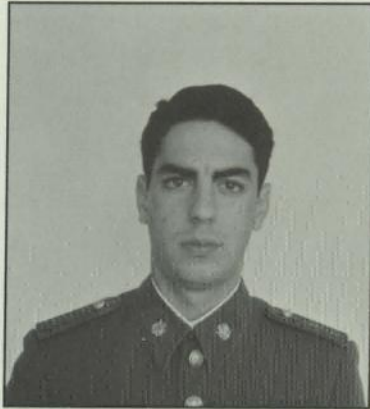


9.- ALF. José Cifuentes Letelier

ALFOMBAKACHOVES



10.- ALF. Flavio Narváez Bienzovas



11.- ALF. Yury Fuentes Vizek



12.- ALF. Rodrigo Hernández Viguera



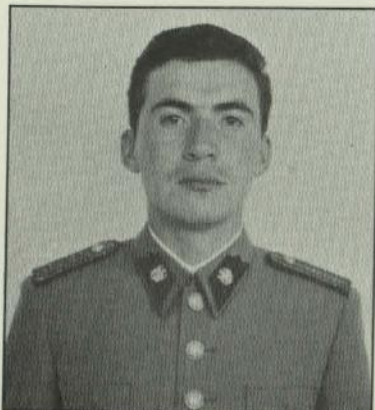
13.- ALF. Francisco González Gálvez



14.- ALF. Tulio Gutiérrez Rivas



15.- ALF. Víctor Salazar Villalobos



16.- ALF. Juan Abarca Peña



17.- ALF. José Paredes Basulto

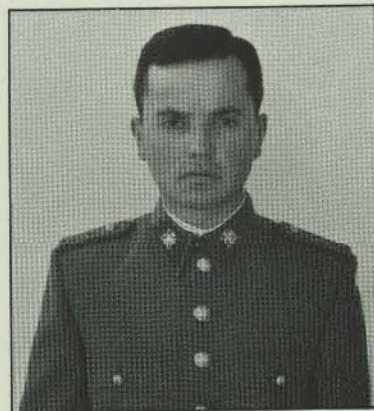
INTENDENCIA



1.- ALF. Francisco Valenzuela Basualto



2.- ALF. Karl Goldberg Barrionuevo



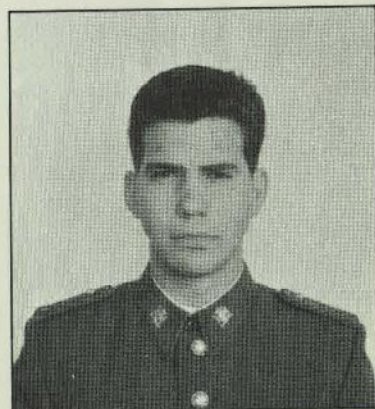
3.- ALF. Javier López González



4.- ALF. Rodrigo Arangua Chaigneau



5.- ALF. Héctor Almonacid Carrasco



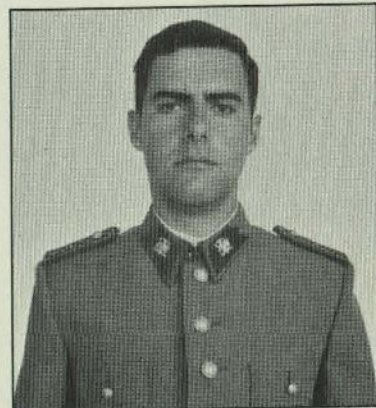
6.- ALF. Christian Schmidt Coo



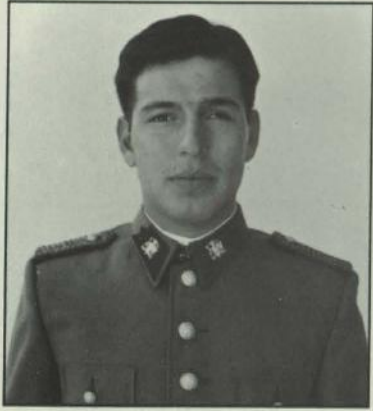
7.- ALF. Pablo Rosas García



8.- ALF. Renzo Braccesi Pacheco



9.- ALF. Pedro Tichauer Junginger



10.- ALF. Felipe Ojeda Laffert

MATERIAL DE GUERRA



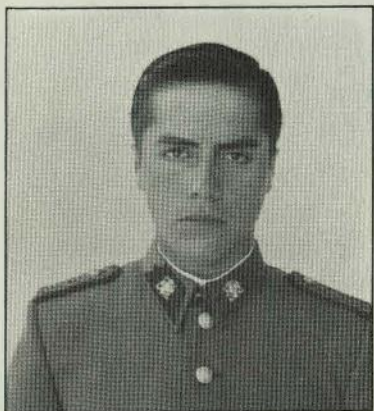
1.- ALF. Jaime Riquelme Castañeda



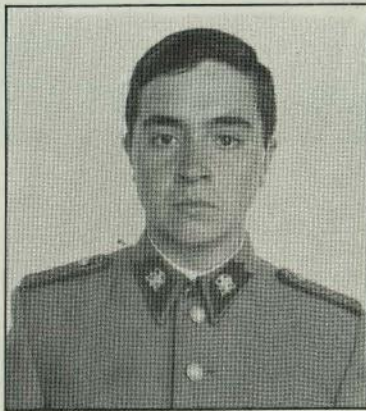
2.- ALF. Marcelo Medina Sandoval



3.- ALF. José Rojas Cáceres



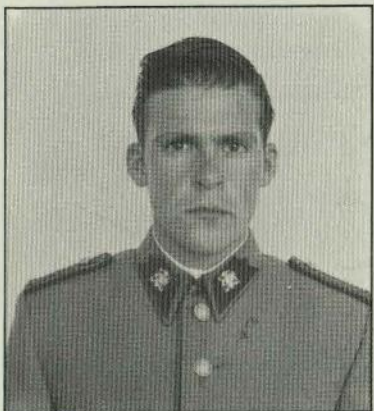
4.- ALF. Alex Fugellie Villarroel



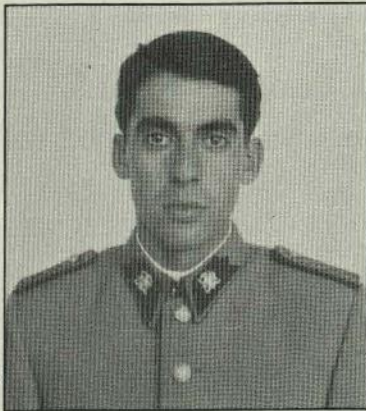
5.- ALF. Valentín Vera Fuentes



6.- ALF. Pablo González Vásquez



7.- ALF. Pablo Barrera Fuentes



8.- ALF. Pablo Muñoz Romero



9.- ALF. Pablo Carrasco Letelier

MATERIAL DE GUERRA



10.- ALF. José Barrueto Herrera

SERVICIOS INTEGRALES DE COMPUTACION

VENTAS COMPUTADORES,
IMPRESORAS, SOFTWARE, SUMINISTROS, ACCESORIOS
Y SERVICIO TECNICO ESPECIALIZADO



COD & MEX LTDA., tiene como objetivo ajustarse a las verdaderas necesidades del usuario y es por eso que construimos sistemas y configuraciones a su medida. Y lo hacemos para cualquier actividad profesión u oficio.

Precisamente la Escuela Militar, es uno de nuestros clientes que nos dio su preferencia.

Es así que nuestra Empresa desea ofrecer su línea de computadores MEGA AT 386 - 486. NOTEBOOK. KIT MULTIMEDIA, etc. para todos los funcionarios del ejército, alumnos, apoderados, fuerzas armadas, colegios, instituciones etc., por medio de nuestro plan de ventas a plazo con Financiamiento Bancario desde 6 hasta 36 meses.

Acérquese a **COD & MEX LTDA.** e implemente usted mismo los equipos y programas que necesita.

Para mayor información comunicarse a nuestra Empresa ubicada en:

Sexta Avenida # 1402, Comuna San Miguel - Santiago Chile
Fonos: 5217768 - 5223110 - Fax: 5217768

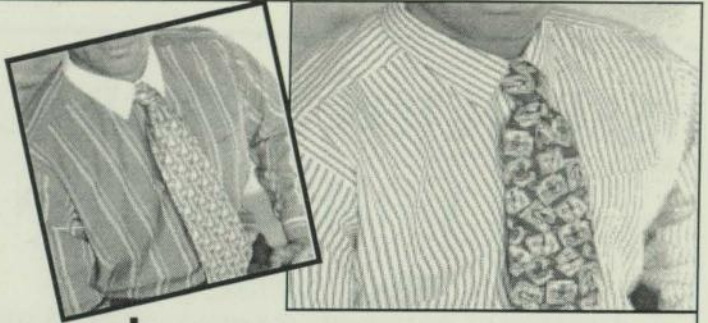
COD & MEX Ltda.



AUTOMATIZACION DE OFICINAS



*Desde 1857, la moda
se une a los hombres
que trazan las líneas
del mundo.*



MANHATTAN

*Since 1857,
best garments.*

Manhattan®

CALCETINES



**UN TOQUE DE
CLASE**

SOCIEDAD INDUSTRIAL DE TEJIDOS LTDA.

AV. MEXICO Nº 1199 RECOLETA
TELEFONO 6218891 - FAX 6216571

CECINAS

Klaber
M.R.

**SALUDA
PROMOCION**

'94

BERNAL DEL MERCADO 411
ESTACION CENTRAL, SANTIAGO

CARMEN POOLEY ETCHEBERRY CONSTRUCCION Y PROYECTO

CARMEN POOLEY ETCHEBERRY

PROYECTO Y CONSTRUCCION

RIO TAJO 8134 - LAS CONDES

FONO FAX 201 1488 FONO 220 8312

CEL. 223 8822



**TEXTIL
BROMAC** S.A.
**SALUDA A LA
PROMOCION 1994**



BORDADOS FINOS • INSIGNIAS • LOGOTIPOS • GRADOS
Los Industriales 2841 / Macul Fono: 2211346 / 2213702 / Santiago/Chile



TEXVIÑA
Desde 1938

**SALUDA A LA
PROMOCIÓN 1995**

...

Juegos de Sabanas y Toallas

Golden Dream
Silver Dream
Golden Towel
Queen
Chiteco



CALZADOS Y CURTIDOS CALVO Y COMPAÑIA
SOCIEDAD ANONIMA

CALVO

CORCORAN
BOTAS DE COMBATE

AV. VICUÑA MACKENNA 4885
FONO: 5524298
SANTIAGO - CHILE

SAXOLINE®

CALIDAD QUE MARCA ESTILO

- MALETA
- MALETINES
- MOCHILAS
- PORTADOCUMENTOS
- BOLSOS
- CARTERAS
- PEDIDOS ESPECIALES DE
EMPRESAS E INSTITUCIONES

FABRICA Y CASA MATRIZ:
MANUEL ANTONIO MATTA 1765
QUILICURA - SANTIAGO

FONO: 603 4851
FAX: (56-2) 603 2807





Av. Las Condes 7821
Las Condes - Santiago
CHILE
Fono: (562) 246 4766
Fax: (562) 229 0679

C & M WORLD ENTERPRISES CORPORATION

REPRESENTANTES DE EPSON
HEWLETT PACKARD
COMPAQ

7855 N.W. 12th. St. Suite 205
Miami, Florida 33126
U.S.A.
Ph: (305) 715 9704
Fax: (305) 599 4967



SISTEMAS DE DEFENSA

REPRESENTADOS EN CHILE POR



GARCIA BURR S.A.

Phillips 40 - 5° Piso
Casilla 3284
Santiago - Chile
Tels.: + 56 2 6330157 / 6331316
Fax: + 56 2 6398258

1813-1995



J. LEIVA S.A.
INDUSTRIA METALURGICA
GRABADOS Y ESTAMPADOS

**SALUDA
A LA ESCUELA MILITAR
DEL GENERAL
BERNARDO O'HIGGINS
EN SU
MES ANIVERSARIO**



INSIGNIAS • MEDALLAS • TROFEOS • FORNITURAS

AVDA. LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS 1150
FONOS: 6951789 • 6957719 - FAX: 6724957
SANTIAGO - CHILE



AV. PEDRO MONTT 1606 P.O. BOX 4100
SANTIAGO - CHILE
TEL.: (562) - 55 69 131 FAX: (562) 55 69 131



SUBAMETRALLADORA SAF

Calibre 9 mm. Parabellum;
Cargadores de 30 tiros acoplables en policarbonato;
Diferentes versiones;
Probado en combate;
Selector de tiro en 4 posiciones.

Todos los modelos están disponibles en versiones automáticas, con selector de tiro de cuatro posiciones (S/1/3 [opcional 2] 30), o en versiones íntegramente semiautomáticas (tiro a tiro).

SERVIG LTDA.

CARLOS PAVEZ POLANCO
CONSTRUCCIONES - PROYECTOS

Desde 1990
al servicio del
Ejército de Chile



Pinturas en
general
con *calidad* que
perdura en el
tiempo

Principales obras realizadas en la Escuela Militar,
1993-1994

- Ascensor montacargas Casino de Alféreces • Construcción Gimnasio de Judo
- Habilitación dependencias Quinto Año Escuela • Remodelación Gimnasio de Básquetbol
- Remodelación de dependencias varias • Habilitación subterráneo M.G.
- Remodelación Casino de Suboficiales • Remodelaciones casas de Oficiales
- Remodelación y habilitación de Pabellón femenino

Estado 115, oficina 201, Santiago-Centro Fonos: 6324461 - 6333807, Fax: 6411566
Sucursal Viña del Mar: (32)-864321



CARNES SANTA CRUZ

- IRARRAZAVAL 3006, FONOS: 2233429 - LAS INDUSTRIAS 5295, FONOS: 5521374 - 5521396
- VICUÑA MACKENNA 7350, FONOS: 2219193 - BUENAVENTURA 3790, LA CISTERNA
- CONCHA Y TORO 093 PUENTE ALTO - CONCHA Y TORO 01390,
FONO-FAX: 8500985 PUENTE ALTO
- RONDIZZONI 2098, FONOS: 6835507 - 14 NORTE 1254 VIÑA DEL MAR
- AVICOLA LLICO 303

REPRESENTANTE: LIBERATO DIAZ LATORRE Y OTRO, RUT.: 50.180.960-8
AV. LAS INDUSTRIAS 5295, FONOS: 5521396 - 5521374, FAX: 5523252



Carlos Capurro

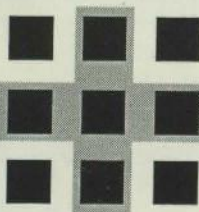
SALUDA A LA
PROMOCION
1994



DIVISION
IMPORTACIONES

DIVISION
TEXTIL

MARIN 527 - FONOS: 6353088 - 6353907 / FONOFAX: 2224944 - SANTIAGO.



COMERCIAL C.C.A. LTDA.

LIDER EN ARTICULOS DE OFICINA

Avenida Cristóbal Colón 7550
Las Condes
Santiago - Chile

Fonos : 2011150
2465945
Fax : 2293081

DULCERIA
LAS PALMAS

DULCERIA
LAS PALMAS

Av. El Bosque 42 fonos: 232 1093 - 233 0617 - 232 2786 sólo fax: 232 2701

Las Bellotas 172 fono: 233 2361 sólo fax: 233 4583

Gilberto Fuenzalida 84 fono: 201 7588

A. Lope de Bello 0190 fono: 777 4586

Echeñique 6375 fono: 277 6698

**KRUMM Y
FUENZALIDA LTDA.**

**DISTRIBUIDORA DE PRODUCTOS
AGRICOLAS**

ECHVERRIA N° 957 - A SANTIAGO
RUT: 78.163.090-K, FON0: 6350667 - 7358586
FAX: 2042598



CIEN AGUILAS



R001455
CIEN AGUILAS 1994

c.2

TITULO DE REVISTA
DE LA ESCUELA MILITAR

| Fecha | Devol. | Nombre | Vol. N° Año |
|---------|--------|--------------------|----------------|
| | | Kisquiza N | |
| | | Herrero | 20/3/05 |
| | | Caral | |
| | | Comun A | 03/10/04 |
| 21/7/04 | | Verdugo C, Claudio | |
| | | | |
| | | | |

R001455 c.2

ESCUELA MILITAR
BIBLIOTECA
Tte. Alberto Blest Gana

