

REVISTA  
CIEN AGUILAS  
1979



**CIEN AGUILAS 1978** es una publicación realizada íntegramente por la Sección Relaciones Públicas de la Escuela Militar Libertador General Bernardo O'Higgins R. Fono: 483701.



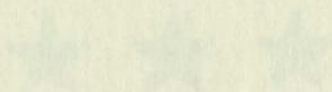
Copyright 2016, Chile  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca

The emblem features three stars at the top, a central eagle with spread wings perched on a pedestal, and a laurel wreath surrounding the central elements. The text is centered over the emblem.

**ANUARIO OFICIAL DE  
LA ESCUELA MILITAR  
LIBERTADOR  
GENERAL  
"BERNARDO O'HIGGINS"**

Director Responsable: Coronel Don José A. Quinteros Masdeu  
Editor Responsable: Capitán Don Juan Carlos García Meza







LIBERTADOR, GENERAL  
DON BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME

Quiero entregar a través de la  
revista "Cien Águilas", un afectuoso  
saludo a los integrantes de la  
Escuela Militar, crisol de la  
Patria donde se funde al fuego  
eterno del Corazón del Libertador  
General Bernardo O'Higgins, el  
patriotismo, la disciplina y  
la abnegación de la juventud  
del Ejército, que con fe en el  
presente y esperanza del ma-  
ñana, mira el destino de  
Chile, con proyecciones magní-  
ficas al futuro. -

Ministerio de Defensa





GENERAL DE EJERCITO  
DON AUGUSTO PINOCHET UGARTE  
PRESIDENTE DE LA REPUBLICA  
COMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO









TENIENTE GENERAL  
DON CESAR RAUL BENAVIDES ESCOBAR  
MINISTRO DE DEFENSA NACIONAL





TENIENTE GENERAL  
DON CARLOS FORESTIER HAENSGEN  
VICECOMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO  
1977 - 1979



TENIENTE GENERAL  
DON WASHINGTON CARRASCO FERNANDEZ  
VICECOMANDANTE EN JEFE DEL EJERCITO

1979



GENERAL DE BRIGADA  
DON PATRICIO TORRES ROJAS  
COMANDANTE DE INSTITUTOS MILITARES  
1977 - 1979



GENERAL DE BRIGADA  
DON CARLOS MORALES RETAMAL  
COMANDANTE DE INSTITUTOS MILITARES

1979



CORONEL  
DON JOSE A. QUINTEROS MASDEU  
DIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR  
1977 - 1979



CORONEL  
DON HUGO I. SALAS WENZEL  
DIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR  
1979



TENIENTE CORONEL  
DON EDUARDO SILVA BRAVO  
SUBDIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR



1979 constituyó, para la Escuela Militar, una etapa fértil y honrosa.

Esta edición de "Cien Aguilas" pretende recopilar fielmente todos aquellos momentos en que el vivero institucional expresó su potencia a través de las más diversas manifestaciones.

Por ello, lo que aquí mostramos es un mosaico de eventos y realizaciones: ceremonias, periodos de docencia e instrucción militar, recordación de batallas y combates, celebración de aniversarios de Armas y Servicios, victorias deportivas que desbordan las fronteras nacionales, metas cumplidas en el equipamiento de la infraestructura, presencia de la Escuela ante la ciudadanía a través de fraternas y solidarias actividades de acción cívica, y de un modo marcial y bizarro, en las formaciones efectuadas en la capital y otras ciudades del país.

1979 fue además un año de privilegio: a la Escuela Militar le cupo el alto honor de acoger temporalmente los restos de su fundador, el Libertador Capitán General Don Bernardo O'Higgins Riquelme. Fue una silenciosa presencia en el Alcázar que, sin embargo, constituyó una elocuente lección.

Reseñar la crónica de un organismo tan complejo y activo no es tarea fácil. Tanto los artículos como el material fotográfico deben perseguir una finalidad de testimonio. Como tal vez nunca antes, los ojos de la ciudadanía —y especialmente los de la juventud— están fijos en el severo bastión de Las Condes. La responsabilidad que ello implica para este anuario es obvia: se trata de mostrar en qué forma el joven postulante se transforma en Oficial del Ejército de Chile, defensor de la Patria, mantenedor de la tradición, constructor del futuro. Todo ello, mediante la asimilación intelectual, el reforzamiento de conductas morales y espirituales, además de la identificación con la tradición histórica hasta hacerla propia, y así ser una respuesta auténtica a los requerimientos de nuestra Institución.

Este secular Alcázar, centenario y al mismo tiempo siempre joven, sostiene un permanente desafío en el logro del objetivo que se le exige. En la certeza de estar cumpliéndolo, la Escuela Militar dedica este número de "Cien Aguilas" a Chile y a su Ejército.



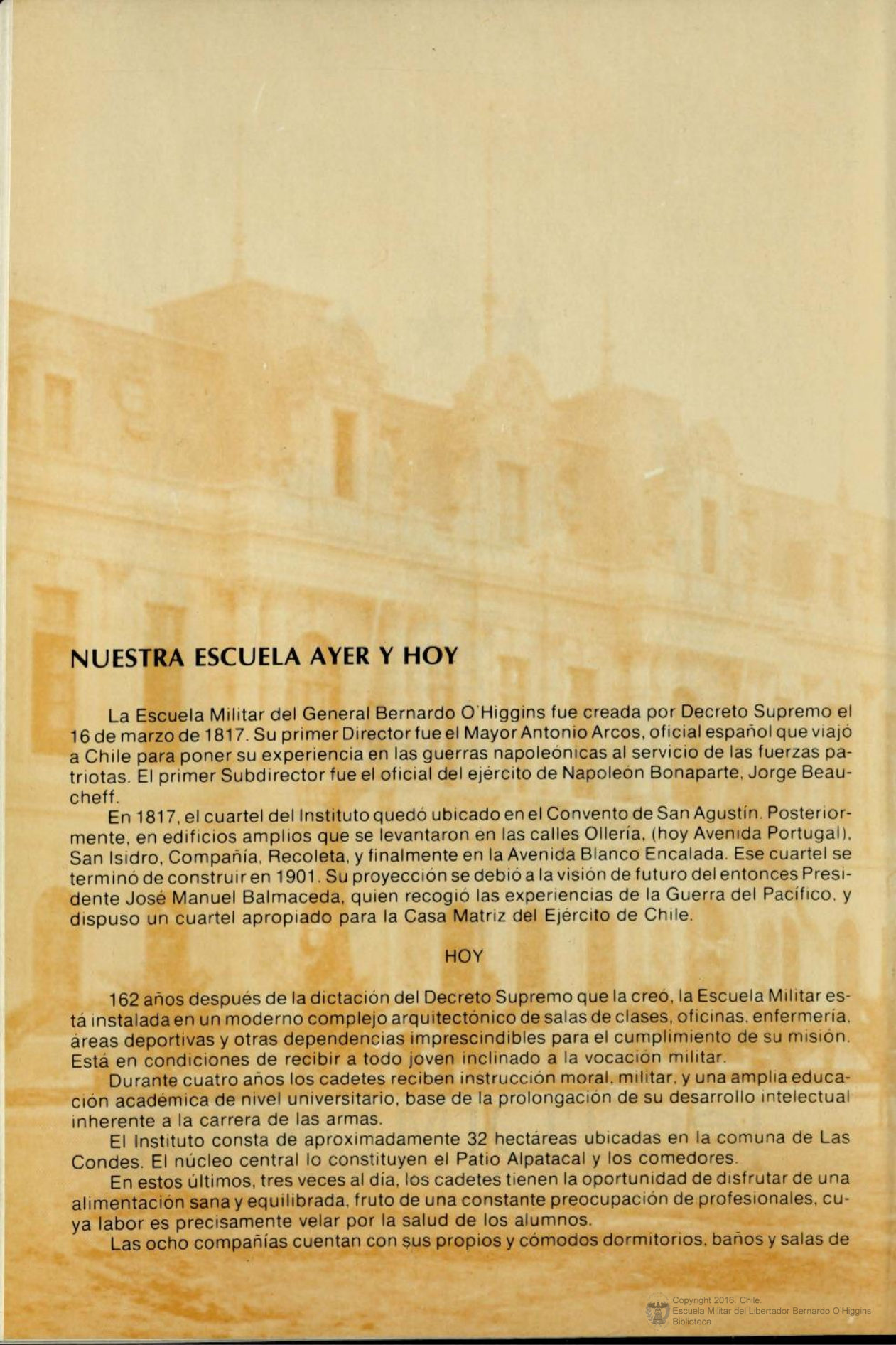
[Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.]





# 1er TRIMESTRE





## NUESTRA ESCUELA AYER Y HOY

La Escuela Militar del General Bernardo O'Higgins fue creada por Decreto Supremo el 16 de marzo de 1817. Su primer Director fue el Mayor Antonio Arcos, oficial español que viajó a Chile para poner su experiencia en las guerras napoleónicas al servicio de las fuerzas patriotas. El primer Subdirector fue el oficial del ejército de Napoleón Bonaparte, Jorge Beaucheff.

En 1817, el cuartel del Instituto quedó ubicado en el Convento de San Agustín. Posteriormente, en edificios amplios que se levantaron en las calles Ollería, (hoy Avenida Portugal), San Isidro, Compañía, Recoleta, y finalmente en la Avenida Blanco Encalada. Ese cuartel se terminó de construir en 1901. Su proyección se debió a la visión de futuro del entonces Presidente José Manuel Balmaceda, quien recogió las experiencias de la Guerra del Pacífico, y dispuso un cuartel apropiado para la Casa Matriz del Ejército de Chile.

### HOY

162 años después de la dictación del Decreto Supremo que la creó, la Escuela Militar está instalada en un moderno complejo arquitectónico de salas de clases, oficinas, enfermería, áreas deportivas y otras dependencias imprescindibles para el cumplimiento de su misión. Está en condiciones de recibir a todo joven inclinado a la vocación militar.

Durante cuatro años los cadetes reciben instrucción moral, militar, y una amplia educación académica de nivel universitario, base de la prolongación de su desarrollo intelectual inherente a la carrera de las armas.

El Instituto consta de aproximadamente 32 hectáreas ubicadas en la comuna de Las Condes. El núcleo central lo constituyen el Patio Alpatagal y los comedores.

En estos últimos, tres veces al día, los cadetes tienen la oportunidad de disfrutar de una alimentación sana y equilibrada, fruto de una constante preocupación de profesionales, cuya labor es precisamente velar por la salud de los alumnos.

Las ocho compañías cuentan con sus propios y cómodos dormitorios, baños y salas de



clases con capacidad para veinte alumnos cada una.

Junto a las oficinas de la Dirección se alza el Aula Magna que con su capacidad de 1.400 asientos distribuidos en dos plateas y palcos, nada tiene que envidiar a los grandes centros mundiales del arte. Cuenta con una infraestructura electrónica que le permite presentar cualquier obra de cine, teatro, concierto, ópera, ballet y otras manifestaciones culturales.

Desde que un joven inicia su postulación a la Escuela Militar, sus antecedentes y posteriores logros académicos son manejados por el Centro de Computación, que asegura informes ágiles y veraces tanto del proceso de admisión como en el ciclo curricular del alumnado.

En otra evidencia del deseo de ofrecer el más amplio apoyo a las actividades docentes, el Instituto cuenta con un estudio de televisión de circuito cerrado, con monitores y cámaras para difusión y control en cada sala de clases, biblioteca, sala de profesores, Aula Magna y casinos.

Laboratorios de Física, Biología, Pedagogía, Inteligencia, Idiomas Extranjeros, Matemáticas, Geografía e Historia y cada una de las Armas y Servicios, sirven de complemento a las salas de clases de las Unidades Fundamentales.

Se han implementado además Logias de Estudio, donde los cadetes pueden concurrir a investigaciones y trabajos de grupo. Por otra parte, la moderna Biblioteca contiene más de 30.000 volúmenes, salas de lectura y elementos audiovisuales.

Complementan todo lo mencionado, Polígonos de tiro de pistola y fusil, canchas de fútbol, básquetbol, vóleybol, pistas de ceniza, foso de salto, canchas de pentatlón militar, rugby, obstáculos, tenis, adiestramiento, esgrima, combate cuerpo a cuerpo, esgrima de bayoneta, multicanchas, picaderos cubiertos y descubiertos, dos gimnasios, una piscina temperada y otra reglamentaria al aire libre. Los numerosos jardines interiores proporcionan un marco óptimo al afán juvenil por el estudio y el deporte.

Un completo Centro Sanitario y de Diagnóstico, Servicio Religioso, Oficina de Relaciones Públicas, Fábrica de Vestuario Militar, Lavandería Industrial, Panadería, Almacén de Víveres, Cocinas Industriales, Farmacia, etc. satisfacen absolutamente todas las necesidades vitales de los integrantes de la Escuela Militar, transformada desde ese punto de vista en una pequeña ciudad en que sus habitantes conocen y cumplen sus deberes y obligaciones, trabajando bajo las normas de una perfecta coordinación y disciplina.



Otros 318 jóvenes acuden al llamado de la vocación.

## EMOTIVA RECEPCION DE NUEVOS RECLUTAS

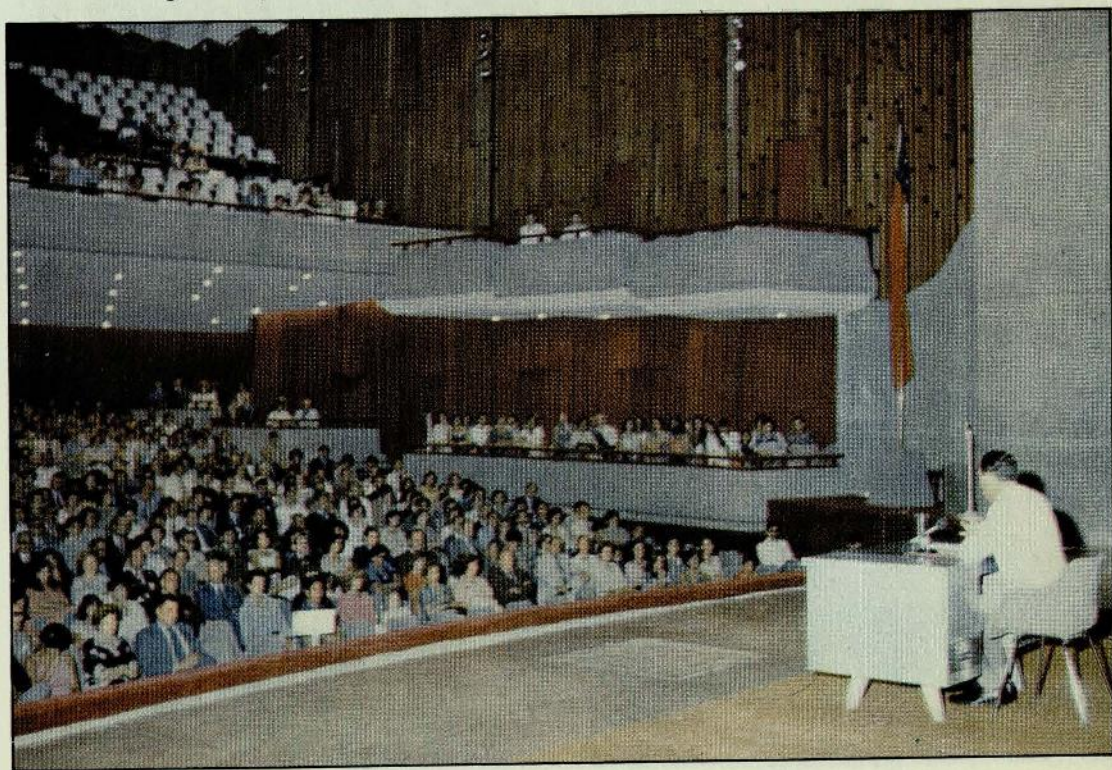
En el Patio Alpatocal de nuestra Escuela Militar se efectuó el 5 de febrero la solemne ceremonia de recepción de los nuevos alumnos del plantel.

Vistiendo ropas civiles y con la emoción embargando sus serios rostros, los nuevos Cadetes, a los sones de la Banda Instrumental del Instituto y al mando del Mayor don Marcial Farías Cobo, ingresaron al Patio Alpatocal y formaron frente a la tribuna de honor, que presidía en la oportunidad el Sr. Comandante de Institutos Militares, General de Brigada don Patricio Torres Rojas. Los nuevos alumnos rindieron honores al Director de la Escuela Militar, Coronel don José A. Quinteros Masdeu, y al General don Patricio Torres Rojas. Posteriormente escucharon las palabras del Capellán del plantel, Mayor don Alberto Villarroel, quien realizó una invocación de gracias por la llegada y el éxito

de los futuros Oficiales, "para que con serenidad y esfuerzo —dijo— puedan servir a la Patria".

A continuación, el Director, en una emotiva alocución, dio la bienvenida oficial a nombre de la Escuela Militar a los jóvenes, de entre 14 y 16 años, que comienzan de esta manera su estricto período de formación para alcanzar las anheladas presillas de Oficial de nuestro Ejército. Dirigiéndose a los alumnos y a sus familiares, que colmaban el recinto, el Coronel Quinteros expresó:

"Sean mis primeras palabras para felicitarnos por el éxito obtenido en el examen de admisión. Podéis estar seguros de que ingresasteis al Instituto por vuestros méritos personales, quedando marginada toda influencia externa. La Escuela ha hecho una selección rigurosa, por cuanto con ello está asegurando el futuro del Ejército. Lo anterior, para que el alumno, con los nuevos planes docentes de formación y capacitación profesional, cada día tenga superiores exigencias y metas por alcanzar, hasta producir un Oficial que pueda alternar con brillo en la sociedad chilena y en los distintos campos de acción nacionales."



"Realzada esta ceremonia por la grata presencia y el apoyo de nuestro Comandante en Jefe de Institutos Militares, General de Brigada don Patricio Torres Rojas, y muchas distinguidas visitas como vuestros padres, con la emoción marcada en sus rostros, que os contemplan con nerviosismo y ansiedad. Piensan que tendréis dificultades para afrontar los rigores del servicio o de adaptaros a una nueva vida totalmente diferente a la comodidad y solidez del hogar, donde os han entregado permanentemente comprensión y amor. A ellos les decimos que no teman, pues llevamos muchos años formando óptimas generaciones. Sus hijos adolescentes no sólo necesitan cariño, sino superar sus propias vacilaciones, adaptarse a un régimen que se han impuesto voluntariamente a sí mismos, y comprobar con alegría y entusiasmo que son capaces de exigirse hasta límites que nunca antes creyeron podían alcanzar.

"Aquí en nuestro Instituto descubriréis que la palabra camarada es entrega desinteresada de apoyo a un amigo o compañero. Que cohesión y espíritu de cuerpo es

enorgullecerse de la obra realizada en conjunto frente a una meta común. Que la disciplina no es servilismo, sino caballerosidad y que con la eficiencia profesional se alcanzan los mayores éxitos en la vida.

"Para terminar, os asombraréis ante el hecho de que está despertando vuestra creatividad; que podéis aportar las propias ideas al grupo y que ellas son respetadas si están cargadas de sinceridad y buenos propósitos.

"Como Director de la Escuela y a nombre de todos sus integrantes, os doy la más afectuosa bienvenida a la cuna de la Oficialidad del Ejército de Chile."

A nombre del Ejército y del Comando de Institutos Militares se dirigió a los jóvenes, padres y apoderados, el General de Brigada don Patricio Torres Rojas, quien dio la bienvenida a los recién ingresados, estableciendo que la carrera que habían elegido "sólo ofrece sacrificios, esfuerzo y trabajo" y que "por sobre todas las cosas, exige lealtad para con los superiores y la Patria, y que si es necesario rendir la vida por ello, hay que hacerlo". Posteriormente, el General Torres les deseó el mejor de los éxitos en su período de formación, manifestando su seguridad de que podían lograr ser Oficiales, puesto que ya habían salvado el primer pelotón al ingresar al plantel.

Luego, los padres, familiares y amigos departieron con los reclutas por espacio de 10 minutos, al término de los cuales formaron y rindieron honores a las autoridades, para hacer abandono del Patio Alpatagal, precedidos por los sones marciales de la Banda Instrumental.

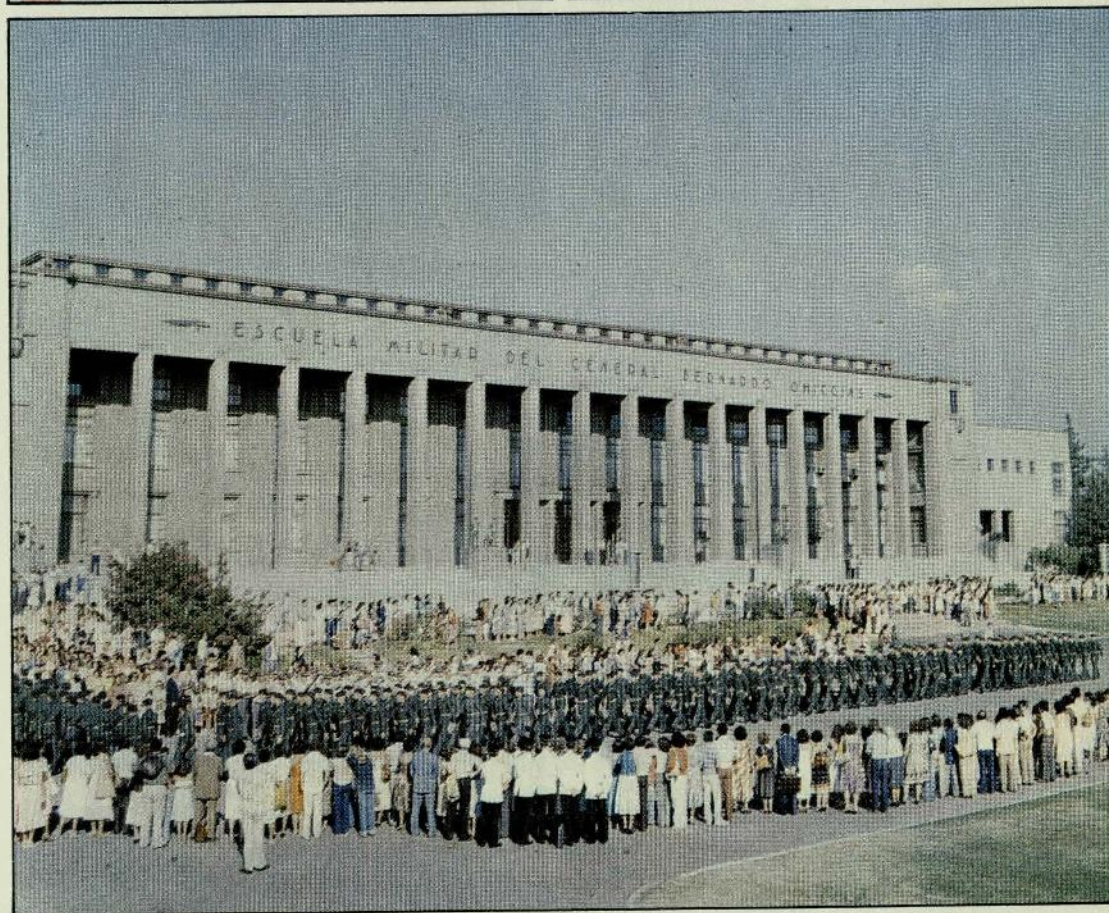
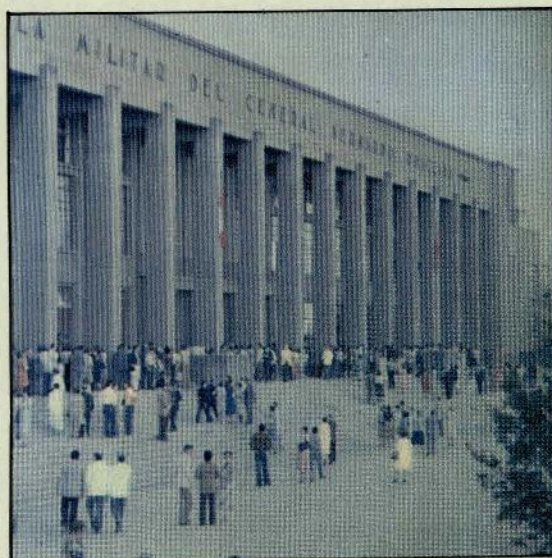
## INGRESO AL CUARTEL

Los nuevos alumnos llegaron al Instituto exactamente a las 08.00 horas, siendo conducidos al Estadio de la Escuela Militar, donde fueron separados por cursos, para iniciar de inmediato la preparación de formación que realizarán más tarde.

Paralelamente, los padres y apoderados eran recibidos en el Aula Magna por el Director de la Escuela Militar, quien reveló algunos antecedentes sobre lo que es el Instituto, lo que se espera de los jóvenes y la participación que los familiares deben tener como colaboradores en la formación de sus hijos y pupilos.







*La ceremonia de recepción de reclutas casi quedó atrás. Los jóvenes aprovecharon la primera visita de sus padres, amigos y apoderados para contar sus experiencias. Al caer la tarde, los cadetes reclutas forman en el acto de bajar la bandera.*

## SE MODIFICÓ Y AMPLIO CONVENIO ESCUELA MILITAR-U. DE CHILE

Con fecha 18 de enero de 1979, la Rectoría de la Universidad de Chile procedió a modificar y ampliar los términos del Decreto N.º 1039, del 10 de enero de 1977, mediante el cual se establece un convenio entre la Escuela Militar del General Bernardo O'Higgins y esa casa de estudios superiores.

El acuerdo permite que la Escuela Militar imparta a los Cadetes determinados estudios sistemáticos bajo la denominación de "Cursos Electivos", los que por sus características, contenidos, variedad de asignaturas componentes, metodologías y organización, corresponden en términos generales a aquellos que la Universidad de Chile imparte como asignaturas de carreras.

Los cursos electivos son los siguientes:

Profesor de Educación Física.

Psicología.

Cartografía.

Pedagogías, con título profesional en Alemán, Filosofía, Castellano, Francés, Inglés, Matemáticas, Historia y Geografía.

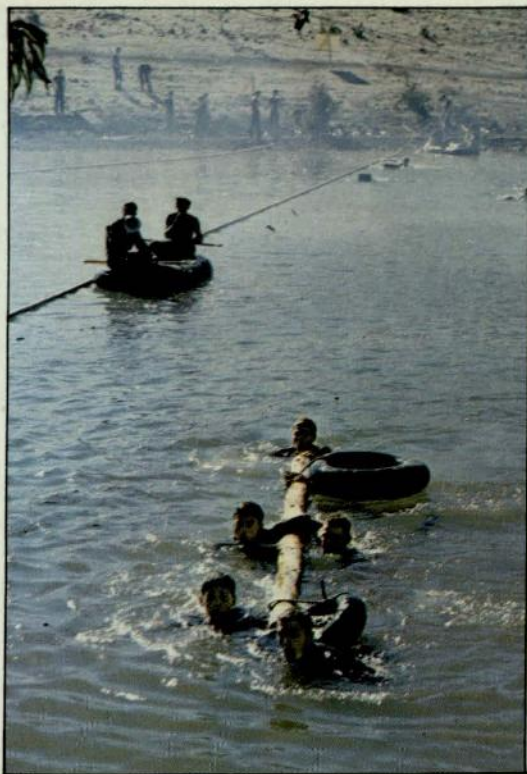
Mediante este convenio, obviamente, se elevará aún más el nivel intelectual-profesional de los futuros Oficiales del Ejército. La Universidad de Chile reconoce los créditos para que el Cadete, ya como Oficial, pueda incrementar sus conocimientos en beneficio de la Institución.

## 1.ª CAMPAÑA DE ALUMNOS 1979

### Positivo balance de dos semanas de ejercicios.

Los alféreces habían viajado a distintos puntos del país para cumplir otro período de instrucción. Los alumnos de primer año, es decir, los ingresados en 1979, permanecían en la Escuela recibiendo los conocimientos básicos. Formando lentamente el cimiento de su futuro.

Era el 21 de febrero. Los alumnos de segundos y terceros años iniciaban ese día su primer período anual de práctica en el re-



cinto militar de Peldehue.

Al mando del Teniente Coronel don Patricio Acevedo Trujillo realizaron hasta el 9 de marzo una de las etapas más importantes del período de instrucción correspondiente a sus respectivos niveles. Tiro, ejercicios de artillería antiblindaje, defensa antiaérea e instrucción física.

El objetivo, ciento por ciento cumplido, era poner al alumno en el camino de convertirse a fines de año en Comandante de una Unidad de Infantería Básica (Escuadra), en el caso de los segundos años, y de Sección, para los terceros.

Los Cadetes, con cascos de acero, mochila con cinco kilos de peso, y los correspondientes tiros de guerra, aprendieron el tiro de combate, apreciando las distancias y el alcance de cada arma. Los blancos estaban ubicados entre 75 y 250 metros.

La modalidad de este tiro de combate fue la defensa antiaérea para todas las tropas, comenzando con la defensa personal de Escuadra, Sección y Compañía, para finalizar en Batallón con fuego de ametralladoras. Se formaba así una verdadera cortina de fuego ante un blanco adversario.

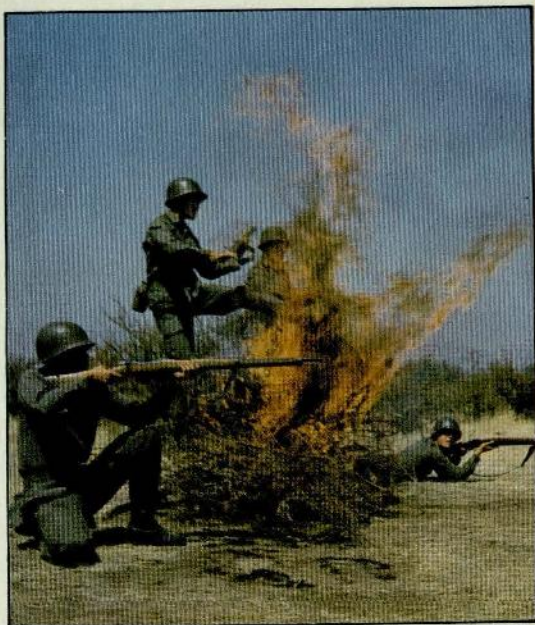


## JUEGOS DEPORTIVOS DE RECLUTAS 1979

“Sólo la voluntad de vencer conquista la victoria.” Palabras del Mayor don Marcial Farías Cobo al declarar inaugurados los Juegos Deportivos de Reclutas 1979, dando paso a las diversas competencias. La ceremonia inaugural, el día 2 de marzo en el Estadio de la Escuela Militar fue presidida por el Director del plantel, Coronel don José A. Quinteros Masdeu, y contó con la asistencia de Oficiales, Profesores de Educación Física y Cadetes. Señaló el Mayor Farías:

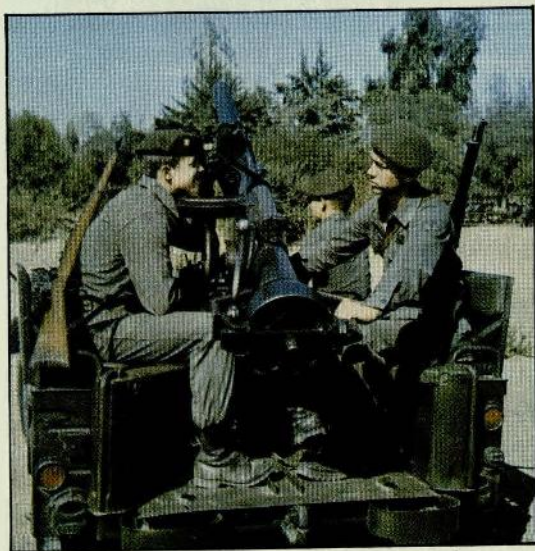
“En esta hermosa mañana del mes Aniversario de nuestro glorioso Alcázar, hemos hecho un alto en nuestras actividades de instrucción, para dar comienzo a los Juegos Deportivos de Reclutas. Justa en la cual se pretende crear espíritu de cuerpo, superación entre Cadetes y sana camaradería, pilares importantes de nuestra Institución.

“Debéis competir con un claro concepto de caballerosidad y no ganar empleando métodos que no se ajusten a las cualidades morales que deben adornar a un integrante de nuestra Escuela Militar.”



Se realizaron también trabajos de defensa antiaérea pasiva. Para eso, los alumnos aprendieron a mimetizarse y a utilizar los accidentes del terreno para protegerse.

El resumen de la campaña febrero-marzo en Peldehue puede entregarse en pocas líneas: en satisfactorias jornadas, los alumnos de la Escuela Militar lograron importantes conocimientos en manejo y potencial de armas cortas y largas, además de acciones de infantería, fundamentales en su formación.



Finalmente expresó:

"Este es el primer paso que dais en vuestra vida deportiva militar. Esperamos que tengáis todos y cada uno de vosotros el honor de lucir en vuestros pechos de jóvenes soldados el Aguila Negra de nuestro Alcázar de las Cien Aguilas, que se ha paseado majestuosamente en los más grandes coliseos deportivos de Chile y el mundo entero, donde sus componentes representaron dignamente y con orgullo a nuestra Escuela, dejando muy alto el nombre de nuestro querido Chile. Recordad: Sólo la voluntad de vencer conquista la victoria."

Con la intervención del Mayor Farías comenzaron las jornadas competitivas, cuyos resultados finales fueron los siguientes:

	1. <sup>a</sup> Comp	2. <sup>a</sup> Comp.
NATAACION:	90	80
BASQUETBOL "A":	50	60
BASQUETBOL "B":	15	25
FUTBOL "A":	60	50
FUTBOL "B":	15	25
VOLEIBOL "A":	50	60
VOLEIBOL "B":	15	20
ATLETISMO:	90	100
<b>TOTAL DE PUNTOS:</b>	<b>385</b>	<b>420</b>

## INAUGURADA LA SALA DE PROFESORES

**Coronel Quinteros:** "Otro paso en la reestructuración".

Presidido por el Director del Instituto, Coronel don José A. Quinteros Masdeu, y con la asistencia de Oficiales y la totalidad de los Profesores de la Escuela Militar, se realizó el 6 de marzo el acto de inauguración de la Sala de Profesores.

La tradicional cinta tricolor fue cortada por el Coronel Quinteros y la Presidenta del Colegio de Profesores, Sra. Ximena Solar. Luego, el Capitán (S.R.) don Florencio Infante bendijo este nuevo y acogedor lugar de trabajo.

A continuación hizo uso de la palabra el Coronel Quinteros, señalando: "Para el Director de la Escuela Militar es muy emotivo poder dar un paso más en esta reestructu-



ración que estamos haciendo en el Instituto. Se ha realizado esta tarea con el fin de que ustedes tengan una sala acorde con su profesión, lugar que es la prolongación de sus hogares y del Cadete. Con honda satisfacción podremos decirle al alumno que venga a este lugar en busca del consejo sano, ya que ustedes reemplazan a sus padres mientras el Cadete permanece en el Instituto.

"Esta obra se ha realizado con el fin de que su trabajo sea más grato y más llevadero, dignificando así la labor del Profesor en la Escuela Militar. Señores, ésta es vuestra Sala de Profesores".

A nombre de los docentes se dirigió a los presentes la Sra. Ximena Solar, quien resaltó la belleza y calor humano que se desprende del grupo de profesores, que podrá tener ahora la posibilidad de un sitio acogedor, donde reponerse y tomar aliento para la jornada diaria.

# 30 AÑOS DEL CURSO MILITAR 1949-1952

## Pasado, presente y futuro.

“SOBRE EL PASADO SE CONSTRUYE EL PRESENTE, MIRANDO EL FUTURO.” Ese fue el espíritu anidado el 9 de marzo en el Patio Alpatacal, donde los Cadetes recién ingresados formaban el marco de honor a una ceremonia cívico-militar. Era el momento en que se cumplían 30 años del ingreso del Curso Militar 1952.

Oficiales y ex Cadetes se dieron cita en el Alcázar para recordar su paso por el Instituto que los formó, entregándoles los conocimientos necesarios para convertirse en ciudadanos útiles a Chile y su Ejército. Regresaban al cabo de tres décadas, para renovar sus votos y mostrar lo que en ese entonces era semilla. Germinada al calor del tiempo, se transformó en el fruto que profesores e instructores se esforzaron por conseguir.

## LOS JOVENES DE AYER

Luego de rendir los honores de reglamento al Sr. Director del plantel y de izar en el Mástil de Honor el Pabellón Nacional, el Presidente en ejercicio del Curso, Coronel don Bruno Siebert Held, dijo en su intervención:

“Hace exactamente 30 años, en un día como hoy, y al igual que hace unos breves momentos, un puñado de jóvenes con el corazón henchido de patriotismo, y la mente bullente de propósitos de abnegación y sacrificio, dirigían su vista a la Estrella Solitaria de nuestra Bandera, que se izaba lenta y majestuosa al son de nuestro Himno Patrio, en ese primer día en que nos cobijábamos bajo el alero protector de la Escuela Militar.

Muchos de nosotros, aún con pantalones cortos, se entregaban así en los brazos del Ejército de Chile para que, en la fragua de esta Escuela de hombres y para hombres, templáramos nuestros espíritus y nuestros aún débiles cuerpos, para poder servir mejor a la Patria.”

Posteriormente, y ante la respetuosa mirada de los nuevos Cadetes, el Coronel Siebert señaló:

“Hoy, como ayer, nos reunimos para conmemorar este acontecimiento en forma solemne y sobria, propia de los hombres de corazón bien puesto. Gracias, señor Director, por la hermosa oportunidad que nos habéis brindado de recorrer estas excelentes instalaciones, de las cuales todos, al igual que usted, nos sentimos orgullosos.”

“La responsabilidad se agranda, señores, cuando vuelvan a pasar otros 30 años. Cadetes: en vuestras manos estará el destino del Ejército, y como lo dijera O'Higgins, en manos del Ejército, la grandeza de Chile. Sólo un consejo me permito haceros en nombre de esta promoción: el desarrollo galopante de la humanidad exige cada vez más de una dedicación más rígida y absoluta para mantenerse al compás del progreso. El que se deja estar, se queda irremediablemente en el camino. Aprovechad vuestro tiempo en forma integral, porque sólo así podéis rendir en vuestra profesión y en vuestras actividades lo que vuestros padres y vuestros superiores esperan de ustedes, que no es otra cosa que vuestro bienestar y, por ende, el de Chile.”



## TELECOMUNICACIONES: 26 AÑOS AL SERVICIO DEL MANDO.

El vigésimo sexto aniversario de su creación celebró el Arma de Telecomunicaciones el día 10 de marzo de 1979. En su corta trayectoria, el Arma tuvo los nombres de "TELEGRAFOS", "COMUNICACIONES", "TRANSMISIONES", y el actual de "TELECOMUNICACIONES". Pero como lo dijo el Comandante de la Compañía de Telecomunicaciones, Capitán Juan Carlos García M., "lo que nunca ha variado ha sido su permanente misión de establecer, operar, asegurar y mantener los sistemas o redes de telecomunicaciones de los diferentes escalones del mando".

En su discurso alusivo al aniversario del Arma, el Capitán García estableció que el Ejército de Chile reconoció hace ya 68 años el rol e importancia de los medios de enlace y ubicó a la primera unidad del parche blanco junto a sus similares de Infantería, Artillería, Caballería e Ingenieros. "Cómo no sentirse dichoso —dijo— de vivir esta época de maravillas, en que el pensamiento humano ha logrado al fin un vehículo que lo transmita a cualquier parte en forma instantánea." Al respecto señaló que Telecomuni-

caciones es la Voz y Acción del mando. Dos conceptos diferentes para exaltar una identidad. Dos términos que definen un arma en su razón de ser. Expresiones que dan forma a un lema que es vivencia y símbolo. Que reflejan el esfuerzo y eficiencia de un Arma que anónimamente pasó a simbolizar el alma de un ejército: El Mando.

El Capitán García Meza recordó que los pioneros de las telecomunicaciones militares del Ejército chileno sembraron las simientes de sus inquietudes técnicas y profesionales en forma persistente, entusiasta y a fuerza de voluntad. De esa forma hicieron realidad el lema de la Escuela de Telecomunicaciones: "ESTUDIO, TRABAJO Y UNION", en procura de un mejor destino para sus modestas unidades de Telégrafos y Comunicaciones. Desde 1911 hasta 1931, las unidades del Arma contaban entre sus medios de mayor rendimiento y calidad, equipos acústicos, ópticos y el telégrafo. A partir de entonces se contó con el teléfono. Era el fin de una era. Y desde el año 1945 hasta nuestros días los equipos de radiocomunicaciones, con sus numerosas combinaciones, desplazaron a segundo plano los medios con que se contaba y permiten al Arma materializar enlaces a grandes distancias, además de organizar redes y sistemas de telecomunicaciones para atender todas las funciones del mando.



# EL JEFE DE ESTADO PRESIDIO ACTO DE ENTREGA DE ESPADINES

**La Escuela Militar cumplió 162 años  
¡Sí, prometemos!**

Una parte importante de lo mejor de la juventud chilena formaba en la tarde del 16 de marzo en la Escuela Militar. Los adolescentes eran protagonistas de la tradicional ceremonia de entrega de espadines y de la celebración en 1979 de los 162 años de existencia del Instituto.

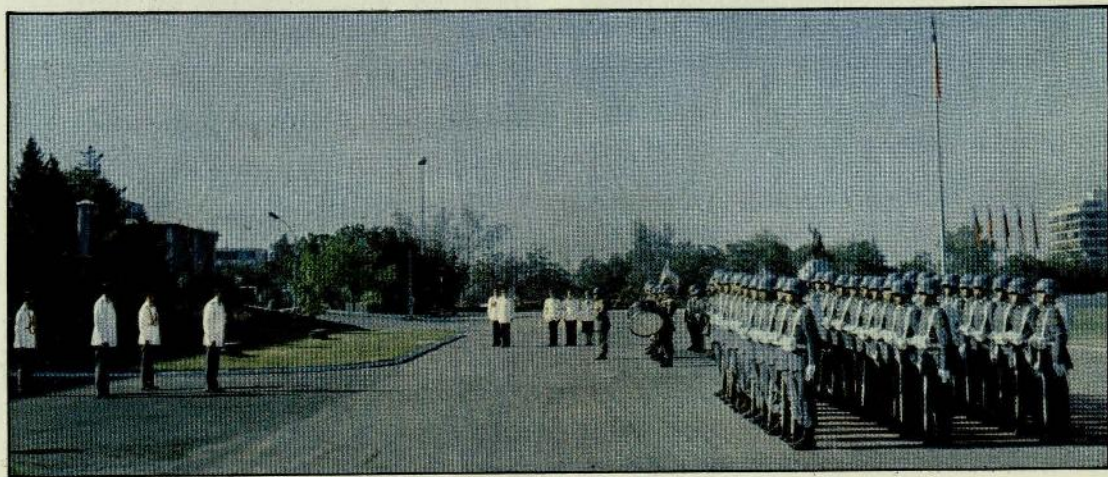
El acto contó con la asistencia de Su Excelencia, el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte; altas autoridades militares; diplomáticos extranjeros; Directores de Academias y Escuelas Matrices de las Fuerzas Armadas y de Orden; autoridades civiles; padres y apoderados de los alumnos.

El Batallón de reclutas ingresó al Estadio al mando del Mayor don Marcial Farías Cobo. Cada joven, con el corazón henchido de alegría. Cada padre, con el gozo de entregar un hombre al servicio de la Patria. Cada Oficial en servicio activo o en retiro, con la emoción de verse inmortalizado. Perpetuado en su labor. Paradoja de la vida. El Ejército se renueva, pero sigue siendo el mismo. Los soldados de hoy son los de ayer, mañana y siempre. Sólo cambian los nombres. Los rostros. Pero hasta el infinito con un mismo deseo: ser útiles a la

defensa de los intereses de Chile. Su dignidad, soberanía e integridad profesional.

El Director de la Escuela Militar, Coronel don José A. Quinteros Masdeu, hizo una reseña de la historia del plantel, advirtiendo que las enseñanzas militares actuales serán cada vez más difíciles, a medida que vayan cambiando las amenazas a que pueda verse enfrentado el país.

“Hoy, 16 de marzo de 1979, es un día de hondo significado para nuestro Ejército y la Escuela Militar. Hace 162 años, en los albores de la Independencia de Chile, el Libertador General don Bernardo O'Higgins fundaba la Academia Militar, estableciendo que, a partir de ese momento, no habría otro camino o escala para obtener los conocimientos que autorizaban a optar a cargo tan distinguido como es el de Oficial de Ejército.



¡Cadetes del Instituto!... Especialmente los que hoy reciben el arma que simboliza la imagen del soldado: recordad que a partir de 1973 ha comenzado el futuro y que al frente tenéis a nuestro Presidente y primer soldado de Chile, educado como vosotros en este Alcázar. El velará, y nosotros junto a él, porque nunca más debamos encerrarnos en el ostracismo, porque tengamos conciencia de que somos productores de servicios como la seguridad y defensa nacionales, que respaldan y permiten a su vez la producción de bienes para el país, y porque participemos en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, para que nuestro frente bélico se prepare y adecue a los grandes acontecimientos de un mundo económicamente interdependiente y, al mismo tiempo, desmembrado políticamente.

Al levantar vuestro espadín, que tiene la forma de Chile, pensad en vuestras familias y en el honor de llevarlo al cinto, pues la fuerza no es la única solución para asegurar la continuación de nuestra existencia, ya que los cambios en la naturaleza de la guerra incluyen una variedad de amenazas que deben enfrentarse a través de la integración nacional y ello nos ha obligado a crear formas nuevas e imaginativas.

Por esa razón la Escuela Militar, luego de cuidadosa preparación, comienza en el presente año un renovado currículo que incluye un moderno programa científico humanista, un programa de educación ambiental que como creación nuestra ponemos a disposición de la educación nacional y a través de un convenio, firmado en enero de 1977 y modificado el 18 de enero de 1979, con la Universidad de Chile, obtiene el reconocimiento de créditos válidos para diferentes carreras similares o afines con la formación militar.

Además, hemos estructurado un programa profesional militar que será cada vez más difícil, por cuanto la naturaleza de la amenaza, cambiantes conceptos tácticos, introducción de nuevas tecnologías y complejos sistemas de armas, han amplificado las imágenes aceptables. Con él deberéis concentraros en el equipo, las tácticas, el entrenamiento, concepto de defensa integral y el arte de formular decisiones.

Para lograr lo anterior hemos desarrollado la más completa infraestructura aca-



démica del país, a la que hemos transformado en una facultad de educación del mando, la que con visión de las exigencias de las décadas 1980 90 y año 2000, entregará la extensa educación que transferirá a los alumnos conocimientos sólidos sobre la dinámica social y política que influirá a la participación militar de los futuros Oficiales.

Con vosotros bien seleccionados recibiendo una continua educación y teniendo







la oportunidad de aprender haciendo el trabajo, y hasta cometiendo errores calculados, podremos preparar nuestro Ejército del futuro para, mejorando el mando, el control, las comunicaciones, y aumentando la eficiencia de las unidades y medios, concentrarnos definitivamente en mantener una fuerza o potencial disuasivo con la destreza de combate y los apoyos suficientes para obtener el éxito en la primera batalla, y con capacidad para alcanzar victoriosamente la batalla decisiva. Hoy, que nacéis como soldados al decir: ¡Sí, prometemos!, frente a quienes os escuchamos con orgullo, estaréis anunciando al mundo que, en unión con la juventud de Chile, sois la novel reserva moral que asegurará la tradición castrense y quienes haréis respetar los postulados del Gobierno de Chile, que preconiza y sostiene nuestro actual conductor, para que este nuevo período histórico se proyecte en el futuro, con miras al más espectacular desarrollo jamás tenido por nuestro país, y que éste se sustente en la estabilidad y solidez, pues vosotros y el Ejército seréis al mismo tiempo las columnas y el Hércules. ¡Comandante de Batallón, proceda a tomar la promesa!"

## SE INICIA EL AÑO LECTIVO

**En el Aula Magna se dio la primera clase de 1979**

Exactamente a las 8.30 horas del 19 de marzo se iniciaba en la Escuela el año lectivo. Marcaba el momento una ceremonia realizada en el Aula Magna y que fue presidida por el señor Director, Coronel JOSE A. QUINTEROS M. Asistieron la totalidad de los Oficiales del Instituto, Cuerpo de Profesores y Alumnos.

La Clase Magistral estuvo a cargo del Periodista JOSE MARIA NAVASAL, quien hizo una documentada reseña de la crisis que afecta a todo el mundo, es decir, el agotamiento de las fuentes tradicionales de energía y principalmente del petróleo. Trazó al respecto un paralelo de las actividades del Hombre, siempre y necesariamente dependientes de los recursos energéticos. Vinculó al tema los principios políticos que dicen relación con el uso y abastecimiento de petróleo, la geopolítica y la importancia de las rápidas comunicaciones del mundo actual.





# 2do TRIMESTRE



## TELEVISION EDUCATIVA EN LA ESCUELA MILITAR

**Un bien equipado circuito cerrado satisface las necesidades docentes de apoyo visual.**

Una de las inquietudes de la Dirección tendientes a tornar más expeditas las actividades docentes del Instituto se concretó a plena capacidad a comienzos del año lectivo 1979.

Se trataba del nacimiento del Circuito Cerrado de Televisión, un microcanal por líneas capacitado para producir y emitir programas, enviándolos a las pantallas receptoras por cables y no por vías electromagnéticas.

Esas pantallas están instaladas en todas las salas de clases de la Escuela.

La idea es ofrecer imágenes en movimiento o congeladas, con su correspondiente sonido, que ayuden al profesor y estimulen al estudiante. Los programas nacen de las diferentes inquietudes del profesorado, teniendo en cuenta que cada uno de ellos debe servir para más de una vez. Esto último ha permitido tener un completo

archivo de video-cassettes en color.

## COMO NACE UN PROGRAMA

Cuando un profesor requiere de un programa para los efectos de determinada clase, plantea el problema al Departamento III, "Operaciones e Instrucción", quien a su vez lo entrega al Jefe de la Sección Audiovisual, en 1979, el Teniente Hernán Mardones Ríos. Este último estudia la factibilidad de su realización.

Concluidos estos pasos previos, se inicia el proceso de producción. Para tal efecto se cuenta con un equipo de técnicos, sonidistas y camarógrafos, los que transforman en imágenes el texto propuesto.

Una vez concluido el programa, éste se archiva y queda a disposición del profesorado, para ser utilizado donde y a la hora que se desee. Es decir, mediante la operación de seis distintos canales se pueden emitir simultáneamente otros tantos programas. La Sección tiene además la posibilidad de copiar material no producido por el Instituto, coordinarlos y guardarlos para futuras necesidades de apoyo audiovisual a la instrucción y la docencia.



## EL CIRCUITO COMO MEDIO DE COMUNICACION TRADICIONAL

La rapidez del acontecer en el mundo moderno obliga a estar permanentemente informado sobre los hechos que destacan día a día en todo el mundo. La Dirección del Instituto, consciente de esta necesidad, dispuso un boletín informativo que se emite simultáneamente a todas las pantallas receptoras de la Escuela. En él se sintetizan las noticias más destacadas de las horas previas a su edición, y cuya selección se encuentra a cargo de un periodista.

De esta forma los cadetes pueden enterarse rápidamente de la realidad mundial y queda abierta la posibilidad de ampliar ese conocimiento a través de la prensa escrita. Esto último se logra en la Biblioteca del Instituto.

La visión del Director de la Escuela queda de manifiesto ya no solamente con crear un canal interno de televisión, el medio de comunicación más poderoso al servicio del hombre, sino que además, en su constante esfuerzo de ocupar al máximo sus posibilidades humanas y materiales. De esta forma, durante el segundo semestre de 1979, el Circuito Cerrado comenzó a trabajar en la producción de una película denominada Ejercicios de Escuela.

## DIA DE LA CABALLERIA

La Caballería decidió la suerte del Ejército patriota en la Batalla de Maipú. Y desde entonces el Arma de Caballería celebra su día el 5 de abril de cada año.

El Arma, pese al desarrollo de la tecnología, en diversas zonas de nuestro territorio está capacitada para cumplir misiones antes, durante y después del combate. La explicación es simple. Antes de la acción permite al Comandante cambiar oportunamente su dispositivo para caer sobre los puntos débiles del adversario o reforzar los propios. Durante el combate, el soldado pasa a desempeñarse como un infante, luchando en forma independiente o junto a las demás Armas. Posteriormente, la Caballería será útil en la persecución o en operaciones de guerrillas. Esto último, para dis-

traer la atención del adversario y obligarlo a debilitar sus defensas.

## EN EL INSTITUTO

Entre las muchas formas en que la Escuela Militar se proyecta hacia la comunidad, destacan las actividades de su Escuadrón de Caballería, al mando del Capitán Patrio Cartoni Viale.

Como centro ecuestre afiliado a la respectiva Federación Nacional, debe participar en todas las competencias que fija el Calendario Anual Nacional y Regional. Refiriéndose a la calidad de Oficial de Caballería, el Capitán Cartoni puntualizó que para lograrla se necesitan las mismas condiciones que para ser un buen Oficial en cualquier arma, es decir, mérito, virtud y patriotismo. Sin embargo, debe agregarse a ello un especial cariño hacia el caballo, constituido desde siempre en uno de los principales medios de transporte del ser humano. Y particularmente en Chile, donde la Caballería ha sido protagonista de innumerables victorias.

La rama ecuestre está compuesta por 6 Oficiales y 12 Alumnos, aunque la capacidad de la infraestructura permitiría que ella fuera ampliada. En ese conjunto destacaron los Tenientes Enrique Pascal B. y Jaime Mosqueira J., quienes, en el Concurso Completo de Equitación realizado en la Escuela de Caballería de Quillota, obtuvie-



ron el 2.º lugar entre 10 equipos participantes.

Entre los Alumnos destacaron los Cadetes Eduardo González V., Sergio Torres G., y Hernán Castellón H., y el Subalférez Max Piráino L., este último, de brillante participación en competencias que concitaron la atención periodística de los medios de información capitalinos.

## DIA DEL BLINDADO

Chile, en sus esfuerzos por no quedarse atrás en el desarrollo de su Ejército, ve nacer en 1944 el primer indicio de lo que posteriormente, en 1966, sería el Arma del Blindado. Es por cierto una historia breve, pero que en el plano nacional ha logrado integrar al hombre con la máquina. En otras palabras, el intelecto y la fuerza mecánica.

El Arma del Blindado, con 35 años de vida en el Ejército de Chile, consiguió cohesionar la voluntad de vencer y el rugido de los motores, ganándose a fuerza de sacrificios el lema de "Blindados, adelante, siempre adelante".

El Día del Arma se celebró en la Escuela Militar con una ceremonia interna, cuya intervención alusiva estuvo a cargo del Capitán Jorge Matus C.



## EN LA ESCUELA MILITAR LOS RESTOS DEL LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS

**Sus restos recibieron, posteriormente, sepultura definitiva en el Altar de la Patria.**

Una delegación del Ejército, encabezada por el Comandante en Jefe de la Segunda División, General de Brigada ENRIQUE MOREL DONOSO, procedía el jueves 18 de abril a retirar desde el mausoleo del Cementerio General los restos del Libertador General BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME, trasladándolos a la Escuela Militar.

El féretro, conteniendo los restos del prócer, permaneció en ella hasta el 20 de agosto, fecha en que fue trasladado definitivamente al Altar de la Patria, en la ex Plaza Bulnes, frente al Ministerio de Defensa.

Los restos del General Bernardo O'Higgins, fallecido en la capital del Perú, fueron traídos a Santiago el 13 de enero de 1869, siendo depositados en un mausoleo especialmente construido para el hombre que forjó la Independencia de Chile, tanto en el campo de batalla como en el escritorio del estadista.





Desde el 19 de abril y hasta el 20 de agosto reposó no en el edificio, pero sí en un Instituto que él fundó para suplir la imperiosa necesidad de oficiales de carrera, que se hicieran cargo de la futura tarea de mantenerla en ese entonces flamante República de Chile, siempre libre y soberana.

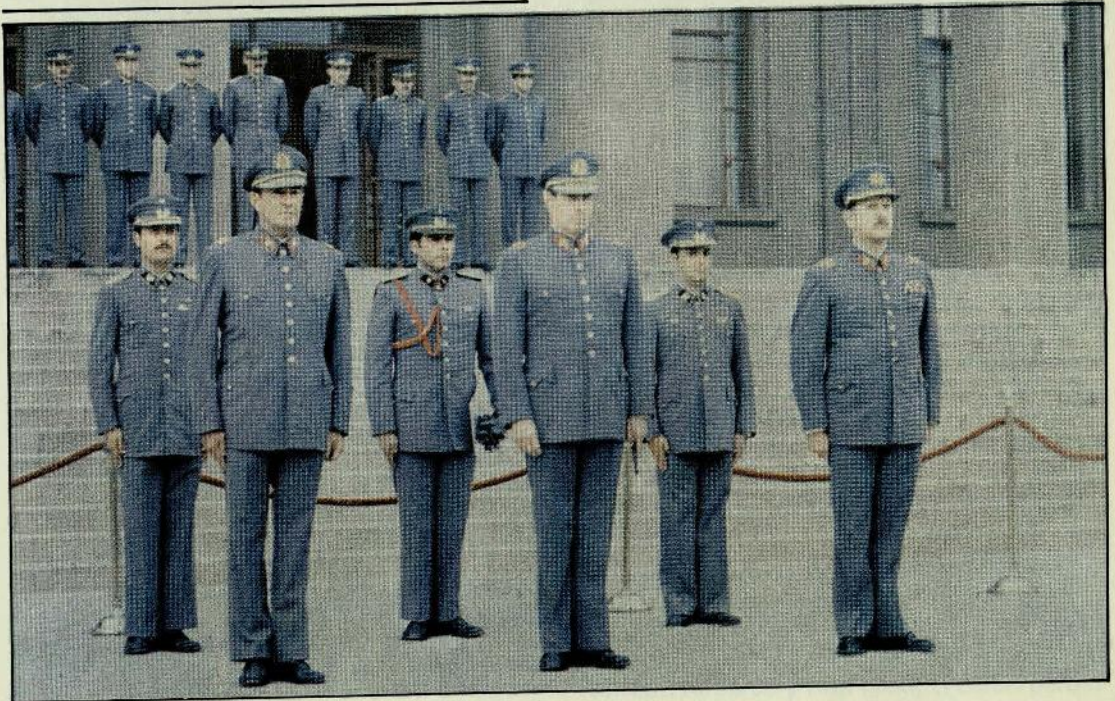
## CAMBIO DE MANDO DEL C.I.M.

En la tarde del 24 de abril, en ceremonia realizada en el Patio de Honor de la Escuela, asumía el mando del Comando de Institutos Militares el General de Brigada don Carlos Morales Retamal, en reemplazo del General de Brigada don Patricio Torres Rojas, quien en esa fecha ya había jurado como Ministro de Obras Públicas.

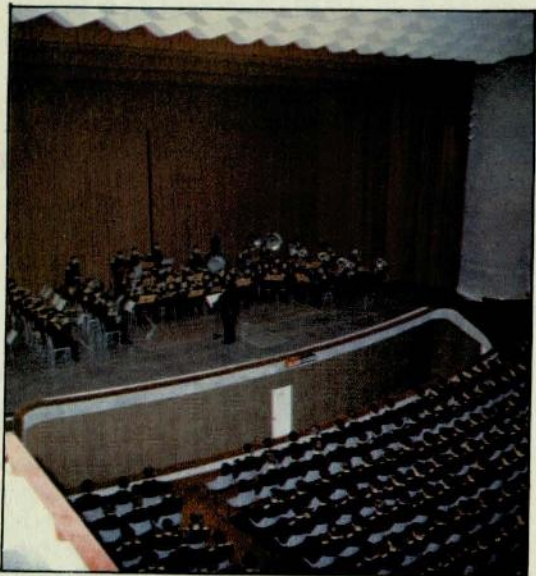
Como interventor actuó el Inspector General del Ejército, General de División don Nilo Floody Buxton, actual Director de Deportes y Recreación del Estado.

El General Torres, al hacer entrega del mando, agradeció la colaboración, camaradería y lealtad demostrada por quienes trabajaron junto a él, puntualizando que en el Comando de Institutos Militares se encuentra el futuro del Ejército. Refiriéndose a su alejamiento, indicó que continuaría sirviendo a los intereses de Chile, ahora desde una Secretaría de Estado. Al respecto, dijo que se sirve a la Patria cumpliendo con diligencia todas las misiones encomendadas.

A la ceremonia asistieron delegaciones de todos los Institutos del Comando.



## ESTRENO MUSICAL MUNDIAL EN EL AULA MAGNA



El día sábado 28 de abril se realizó el estreno mundial de la obertura ALPATAACAL, de Santiago Mekled, inspirada en la tragedia ferroviaria ocurrida en la estación argentina de ese nombre, actual "Cadetes Chilenos", cuando la Escuela Militar viajaba a Buenos Aires invitada a desfilar durante los actos de inauguración del monumento a Bartolomé Mitre.

La obra, estrenada en el Aula Magna de la Escuela Militar, consta de siete partes. Las cinco más importantes en su desarrollo son el Pregón, que marca el momento en que se conoce el viaje a Buenos Aires en la Escuela Militar. Alegría festiva de la despedida. Viaje y catástrofe. Desfile en Buenos Aires a los acordes de la marcha RADEDZKY, y el regreso a Santiago.

El autor de ALPATAACAL, SANTIAGO MEKLED, nació en Copiapó el 30 de diciembre de 1937. Inició sus estudios musicales sistemáticos en la Escuela de Músicos del Ejército, siendo aprobado al cabo de dos años. Luego ingresó a la Facultad de Ciencias y Artes Musicales de la Universidad de Chile. En la actualidad presta servicios en la Jefatura de Bandas y en la Escuela de Suboficiales del Ejército.

## PRIMERO DE MAYO

**Felicitaciones a los cuatro mejores trabajadores del Instituto.**

El Día del Trabajo fue celebrado en la Escuela rindiéndose honores a sus autoridades y reconociendo a sus mejores operarios.

La ceremonia, presidida por el señor Director, se desarrolló en el Patio Alpatagal, al inicio del servicio. Las personas felicitadas y cuyos nombres fueron propuestos por los jefes correspondientes en virtud de sus actividades destacadas, son las siguientes:

La mejor operaria, señorita O.J. HERMINIA RIQUELME SANCHEZ.

El mejor obrero, señor MANUEL VALENZUELA QUIROZ.

El mejor operario, señor ORLANDO PERALTA GONZALEZ.

El mejor obrero del Plan de Empleo Mí-nimo, señor FERNANDO SANCHEZ INOSTROZA.





## CIEN AÑOS DE INTENDENCIA MILITAR

5 de mayo de 1879. El Presidente don Aníbal Pinto firmaba el Decreto que organizaba la "Intendencia y Comisaría General del Ejército y Armada en Campaña". 5 de mayo de 1979. En la Escuela Militar se celebraba en ceremonia interna el Centenario del Servicio, cuya historia, sin embargo, se remonta en realidad a los días de la Independencia, con el paso de los Andes del Ejército Libertador. En ese entonces se nombró Jefe de la Tesorería del Ejército, en carácter de Comisario de Guerra, a don Juan Gregorio Lemos.

Durante la Campaña Restauradora de 1839, se nombró Intendente General a don Victoriano Garrido, quien tuvo por misión fundamental organizar los Servicios de Tesorería y Abastecimiento, estos últimos atendidos por personal civil.

El 5 de mayo de 1879, durante la Guerra del Pacífico, nace y se estructura definitivamente la "Intendencia y Comisaría General del Ejército y Armada de Campaña". Se designó a don Francisco Echaurren Huidobro, quien tenía a su cargo la provisión del Ejército y la Armada en los ramos de víveres, vestuario, medicina, forraje y carbón.

Sin embargo, a partir de septiembre de 1880, fue el Intendente General en Campaña don Hermógenes Pérez de Arce, quien estableció la necesidad de que el personal de Intendencia tuviera un escalafón propio, consultándose los grados de Subteniente a General, y la creación de Compañías de obreros militares, con disciplina e instrucción especial. Con eso se daba forma a la organización de la Intendencia Militar moderna.

En 1906, la antigua Intendencia y Comisaría General es disuelta, y se crea el Departamento de Administración Militar, que inmediatamente se abocó a la tarea de organizar el Servicio, creando las Intendencias Divisionarias y dictando la reglamentación de Caja e Inversión de Fondos, de Alimentos y de Vestuario.

En 1925, en virtud del Decreto Ley 289, se fijó la planta definitiva del Servicio, quedando incorporados los empleados militares de Administración entre los Oficiales del Ejército, en la categorías de Oficiales de

Intendencia y Administración. A partir de entonces el reclutamiento de los aspirantes a Oficiales de Administración se hace por cursos especiales de Alféreces en la Escuela Militar.



## CENTENARIO DE SANIDAD MILITAR

"La salud, reconocido derecho inalienable del ser humano, constituye una esencial necesidad al servicio de la Patria." Así lo expresó el Mayor don Hernán Horacio Taricco Lavín en su discurso alusivo al Centenario de Sanidad Militar, en el marco de una ceremonia interna realizada el 9 de mayo en la Escuela Militar.

Haciendo una breve historia del servicio, estructuró su alocución partiendo de la premisa del deber de defender el suelo en que se vive, contando con apoyo efectivo a la labor específicamente combativa. Al respecto, puntualizó que deberá entenderse al soldado como un ente integral, que necesita de todo un sistema de colaboración para obtener un óptimo rendimiento.

## REGRESO A LA PAZ

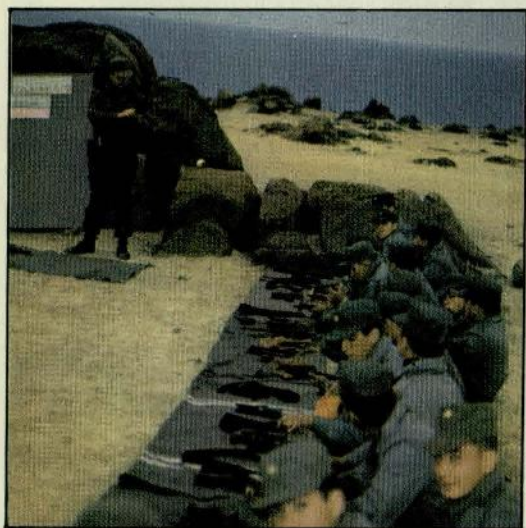
En su discurso, el Mayor Taricco puntualizó que el caído ya no es un derrotado, ni ha perdido la batalla, porque la Patria le ha de reservar su lugar, para lo que precisará un apoyo físico y una recuperación psiqui-

ca que le permitan reintegrarse a su servicio. "Se entiende —dijo— al soldado como un ente integral, que necesita de todo un sistema de colaboración para obtener un óptimo rendimiento", enfatizando que la salud es un derecho inalienable del ser humano, tratándose de un concepto universal y razón del por qué los ejercicios dan importancia a todos los aspectos relacionados con ella.

## DIA DEL SERVICIO DE MATERIAL DE GUERRA

"Apoyo al combatiente." La frase entrega exactamente la definición del significado de la existencia del Servicio de Material de Guerra.

Sin embargo, es conveniente reiterar que entre sus tareas fundamentales en el Ejército chileno se cuentan el abastecimiento de munición, combustibles, lubricantes y equipo, todos ellos elementos vitales para



enfrentar cualquier acción bélica. Para lograr un objetivo tan amplio, el Servicio debe mantener operacional todo el material confiado a su cuidado, y administrar sus medios de modo que logre la máxima eficiencia tanto en tiempos de guerra como en la paz. De ahí entonces la importancia que alcanza la preparación profesional que la Escuela Militar entrega a los futuros Oficiales de la especialidad. Hace sólo 12 años egresó del Alcázar la primera promoción de

22 Subtenientes de Material de Guerra, tiempo breve que sin embargo les fue suficiente para concretar el deseo de dedicar profesionales íntegramente a cautelar el patrimonio que siempre deberá acompañar al hombre en el combate: su material de guerra. Lo logran a través de las funciones genéricas y específicas relacionadas con el abastecimiento, mantenimiento y administración de los pertrechos bélicos.

En nuestro Instituto, el Día del Servicio de Material de Guerra fue destacado en ceremonia interna por el Capitán Gastón Riquelme V.

## CENTENARIO DE LAS GLORIAS NAVALES

21 de mayo de 1979. 12.10 horas. Exactamente hace un siglo, los chilenos evidenciaban una vez más lo expresado durante la lucha independentista: su voluntad de vencer o morir frente al eventual enemigo, sin importar el material bélico que éste pudiese esgrimir. Era el Combate Naval de Iquique, donde héroes de la Armada y del Ejército se batieron en absoluta desigualdad de condiciones a bordo de la "Esmeralda", contra el monitor peruano "Huáscar". Madera contra metal.

Y en el Centenario de un acontecimiento que hizo vibrar a todo Chile y admiró al mundo, la Escuela Militar no pudo estar ausente.

En Iquique, donde se realizaron los actos centrales de conmemoración, el Alcázar de las Cien Águilas estuvo representado por una Unidad de Formación, Abanderado y Escolta. Antes de la partida, el Director del Instituto, Coronel don José A. Quinteros Masdeu, había destacado que los integrantes de la Unidad fueron seleccionados por sus méritos para representar al plantel en el puerto nortino.

Los actos cívico-militares fueron solemnizados con la presencia de las más altas autoridades de gobierno, delegaciones militares extranjeras, diplomáticos e invitados especiales.

En todos ellos, la Escuela Militar lució su gallardía y prestancia, causando nuevamente la admiración del público que se dio cita para rendir homenaje a la memoria de

los héroes del Pacífico. Las ceremonias tuvieron el mejor de los éxitos, y en ellas cada participante renovó consigo mismo el juramento de seguir los pasos del Comandante Arturo Prat Chacón y sus hombres, si eventualmente se repitieran las circunstancias de optar por una de las dos alternativas impuestas por el creador de la Escuela Militar, y de la primera Escuadra Nacional, el Libertador General Bernardo O'Higgins R.: "O vivir con honor, o morir con gloria".



## EL IMPREVISTO

Aunque no se relaciona directamente con las celebraciones del Centenario de las Glorias Navales, es interesante consignar un incidente que, pese a que no tuvo consecuencias, demostró una vez más la capacidad de reacción de los Cadetes frente a un peligro, y su presencia de ánimo para superar el problema.

Al caer la noche del 16 de mayo salían de la Escuela Militar tres buses del Servicio Interregional de Transportes del Ejército, SIRTE. Aproximadamente a la altura del kilómetro 160, cerca de Longotoma, la niebla y la lluvia acechaban para cobrar su cuota nocturna de accidentes. Un vehículo con su carga desestibada se estacionó sin luces reglamentarias a la salida de una curva, cogiendo por sorpresa al conductor del bus de la Escuela. Evitó sin embargo el choque gracias a su profesionalismo y precauciones adoptadas para enfrentar la peligrosa ruta, pero no logró evitar perder el control del volante y volcar.

Pese a lo espectacular del accidente, no hubo víctimas. Todos los alumnos del vehículo mantuvieron la calma, se reorganizaron y esperaron tranquilamente un bus de relevo, atendidos por la policía de la Tendencia Aconcagua. Posteriormente continuaron viaje a Iquique sin otros inconvenientes.

El volcamiento demostró una vez más la excelente preparación de Oficiales y Cadetes. Cada uno cumplió con el rol previamente asignado ante eventuales emergencias. Los protagonistas lograron una experiencia difícil de simular en un ejercicio controlado.

## LA ESCUELA MILITAR RECORDO A LOS HEROES ECUATORIANOS

El Día de las Fuerzas Armadas del Ecuador fue motivo de sobria y solemne ceremonia en el Patio de Honor de la Escuela, en la mañana del 24 de mayo.

El acto fue presidido por el Comandante de Institutos Militares, GDB CARLOS MORALES RETAMAL, y durante su desarrollo se colocó una ofrenda floral a los pies del monumento al Capitán ABDON CALDERÓN. Un toque de silencio rendía posteriormente homenaje a la memoria de los Héroes de la Batalla de Pichincha, que selló el futuro libre y soberano de la República del Ecuador.



## VISITA DE GENERALES

A las 15.00 del jueves 24 de mayo, cinco Generales llegaban a la Escuela Militar, invitados por la Dirección. Ellos eran el Inspector General del Ejército, GDD NILO FLOODY B., el Comandante de Institutos Militares, GDB CARLOS MORALES R., el Director de Intendencia, GDB JORGE BERRIOS B., el Director de Material de Guerra, GDB MARIO RAMOS M., el Director de Personal, GDB CAROL URZUA I., y el Director de Instrucción, entonces interino, GDB MANUEL BARROS R.

## DIA DEL SERVICIO DE TRANSPORTES

En ceremonia interna efectuada en el Patio de Honor de la Escuela Militar, se celebró el martes 29 de mayo el Día del Servicio de Transportes, una especialidad nacida del deseo de los Suboficiales de ocupar cargos de mayor responsabilidad en las filas institucionales.

El primer Oficial del Servicio de Transportes fue Felipe Videla Alcota, quien asumió el 14 de enero de 1925. Posteriormente, en 1974 se realizó en la Escuela Militar el primer curso de Aspirantes a Oficiales, con lo que quedó definitivamente regularizado el sistema de Cursos. Desde entonces, los Oficiales de Transporte egresan del Instituto, para continuar una especialidad cuyo sentido puede resumirse en dos palabras: "Siempre presente".

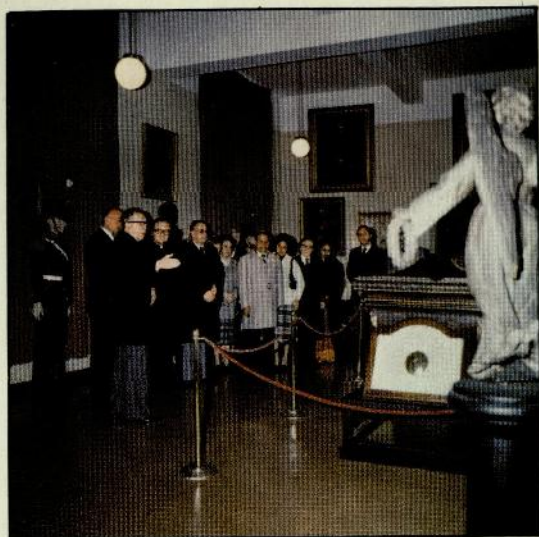
Al mando del General de Brigada don Luis Prussing Schwartz, cada uno de los hombres tiene por misión conducir los vehículos del Ejército, una tarea cuya vital importancia se acentúa con la modernización actual de la actividad militar.



*Vista parcial de la exposición Ecos de Gloria. Los cadetes demuestran, a cada momento, su interés por conocer la gloriosa historia militar chilena, para conservarla y proyectarla hacia un futuro siempre soberano, jamás vencido.*



*Dos personas que, en alguna medida, marcaron sus respectivas épocas en la Escuela Militar en lo que se refiere al desarrollo y perfeccionamiento como Escuela Matriz, recordaron el pasado y recorrieron las actuales dependencias. En la fotografía, los ex Directores del Instituto, GDD. Nilo Floody Buxton y el Crl. (R) Alberto Labbé Troncoso, acompañados por el GDB. Carlos Morales Retamal.*



En el curso de una visita de conocimiento, integrantes del Cuerpo Diplomático acreditado en Santiago, departen en el Museo con el Tcl. (R) Arturo Sepúlveda Rojas, Director del Museo de la Escuela Militar.

## “MARTIN RIVAS” EN EL AULA MAGNA

Fue como observar fotografías antiguas. Y reconocer en ellas a nuestros contemporáneos. Esa ha sido la opinión de muchas personas tras leer la novela de Alberto Blest Gana, “Martín Rivas”. El mismo comentario es válido para la adaptación teatral de la obra.



Entre las muchas actividades culturales del Instituto destacó este año, el día 6 de junio, la presentación en el Aula Magna del Teatro Nacional Chileno, dependiente de la facultad de Ciencias y Artes Musicales de la Universidad de Chile. La versión teatral es de Santiago del Campo.

Martín Rivas fue interpretado en esa oportunidad por Jaime Azócar. Su amigo Rafael San Luis, el revolucionario triste, por Osvaldo Lagos. La romántica Leonor, por Cecilia Cucurella. El Teniente Castaños, por Andrés Rojas Murphy. El personaje Don Dámaso lo interpretó Enrique Heine.

Ellos, y otros que destacaron también por una excelente actuación, trabajaron bajo la dirección de Juan Pablo Donoso.

## DIA DE LA INFANTERIA

“Los infantes del pasado y el roto chileno que nutre la Infantería nos legaron el espíritu bravío y guerrero en el cual la Libertad y Soberanía de Chile pueden confiar su futuro.” La frase recorrió el 7 de junio las unidades militares de todo el país. Se celebraba el Día de la Infantería, en que se recuerda cómo las tropas chilenas conquistaron el Morro de Arica.

En nuestro Instituto, la fecha se recordó con una sencilla ceremonia interna, en la que fueron destacados los valores del soldado de Infantería, cuyo parche rojo se relaciona siempre con lo imposible, como consideraban los observadores militares extranjeros la misión de ocupar el Morro de Arica.

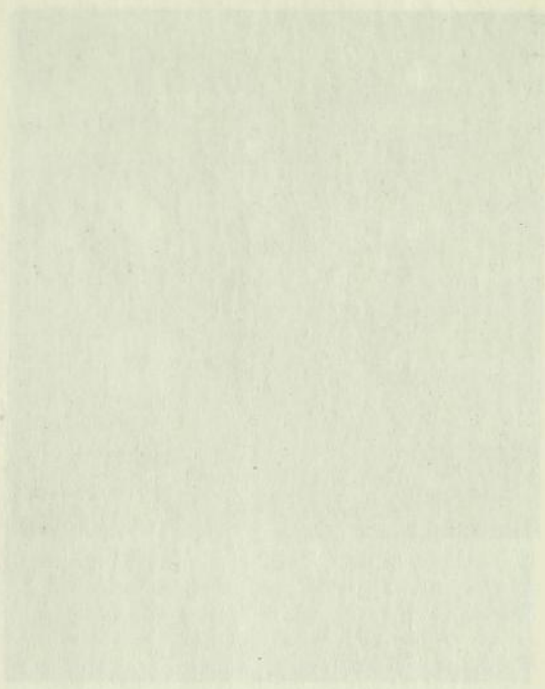


1812

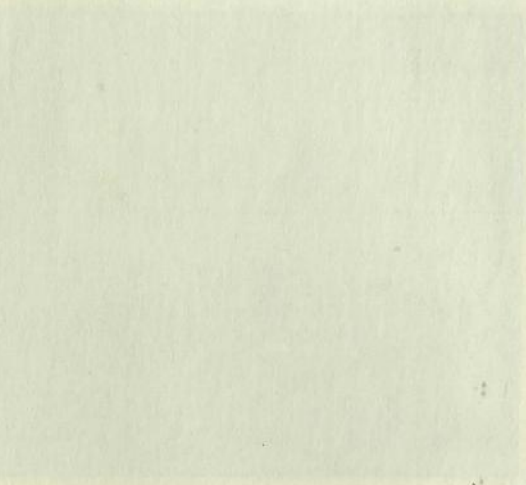
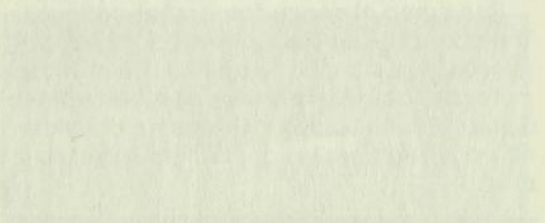
El día de la invasión de Chile por las tropas de San Martín y Bolívar, el 15 de febrero de 1818, se celebró en Valparaíso el primer Congreso Nacional. Este evento marcó el inicio de la independencia de Chile y la formación de un gobierno provisional.

## DÍA DE LA INDEPENDENCIA

Este día se celebra en Chile con diversos actos cívicos, como desfiles militares, conciertos y discursos. En Valparaíso, se realizan actividades especiales en el Cerro Concepción y en el Centro Histórico. La celebración es una muestra del orgullo nacional y la memoria de la lucha por la libertad.



INSTITUTO VINCENSO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS





# 3er TRIMESTRE



## CUANDO LA PARTIDA ES ALGO MAS QUE DESPLAZAMIENTO FISICO

2 de julio de 1979; destino: Calderilla.

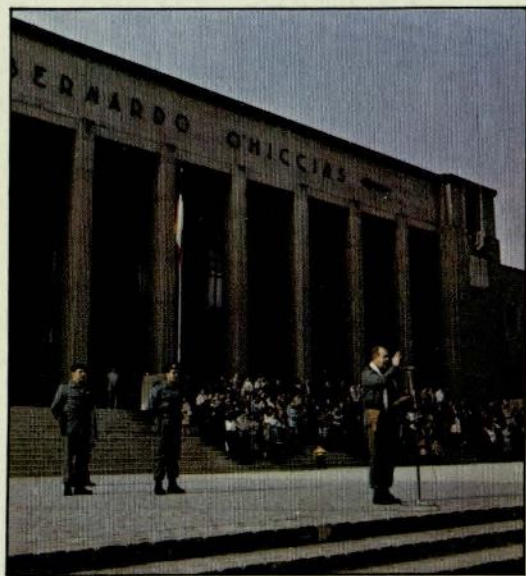
La misión la entregó en Santiago el Director de la Escuela. "La campaña es la última parte del programa militar anual, y surtirá el efecto que precisamos, y ustedes se transformarán en soldados efectivamente."

Cada joven supo al partir lo que se esperaba de él. Los buses ya calentaban motores para el traslado a La Calera, punto de partida para un largo viaje en tren. El sol invernal quiso también estar presente en la partida. Sus rayos acompañaron el abrazo de la despedida. En el crisol del optimismo se fundían entonces padres, madres y cadetes. Esperaba una gran misión. El regreso, previsto para fines de la primera semana de agosto, estaba lejos.

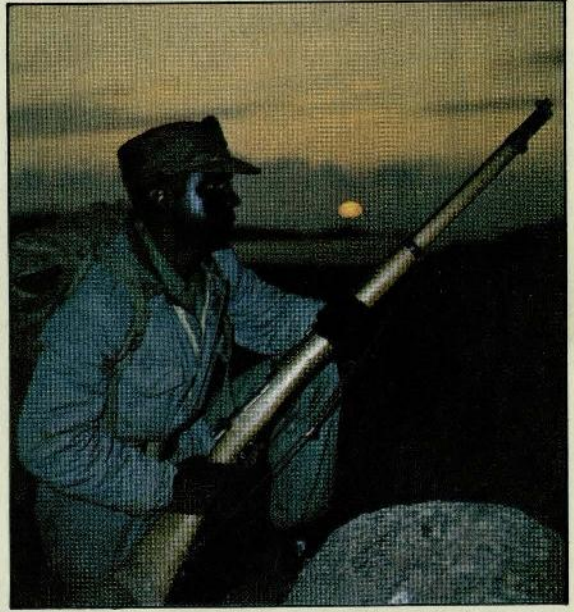
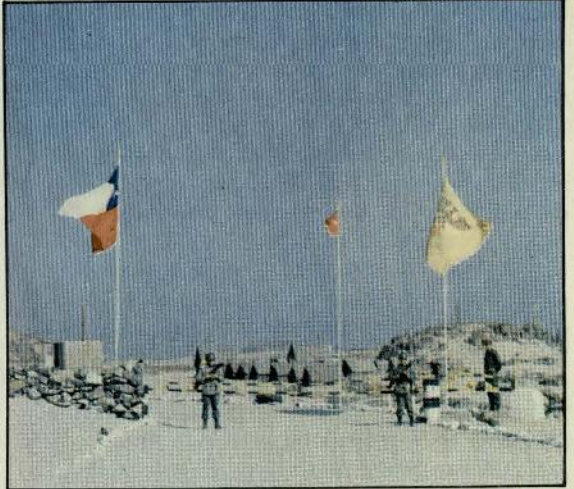
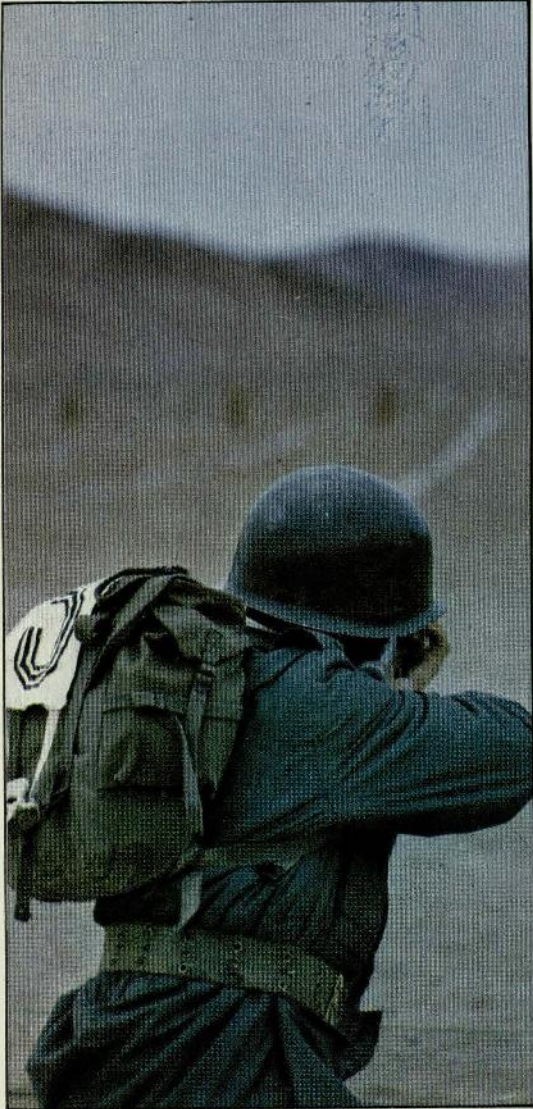
Los futuros Oficiales del Ejército de Chile recordaban una frase de su Director: "Demuestren iniciativa personal como forma de probarse a sí mismos, a superiores y subalternos, la capacidad alcanzada..., apuren estos últimos sorbos que les quedan antes de ser Oficiales". Y con ese consejo grabado a fuego en cada mente, los cadetes emprendieron la marcha. Atrás quedaban los familiares. Emocionados, tristes, felices, ansiosos, esperanzados. Todo al mismo tiempo, en una muy humana —aunque siempre curiosa— mezcla de emociones ante el presentimiento esta vez que el acto era más que una despedida física. Era el despido de un adolescente. Y para siempre. Porque cada joven regresaría transformado en un hombre con la definida vocación de servir a la Patria. Chile y la familia perdían a un joven. Y ganaban un hombre. Con todo lo que eso significa en sacrificios y responsabilidad. Sin más compensaciones que esa muy íntima satisfacción del deber cumplido. En el futuro inmediato, una campaña. La primera para algunos, la segunda o tercera para muchos. Pero en todos los casos era una experiencia más. Y partieron todos con el firme propósito de concretar el consejo de su Director: aprovecharla al máximo. En el futuro más lejano, una larga carrera de sacrificios y abnegación.

Para muchos se iniciaba esa primera semana de julio de 1979 un período rico en experiencias y emociones. Para otros, el momento de demostrar lo aprendido. Para algunos era sólo un capítulo más de su vida profesional. Pero cualquiera fuese el caso, esa campaña fue finalmente distinta a todas. Principalmente porque nada permanece. La vida entera es un cambio. Y segundo la Escuela Militar vivió nuevos aspectos de teoría y práctica. Tal vez el sol que implacablemente caía sobre jóvenes que ya comenzaban a conocer el rigor de la vida militar era igual al del año pasado. O al del próximo. Pero cercado por el océano y la pampa, cada joven, cada hombre, era distinto al de ayer y al de mañana. Calderilla-1979 era sin duda la gran oportunidad. En el desierto no hay alternativas. Se aprende. El fracaso puede algún día significar el fin de una vida.

Pero, como siempre, hubo una ventaja: los cadetes estaban ahí por vocación. Desde el instante mismo en que llegaron hasta las unidades militares de todo el país solicitando antecedentes de admisión, ya se perfilaba en ellos la firme determinación de servir al país desde las filas del Ejército. Chile era entonces guía y meta. Y el nombre de Chile se transformó también en un consuelo cuando el calor arreció, o el cansancio hacía presa de músculos sometidos a los más duros esfuerzos. Entonces, la madrugada llegó a ser una buena hora para







dedicar más tiempo a las actividades propias del vivac. Y la puesta del sol, por un lado el momento del reposo; pero por el otro, el inconveniente que retrasaba las interrogantes sobre algún punto de interés o el estudio de alguna materia específica.

Tal vez por eso, durante las noches, Calderilla veía interrumpido su reposo por el rápido teclear de alguna máquina de escribir. En algún rincón del campamento había un oficial robando horas a su descanso, para preparar lo que sería su próxima jornada. Los cadetes dormían. Cerca de ellos, decenas de personas programaban las horas del día siguiente, con el deseo de tras pasar lo aprendido. Experiencias y corrección de errores. Hacer de cada joven un futuro oficial, un conductor de hombres. Se cumpliría así la premisa tradicional: Un soldado puede pasar una vida sin guerras, pero ni un minuto sin entrenamiento.



## EN EL TREN

A partir de La Calera se iniciaba la parte dura del viaje. Oficiales, cadetes y clases se prepararon para pasar los próximos dos días con sus noches a bordo de trenes militares que avanzarían lentamente sobre rieles de trocha angosta hasta llegar a Caldera.

La diferencia en comparación a los buses era obvia. Pero la perfecta coordinación del plan de apoyo se puso una vez más de manifiesto. Eso y la natural vitalidad de los jóvenes, más la experiencia de la oficialidad hicieron que el viaje fuera soportable. Y hasta agradable.

Las ventanillas mostraban un paisaje desértico interrumpido a veces sólo por poblados fantasmas, último vestigio de algún yacimiento agotado o fuera de explotación. Pero en otros sectores de la pampa podía observarse el pujante tránsito hacia el progreso. En otras palabras, se comprobaba una vez más la paradoja del desierto. Una pampa considerada la gran reserva mineral del país. La que entrega una parte importante del bienestar de todos los chilenos.

Entre las bromas espontáneas y los acordes de algunos instrumentos musicales iban pasando horas y paisajes. Los oficiales ocupaban buena parte del tiempo en adelantar material para sus clases de instrucción teórica y práctica. O se movían incansables controlando los aspectos relativos al apoyo logístico. Esto último se iba a transformar de principio a fin de la campaña de invierno en una verdadera lección de profesionalismo.

Durante las noches se dormía de cualquier modo. En cada vagón, dos Oficiales coordinaban ese descanso. La moral se mantenía alta y los conatos de aburrimiento se perdían en el sueño o en los más variados temas de conversación. Tal vez fue eso lo impresionante del viaje desde la ciudad del cemento hasta Caldera: más de 700 kilómetros de optimismo y moral.

## ¿LLEGARA CADETE...?

**Llegaron todos.**

“Sí llego, mi Teniente.” La frase era pronunciada con optimismo. Hasta con ale-

gría. Recorría las columnas de la marcha de guerra con la fuerza existente sólo en personas que saben perfectamente el qué y el por qué. Abajo, arena y piedras. Un trozo de Chile que no conoce de la verde agricultura del centro y sur del país. Pero que atesora riquezas igualmente importantes. Arriba, el sol abrasador del desierto. En el nivel medio, oficiales y cadetes. En silencio. A veces, el cansancio. Sin embargo, la frase estaba siempre a flor de labios: “Sí llego, mi Teniente”. Tan simple como eso. Acaso más simple aun que la pregunta: “¿Llegará, Cadete?” Tiempo perdido el del personal sanitario. Llegaron.

A pesar de los simulacros de ataques aéreos y terrestres. A pesar del sol. Cada músculo entendió perfectamente lo que se esperaba de él. El cansancio de un observador desaparecía al influjo del contagioso optimismo de quienes integraban las columnas. Era casi fácil. En ese minuto de la verdad, de perfecta coordinación cerebro-músculos, más de alguien pensó seguramente que podría caminar hasta siempre. Aun sabiendo que al final del camino esperaban otras jornadas de trabajo. Y luego el regreso al Vivac. Eran ya los días previos al término de la Campaña de Calderilla. El Vivac no sería para nadie una zona de descanso. Tal vez de apresto para emprender posteriormente el viaje a Santiago.

Pero la marcha de guerra no fue obstáculo para oficiales y cadetes. Era apenas la primera etapa de otra de las fases de instrucción en campaña. Y alcanzaron la zona de apresto. Participaron en perfectas condiciones en el ejercicio final. En lo que fue un desempeño brillante, tanto en el caso de instructores como alumnos. Y volvieron a marchar por el desierto.

## ALPATACAL

7 de julio de 1927. Ese día de cada año la Escuela Militar se estremece. Pasan los años y la fecha sigue siendo el triste recuerdo de una tragedia. Los hechos quedaron grabados en el corazón de cada hombre de armas. Tal vez por eso basta vivir cualquier 7 de julio para situarse espiritualmente en territorio argentino. A las 4.00 de la madrugada y a 510 metros de la estación ferroviaria Alpatocal.



Hace exactamente 52 años una delegación de cadetes chilenos era invitada a participar en las ceremonias con que se inauguraría en Buenos Aires el monumento a don Bartolomé Mitre. Todo hacía presumir un brillante desfile de soldados de países hermanos.

## CALDERILLA

La fecha sorprendió a la Escuela Militar durante sus ejercicios correspondientes a la Campaña de Invierno. En el vivac correspondió al Teniente Alfredo Queirolo G. recordar frente a los Cadetes la dolorosa fecha.

En la ceremonia, y con bien logrados efectos sonoros que remontaron al pasado la mente y el espíritu de cada uno de los presentes, el Oficial fue relatando paso a paso las alternativas del viaje por tren.

Y a pesar del tiempo transcurrido, la emoción y la tristeza se iban reflejando en cada rostro cuando el teniente Queirolo relató el choque de dos trenes, uno de ellos el chileno, lanzado a 70 km. por hora por sobre lo que se creía una vía libre. Segundos después todo era fuego, humo y dolor. Para 12 personas ya no había nada que hacer. Algunos de ellos sólo supervivieron por algunas horas a la tragedia. La decimotercera víctima, no incluida en la lista oficial de bajas, fallecería al año siguiente a causa de una broncopulmonía que no respetó la debilidad de una larga convalecencia. Era el Cadete Luis Enrique Flieghen.

Y el relato fue desprendiendo con pesar los nombres de quienes no llegaron a su destino:

Brigadier Osvaldo Medina Moena.  
Cadete Guillermo Perry Fonseca.  
Cadete Oscar Martini Pérez.  
Sargento 1.º Eudoro Garín Pino.  
Sargento 1.º Luis Navarrete Larenas.  
Sargento 1.º Cipriano Collao Collao.  
Sargento 2.º Nicolás Montes Collao.  
Cabo 1.º Manuel Zamora Riveros.  
Dragoneante José Quintana Novoa.  
Soldado Juan González González.  
Soldado Juan Pérez Seguel.  
Soldado Luis Gajardo Rosas.

Los heridos, después de haber recibido los primeros auxilios en Mendoza, regresa-

ron a Santiago. Pero los restantes miembros de la delegación continuaron viaje. Y desfilaron en Buenos Aires tal como estaba previsto, aunque con sus uniformes desgarrados y las huellas del sufrimiento en el rostro. Los aplausos y las flores fueron el premio espiritual a los sobrevivientes de una pesadilla. La misión de la Escuela Militar del General Bernardo O'Higgins se había cumplido.

El emotivo relato significó en Calderilla un nuevo empuje para los Cadetes. Y desde el fondo mismo del alma de cada uno de ellos surgía seguramente la promesa de vencer la adversidad en cualquiera circunstancia. De no dejarse abatir por el dolor, ni aun cuando la intensidad de éste lo justifique.

## EL EJERCICIO FINAL

Fue proyectado como evaluación de todo lo aprendido en la campaña. El Tercer Año trabajó en el cumplimiento de la programación de secciones y pelotones básicos. Los cadetes antiguos, Segundo Año, en lo correspondiente a escuadras y piezas, en tanto que los reclutas, de Primero, culminaban el período individual del combatiente.

La Dirección del Instituto dispuso en 1978 la organización de dos batallones livianos de infantería para hacer practicar a los comandantes de batallón en el mando de la unidad de combate, a los comandantes de compañía en el mando de la unidad fundamental, y a los propios alumnos de los distintos niveles, desempeñándose como comandantes de sección, escuadra y piezas.

En el ejercicio final Calderilla-1979, con un batallón liviano se realizó la planificación y organización de una defensa de posición, hasta el desarrollo de los fuegos de barrera principal.

Con el otro batallón se realizó la planificación y actividades de preparación de un ataque, hasta la consolidación de los objetivos.

Todo esto, previo una marcha de guerra de 25 kilómetros con equipo completo para ambas unidades de combate, además de una ocupación de zona de reposo, con servicio de seguridad y ramificación posterior



hasta alcanzar la zona de defensa y zona de apresto, respectivamente.

Cada paso se medía cuidadosamente. Durante el desarrollo del ejercicio, los árbitros de las respectivas secciones y pelotones, con sus hojas de control previamente preparadas, concretaron la tarea de evaluar individualmente desde Subalféreces hasta Cadetes reclutas.

Aspectos de singular relevancia adquiere la realización de los fuegos dentro de la barrera principal de fuego, realizados en forma completa durante 27 minutos, y la organización defensiva, especialmente orientada a la preparación de los planes de fuego. Además, la construcción de posiciones para las armas, basadas precisamente en el plan de fuego, y su mimetismo de la observación aérea y terrestre del adversario.

En relación al ataque, debe destacarse que las unidades fundamentales iniciaron el trabajo de aproximación al mando de sus comandantes respectivos, desde la línea de partida prevista para el ataque, y contando con apoyo de fuego de una unidad fundamental de armas pesadas. Las compañías se movieron durante unos cinco kilómetros de arena en dirección a los objetivos de ataque, destrucción del adversario y consolidación posterior.

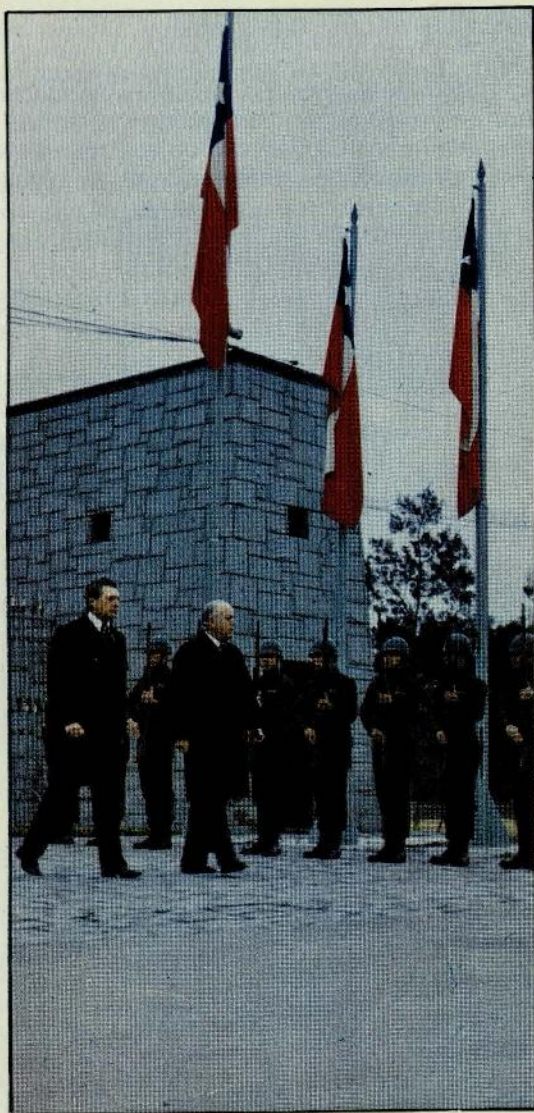
En este punto del ejercicio, el Director de la Escuela Militar, Coronel don José Antonio Quinteros Masdeu, estimó que se alcanzaron plena y satisfactoriamente los objetivos previstos. Al mismo tiempo hizo una advertencia a los Cadetes: "Es importante que cada uno haga al terminar la campaña, un resumen de su comportamiento y el de los demás, para extraer las conclusiones orientadas a descubrir eventuales errores posibles de corregir".

La formación y capacitación del futuro conductor de hombres exige el requisito de reaccionar frente a las fallas que pudieran producirse en situación de combate, de tal modo que éste se encuentre siempre apto para la actividad más importante del soldado: combatir para alcanzar la victoria.

Al respecto, el Coronel Quinteros destacó que la repetición constante y en detalle de cada una de las actividades enseñadas en instrucción y entrenamiento constituyen la mayor garantía de sobrevivencia frente al adversario.

Agregó que los Cadetes obtuvieron un

barniz dentro de cada nivel, el que deberá ser reforzado en las futuras tareas como Subtenientes en las tropas.



*El Ministro de Relaciones Exteriores de la República Oriental del Uruguay, Sr. Adolfo Folle Martínez, viajó a Chile durante la segunda quincena de julio, respondiendo así a una invitación oficial que le hiciera el Ministro chileno del Exterior, Sr. Hernán Cubillos Sallato. De esa forma se acrecentaban aún más los fuertes vínculos de amistad y cooperación tradicionales entre dos pueblos hermanados por la historia y el esfuerzo común hacia el progreso. En la fotografía, el Canciller Folle llega a conocer la Escuela Militar.*



# DESTACADA PARTICIPACION DE LA ESCUELA MILITAR EN SUDAMERICANO DE CADETES: BRASIL 1979

**Medallas de oro, plata y bronce indican la excelente preparación física de los alumnos.**

En julio, mientras la Escuela vivía su Campaña de Invierno en Calderilla, algunos alumnos representaban al Instituto en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil. Era el Campeonato Sudamericano de Cadetes de las Escuelas Matrices de las Fuerzas Armadas, versión 1979. Los resultados registrados en las distintas competencias fueron los siguientes:

## **ATLETISMO:**

400 metros vallas:

1.º Puesto: Alférez JORGE ARELLANO R. Récord Unión Deportiva Militar Sudamericana, UDMSA. Medalla de Oro

110 metros vallas:

1.º Puesto: Alférez JORGE ARELLANO R. Récord UDMSA. Medalla de Oro

SALTO ALTO:

2º Puesto: Subalf. JUAN VALDILLO, 1,91 m. Vicecampeón Sudamericano. Medalla de plata.

3º Puesto: Alférez SERGIO GOYCOLEA. Récord de las Escuelas, con 1,90 m., medalla de bronce.

SALTO LARGO:

1º Puesto Subalf. HAROLD KOHOLITZ F. 6,83 m. Campeón Sudamericano. Medalla de Oro.

SALTO TRIPLE:

2º Puesto Subalf. HAROLD KOHOLITZ F. 13,85 m. Vicecampeón Sudamericano y récord de la Escuela. Medalla de plata.

JABALINA:

1º Puesto: Subalf. PEDRO FEDDERSEN Th. Campeón Sudamericano y récord de la Escuela. 60,38 m. Medalla de Oro.

BALA:

1º Puesto: Alférez JOSE JARA F. Récord UDMSA. Medalla de Oro

2º Puesto: Subalf. MAURICIO GONZALEZ R. Vicecampeón Sudamericano, con 14,46 metros. Medalla de plata.

LANZAMIENTO DEL DISCO:

1º Puesto: Alférez JOSE JARA F. Récord UDMSA. Medalla de Oro

5º Puesto: Subalf. MAURICIO GONZALEZ R.

SALTO CON GARROCHA:

2º Puesto: Subalf. RODRIGO CARO DE K. Vicecampeón Sudamericano y récord de la Escuela, con 3,90 m. Medalla de plata.

ESGRIMA:

FLORETE: Chile primero en la clasificación por equipos. El representativo nacional, por la Escuela Militar, estuvo integrado por el Alf. MARIO



ASALGADO M. y el Subalf. HUGO ALVAREZ C., campeones sudamericanos. Medalla de oro.

**SABLE:** Tuvieron destacada participación los integrantes del equipo chileno CRISTIAN ALDEA A., JULIO SILVA P. y VICTOR UGALDE G., este último, Alférez, logró el tercer lugar en la clasificación individual, con medalla de bronce.

**TIRO:** El Alférez IVAN VALERO M. obtuvo una medalla de plata, situándose como Vicecampeón en Tiro de Pentatlón. Destacaron también en esta disciplina los alféreces FERNANDO ROMERO VON UNGER y ALEJANDRO HUGHES G., y los subalféreces ROGASY S., ALFREDO HODGES S. y FLAVIO MIRANDA S.

**NATACION:** Aunque no clasificó, estuvo entre los ocho mejores del campeonato el cadete RICARDO FALCONI DE LA C.



## HABITOS FRANCISCANOS CUBREN LOS RESTOS DEL LIBERTADOR

**El féretro fue definitivamente depositado en el Altar de la Patria.**

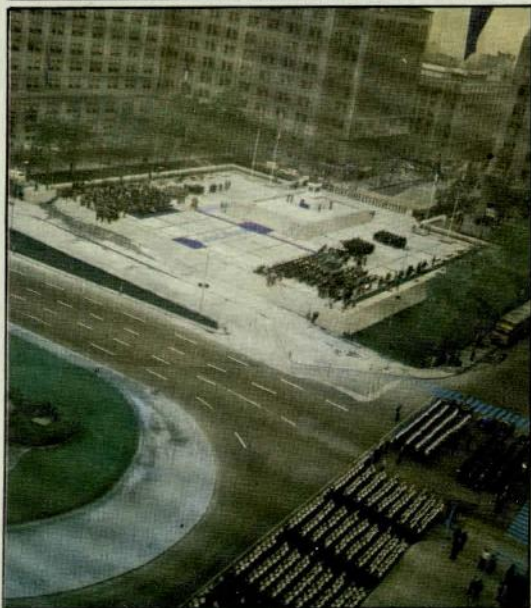
**Chile logró, finalmente, levantar un monumento digno del héroe que lo encauzó por el camino de la vida soberana y digna.**

Eran las 11.30 horas del viernes 17 de agosto. Culminaban los preparativos para concretar un sueño largamente deseado. Que los restos del Libertador, General don Bernardo O'Higgins Riquelme, reposaran para siempre en el Altar de la Patria, ex Plaza Bulnes, frente al Ministerio de Defensa Nacional.

Faltaba, sin embargo, un aspecto importante. A su muerte en Lima, Perú, el General O'Higgins solicitó y obtuvo ser sepultado vistiendo el sayo franciscano. Un último gesto de modestia y humildad después de una vida de renunciamientos en beneficio de los superiores intereses de su Patria.

Más de un siglo después, ese sayo había sufrido las consecuencias del paso del tiempo. La Orden Franciscana en Chile dispuso cumplir por segunda vez el último deseo del prócer. En ceremonia religiosa realizada en la mañana del viernes 17 de agosto, en el Aula Magna de la Escuela Militar, los restos del Libertador fueron nuevamente vestidos con el sayo de los franciscanos. Una misa concelebrada por varios sacerdotes marcaba el inicio del viaje hacia la sepultura definitiva en el Altar de la Patria.

Hasta la mañana del 20 de agosto el féretro permanecía en el hall de la Dirección de la Escuela Militar. Seis Cadetes y un Teniente integraban una Guardia de Honor permanente. Era el silencioso homenaje del Instituto a quien fuera su fundador. Día y noche la Guardia de Honor demostraba el respeto y admiración por la fecunda tarea del héroe en beneficio del futuro de un territorio que gracias a personas como él, llegaría a ser libre, digno y soberano. Un país que probó lo dicho por el poeta español Alonso de Ercilla y Zúñiga al referirse a una raza que "no ha sido por rey jamás regida, ni a extranjero dominio sometida".





## DOS ALFERECES DE LA ESCUELA MILITAR SE NEGARON EN ARGENTINA A RENDIR HONORES A LA U. SOVIETICA

**En medio de aplausos abandonaron la ceremonia antes que se interpretara el himno nacional de ese país.**

Durante la visita de intercambio que realizaron dos alféreces de la Escuela Militar a la República Argentina, se desarrolló en el Colegio Militar de la Nación, el 23 de agosto, una ceremonia para recibir a la Misión Militar del Ejército Soviético, con asistencia de altas autoridades castrenses del país trasandino y las delegaciones de cadetes extranjeros visitantes.

Al iniciarse el acto y antes que la banda interpretara el himno nacional soviético, los dos alumnos chilenos que asistían a él procedieron a saludar a las autoridades argentinas que lo presidían, retirándose del lugar y reintegrándose, posteriormente, cuando ya habían terminado los honores y saludos a la delegación rusa.

De esa forma, los dos alféreces de la Escuela Militar del General Bernardo O'Higgins mantuvieron los principios sustentados por S.E. el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, GDE. Don Augusto Pinochet Ugarte, en este caso específico, porque se trataba de rendir honores a través de una delegación militar a un país regido por el comunismo.

La actuación de los dos alféreces chilenos no pasó inadvertida, siendo llamados, una vez terminada la ceremonia, por oficiales de distintos grados, quienes los felicitaron por la actitud adoptada. Les expresaron, además, que ellos no eran cobardes, pero que tenían la obligación de recibir a los rusos porque así se les había ordenado. De igual forma recibieron manifestaciones de apoyo de los cadetes argentinos, que aplaudieron a ambos chilenos durante todo su recorrido.

## EMOTIVA DESPEDIDA AL TENIENTE GENERAL HERMAN BRADY ROCHE

**"El Ejército me dio más de lo que yo le di."**

"El Ejército me dio más de lo que yo le di." La frase estuvo inserta en una emotiva improvisación del Teniente General don Herman Brady Roche, durante la ceremonia con que se le despidió de la Institución.

El acto se realizó el viernes 31 de agosto en el Aula Magna de la Escuela Militar. Estuvieron presentes el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte; el Ministro de Defensa Nacional, Teniente General don César Raúl Benavides; el Vicecomandante en Jefe del Ejército, Teniente General don Carlos Forestier Haensgen; el Cuerpo de Generales de la Institución, y delegaciones de la Escuela Militar y la Escuela de Suboficiales.

Como invitados especiales asistieron los compañeros de Curso del Teniente General (R) Herman Brady.

A nombre de la Institución habló el Teniente General Forestier, quien hizo notar que el toque de clarín que marcó el momento de arriar la insignia de mando, no era el adiós a las armas, sino sólo el paso a la gran reserva del Ejército, desde donde seguramente el Teniente General Brady estaría presto a concurrir tan pronto como sus servicios fueran requeridos.



El Teniente General Brady, por su parte, hizo una reseña de su vida institucional, destacando que si después de servir al Ejército durante 44 años tuviera la oportunidad de volver a nacer, nuevamente sería un soldado. Agregó que desde que era casi un niño, y durante su desarrollo como adulto, el Ejército le fue entregando formación moral, física y espiritual. "El me dio muchísimo más a mí que yo a él", dijo. Luego aconsejó a los Cadetes presentes en la ceremonia acerca de su futuro profesional, y reiteró lo hermoso que resulta al final de la jornada activa haber dedicado toda una vida al servicio de la Patria.



## CENTENARES DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LA INICIATIVA DEL INSTITUTO

**La ayuda se volcó en el sector oriente de Las Condes.**

En conmemoración del Sexto Aniversario de la Liberación Nacional, la Escuela Militar desarrolló un amplio programa de operativos en beneficio de la comunidad en población Las Lomas, Escuela Básica General Oscar Bonilla, Hogar de Ancianos San José y Hogar de Niños San Juan de Kronstadt, todos en el sector oriente de la comuna de Las Condes.

En los dos últimos casos, los Cadetes, incentivados únicamente por su afán de ser útiles a una comunidad de recursos extremadamente modestos, reunieron personalmente elementos de auxilio, tales como ropas y alimentos no perecibles. Paralelamente, y con recursos del Instituto, se solucionaban problemas de infraestructura. Abogados, médicos, dentistas y asistentes sociales atendían en forma individual cada uno de los casos presentados en sus respectivas especialidades.

Más que estadísticas sobre el número de prestaciones o cantidad de ayuda en medicinas, alimentos o ropas —que fue numerosa— destacó la importancia humana que los Cadetes atribuyeron a los operativos. Tal vez después de mucho tiempo, los re-

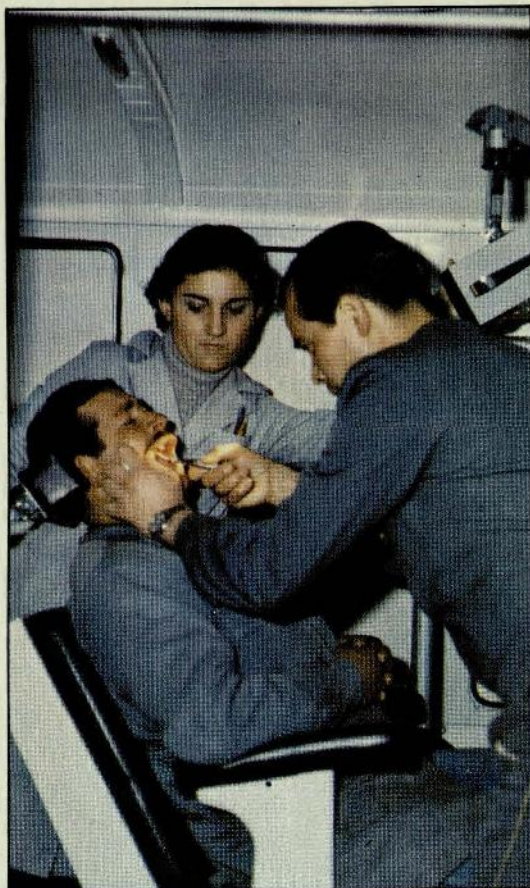


sidentes del Hogar de Ancianos San José conocieron nuevamente la felicidad de estar integrados a la sociedad. De ser tomados en cuenta como personas y no meras existencias vegetativas. Y en ese ambiente se desarrollaron las actividades de ayuda. Con bailes, chistes y mucha alegría. Fue sin duda un día de fiesta en ese hogar de ancianos.

En población Las Lomas, sector Arrayán, centenares de personas se beneficiaron con la iniciativa de la Escuela Militar. Cada problema se iba solucionando rápidamente. Y al tiempo que los Cadetes se sentían útiles para personas que sólo en el mejor de los casos tienen lo mínimo para vivir, conocían desde adentro la realidad de su entorno. En Las Lomas se atendió de todo. Desde lo estrictamente médico, por ejemplo, hasta el matrimonio de una pareja de jóvenes que se dieron el Sí frente a la Bandera de Chile.

En la Escuela Básica General Oscar Bonilla, la ayuda se concretó en infraestructura. La intención de enseñar que el esfuerzo conjunto es el único camino al progreso se cumplió cabalmente.

En el Hogar de Niños San Juan de Kronstadt, el 13 de septiembre fue una jornada que sus más de 70 menores difícilmente podrán olvidar. Rápidamente los muros tomaron color y las despensas retomaban las funciones para las que fueron diseñadas. Allí faltaba todo. Una frase resume la situación de ese hogar atendido por religiosas ortodoxas: Nada es poco cuando todo falta. Por eso se trató de un día de fiesta.



Los médicos tuvieron trabajo frente a niños que en la mayoría de los casos jamás habían sido convenientemente atendidos. Odontología hizo también su labor. Y en forma paralela a esos profesionales trabajaban las asistentes sociales. Tras todo aquello, un grupo de mujeres cumplía con una misión voluntariamente asumida. Era el CEMA de la Escuela Militar. Eran las esposas de los Oficiales, encabezadas por las señoras Lucía de Quinteros y Gemma de Silva.

Para los pequeños, la gran atracción fueron sin duda los uniformes. Seguramente ahora, desde el fondo de aquellas almas simples y acaso sin muchas esperanzas, surge la luz de un futuro mejor. Saben ya positivamente que no están solos. Por eso decíamos que más que estadísticas, destacó la actuación humana. Unos pueden dar. Y dan. Otros, los más, reciben. Pero no se trató de una limosna. Es tal vez el compromiso del préstamo, que deberán devolver a su tiempo trabajando por el progreso de Chile.



## LA ESCUELA MILITAR FUE ESCENARIO DEL HOMENAJE DEL EJERCITO A LA MEMORIA DEL CAPITAN CAREVIC

**General Urzúa:** "Nuestras vidas nada nos importan cuando están en juego los altos intereses de la Patria".

El Ejército rindió un homenaje póstumo al Teniente Luis Carevic Cubillos, muerto el 23 de abril de 1979 al estallarle en las manos la bomba que trataba de neutralizar, y le concedió el ascenso a Capitán, en tanto que su viuda recibió la Medalla al Valor otorgada al Oficial desaparecido.

La ceremonia se realizó en la mañana del día 10 de septiembre en el Aula Magna de la Escuela Militar, y fue presidida por el Vicecomandante en Jefe del Ejército, Teniente General don Carlos Forestier H.

Después del izamiento del pabellón nacional, habló el General de Brigada don Carol Urzúa Ibáñez, Director de Personal del Ejército, para destacar la figura del Teniente Carevic, caído en el cumplimiento del deber en momentos en que intentaba neutralizar un artefacto explosivo colocado por terroristas extremo-izquierdistas en la vía pública, en el sector Independencia y Santa María.



A continuación se dio lectura al Decreto de ascenso póstumo, y el Vicecomandante en Jefe del Ejército, Teniente General Carlos Forestier H., hizo entrega a la señora Marjorie Agnes Johnson, viuda de Carevic, de la Medalla al Valor y Diploma de ascenso del Oficial.

En su intervención, el General Carol Urzúa Ibáñez se refirió al "contenido de situaciones críticas que ha venido viviendo tanto nuestra Patria como nuestro Ejército" y señaló que tales situaciones alcanzan dimensiones nacionales y están comprometidas con la realidad internacional.

"Tales compromisos —dijo— suelen ser por demás complejos, pues en ellos se mezclan los intereses socioeconómicos, políticos y de seguridad nacional, tanto de primeras potencias como de los demás países."

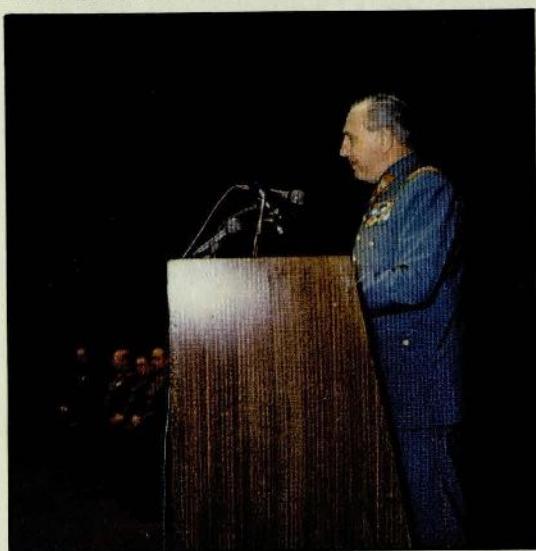
Agregó que en un mundo convulsionado, Chile no ha sido una excepción y que nuestra sociedad es una caja de resonancia de encontrados intereses internacionales. Añadió que en la gran batalla "no ha sido suficiente nuestra eficiencia profesional..., ella nos impone muchas veces el sacrificio máximo de ofrendar nuestras vidas".

Aludiendo a la muerte del Capitán Carevic, el General Urzúa indicó que "su acción fue producto genuino de un ser libre y responsable, con vocación heroica, que no mezquindó su audacia y ofreció su vida por defender la Libertad, la Paz y la Grandeza de nuestra heredad común".

También advirtió contra "nuestro mayor enemigo, un opresor ideológico, un ente materialista, que inventa y aplica constantemente nuevas modalidades de lucha". Agregó al respecto que "esta fuerza totalitaria se debate en el mundo moderno fundamentalmente contra la libertad". Destacó que su modalidad intelectual de dominación es la concientización de la juventud. Una vez conseguido este objetivo, los jóvenes dejan de pensar libremente y ya no pueden reflexionar en la búsqueda de verdades, pues existe una sola: la impuesta por el Estado.

El General Urzúa afirmó a continuación que "la batalla ante el totalitarismo no es nueva, sino que ha sido una sombra siniestra que históricamente ha venido persiguiendo al hombre. Sin embargo —dijo—, en nuestro país todos los enfrentamientos los ha ganado la Libertad, gracias a una entrega total y solidaria de su pueblo y de

sus Fuerzas Armadas”.



Ya al finalizar el Jefe del Personal del Ejército manifestó que esta libertad tiene un precio que muchos no comprenden o conscientemente ignoran. Es una vigilia y un quehacer constante y permanente de los hombres de armas, que no tiene tregua ni descanso, para garantizar así la tranquilidad de los chilenos, a fin de que el país se desarrolle en paz, armonía y democracia.

Reiteró, luego de expresar que en esta vigilia muchos han caído y muchos podrán caer en defensa de los valores que reivindicar al ser humano como hombre, que “nuestras vidas nada nos importan cuando están en juego los altos intereses de la Patria, de Chile y su pueblo”.

El Capitán Luis Francisco Carevic Cubillos falleció pocos minutos antes de las nueve de la mañana del 23 de abril, cuando cumplía la misión de desactivar una bomba terrorista. Sin embargo, en algún momento se percató que no tendría tiempo y que el inminente estallido en el sector podría significar la muerte de transeúntes inocentes que se dirigían a sus labores habituales. Tomó entonces el artefacto entre sus manos y se lanzó a una desesperada carrera de dos metas: el río Mapocho o la muerte.

En su hogar quedaba una joven esposa, en cuyo vientre se agitaba un ser de tres meses de gestación. El hijo de un héroe. La semilla del amor de dos vidas, una de ellas tronchada por manos criminales.

En la tarde del día 24 de octubre, en el hospital Militar, nacía una criatura de sexo

femenino. Mañana tal vez pregunte por su padre, y alguien le dirá que cayó en el cumplimiento de su deber. Que ella es la hija de un héroe. Que carece de padre, porque el que Dios le designó tuvo que ir a una cita con la gloria.

---

## SEXTO ANIVERSARIO DE LA LIBERACION NACIONAL

### MISA DE ACCION DE GRACIAS EN LA ESCUELA MILITAR

**Monseñor Gilmore: “La unidad fraterna se logra dejando de lado las pequeñas cosas contingentes”.**

“Cruz y Bandera, Fe y Patriotismo, nos impulsan con generosidad al cumplimiento del deber y a la alegría de vivir.” La frase está inserta en la Homilía pronunciada por el Vicario Castrense de Chile, Monseñor Francisco Gilmore Stock, durante la Misa de Acción de Gracias celebrada en la Escuela Militar, a las 8.30 horas del día 11 de septiembre.

A la ceremonia religiosa asistió S.E. el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte, y los integrantes de la Junta de Gobierno, Almirante José Toribio Merino Castro, General del Aire Fernando Matthei Aubel, y el General Director de Carabineros César Mendoza Durán. Estuvieron presentes además ministros de Estado y otras altas autoridades civiles y militares. En el Patio de Honor formaron las delegaciones de las distintas unidades.

Se trató del primer acto oficial de celebración del sexto aniversario de la segunda liberación nacional. Posteriormente, las autoridades de Gobierno se dirigieron al edificio Diego Portales, desde donde, a las 11.00 horas, el Presidente Pinochet entregó su ya tradicional mensaje a la nación.

La siguiente fue la Homilía pronunciada por Monseñor Gilmore durante la Misa en Campaña de Acción de Gracias:

“Con emoción y alegría que corresponde



al recuerdo calendario de hechos importantes de nuestra historia patria, hoy, 11 de septiembre, nos congregamos aquí en esta Escuela Militar, para expresar a Dios nuestra gratitud en esta acción eucarística, para escuchar la palabra del Señor y poner en sus manos los destinos de nuestra Nación.

“Por eso, junto a nuestros gobernantes y el pueblo chileno aquí representado, hemos rodeado este Altar de la Fe que al mismo tiempo quiere ser el Altar de la Patria. Por eso tenemos a la vista dos grandes símbolos: la Cruz y la Bandera.

“La Cruz salvadora de Cristo nos hace elevar nuestras miradas hacia el cielo, que es la Patria definitiva de nuestras esperanzas inmortales. La Bandera, que desplegada al viento nos recuerda esta Patria nuestra, la tierra que nos vio nacer y que mientras palpiten nuestros corazones constituirá un recuerdo constante de nuestro crecer y avanzar.

“Estos dos signos —Cruz y Bandera— iluminan nuestro camino. Estos dos signos, Cruz y Bandera, Fe y Patriotismo, nos impulsan con generosidad al cumplimiento del deber y a la alegría del vivir.

“Es por eso que Cristo, cuya principal misión fue traernos con su doctrina y con su ejemplo la voluntad del Padre, quiso al mismo tiempo valorizar la tierra que lo vio nacer, sentirse parte de ella y dejarnos la lección de su amor a la Patria.

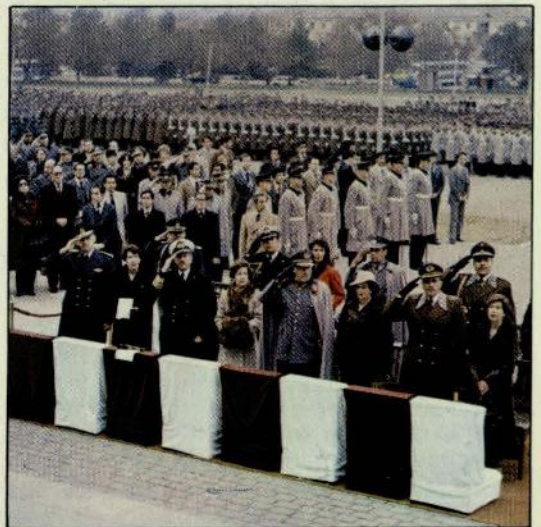
“Así queremos ser cristianos y patriotas de verdad: buscando a Dios, rindiéndole pleitesía de reconocimiento y amor, de gratitud y confianza como el Dador de todo bien. Pero al mismo tiempo lo seremos si damos a los gobernantes lo que a ellos corresponde: reconocimiento, gratitud y cooperación, acatando las normas que la autoridad civil debe imponer, a fin de garantizar a todos los ciudadanos sus derechos y obligaciones y la feliz realización de todos en una perfecta convivencia colectiva. El término ‘dar’ indicado por Cristo no es otra cosa que la expresión genuina de nuestro reconocimiento al bien recibido, es la donación de nuestra confianza, la entrega de nuestra adhesión sincera y la alegría de sentirnos todos unidos en la generosidad, cual más, cual menos, para constituir la gran familia de todos los chilenos.

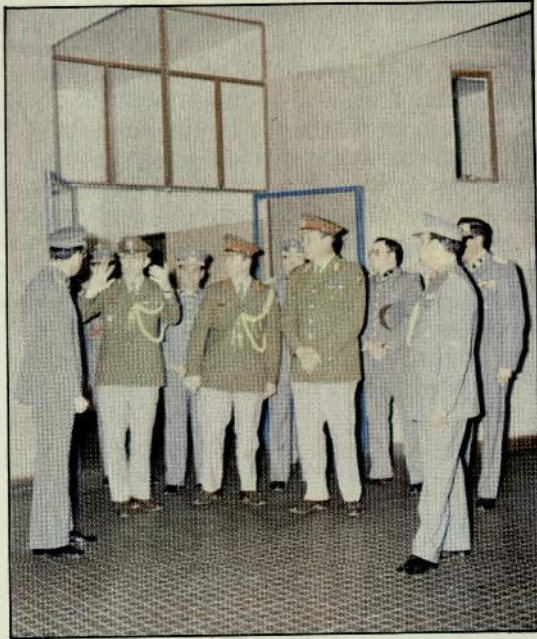
“El gran mandato de Cristo de amar a Dios por sobre todas las cosas y de amar-



nos los unos a los otros como El mismo nos amó, lo fundamentó al enseñarnos a llamar a Dios ‘Padre Nuestro’. Siendo todos hijos de un mismo Padre, nos debe unir un amor de verdaderos hermanos y el ver en ellos, cualquiera que sea, una imagen del mismo Dios.

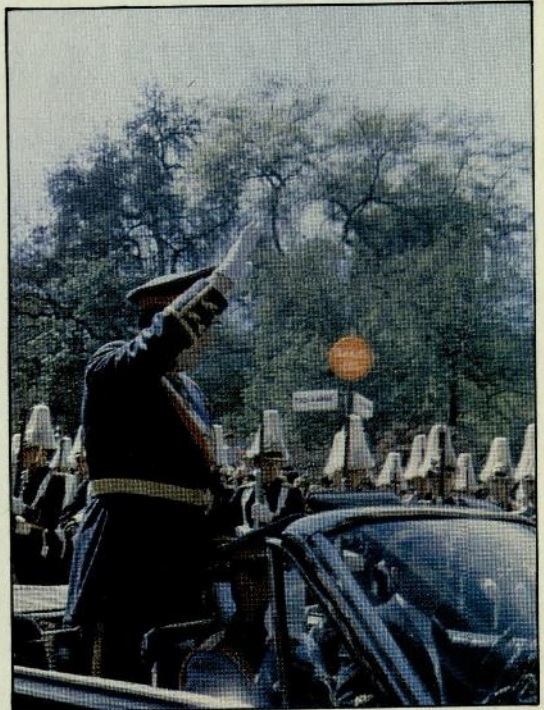
“Si el ambiente familiar facilita la comprensión y armonía entre los hijos y sus padres, en igual forma los habitantes de una nación junto a sus gobernantes. Unidos por el lenguaje, por la historia, la cultura y la fe cristiana, nos corresponde a todos por igual y en la medida de nuestros compromisos y responsabilidades el hacer de Chile un país en orden, acogedor, progresista, libre, digno y soberano.”





*Aspecto de la visita que hizo en 1979 a la Escuela Militar una delegación castrense de Sudáfrica. En la fotografía, durante su recorrido por el Instituto.*

mando, en la oportunidad, del señor Teniente Coronel don Patricio Acevedo Trujillo.

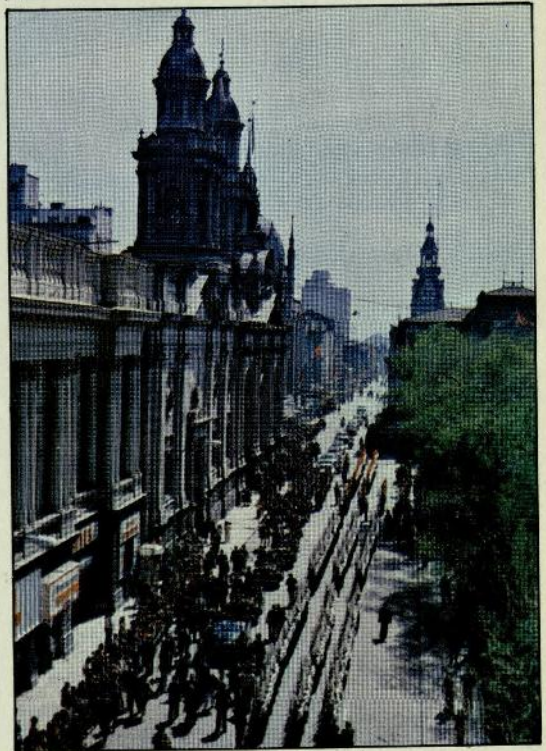


## TE DEUM

Tradicionalmente, el día 18 de septiembre se celebra en todas las capitales provinciales del país la ceremonia religiosa del Te Deum, en la que los chilenos damos gracias a Dios por la concreción de un hito histórico que marca los albores de la Independencia Nacional: la instalación de la Primera Junta de Gobierno que, aunque reconociendo aún a la corona española, sentaba las bases de una futura autonomía.

En el Te Deum de este año, la Homilía fue pronunciada por el Cardenal Arzobispo de Santiago, Monseñor Raúl Silva Henríquez, quien salió hasta las puertas de la Catedral Metropolitana en su calidad de anfitrión, a recibir a S.E. el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte.

Frente al mayor templo católico del país, rindieron los honores de reglamento las distintas Unidades de la Guarnición de Santiago. Como es tradicional, destacó por su bazaría la presencia de la Escuela Militar, al



**Parada Militar 1979:**

## **ARRANCO APLAUSOS EL PASO DE LOS EFECTIVOS DE LA ESCUELA MILITAR**

**Breve reseña histórica del porqué de las Paradas.**

A fines del siglo XIX, específicamente en el año 1896, el Gobierno del Presidente Federico Errázuriz invitó a Chile al capitán alemán Emilio Köenner, quien llegó acompañado de 36 instructores para impartir en el país la ruda disciplina germana. Fue en esos tiempos cuando se gestó el paso militar que ha caracterizado los desfiles actuales.

Las lecciones fueron perfectamente asimiladas, y con orgullo los chilenos conocen esos resultados cada 19 de septiembre, durante la Parada Militar. Como siempre, lo realmente impresionante es el material humano.

En el Día de las Glorias del Ejército correspondiente a 1979, fueron aproximadamente 10.000 efectivos, entre quienes cumplen su Servicio Militar y cuadros permanentes del Ejército, Armada, Fuerza Aérea y Carabineros, los que llegaron hasta la elipse del Parque O'Higgins. Ellos integraban los cinco escalones de presentación, además de nueve bandas instrumentales y de guerra que desfilaron frente a las máximas autoridades de Gobierno.

Como invitados especiales asistieron delegaciones militares de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Sudáfrica y Uruguay.

El jefe de las Fuerzas en Desfile fue el General Enrique Morel Donoso. Como es tradicional, el desfile fue encabezado por la Escuela Militar del General Bernardo O'Higgins. La bizarría de sus efectivos fue el primer sabor a orgullo que dejó en el público esa tarde de 19 de septiembre.

La palabra Parada deriva del alemán Parade, que significa "desfile para observación de tropas". Nació en Chile tras el período de anarquía política en que se sucedieron siete gobiernos en el término de apenas un año. Corría el 1891 cuando el Presidente Errázuriz decidió imponer la férrea disciplina germana en las filas del Ejército,

contratando instructores de esa nacionalidad.

Hasta esa época sólo se conocían los desfiles militares al regreso triunfante de las tropas procedentes de los campos de batalla. Las Paradas, tal como se conciben hoy, comenzaron a realizarse en 1896, tras la reglamentación impuesta por el Presidente Errázuriz. En Chile se mantiene inalterable hasta ahora esa bizarría legada por los alemanes. En contraposición, bastaría con observar la lenta y ceremoniosa marcha de los militares de otras latitudes para detectar el mérito de las tropas chilenas.

Los instructores germanos permanecieron en el país hasta 1940, año en que fueron llamados para cumplir con su deber en el suelo patrio.

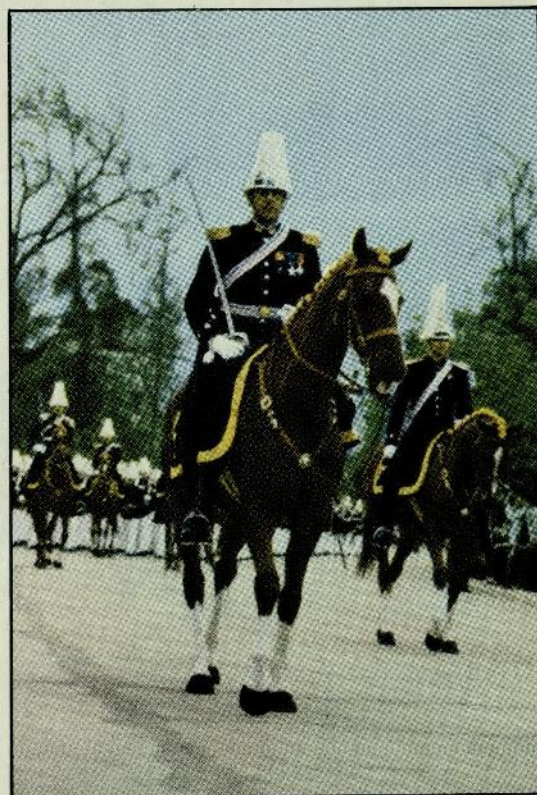
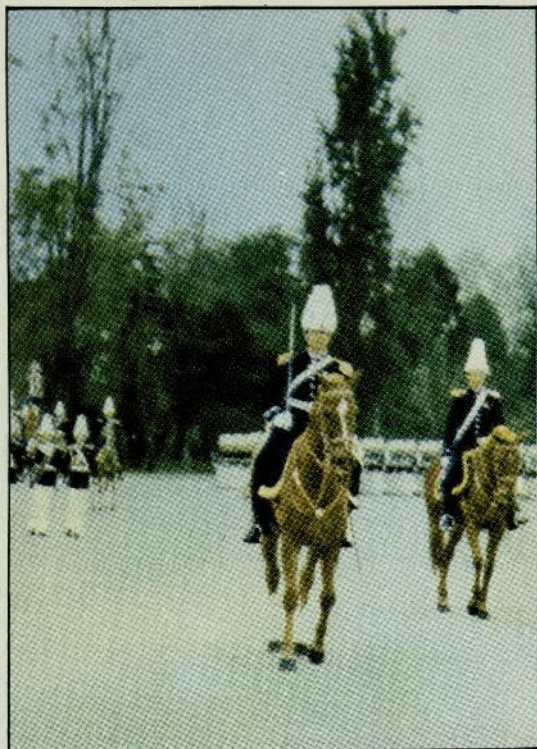
Si bien la Parada Militar se ha realizado siempre el 19 de septiembre, sólo en 1915 se le dio el carácter de "Día de las Glorias del Ejército", mediante un decreto firmado por el Presidente Ramón Barros Luco. En él se estipuló además que los días 18 y 19 de septiembre serían feriados nacionales porque el país debía "recordar, honrar y observar su historia". El cuerpo legal no fue más que un merecido reconocimiento a un Ejército que nació en 1603.

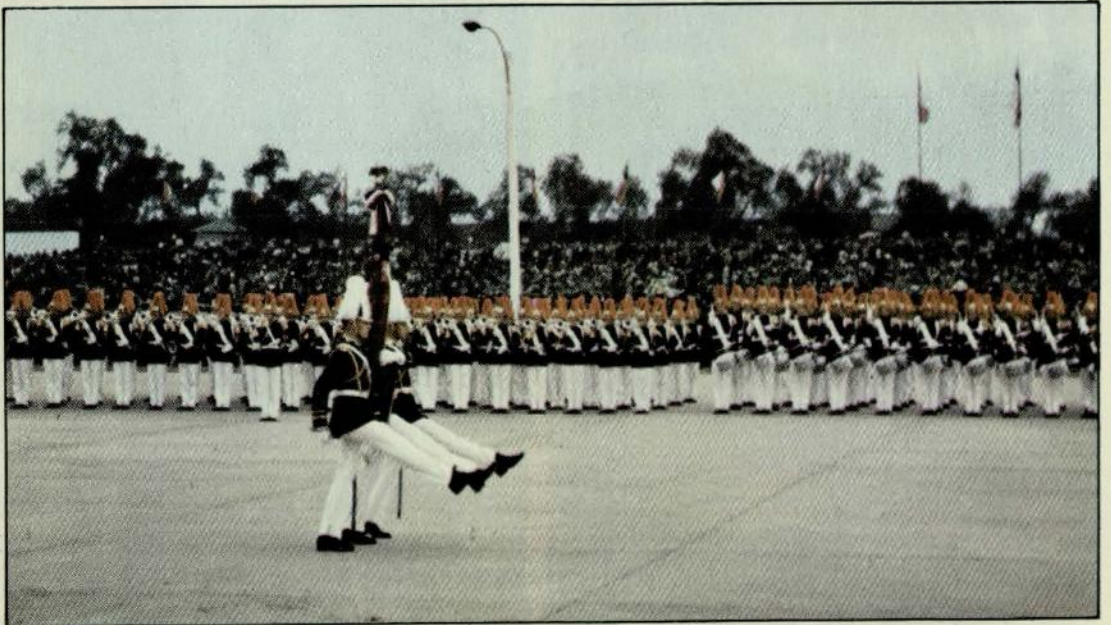
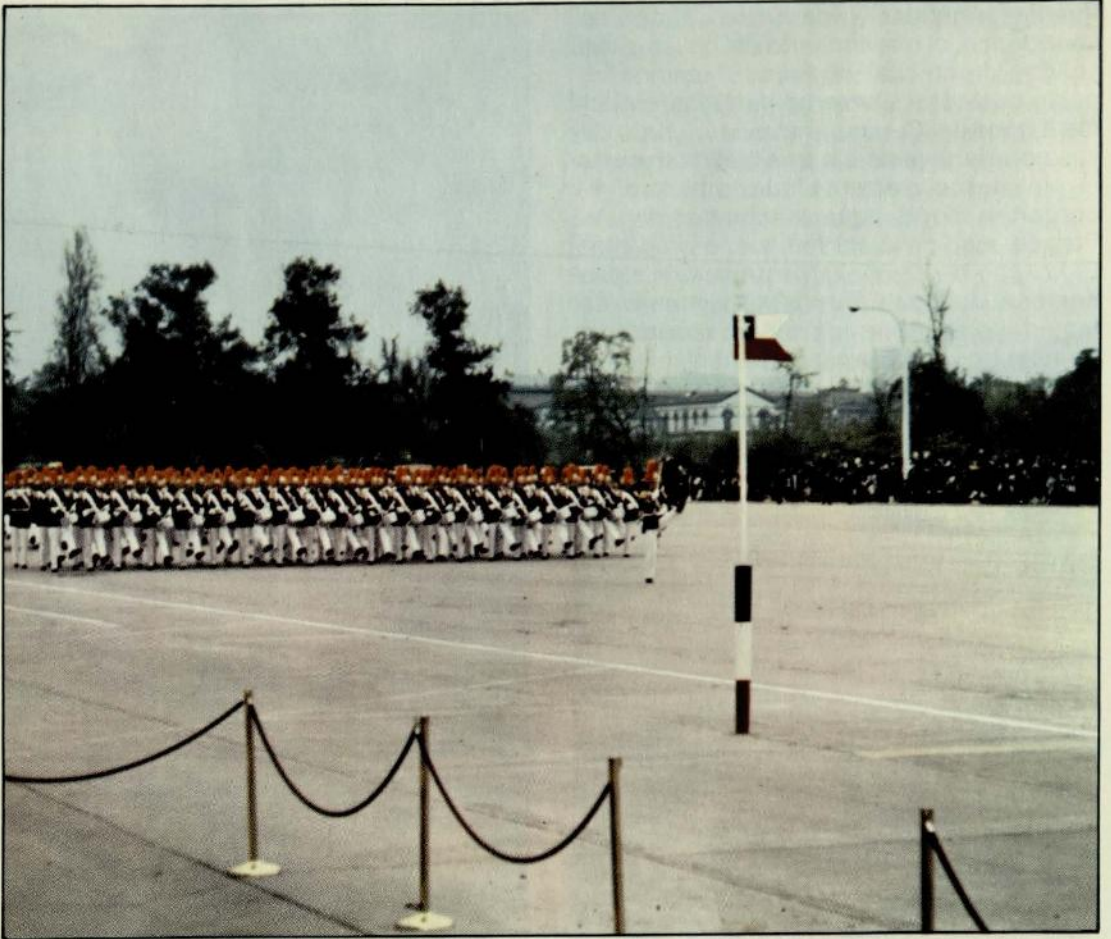
En principio, las Paradas mostraban solamente unas cuatro armas y el desfile de 2.000 efectivos del Ejército. Posteriormente, sin embargo, se agregaron más elementos y contingentes de las otras ramas de las





Fuerzas Armadas y de Orden. El plano anecdótico, el ofrecimiento del chilenuisimo "cacho de chicha" al Primer Mandatario, nació durante el Gobierno del General Carlos Ibáñez del Campo, a quien un grupo de sus coterráneos de Linares quiso ofrecerle el pintoresco elemento que le hiciera recordar en medio de la solemnidad de una Parada algo de la ciudad que lo vio nacer. El "cacho de chicha", identificatorio de la personalidad del "huaso", se integró de inmediato a la ceremonia, para convertirse en nuestros días en algo infaltable.





4to TRIMESTRE







# 4to TRIMESTRE





*La Escuela Militar, entre sus actividades más diversas, estuvo presente también en el estadio de la ciudad de Rancagua, durante la ceremonia de aniversario de la Batalla de Rancagua, que marcó el fin del período histórico conocido como Patria Vieja.*

## LA MUERTE SORPRENDIO AL GENERAL RENE ESCAURIAZA

**Los restos del Ministro Jefe del Estado Mayor Presidencial fueron velados en la Escuela Militar.**

La información sorprendió dolorosamente a la Escuela Militar a primera hora del 16 de octubre. En la madrugada había fallecido el Ministro Jefe del Estado Mayor Presidencial, General don René Escauriaza Alvarado. Sus restos serían velados en el Instituto, con los honores correspondientes a su alta investidura. El General Escauriaza, de brillante trayectoria en las filas del

Ejército, falleció víctima de un infarto al miocardio, derivado de un agudo problema asmático.

Sus restos fueron sepultados en el Mausoleo Militar del Cementerio General, en el marco de una solemne ceremonia fúnebre realizada poco después de las 12.30 horas del 17 de octubre, y a la que asistieron S.E. el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte; los miembros de la Junta de Gobierno; secretarios de Estado, y otras altas autoridades gubernamentales militares y civiles.

En el camposanto hicieron uso de la palabra el General don Alejandro Medina Lois, a nombre del curso de graduación del General Escauriaza; el General don Adrián Ortiz Gutman, en representación del Ejército, y el Ministro del Interior, don Sergio Fernández, a nombre del Gobierno.

Los restos del Jefe del Estado Mayor Presidencial fueron velados en el hall central de la Escuela Militar, donde dos horas antes del funeral se ofició una misa por el eterno descanso de su alma. La misa fue concelebrada por capellanes del Ejército, oportunidad en que el Capitán (S.R.) don Florencio Infante, en su Homilía, se refirió a las virtudes y la brillante carrera profesional que desarrollara el Jefe Militar. En la ceremonia religiosa se encontraban también presentes el Presidente de la República, el Comandante en Jefe de la Armada, Almirante don José Toribio Merino Castro; el



Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea, General don Fernando Matthei Aubel; el General Director de Carabineros, General

don César Mendoza Durán; Ministros y Delegaciones militares nacionales y extranjeras.



En tenis:

## 1979 FUE UN AÑO SIN RIVALES PARA LA ESCUELA MILITAR

**Lejos el Primer Lugar en Singles y Dobles durante la competencia Inter-Escuelas Matrices de las Fuerzas Armadas.**

La Escuela Militar arrasó con sus rivales en tenis durante el Campeonato Inter-Escuelas Matrices, versión 1979.

En Singles obtuvo el Primer Lugar, con un total de 10 puntos.

La Escuela Naval logró ubicarse Segunda, con 4 puntos.

La Escuela de Aviación consiguió solamente 1 punto.

La Escuela de Carabineros no compitió.

En Dobles, la Escuela Militar se adjudicó también el Primer Lugar, con un total de 14 puntos.

El Segundo Puesto fue para la Escuela Naval, con 6 puntos.

El Tercer Lugar, para la Escuela de Aviación, que en las competencias de binomios obtuvo también 1 punto.

Los resultados oficiales fueron los siguientes:

**DOBLES:****ESCUELA MILITAR**

J. Margenats	v/s.	F. Melo	(E.A.):	
M. Urzúa	v/s.	J. Dolavean	(E.A.):	2/6 7/6 6/3
C. Espinoza	v/s.	P. Guevara	(E.A.):	
P. Daza	v/s.	C. Fernández	(E.A.):	6/3 6/0
J. Margenats	v/s.	M. Saenger	(E.N.):	
M. Urzúa	v/s.	R. Díaz	(E.N.):	6/4 6/4
C. Espinoza	v/s.	A. Kuhlmann	(E.N.):	
P. Daza	v/s.	F. Oyarzún	(E.N.):	6/3 4/6 6/0

**ESCUELA NAVAL**

A. Kuhlmann	v/s.	P. Guevara	(E.A.):	
F. Oyarzún	v/s.	C. Fernández	(E.A.):	6/4 6/2
M. Saenger	v/s.	J. Margenats	(E.M.):	
R. Díaz	v/s.	M. Urzúa	(E.M.):	4/6 4/6
A. Kuhlmann	v/s.	C. Espinoza	(E.M.):	
F. Oyarzún	v/s.	P. Daza	(E.M.):	3/6 6/4 0/6
M. Saenger	v/s.	J. Margenats	(E.M.):	
R. Díaz	v/s.	M. Urzúa	(E.M.):	4/6 7/5 6/4

**ESCUELA DE AVIACION**

F. Melo	v/s.	J. Margenats	(E.M.):	
J. Delaveau	v/s.	M. Urzúa	(E.M.):	6/2 6/7 3/6
P. Guevara	v/s.	A. Kuhlmann	(E.N.):	
C. Fernández	v/s.	F. Oyarzún	(E.N.):	4/6 2/6
P. Guevara	v/s.	C. Espinoza	(E.M.):	
C. Fernández	v/s.	P. Daza	(E.M.):	3/6 0/6
F. Melo	v/s.	M. Saenger	(E.N.):	
J. Delaveau	v/s.	R. Díaz	(E.N.):	6/4 5/7 4/6

**RESUMEN:**

ESC. MIL. ....	14 puntos
ESC. NAV. ....	6 puntos
ESC. AVIAC. ....	1 punto



## SINGLES:

### ESCUELA MILITAR (10 puntos)

				SETS		
				1.º	2.º	3.º
C. Espinoza	v/s.	C. Fernández	(E.A.):	6/1	6/1	
J. Margenats	v/s.	F. Melo	(E.A.):	6/4	6/4	
M. Urzúa	v/s.	J. Delaveau	(E.A.):	6/1	7/5	
C. Berríos	v/s.	P. Guevara	(E.A.):	4/6	6/1	7/5
P. Daza	v/s.	H. Femenies	(E.A.):	6/1	6/1	
J. Margenats	v/s.	M. Saenger	(E.N.):	6/0	4/6	6/3
C. Berríos	v/s.	R. Núñez	(E.N.):	6/1	6/4	
P. Daza	v/s.	R. Díaz	(E.N.):	7/5	6/1	
M. Urzúa	v/s.	K. Fanta	(E.N.):	6/1	7/6	
C. Espinoza	v/s.	A. Kuhlmann	(E.N.):	7/6	7/6	

### ESCUELA NAVAL (4 puntos)

M. Saenger	v/s.	J. Margenats	(E.M.):	0/6	6/4	3/6
K. Fanta	v/s.	J. Delaveau	(E.A.):	6/3	1/6	3/6
R. Díaz	v/s.	H. Femenies	(E.A.):	6/0	6/0	
A. Kuhlmann	v/s.	C. Fernández	(E.A.):	6/4	4/6	6/2
R. Núñez	v/s.	P. Guevara	(E.A.):	6/3	6/2	
M. Saenger	v/s.	F. Melo	(E.A.):	6/3	6/4	
R. Núñez	v/s.	C. Berríos	(E.N.):	1/6	4/6	
R. Díaz	v/s.	P. Daza	(E.M.):	5/7	1/6	
K. Fanta	v/s.	M. Urzúa	(E.M.):	1/6	6/7	
A. Kuhlmann	v/s.	C. Espinoza	(E.M.):	6/7	6/7	

### ESCUELA DE AVIACION (1 punto)

C. Fernández	v/s.	C. Espinoza	(E.M.):	1/6	1/6	
F. Melo	v/s.	J. Margenats	(E.M.):	4/6	4/6	
J. Delaveau	v/s.	M. Urzúa	(E.M.):	1/6	5/7	
P. Guevara	v/s.	C. Berríos	(E.M.):	6/4	1/6	5/7
H. Femenies	v/s.	P. Daza	(E.M.):	1/6	1/6	
J. Delaveau	v/s.	K. Fanta	(E.N.):	3/6	6/1	6/3
H. Femenies	v/s.	R. Díaz	(E.N.):	0/6	0/6	
F. Melo	v/s.	M. Saenger	(E.N.):	3/6	4/6	
C. Fernández	v/s.	A. Kuhlmann	(E.N.):	4/6	6/4	2/6
R. Guevara	v/s.	R. Núñez	(E.N.):	3/6	2/6	



## LA FELIZ COINCIDENCIA DE UNA PROMOCION DE OFICIALES: EGRESAR EN EL AÑO DEL BICENTENARIO

**Una placa en el Patio Alpatocal señala el hecho y sella un compromiso con la obra del Libertador.**

137 años del fallecimiento en Lima del Libertador, General don Bernardo O'Higgins Riquelme, se cumplieron exactamente el día 24 de octubre de 1979. A las cuatro de la tarde del día anterior, la promoción de Oficiales 1978 se reunía en el Patio Alpatocal, en ceremonia que presidió el Comandante don Eduardo Silva Bravo, Subdirector del Instituto.

El motivo era paradójicamente simple, pero rico en emotividad. Recordar que esos oficiales se graduaron como tales en 1978, el año del Bicentenario del natalicio del Prócer. De un hombre cuya visión de estadista y estrategia permitió la creación de un plantel donde sin más méritos que el estudio y el patriotismo se formarían los Oficiales del Ejército de Chile.

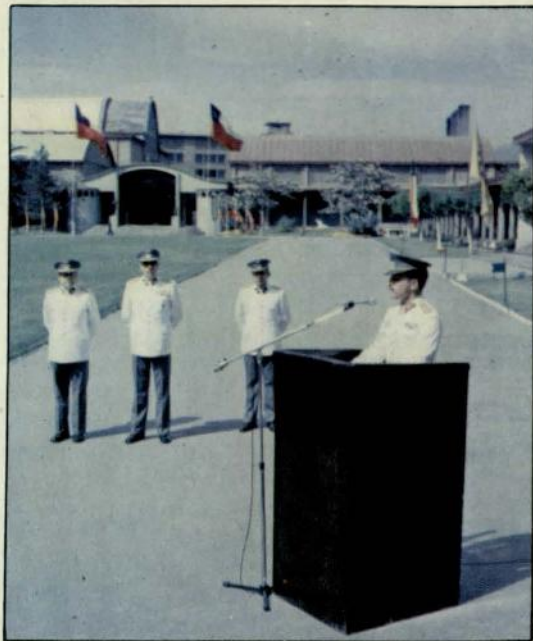
El curso 1978 colocó en el Patio Alpatocal una placa recordatoria. Una reafirmación del compromiso con Chile y los ideales del Libertador.

En su intervención, el Subteniente Humberto Oviedo Arriagada se refirió precisamente a ese compromiso:

"Hoy nos encontramos reunidos para rendir un homenaje a nuestro Padre de la Patria, junto a un marco de recuerdo y vivencias recientes que todavía sentimos latir en nuestros cuerpos.

"Todos hemos sido partícipes de celebraciones nunca vistas y las que hace mucho tiempo eran deuda de todos los chilenos hacia un hombre que fue capaz de mirar con ojos futuristas un destino y forjarle un camino seguro y lleno de glorias a nuestro Chile. Y más aún, fue personaje principal de la libertad de países de América.

"1978 fue año de regocijo para nuestro país, al conmemorar los 200 años del natalicio de nuestro Prócer, y justamente en ese año de glorias nuestra promoción emprendió el vuelo de las Cien Águilas desde su nido mater, el que fuese creado justamente



por este insigne hombre, al que le debemos libertad, formación y nacionalidad.

"Cómo poder estar ausentes de estos homenajes sin rendir un gesto de nobleza ante el hombre que nos enseñó el camino que ya tantos han recorrido, dejando siempre en alto el honor y braveza que animó siempre al chileno. Ahora es nuestro deber seguir esa senda marcada y no solamente continuarla, sino que cada día perfeccionarla más en beneficio de un Chile mejor.

"Nuestro curso se ve iluminado por ese Bicentenario y es quizás eso lo que nos ha llamado a unirnos en férrea disciplina y camaradería, para encontrarnos hoy aquí junto al busto de nuestro querido Padre de la Patria.

"Reinará siempre entre nosotros una fuerte unión y no sólo ahora, sino que perdurará hasta que el último Alférez de la promoción deje de existir.

"No podría dejar de entregar los votos de reconocimiento y agradecimiento al Alcázar que nos vio crecer, y nos entregó a la vida militar, extendiendo también los agradecimientos a la Dirección de la Escuela Militar, al entregar un sitio de honor a nuestro curso, donde así poder materializar mediante una placa recordatoria nuestra admiración y reconocimiento al Libertador, General don Bernardo O'Higgins Riquelme."

## MODIFICADA FECHA DEL DÍA DEL ARMA DE INGENIEROS

En 1979 se fijó definitivamente el 2 de noviembre como el Día del Arma de Ingenieros, por corresponder esa fecha al asalto y toma de Pisagua, hace exactamente 100 años, donde precisamente fueron los ingenieros militares quienes tuvieron destacada participación.

En su intervención alusiva al Día del Arma, el Capitán Marcelo Marambio M. se refirió a la correspondiente Orden de Comando de la VCJE, señalando que el asalto y toma de Pisagua representa las características del Arma: el choque, la fuerza, el esfuerzo y la victoria. Al respecto, puntualizó que el Día de un Arma debe corresponder a la conmemoración de un hito importante en la historia militar del país, y no a la dictación de un Decreto que la organiza.

Posteriormente señaló:

“Que el desarrollo histórico del Arma de Ingenieros estimule a las generaciones jó-

venes, de Oficiales, Cuadro Permanente y Soldados Conscriptos del Arma. Como un ejemplo a seguir en el combate, que se haga carne en los soldados del Parche Azul y así entonces podamos celebrar orgullosos el Día de nuestra Arma.

“Que sea una bandera de batalla, de honor, sangre y fuego, que cohesione las voluntades y galvanice los espíritus.

“Que nos permita levantar con orgullo la mirada, al igual que Armas hermanas que celebran su Aniversario, no la fecha de creación de las mismas, sino en una fecha heroica que las identifica.

“La jornada heroica de Pisagua cubrió de honor y gloria a los Ingenieros de antaño, y quedó como símbolo imperecedero de su audacia, tesón y sacrificio. Pisagua fue el áureo crisol donde se templó el espíritu del Arma, orgullo de la Institución, y que ve reflejado en las páginas de la historia más de un siglo de servicio a la nación entera.”

## LA ESCUELA MILITAR SE IMPUSO AL INSTITUTO DE EDUCACION FISICA

La rama de Gimnasia en Aparatos de la Sección Educación Física de la Escuela Militar aceptó a mediados de noviembre el desafío del Instituto de Educación Física de la Universidad de Chile.

Las competencias se desarrollaron el 16 de noviembre en las instalaciones de la Escuela Militar, con los siguientes resultados:

### GRUPO A: EJERCICIOS LIBRES.

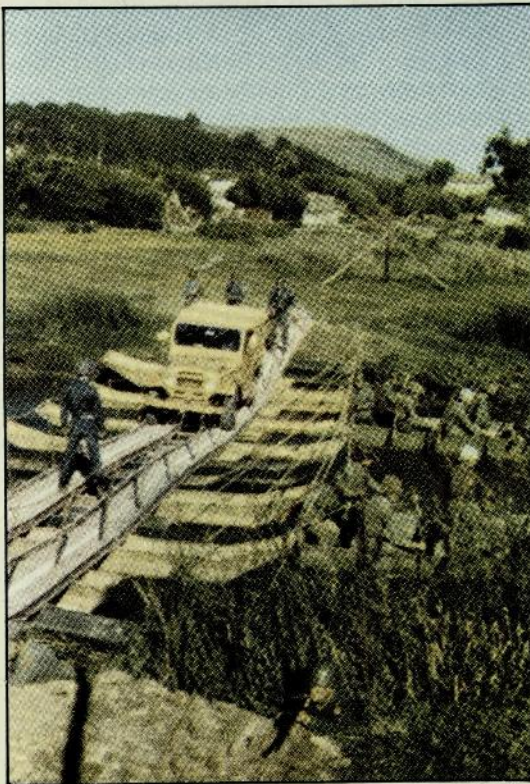
#### I. Competencia Individual.

- 1.º: Alférez LEOPOLDO VILLAGRAN (E. M.), 19,90 puntos. Medalla de oro.
- 2.º: Señor MANUEL MATURANA (F), 19,70 puntos. Medalla de plata.
- 3.º: Subalférez JULIO PAREDES (E.M.), 16,60 puntos. Subalférez JORGE NEGRETE (E.M.), 16,60 puntos. Señor EDUARDO BAHAMONDES (F), 16,60 puntos.

Todos medalla de bronce.

#### II. Competencias por equipos.

- 1.º: Escuela Militar, medalla de oro, con 68,40 puntos.
- 2.º: Instituto Educación Física, medalla





de plata, con 65,60 puntos.

#### GRUPO B. EJERCICIOS OBLIGATORIOS.

##### I. Competencia Individual.

- 1.º: Señor FERNANDO SAN MARTIN (F), 17,90 puntos. Medalla de oro.
- 2.º: Subalférez ADOLFO ROLDAN (E. M.), 16,40 puntos. Medalla de plata.
- 3.º: Cadete NICOLAS ALEA (E.M.), 16,30 puntos. Medalla de bronce.

##### II. Competencia por equipos.

- 1.º: Escuela Militar. Medalla de oro, con 63,20 puntos.
- 2.º: Instituto de Educación Física. Medalla de plata, con 62,00 puntos.

“Vencete para VENCER”.

## COMBATE ESPECIAL CUMPLIO TRES AÑOS AL SERVICIO DE LAS FUERZAS ARMADAS

El 18 de noviembre de 1976, en la Escuela Militar, se concretaba la inquietud de crear la especialidad de Combate Especial. Hoy constituye una realidad tangible y un necesario aporte a nivel institucional, cuya proyección inmediata y a largo plazo materializa una garantía innegable en la realización de las disciplinas de combate cuerpo a cuerpo, esgrima de corvo y bayoneta, defensa personal y materias afines, fundamentales en la formación del soldado combatiente de cualquier nivel.

En nuestro plantel la fecha fue recordada a la iniciación del servicio, con la alocución del Oficial más antiguo de Combate Especial, el Capitán Mario Larenas Carmona.

De la intervención del Capitán Larenas destacamos:

“En la actualidad, la responsabilidad de la evolución, desarrollo y dirección de la especialidad recae en la Escuela de Infantería, donde anualmente se imparten cursos para personal de armas y servicios del Ejército, habiéndose logrado a la fecha niveles de destreza superior, que tienen como respuesta la admiración y el prestigio



extrainstitucional.”

El Capitán Larenas destacó además que a solicitud de otras ramas de la Defensa Nacional, se incorporaron Oficiales y personal de planta de la Armada, Fuerza Aérea, Carabineros e Investigaciones. Señaló también que la orientación psicológica, intelectual, física, metodológica y educacional del curso de Combate Especial, sus programas de materias y objetivos constituyen una realidad diferente, pero no divergente a los esfuerzos de otros cursos de especialidad.

Aclaró que las artes marciales de origen oriental han servido solamente de base orientadora en lo técnico, pues se hizo absoluta abstracción de conceptos estilísticos sofisticados y poco asimilables a la idiosincrasia de los chilenos. Se buscó, en cambio, la adaptación e incorporación de técnicas aplicadas al combate, en un manejo sencillo y altamente efectivo del cuerpo como arma. Esto significa que la especialidad fue concebida, programada, diseñada y orientada de acuerdo a la realidad de Chile.

Saliendo al paso de cualquier pensamiento hacia las sofisticadas armas modernas que podrían opacar el brillo del actuar humano, el Capitán Larenas puntualizó en su intervención que “pese a los progresos de la técnica y del campo bélico, el hombre es el factor determinante en la conquista, mantención y victoria de un objetivo, éxito que dependerá fundamentalmente de su preparación individual, en lo técnico, psíquico, intelectual y, especialmente, en el campo psicológico”.

## AGREGADOS MILITARES EN LA ESCUELA MILITAR

Estimulantes expresiones de reconocimiento y admiración tuvieron los integrantes de un grupo de Agregados Militares de naciones amigas que efectuaron, el miércoles 21 de noviembre, una visita a las diversas dependencias de la Escuela Militar.

El Coronel José A. Quinteros Masdeu encabezó el grupo de Jefes y Oficiales que recibió a los visitantes en el hall de la Dirección del Instituto, para, posteriormente, efectuar un recorrido por el Aula Magna, la



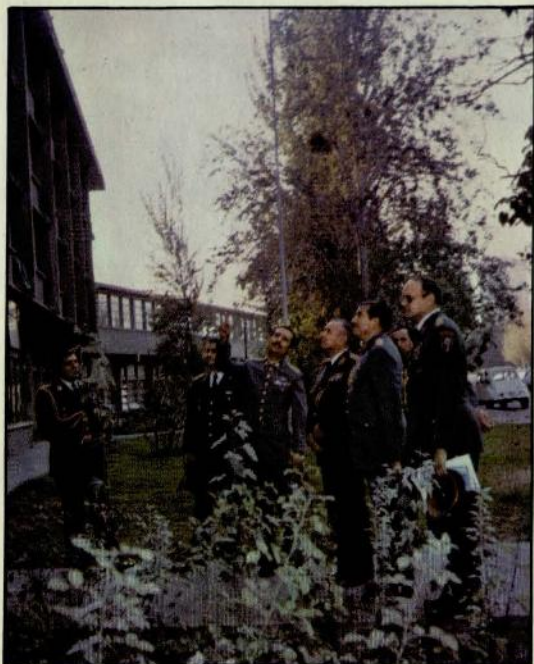
Sala de Control del Circuito Cerrado de Televisión, Biblioteca, Laboratorios de Física, Química y Biología, Estudios de Televisión, áreas deportivas, etc.

En la Sala de Conferencias los señores Agregados Militares tuvieron la oportunidad de conocer una breve síntesis sobre actividades del Instituto, reforzada con diapositivas y películas. La exposición estuvo a cargo del Teniente Coronel Guillermo Sánchez Rojas, Jefe del Departamento Tercero.

## CONFIRMACIONES EN NUESTRA CAPILLA



En la tarde, a las 19.30 horas del 21 de noviembre, se abrían las puertas de la Capilla de la Escuela Militar para que un grupo de católicos cumpliera con uno de los deberes impuestos por su religión. 3 Oficiales y 60 Alféreces y Subalféreces recibían la Confirmación, que les fue impartida por Monseñor Francisco Javier Gilmore S., Vicario Castrense de Chile.



*Entre las destacadas visitas extranjeras que recibió, en 1979, la Escuela Militar, se contó también una delegación de la Academia de Guerra de Paraguay.*

## CONCURSO LITERARIO EN LA ESCUELA MILITAR

El Círculo Literario de la Escuela Militar organizó, dentro de las actividades que le son propias, un Concurso Literario de carácter interno en el género Cuento y sobre el tema La Guerra del Pacífico.

El Círculo es dirigido por el Teniente Sergio Varela Solar, con la asesoría del Profesor Maximino Fernández Fraile, quienes, junto a profesores del Departamento de

Idioma Patrio, integraron el jurado que discernió los resultados del concurso.

El primer lugar correspondió a "Reminiscencias de un Soldado de La Concepción", de Ricardo Martínez M.

Segundo lugar, "Carta encontrada por una Patrulla", de José M. Parada H.

Tercer lugar, "Del Cielo", de Oscar Bustos C.

El cuento ganador, un breve relato en primera persona, es, como su nombre lo indica, una reminiscencia. Rápida. Emotiva. Exactamente lo que ocurre en el momento del viaje al Más Allá, cuando las décimas de segundo son en realidad un período de tiempo suficiente para hacer el balance de una vida. En este caso, una vida de 20 años interrumpida por una bala. Un soldado que participó en el último ataque a La Concepción. Que junto a otros cinco aun más jóvenes que él, escucharon y cumplieron la orden del Subteniente Luis Cruz Martínez: Salir de una iglesia en llamas y enfrentar a miles de enemigos, entre soldados e indios.

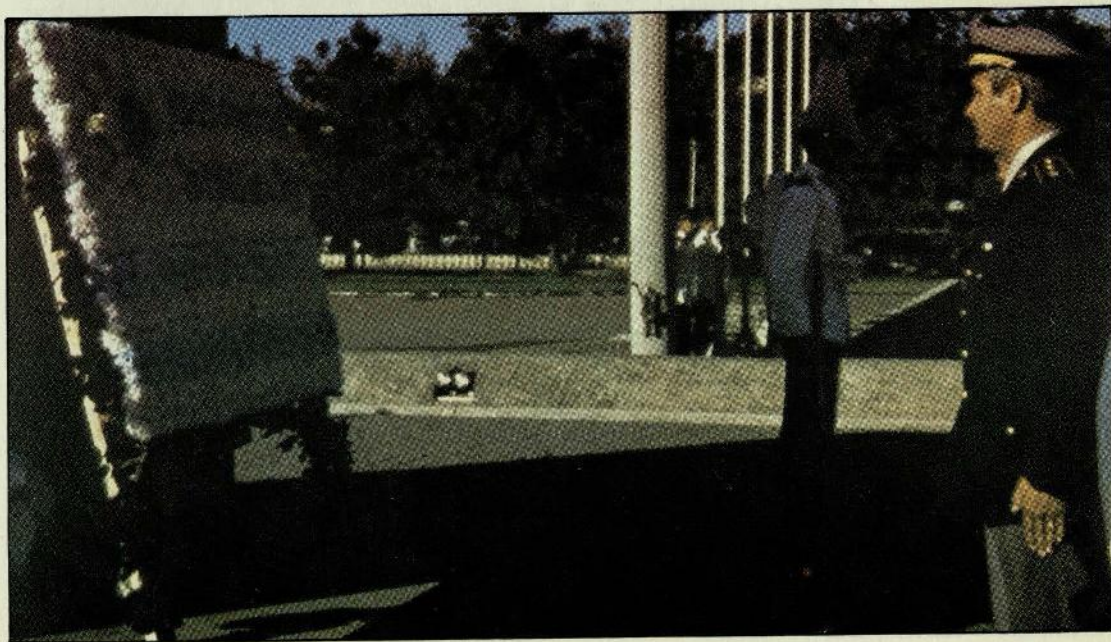
El Alférez Mayor Ricardo Martínez Menanteau supo captar la idea del heroísmo y la muerte, y expresarla en palabras simples. Sin dramatismos. Sólo simples. Supo dar forma a los pensamientos de un soldado chileno, a cuya formación dio paso un adolescente humilde, que ya a los trece años de edad tenía que trabajar en diversas faenas de pesca para ayudar a su padre en la tarea de alimentar a una familia compuesta por diez personas. Y que posteriormente, cuando Chile estaba amenazado, se presentó voluntariamente para reemplazar a los chilenos caídos en combate.

El cuento del Alférez Mayor Ricardo Martínez M. no pretende analizar un momento histórico. Tampoco hay vacilaciones en la vida de su protagonista. Al final, un soldado que cumplió con su deber sin esperar recompensas, salvo la de triunfar en la defensa de su país. Miles como él ya se preparaban para entrar en combate. También eran voluntarios como el protagonista. Y de los más diversos rincones de Chile, pero tal como lo señala el cuento: "Ya nos habíamos acostumbrado uno al otro, no sólo a soportarnos, sino a compartir nuestras pequeñas cosas, las cosas que sólo los soldados comparten entre sí: amistad, camaradería, anhelos y aspiraciones".

## CADETES DE PAISES HERMANOS VISITARON LA ESCUELA MILITAR

Dos importantes visitas recibió sucesivamente en noviembre y diciembre nuestro Instituto. El 29 de noviembre arribó al país una delegación de la Academia de Guerra y del Colegio Militar Mariscal Francisco Solano López, del Paraguay. El grupo estaba encabezado por el Mayor (DEM) Luis Catalino González Rojas e integrado por el Capitán Mario Colman Vargas, los Tenientes Salvador Díaz Escobar y Ramón Esquivel Caballero, además de 75 cadetes militares, navales y de aviación. La visita se prolongó hasta el 6 de diciembre.

Posteriormente, el 8 del mismo mes, llegó la delegación de la Escuela Militar de la República Oriental del Uruguay, al mando de su Director, General Yamandú E. Trinidad. Le acompañaban su ayudante, el Capitán Luis P. Arauco; el Jefe del Cuerpo de Cadetes, Mayor Héctor C. Lazcano; los Tenientes José L. Echeverría y Glelio Lacerda, y 36 Cadetes. El regreso a su país se concretó el 16 de diciembre, es decir, después de participar en la ceremonia de graduación de nuevos oficiales en la Escuela Militar del General Bernardo O'Higgins.



## BRILLANTE PARTICIPACION DE LA ESCUELA EN PENTATLON MILITAR DEL C.M.I. - 1979

Primeros puestos por equipo, por pruebas e individuales.

Culminadas las pruebas del Pentatlón Militar 1979, los resultados fueron los siguientes:

### INDIVIDUAL POR PRUEBA:

#### Tiro:

1er. Puesto:	Iván Valero,	Escuela Militar,	con	1.056 puntos.
2.º Puesto:	Oscar Villalba,	E. Mña.,	con	1.042 puntos.
3er. Puesto:	Sergio Sepúlveda,	E. Parac. "A",	con	1.014 puntos.
3er. Puesto:	Nelson Stuardo,	E. Art.,	con	1.014 puntos.

---

#### Pista de obstáculos:

1er. Puesto:	Oscar Cifuentes,	E. Ing.,	con	986.0 puntos.
2.º Puesto:	Pablo Williamson,	E. Militar,	con	967.1 puntos.
3er. Puesto:	Iván Valero,	E. Militar,	con	946.1 puntos.
4.º Puesto:	Carlos Williams,	E. Militar,	con	944.0 puntos.
4.º Puesto:	Oscar Villalba,	E. Mña.	con	935.6 puntos.

---

#### Natación Utilitaria:

1er. Puesto:	Carlos Mardones,	E. Militar,	con	1.069.6 puntos.
2.º Puesto:	Iván Valero,	E. Militar,	con	1.043.2 puntos.
3er. Puesto:	Nelson Rondanelli,	E. Militar,	con	1.012.0 puntos.

---

#### Lanzamiento de granada:

1er. Puesto:	Oscar Cifuentes,	E. Ing.,	con	895.0 puntos.
2.º Puesto:	Luis Andrade,	E. Parac.,	con	894.4 puntos.
3er. Puesto:	Miguel Araya,	E. Telec.,	con	821.8 puntos.

---

#### Cross Country:

1er. Puesto:	Luis Garcés,	E. Inf.,	con	1.110.0 puntos.
2.º Puesto:	René Japas,	E. Inf.,	con	1.016.0 puntos.
3er. Puesto:	Oscar Villalba,	E. Mña.,	con	916.0 puntos.

---





## RESULTADOS POR EQUIPO:

PUESTO	NOMBRES	UNIDAD	PUNTAJE
1.º	Carlos Mardones,	Escuela Militar,	4.471,3
	Iván Valero,	Escuela Militar,	4.466,9
	Pablo Williamson,	Escuela Militar,	4.293,5
	Nelson Rondanelli,	Escuela Militar,	4.164,6
			<hr/> 17.396,3
2.º	Sergio Sepúlveda,	E. Parac. "A",	4.157,2
	Luis Andrade,	E. Parac. "A",	4.063,9
	José Riquelme,	E. Parac. "A",	4.031,2
	Gonzalo Araneda,	E. Parac. "A",	4.022,8
			<hr/> 16.275,1
3.º	Nelson Stuardo,	E. Art.,	4.461,3
	Eduardo Soto,	E. Art.,	3.673,3
	Patricio Espinoza,	E. Art.,	3.555,2
	Pedro Cea,	E. Art.,	3.515,3
			<hr/> 15.205,1

El Cuarto Lugar correspondió a la Escuela de Ingenieros, con 14.076,5 puntos.

El Quinto, a la Escuela de Infantería, con 13.279,5.

El Sexto, a la Escuela de Paracaidistas "B", con 12.222,0.

El Séptimo, a la Escuela de Blindados, con 9.225,3.

Y, finalmente, la Octava ubicación fue para la Escuela de Telecomunicaciones, con 8.007,5 puntos.

## INDIVIDUAL:

PUESTOS	NOMBRES	UNIDADES	PUNTAJE
1.º	Oscar Cifuentes,	E. Ing.,	4.720,8
2.º	Oscar Villalba,	E. Mña.,	4.648,2
3.º	Carlos Mardones,	E. Militar,	4.471,3
4.º	Iván Valero,	E. Militar,	4.466,9
5.º	Nelson Stuardo,	E. Art.,	4.461,3
6.º	Pablo Williamson,	E. Militar,	4.293,5
7.º	Nelson Rondanelli,	E. Militar,	4.164,6
8.º	Sergio Sepúlveda,	E. Parac. "A",	4.157,2
9.º	Carlos Williams,	E. Militar,	4.132,2
10.º	Luis Andrade,	E. Parac. "A",	4.063,9
11.º	José Riquelme,	E. Parac. "A",	4.031,2
12.º	Gonzalo Aracena,	E. Parac. "A",	4.022,8



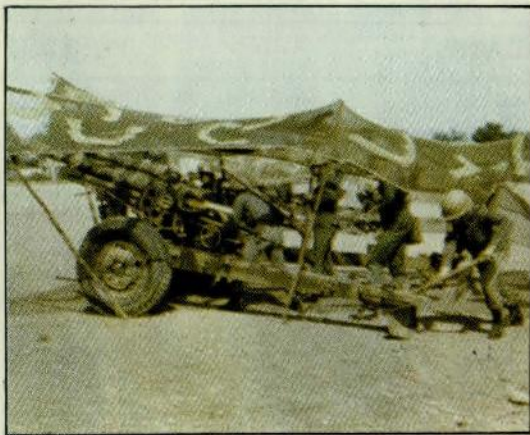
## DIA DE LA ARTILLERIA

Con una ceremonia realizada a la iniciación del servicio, en la Escuela Militar se recordó el 4 de diciembre el Día de la Artillería y el de Santa Bárbara, su patrona. El acto se realizó en el Patio Alpatocal y contó con la intervención del Capitán Sergio Acevedo O'Ryan.

En parte de su intervención, éste señaló: "Emociones agitan nuestros corazones desde muy temprano hoy 4 de diciembre, estrechando filas ante nuestros Superiores y Camaradas de Armas. Día de celebración de la Artillería y de Santa Bárbara, a quien han reconocido y veneran como su patrona los artilleros del mundo entero.

"La historia de nuestra doncella nació en Nicomedía, a orillas del Mar Mármara, en el Siglo Tercero, y a la edad de 16 años, cuando la furia pagana persiguió y dio muerte a más de 100.000 cristianos, ella fue víctima de la impiedad desatada contra el amor y la paz. Y fue su padre, Dióscoro, quien descargó sobre ella un hachazo que puso fin a sus dolores terrenales. Floreció luego el milagro. En el diáfano azul del cielo se formó un oscuro nubarrón que hizo brotar de su seno el rayo justiciero que pulverizó al padre. De esta protección del afligido nació en los Artilleros la devoción a Santa Bárbara.

"Es así que en este día la Artillería de nuestro Ejército borra el tiempo y elimina las distancias, para unir en comunión espiritual a las Unidades del Arma, y nosotros, Artilleros aquí presentes, ante los futuros Oficiales de nuestro Ejército, nos adherimos a ella.



## CAMBIO DE MANDO EN LA VICECOMANDANCIA EN JEFE DEL EJERCITO

**Emocionante despedida al señor Teniente General don Carlos Forestier H.**

El Teniente General Carlos Forestier Haensgen se despidió del servicio activo en el Ejército la noche del 12 de diciembre, entregando la Vicecomandancia en Jefe de la Institución a su sucesor, el nuevo Teniente General don Washington Carrasco Fernández.

La ceremonia se realizó en el Patio de Honor de la Escuela Militar, en presencia de S.E. el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte.



La ceremonia comenzó con la llegada del Presidente de la República y la Primera Dama de la nación. A continuación, el Subsecretario de Guerra, Coronel don Julio Bravo Valdés, leyó los decretos de retiro del Teniente General Forestier, y el que concedió el ascenso a Teniente General del nuevo Vicecomandante en Jefe del Ejército. Posteriormente, el Ministro de Defensa Nacional, Teniente General don César Rúl Benavides, ordenó al Teniente General don Washington Carrasco Fernández asumir su nuevo mando, y el Presidente de la República le hizo entrega de sus nuevos distintivos de mando.

20 años al servicio de la Patria:

## EMOTIVO BALANCE DE SENTIMIENTOS

Veinte años al servicio de la Patria cumplió la promoción de Oficiales de 1959, representada actualmente en la Escuela Militar por el Subdirector del Plantel, TCL Eduardo Silva Bravo. Durante la respectiva ceremonia de celebración se descubrió una placa alusiva en el Patio Alpatagal, mientras familiares de quienes egresaron hace cuatro lustros observaban emocionados.

El Director del Instituto, Coronel José A. Quinteros Masdeu, destacó en una breve intervención la importancia de haber dedicado toda una vida al esfuerzo y al desarrollo de Chile, en los distintos campos del quehacer nacional, tanto militar como civil.

Posteriormente, el TCL Juan Ricardo Gaete Villaseñor, Alférez Mayor del curso, se refirió al significativo hecho:

“Hay hechos y circunstancias en la vida que configuran un hito histórico y constituyen todo un acervo de recuerdos, que conmueven el espíritu, impregnándolo de nostalgias y emociones.



Uno de esos hechos, estampado en las crónicas de nuestro Ejército, es el que hoy motiva esta reunión de convivencia y camaradería, y nos hace formar y estrechar filas nuevamente. Cuatro lustros de recuerdos, entreverados de sonrisas e inquietudes juveniles, de añoranzas y emociones del pasado, jalonan las circunstancias de esta historia. Aquí presentes nos encontramos un grupo de los que fuéramos los primeros Cadetes que en un año 1955 traspasamos los dinteles de este Alcázar, tan querido e inolvidable para nosotros y para cuantos se han tutelado bajo el cielo de sus aulas del saber y disciplina militar.”

Finalmente, el Comandante Gaete marcaba el inicio del momento culminante de la ceremonia, al reiterar que su promoción estaba siempre dispuesta a acudir al llamado de la Patria, y a luchar por ella hasta rendir la vida si fuese necesario, ordenando que el Alférez Brigadier Eduardo Silva Bravo y Daniel Camus Camus procedieran a descubrir la placa recordatoria.

En el acto estuvieron presentes también el GDD. Humberto Gordon R. y el GDB. Sergio Badiola B.

## PROMOCION 1949 CELEBRO 30 AÑOS

Diciembre 1979 fue sin dudas un mes de emociones en la Escuela Militar. En ese periodo se cumplieron 30 años de la promoción 1949. A la ceremonia llegaron todos aquellos que en 1945 cruzaron los umbrales del Alcázar con la vista al frente y el corazón puesto únicamente en el ideal de servir a la Patria.

A ese curso pertenece el actual Ministro de Salud Pública, GDB. Alejandro Medina Lois, quien tuvo la responsabilidad de dirigir la palabra a los presentes:

“Treinta años han pasado desde ese día en que un grupo de jóvenes Oficiales despegara a la vida profesional desde el viejo y querido bastión de las Cien Aguilas, allá en ese austero y romántico cuartel de Blanco Encalada.

“Treinta años de alegrías y pesares, de esperanzas y realizaciones en que fueron raleando nuestras filas ante el inexorable paso del tiempo. Así, el Ejército que nos for-





## EMOTIVO EGRESO DE NUEVOS OFICIALES

Aproximadamente 300 nuevos Oficiales engrosaron las filas del Ejército luego de la emotiva ceremonia de graduación del sábado 15 de diciembre. Todos ellos egresaron de la Escuela Militar con el grado de Alférez, en que permanecerán durante un año. Durante ese tiempo, en las distintas unidades acumularán experiencias y reforzarán sus conocimientos, quedando aptos para ascender al grado de Subteniente.

La ceremonia de graduación se efectuó a las 19.00 horas en el Estadio del plantel, y fue presidida por S.E. el Presidente de la República y CJE. GDE. don Augusto Pinochet Ugarte. Contó además con la presencia de las más altas autoridades del país, entre quienes figuraban el Ministro de Defensa Nacional, Teniente General César Raúl Benavides; el Presidente de la Corte Suprema de Justicia, Israel Bórquez; el Vicecomandante en Jefe del Ejército, Teniente General Washington Carrasco Fernández; Ministros de Estado; Cuerpo de Generales del Ejército, y otros altos jefes de las FF.AA. y de Orden; Cuerpo Diplomático residente; Agregados Militares acreditados en Santiago, y centenares de personas, familiares de los nuevos Oficiales.

También asistieron al acto los integrantes de una delegación de Cadetes de la Escuela Militar de la República Oriental del Uruguay, que encabezaba el Director de ese plantel, General Yamandú E. Trinidad.

## OFICIALES EXTRANJEROS

Entre los graduados se contaron 10 jóvenes becarios de Panamá, El Salvador, Guatemala y Honduras. Cada uno de ellos ostenta ahora el grado de Subteniente en sus respectivos ejércitos.

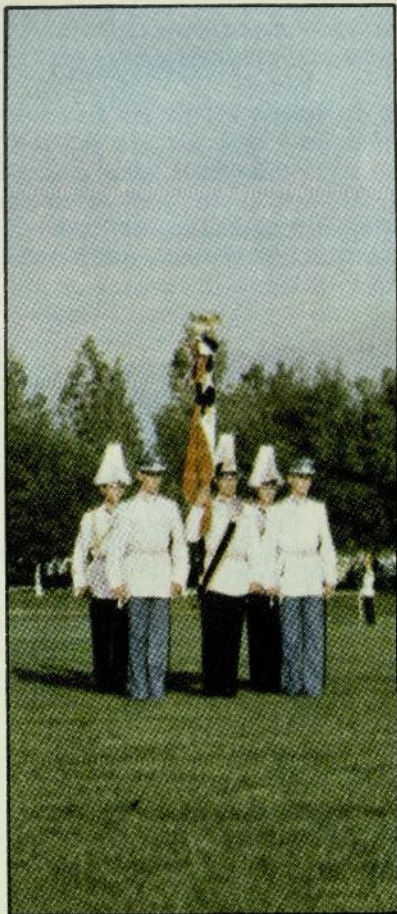
El acto se inició con honores al Jefe de Estado de parte de un destacamento de Cadetes-Alumnos. Este formó al mando del Director del Instituto, Coronel José A. Quinteros Masdeu.

Posteriormente ingresaron los jóvenes que culminaban cuatro años de estudios en las especialidades de Armas, Material de Guerra e Intendencia. Estaban allí también

mó con su mística al servicio de la Patria, fue orientando nuestros pasos en enriquecedoras experiencias a través de todo el territorio nacional, en una profunda vivencia de nuestra realidad socioeconómica, estimulando hasta el frenesí el amor por el terruño y los verdaderos valores de este Chile nuestro tan querido."

Luego el GDB. Alejandro Medina Lois destacó:

"Al volver a nuestra Alma Mater en el día de hoy, queremos rendir un emocionado homenaje a quienes fueron nuestros Oficiales y Profesores, y a lo que significa esta nuestra querida Escuela Militar, como cuna formadora de los mejores valores humanos. Y en prueba del reconocimiento de esta promoción, haremos entrega a su Director de una placa recordatoria, que en la sobriedad del bronce simboliza toda la inmensa riqueza de nuestra gratitud.



quienes se graduaron como Subtenientes, luego de aprobar el curso de Aspirantes a Oficiales de Transportes.

El Decreto de nombramiento de los nuevos Oficiales, leído por el Subsecretario de Guerra, Coronel Julio Bravo Valdés, fue firmado por el Primer Mandatario y Comandante en Jefe del Ejército. El Capellán de la Escuela Militar, Mayor Alberto Villarroel C., procedía a bendecir los sables.

La Primera Antigüedad de la nueva promoción la obtuvo el Alférez Ricardo Marcelo Martínez Menanteau, recibiendo el premio Presidente de la República, el que le fue entregado por S.E.

Pertenece al Arma de Infantería.

En la fase final de la ceremonia juraron a la Bandera los Cadetes-Alumnos que ingresaron en 1979 a la Escuela Militar.

## EL JURAMENTO

Como es tradicional, el Director del plantel se refirió al futuro de los nuevos oficiales, deseándoles el mayor de los éxitos y puntualizando una a una cuáles serían sus responsabilidades.

Posteriormente, señaló el Coronel Quinteros: ya en la etapa de juramento de los nuevos alumnos:

“Tradicionalmente, al mismo tiempo que completamos la tarea de formación y capacitación de oficiales, renovamos nuestra fe en la juventud chilena y en sus valores, al escuchar la voz de adolescentes, que recitan cada frase del Juramento a la Bandera, con la viril fuerza de un hombre integral y con tal unción que nos hace emocionarnos, recordando que también héroes-niños combatieron y murieron, sin rendirse, en las sierras de La Concepción.

“Proceded a tomar colocación para el juramento”.

Luego, el Coronel Quinteros se dirigió directamente a los nuevos cadetes, señalando:

“Cadetes: Dios y nosotros somos testigos del compromiso con que os vinculáis e identificáis con todos los héroes nacionales.

“Cobra mayor realce el hecho de que como generación, tenéis el honor de jurar al cumplirse un Centenario de la gesta del Pacífico. Quiera la Divina Providencia que jamás debamos volver a empuñar el fusil

para emplearlo contra un pueblo hermano y sólo lo usemos como defensa contra los enemigos de la libertad.

**“Contemplad nuestra Bandera con viril unción, e imaginad que ella es nuestra propia Patria extendida en la zona austral de América. Al hacerlo, comprenderemos que su estrella es hoy nuestro Presidente y Primer Soldado de la República, que irradia luz de afecto y de paz a los países de los cinco continentes que deseen ser nuestros hermanos y amigos, y quien nos conducirá firmemente contra aquellos que amenacen nuestro derecho a ser nosotros mismos.**



*Terminó el año lectivo y el nerviosismo de la ceremonia de graduación. Ha llegado el momento de compartir con los amigos. Alegre camaradería en el patio Alpatocal.*

## EN SOBRIA CEREMONIA EL CORONEL QUINTEROS SE DESPIDIO DE LA ESCUELA MILITAR

**Le sucede en el cargo el Coronel don Hugo Salas Wenzel.**

En el curso de una breve ceremonia realizada al mediodía del miércoles 19 de diciembre en el Patio de Honor de la Escuela Militar, asumió el nuevo Director del Instituto, Coronel señor Hugo Salas Wenzel,

quien se desempeñaba hasta esa fecha como Comandante del Regimiento "Rancagua", de Arica.

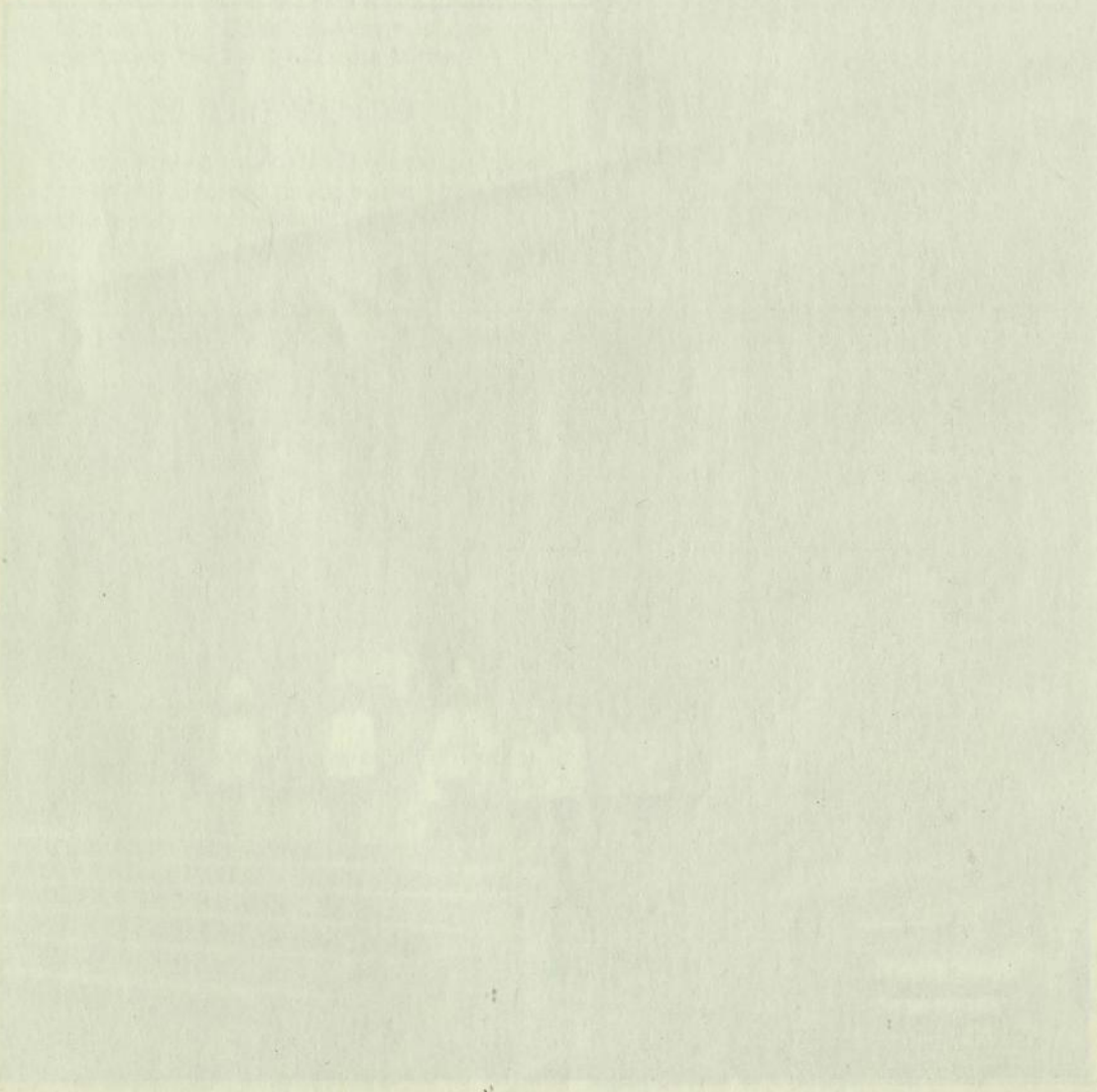
Hizo entrega del cargo el Coronel señor José A. Quinteros Masdeu, designado por S.E. el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército, General de Ejército don Augusto Pinochet Ugarte, como agregado militar a la embajada de Chile en Montevideo, República Oriental del Uruguay.

El Coronel Quinteros agradeció a sus subordinados la colaboración prestada durante el ejercicio de su gestión en la Escuela Matriz del Ejército, pidiendo al mismo tiempo igual apoyo para su sucesor.



EMERSON OBERON  
CORONEL OBERON  
CORONEL OBERON

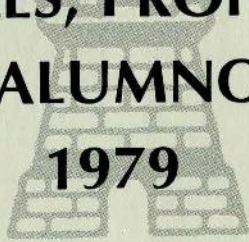
El coronel Oberon es un personaje de la obra de teatro "El coronel Blotto" de Ramón Vallejo. Es un hombre de carácter fuerte y autoritario, que se caracteriza por su orgullo y su deseo de poder. Su nombre, "Oberon", es un homenaje al rey de las hadas de la mitología inglesa. El coronel es un personaje complejo, que representa la figura del poder absoluto en un contexto de corrupción y decadencia.







**OFICIALES, PROFESORES  
Y ALUMNOS  
1979**



# RELACION DE OFICIALES ESCUELA MILITAR

(De izquierda a derecha)

## PRIMERA FILA:

MAYOR (S) HERNAN TARICCO LAVIN  
MAYOR AGUSTIN DIAZ CADIZ.  
TCL. GUILLERMO SANCHEZ ROJAS.  
TCL. EDUARDO SILVA BRAVO. (Subdirector).  
CRL. JOSE A. QUINTEROS MASDEU. (Director).  
TCL. PATRICIO ACEVEDO TRUJILLO  
MAYOR MARCIAL FARIAS COBO.  
MAYOR (SD) SANTIAGO RAVERA WOLLETER.  
MAYOR (S) DOMINGO GODOY IBANEZ.

## SEGUNDA FILA:

CAP. GASTON RIQUELME VERGARA.  
CAP. EDUARDO VIDELA PEREZ.  
CAP. RAUL ALVARADO BENCINI.  
CAP. RODOLFO DEPIX DIAZ.  
MAYOR (SR) ALBERTO VILLARROEL CARMONA.  
CAP. JORGE MATUS COULOMB.  
CAP. JUAN SILVA REBECO.  
CAP. JUAN CARLOS GARCIA MEZA.

## TERCERA FILA:

CAP. MARIO LARENAS CARMONA.  
CAP. SIGFRIDO MERCADO ABARZUA.  
CAP. JULIO BASCUR GAETE.  
CAP. MARIO LAZO POZZI.  
CAP. SERGIO ACEVEDO O RYAN.  
CAP. PATRICIO DIAZ FUENZALIDA.  
CAP. NILO FLOODY DAVILA.  
CAP. LUIS PUEBLA ESCOBAR.

## CUARTA FILA:

CAP. JOSE PIUZZI CABRERA.  
CAP. RAIMUNDO GARCIA COVARRUBIAS.  
CAP. PATRICIO CARTONI VIALE.  
CAP. GUILLERMO TORREALBA WAHL.  
CAP. MIGUEL ANGEL CANALES ARAVENA.  
CAP. MARCELO MARAMBIO MOLINA.  
CAP. (SD) ARTURO ACEVEDO SCHWARTZMANN.

## QUINTA FILA:

TTE. JORGE GUALDA SALINAS.  
TTE. ALEJANDRO MEDINA ROJAS.  
TTE. LUIS PRUSSING FANJUL.  
TTE. CRISTIAN APPARCEL CORREA.  
TTE. KARL SIEVERS CARRASCO.  
TTE. MARIO OPAZO WILDNER.  
TTE. GABRIEL VERGARA CIFUENTES.

## SEXTA FILA:

TTE. HERNAN MARDONES RIOS.  
TTE. JORGE DOWLING MONTALVA.  
TTE. ALEJANDRO CIENFUEGOS UGARTE.  
TTE. ENRIQUE PASCAL BLANCHARD.  
TTE. RICARDO TORO TASSARA.  
TTE. PEDRO PABLO BUSTOS VALDERRAMA.

TTE. MARIO MOLINA ESCALONA

## SEPTIMA FILA:

TTE. JUAN MAC-LEAN VERGARA.  
TTE. ALFREDO QUEIROLO GALLARDO.  
TTE. PATRICIO MUÑOZ PRUSSING.  
TTE. JORGE NEIRA HERNANDEZ.  
TTE. JUAN FERRER GALLO.  
TTE. PABLO SAGREDO STYLES.  
TTE. ROBERTO LAZO POZO.  
TTE. LUIS BASCUR GAETE.

## OCTAVA FILA:

TTE. ALEJANDRO SOLO DE SALDIVAR CLAVEL.  
TTE. JUAN CARLOS MUSALEM JURJ.  
TTE. JAVIER FIGUEROA VERA.  
TTE. CARLOS MOLLER RISI.  
TTE. RENE URRRA SCHIELDS.  
TTE. JOSE MOSQUEIRA JARPA.  
TTE. CARLOS DIAZ AMECHAZURRA.

## NOVENA FILA:

TTE. PABLO CANEPA BALDASSARE.  
TTE. EUGENIO CASTILLO CADIZ.  
TTE. CRISTIAN ARMIJO LACHAISSE.  
TTE. PEDRO ILARDI LUCHINNI.  
TTE. SERGIO VARELA SOLAR.  
TTE. LUIS HENRIQUEZ LAMBERT.  
TTE. BERNARDO PALACIOS MACARI.  
TTE. MAXIMO ZURITA GOMEZ.

## DECIMA FILA:

TTE. GABRIEL GARCIA BRHAN J.  
TTE. RUBEN ROJAS CRUZ.  
TTE. ENRIQUE PAU RODRIGUEZ.  
TTE. JULIO VON CHRISMAR DE AMESTI.  
TTE. CARLOS ZIMMERMANN KONEKAMP.  
TTE. ALEJANDRO ESPINOZA ZANELLI.  
TTE. MORTIMER JOFRE AZUAGA.

## DECIMOPRIMERA FILA:

TTE. RUBEN VILLALOBOS VERA.  
TTE. JAIME VICUÑA PEREZ.  
TTE. ALDO MONTERO ROJAS.  
TTE. JORGE DEL POZO HOPPE.  
TTE. ANGEL ALFARO RODRIGO.  
TTE. RICARDO BRAVO CORREA.  
TTE. RICARDO BRAVO CORREA.

## DECIMOSEGUNDA FILA:

TTE. FERNANDO PAREDES URIBE.  
TTE. SERGIO HERRERA COVACIC.  
TTE. HUGO TORRES OJEDA.  
TTE. FELIPE YUTRONIC RICHTER.  
TTE. LIENTUR ORTEGA LEAL.  
TTE. GERMAN RAMOS DIAZ.





# RELACION DE PROFESORES

## ESCUELA MILITAR

### PRIMERA FILA:

TTE. LUIS PRUSSING F.  
TCL. EDUARDO SILVA B. (Subdirector).  
SRA. XIMENA SOLAR V.  
CRL. JOSE A. QUINTEROS M. (Director).  
SR. JULIO CASTRO S.  
TCL. GUILLERMO SANCHEZ R.

### SEGUNDA FILA:

SRA. INES TARDEL M.  
SRA. SILVIA DUARTE L.  
SRA. MARIA LUZ SOUPER Q.  
SRA. HILDA FERNANDEZ T.  
SRA. NORKA PINOCHET B.  
SRTA. MARIA ISABEL ROJAS L.  
SRTA. OLGA VELOSO Q.  
SRA. ELBA DEL PILAR IBANEZ M.

### TERCERA FILA:

CRL. ENRIQUE GILMORE S.  
SR. LUIS RODRIGUEZ S.  
SR. SERGIO LUHR.  
SR. ALEJANDRO CASALS M.  
SR. MAXIMO FERNANDEZ F.  
SR. JAIME FERRER M.  
SR. ALFREDO PENA R.  
SR. SERGIO SEBALLOS M.

### CUARTA FILA:

SR. FERNANDO CORTEZ M.  
SR. HUGO GUTIERREZ V.  
SR. RAMON FREZ A.  
SR. ROBERTO HERRERA F.  
SR. MARIO ZUNIGA P.  
SR. JORGE PARADA R.  
SR. JUAN ROJAS I.  
SR. DANTE BIONDI F.

### QUINTA FILA:

SR. BRENIQ ONETTO B.  
SR. IVAN WELLS L.  
SR. ROLANDO LINA A.  
SR. SERGIO ACUNA M.  
SR. GUILLERMO FUENTEALBA C.  
SR. LUIS DIAZ G.  
SR. MARCOS ANTONIO POBLETE N.  
SR. VICTOR LIRA G.

### SEXTA FILA:

SR. RENE GONZALEZ R.

SR. RENE BRAVO Y.  
SR. AQUILES FERNANDEZ V.  
SR. PATRICIO MONTEDONICO I.  
SR. JOSE PALMA V.  
SR. ROBERTO FERNANDEZ DE LA REGUERA S.  
SR. PATRICIO MOUAT M.  
SR. ROBERTO GONZALEZ Z.  
SR. CARLOS LEAL D.

### SEPTIMA FILA:

SR. SERGIO CANDIA H.  
SR. ANGEL CUSTODIO GONZALEZ V.  
SR. CARLOS GUZMAN MORENO.  
SR. NICOLAS YELINCIC V.  
SR. SERGIO SOLAR P.  
SR. LINO DAVILA A.  
SR. OSCAR OVIEDO B.  
SR. ENRIQUE CORDOVA C.

### OCTAVA FILA:

SR. JULIO MIRANDA E.  
SR. ROBERTO ALFONSO BERENGUELA.  
SR. ROLAND SCHMIDT L.  
SR. CARLOS ESTAY H.  
SR. JUAN ANDRES ZENTENO R.  
SR. FRANCISCO SANCHEZ S.  
SR. HERMANN KRAMER M.

### NOVENA FILA:

SR. JOSE MASSARDO S.  
SR. PABLO SADA A.  
SR. MARIO LILLO C.  
SR. MARIO SILVA S.  
SR. ERNESTO TORREBLANCA J.  
SR. ARMANDO GUERRERO A.  
SR. CAUPOLICAN YOBANOLO B.  
SR. JORGE MELLA M.

### DECIMA FILA:

SR. HUMBERTO ZAMORANO G.  
SR. CARLOS LARENAS L.  
SR. ISMAEL LETELIER A.  
SR. FERNANDO JEREZ P.  
SR. HUGO VALERO S.  
SR. PEDRO RICCIULLI M.  
SR. MANUEL DITTUS M.  
SR. LUIS MORENO S.  
SR. GIAUME VIDAL A.



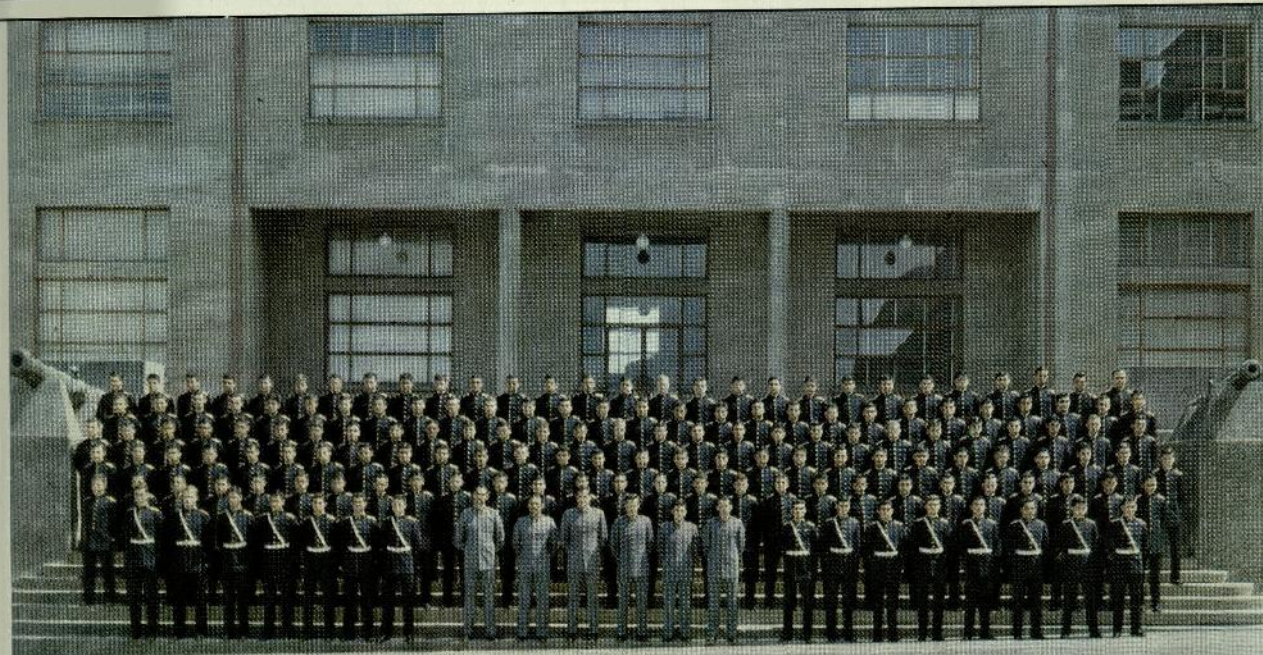






**1.ª COMPAÑIA:**

CAP. RAIMUNDO GARCIA C.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. JOSE MOSQUEIRA J.  
TTE. RENE URRRA S.  
TTE. PABLO SAGREDO S.  
TTE. HUGO TORRES O.



**2.ª COMPAÑIA:**

CAP. GUILLERMO TORREALBA W.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. FERNANDO PAREDES U.  
TTE. RUBEN ROJAS C.  
TTE. SERGIO HERRERA C.  
TTE. RICARDO BRAVO C.  
TTE. ANGEL ALFARO R.



**3.ª COMPAÑIA:**

CAP. JULIO BASCUR G.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. JULIO VON CHRISMAR DE AMESTI.  
TTE. BERNARDO PALACIOS M.  
TTE. ALEJANDRO ESPINOZA Z.  
TTE. CARLOS PAROT BORACK.



**4.ª COMPAÑIA:**

CAP. RODOLFO DEPIX D.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. JORGE DEL POZO H.  
TTE. SERGIO BEJARES CH.  
TTE. MORTIMER JOFRE A.





**5.ª COMPAÑIA:**

CAP. JOSE PIUZZI C.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. LUIS BASCUR G.  
TTE. ALEJANDRO CIENFUEGOS U.  
TTE. ROBERTO LAZO F.  
TTE. RUBEN VILLALOBOS V.



**6.ª COMPAÑIA:**

CAP. SIGFRIDO MERCADO A.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. GABRIEL GARCIA B.  
TTE. JUAN MAC-LEAN V.  
TTE. JUAN FERRER G.  
TTE. SERGIO VARELA S.



**7.ª COMPAÑIA:**

CAP. MARIO LAZO P.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. JORGE DOWLING M.  
TTE. KARL SIEVERS C.  
TTE. RICARDO TORO T.  
TTE. CARLOS DIAZ A.  
TTE. LUIS HENRIQUEZ L.



**8.ª COMPAÑIA:**

CAP. JUAN SILVA R.  
OFICIALES INSTRUCTORES. (De izquierda a derecha)  
TTE. PABLO CANEPA B.  
TTE. GABRIEL VERGARA C.  
TTE. PEDRO PABLO BUSTOS V.



**CURSO DE TRANSPORTE**

CAP. EDUARDO VIDELA PEREZ.



**COMPANIA DE SERVICIOS**

CAP. SERGIO ACEVEDO O RYAN.

CALDERON Y CIA. LTDA.



Copyright 2016, Chile.  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca

*Con nuevas páginas de realidad e ilusión se cerró la historia del año 1979 para nuestra Escuela Militar.*

*En diciembre, centenares de jóvenes chilenos enfrentaban la seria valla que significan los exámenes de admisión para postular a un lugar entre los reclutas de 1980.*

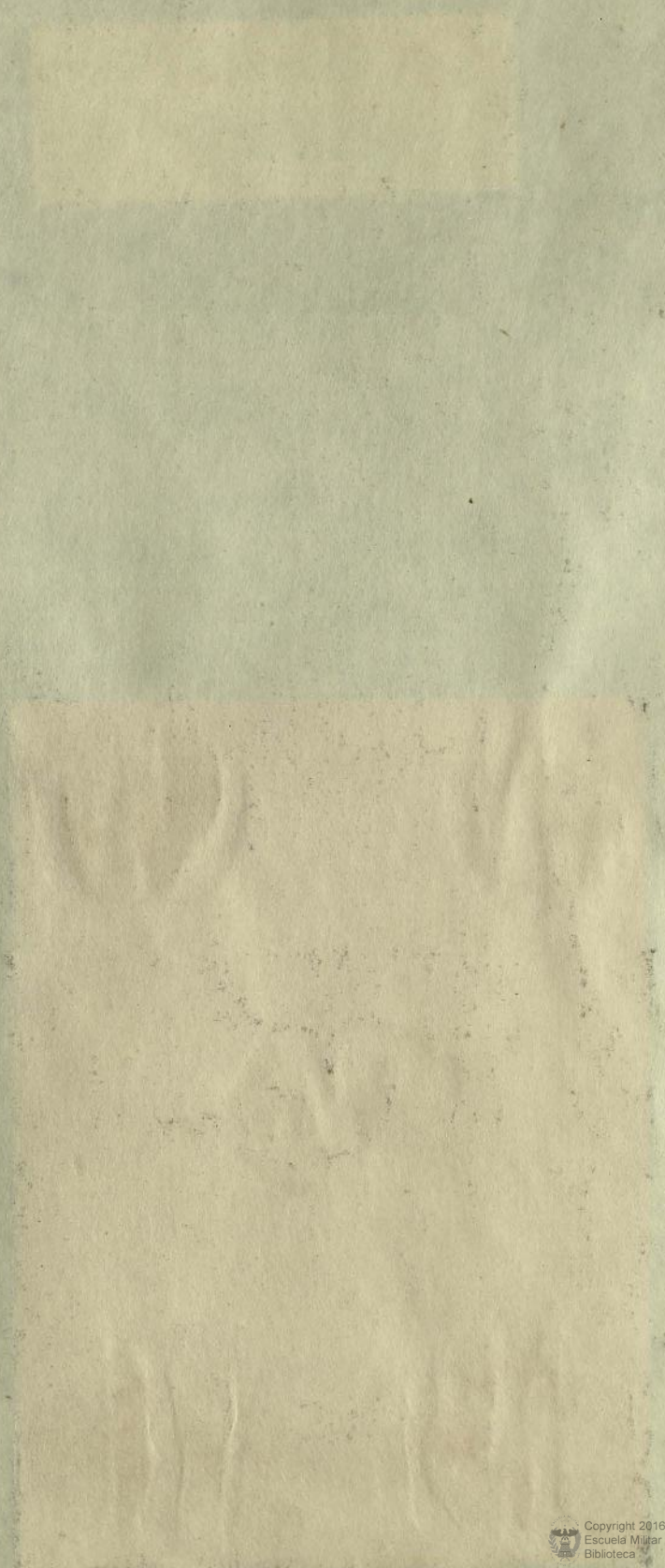
*Quienes los superaron iniciarán la década bajo el mejor de los auspicios: ingresan al Ejército en los momentos que, junto a las restantes Fuerzas Armadas y de Orden, la Institución se empeña en la consolidación de los objetivos que inspiraron la gesta del 11 de septiembre de 1973. La tarea que les aguarda es honrosa y apasionante y "Cien Aguilas" formula sus votos por su realización más plena.*

*En 1976 otra élite juvenil iniciaba en el Alcázar su formación profesional. La culminaba en los postreros días de 1979 con la solemne ceremonia de graduación. Para ellos, el futuro es ya presente. El Alma Mater los ha entregado a la ardua vida profesional y de sus imberbes rostros de niños-soldados sólo resta el testimonio de estas páginas que hoy los despiden con emoción y orgullo. Llegaron adolescentes y se despiden profesionales. La Escuela Militar les desea el más feliz de los éxitos en cada futuro paso de la Carrera elegida.*

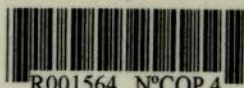


RR.PP. 483701





CIEN AGUILAS



R001564 N°COP.4

R001564

**ESCUELA MILITAR  
BIBLIOTECA  
Tte. Alberto Blest Gana**



