

# CIEN AGUILAS

## 1977











ALBERTO VILLARROEL CARMONA  
Capitán (S. R.)  
Capellán de la Escuela Militar

# diecinueve águilas

## 1977

### ANUARIO OFICIAL DE LA ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR "BERNARDO O'HIGGINS"

Director Responsable: Coronel José Antonio Quinteros Masdeu.

Editor Responsable: Capitán Mario Cazenave Pontanilla.

Asesoría Periodística: Profesor Fernando Jerez.

Diseño y Diagramación: Taller de Diseño Gráfico Editorial Salesiana.

Fotografía: Foto "Zeiss".

Fotos de las portadas: Gentileza Casa Moneda.

Impresa en los Talleres  
Esc. Offset-Tipográfica Salesiana.





ALBERTO VILLANUEVA CARREÑA  
Coronel (R. E.)  
Comandante de la Escuela Militar



# den ógullar

## 1977

### ANUARIO OFICIAL DE LA ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR "BERNARDO O'HIGGINS"

Director Responsable: Coronel José Antonio Quiñeros Masadell

Editor Responsable: Capitán Mario Cazenave Portales

Asesora Periodística: Profesor Fernando Jerez

Diseño y Diagramación: Taller de Diseño Gráfico Editorial Salesiana

Fotografías: Foto "Zeiss"  
Fotos de las portadas: Gentileza Casa Moneda

Impreso en los Talleres  
Offset-Tipográfica Salesiana

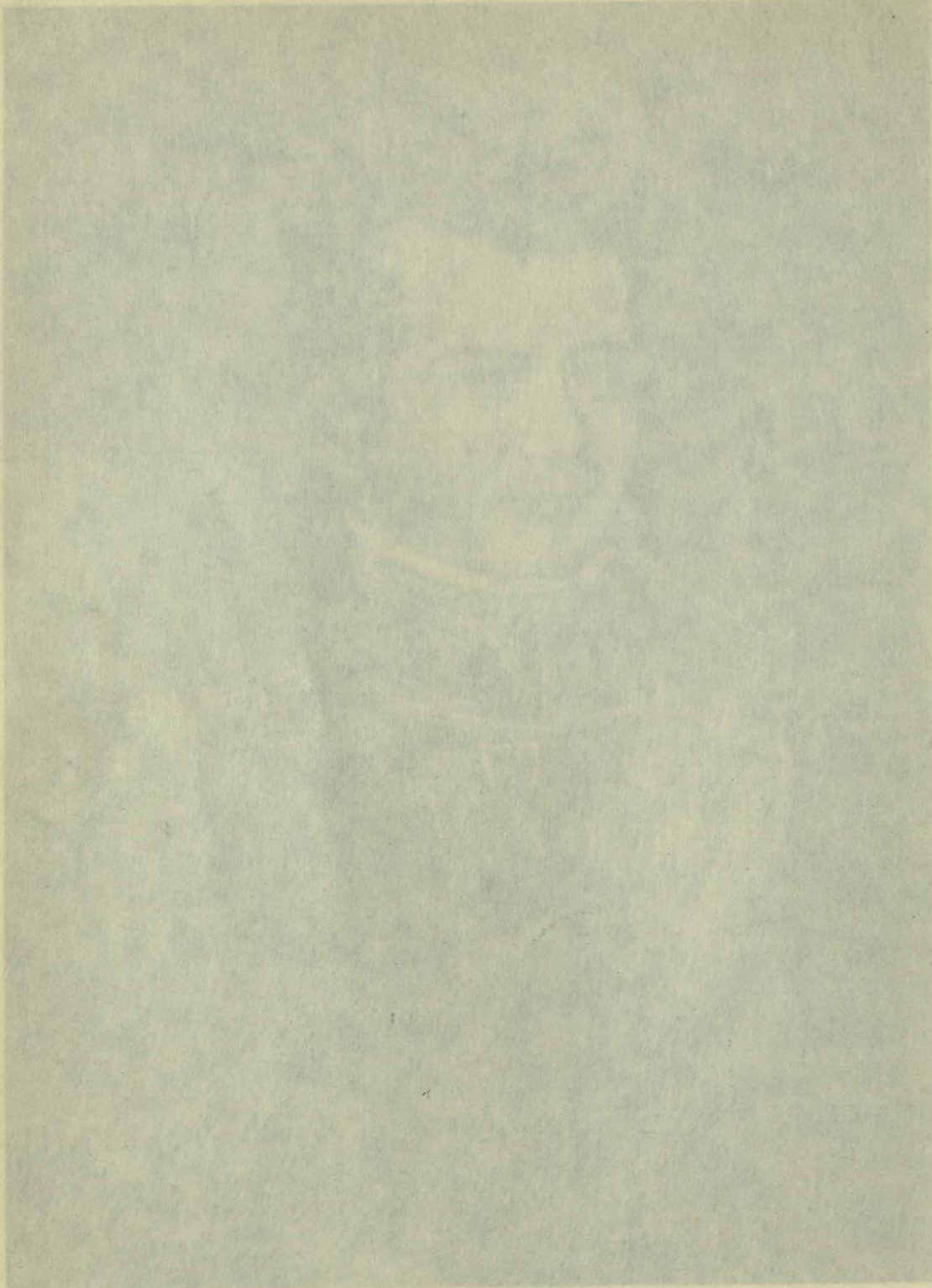




General de Ejército  
Don Augusto Pinochet Ugarte  
Libertador General  
Don Bernardo O'Higgins Riquelme







Libertador General  
Bernardo O'Higgins Riquelme



Copyright 2016, Chile  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca





General de Ejército  
Don Augusto Pinochet Ugarte  
Presidente de la República y  
Comandante en Jefe del Ejército

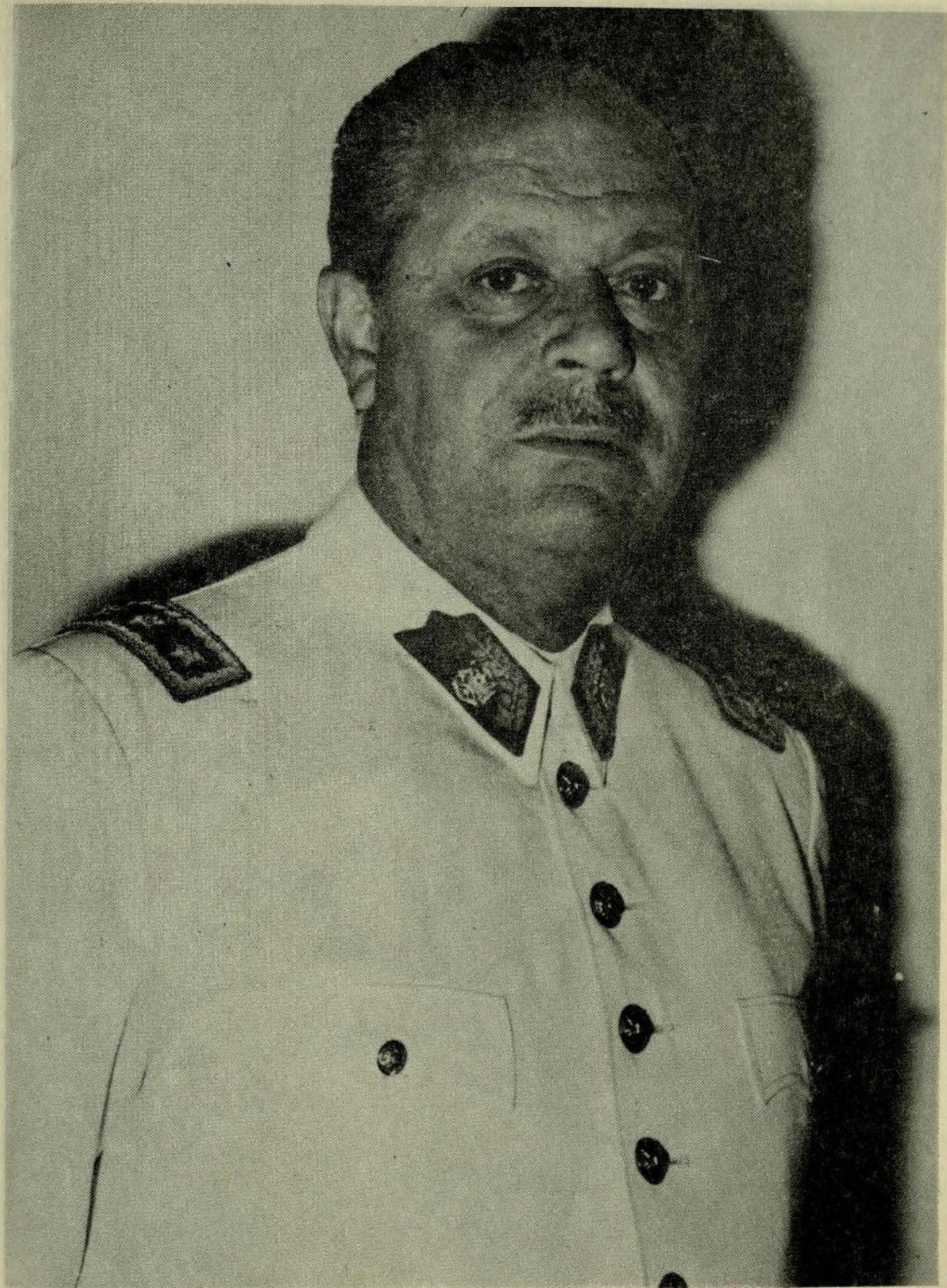




Comandante en Jefe del Ejército  
Presidente de la República y  
Don Augusto Pinochet Ugarte  
General de Ejército



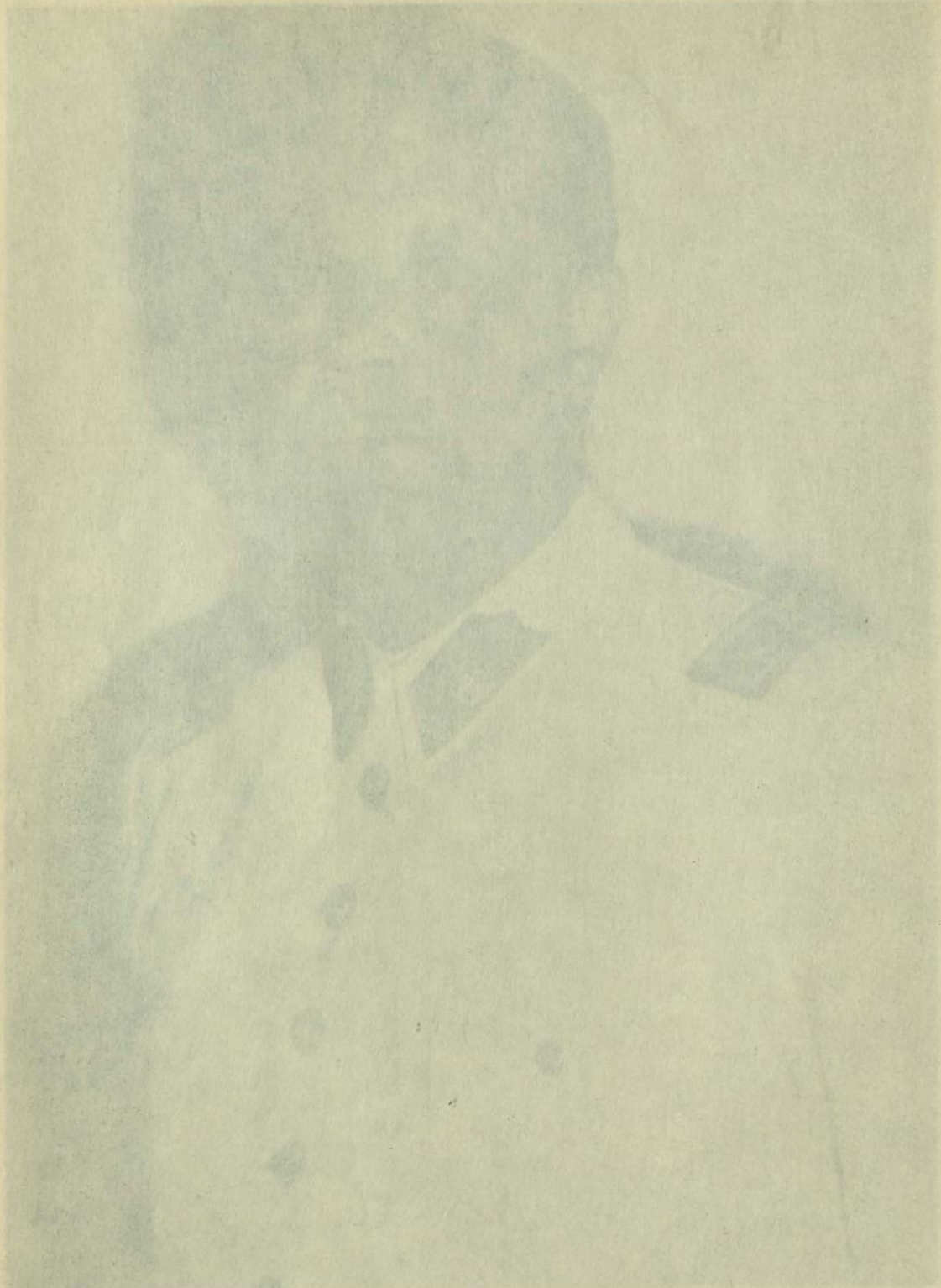




**General de División  
Don Herman Brady Roche  
Ministro de Defensa Nacional**



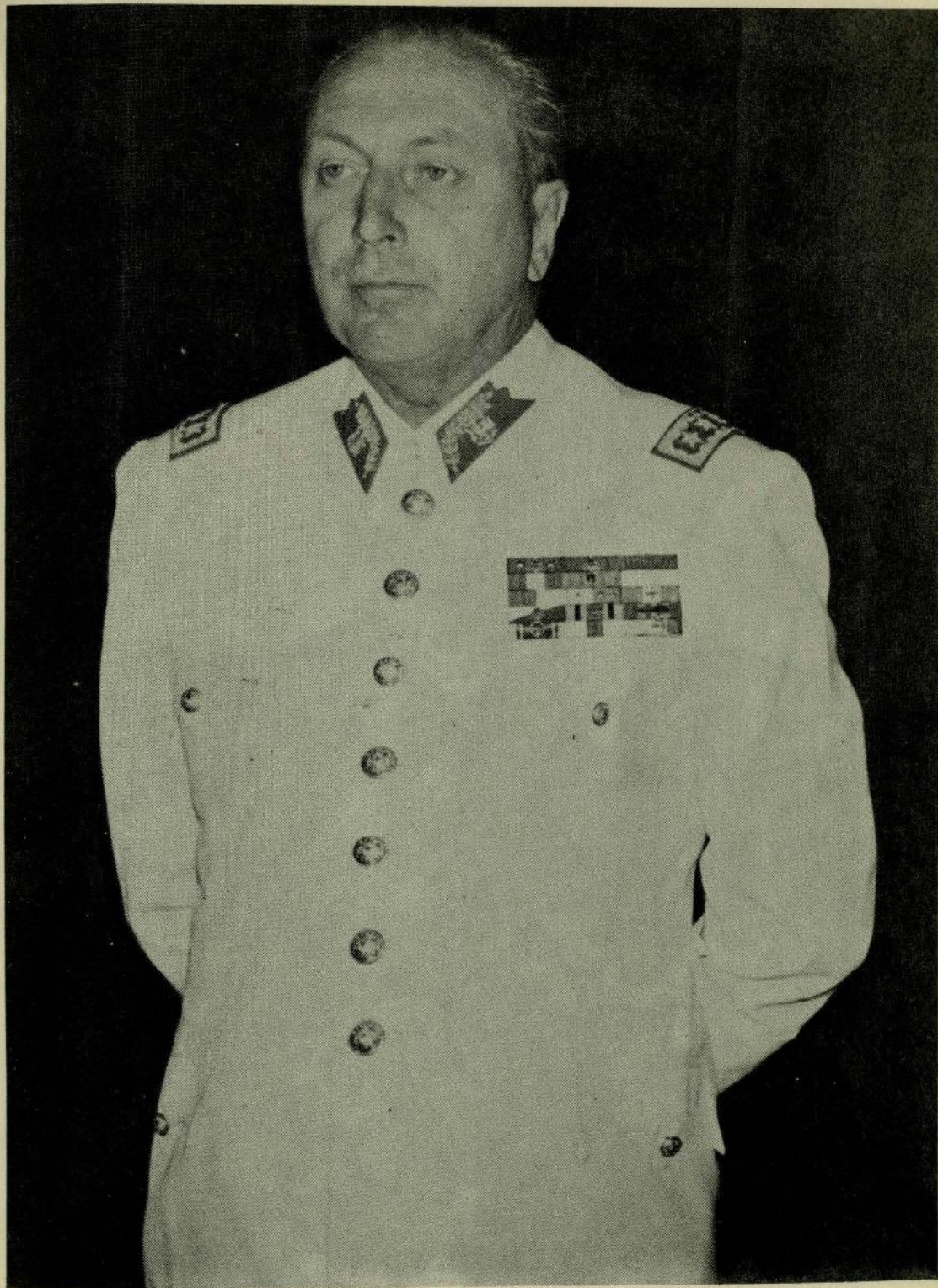




General de División  
Don Herman Brady Roche  
Ministro de Defensa Nacional

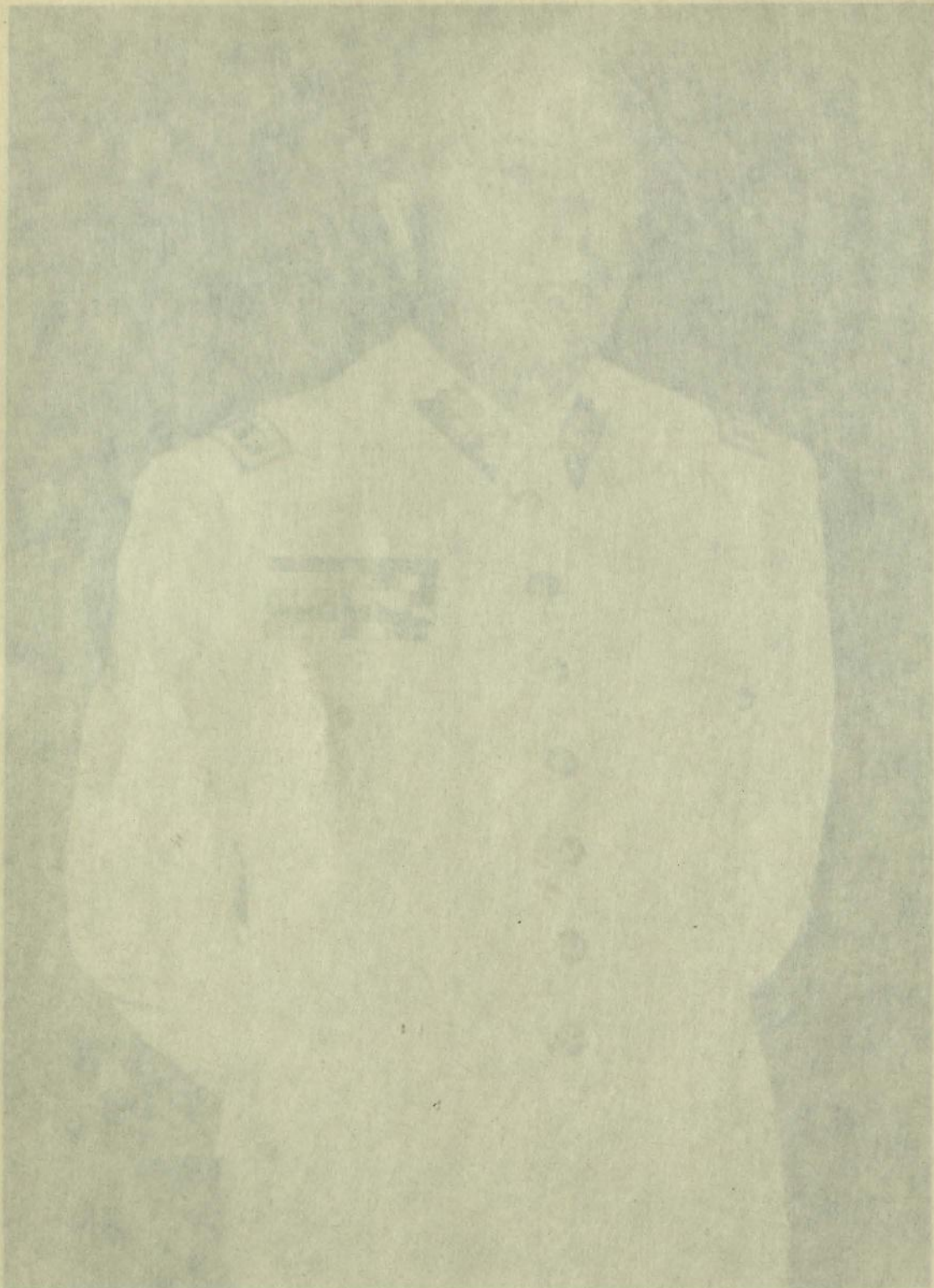






General de División  
Don Carlos Forestier Haensgen  
Vice-Comandante en Jefe del Ejército

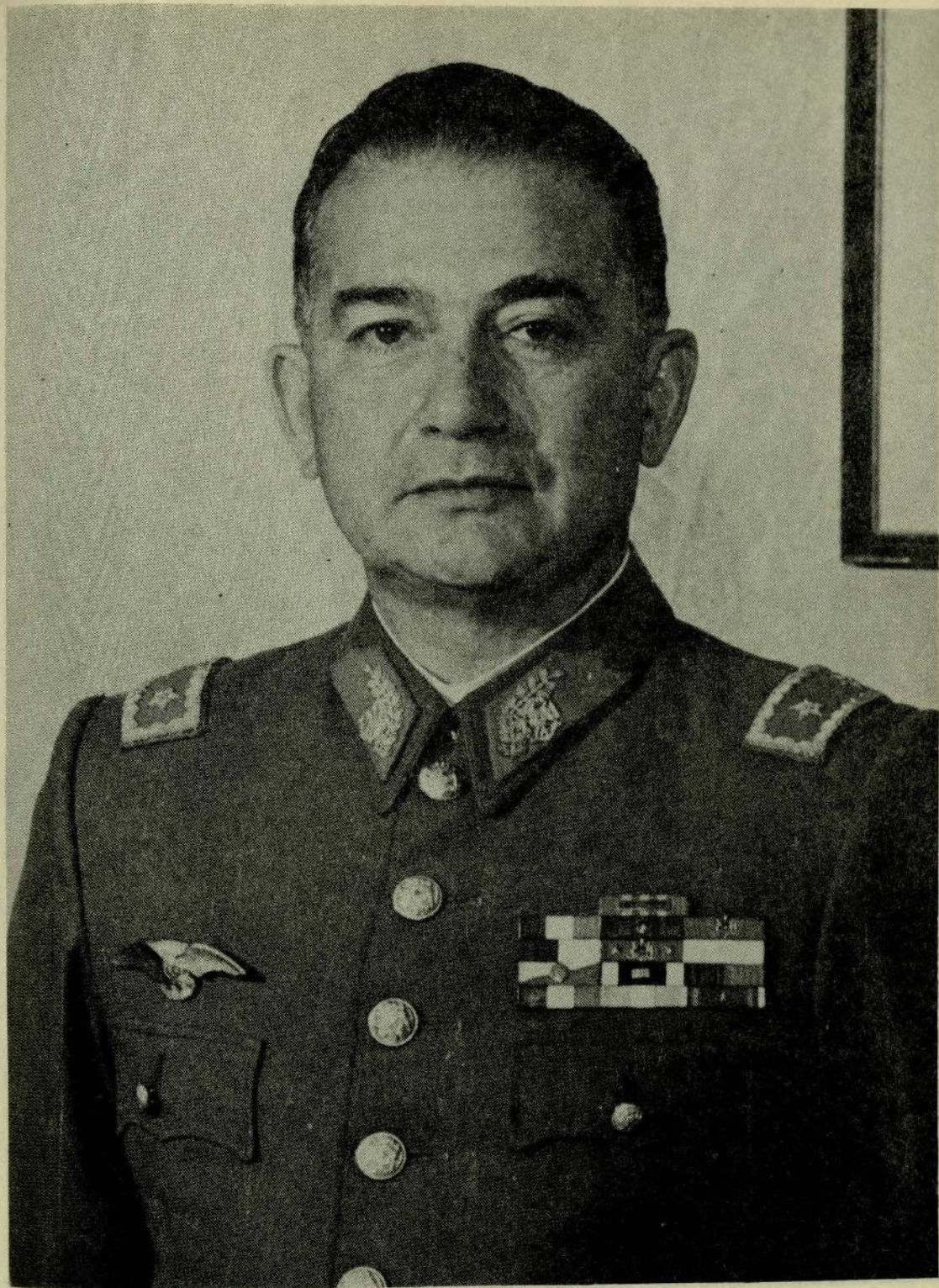




General de División  
Don Carlos Forster Haensgen  
Comandante en Jefe del Ejército

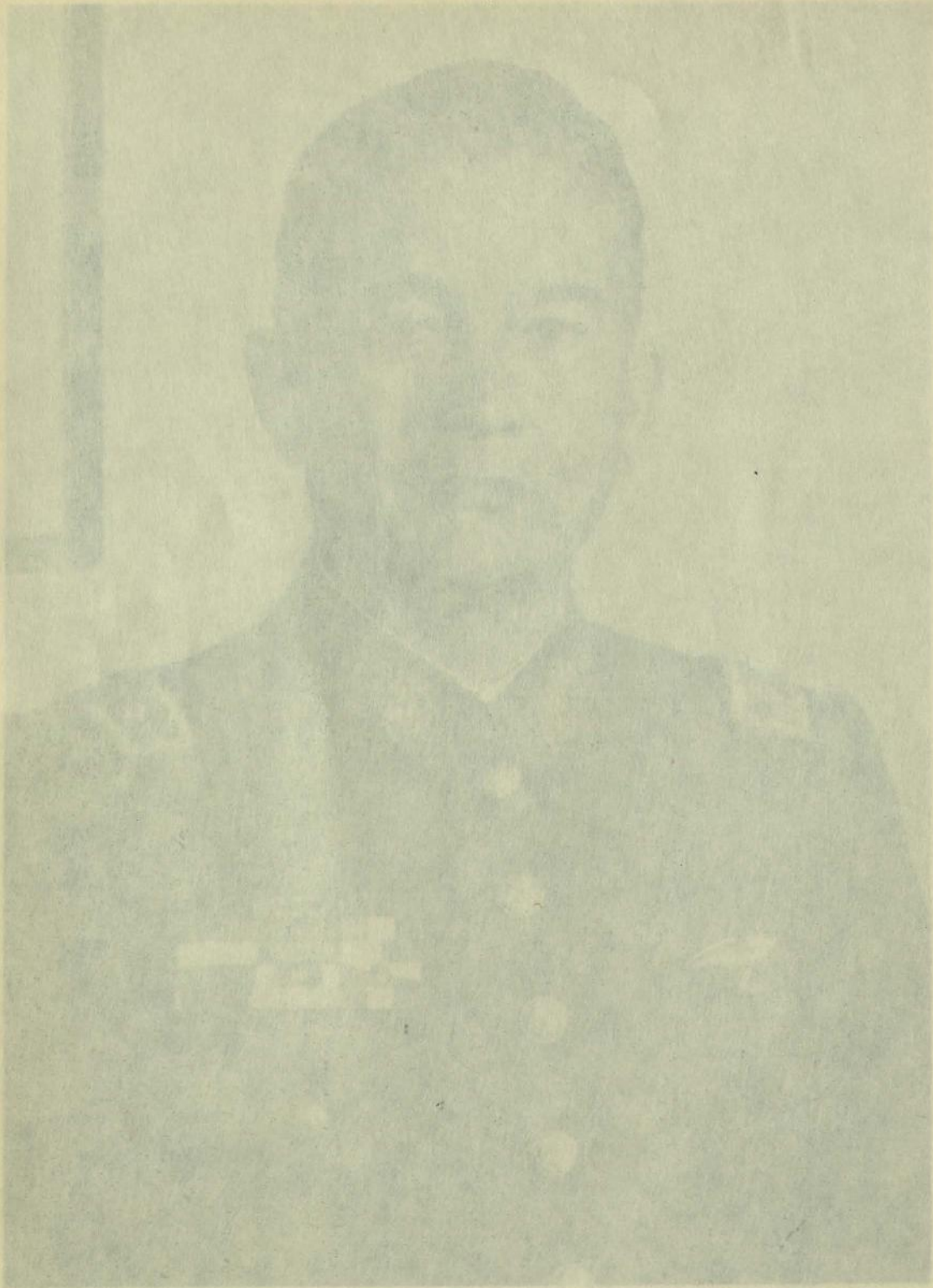






**General de División  
Don Julio Canessa Robert  
Inspector General del Ejército y  
Ex-Comandante de Institutos Militares**





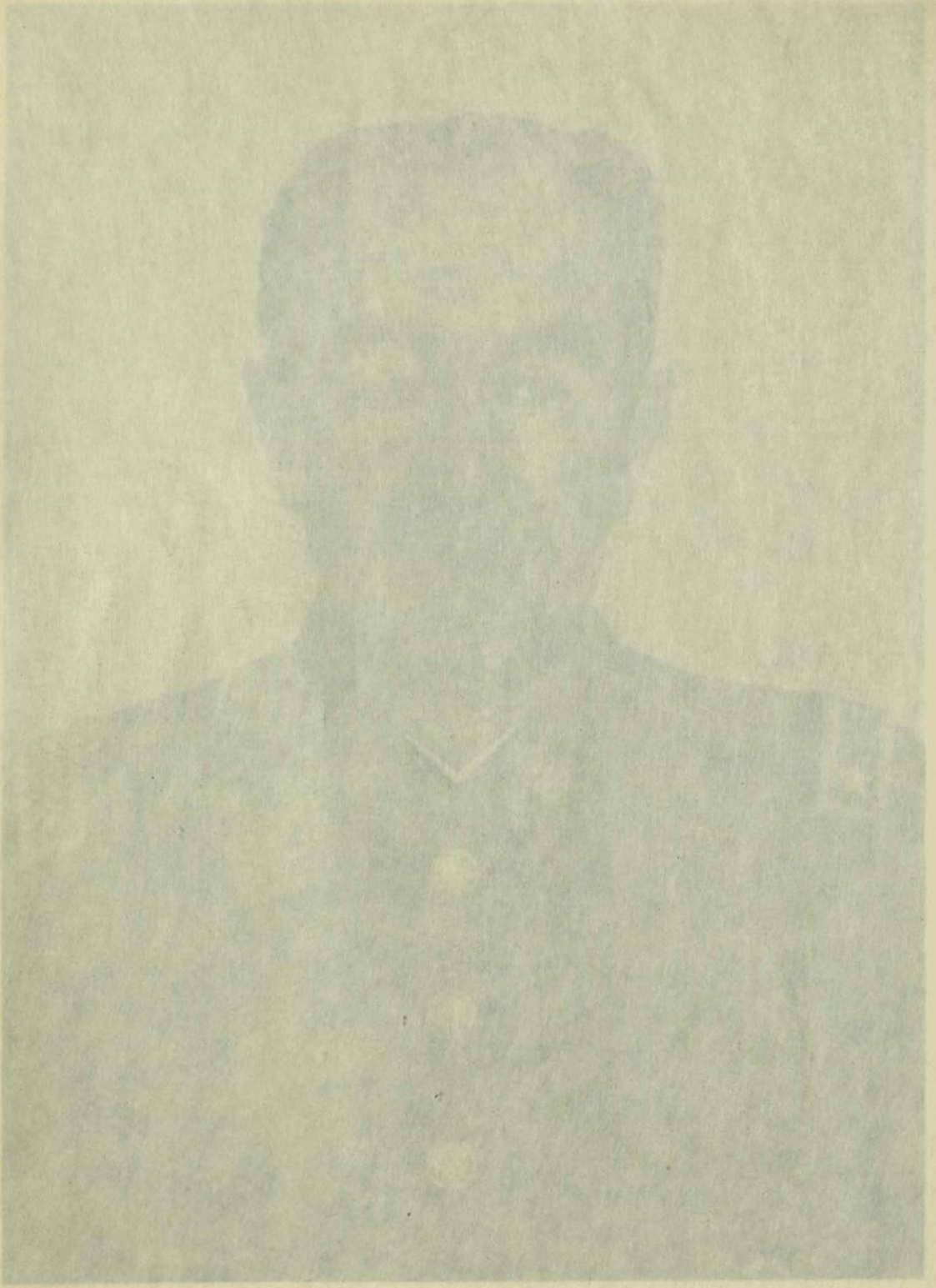
Ex-Comandante de Institutos Militares  
Inspector General del Ejército y  
Don Julio Cánessa Robert  
General de División





General de Brigada  
Don Patricio Torres Rojas  
Comandante de Institutos Militares

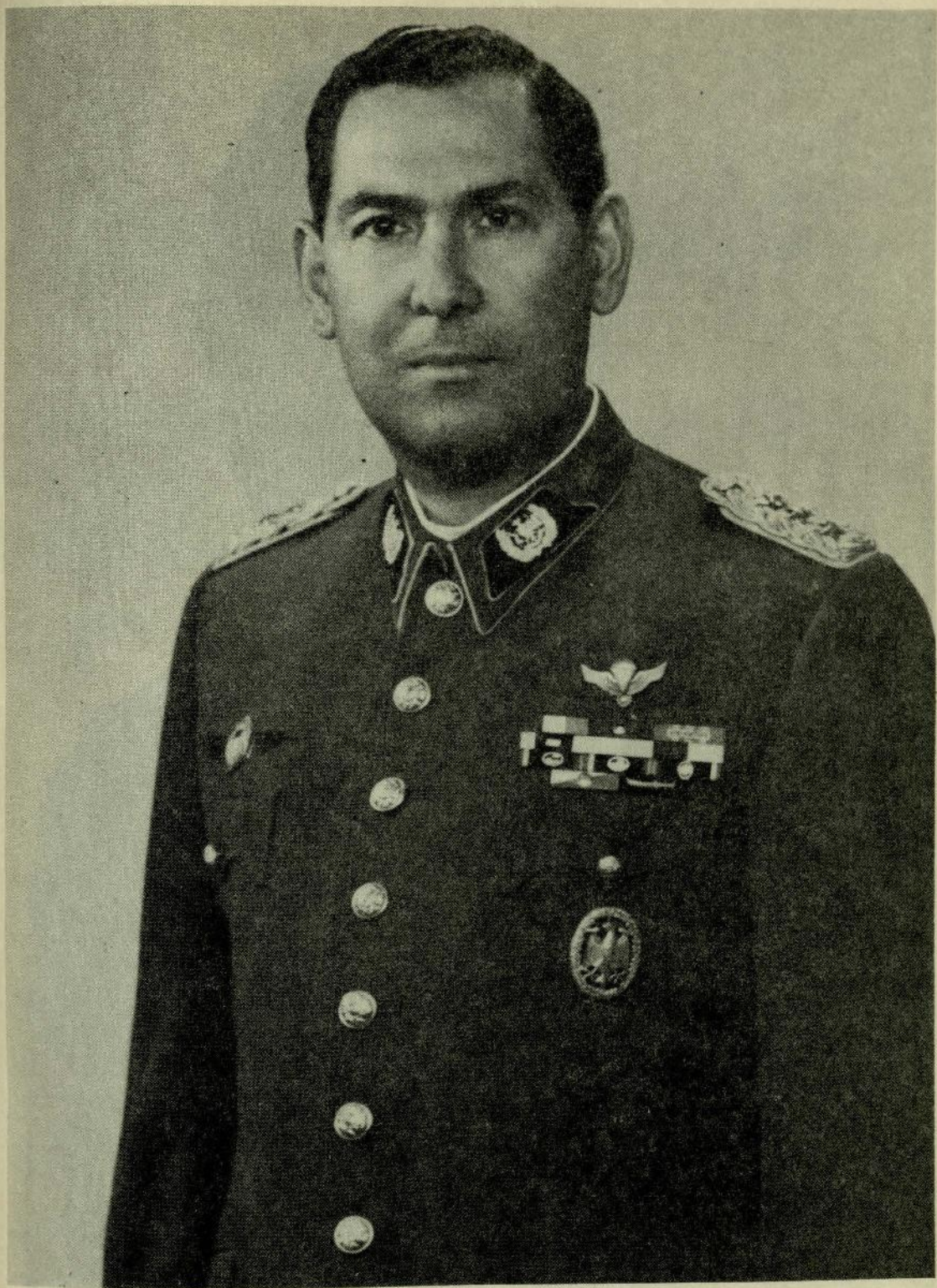




Comandante de Instituto Militar  
Don Patricio Torres Rojas  
General de Brigada







Coronel  
Don José A. Quinteros Masdeu  
Director de la Escuela Militar







Coronel  
Don José A. Quiroz Masden  
Director de la Escuela Militar



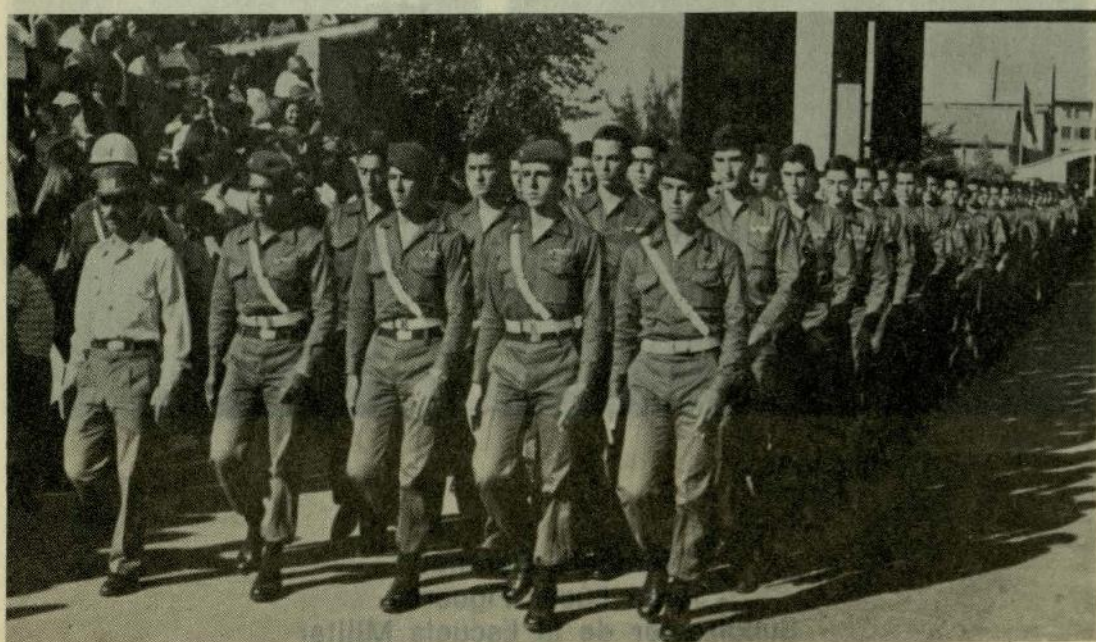
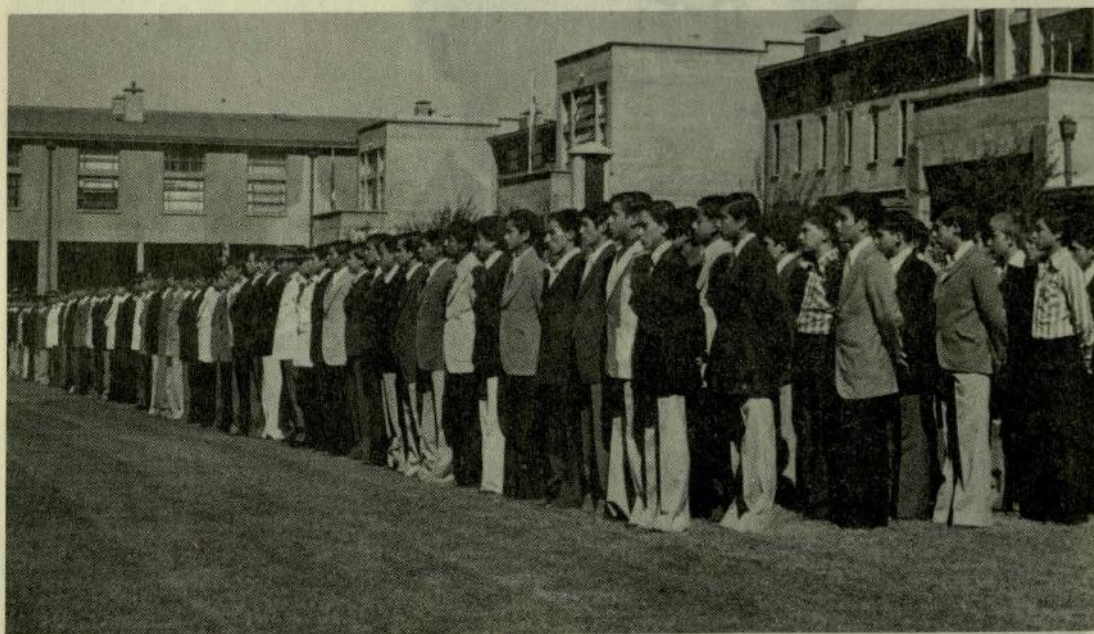




Teniente Coronel  
Jorge Lucar Figueroa  
Subdirector de la Escuela Militar



# bienvenida





# Discurso de bienvenida del director a los nuevos alumnos del año 1977

## 16 de febrero de 1977

—Señor Comandante Subrogante de Institutos Militares GDB. Don ROLANDO GARAY CIFUENTES.

—Señor Director de Operaciones GDB. Don GUILLERMO TORO DAVILA.

—Señor Jefe de Estado Mayor del C.I.M. CrI. Don OSVALDO HERNANDEZ PEDREROS.

—Señores Oficiales Superiores.

—Señores Jefes y Oficiales

—Señores Suboficiales y Clases.

—Señores Padres y Apoderados de los nuevos Alumnos.

—Señoras, señores.

—Alféreces y Subalféreces Brigadieres:

—Jóvenes que ingresáis en el día de hoy a la Escuela Militar de Chile. En primer término, os felicito por contaros entre los 400 nuevos integrantes de nuestro Instituto. Podéis sentirlos satisfechos del éxito obtenido en el examen de admisión, entre 1.200 postulantes seleccionados.

En vuestros rostros ansiosos y expectantes y en la no disimulada emoción de vuestros padres que os contemplan, entre los cuales me cuento, estamos reviviendo la impactante ceremonia con que, año a año, el Instituto recibe un nuevo contingente de futuros Oficiales y ciudadanos de selección que heredarán, como otras generaciones, el legado de honor, lealtad y entrega a su patria que nos dejara el Libertador General BERNARDO O'HIGGINS, y las glorias que este Ejército supo conquistar, conducido por hombres que como vosotros fueron niños, y en su época crecieron con la ansiedad de sentirse héroes de una causa ideal, en la cual la ambición de poder, riquezas y el egoísmo estaban ausentes.

¿Qué significado tiene esta etapa que se inicia, para vosotros?:

En realidad no estáis abandonando el hogar. Simplemente estáis agrandando vuestra familia. Veréis cómo, en corto tiempo, junto al cariño que sentís por vuestros padres y hermanos, surgirá un sentimiento de afecto por los camaradas que con vosotros alternan las tareas diariamente.

La prolongación del hogar que constituye nuestra Escuela os brindará, noche y día, su más completa protección física, moral y espiritual.

El sentimiento de cariño y el sentido de pertenencia, que nace en todo aquel que haya pasado por este Alcázar, no se borrará jamás, independientemente de las contingencias de la vida.

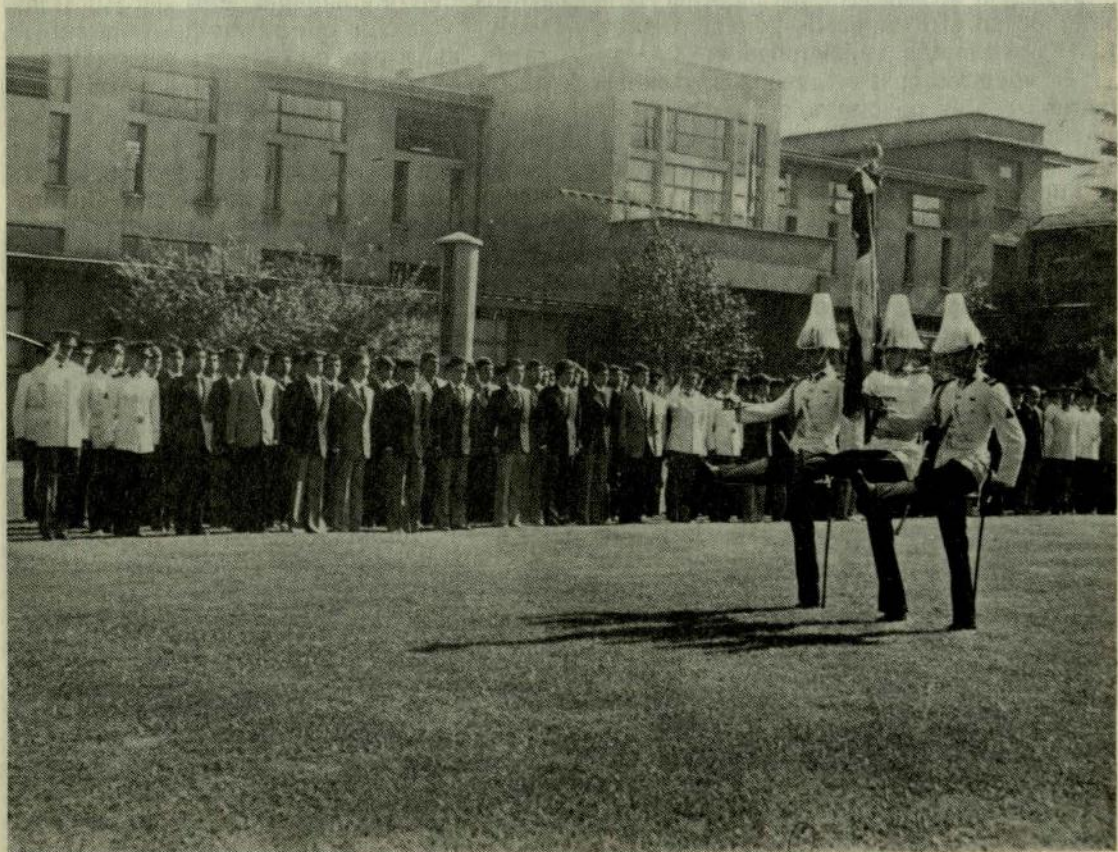
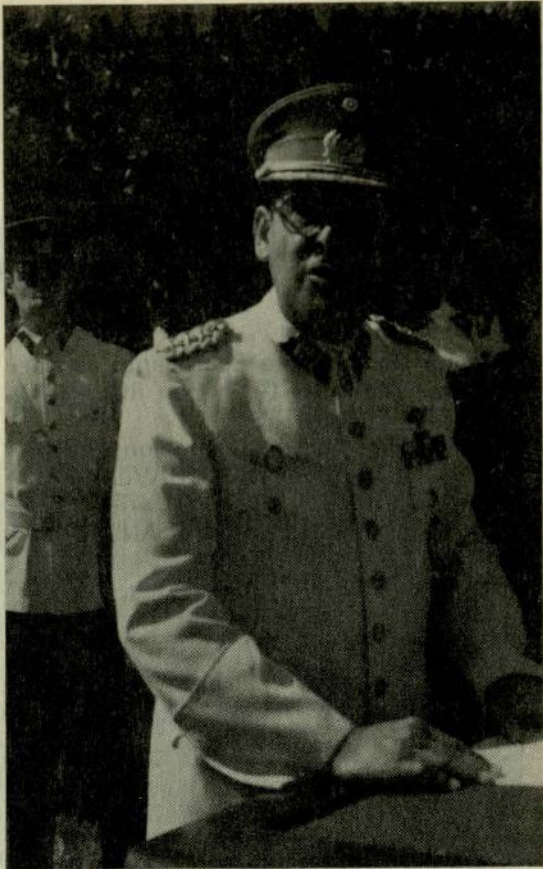
La ley natural, que va alejando físicamente a padres de hijos, se cumple en vosotros prematuramente, en plena adolescencia inmadura, y entráis ahora de lleno a una leal lucha donde seréis personas que, con plena libertad intelectual, mediréis vuestras capacidades con las de otros individuos.

Tendréis que pasar exitosamente por esa necesaria etapa de adaptación a un régimen de vida distinto. Ello sólo se logra si tenéis presente que, cuando el hombre acepta vivir en sociedad, renuncia voluntariamente a una libertad irracional dominada por los instintos y la irresponsabilidad, y se auto obliga a permanecer en esa sociedad en la que él puede exigir sus deberes. Si tomáis conciencia de esta realidad, veréis qué fácil resulta el diario vivir en nuestra Escuela; especialmente cuando cada tarea sea realizada por vosotros con entusiasmo, derivado del interés y vocación que sentís por esta carrera de las armas que hoy es un misterio, pero que, en gloria y virtud, irá mostrándose ante vosotros en cada etapa que paséis en el Nido de las Cien Águilas.

Junto a vuestro esfuerzo personal, Oficiales, Brigadieres, Profesores, Cuadro Permanente y Operarios estarán pendientes de vosotros, satisfaciendo vuestras necesidades y preocupándose de que aprendáis a conciencia los secretos de la formación y capacitación del Oficial. Ellos guiarán vuestra hoy débil y trémula vocación hacia el espacio castrense, infinito e inmenso, que ha producido tantos destacados hombres públicos en Chile.

Debéis saber que el Ejército se sustenta sobre la MORAL individual y colectiva de sus integrantes; sobre una DISCIPLINA que es simplemente buena educación y no servilismo; estricta sólo en el sentido de que es justa y respetuosa del bienestar de todos, al reintegrar al buen camino a aquel que, circunstancialmente, se desvía. Se sustenta además nuestra Institución en el ESPIRITU DE CUERPO, que significa cohesión e integración de los esfuerzos individuales para el éxito del grupo o entidad. Esto quiere decir que, además de las justas ambiciones personales, cada







cual debe tener conciencia de que representa a su Institución, Unidad o Grupo y que, como tal, debe ser ejemplo de lealtad, honor, austeridad, sencillez y compañerismo. Finalmente, el Ejército logra la EFICIENCIA PROFESIONAL a través de la capacitación de los individuos y el empleo de sus Unidades, no olvidando jamás que la calidad triunfa sobre la cantidad en los momentos decisivos.

¿Qué significado tiene lo anterior para vuestros padres?: La primera sensación es de orgullo de saberos vencedores de una prueba justa y racional.

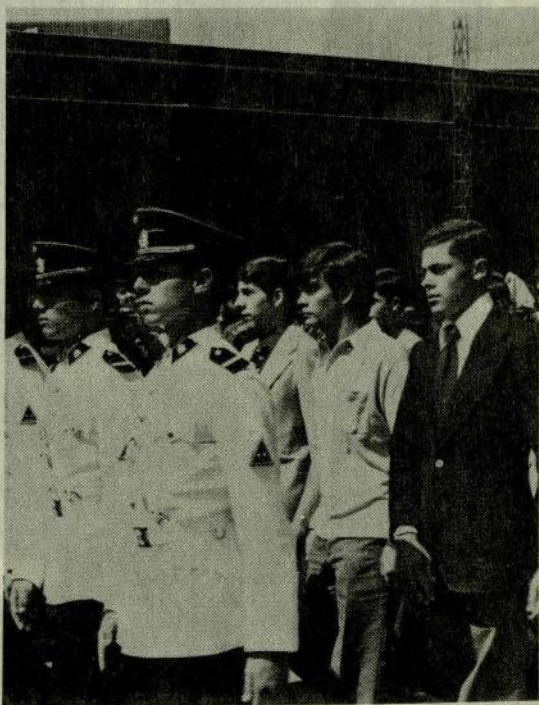
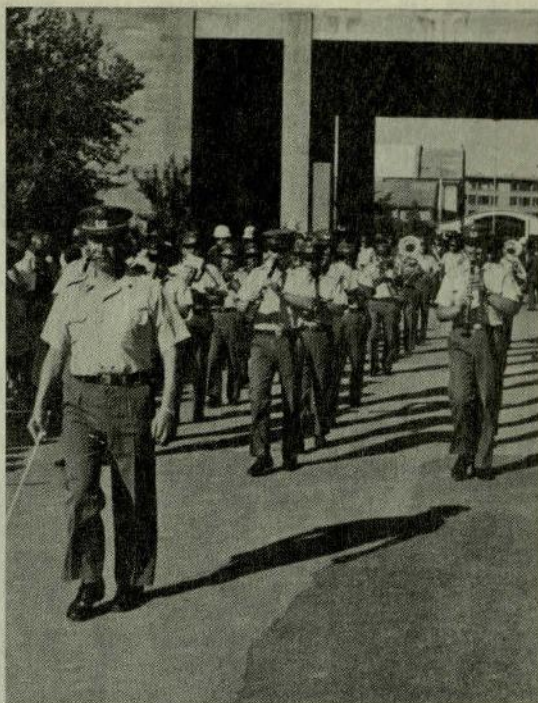
Anoche, cuando preparábais el equipo para el día de la primera gran separación, silenciosa o nerviosamente, vuestros padres os ayudaban, o contemplaban, afectuosamente, diciéndoos frases de aliento o dándoos los consejos de siempre, que a lo mejor escuchásteis sin oír. Pero lo que muchos de ellos no pudieron decir, es que de todo corazón estaban junto a vosotros, elevando una plegaria en la que os decían: "Hijo mío, a partir de mañana tendrás responsabilidades de hombre y yo no estaré allí para cuidarte y aconsejarte.

El éxito tuyo será el nuestro. Confiamos ciegamente en que sabrás demostrar todo cuanto te enseñamos en nuestro hogar y que serás amante de tus padres, limpio de espíritu, honorable y buen compañero en esta vocación que has elegido. También esperamos que nos ayudes con tu propio esfuerzo, ya que estamos haciendo un gran sacrificio para que recibas la mejor educación; pero eso no te lo exigimos, sino apelamos a tus propios sentimientos hacia nosotros.

Esperamos ansiosamente el primer día de visita, para traerte nuestro cariño y aliento, y con qué orgullo caminaremos de tu brazo mientras nos cuentas, no las pequeñeces de otros, que nos entristecerán, sino la grandeza y hazañas por ti realizadas para valerte por ti mismo y recibir el reconocimiento entusiasta de tus superiores.

Finalmente, al decirte ¡buenas noches y que Dios te bendiga!... te descubrimos que estamos orgullosos que empeñes tus esfuerzos en beneficio de nuestra patria, en este período crucial de su historia, y que nada nos llenaría más de satisfacción que el verte, en algunos años más, portando las presillas de nuestro glorioso Ejército".

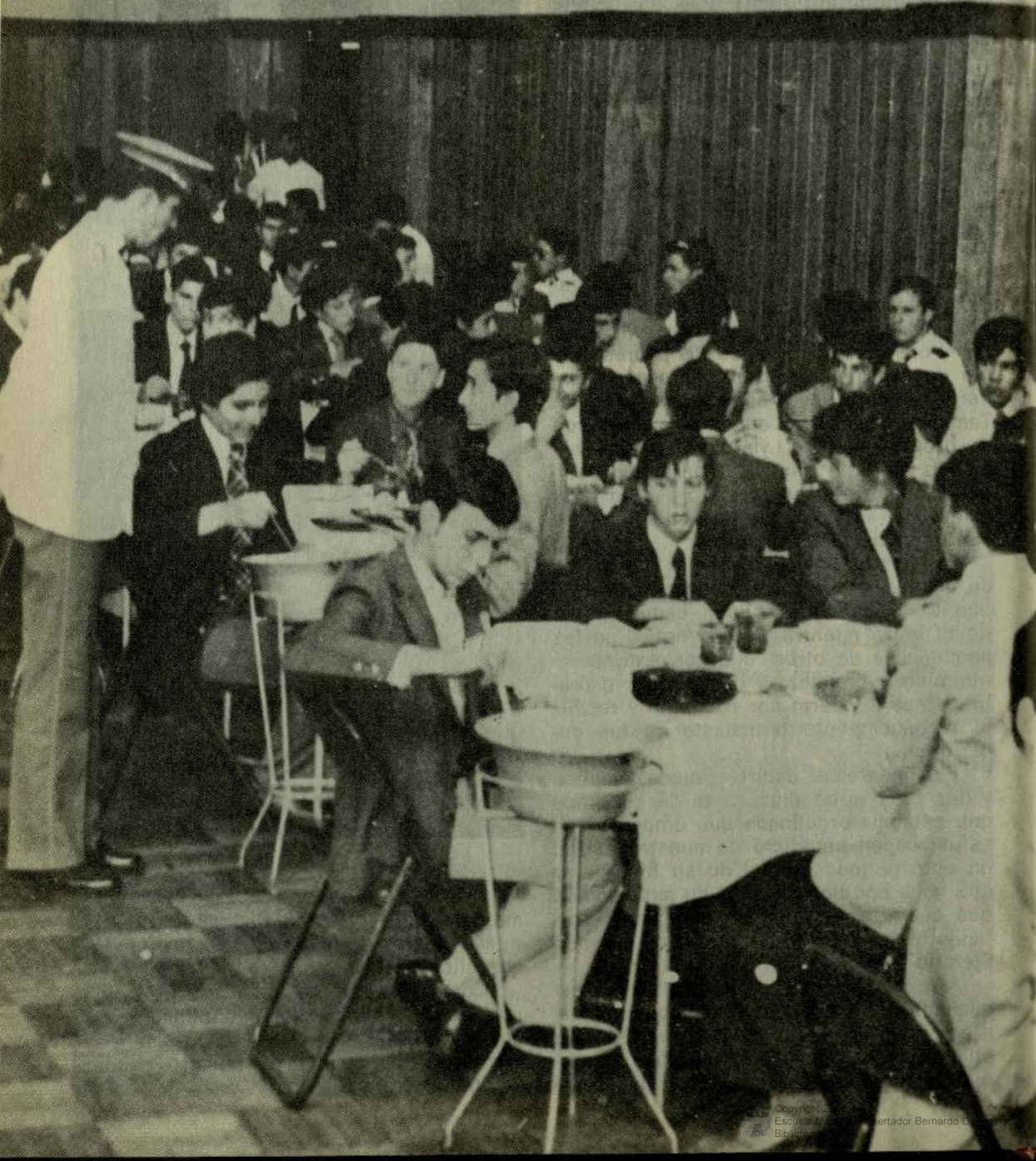
Nuevos Cadetes, ahora que habéis escuchado el mensaje real de vuestros padres, id a abrazarlos y aseguradles que pueden estar tranquilos, por cuanto prometéis solemnemente mantener viva la lla-



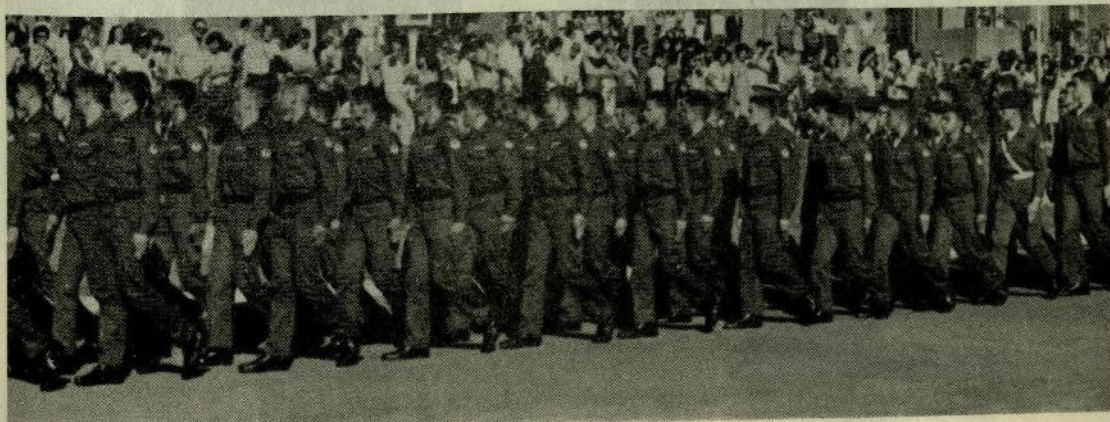
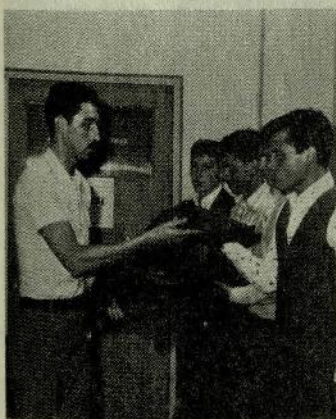
ma del afecto del propio hogar en vuestra nueva casa y que seréis aquel hombre que ellos sueñan.

Como Director de este Instituto y en nombre de todos mis Subordinados, os doy a vosotros y a vuestros padres, la más afectuosa Bienvenida en nuestro primer Plantel Militar. Gracias... □



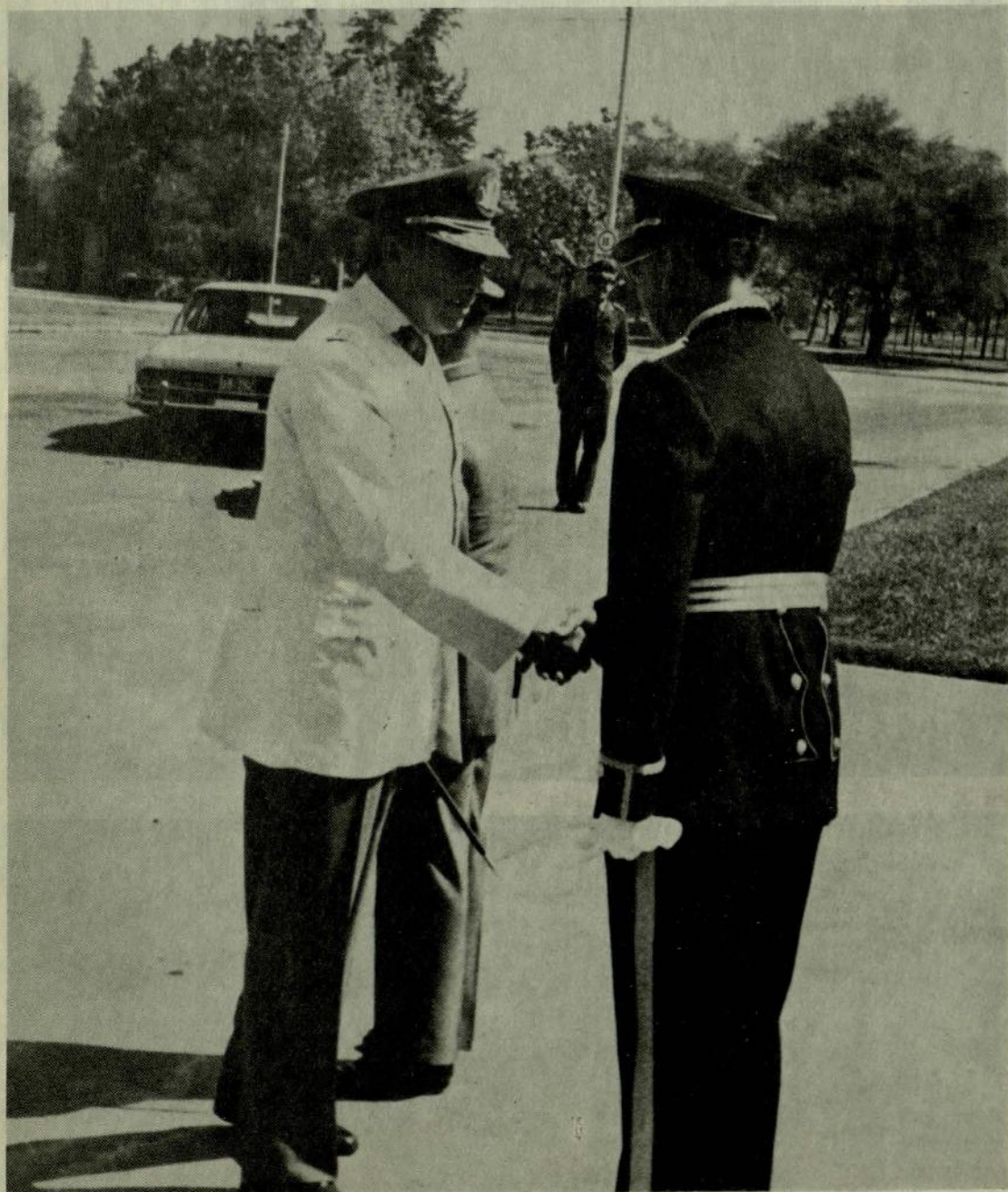








# HOMENAJES ceremonias





# 160 años aniversario

## de nuestra Escuela

### 16 de marzo

A las 8 horas del 16 de marzo, toda la Escuela estaba formada en el Patio Principal rindiendo honores al Comandante de Institutos Militares. Un día glorioso: el aniversario de nuestra Escuela Militar "Bernardo O'Higgins". Todos los alumnos corearon el Himno del Instituto y luego escucharon la conferencia dictada por el Mayor Sergio Rodríguez Rauter, Comandante del Segundo Batallón. A continuación el texto de dicha conferencia:

Quien tiene la honra de cruzar los umbrales de la Escuela Militar para buscar en el corazón de ella aquello que más claramente puede definirla, encontrará una frase que en bronce identifica, aclara y materializa todos y cada uno de los actos que en ella se desarrollan:

"En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército, y sobre este Ejército la grandeza de Chile". Y esta Academia cumple hoy, señores Jefes, Oficiales, Profesores, Suboficiales, Clases, Subalféreces, Alféreces y Conscriptos, 160 años de existencia.

Por eso nos apretujamos junto a su estandarte de combate y en mudo coro musitamos una plegaria, elevamos una oración o contenemos una lágrima pidiendo al Creador que por muchos años la frase que define a nuestra Escuela continúe siendo acuñada y estampada a fuego en las almas de las generaciones de niños y jóvenes que se acogen a este alero, buscando la más noble, dura y digna manera de servir a esta tierra maravillosa que nos vio nacer.

160 años de vida de esta Escuela, templo vivo de nobleza ciudadana.

160 años a través de los cuales han ido cambiando paisajes, moradas y moradores.

160 años altivos y desbordantes de orgullo, del único orgullo que no envilece el alma: el orgullo de amar y servir a la Patria.

A su paso han ido quedando nombres y hechos que configuran la historia de esta Escuela, nacida con la Patria misma y no podrá morir sino con ella. Una historia

recia, palpitante y poderosa que naciendo ennoblecida, se proyecta hacia el futuro plena de fe y optimismo bajo el mismo ritmo electrificante con que acunó a sus primeros hijos cuando el Chile libre era sólo ilusión.

Por eso hoy en muchos rincones de Chile, cientos de águilas se recogerán simbólicamente de nuevo junto a este Alcázar, para recordar, de civil o de uniforme, la casa común que les enseñara virtudes comunes, anhelos comunes, amores comunes, fe común en la Patria, en el Honor y en la Libertad. Y todos entonaremos también un himno común que aprendimos como canción de cuna y que hoy repetimos con la unción de un rezo.

Mas, junto a los aguiluchos que hoy están presentes, hay muchos más en nuestros pensamientos, son aquellos que ya se han marchado de este mundo, aquellos que hoy en apretadas filas unen sus alientos para agitar nuestra Bandera y traernos su saludo invisible. Esa legión que forman los que con su esfuerzo fueron construyendo el edificio inmortal de tradiciones, en las cuales se empapan a diario las generaciones del futuro.

Al llamado de esta fecha acuden los nombres de ex Directores, ex Oficiales, ex Cadetes, ex servidores. Nos susurran al oído sus realizaciones, sus esperanzas, sus anhelos. Nos llega el mensaje de los niños-héroes de Alpatocal, nos llenan el aire los recuerdos de todos aquellos ilustres o humildes cuya cuota de sacrificio contribuyó a dar lustre y majestad a los penachos imperecederos. Su paso aún resuena en los patios que escucharon sus voces de mando y que hoy recordamos reverentemente agradecidos. Su lista es tan inmensa como sus méritos, y éstos tan enormes como nuestro reconocimiento.

Y tú, joven cadete, niño soldado que te empinas recién en la dura escuela de la disciplina, que aprendes y aceptas para poder disciplinar; tú, que sabes del sabor amargo de una lágrima atrapada por la rebeldía de hombre que se niega a aceptar que todavía es niño. Tú, que luces brillante e impecable la guerrera que hicieran inmortal nuestros abuelos, justo es que hoy también te sientas tremendamente orgulloso.

Justo es que honres estas aulas que encierran en cada átomo de polvo una gloria de la Patria. Justo es que quieras imitar a los que hicieran inmortales sus nombres escribiendo con sus hazañas increíbles en pampas y cumbres.

Pero hay más que reconocer a esta Escuela, su acción educadora se ha proyec-





tado muchas veces fuera del ámbito militar, entregando al país aquellas juventudes que no sintiendo en sus almas el llamado de las armas, se han ido a la vida civil. Esos que hoy llevan corbata, llevan también presillas invisibles, imperecederas y nobles, alumbradas permanentemente por la llama bendita de civismo y amor a la Patria que aquí aprendieron como la más pura y permanente lección.

Sin embargo, joven y brillante cadete, es necesario que el orgullo que hoy sientes sea consecuente con tu acción. Mucho se ha hecho, pero falta tu propia obra, esa que estampará tu propio aporte personal a la obra común. Ese aporte que hoy se traduce en estudio, en dedicación, en renunciamentos, en trabajo y que deberá florecer mañana en prestigio para ésta, tu Escuela.

Joven cadete, niño-soldado, que dulcemente te entregas a la Patria, ten presente siempre que constituyes un eslabón más de una cadena inmensa de voluntades que han hecho grandes estas aulas. Recuerda que estas filas están llenas de nombres ilustres y a los cuales tienes a honra el unir el tuyo. Ellos, tú y nosotros debemos estar unidos por ideales y fe comunes: fe en los destinos de Chile, fe en el Ejército que sustenta, fe en la Escuela Militar que vive y palpita en cada cadete, fe en ti mismo, que estás construyendo con tu esfuerzo el destino de esta tierra, fe en que bajo tu guerrera se esconden las palas de un General.

Es por estas razones que hoy a diana se han estremecido de modo distinto los muros de esta casa. Por ello el bronce de O'Higgins parece que cobrara vida y sonriera satisfecho para contemplar su obra. Sabe que no se equivocó hace 160 años cuando afirmado en el arzón de su montura firmara el decreto que creaba la Es-

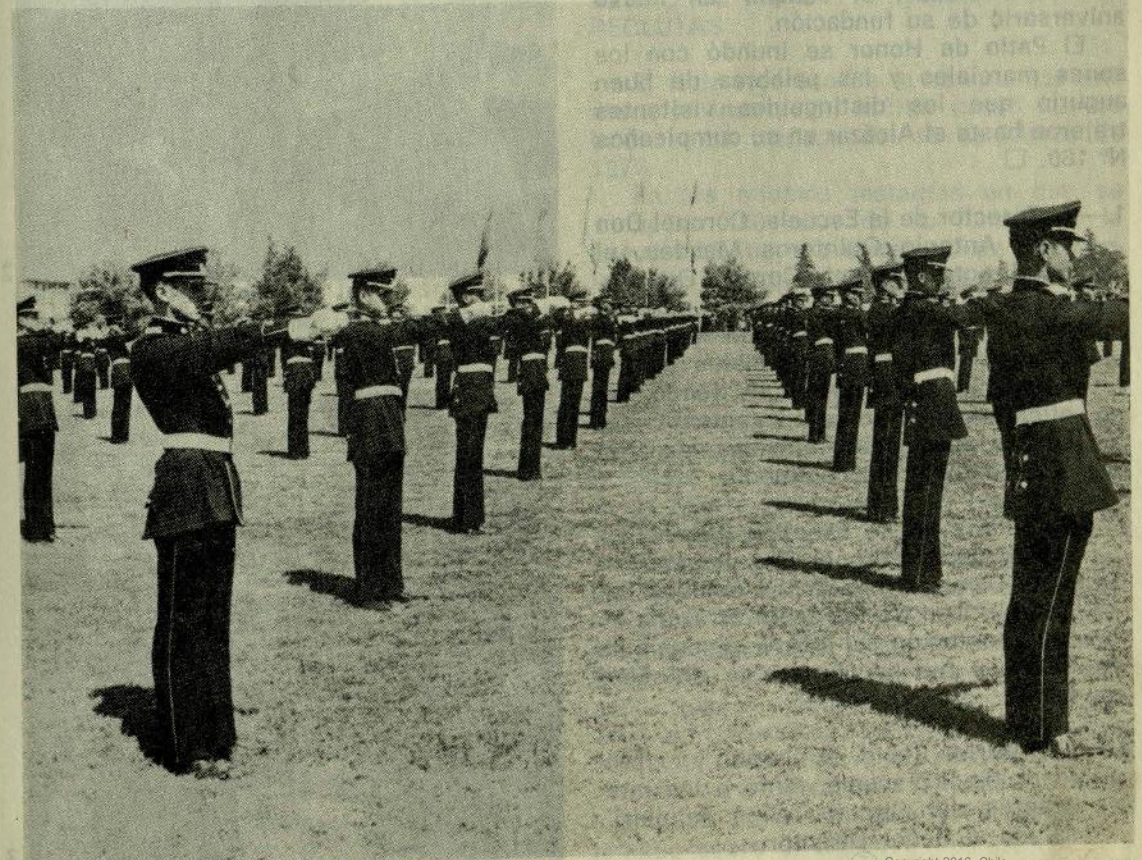
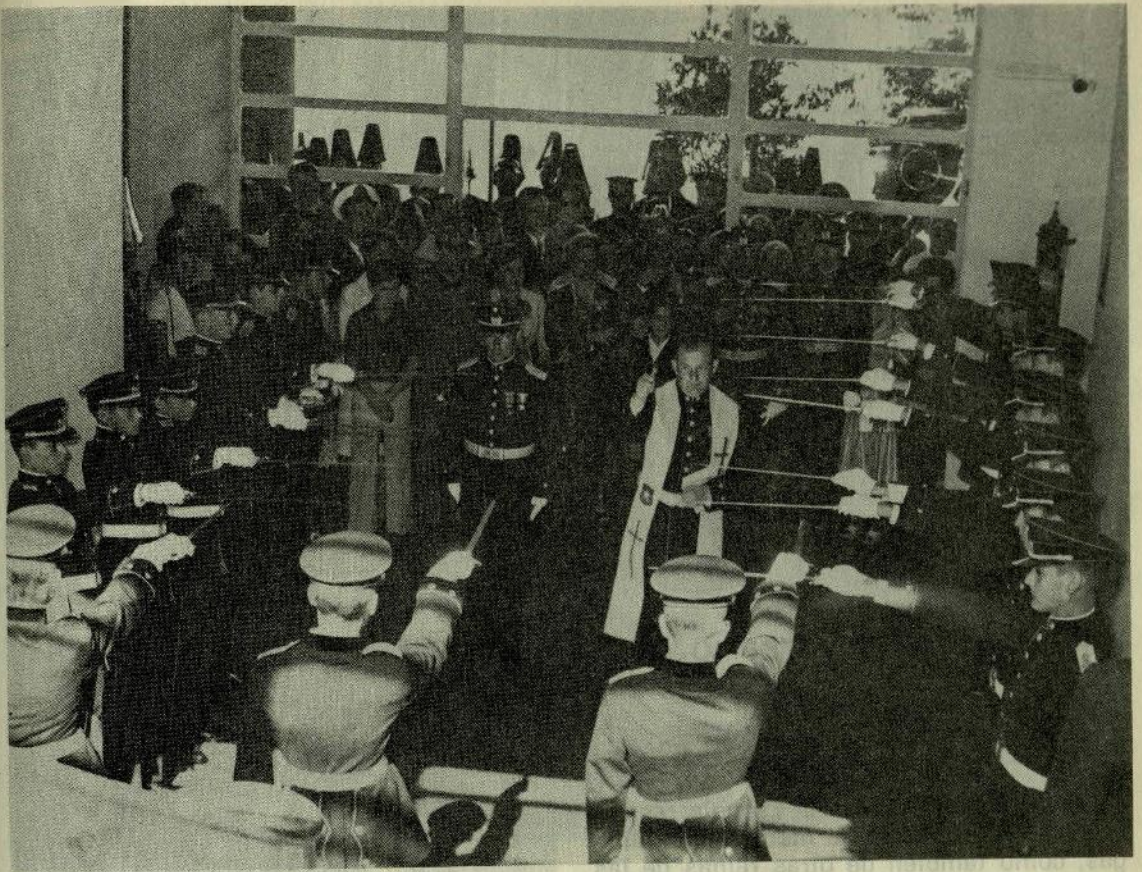
cuela Militar de Chile. No se equivocó cuando puso sobre los hombros de niños la defensa de la Patria, también niña.

Por eso el júbilo nos alcanza a todos por igual, a los que místicamente llevamos uniforme y a los que alguna vez con altivez lo llevaron. Juntos nos unimos para retemplar nuestros espíritus y esperanzas mirando una vez más los penachos blancos que representan pureza de alma, rectitud de intenciones, fría determinación de amor y entrega a la Patria que amaron nuestros abuelos y que amarán nuestros hijos.

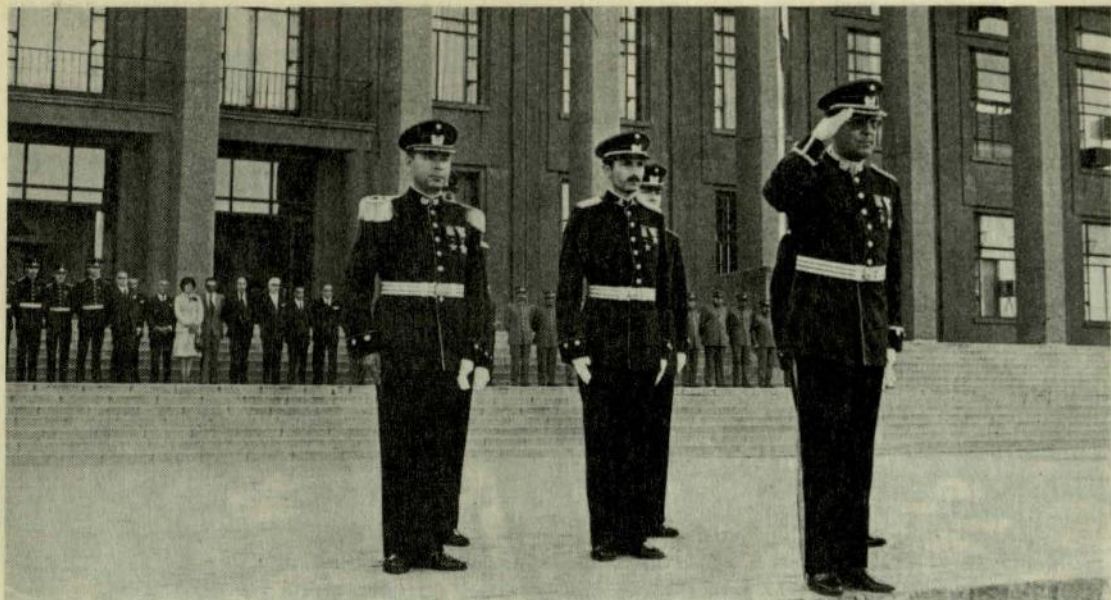
Y así como antaño nuestros antepasados desgajaron copihueras para adornar con ellas sus lanzas, arranquemos hoy, por un momento, de nuestras almas los más puros y bellos sentimientos y adornemos con ellos nuestros sables, fusiles y espadines, formemos un arco hecho de acero y esperanzas para que por él puedan pasarse todos aquellos a los cuales hoy debemos agradecer por hacer realidad estos 160 años de existencia. Que pasen los nombres de los Directores ilustres que guiaron con firme mano la ruta de perfeccionamiento, que pasen los servidores anónimos que con su esfuerzo han ido creando la realidad actual, que pasen las generaciones de aguiluchos que ya han remontado el vuelo, que pasen los mil y un esfuerzos con que se deben conquistar las presillas de Oficial, que pase la historia cuajada de glorias salidas de este Alcázar.

Y finalmente, presentemos estos mismos aceros a la Patria actual, y que el seco golpe del manejo de las armas lleve al mundo entero el elocuente mensaje de que la Escuela Militar de Chile sigue siendo el porvenir del Ejército, y este Ejército, la grandeza de la Patria. Mereceremos así el reconocimiento de los héroes y quizás la bendición de Dios. □









1

## Saludos de aniversario

### 16 de marzo

Como es tradicional, la Escuela recibió el saludo de unidades e instituciones amigas, como también de otras ramas de las Fuerzas Armadas, al cumplir un nuevo aniversario de su fundación.

El Patio de Honor se inundó con los sones marciales y las palabras de buen augurio que los distinguidos visitantes trajeron hasta el Alcázar en su cumpleaños N° 160. □

1.— El Director de la Escuela, Cónonel Don José Antonio Quinteros Masdeu, el Subdirector, Teniente Coronel Don Jorge Lucar Figueroa y el Jefe Logístico Mayor Don Hernán Aldana Martínez, reciben los saludos oficiales de las delegaciones visitantes. Al fondo, los oficiales, profesores e integrantes del cuadro permanente que acompañaron al Director en la ceremonia.

2.— El Secretario de Estudios del Instituto, Teniente Coronel Don Roger Vergara Campos, recibe los saludos del Capitán Don Carlos Tagle Errázuriz en representación del ESAFE (Escuela de Servicio Auxiliar Femenino del Ejército).

3.— Don Carlos Rubio, ex alumno y ex profesor de la Escuela, junto a los integrantes del Círculo "Cien Aguilas", saludó al Señor Director.

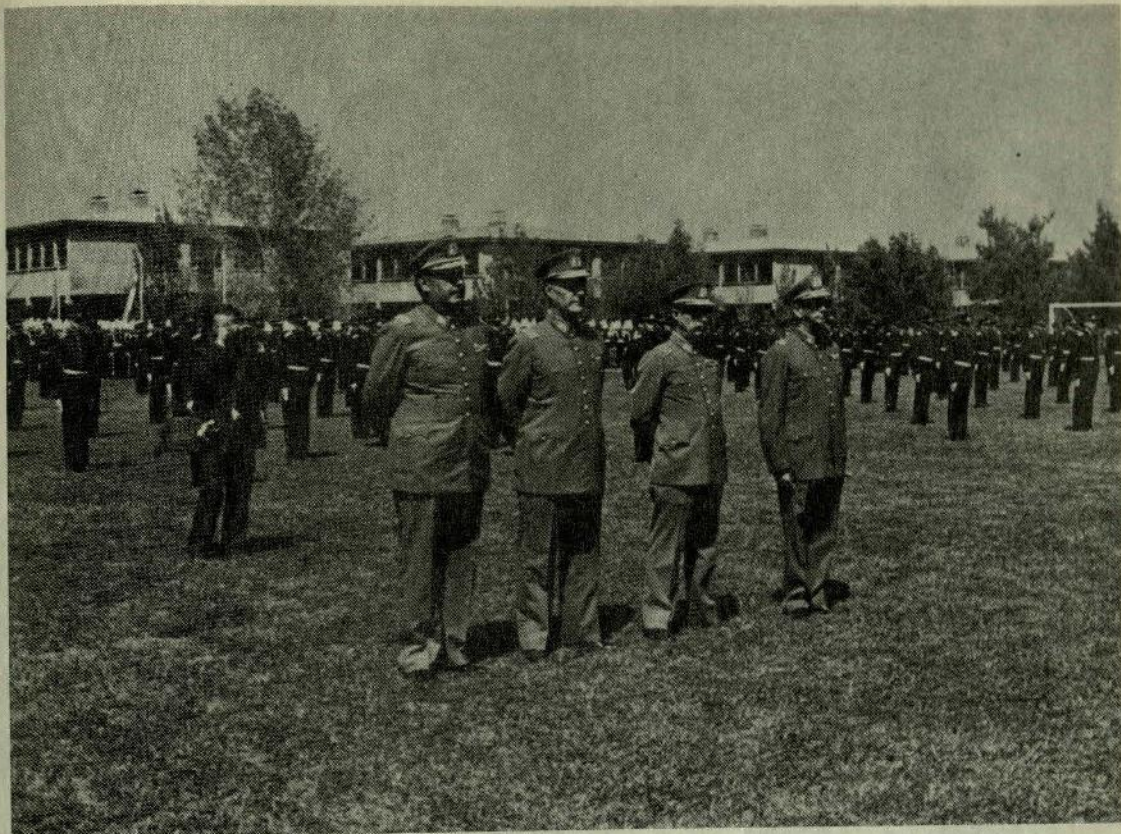


2



3





15 de marzo

## Ceremonia conmemorativa interna del 160º aniversario de la escuela

En torno al césped del Patio Alpatocal, permanente homenaje a los mártires de 1927, las Cien Aguilas del Alcázar se congregaron para celebrar, en familia, el 160º cumpleaños de nuestra Escuela.

La ocasión permitió reunir a los alumnos con sus Jefes Superiores, sus Oficiales y Profesores, además del personal del Cuadro Permanente, soporte importantísimo de la actividad del Instituto.

Luego de los honores al Señor Director, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu, y del izamiento del Pabellón Nacional, el Secretario de Estudios de la Escuela, Teniente Coronel Don Roger Vergara Campos, dictó una conferencia alusiva al fausto aniversario.

Posteriormente se realizó la solemne entrega de medallas por años de servicio al personal del Cuadro Permanente, y la Investidura de Brigadieres y Sub-Brigadieres. □

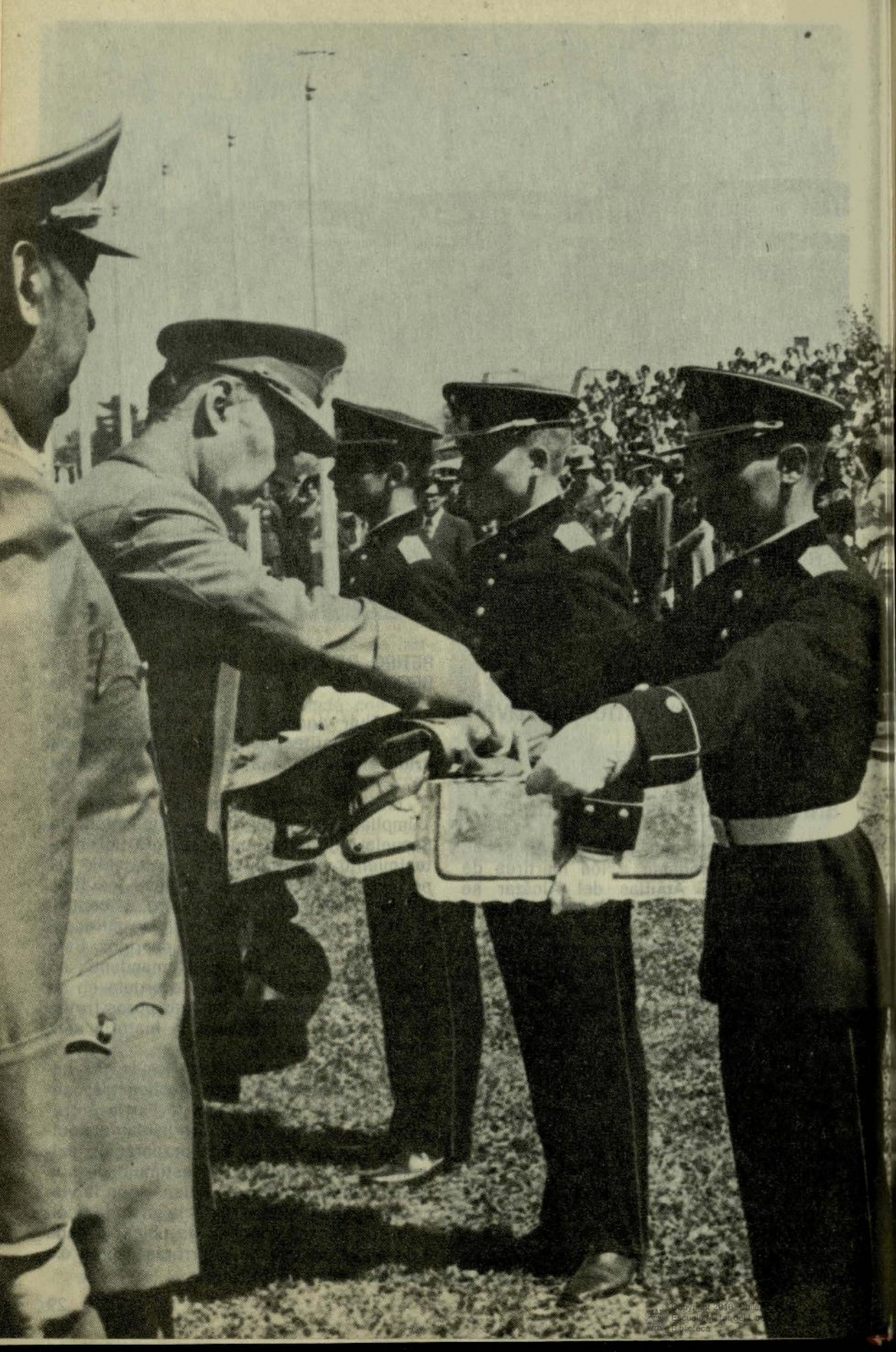
## RETIRO DE FILAS Y PROMESA DE RECLUTAS

El fluir vigoroso de la sangre que anima a la Institución Militar cobró nuevos bríos en la mañana del 16 de Marzo de 1977.

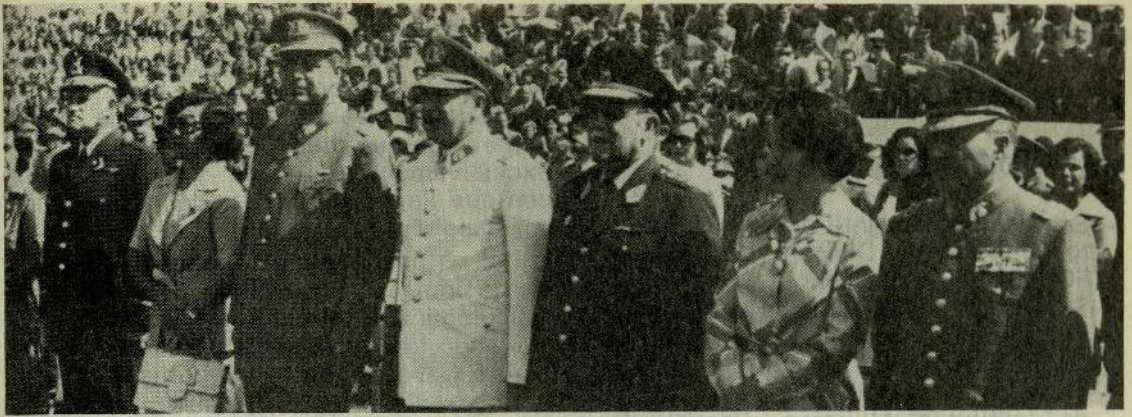
En los mismos instantes en que se cumplían 160 años de su fundación, la Escuela Militar era escenario de un acontecimiento significativo y vital: seis generales de la República dejaban las filas activas para acogerse a retiro, y cuatrocientos cadetes reclutas recibían su espaldín y prestaban la promesa de rigor. Bajo la mirada serena de su Comandante en Jefe, el Ejército de Chile se erguía en su grandeza, se nutría de los más puros frutos de la raza y entregaba a la historia seis nombres ejemplares.

Culminaron esa mañana las largas horas que anteceden a los hechos trascendentales; los cadetes que la Patria entregaba esa mañana al Ejército habían conocido ya los rigores de una preparación exigente, habían recibido el estímulo de sus Jefes e Instructores, e intuían —con la vista disciplinadamente fija— la ansiedad con que sus padres trataban de ubicar a cada uno en el bosque de guerreras azules extendido sobre el terreno.

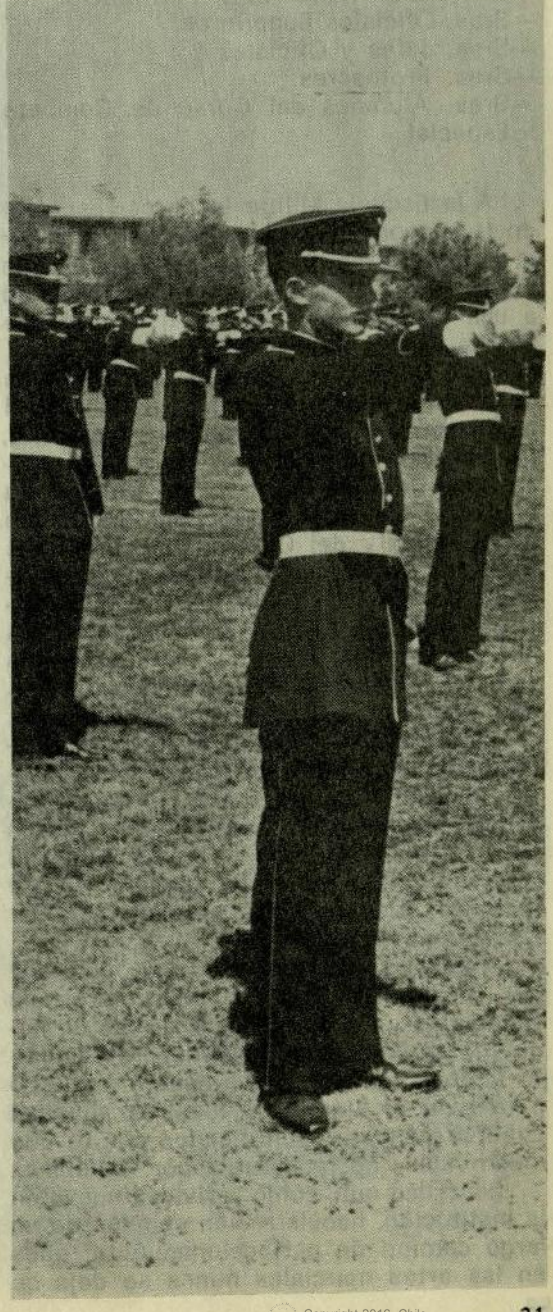
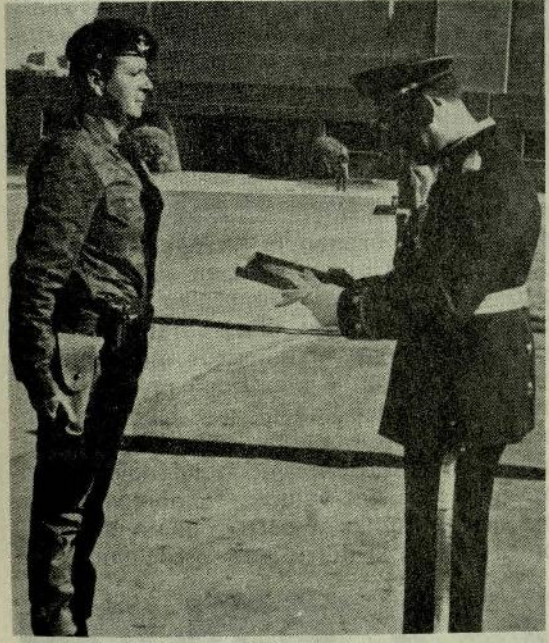








Recebiendo el diploma de graduación





# Discurso con motivo de la graduación del Curso de Combate Especial

- Sr. Vice-Comandante en Jefe del Ejército, General de División Don CARLOS FORESTIER HAENSGEN.
- Sr. Director de Operación e Instrucción del Ejército, General de Brigada Don JUAN GMO. TORO DAVILA.
- Sr. Jefe del Estado Mayor del Comando de Institutos Militares, Coronel Don OSVALDO HERNANDEZ PEDREROS.
- Sres. Oficiales Superiores.
- Sres. Jefes y Oficiales.
- Sres. Profesores.
- Sres. Alumnos del Curso de Combate Especial.

A la Escuela Militar le ha correspondido la responsabilidad de realizar y dirigir al primer Curso de Combate Especial que se organiza en el Ejército, en conformidad a una orden impartida por el Sr. Jefe de Estado Mayor del Ejército.

Este curso, que viene a concretar una necesidad imperativa de racionalizar el combate cuerpo a cuerpo en el Ejército, ha contado, sin lugar a dudas, con el apoyo irrestricto de la Dirección General de Logística, de la Dirección de Instrucción del Ejército y del Comando de Institutos Militares, lo que ha permitido a dos jóvenes Oficiales, los Tenientes ANDRES MAGAÑA BAU y MARIO LARENAS CARMONA desarrollar una idea que ellos mismos concibieron, llevándola a feliz término gracias a su constante dedicación y esfuerzo.

Para realizar el Curso se hizo una rigurosa selección entre 74 oficiales postulantes, quedando sólo aquellos 27 que lograron pasar las 15 pruebas a que fueron sometidos. Al término del Curso sólo un 11% ha quedado en el camino, lo que sintetiza el gran espíritu demostrado por los alumnos.

Vosotros, jóvenes oficiales, que hoy día recibís el título de Instructores de Combate Especial, iniciáis sin duda un largo y fatigoso camino, pues debereis impartir la doctrina de la lucha cuerpo a cuerpo para todo el Ejército y vuestros alumnos deberán sentirse identificados con lo que significáis y no rechazaros por vanidosos.

Recordad que, como actividad nueva en la Institución, habeis recién comenzado un largo camino de perfeccionamiento, pues en las artes marciales nunca se deja de

aprender y quien no se ejercita constantemente pierde la habilidad de enseñar con el ejemplo personal.

¿Cuántos de vosotros tendreis éxito? Esperamos que todos, ya que ello depende exclusivamente del tino y buen criterio con que llegueis a las Unidades donde os corresponda desarrollar la docencia.

Si no poseéis una filosofía de la enseñanza lógica, y no utilizais una adecuada psicología del aprendizaje, estareis destruyendo lo que os ha costado tanto construir a través de todas las horas del Curso.

La frente en alto, la mirada serena, la tranquilidad del fuerte, la habilidad del sabio y el corazón de un gigante serán vuestros distintivos a partir de hoy, en vuestra nueva actividad. Os despedimos, pues con modestia y os deseamos, a nombre de todos vuestros camaradas del Ejército, que tengais el éxito que os mereceis.

Agradecemos como un hecho muy significativo la presencia en esta ceremonia del Sr. Vice-Comandante en Jefe del Ejército y de los Sres. Generales y Oficiales que nos acompañan. Ellos serán, sin duda, el mejor aval para nuestros alumnos que hoy se gradúan y significan un gran estímulo para los Soldados que laboramos en este Instituto, los que estamos, al igual que todo el Ejército, incondicionalmente al servicio de sus valores fundamentales y prestos a tomar nuestro puesto de combate cuando la Patria nos lo reclame. □











## 11 mayo 1977

En sobria ceremonia que contó con la asistencia del Señor Vice-Comandante en Jefe del Ejército, General de División Don Carlos Forestier Haensgen; del Señor Director de Operaciones e Instrucción del Ejército, General de Brigada Don Juan Guillermo Toro Dávila; del Jefe del Estado Mayor del Comando de Institutos Militares, Coronel Don Osvaldo Hernández Pedreros, recibieron título de Instructores de Combate Especial los 26 Oficiales que participaron en el Primer Curso de la especialidad que se efectúa en la Institución.

Este curso, realizado en conformidad a una orden impartida por el Señor Jefe del Estado Mayor del Ejército, fue dirigido y planificado por los Tenientes Andrés Magaña Bau y Mario Larenas Carmona, de acuerdo a una idea que les es propia y que logró materializarse felizmente gracias a la abnegada dedicación de ambos jóvenes oficiales de la Escuela Militar.

En la oportunidad, el Señor Director de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu, hizo uso de la palabra destacando la importancia de la iniciativa y, especialmente, la exitosa forma en que en ese instante culminaba. Recordó el Coronel Quinteros Masdeu que de 74 oficiales postulantes sólo 27 lograron superar las quince pruebas de selección, e hizo presente la enorme responsabilidad que los Instructores asumían, especialmente en cuanto a conjugar la severidad de una disciplina física de alta especialización con las exigencias humanas inherentes a todo hecho educacional.

Terminada la ceremonia, el Teniente Mario Larenas realizó una completa exposición de lo que había sido el Curso ante el Señor Vice-Comandante en Jefe y demás autoridades que concurrieron al acto. Finalmente, los instructores recién graduados brindaron una exhibición de las destrezas adquiridas y que deberán transmitir en las diversas Unidades del país. □



# Homenaje del colegio de profesores al señor director

El Colegio de Profesores del Instituto quiso manifestar, en un Almuerzo de Honor, la satisfacción con que ha recibido la asunción al mando del Señor Director de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu.

Con asistencia de las más altas autoridades del plantel, los docentes expresaron —representados por su Presidente, Profesor Don Enrique Cañas Flores— el espíritu de leal colaboración que siempre los ha puesto por entero a las órdenes de los ilustres soldados que han mandado a la Escuela.

Al agradecer el homenaje, el Sr. Coronel Quinteros Masdeu hizo presente su condición de educador y manifestó su convencimiento de que, con la colaboración de los Profesores Civiles del Instituto, sería posible alcanzar las altas metas que se ha propuesto al asumir el mando del Primer Instituto Formador de Oficiales del País. □

## Visita al Centro Cien Aguilas

Señores Generales, Sres. Ex Directores de la Escuela Militar, Sr. Coronel Director, Sr. Presidente y Sres. Miembros del Centro de ex Cadetes de la Escuela Militar "Las Cien Aguilas", señoras, señores, colegas:

Motivo de gran orgullo y satisfacción es representar en mi calidad de presidenta del Colegio de Profesores, a mis colegas de la Escuela Militar y agradecer este espléndido homenaje que se nos brinda.

Colaborar en la formación cultural, espiritual y moral de un cadete es renovarse y sembrar cotidianamente esta semilla que vemos fructificada en Uds. Señores Miembros del Centro de Ex Cadetes de la Escuela Militar "Las Cien Aguilas", dignos representantes de todos los ideales que os agrupan: vuestro patriotismo ejemplar, vuestra lealtad a los principios en que se formaron, vuestra entrega personal, vuestro interés por servir a la comunidad, valioso aporte que Chile entero reconoce y recibe, pues estáis presentes en todo el territorio y en todo momento en que la Patria os necesita.

¡Cómo afloran estas virtudes castrenses recibidas en vuestros años juveniles! Es cierto: oficiales y profesores de nuestra querida Escuela contribuyeron a ello.

No siempre la vida nos brinda estos bellos momentos en que comprobamos que hemos realizado una fructífera labor.

A quien como yo, que por tradición familiar y profesional se siente unida a vosotros, entregada a la consecución de un mismo ideal, os digo que estos principios siguen latentes y continúan renovándose día a día y aun con más amor y entrega, como la niebla suave y perfumada de estos días primaverales, que refrescan el corazón y animan a continuar desempeñando nuestras cotidianas labores docentes.

Vuestro reconocimiento, expresado en este homenaje, es también el aliento anhelado que, una vez más, agradezco de corazón. □

Ha querido la suerte que el suscrito, en su calidad de actual Director de la Escuela, a nombre de los ex Directores y en el suyo propio, siendo el más modesto y menos representativo de ellos, tengo el honor de agradecer las hermosas expresiones que aquí se han vertido sobre quienes dirigieron con brillo y dirigen el principal plantel militar de la República.

Es singular que hombres que hoy peinan canas y están marcados por la madurez mantengan un fiel y no decadente espíritu de unión y agranden día a día los lazos de camaradería que se crearan en aquellas jornadas de la niñez y juventud, en este Centro "Cien Aguilas".

Es un acto de nobleza el saludar emocionadamente a quienes un día, como Directores o Profesores, os guiaran sabiamente en aquellos momentos en que vuestros espíritus y cuerpos bullían como resultado del cambio biológico de los 15 ó 16 años.

Pero, no debe extrañarnos que seres como vosotros, que acumulan vivencias y recuerdos en nuestra Escuela Militar mantengan ese sentido de pertenencia al Instituto y un gran respeto por aquellos que os enseñaron o grabaron a través del ejemplo personal y la abnegación, aquellos valores humanos y conciencia nacional que producen la perfecta estabilidad emocional del hombre.

Sé que todos los Directores, presentes y ausentes, están una vez más a vuestro lado, satisfechos de comprobar cómo vo-



sotros sois la perpetuación de aquellos ideales que les fueran tan caros en el preciso momento de dirigir la formación de lo más granado de la juventud chilena. Aquellos que vivimos esa dicha en el presente, podemos aseguraros que mantendremos viva esa llama, alumbrando con prestancia y cada vez más orgullosamente el futuro de Chile. Gracias. □

## Día del Profesor

Civil: octubre 77

Señor General, Sr. Coronel Director, Sr. Cdte. Subdirector, Sr. Jefe del Dpto. de Operaciones e Instrucción, Sr. Director del Centro de Ex Cadetes de la Escuela Militar "Las Cien Aguilas", Sres. Autoridades del Ministerio de Educación, Sres. Oficiales, colegas:

Designada para desempeñar el alto y honroso cargo de Presidenta del Colegio de Profesores de nuestro "Alcázar" de Las Cien Aguilas, de inmediato pensé qué difícil tarea me correspondería cumplir. Una de ellas, precisamente, es la que en estos instantes estoy realizando ante vosotros, autoridades todas: agradecer, en nombre del centenar de colegas amigos, profesores en esta gran familia de la Escuela Militar, la gentil demostración de afecto y de contacto humano dentro de la jerarquía institucional.

Las palabras del Sr. Director y de nuestro Jefe del Depto. de Operaciones e Instrucción, nos revelan que un profundo reconocimiento a nuestra labor docente las inspira. Porque no es fácil, Sres., en las horas que viven los pueblos, esperar aquello tan simple y sencillo de decir, gracias por lo que habéis dado a nuestra Escuela, enseñando y educando a tantas generaciones de Oficiales, que el Alcázar entrega al servicio del Ejército de Chile y con él, a la Patria entera.

Nosotros, profesores y maestros de este Instituto, viejos y jóvenes hacemos nuestra labor sin ruido, con estricto sentido del deber profesional y de entrega a la Institución castrense. En ello ponemos nuestra alma y nuestro corazón sensible a los afectos, a los emblemas, a las consignas de nuestra nacionalidad.

Por lo mismo, hoy, en estos instantes de gratitud material, os decimos que, es mayor aún, nuestra gratitud moral y espiritual, por todo aquello que nos demostráis como apoyo a nuestra silenciosa labor de profesores y maestros.

También hacemos votos porque esto se continúe y acreciente más y más en el futuro. Que esta convivencia humana crezca y se profundice para que, en una misma comprensión de valores, logremos alcanzar esta meta común: la plena realización de nuestros anhelos y aspiraciones profesionales y la total realización humana de los futuros Oficiales de la República. □

Discurso pronunciado por el Alférez RODRIGO SOLARI RINCON en el Acto Cívico Militar ante el Monumento a los héroes de La Concepción, el 8 de julio de 1977.

Amalgamados por una fecha, ante este imponente Monumento, nos reunimos hoy juventud militar y juventud civil.

La juventud militar, compuesta por alumnos de Escuelas Matrices institucionales; Jóvenes que se preparan para ejercer el mando castrense y para formar cívica y militarmente a los contingentes de compatriotas que acudirán a cumplir con el Servicio que como ciudadanos la Nación les exige.

Juventud civil, que realiza estudios universitarios o de enseñanza media; que labora en industrias, campos y oficinas; juventud que conforma gran parte del inmenso y complejo mosaico del quehacer nacional.

Unidos, ya que constituimos una comunidad de destino, nos encontramos para escuchar de la voz de la historia una página de gloria, y para meditar acerca de sus alcances y proyecciones hacia nuestras propias vidas.

¿Qué nos dice el bronce de este monumento?

Nos habla de una jornada de sacrificio y honor, coronada por la muerte de 77 soldados que así cumplieron el voto de mantener siempre en alto el sagrado tricolor.

Nos enseña que hay cuatro palabras que el 9 y 10 de julio de 1882 se grabaron en la carne y en las almas de estos héroes, y que hoy y siempre deben estar esculpidas en nuestros corazones; estas palabras son: "¡Todo por la Patria!".

Ignacio Carrera Pinto, Arturo Pérez Canto, Julio Montt Salamanca, y Luis Cruz Martínez y sus hombres, llevaron a su máxima expresión este "¡Todo por la Patria!", al inmolarse. Igual actitud vital y mental tienen los hombres de armas que han comprometido sus existencias y honor en defensa de Chile. Muchos son también los que en la vida civil, anónimamente en tantos casos, hacen de esta divisa el norte



de sus ideales.

“¡Todo por la Patria!”, no es un lema puramente afectivo; tampoco es una divisa más, y menos un vago y abstracto camino a seguir. ¡Muy por el contrario!, constituye la síntesis más profunda de nuestro ser, si reflexionamos que la Patria no es sino la suma de todos nosotros, de nuestras familias, de lo que somos, de lo que han hecho las generaciones que nos han precedido; que la Patria es la tierra que Dios nos ha dado, con sus contrastes geográficos, con sus riquezas, con sus desastres naturales que, al remecernos periódicamente, hacen brotar en todos el sentido de solidaridad de hermanos.

Es por ello que los jóvenes, militares y civiles, realizamos este “¡Todo por la Patria!” cuando incorporamos y cultivamos los valores morales y espirituales de nuestra tradición y no nos dejamos contaminar por los vicios y conductas ajenos a nuestra manera de ser.

“¡Todo por la Patria!” ha de ser para nosotros un asumir el estudio como un trabajo que supone esfuerzo, perseverancia, autodisciplina y responsabilidad individual.

Es un entrenamiento diario en las actividades concretas de hoy y es la única garantía que nos permitirá recibir mañana las responsabilidades que deberemos asumir con dignidad y honor.

Nosotros, la savia nueva de esta querida tierra, debemos coronar nuestras metas con sudor, empeño, y a veces con lágrimas de gloria si queremos ser dignos herederos de nuestro pasado y auténticos constructores del futuro.

La Concepción ha marcado un ejemplo imborrable para los jóvenes de todas las generaciones. Fue el triunfo del honor y de la dignidad. Fue la victoria de ideales puros contra condiciones insuperables. El precio fue muy caro, ya que significó la muerte de los heroicos chacabucanos. Pero, la enseñanza del cumplimiento del deber llevado a su más alto grado debe arrastrarnos a todos a emularlos no sólo en las circunstancias heroicas, sino también en las actividades cotidianas.

Los jóvenes enfrentamos un hermoso y noble desafío, que es ser similares en espíritu a quienes nos han legado historia y tradición. Es nuestro deber de juventud militar y civil recoger este desafío y así hacernos merecedores de la esperanza que ha puesto Chile en nosotros. He dicho. □

## Natalicio de O'Higgins

- Sr. Comandante de Institutos Militares, General de Brigada Don JULIO CANESSA ROBERT.
- Sr. Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Las Condes, Don SERGIO GUZMAN REYES.
- Sres. Jefes y Oficiales de la Defensa Nacional.
- Sr. Pdte, del Instituto O'Higginiano don HUMBERTO AGUIRRE DOOLAN.
- Sr. Pdte. del Círculo de Ex Cadetes de la Escuela Militar “Cien Aguilas”, Don OSVALDO ARRATIA DE LA JARA.
- Sr. Pdte. del Comité Nacional Pro Patria, don ENRIQUE SOTO BASCUÑAN.
- Sr. Gobernador de Lyons International de Chile, Don JULIO REITHMÜLLER SPÖRER.
- Sres. Profesores y Alumnos de colegios presentes.
- Sres. Oficiales, Profesores, Alumnos y C. P. de la Escuela Militar.
- Señoras, señores.

Hoy rendimos un homenaje a los casi dos siglos de la fecha de nacimiento de nuestro prócer, el Libertador General Don Bernardo O'Higgins Riquelme y apreciamos cuánto significó su labor de soldado, estadista y ciudadano, para el largo alumbramiento que dio origen a la soberana República de Chile. Es preciso recordar el cordón que no se ha cortado, a través del cual ha permanecido su nombre unido a nuestro Alcázar, en el tiempo.

Si quisiéramos podríamos hablar largamente de la cadena de hechos históricos que generaron sus frases plenas de sabiduría y soberbia visión de estadista. Por ahora, sin embargo, en esta concantación íntima, repitamos su preclaro decir: “Para ser Oficial no se necesitan más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo”.

Luego recordemos que también fue un hombre de acciones y actitudes sublimes. En lo que nos afecta directamente, no olvidaremos jamás que llegó herido a los Llanos de Maipo, disponiendo con esa conciencia de lo grandioso que lo ha distinguido a través de los tiempos, que lo acompañara, en el momento final de la lucha libertaria, la primera promoción de Cadetes de la Escuela Militar que él mismo fundara el 16 de marzo de 1817.





Hoy, 160 años después, continuamos descubriendo el alma y el pensamiento de nuestro héroe máximo y comprendemos con admiración que, indudablemente, apreció lo importante que era vincular para siempre a esta Academia con el momento en que nació la Patria libre. El poeta materializaría ese pensamiento y orden del prócer al componer "En los tiempos heroicos salieron, de tu Alcázar en vuelo triunfal, las Cien Aguilas bravas que hicieron grande a Chile en la América Austral".

Esa verdad que hoy orgullosos proclamamos es la que nos ha movido a rendir, junto con nuestra admiración a O'Higgins, otro sencillo pero emocionado homenaje descubriendo, esculpidos en esta piedra, los nombres de los primeros 102 Cadetes que tuvieron la honra de marchar, al mando del fundador de esta Escuela, al encuentro de la libertad de Chile.

No conocimos sus rostros, sólo tenemos sus nombres, pero hoy estamos sintiendo el silencio sobrecogedor de su vigilia de armas como caballeros Cadetes; su excitación anhelante en las horas que precedieron a la batalla y sus íntimos pensamien-

tos de gloria que son los mismos instantes vividos por los Cadetes que participaron en combate el 11 de Septiembre de 1973, al obtener nuestra patria su segunda liberación.

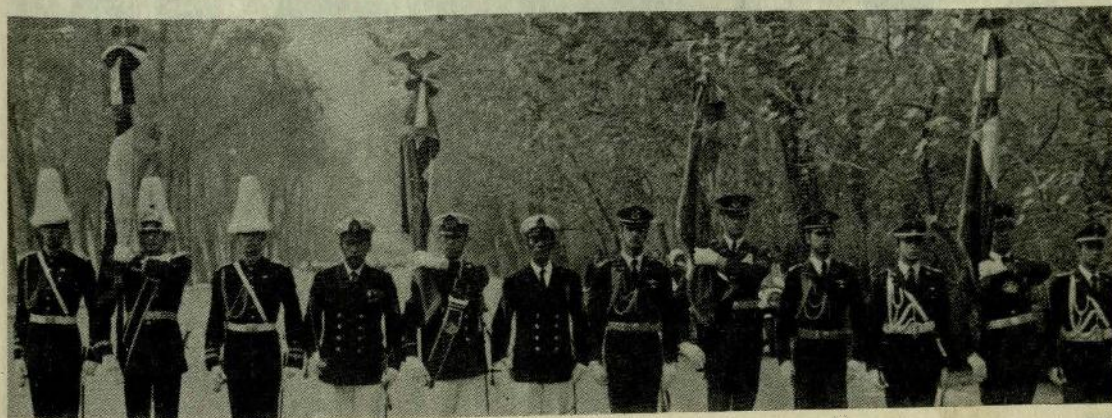
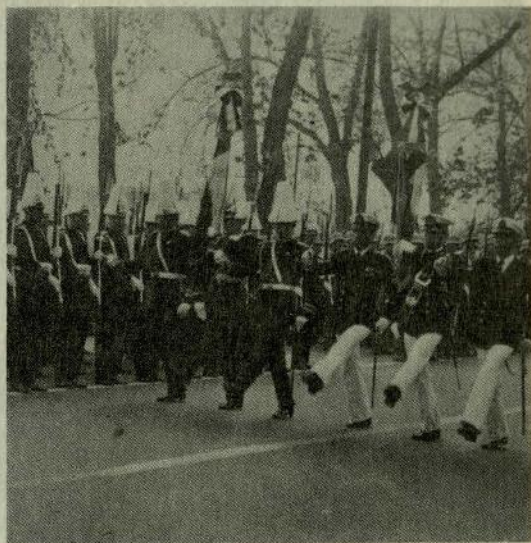
Junto al prócer, cada uno de esos primeros Cadetes está hoy diciendo presente y formando simbólicamente a nuestro lado, velando por esa tradición que ellos iniciaron, cumpliendo el mandato de O'Higgins, establecido en su frase singular "En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército y sobre este Ejército la grandeza de Chile". Ella selló indeleblemente la unión del corazón de soldado profesional o legal, con el alma del pueblo chileno al que pertenecemos y hemos jurado proteger y engrandecer cualquiera que sean las dificultades internas o externas que amenacen a Chile.

Ruego al Sr. Cde. de Institutos Militares y a los Pdtes. de las delegaciones que nos acompañan hoy, que nos reunamos al costado oeste del monumento que veneramos para descubrir los nombres de los primeros 102 Cadetes de la Escuela Militar. Gracias.



Ceremonia del Combate Naval de Angamos.

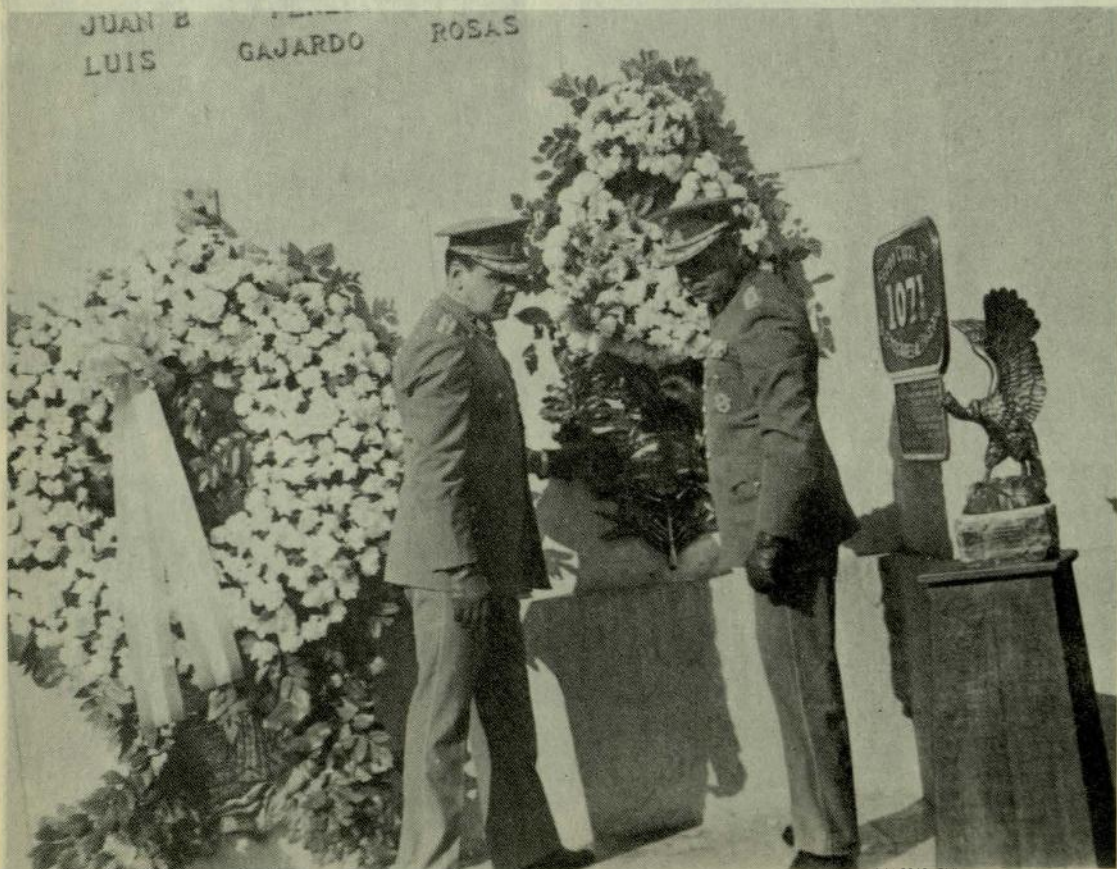








Aspectos de la Tragedia de Alpatagal. Autoridades y Legión de Alpatagal.





# Los Leones:

## Homenaje al héroe

Los Leones de América, que estamos celebrando el VI Foro Latinoamericano del Leonismo, queremos hacer propicia la oportunidad para rendir un cálido homenaje de respeto y admiración, al Héroe máximo de las guerras de la Independencia Nacional, Capitán General y Director Supremo Don Bernardo O'Higgins Riquelme.

El propósito y lema de este Foro es "El Leonismo uniendo las Américas", propósito que fue, precisamente, lo que persiguió Don Bernardo O'Higgins, y que logró en gran parte, al asegurar primeramente la Independencia de Chile, y contribuir después, con otros próceres de América, a cimentar la Libertad de las Naciones de este Continente, que se sacudieron así de la dominación del reino español, marchando luego férreamente unidas.

El ilustre General, nacido en Chillán, fue enviado por su padre a estudiar a Inglaterra a los 15 años de edad. Allí se dedicó al estudio del dibujo y especialmente a las artes de la guerra. Fue entonces, en 1798, que trabó relaciones con el General venezolano Don Francisco de Miranda, precursor del movimiento emancipador de América. Hombre de poderosa inteligencia, de un fervoroso espíritu de patriotismo y lleno de fe y optimismo en los destinos libertarios de los pueblos americanos.

O'Higgins, que hacía tiempo anhelaba la Independencia de su Patria, recibió del General Miranda, junto con su sincera amistad, valiosas y brillantes ideas para la emancipación de los pueblos de América. La sabiduría y conceptos claros de Miranda, acrecentaron el entusiasmo de O'Higgins, y lo indujeron a hacer realidad los ideales que se había forjado.

A fines de 1799, O'Higgins resuelve retornar a su patria, después de muchas vicisitudes, sólo logró su propósito en el año 1802. Poco después de llegar, falleció su padre, y tuvo que hacerse cargo de los bienes que heredó. Durante ocho años se consagró a cautelar sus intereses y a las labores agrícolas, lo que le ayudó a serenar su espíritu luego de su azarosa vida anterior, y en espera de los sucesos que le permitiese realizar sus sueños libertarios, largamente acariciados.

Fue así como pronto entró en contacto con el grupo atrevido, temerario, vehemente y audaz que capitaneaba el insigne estadista, don Juan Martínez de Rozas, vo-

cal de la primera Junta de Gobierno, con el que cultivó estrechas relaciones de amistad, y de quien fue ardiente y celoso colaborador. Después se unió al sabio economista y filántropo, Don Manuel de Salas, quien encabezaba a los exaltados en el Congreso de 1811, que deseaban y exigían un rompimiento inaplazable con la corona de España.

Las hostilidades bélicas se iniciaron cuando en marzo de 1803 se produjo el inesperado desembarco en la bahía de Ancud de una gruesa expedición española, al mando del General Antonio Pareja. O'Higgins, junto a su superior jerárquico, Don José Miguel Carrera, con el fogoso, astuto y valiente guerrillero Manuel Rodríguez, y otros esclarecidos patriotas, dieron comienzo de inmediato a la gran lucha emancipadora, que debía desarrollarse en medio de cruentas batallas y entre torrentes de sangre.

Largo sería enumerar las muchas batallas que libraron los patriotas chilenos, en las que se destacaron nítidamente las cualidades sobresalientes de O'Higgins como consumado estratega; su arrojo y valentía y el encendido fervor patriótico, contagiaban a sus subordinados. Después de los amargos días sufridos con las derrotas de Cancha Rayada y el Sitio de Rancagua, O'Higgins partió a Mendoza, en donde, junto con el General Libertador argentino Don José de San Martín, organizaron tesoneramente el ejército libertador.

Cumpliendo una labor titánica, que ha constituido una hazaña notable en los anales de la historia, atravesaron la cordillera a más de 3.000 metros de altura, a lomo de mula, librando posteriormente la gran batalla de la Cuesta de Chacabuco, en la que, el día 12 de febrero de 1817, las huestes españolas fueron derrotadas y desorganizadas. Al año siguiente, contando siempre con la inestimable, valiosa e inteligente colaboración del prócer General San Martín, se consolidó la definitiva Independencia de nuestro país, el 5 de abril de 1818 en los campos de Maipú. La planificación y estrategia de esta batalla fue concebida por San Martín. O'Higgins, herido de un brazo, llegó al campo de batalla a participar junto a mil milicianos, en los momentos en que las últimas huestes españolas huían en desbandada. Echándole el brazo izquierdo al cuello, gritó a San Martín: "¡Gloria al Salvador de Chile!". Y el vencedor le respondió: "General, Chile no olvidará jamás el nombre del ilustre inválido, que en el día de hoy se presentó al campo de batalla en este estado". Este hecho constituyó el famoso y emotivo



“Abrazo de Maipú”.

Consolidada la emancipación de Chile, y ejerciendo el cargo de Director Supremo de la Nación, O'Higgins se dio a conocer como gran estadista, al ordenar y organizar el país, ejecutando un sinnúmero de obras de interés nacional, entre las cuales se destacan la organización de la primera escuadra nacional, la fundación de esta Escuela Militar, que lleva su nombre, y la actual Escuela Naval Arturo Prat.

Siguiendo los ideales libertarios de Miranda y San Martín, el día 20 de agosto de 1830, con profunda emoción, despidió la escuadra Libertadora que comandaba el Almirante Lord Cochrane, que se dirigía rumbo al Perú para contribuir a otorgar al país del Rimac, su libertad, ocasión en que pronunció aquella profética frase: “De estas cuatro tablas pende el destino de América”.

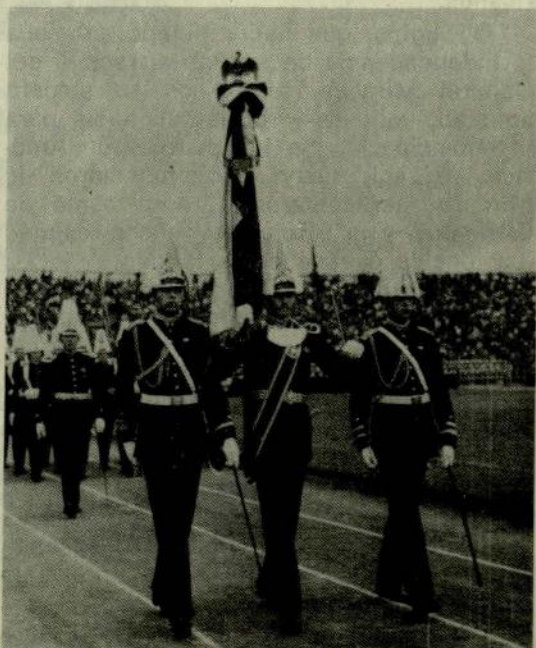
San Martín y O'Higgins estaban convencidos que consolidadas las Independencias de Chile y Perú, los demás países seguirían este ejemplo. Fue así como en preclaros patriotas, entre los que se destacó especialmente el gran estadista Simón Bolívar, prendió la llama libertaria que encendieron estos dos grandes visionarios. Entre estos próceres existió una estrecha comprensión y amistad, producto de los mismos ideales que sustentaban.

A medida que el tiempo avanza, surge cada vez más floreciente y a tono con

las orientaciones cívicas del alma popular, la efigie bizarra y romántica del General O'Higgins, y adquiere el relieve propio con que la posteridad ha venido plasmando su obra imperecedera, en concordancia con el sentido de los acontecimientos en que el prócer desarrolló sus potentes energías de hombre de espada, estadista y gobernante sin tacha.

A la luz resplandeciente de la gloria inmaculada que sirve de pedestal granítico a su prestigio y fama, debemos hoy volver nuestras miradas al pasado colonial, cuando esta bendita tierra chilena era parte pequeña y lejana de la dominación de España, y destacar con reverencia la titánica tarea de este gran soldado y egregio ciudadano, que culminó brillantemente en el sitio más encumbrado de los PAISES DE LA LIBERTAD DE AMERICA.

Los mismos ideales de aquellos próceres, perduran hoy día en este grupo de hombres que constituimos la Organización de Servicio más grande del Mundo, que es la Asociación Internacional de Clubes de Leones, los que luchamos por establecer la paz y la libertad en todos los países del orbe, y como demostración de ello concurrimos en esta tarde a nuestro primer plantel militar a rendir un emotivo homenaje a quien fuera uno de los forjadores de nuestra Independencia y creador de nuestra personalidad. Muchas Gracias. □



Ceremonia de Conmemoración del Desastre de Rancagua, 1º y 2 de octubre de 1977.

La Unidad de Formación hace su ingreso al Estadio.

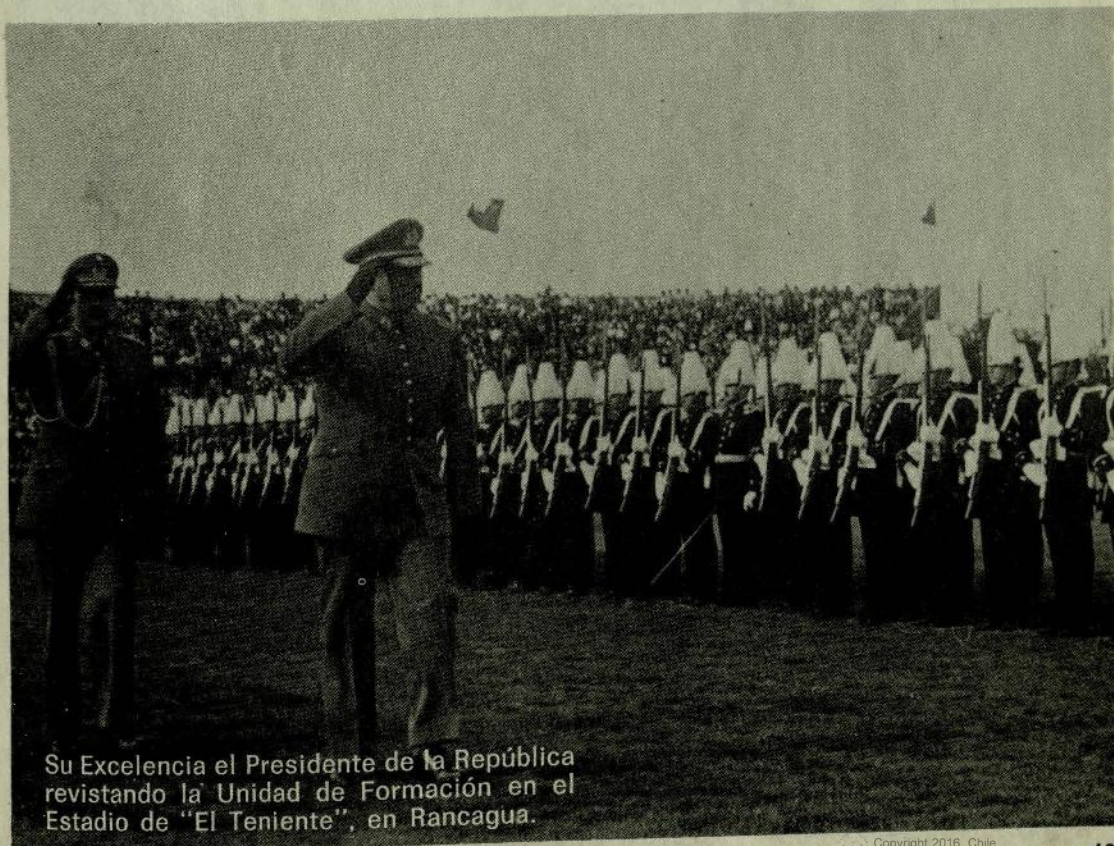




Salida de la Unidad de Formación desde el Regimiento de Infantería de Montaña Nº 22 "Lautaro".



Desfile de Honor ante S. E. el Presidente de la República en el Estadio "El Teniente" en Rancagua.



Su Excelencia el Presidente de la República revistando la Unidad de Formación en el Estadio de "El Teniente", en Rancagua.



Commemoración del Cuarto  
Año de la Liberación Nacional  
11 de Septiembre de 1977.









# Graduación

—Excmo. Sr. Presidente de la República y C.J.E. General de Ejército Don AUGUSTO PINOCHET UGARTE.

—Excmo. Sr. Presidente de la Corte Suprema de Justicia Don JOSE MARIA EYZAGUIRRE.

—Excmos. Sres. Embajadores acreditados en Chile.

—Sres. Ministros de Estado.

—Sres. Miembros del Consejo de Estado.

—Sres. Generales y Almirantes en servicio activo y en retiro del Ejército, Armada, Fuerza Aérea y Carabineros.

—Sres. Ministros Consejeros.

—Distinguidas visitas de países hermanos.

—Sres. Agregados Militares, Navales y Aéreos de países amigos.

—Sres. Oficiales Superiores, Jefes y Oficiales de las FF.AA. y de Carabineros en servicio activo y en retiro.

—Autoridades Comunales y Vecinales.

—Sres. Padres y Apoderados de Subtenientes y Cadetes.

—Sres. Subtenientes.

—Alumnos de la Escuela Militar.

—Señoras y señores:

## I PARTE

Los Soldados no necesitamos impulso exterior para accionar, por cuanto la firmeza viene del interior. Esta llama hace reaccionar nuestros sentidos ante esa verdad que mueve el Ejército, que se llama Vocación Militar, y que quema cuando nos vemos renovados y reflejados en nuestro sentir, por nuevas generaciones de Oficiales, que respiran también esa vocación y que hinchan sus pulmones con el mismo aire puro de la conciencia y responsabilidad de servir a la Patria.

Erase una vez un niño, cualquiera de los soldados que aquí estamos presentes, que guiado por ese impulso interior concursó y penetró a este Alcázar por sus propios méritos, y descubrió en él que el mundo militar giraba alrededor del vencerse a sí mismo y de la satisfacción de salvar sucesivos y permanentes obstáculos; que la mano del camarada contiguo era limpia y sostenía sus propias vacilaciones; que lo que aprendía en el aula no era a destruir sino a construir; que empezaba a entender por qué sentía esa emoción cuando cantaba con sus compañeros; por qué el pecho parecía que iba a estallarle cuando

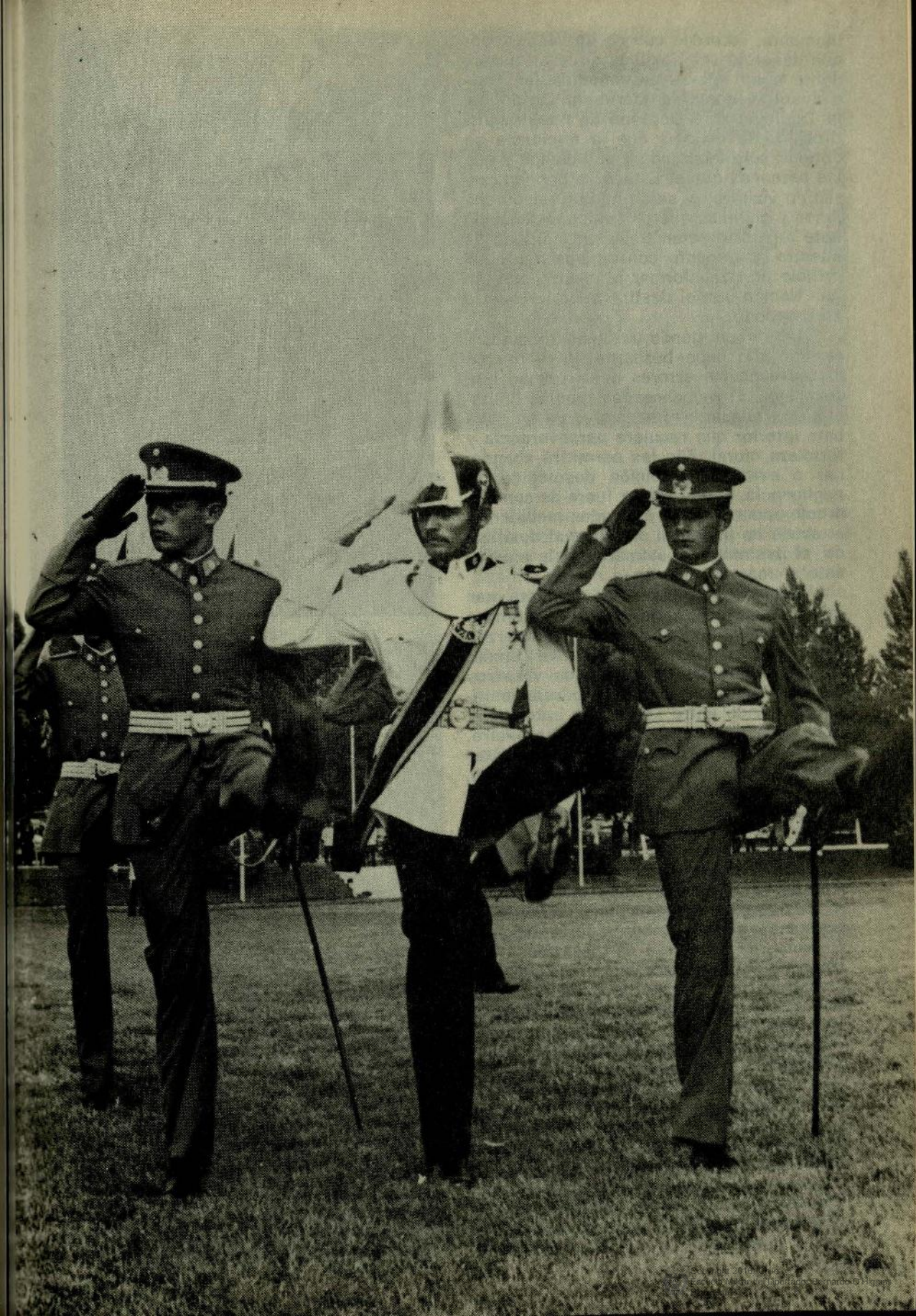
su Unidad conquistaba algún triunfo y la razón por la cual admiraba al Instructor que lo había hecho alcanzar esa victoria. Lentamente este niño fue impregnándose de valores que no residen sólo en la capacidad física que envejece, sino en el incontenible empuje de las potencias del espíritu militar: carácter y conciencia del propio valer; entendimiento, criterio y espíritu de superación, cohesión, lealtad y camaradería, disciplina y eficiencia en el trabajo.

Había una vez una madre y un padre que se inquietaron mucho cuando su hijo manifestó el deseo de ingresar a la Escuela Militar y que también fueron descubriendo, sin comprenderlo, que el niño maduraba más rápido que nunca lo hiciese antes; que su personalidad se afianzaba día a día y que repentinamente un nuevo amor se traslucía en el rostro de este hijo, reflejado a través de su orgullosa conversación, del anhelo de ser Oficial y querer demostrar que él también era capaz de hacer cosas, manejar hombres y equipo; crear con su propio esfuerzo y sentir que sobre sus hombros descansaba el futuro del Ejército.

Ha habido siempre un Profesor-Instructor que, cuando le fue conferido el honor de servir en esta Escuela Militar, se sintió orgulloso de sí mismo, decidió demostrar cuánto valía y se empeñó en que sus Cadetes actuaran como él pensaba y quería. Mas, rápidamente comprobó que los muchachos que tenía al frente, se vitalizaban movidos por una poderosa fuerza que se llama Moral, tan sensible y frágil como una tela de araña. Descubrió que cada soldadito de plomo era una persona con intereses, aptitudes, deseos y expectativas, y lo más grave, con propia opinión no siempre favorable. En ese momento, concluyó que tenía que ser padre, hermano, profesor y amigo y que, en esas calidades, debía ser perfecto si quería conquistar la confianza y admiración de esos niños-hombres.

Jóvenes Subtenientes, hoy día, en que vuestra promoción cumple su ciclo de formación y capacitación, apreciaréis que estáis abandonando físicamente vuestro segundo hogar, que esa sensación de protección que siempre sentísteis en él se esfumará y a partir de este momento no tendréis a camaradas e instructores como aval sino quedaréis solos y temerosos, librados a vuestras propias capacidades, teniendo que construir una Unidad, instruir vuestros propios soldados y ser un poco de todos los instructores que tuvisteis. Si queréis alcanzar prestigio desde el primer







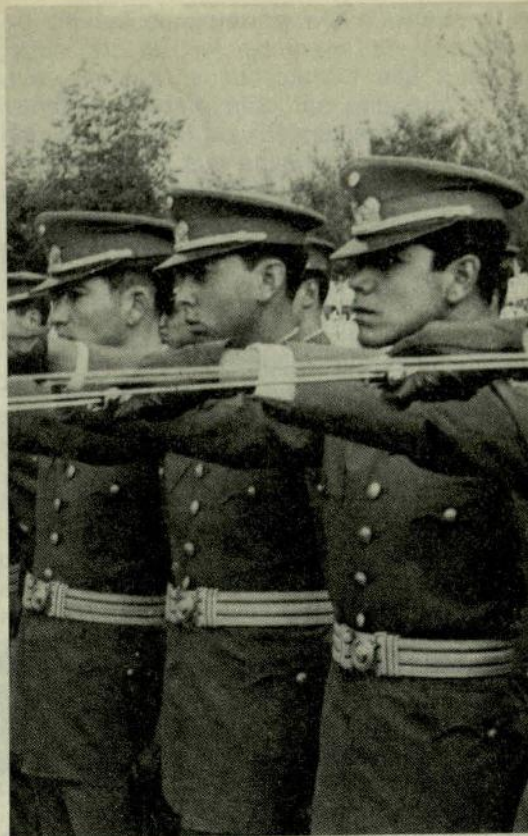
momento, recordad que no lo sabéis todo; que debereis ser flexibles en lo intrascendente e inflexibles en aspectos tan trascendentes, como la Moral, la Disciplina, la Tradición y la Doctrina de nuestra Institución. No olvidéis que la eficiencia se obtiene sólo laborando y estudiando y que las personas que el Estado os confía crearán en vosotros y serán hijos de esos chilenos y chilenas que en cualquier lugar de este territorio están trabajando al lado de nuestro gobernante con abnegación y sacrificio por transformar a nuestro país en una Nación con el destino superior que le corresponde.

Nadie nace siendo un buen Comandante. Por ello debe buscarse en sí mismo la causa de los errores de la unidad que se manda. El reconocer las propias limitaciones y buscarle remedios exige un combate interior que requiere perseverancia y fortaleza moral. Ello les permitirá abandonar o evitar la ambición desmedida, la negligencia, el mal humor fuera de control, la tolerancia con los resultados mediocres, el abuso de poder, el orgullo mal dosificado, el pesimismo sistemático y la envidia ante el más capacitado.

Vuestro estilo de mando deberá ser inicialmente autoritario, buscando siempre guiar, conducir y controlar los esfuerzos del grupo humano hacia el objetivo común. Cuando conozcais el interior de vuestros hombres y sus capacidades, podreis dosificar el mando entre los estilos autoritario, democrático, cooperativo o Laissez Faire. Siempre vuestra tropa debe experimentar la sensación de un poder firme, continuo, irresistible, tener buena apariencia y el sentido del deber que vosotros le inculcareis.

Finalmente, no olvideis que estais preparando vuestros hombres para que, a través de su eficiencia como combatientes, y en estrecha coordinación con nuestros hermanos de la Armada, Fuerza Aérea y Carabineros aseguren la paz que Chile necesita para alcanzar su pleno desarrollo.

Hareis hoy, un desfile final y al dejar esta casa, escuchareis el himno del Instituto que entonarán vuestros camaradas más jóvenes, quienes os ven alejaros con admiración. Al terminar, os recibirán vuestros padres, familiares y amigos, de quienes os tendreis que despedir a corto plazo y luego... iniciareis definitivamente vuestra Carrera Militar. Esa Carrera Militar en la cual os podreis preguntar al cabo de algunos años: ¿He entregado al Ejército menos, tanto o más de lo que a él debo? Si la respuesta es la primera, sereis Oficiales mediocres, si la segunda, sereis



Oficiales normales y si es la tercera, sereis Oficiales sobresalientes. En vosotros mismos está el alcanzar alguno de estos apelativos.

Idos ahora, que la Escuela, vuestros padres e instructores y todos los presentes, os den su bendición y os deseen el mejor de los éxitos en vuestro futuro profesional.

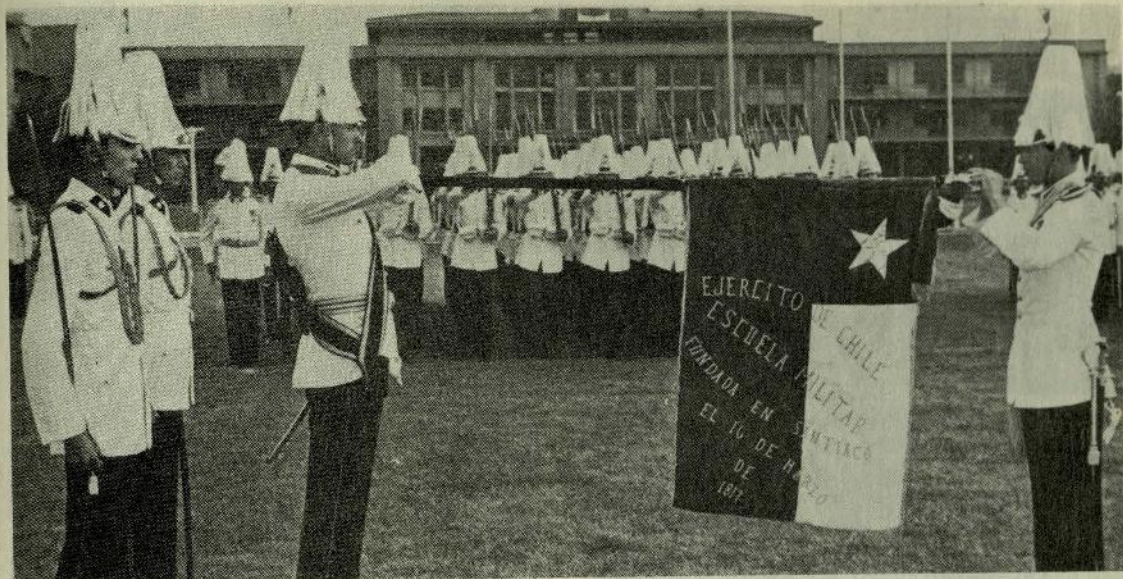
## II PARTE

Conjuntamente con entregar estos nuevos Oficiales al Ejército, tradicionalmente escuchamos el Juramento a la Bandera del Alumno de 1er. Año. Las vivencias del Recluta se reúnen en un todo y se vuelcan oralmente en esta profunda promesa que amalgama su sentir de adolescente con la fuerza del hombre que pugna por enronquecer su voz.

Aquellos que juramos ya hace largo tiempo, no podremos dejar de sobrecogernos con este solemne mensaje a sí mismo, que un Soldado-niño grita a voz en cuello, ante el paño sagrado que representa a la Patria y sus valores fundamentales y por el cual muchos chilenos de casta superior ofrendaron sus vidas.

¡Proceded a tomar colocación para el Juramento a la Bandera!





### III PARTE

Cadetes: Habeis contraído un compromiso con la Patria para los próximos 3 años y para siempre. Ya estais identificados con tantos héroes chilenos que rindieron tributo a ella, sacrificándole su vida, en el Campo de Batalla.

Cuando desfileis frente a vuestra Bandera, fijaos en su estrella y vereis el rostro de vuestra madre que os contempla con amor, satisfacción y orgullo de que seais su hijo.

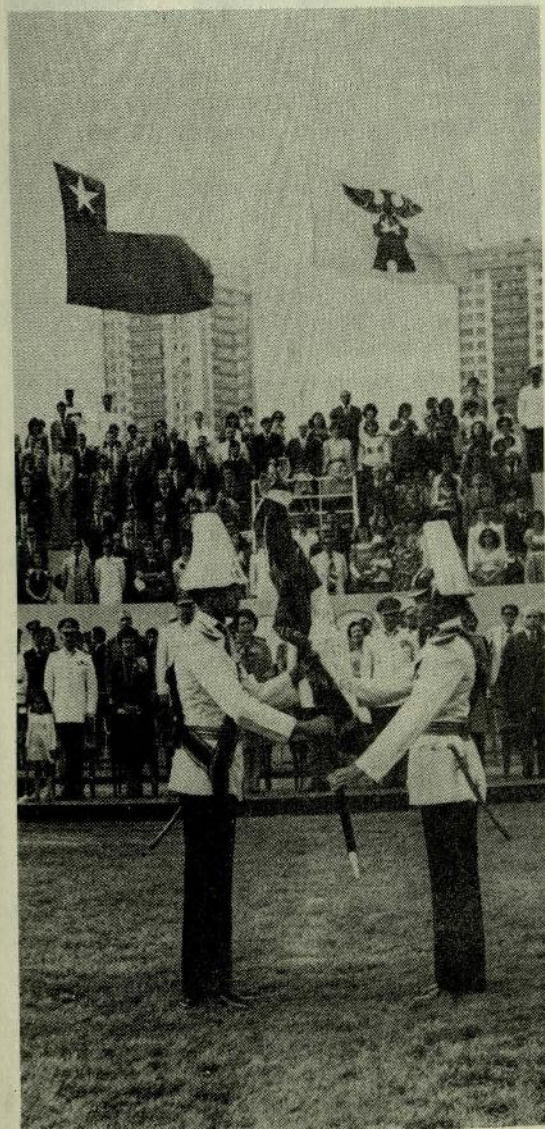
Mirad su paño blanco y veréis en él reflejados la fuerza de los valores y virtudes militares, y todo lo que significa pureza como Dios, Honor y Gloria.

Mirad su azul, y sin estridencia sentireis el movimiento de las olas de nuestro Océano Pacífico, que lo continuará siendo, pues representa nuestro futuro.

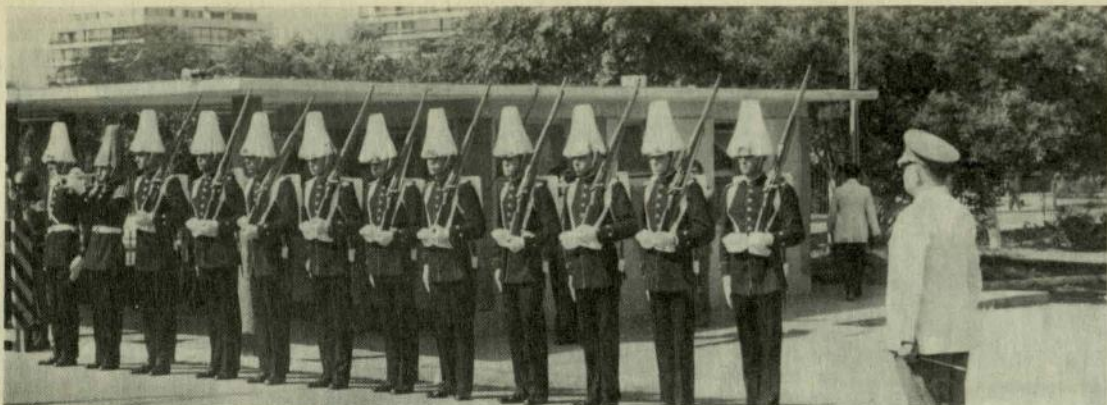
Mirad su rojo, y contemplareis vuestra propia sangre a los pies de Chile, corriendo generosa por todas las venas y arterias de nuestro país.

Mirad la mano que sostiene su mástil, y vereis en este momento crucial de la historia de la humanidad, el puño firme de nuestro Presidente y Primer Soldado de la Nación, acompañado de sus escoltas colaboradores, quienes la pasean hoy gallardamente a los acordes de la libertad.

En fe y señal de que os habeis unido a todos los que daremos la vida por nuestros ideales como chilenos, escucharemos el rugir del cañón, cuyas descargas serán el grito ronco que sale de nuestros pechos, informando al mundo del amor ineludible a nuestra bandera y a nuestra Patria. □







1

## Cambio de Mando en el Comando de Institutos Militares.

1.— Revista de la Guardia de Honor del General de División, Dn. Julio Canessa R.

2.— Saludo del General de Brigada Sr. Patricio Torres Rojas al Inspector General del Ejército y Ex Comandante de Institutos Militares Dn. Julio Canessa Robert.

3.— Estandarte de combate de los Institutos dependientes del CIM.

4 y 5.— Revista a la Unidad de Formación por parte del Sr. Interventor Gral. de División Dn. Washington Carrasco.

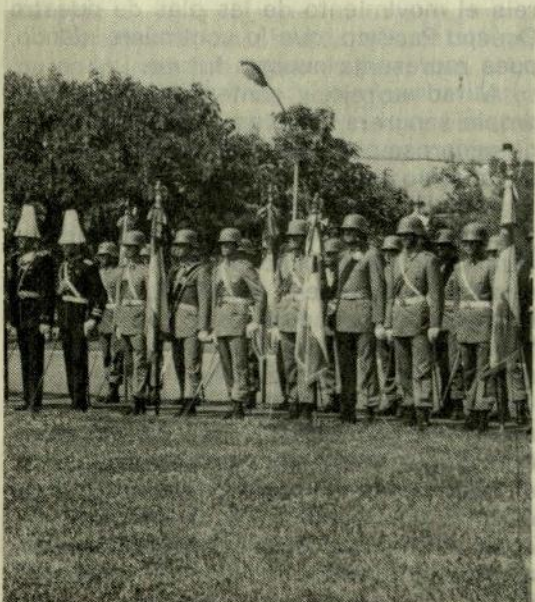
6.— Vista panorámica de la Unidad de Formación del CIM.

7.— Honores a las autoridades que presidieron la ceremonia de entrega de mando del CIM.

8.— Desfile ante las autoridades de los Sres. Generales de Brigada, Dn. Patricio Torres Rojas y Dn. Osvaldo Hernández Pedreros.



2

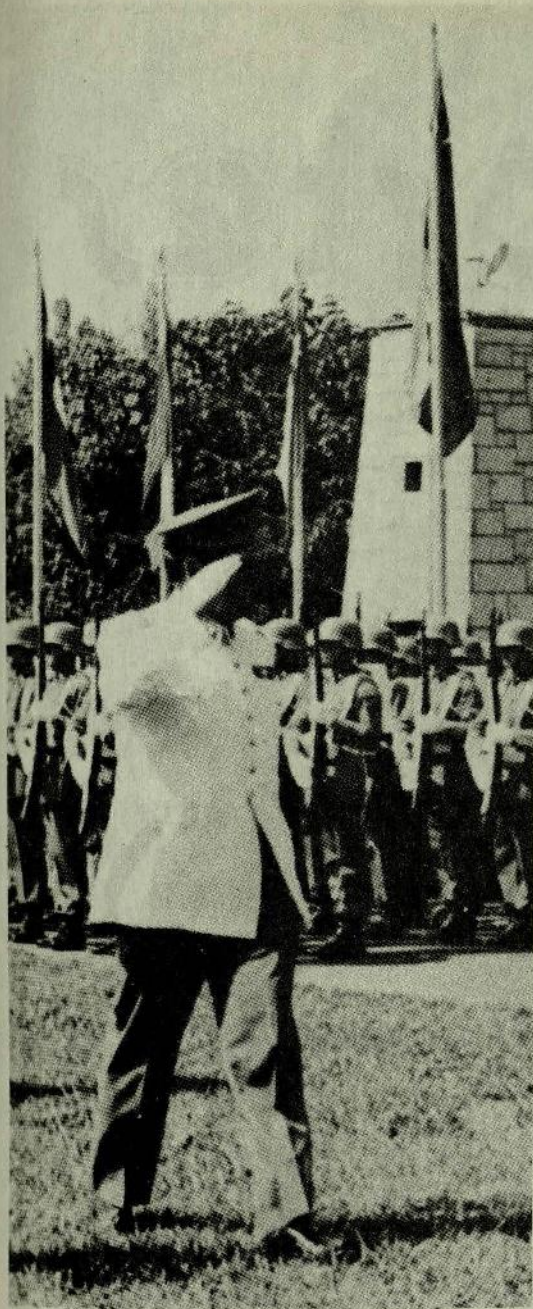


3

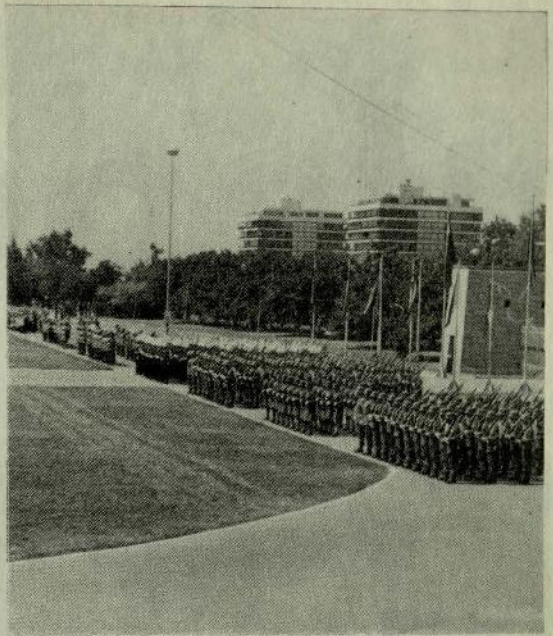


4

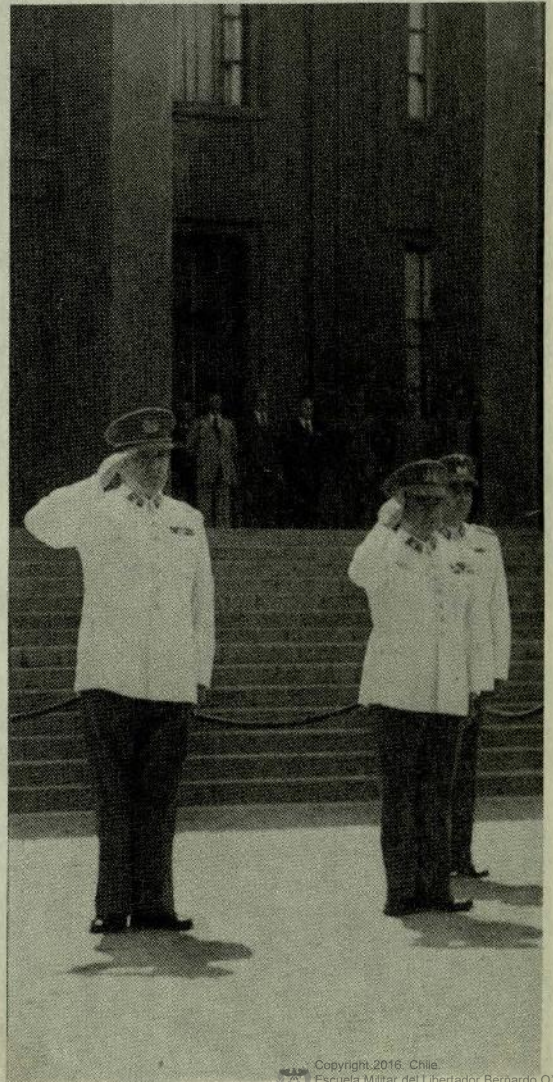




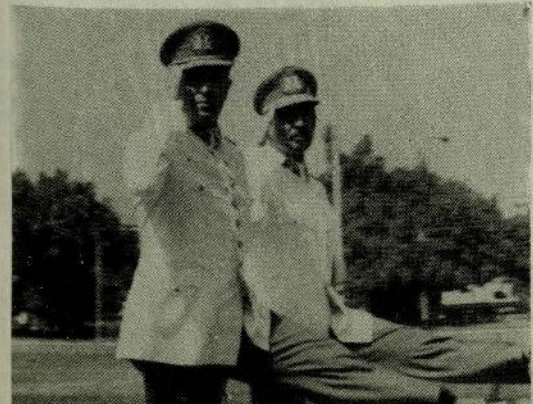
5



6



7



8



# deportes





# Resumen deportivo

## año 1977

Durante el presente año la Escuela Militar ha logrado alcanzar un alto rendimiento deportivo a nivel Institucional, Nacional e Internacional, como consecuencia de un trabajo programado por la Sección Educación Física del Instituto, la cual cuenta con un selecto grupo de entrenadores y profesores, que han aportado toda su capacidad para el logro de los niveles deportivos esperados, contándose también con las instalaciones deportivas para la práctica de las diferentes disciplinas por la totalidad del alumnado de nuestro Instituto.

Es así como se han obtenido los siguientes rendimientos deportivos.

### A. COMPETENCIAS INTER-ESCUELAS

#### 1. Alumnos:

- a) **Atletismo:** Campeón inter-Escuelas Militares.

Marcas destacadas:

1.500 mts. planos:

Lanzamiento Bala:

100 mts. planos:

Salto Alto:

110 mts. vallas:

Posta 4 x 100:

2.000 mts. c/ obst.:

— Subalf. EDUARDO VILLALON R.,  
4'08"3, 1°;

Subalf. LUIS ZAMORANO F.,  
4,08"6, 2°;

— Cadete JOSE JARA FRANCO,  
13,09 mts., 1°;

Alf. CESAR BERRIOS R.,  
12,51 mts. 2°;

— Brig. ANDRES ORELLANA E.  
10,7 (Récord)

— Cadete SERGIO GOYCOLEA S.,  
1,80 mts., 1°.

Subalf. JORGE ARELLANO,  
15"7, 1°.

— Escuela Militar,  
44"0, 1°.

— Subalf. LUIS ZAMORANO F.,  
6'27"6, 1°.

- b) **Esgrima:** Campeón inter-Escuelas Militares.

- c) **Pentatlón Militar:** Campeón la Escuela Militar por equipos con 18.076,5 puntos.

2° lugar individual lo obtuvo el Brigadier OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO con 4.667,2 puntos.

#### d) **Tiro:**

1er. lugar individual Alférez CARLOS SCHALCHLI PAGNINI, con 489 puntos.

La Escuela Militar obtuvo el 3er. lugar por equipos.

- e) **Básquetbol:** 3er. lugar.

- f) **Vóleibol:** Campeón inter-Escuelas.

- g) **Fútbol:** Campeón inter-Escuelas.

- h) **Rugby:** 2do. lugar.

- i) **Tenis:** 2do. lugar.

- j) **Gim. en Ap.:** Campeón inter-Escuelas Militares.

Individuales. El Alférez JORGE BRITTO N. se adjudicó la prueba de caballete con arzones, paralelas, barra y anillas, y el Alférez CESAR BERRIOS R., la de suelo.

- k) **Judo:** 4to. lugar.

- l) **Natación:** No se realizó el Campeonato.

### 2. Oficiales y Profesores:

- a) **Vóleibol:** Campeón inter-Escuelas.  
b) **Tenis:** 3er. lugar (sólo Oficiales).

### B. COMPETENCIAS A NIVEL NACIONAL:

1. El Cadete EDUARDO BRAHM ROSAS, participa en la Selección Nacional Juvenil de Básquetbol.
2. En el Campeonato Nacional de Esgrima, la Escuela Militar obtiene las siguientes ubicaciones:  
Florete: 3er. lugar.  
Sable: 2do. lugar.  
Espada: 2do. lugar.  
Individualmente se destacan:  
Florete: Alférez JULIO ARELLANO G., Vicecampeón Nacional Juvenil.  
Espada: Subalf. HECTOR GODOY, Vicecampeón Nacional Juvenil. 3er. puesto Camp. de Chile Ad.  
Subalf. CARLOS SEPULVEDA, 3er. puesto Nacional Juvenil.
3. En el Campeonato Nacional de Postas, de Esgrima, la Escuela Militar se clasifica en 1er. lugar.
4. En Judo, en el Campeonato Individual por Categorías, el Subalférez PARK YONG LEE (hasta 63 kgs.), se clasifica Vicecampeón Nacional, y el Cadete BERNARDO SANCHEZ S. (65 a 71 kgs.), obtiene el 4to. lugar.
5. En el Campeonato Nacional de Judo por Equipos, la Escuela Militar se clasifica en 3er. lugar.

### C. COMPETENCIAS A NIVEL INTERNACIONAL:

1. El Alférez OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO, concurreció como inte-



grante del Equipo de Pentatlón Militar de las Fuerzas Armadas de Chile a Río de Janeiro a un Campeonato entre Chile y Brasil, a fines del mes de junio, ocupando un destacado lugar.

2. El Cadete MARCELO CIBIE BLUTH, obtuvo el título de Vicecampeón Sudamericano de Salto con Garrocha, en categoría Menores en el IV Torneo de Atletismo de Menores realizado en Río de Janeiro, Brasil.
3. El Cadete JOSE JARA FRANCO, concursó a Montevideo, Uruguay, al Campeonato Sudamericano de Atletismo, obteniendo el 8vo. lugar en la prueba de Lanzamiento de la Bala.

#### D. OTRAS COMPETENCIAS:

1. **Atletismo:** La Rama de Atletismo participó durante el presente año en las siguientes competencias, obteniendo excelentes resultados:

- Torneo "Todo Competidor", organizado por Stade Français.
- Torneo "Julio Kilian", organizado por la U. de Chile.
- Torneo "Todo Competidor" y selección Torneo "Orlando Guaita".
- Torneo "Orlando Guaita", organizado por Stade Français.
- Torneo Escolar y "Todo Competidor", organizado por Est. Manquehue.
- Escolar Mixto.
- Torneo "Todo Competidor", organizado por la Escuela Militar.
- Cuadrangular (Esc. Militar, Esc. Aviación, Stade Français, El Teniente).
- Campeonato Nacional de Menores.
- Torneo de 2da. Categoría, organizado por la U. Católica.
- Torneo Escolar organizado por la Universidad Católica.
- Control de Menores, organizado por la Asociación Atlética de Santiago, en el que el Cadete MARCELO CIBIE B., bate el record de la Escuela en Salto con Garrocha con 3,73 mts.
- Sudamericano de Menores, Cadete MARCELO CIBIE B. vicecampeón Sudamericano en Salto con Garrocha.
- Torneo "Francia", organizado por Stade Français.
- Torneo "Carlos Strutz", organizado por el Estadio Manquehue, en el que el Subalférez EDUARDO VILLALON ROJAS bate el récord de

la Escuela en 5.000 mts. planos con 15'55"4.

- Escolar Mixto.
- Torneo de 1ra. categoría con atletas de Alemania Federal.
- Torneo "Guillermo García Huidobro", organizado por el Club Atlético Santiago.
- 44º Campeonato Escolar, en el que la Escuela Militar se clasifica en 5º lugar entre 46 colegios participantes.

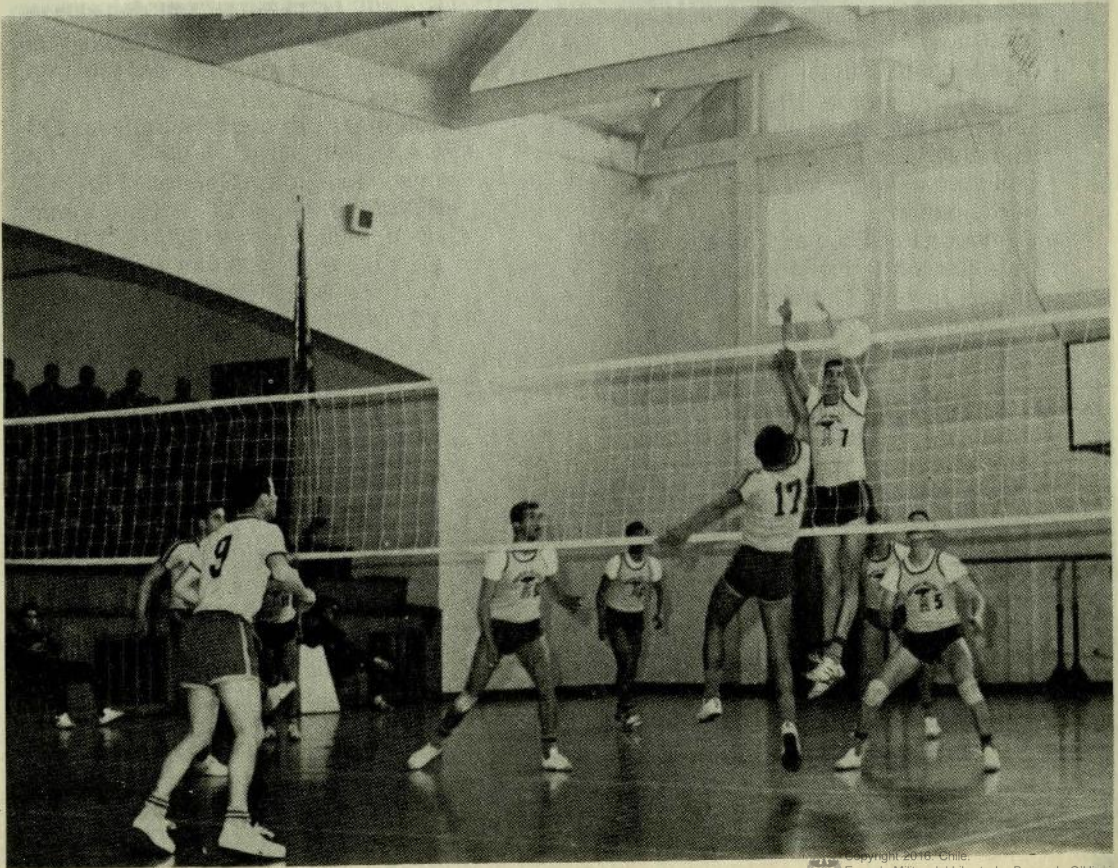
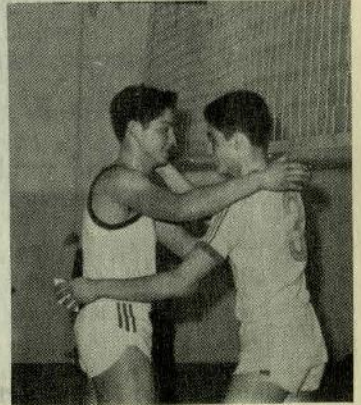
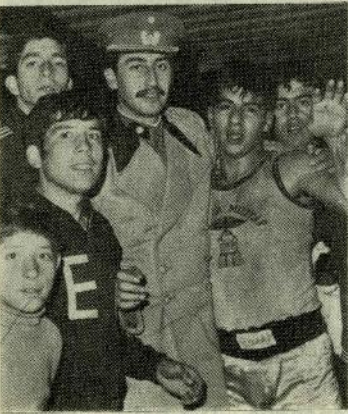
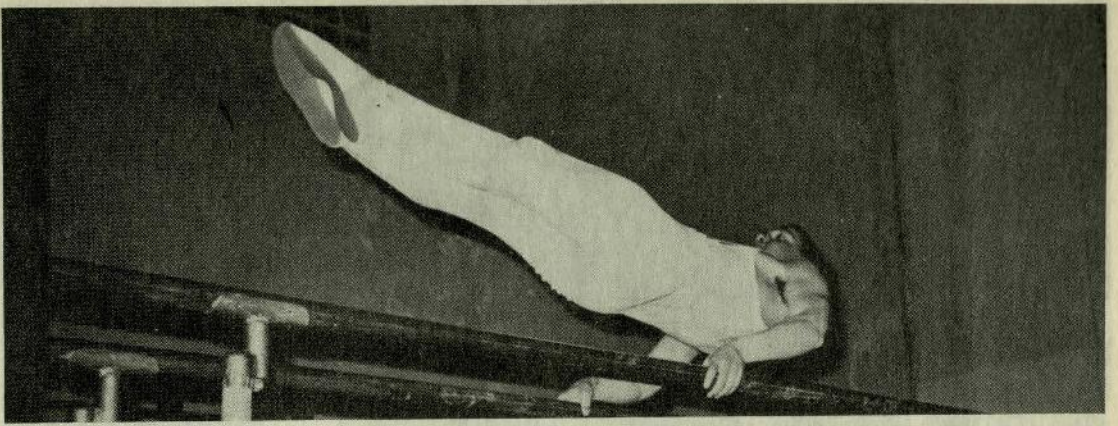
#### 2. Básquetbol:

- Campeonato de Apertura en la Asociación Universitaria, selección Adulta: 5to. lugar.
- Campeonato Oficial Asociación Escolar Universidad Católica, entre 18 equipos Intermedia: 5to. lugar.  
Entre 18 equipos Juveniles: Vicecampeones.
- Campeonato Oficial de la Asociación Universitaria, Selección "A": 4to. lugar. Selección "B": 4to. lugar.
- Torneo de Invitación Instituto Nacional, Selección Adulta: Vicecampeones.
- Torneo de Invitación "Fiestas Patrias", organizado por CANADELA, se clasifican vicecampeones.
- Eliminatorias del Campeonato de Básquetbol del CIM Area Metropolitana: Vicecampeones.
- Eliminatorias del Campeonato de Básquetbol del Ejército, selección del CIM se clasifica Campeona.

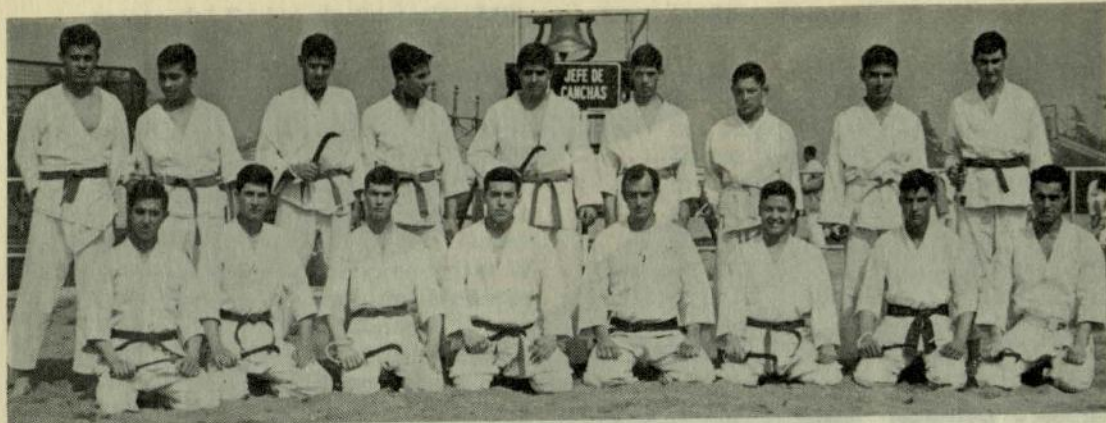
#### 3. Vóleybol:

- Torneo Asociación Escolar Universidad Católica, Equipo Superior: 1er. lugar, Zona Las Condes, 2do. lugar. Finales. Equipo Intermedia: 4to. lugar Zona Las Condes.
- Asociación Santiago de Vóleybol: Infantil: 5to. lugar; Intermedia "A": 3er. lugar; Intermedia "B": 6to. lugar; Juvenil: Campeón de Santiago; Adulto: 4to. lugar.
- Eliminatoria Nacional Juvenil: Equipo Base Selección Santiago: Campeón Eliminatorias.
- Campeonato Nacional Juvenil: Equipo Base Santiago: Campeón Nacional.
- Campeonato CIM: Escuela Militar 1er. lugar.









- Campeonato de Vóleibol del Ejército, equipo integrado por Alumnos de la Escuela, obtiene el 1er. lugar.
- Campeonato de las FF. AA. y Carabineros Región Metropolitana, equipo integrado totalmente por Alumnos del Instituto obtiene el 1er. lugar.
- Confrontación deportiva Día Canal Militar: 1er. lugar.

#### 4. Fútbol:

- Campeonato de Apertura de la Asociación Universitaria, Universidad de Chile, Escuela Militar en 2do. lugar.
- Campeonato Oficial de la Asociación Universitaria, Universidad de Chile, el equipo de la Escuela Militar queda clasificado para la Liguilla final, pero no pudo seguir participando.
- Campeonato Escolar Universidad Católica, participando en las categorías Juvenil e Intermedia.

#### 5. Pentatlón Militar:

- Competencia del Comando de Institutos Militares, la Escuela Militar obtiene el 2do. lugar, participando con un Equipo de Cadetes, acumulando 14.807,4 puntos.
- Competencia del Ejército, el equipo CIM "B", integrado por Alumnos del Instituto, ocupa el 2do. lugar con 16.314,3 puntos.
- Competencia de las Fuerzas Armadas y Carabineros, el Brigadier OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRAÑO, de la Escuela Militar, obtiene el 1er. lugar individual, batiendo record nacional al acumular un total de 4.912,3 puntos.

#### 6. Rugby:

- La Rama de Rugby de la Escuela Militar participa en los Torneos de Apertura de Juveniles y de 2da. División (2 equipos). Ambos Torneos fueron de carácter amistoso, sin puntaje.
- Participa en el Campeonato de Chile con un equipo de la Segunda División.

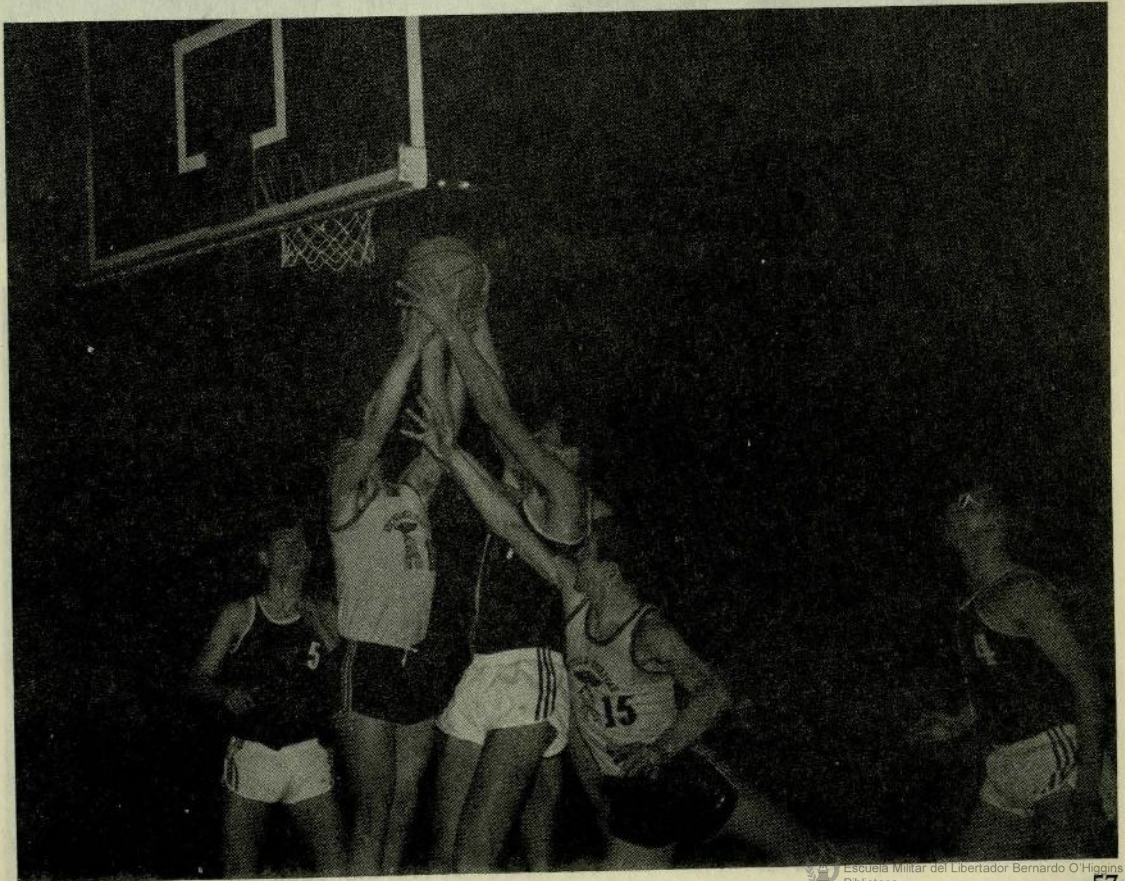
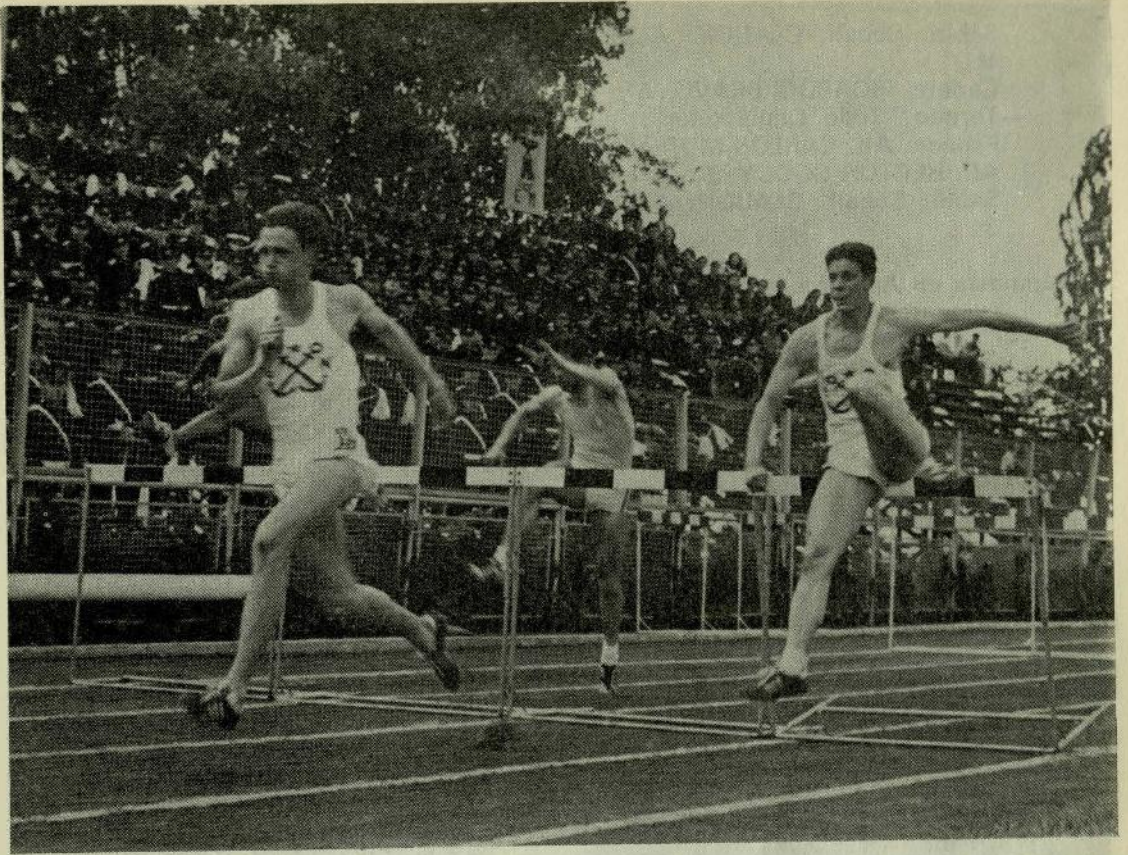
#### 7. Natación:

- Torneo de Natación con Asociación Rancagua (Sewell), obteniendo la Escuela Militar el 1er. lugar, al adjudicarse todas las pruebas a excepción de 100 mts. pecho.
- 100 mts. mariposa, Subalférez OSCAR OVIEDO C. 1'09"7, 1º; 100 mts. espalda, Cadete FRANCO ROMERO G., 1'19", 1º; 100 mts. libre, Subalférez OSCAR OVIEDO C., 1'03"9, 1º; 100 mts. pecho, Subalférez SERGIO SCHARPENTIER, 1'21"4, 2º.
- Posta 4x50 4 estilos, Escuela Militar, 2,13"00, 1º; Posta 4x100 est. libre, Escuela Militar, 2'26"09, 1º.
- Torneo amistoso con Universidad Católica, sin puntaje.

#### 8. Esgrima:

- Torneo Novicios "A": Florete: Cadete MARIO ASALGADO. 2º.
- Torneo Novicios "B": Espada: Cadete DANIEL VARELA. 1º.  
Sable: Cadete CRISTIAN ALDEA. 2º.
- Torneo Juvenil: Florete: Alf. JULIO ARELLANO G. 3º.  
Espada: Alf. HECTOR GODOY. 2º.  
Alf. CARLOS SEPULVEDA. 3º.







Sable: Subalf. CLAUDIO ALDEA.  
1º.  
Cadete RICARDO BRAVO. 5º.  
—Torneo "Todo Competidor":  
Espada: Alf. CARLOS MUÑOZ. 1º.  
Alf. HECTOR GODOY. 3º.  
Sable: Subalf. CLAUDIO ALDEA.  
3º.

## 9. Gimnasia en Aparatos:

- Competencia Escuela Militar con el Instituto de Educación Física (ejercicios obligatorios): 2do. lugar.
- Competencia Escuela Militar con Equipo "B" del Estadio Manquehue (ejercicios obligatorios): 2do. lugar.
- Competencia Escuela Militar con el Instituto de Educación Física (ejercicios libres): 1er. lugar.

## E. OLIMPIADA INTER-AÑOS DE ESCUELA 1977:

### 1. Atletismo:

- Lanzam. Jabalina: Subalf. JORGE CANESSA L. 53,94 mts.
- 100 mts. planos: Cadete JORGE ARELLANO 11"1.
- 800 mts. planos: Subalf. EDUARDO VILLALON R. 6'13"1.
- 2.000 mts. planos: Subalf. EDUARDO VILLALON R. 6,13"1.
- Posta 4x400 mts.: Subalf. EDUARDO VILLALÓN R.  
Subalf. LUIS ZAMORANO F.  
Subalf. PATRICIO SAEZ.  
Subalf. HUGO MAHUZIER 3'30"4.
- Salto Alto: Subalf. HOMERO ALDEA Z. 1,75 mts.
- Salto Largo: Subalf. PATRICIO SAEZ 6,41 mts.
- Salto Garrocha: Subalf. RODRIGO OLIVARES C. 3,50 mts.
- Lanz. Bala: Cadete JOSE JARA FRANCO 13,37 mts.
- Lanz. Disco: Cadete JOSE JARA FRANCO 36,44 mts.

### 2. Natación:

- Posta 4x50, cuatro estilos:  
1º: Equipo III Año Escuela Subalf. JAVIER VARGAS DE LA CRUZ  
Subalf. GÜNTER SIEBERT W.  
Subalf. OSCAR OVIEDO C.  
Subalf. RODRIGO ORTIZ J. 2'51"1.
- Posta 10x25 libre: 1º Equipo III Año Escuela 2'26"2.



- 50 mts. Delfín: Subalf. OSCAR OVIEDO C. 30"9.
- 50 mts. Espalda: Cadete FRANCO ROMERO G. 34"7.
- 50 mts. pecho: Subalf. GÜNTER SIEBERT W. 37"0.
- 50 mts. libre: Alf. JUAN VILLAGRAN G. 29"6.

### 3. Tiro:

- Individual: 1º Alf. VICTOR ARRIAGADA M. — 87.
- Por equipo: 1º Equipo III Año Escuela:  
Subalf. FERNANDO LORCA F.  
Subalf. LEONARDO NICOLET H.  
Subalf. ALEJANDRO MILLAN A.  
Subalf. JUAN MENDEZ T.

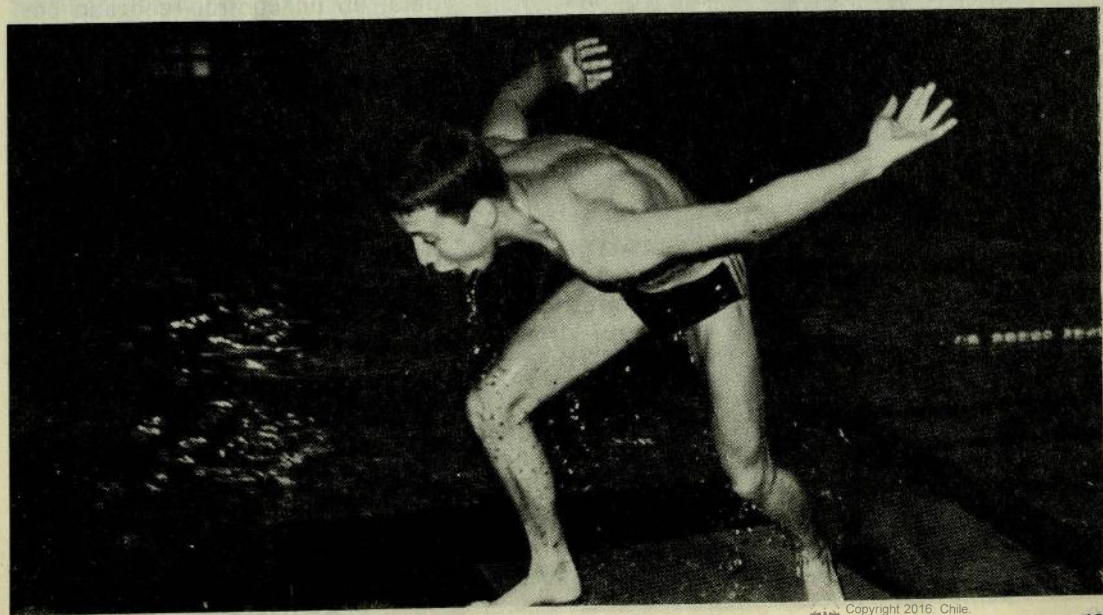
### 4. Vóleibol:

- 1er. lugar Equipo II Año Escuela.  
Cadete MAURICIO VALDIVIESO C.  
Cadete CARLOS LEE G.  
Cadete VICTOR SOFFIA S.  
Cadete CARLOS ARELLANO C.  
Cadete RONALD MORRISON Y.  
Cadete JORGE SAN MILLAN M.

### Resultados finales:

- 1º III Año Escuela.
- 2º I Año Escuela.
- 3º II Año Escuela.
- 4º IV Año Escuela.









## F. LOS RECORD DEPORTIVOS AÑO 1977:

### —Pentatlón Militar:

Alférez Brigadier OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO, obtiene 4.912,3 puntos. en el Campeonato de Pentatlón Militar Inter-Institucional realizado del 26 al 29 Oct. 1977, cuya marca se reconoce como **record nacional**.

### —Atletismo:

Subalférez EDUARDO VILLALON ROJAS obtiene 15'55"4 en 5.000 mts planos en el Torneo "Carlos Strutz", los días 3 y 4 Sep. 1977. Cadete MARCELO CIBIE BLUTH realiza 3,73 mts., en Salto con Garrocha, en el Torneo Atlético de Adultos el 26 Jun. 1977.

Alférez MAURICE LAREE QUEVEDO, obtiene 36'25"5 en 10.000 mts. planos, en un control atlético realizado en la Escuela Militar el

12 de Nov. de 1977.

Cadete JOSE JARA FRANCO realiza 14,51 mts. con implemento de 7,257 kgs. en Lanzamiento de la Bala, en un control realizado por la Federación Atlética de Chile el 23 Oct. 1977.

Alférez Brigadier CESAR BERRIOS RIVAS efectúa 5.185 puntos, en la prueba de Decatlón en un control atlético realizado en la Escuela Militar los días 9 y 10 Nov. 1977.

Alférez ANDRES ORELLANA ELIAS logra 10"7 en la prueba de 100 mts. planos en el Campeonato inter-Escuelas realizado el 28 y 29 May. 1977.

### —Natación.

Cadete FRANCO ROMERO GANDINO efectúa la marca de 2'41"2, en la prueba de 200 mts. medley, en el Campeonato Nacional de Natación realizado el 18 Feb. 1977.



## G. CUADRO DE HONOR AÑO 1977:

Atletismo	Subalférez	LUIS ARTURO ZAMORANO FLORES
Básquetbol	Cadete	EDUARDO BRAHM ROSAS
Dep. Montaña	Cadete	JAIME PRADO ARAVENA
Dep. Ecuestre	Cadete	MIGUEL NAVEILLAN GOYCOLEA
Esgrima	Alférez	JOSE ROSALES MUÑOZ
Fútbol	Alférez	HUGO MEDINA LABARCA
Gim. en Ap.	Alférez	FERNANDO SAN JUAN RUFIN
Karate	Cadete	JAIME NORAMBUENA AGUILAR
Natación	Alférez	JUAN VILLAGRAN GURIDI
Pentatlón	Alférez	OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO
Tenis	Cadete	MIGUEL URZUA MANIEU
Tiro	Alférez	CARLOS SCHALCHLI PAGNINI
Rugby	Alférez	RAFAEL RECABARREN BEYZAN
Vóleibol	Subalférez	OSCAR GAJARDO VILLANUEVA

MEJOR DEPORTISTA AÑO 1977: Subalf.  
 LUIS ARTURO ZAMORANO FLORES. □





# Inauguración de

# la olimpiada

## Interniveles 1977

Nos hemos reunido en este escenario deportivo, para enaltecer y revalidar aquellos sublimes sentimientos y valores, por los que el hombre a través de la historia ha luchado, porque sabiamente en ellos intuye su propia grandeza.

En un forma quizás muy sencilla, pero con un contenido profundo, veraz y sublime, trataremos de emular e inspirarnos en aquel gran hombre, como lo fue el Barón de Coubertain, al que se le denomina el padre de los Juegos Olímpicos de la era moderna, por ser él quien gestara su reapertura en nuestra era, contribuyendo con ello a la fraternidad de los hombres y a la unión de los pueblos.

Vosotros, en cada una de las disciplinas que representáis, trataréis de identificaros con esta magna intención, dando el máximo de vuestra parte para obtener con esto la unidad y grandeza de nuestra Escuela. Y si flaqueáis en este propósito, recordaos, además de ser hombre sois soldado.

Por ello, ¿prometéis entregaros por entero a esta justa, y cumplir con todas las reglas que os imponen la caballería, honorabilidad y las propias de cada una de las disciplinas deportivas en que te desempeñáis en esta Olimpiada, y encauzarlas en pro de los valores que la inspiran? Desen por inaugurados estos Juegos Olímpicos Inter-Niveles 1977. □

En nombre del Sr. Director de la Escuela, me corresponde el alto honor de inaugurar esta Olimpiada Inter-Compañías año 1977, cuyo objetivo fundamental, es acrecentar el espíritu de cuerpo y disciplina de los alumnos, objetivos que son comunes a los que tenían los pueblos helénicos, cuando en honor de Zeus, hacían un alto en sus contiendas guerreras entre las Polis, para poder cimentar precisamente es-

tos valores y buscar una mayor fortaleza en la conquista de sus objetivos bélicos.

La Escuela Militar, de la misma manera, hace un alto en esta oportunidad en la conquista de su principal objetivo de este período, cual es, la presentación en el Día de las Glorias del Ejército, para mediante este evento deportivo, fortalecer el espíritu de cuerpo, moral y disciplina de las unidades, que sin duda nos permitirán en mejor forma mantener y acrecentar el prestigio de nuestro querido Instituto, el día 19 de septiembre.

La Dirección de la Escuela desea, pues, el mejor de los éxitos a los atletas que hoy con denodado esfuerzo lucharán por obtener la victoria para sus respectivas unidades, hacedlo manteniendo siempre presente la hidalgía y honestidad con que debe competir todo caballero soldado y que el éxito no sólo sea para los mejores, sino para todos los que bajo los conceptos enunciados, luchemos hidalgamente para obtener ese triunfo.

En nombre del Sr. Director de la Escuela, doy por inaugurada esta Olimpiada Inter-Compañías □

## Segundo Campeonato

## Sudamericano de

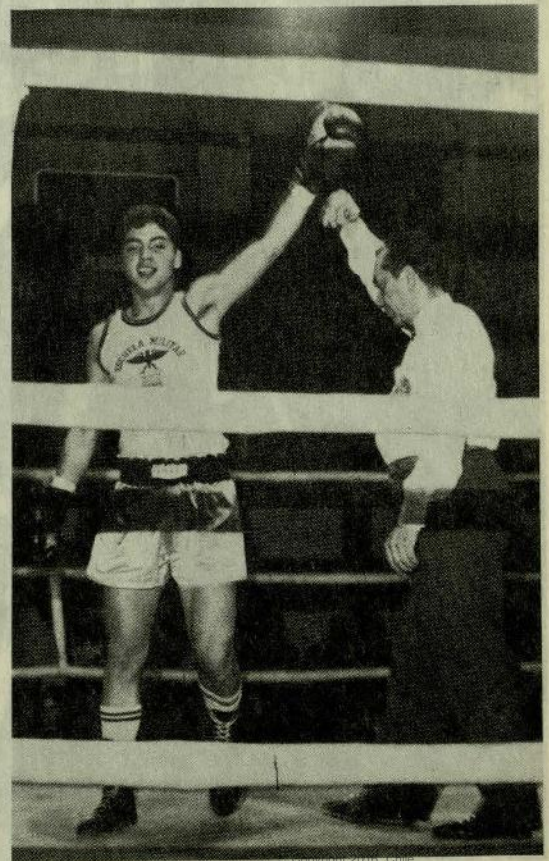
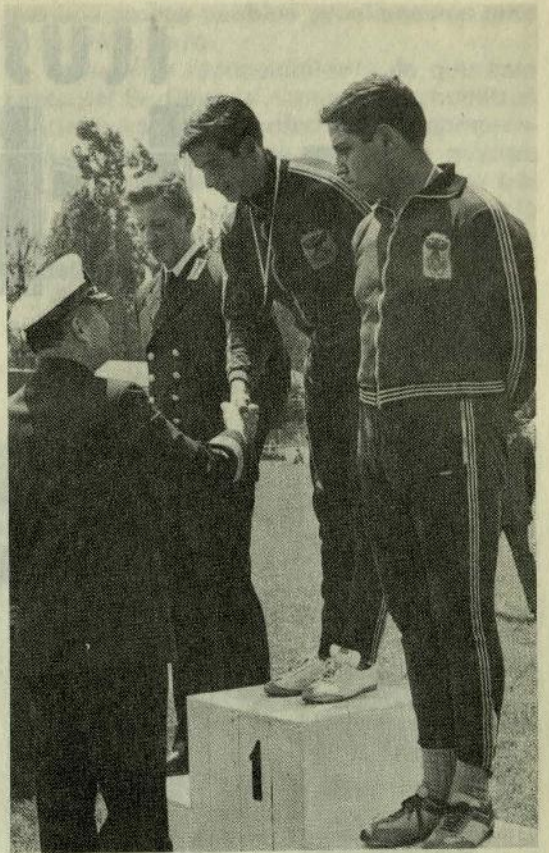
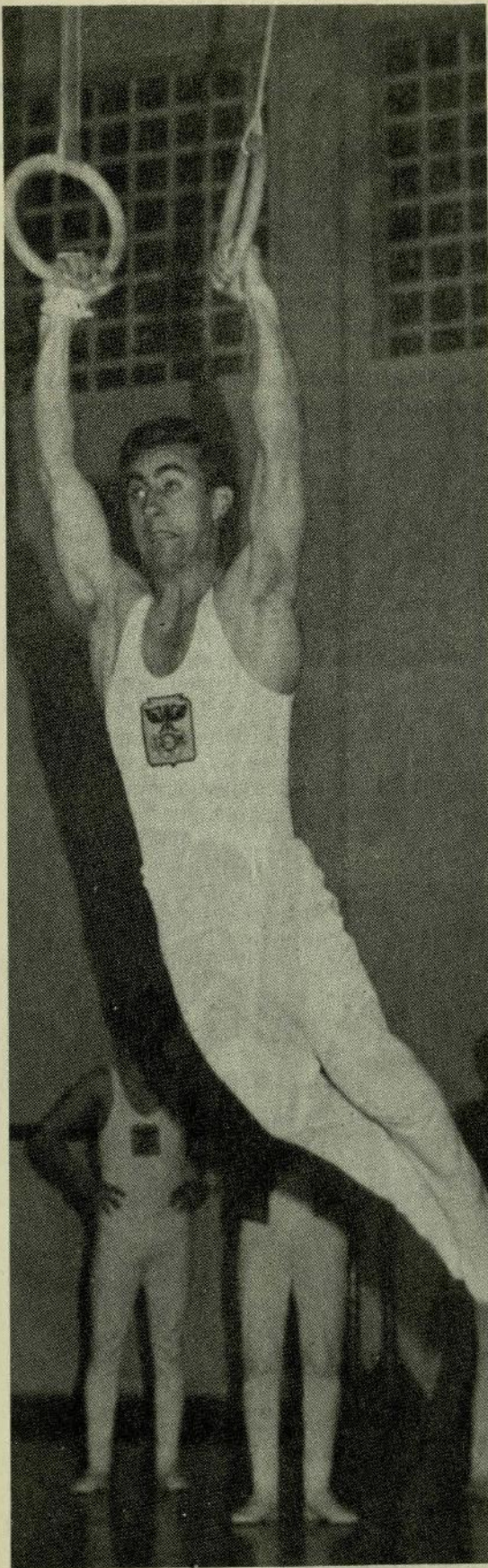
## Esgrima para Oficiales

El lunes 14 de marzo, la Escuela Militar fue escenario de la inauguración del Segundo Campeonato Sudamericano de Esgrima para Oficiales de las Fuerzas Armadas. Presidida por el Señor General Don Juan Guillermo Toro Dávila, Director de Operaciones e Instrucción del Ejército y delegado ante la Unión Deportiva Militar Sudamericana, la ceremonia se realizó en el Gran Hall del Instituto.

Posteriormente, los jefes de las delegaciones extranjeras —Argentina, Uruguay y Venezuela— acompañaron al Señor General Toro Dávila y al Director y Subdirector de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu y Teniente Coronel Don Jorge Lucar Figueroa, en un homenaje floral ante la estatua del Libertador. Una Compañía de Alféreces rindió los honores de reglamento, mientras en un mástil de honor se izaba la bandera de la Unión Deportiva Militar Sudamericana.

Cerró el acto el desfile de la unidad de formación ante las autoridades. □

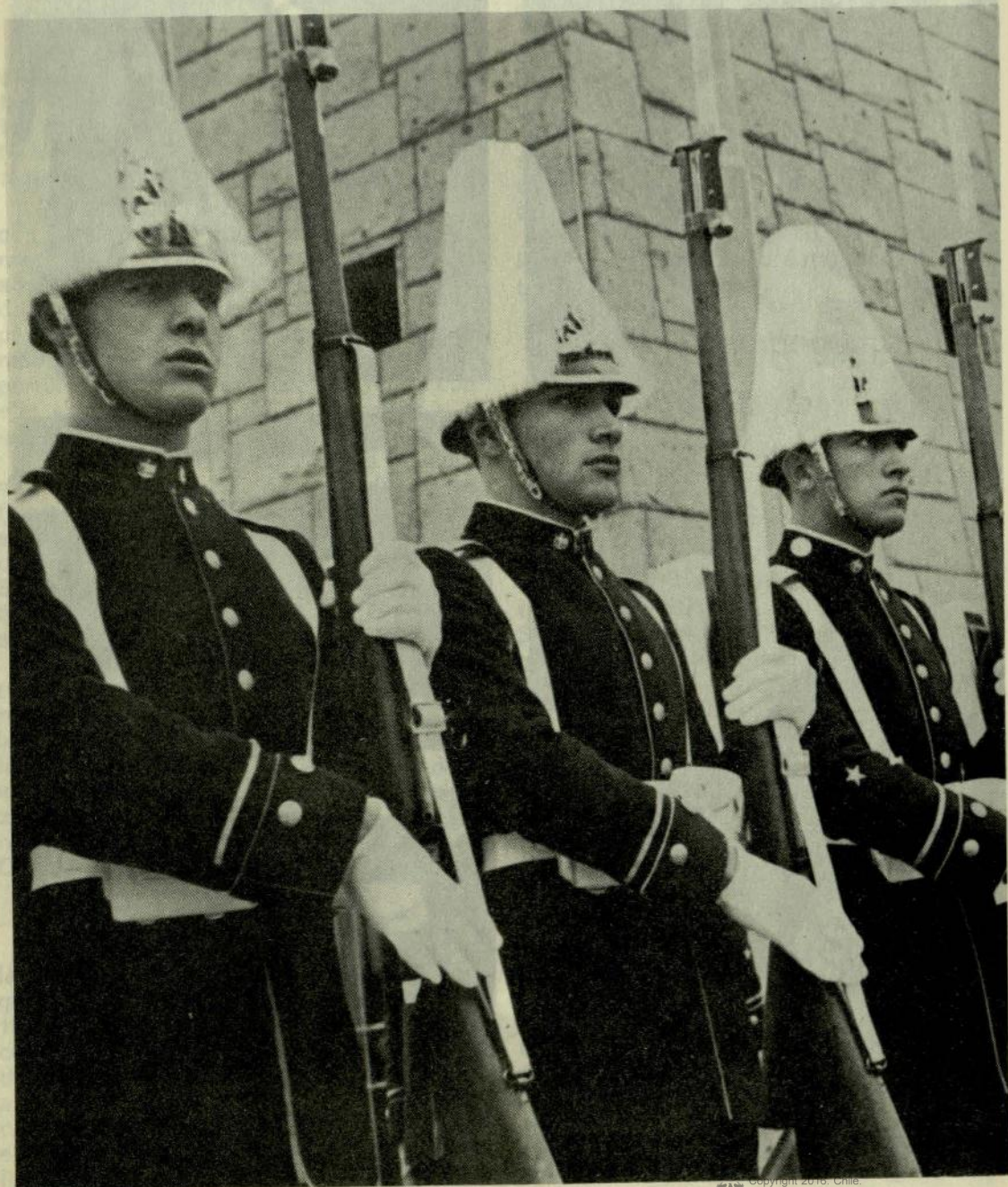






Inauguración de  
la olimpiada

# ILUSTRES visitas





## 22 de marzo, el primer ministro del Perú, visita el Alcázar

El Primer Ministro, Ministro de Guerra y Comandante en Jefe del Ejército del Perú, General de División Don Guillermo Arbulú Galliani, huésped ilustre de nuestro país, visitó en dos oportunidades la Escuela Militar durante su permanencia en Chile.

La primera fue con ocasión del 160º aniversario del plantel, oportunidad en la cual acompañó a nuestro Comandante en Jefe, Excelentísimo Señor General Don Augusto Pinochet Ugarte, en la ceremonia investitura de los nuevos alumnos.

El ilustre visitante regresó al Alcázar el día martes 22 —el mismo de su partida al Perú— para honrar la memoria del Libertador.

Una corona de flores blancas y rojas, como el emblema del país hermano, fue la expresión del homenaje que el Ejército Peruano quiso rendir a quien tanto hizo por la liberación de su suelo y al que le unieron, especialmente en los días posteros de su existencia, lazos de trascendental significación.

El General Arbulú Galliani fue acompañado en la oportunidad por el señor Comandante de la Guarnición de Santiago, General de División Don Rolando Garay Cifuentes.

Un desfile de Honor clausuró el acto. □

## Discurso de agradecimiento al Sr. general don Guillermo Arbulú Galliani 16 de marzo 1977

Para la Escuela Militar constituye una honrosa distinción el recibir hoy una demostración material de afecto del Ejército Peruano y, en especial, porque recibimos este presente de manos del Sr. General Don Guillermo Arbulú Galliani, artífice y gestor de la visita que hiciese la Escuela Militar de Chile en 1976 al Colegio Militar de Chorrillos, llevando también obsequios simbólicos de nuestro Instituto y de los sanos y sinceros principios de hermandad

que hoy ambos pueblos proclamamos ante el mundo entero.

En señal y reconocimiento de que este gesto del Sr. General compromete nuestros sentimientos más profundos de comprensión y amistad, hemos resuelto a nuestra vez, materializarlo hacia su persona, a través de nuestro símbolo que hoy cumple 160 años de vida al servicio de Chile ¡el Cadete!

Gracias una vez más Sr. General y considere que éste, el hogar del Oficial chileno, lo es también para Ud. y para todos los Oficiales de su hermoso país. □

## 10 de junio, Canciller boliviano rindió homenaje al Libertador

En su tercer día de permanencia en nuestro país, el Excmo. Señor Ministro de Relaciones Exteriores de Bolivia, General de División Don Oscar Adriazola Valda, colocó una ofrenda floral en el monumento al Libertador O'Higgins, que preside el Patio de Honor de nuestra Escuela. El General Adriazola, huésped oficial del Gobierno Chileno, concurrió al Alcázar acompañado del Señor Comandante de Ingenieros del Ejército de Chile, General Don Miguel de la Fuente Borge, por el Embajador de Bolivia, Excmo. Señor Adalberto Violand, y otros dignatarios de su legación.

Una compañía de Alféreces rindió los honores de reglamento y desfilaron ante las autoridades al finalizar la ceremonia. □

## Ministro de Defensa del Ecuador en la Esc. Militar

En su tercer día de permanencia en nuestro país, el Sr. Ministro de Defensa de Ecuador, General (R) Don ANDRES ARRATA MACIAS, depositó una ofrenda floral ante el Monumento del Libertador Gral. Don BERNARDO O'HIGGINS R., que preside el Patio de Honor de la Escuela, y a continuación hizo lo mismo frente al Busto del Capitán ABDON CALDERON ubicado al costado Este del Monumento del Libertador.

El Gral. ARRATA, huésped oficial del Gobierno chileno, concurrió al Alcázar acompañado por el Sr. Vicealmirante Don RENAN OLMEDO GONZALEZ, Gral. de Brigada Don BOLIVAR LOPEZ HERMAN y Brigadier Gral. Don LUIS ABAD CADENA.



Las ilustres personalidades fueron recibidas por el Sr. Director Subrogante del Instituto Matriz, Teniente Coronel Don JORGE LUCAR FIGUEROA.

Una Compañía de Alféreces rindió los honores de reglamento y desfiló ante las autoridades al finalizar la ceremonia. □

## Homenaje a O'Higgins

### I.N.B.A. rinde un Homenaje al Libertador General Bernardo O'Higgins

El próximo domingo 15 de mayo de 1977, a las 10,00 horas, se efectuará en

el Patio de Honor de la Escuela Militar un homenaje al Libertador General BERNARDO O'HIGGINS por parte del I.N.B.A. y algunas delegaciones de jóvenes deportistas extranjeros.

El programa que se desarrollará es el siguiente:

—Recepción de las Delegaciones de deportistas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Perú.

—Izamiento del Pabellón Nacional.

—Alocución patriótica por un profesor del I.N.B.A.

—Colocación de una Ofrenda Floral en el Monumento Ecuestre del Libertador.

—Retirada de las Delegaciones. □

### Visita Cadetes Argentinos.







Visita de la Junta Interamericana.

Recepción del Presidente de la Junta Interamericana de Defensa por parte del Sr. General de Brigada, Dn. Enríque Morel.





Visita a Chile de la Junta Interamericana de Defensa, presidida por el General Gordon Sumner Junior.

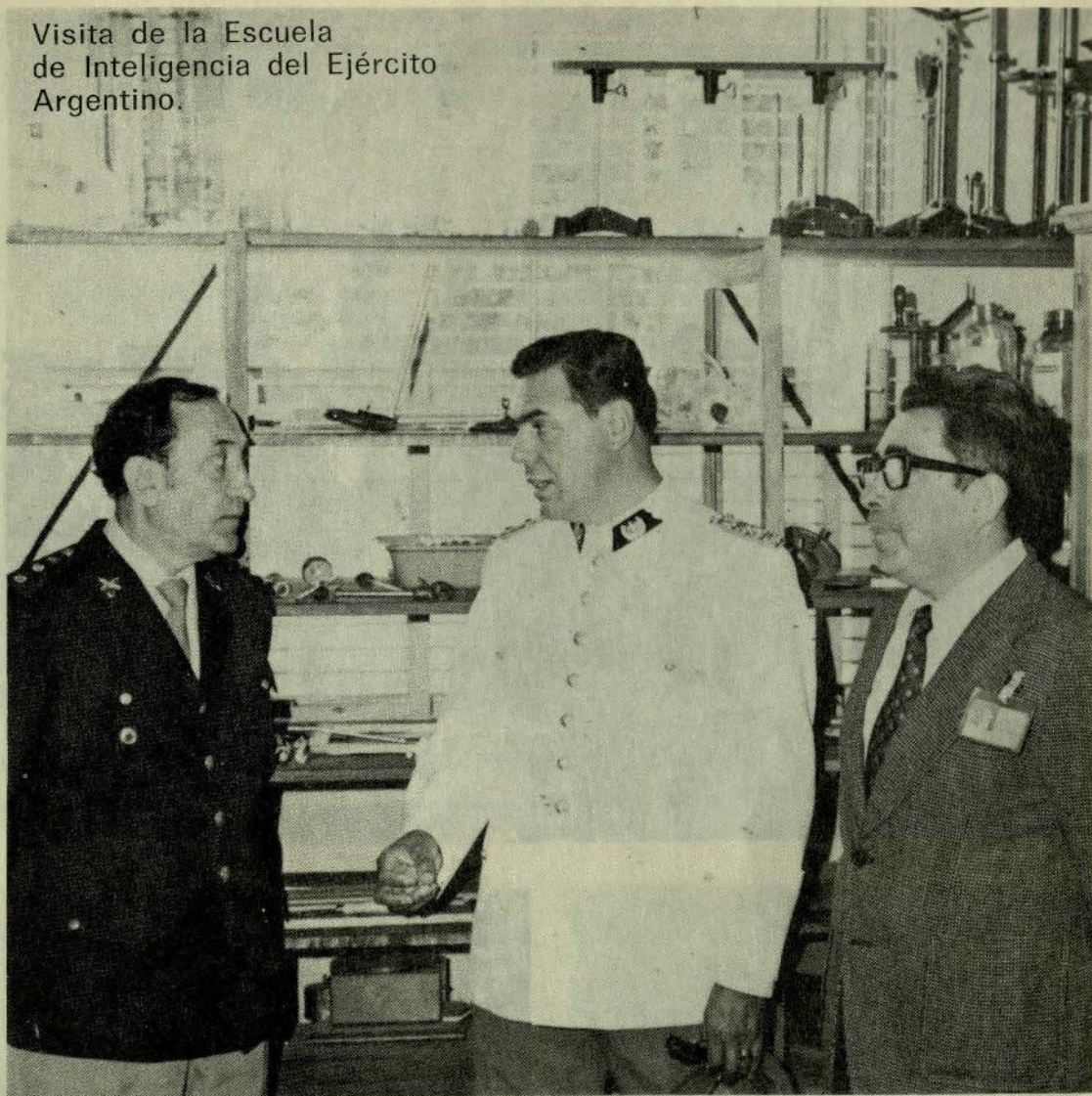


Ofrenda floral colocada a los pies del monumento al Libertador General Don Bernardo O'Higgins R.





Visita de la Escuela  
de Inteligencia del Ejército  
Argentino.





Visita de la Academia  
de Guerra de la República  
del Uruguay.





Visita del Presidente Mundial  
Club de Leones.

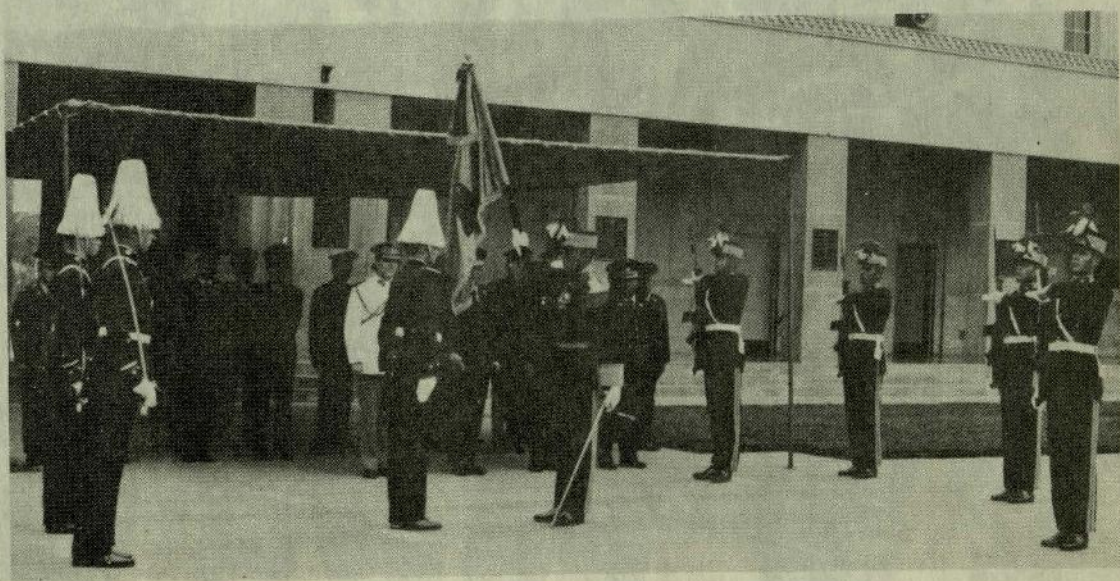
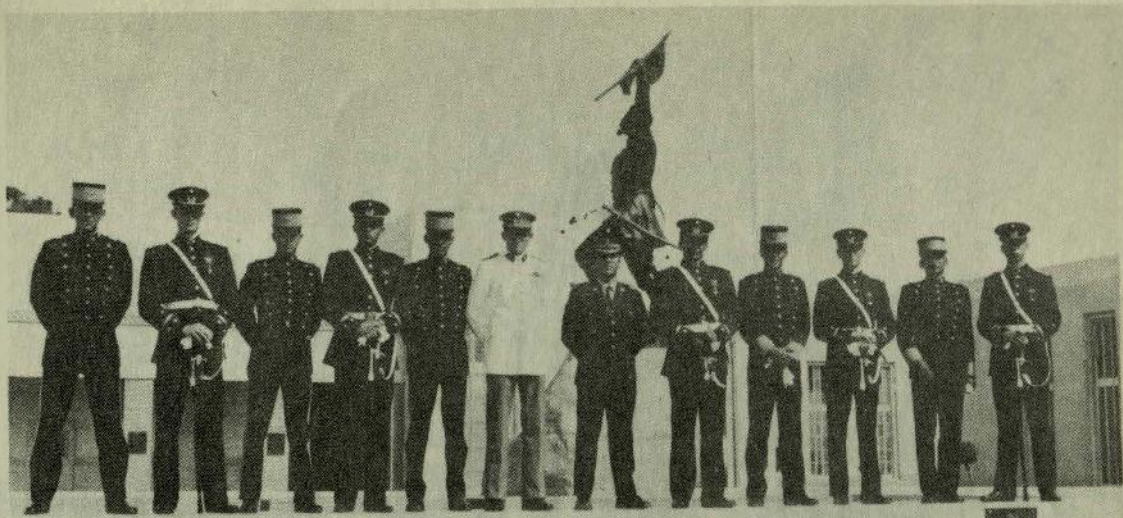




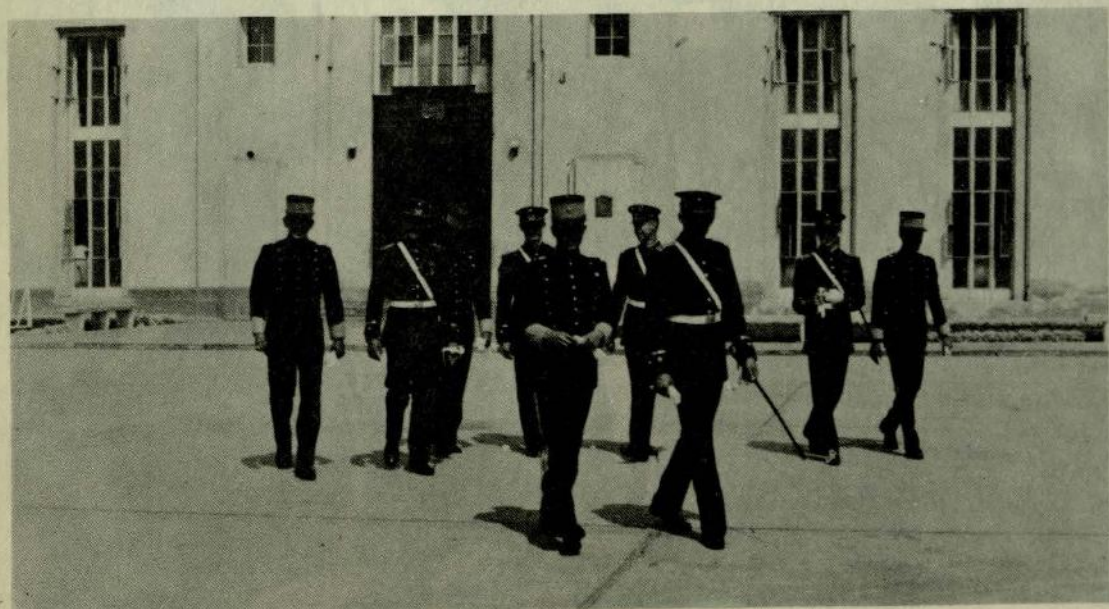
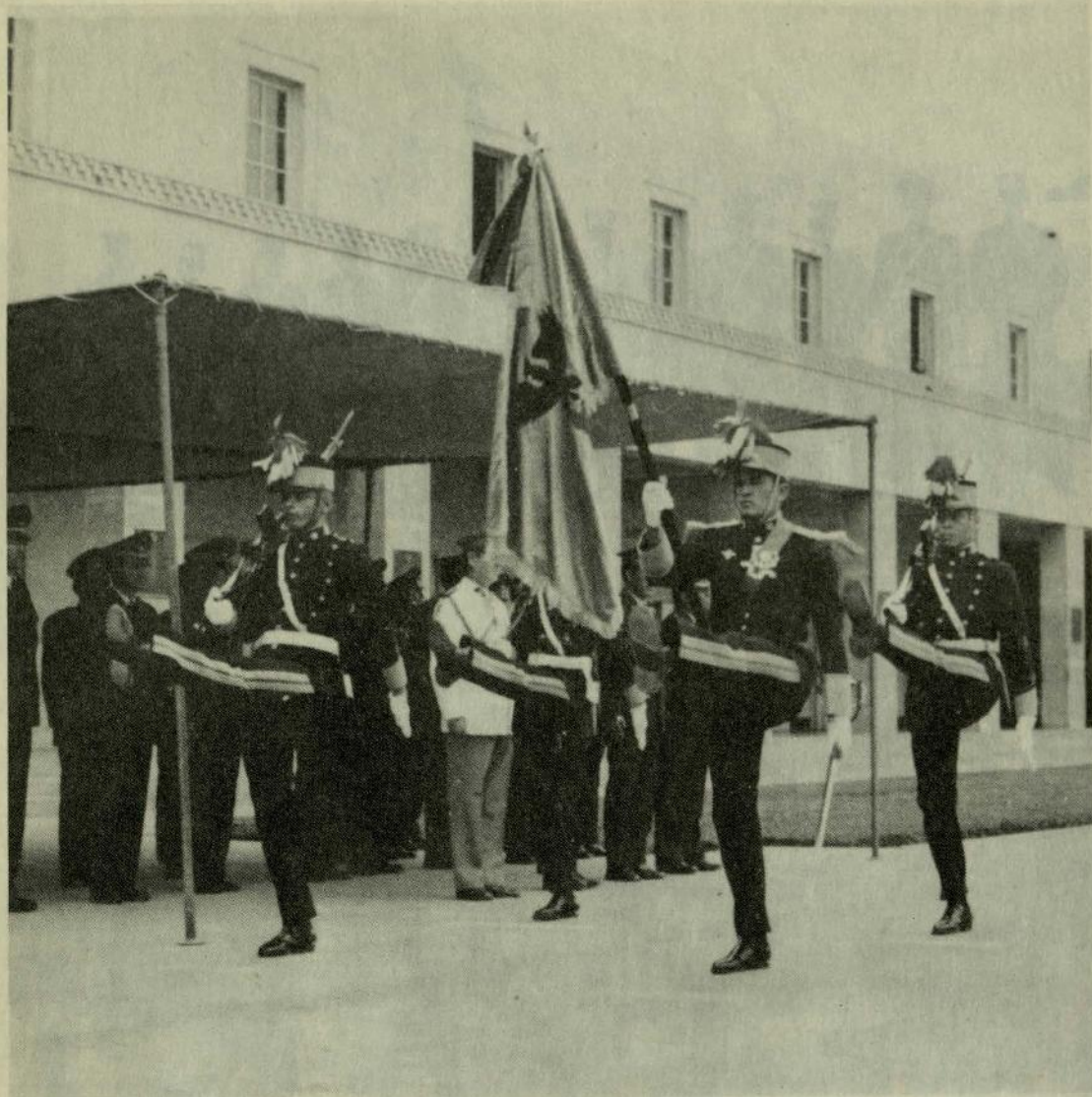


Entrega del Estandarte de la  
Escuela Militar al Colegio  
Militar de la República  
del Perú.

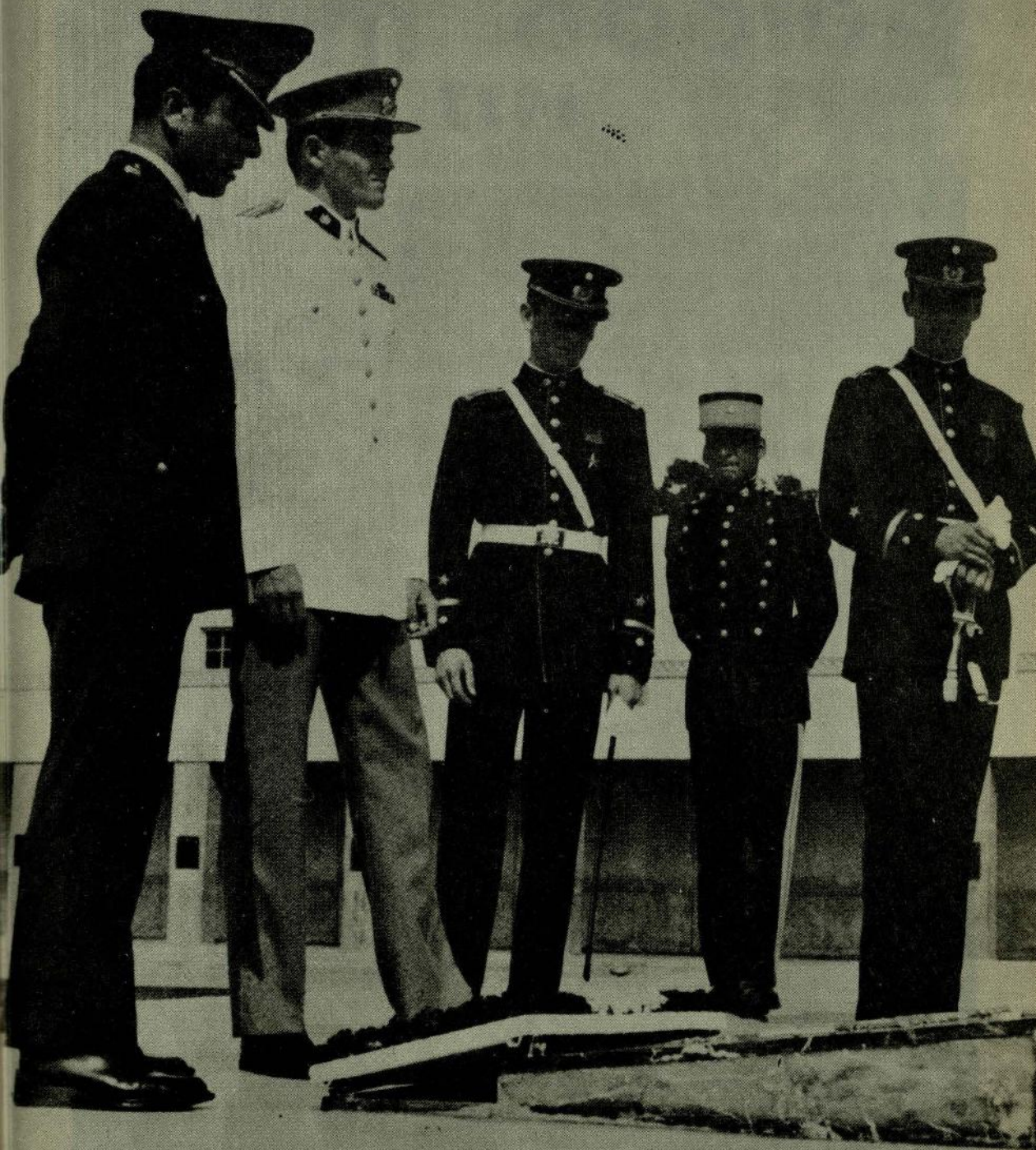










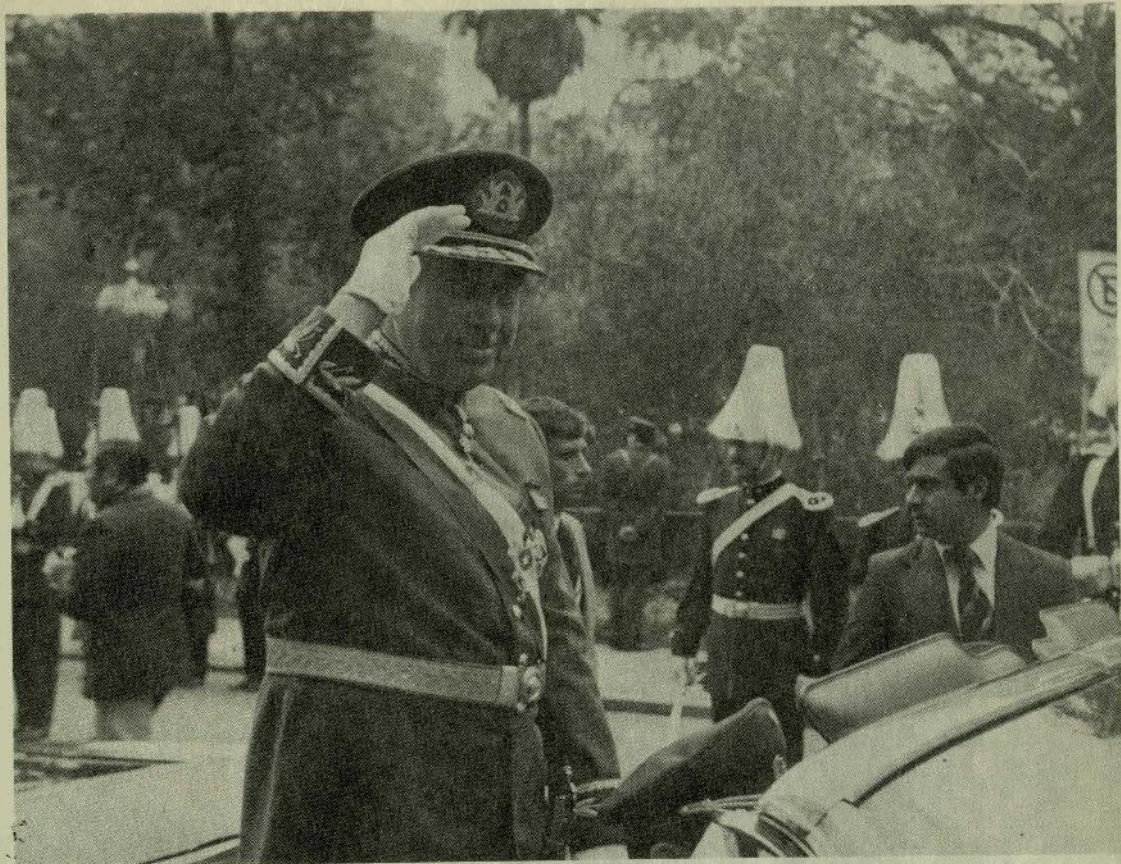




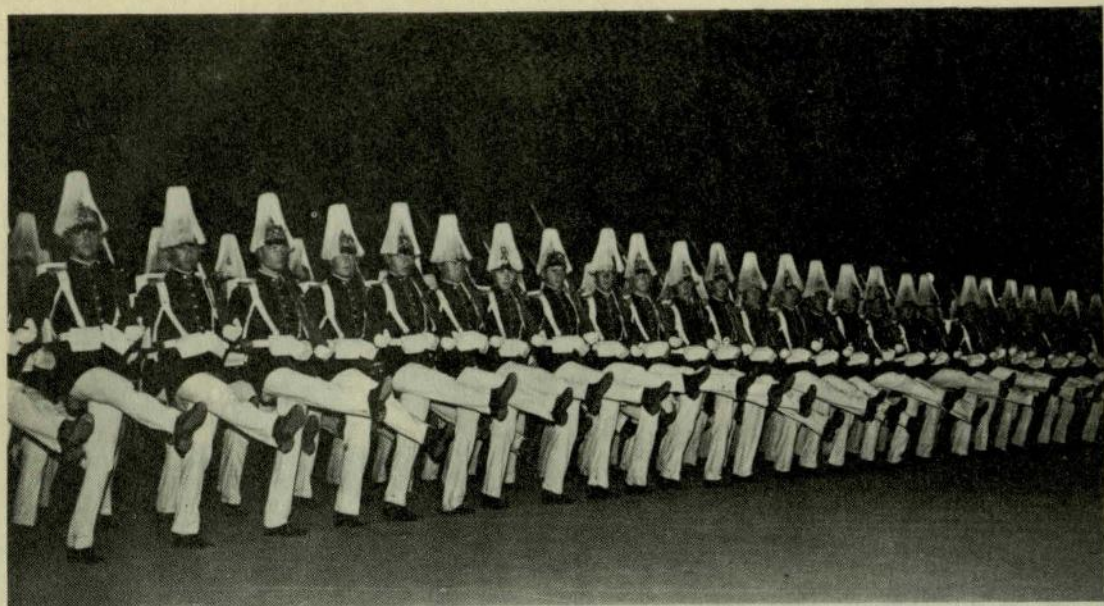
# LA GRAN parada militar 1977













Coronel  
Don José A. Quinteros Masdeu  
Director de la Escuela Militar



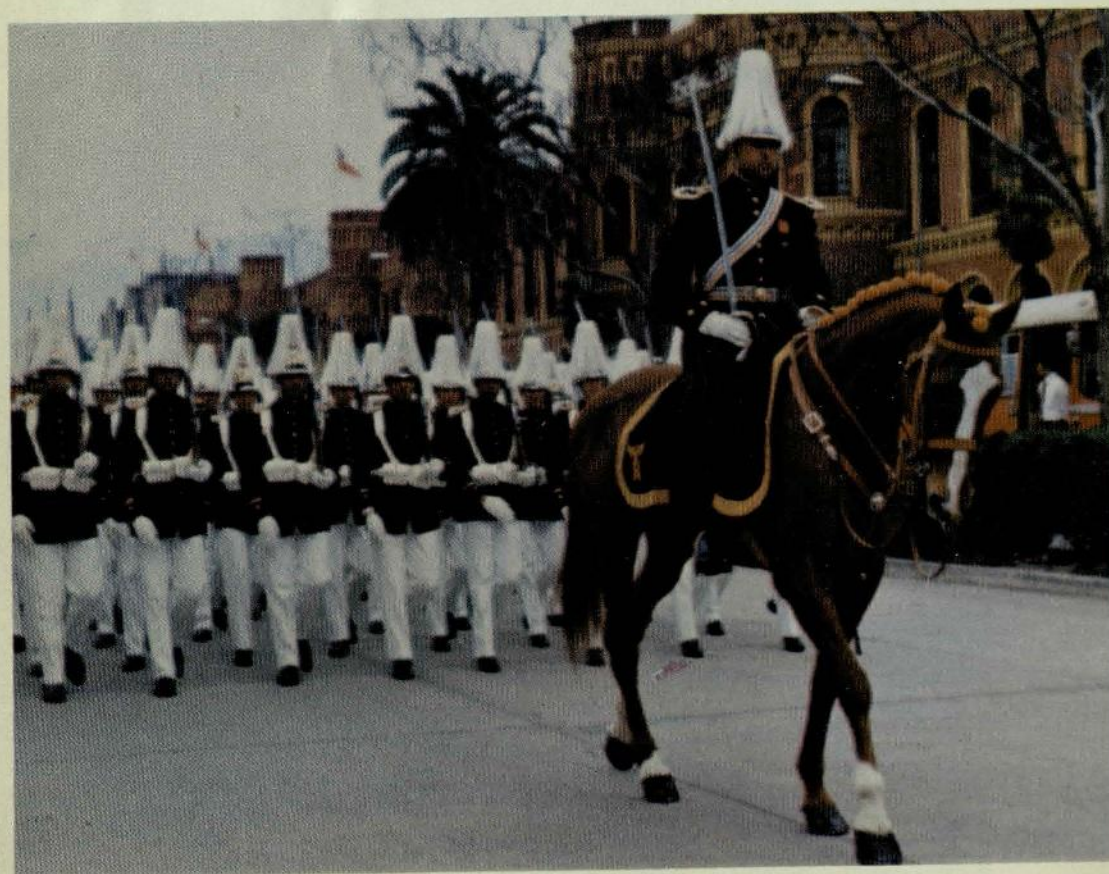
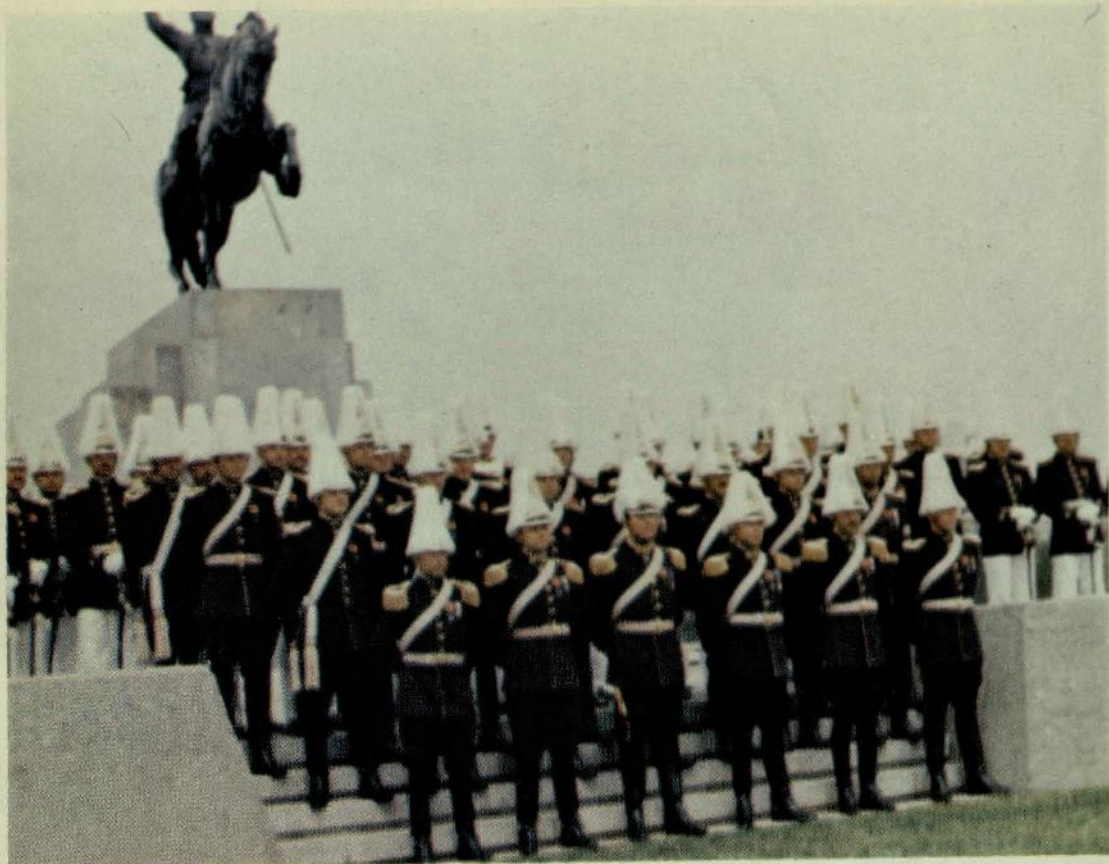








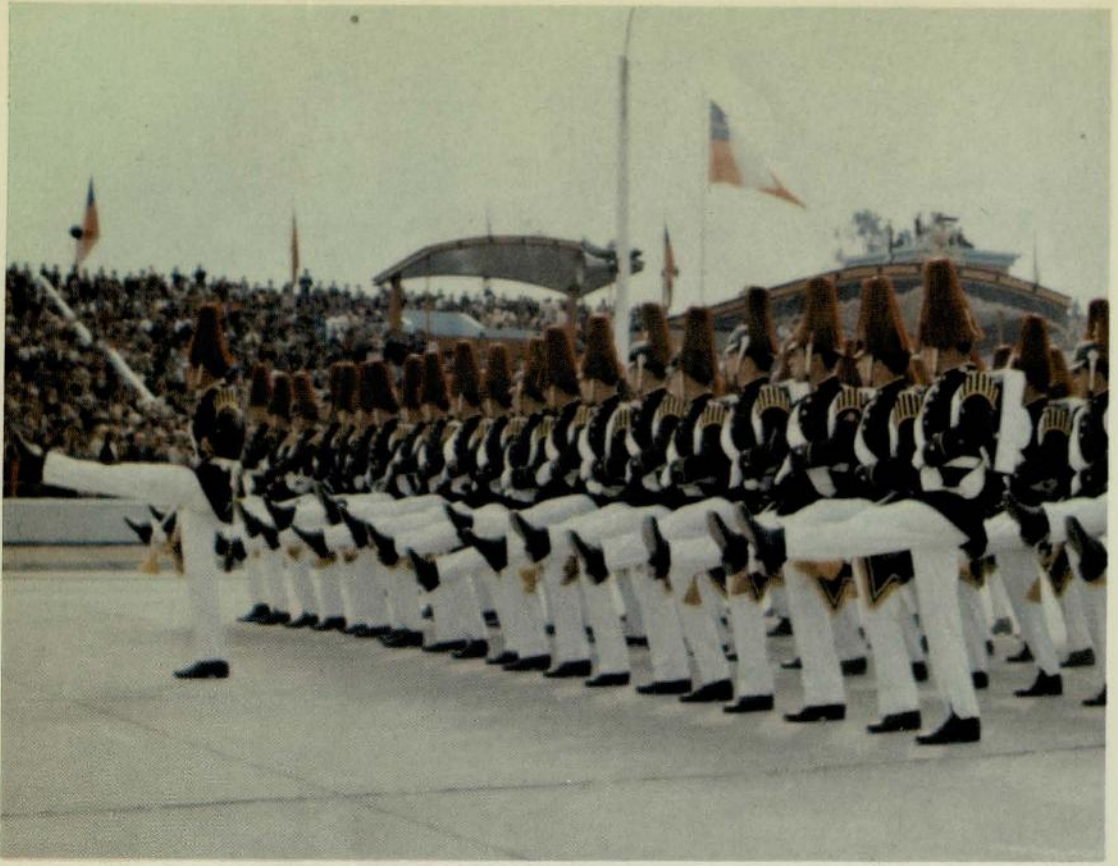




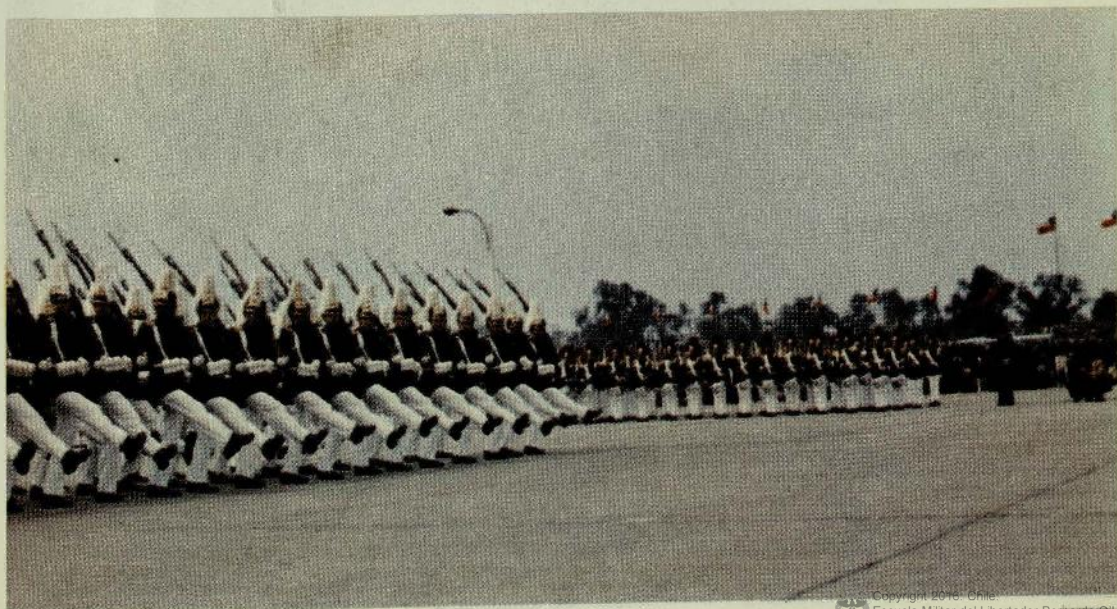






















# CIEN AGUILAS

## 1977











ALBERTO VILLARROEL CARMONA  
Capitán (S. R.)  
Capellán de la Escuela Militar

# diecinueve águilas

## 1977

### ANUARIO OFICIAL DE LA ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR “BERNARDO O’HIGGINS”

Director Responsable: Coronel José Antonio Quinteros Masdeu.

Editor Responsable: Capitán Mario Cazenave Pontanilla.

Asesoría Periodística: Profesor Fernando Jerez.

Diseño y Diagramación: Taller de Diseño Gráfico Editorial Salesiana.

Fotografía: Foto “Zeiss”.

Fotos de las portadas: Gentileza Casa Moneda.

Impresa en los Talleres  
Esc. Offset-Tipográfica Salesiana.





ALBERTO VILLANUEVA CARREÑA  
Coronel (R. E.)  
Comandante de la Escuela Militar



# den ógullar

## 1977

### ANUARIO OFICIAL DE LA ESCUELA MILITAR DEL LIBERTADOR "BERNARDO O'HIGGINS"

Director Responsable: Coronel José Antonio Quiñ  
Toros Masada

Editor Responsable: Capitán Mario Cazenave Pon  
tallia

Asesoría Periodística: Profesor Fernando Jerez

Diseño y Diagramación: Taller de Diseño Gráfico  
Editorial Salasiana

Fotografías: Foto "Zeiss"  
Fotos de las portadas: Gentileza Casa Moneda

Impreso en los Talleres  
Tipográficas Salasianas





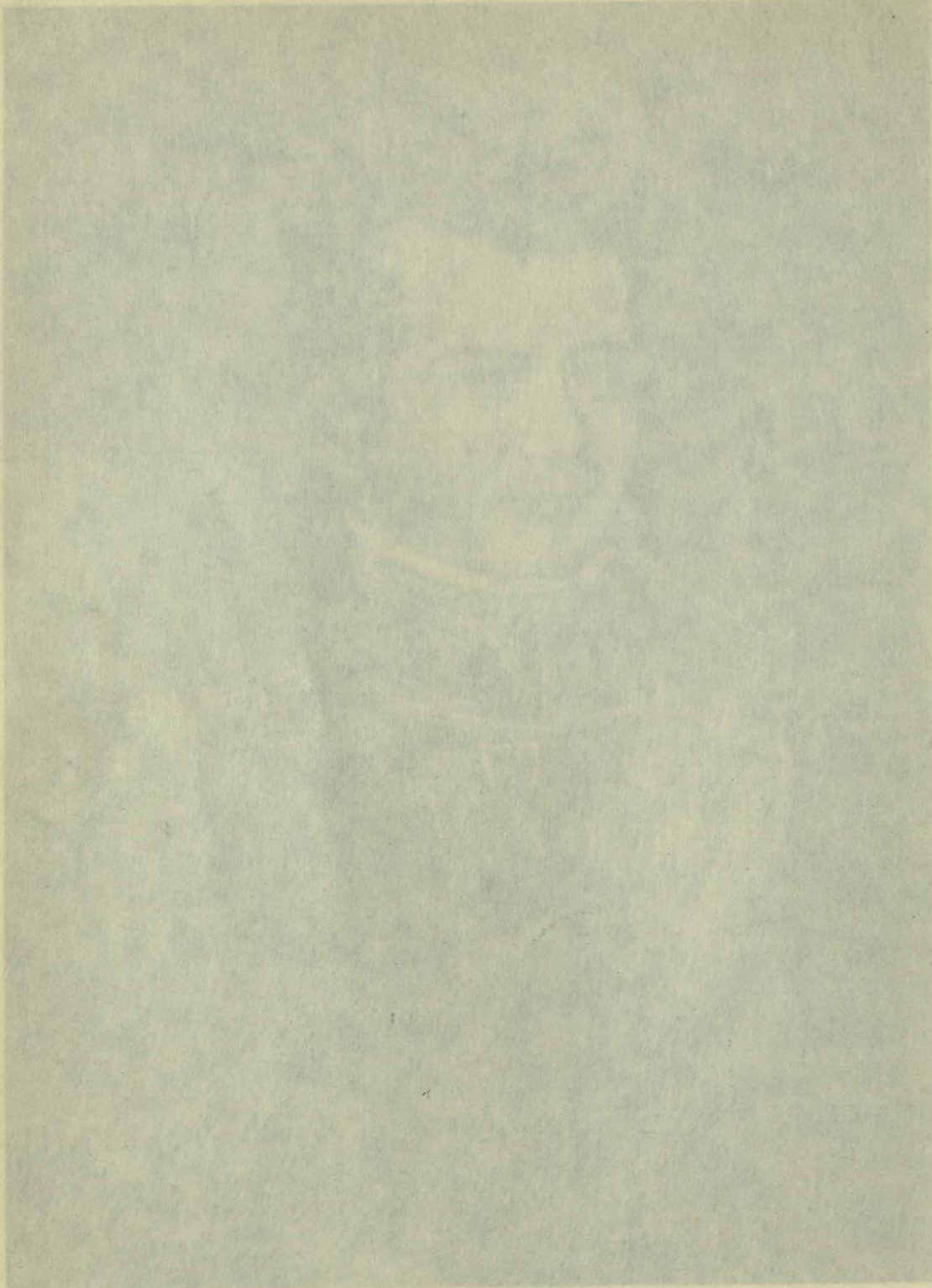


General de Ejército  
Don Augusto Pinochet Ugarte  
Libertador General  
Don Bernardo O'Higgins Riquelme



Copyright 2016. Chile.  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca





Libertador General  
Bernardo O'Higgins Riquelme



Copyright 2016. Chile.  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca





General de Ejército  
Don Augusto Pinochet Ugarte  
Presidente de la República y  
Comandante en Jefe del Ejército

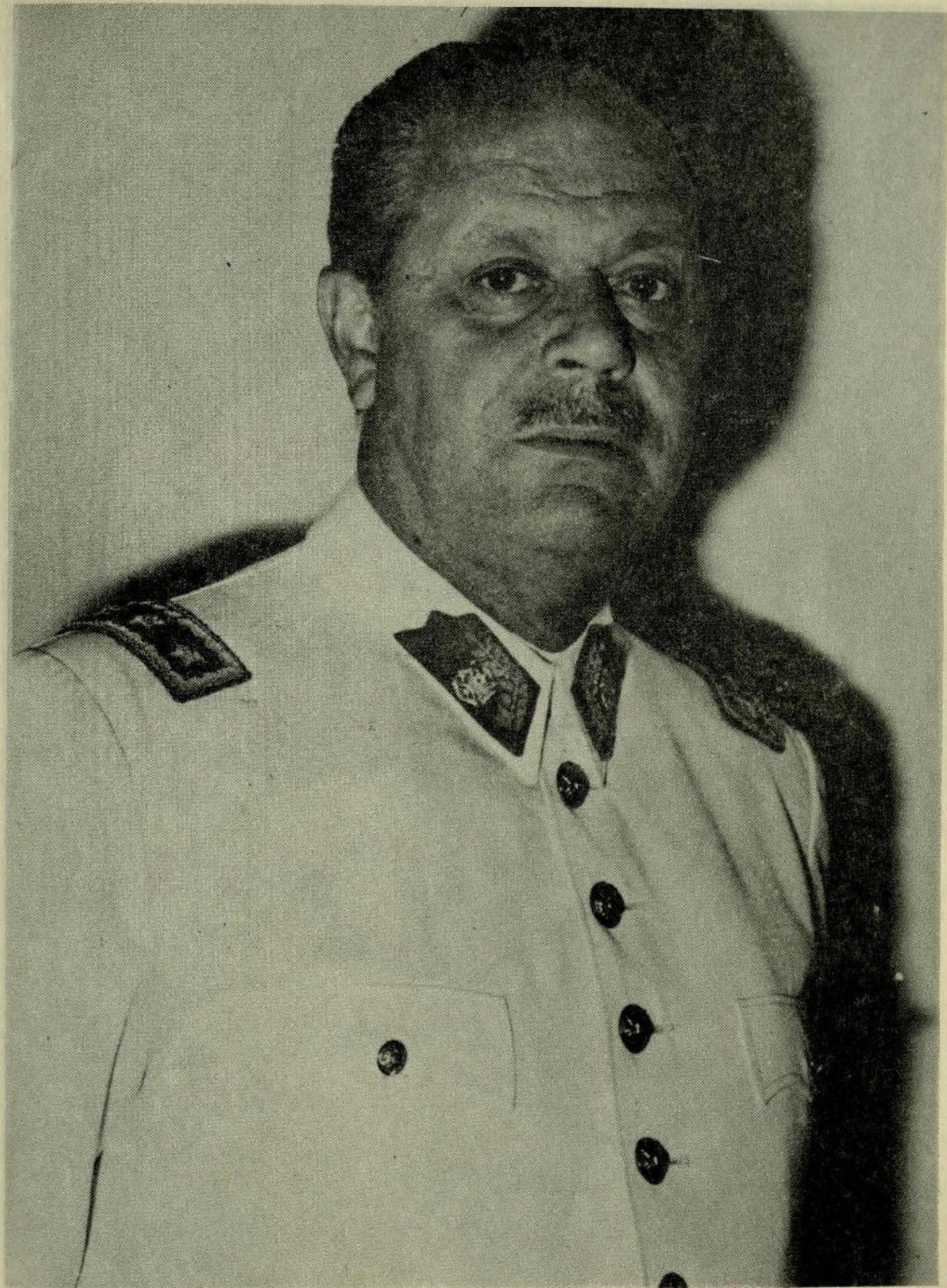




General de Ejército  
Don Augusto Pinochet Ugarte  
Presidente de la República y  
Comandante en Jefe del Ejército



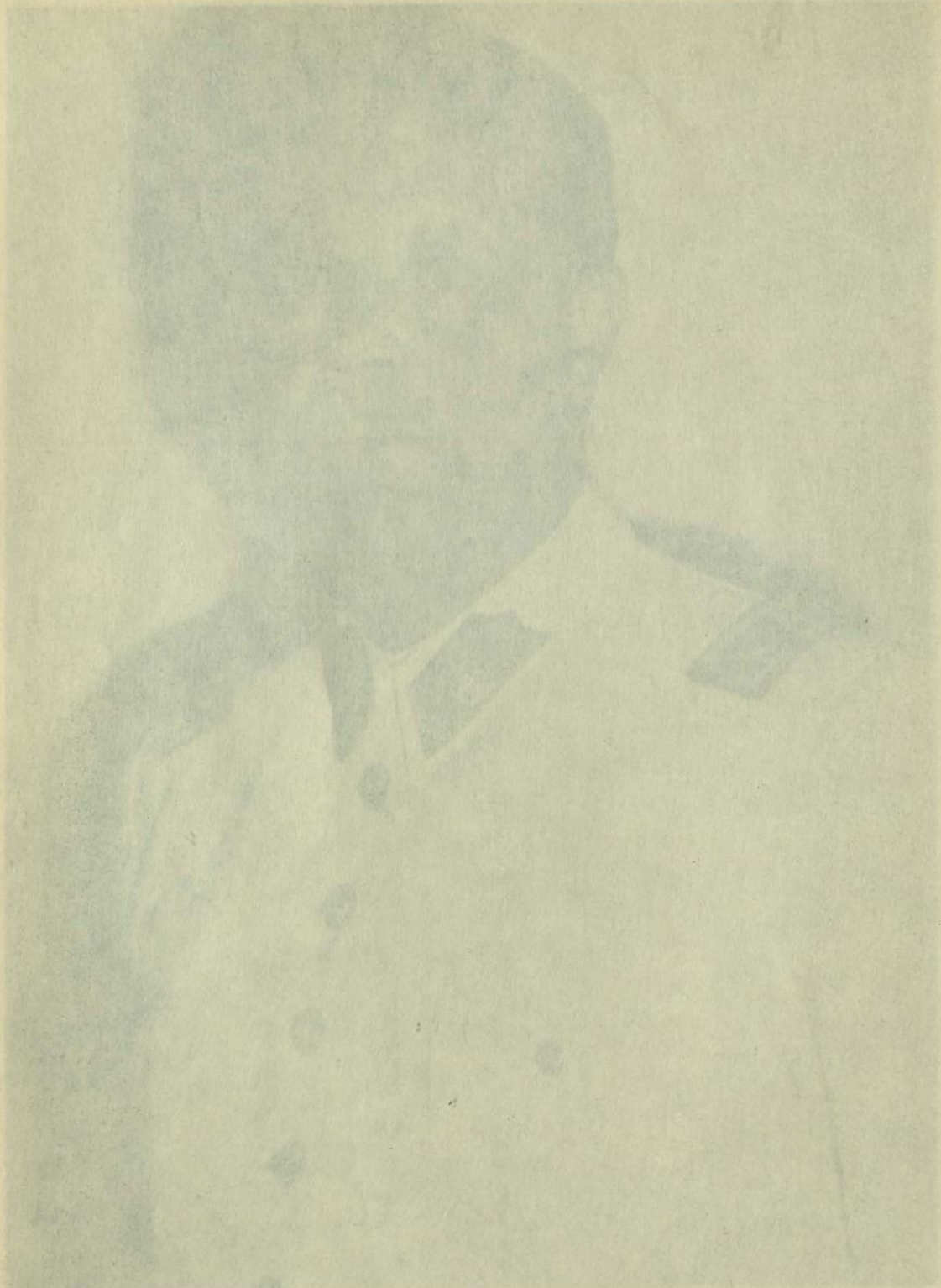




**General de División  
Don Herman Brady Roche  
Ministro de Defensa Nacional**



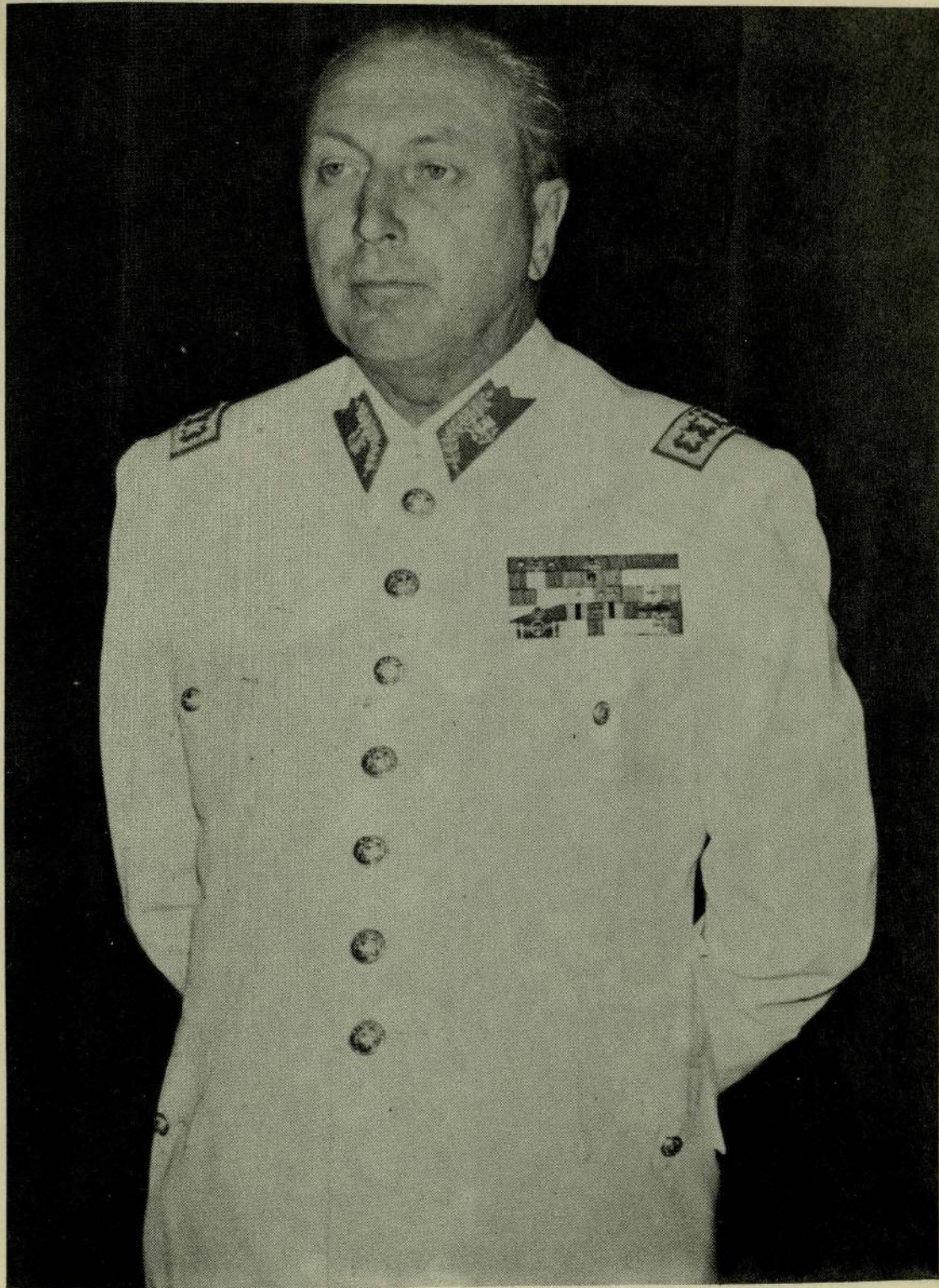




General de División  
Don Herman Brady Roche  
Ministro de Defensa Nacional

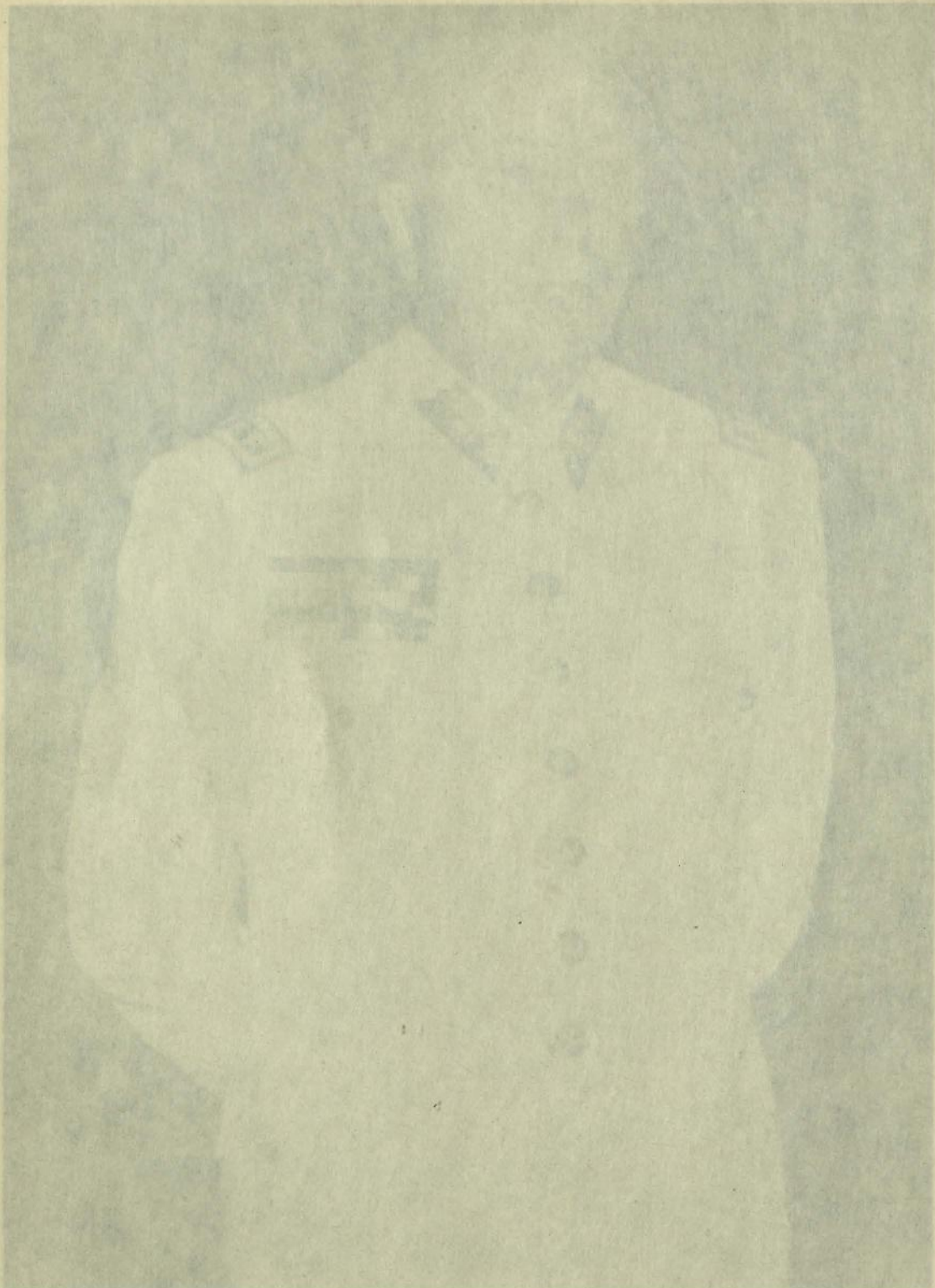






General de División  
Don Carlos Forestier Haensgen  
Vice-Comandante en Jefe del Ejército



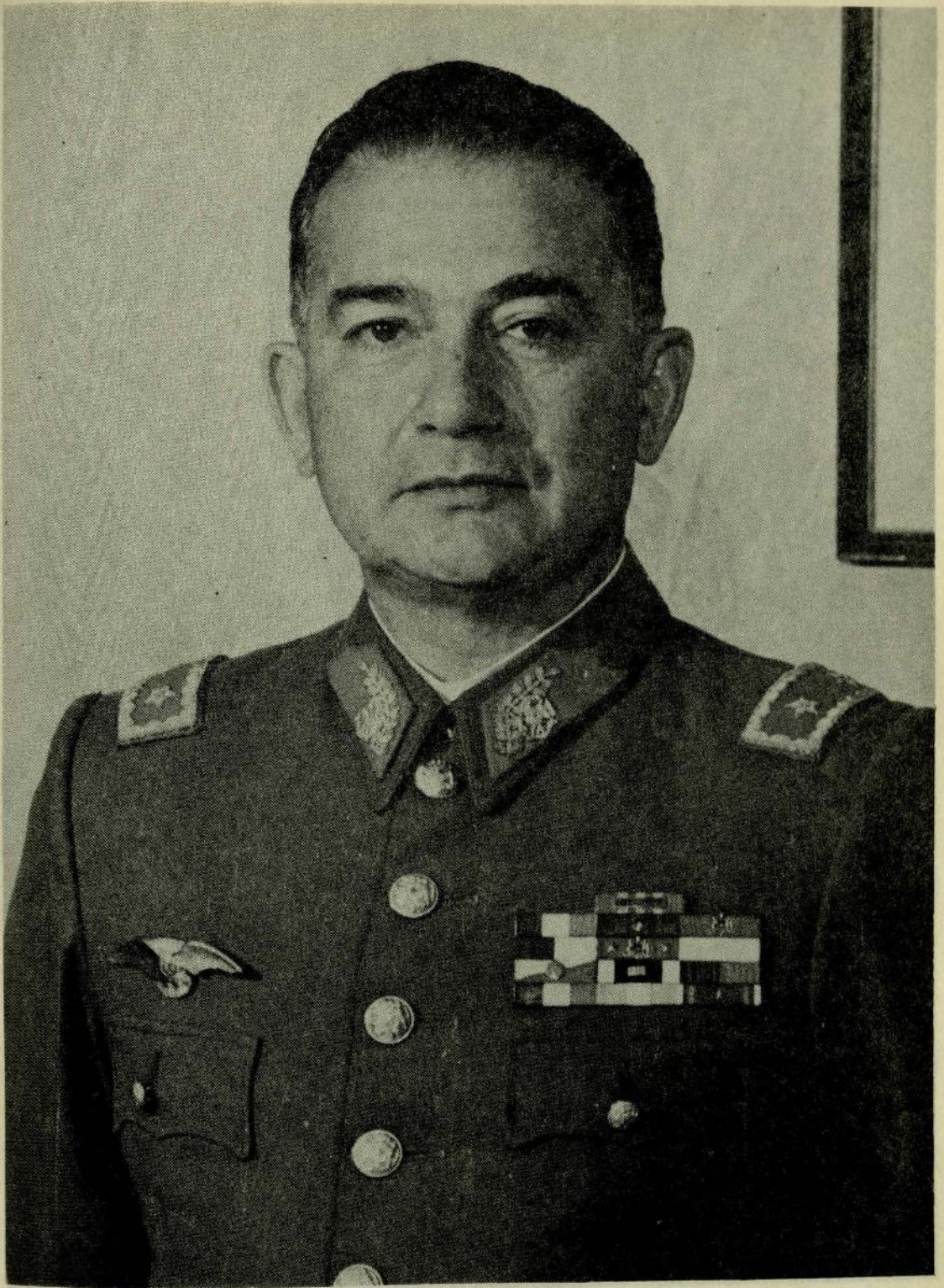


General de División  
Don Carlos Forster Haensgen  
Comandante en Jefe del Ejército



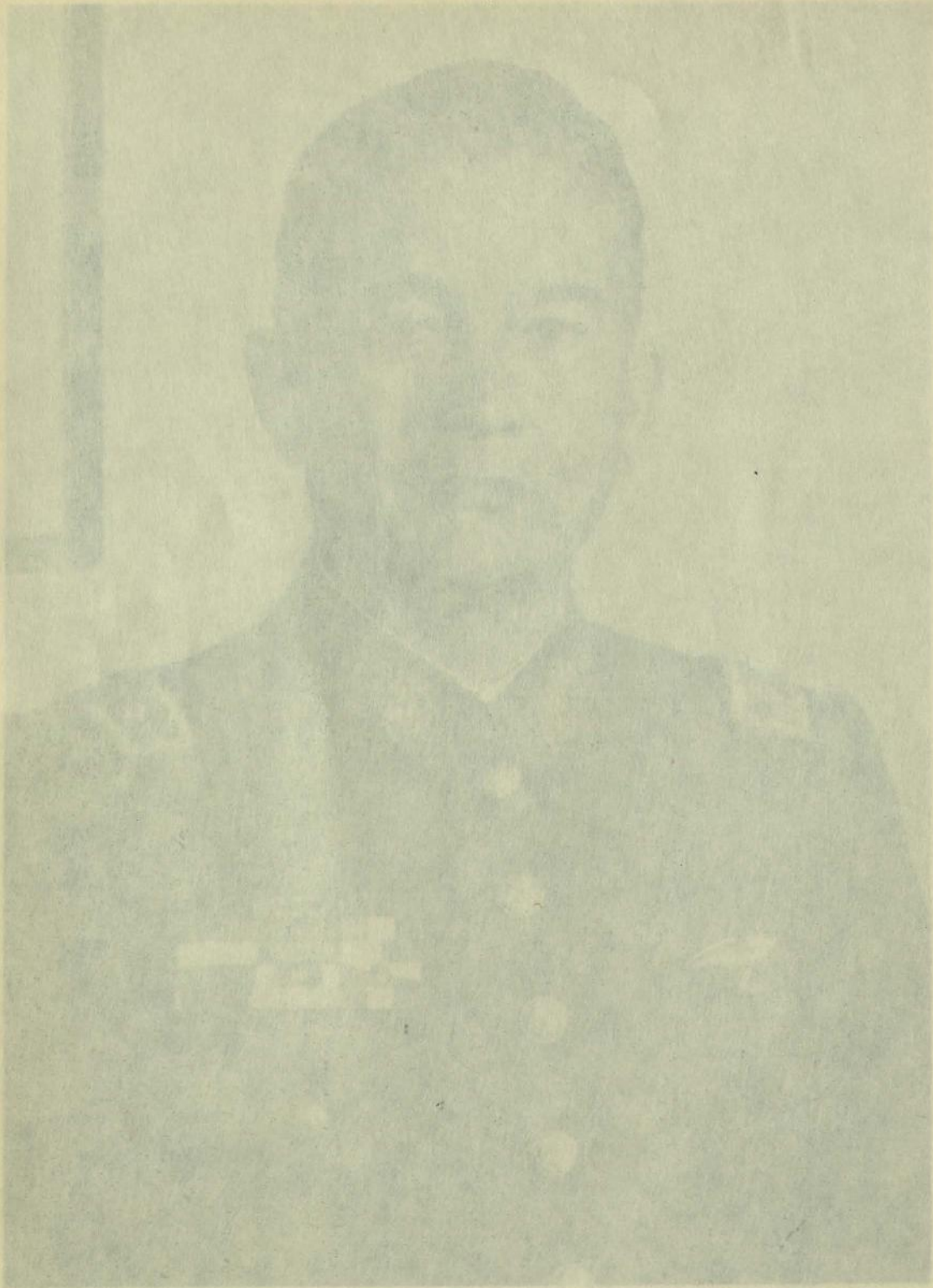
Copyright 2016. Chile.  
Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca





**General de División  
Don Julio Canessa Robert  
Inspector General del Ejército y  
Ex-Comandante de Institutos Militares**





Comandante de Institutos Militares  
Inspector General del Ejército y  
Don Julio Canessa Robert  
General de División

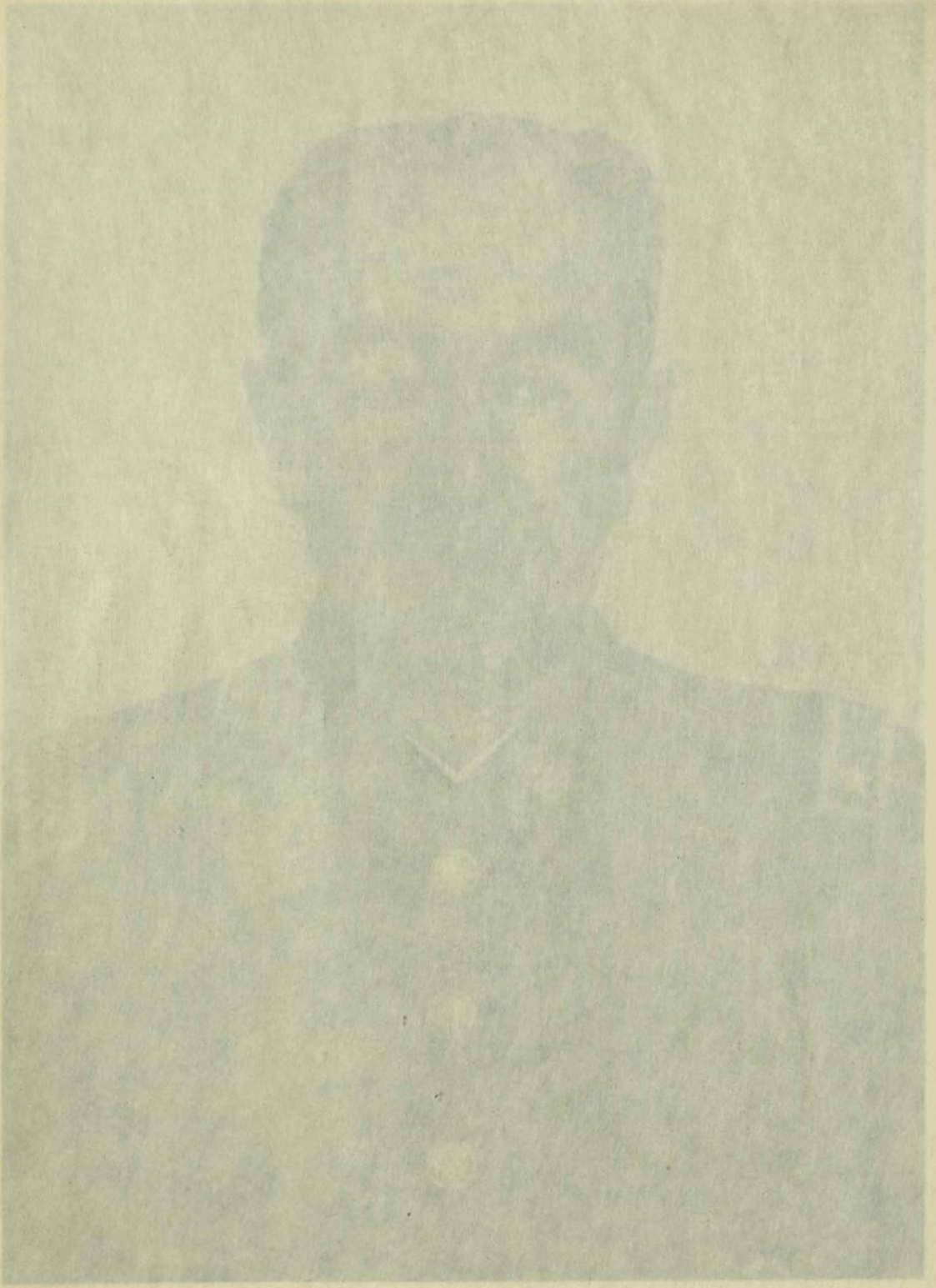






**General de Brigada  
Don Patricio Torres Rojas  
Comandante de Institutos Militares**

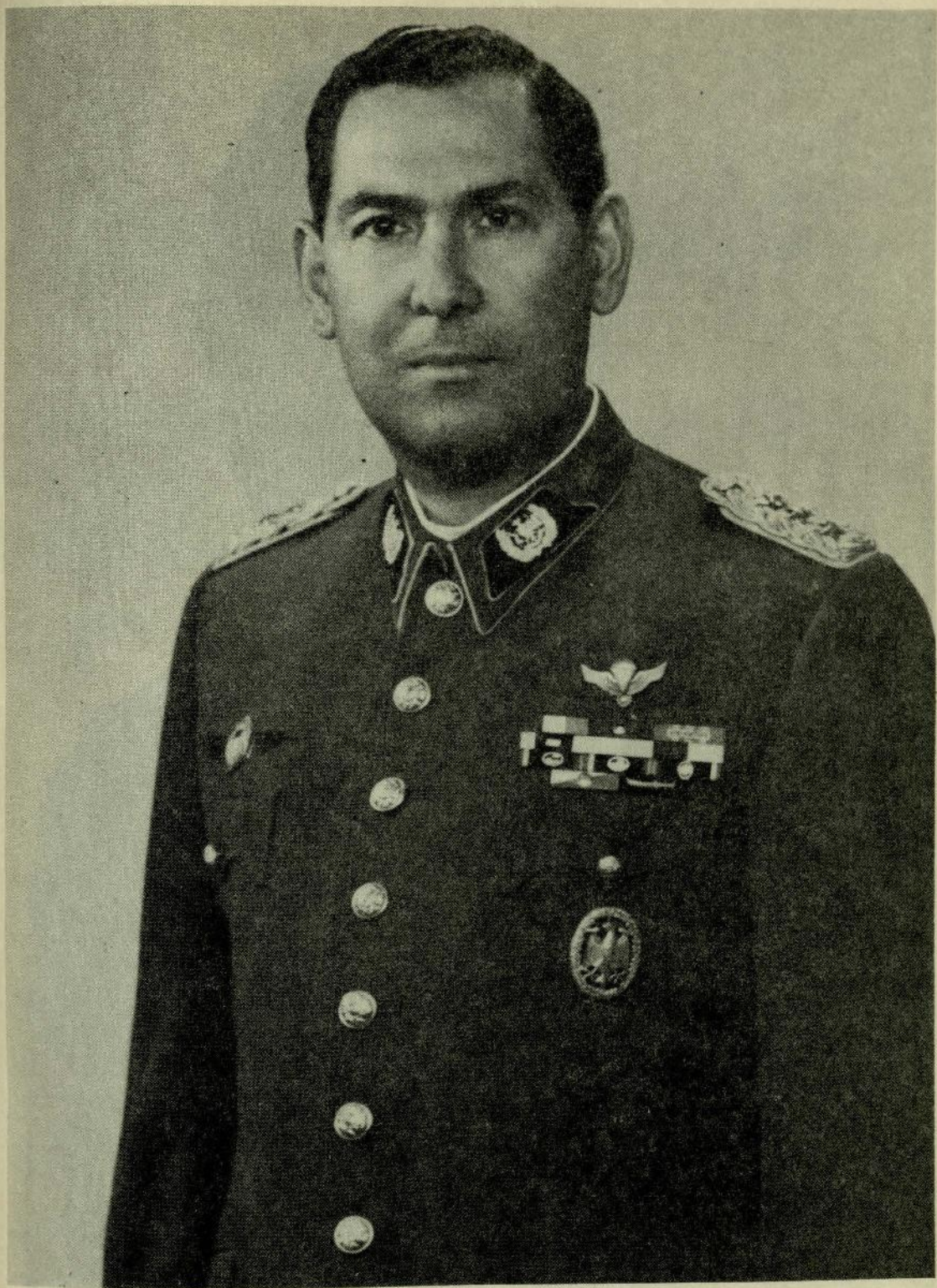




General de Brigada  
Don Patricio Torres Rojas  
Comandante de Instituto Militar







Coronel  
Don José A. Quinteros Masdeu  
Director de la Escuela Militar





Coronel  
Don José A. Quiroz Masden  
Director de la Escuela Militar



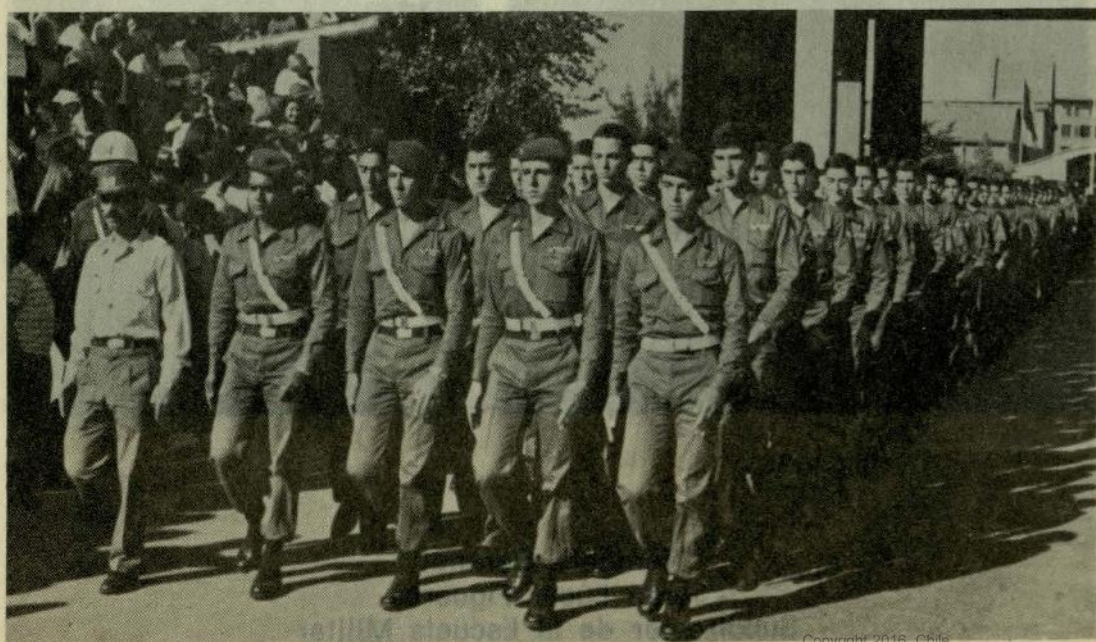
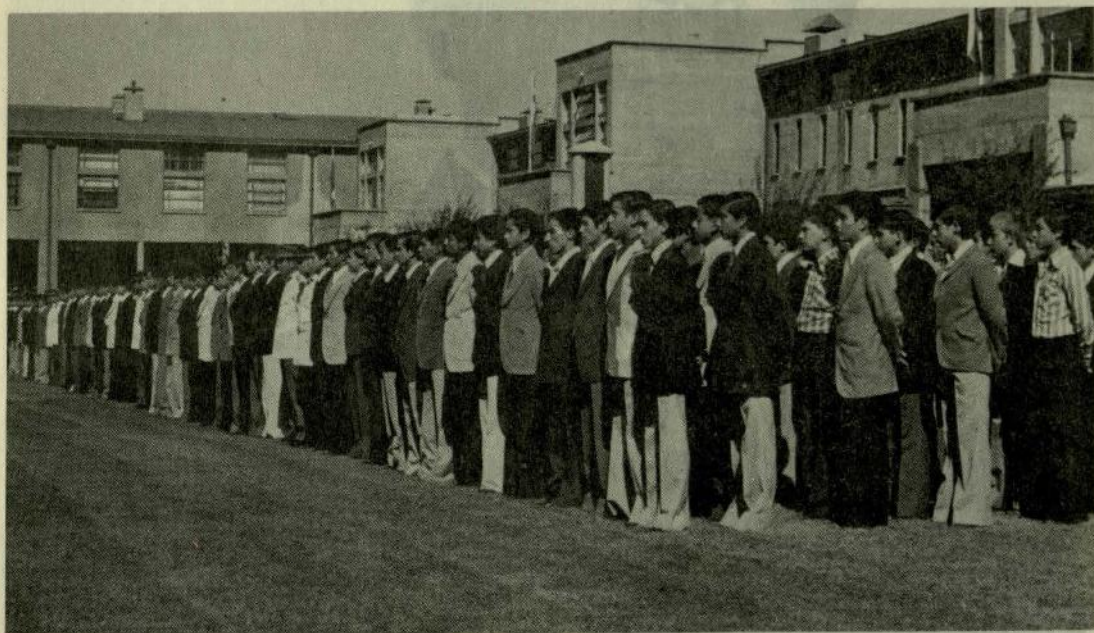




Teniente Coronel  
Jorge Lucar Figueroa  
Subdirector de la Escuela Militar



# bienvenida





# Discurso de bienvenida del director a los nuevos alumnos del año 1977

## 16 de febrero de 1977

—Señor Comandante Subrogante de Institutos Militares GDB. Don ROLANDO GARAY CIFUENTES.

—Señor Director de Operaciones GDB. Don GUILLERMO TORO DAVILA.

—Señor Jefe de Estado Mayor del C.I.M. Crl. Don OSVALDO HERNANDEZ PEDREROS.

—Señores Oficiales Superiores.

—Señores Jefes y Oficiales

—Señores Suboficiales y Clases.

—Señores Padres y Apoderados de los nuevos Alumnos.

—Señoras, señores.

—Alféreces y Subalféreces Brigadieres:

—Jóvenes que ingresáis en el día de hoy a la Escuela Militar de Chile. En primer término, os felicito por contaros entre los 400 nuevos integrantes de nuestro Instituto. Podéis sentirlos satisfechos del éxito obtenido en el examen de admisión, entre 1.200 postulantes seleccionados.

En vuestros rostros ansiosos y expectantes y en la no disimulada emoción de vuestros padres que os contemplan, entre los cuales me cuento, estamos reviviendo la impactante ceremonia con que, año a año, el Instituto recibe un nuevo contingente de futuros Oficiales y ciudadanos de selección que heredarán, como otras generaciones, el legado de honor, lealtad y entrega a su patria que nos dejara el Libertador General BERNARDO O'HIGGINS, y las glorias que este Ejército supo conquistar, conducido por hombres que como vosotros fueron niños, y en su época crecieron con la ansiedad de sentirse héroes de una causa ideal, en la cual la ambición de poder, riquezas y el egoísmo estaban ausentes.

¿Qué significado tiene esta etapa que se inicia, para vosotros?:

En realidad no estáis abandonando el hogar. Simplemente estáis agrandando vuestra familia. Veréis cómo, en corto tiempo, junto al cariño que sentís por vuestros padres y hermanos, surgirá un sentimiento de afecto por los camaradas que con vosotros alternan las tareas diariamente.

La prolongación del hogar que constituye nuestra Escuela os brindará, noche y día, su más completa protección física, moral y espiritual.

El sentimiento de cariño y el sentido de pertenencia, que nace en todo aquel que haya pasado por este Alcázar, no se borrará jamás, independientemente de las contingencias de la vida.

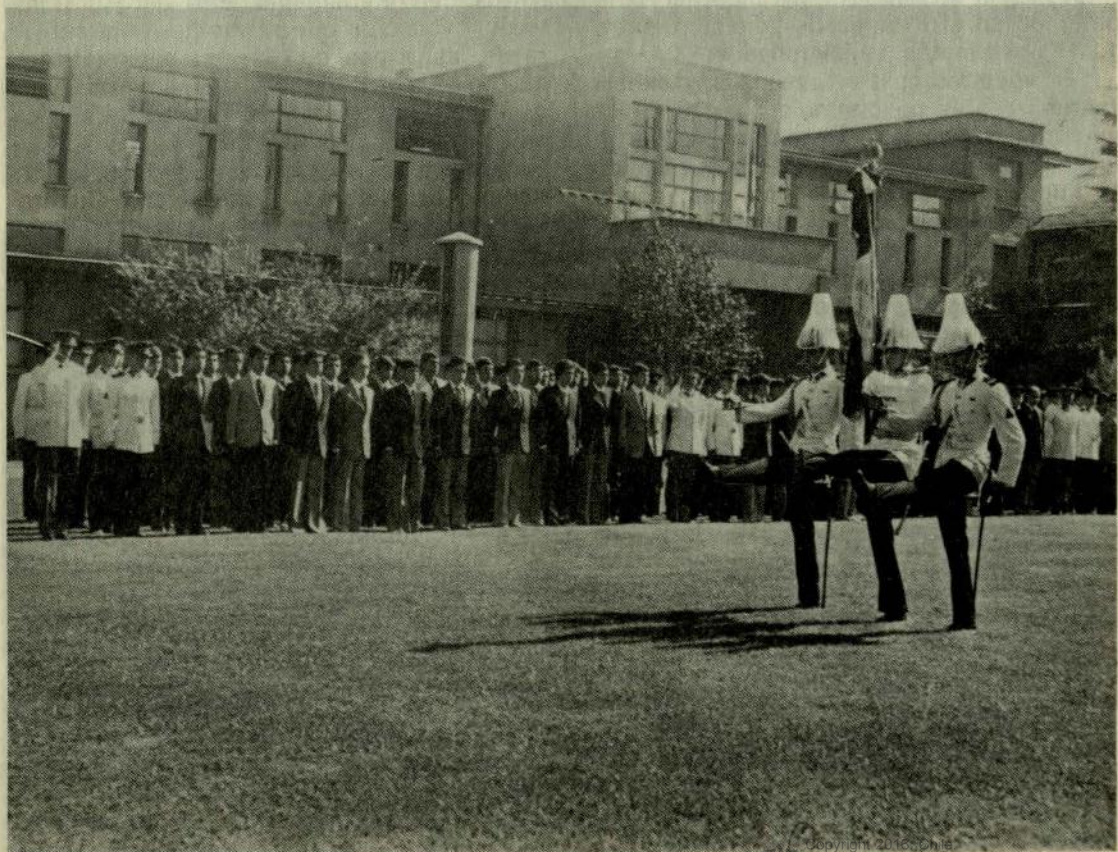
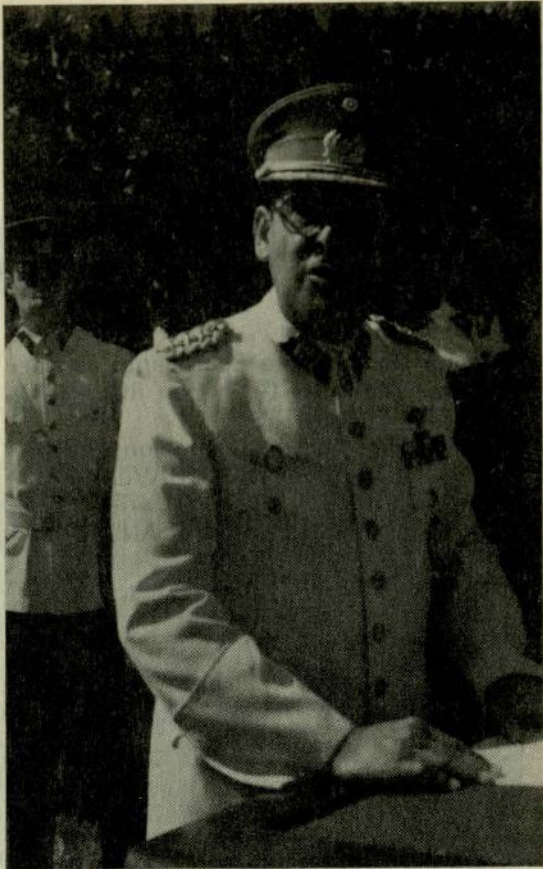
La ley natural, que va alejando físicamente a padres de hijos, se cumple en vosotros prematuramente, en plena adolescencia inmadura, y entráis ahora de lleno a una leal lucha donde seréis personas que, con plena libertad intelectual, mediréis vuestras capacidades con las de otros individuos.

Tendréis que pasar exitosamente por esa necesaria etapa de adaptación a un régimen de vida distinto. Ello sólo se logra si tenéis presente que, cuando el hombre acepta vivir en sociedad, renuncia voluntariamente a una libertad irracional dominada por los instintos y la irresponsabilidad, y se auto obliga a permanecer en esa sociedad en la que él puede exigir sus deberes. Si tomáis conciencia de esta realidad, veréis qué fácil resulta el diario vivir en nuestra Escuela; especialmente cuando cada tarea sea realizada por vosotros con entusiasmo, derivado del interés y vocación que sentís por esta carrera de las armas que hoy es un misterio, pero que, en gloria y virtud, irá mostrándose ante vosotros en cada etapa que paséis en el Nido de las Cien Águilas.

Junto a vuestro esfuerzo personal, Oficiales, Brigadieres, Profesores, Cuadro Permanente y Operarios estarán pendientes de vosotros, satisfaciendo vuestras necesidades y preocupándose de que aprendáis a conciencia los secretos de la formación y capacitación del Oficial. Ellos guiarán vuestra hoy débil y trémula vocación hacia el espacio castrense, infinito e inmenso, que ha producido tantos destacados hombres públicos en Chile.

Debéis saber que el Ejército se sustenta sobre la MORAL individual y colectiva de sus integrantes; sobre una DISCIPLINA que es simplemente buena educación y no servilismo; estricta sólo en el sentido de que es justa y respetuosa del bienestar de todos, al reintegrar al buen camino a aquel que, circunstancialmente, se desvía. Se sustenta además nuestra Institución en el ESPIRITU DE CUERPO, que significa cohesión e integración de los esfuerzos individuales para el éxito del grupo o entidad. Esto quiere decir que, además de las justas ambiciones personales, cada







cual debe tener conciencia de que representa a su Institución, Unidad o Grupo y que, como tal, debe ser ejemplo de lealtad, honor, austeridad, sencillez y compañerismo. Finalmente, el Ejército logra la **EFICIENCIA PROFESIONAL** a través de la capacitación de los individuos y el empleo de sus Unidades, no olvidando jamás que la calidad triunfa sobre la cantidad en los momentos decisivos.

¿Qué significado tiene lo anterior para vuestros padres?: La primera sensación es de orgullo de saberos vencedores de una prueba justa y racional.

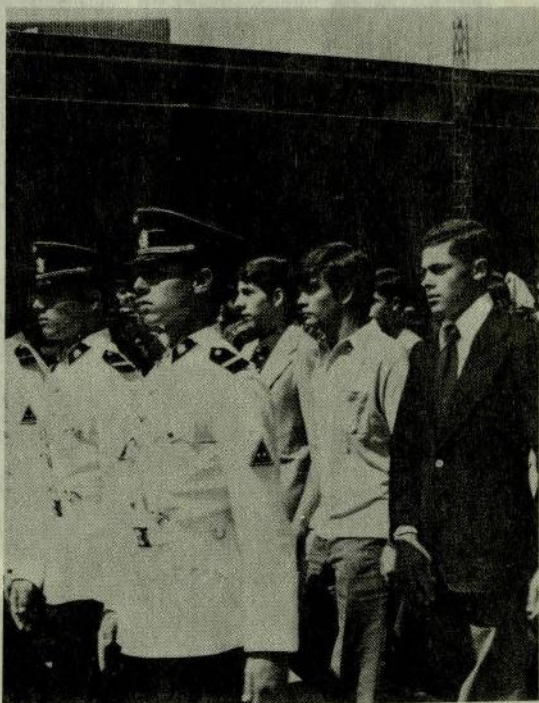
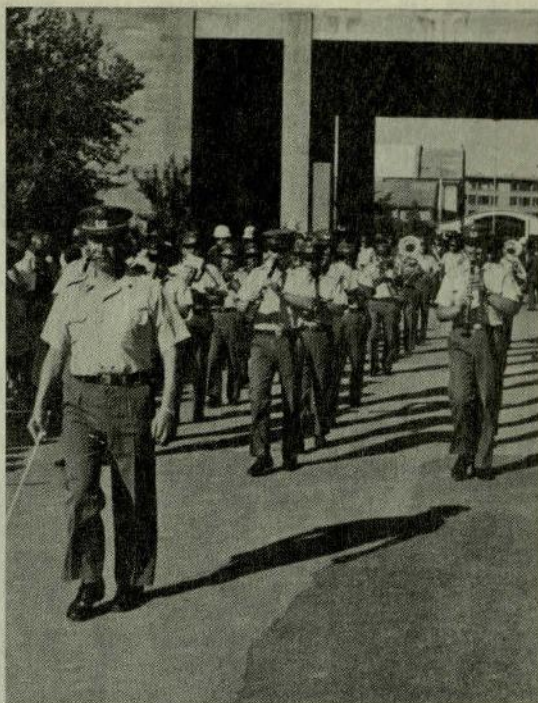
Anoche, cuando preparábais el equipo para el día de la primera gran separación, silenciosa o nerviosamente, vuestros padres os ayudaban, o contemplaban, afectuosamente, diciéndoos frases de aliento o dándoos los consejos de siempre, que a lo mejor escuchásteis sin oír. Pero lo que muchos de ellos no pudieron decir, es que de todo corazón estaban junto a vosotros, elevando una plegaria en la que os decían: "Hijo mío, a partir de mañana tendrás responsabilidades de hombre y yo no estaré allí para cuidarte y aconsejarte.

El éxito tuyo será el nuestro. Confiamos ciegamente en que sabrás demostrar todo cuanto te enseñamos en nuestro hogar y que serás amante de tus padres, limpio de espíritu, honorable y buen compañero en esta vocación que has elegido. También esperamos que nos ayudes con tu propio esfuerzo, ya que estamos haciendo un gran sacrificio para que recibas la mejor educación; pero eso no te lo exigimos, sino apelamos a tus propios sentimientos hacia nosotros.

Esperamos ansiosamente el primer día de visita, para traerte nuestro cariño y aliento, y con qué orgullo caminaremos de tu brazo mientras nos cuentas, no las pequeñeces de otros, que nos entristecerán, sino la grandeza y hazañas por ti realizadas para valerte por ti mismo y recibir el reconocimiento entusiasta de tus superiores.

Finalmente, al decirte ¡buenas noches y que Dios te bendiga!... te descubrimos que estamos orgullosos que empeñes tus esfuerzos en beneficio de nuestra patria, en este período crucial de su historia, y que nada nos llenaría más de satisfacción que el verte, en algunos años más, portando las presillas de nuestro glorioso Ejército".

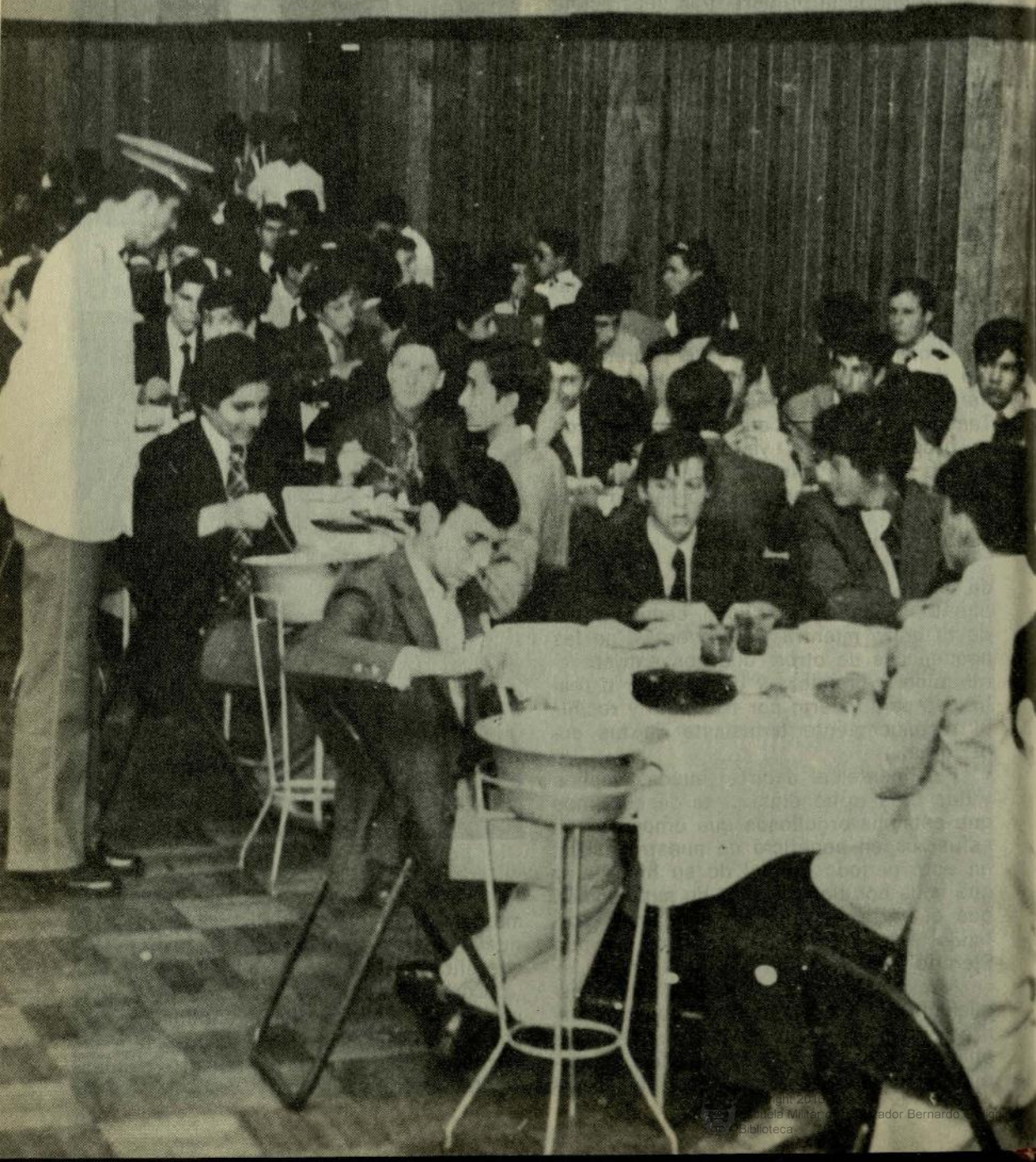
Nuevos Cadetes, ahora que habéis escuchado el mensaje real de vuestros padres, id a abrazarlos y aseguradles que pueden estar tranquilos, por cuanto prometéis solemnemente mantener viva la lla-



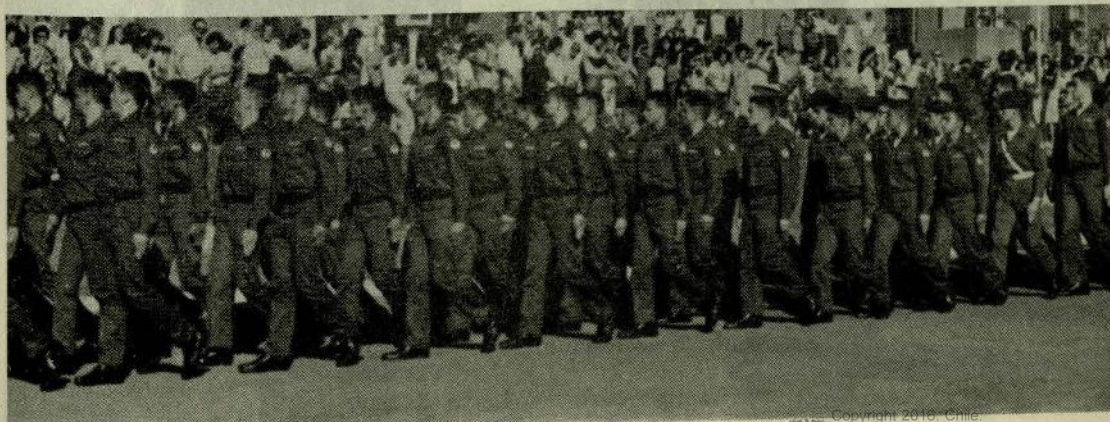
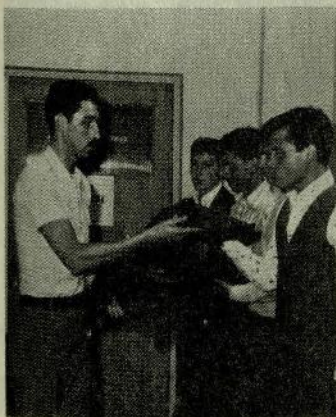
ma del afecto del propio hogar en vuestra nueva casa y que seréis aquel hombre que ellos sueñan.

Como Director de este Instituto y en nombre de todos mis Subordinados, os doy a vosotros y a vuestros padres, la más afectuosa Bienvenida en nuestro primer Plantel Militar. **Gracias**



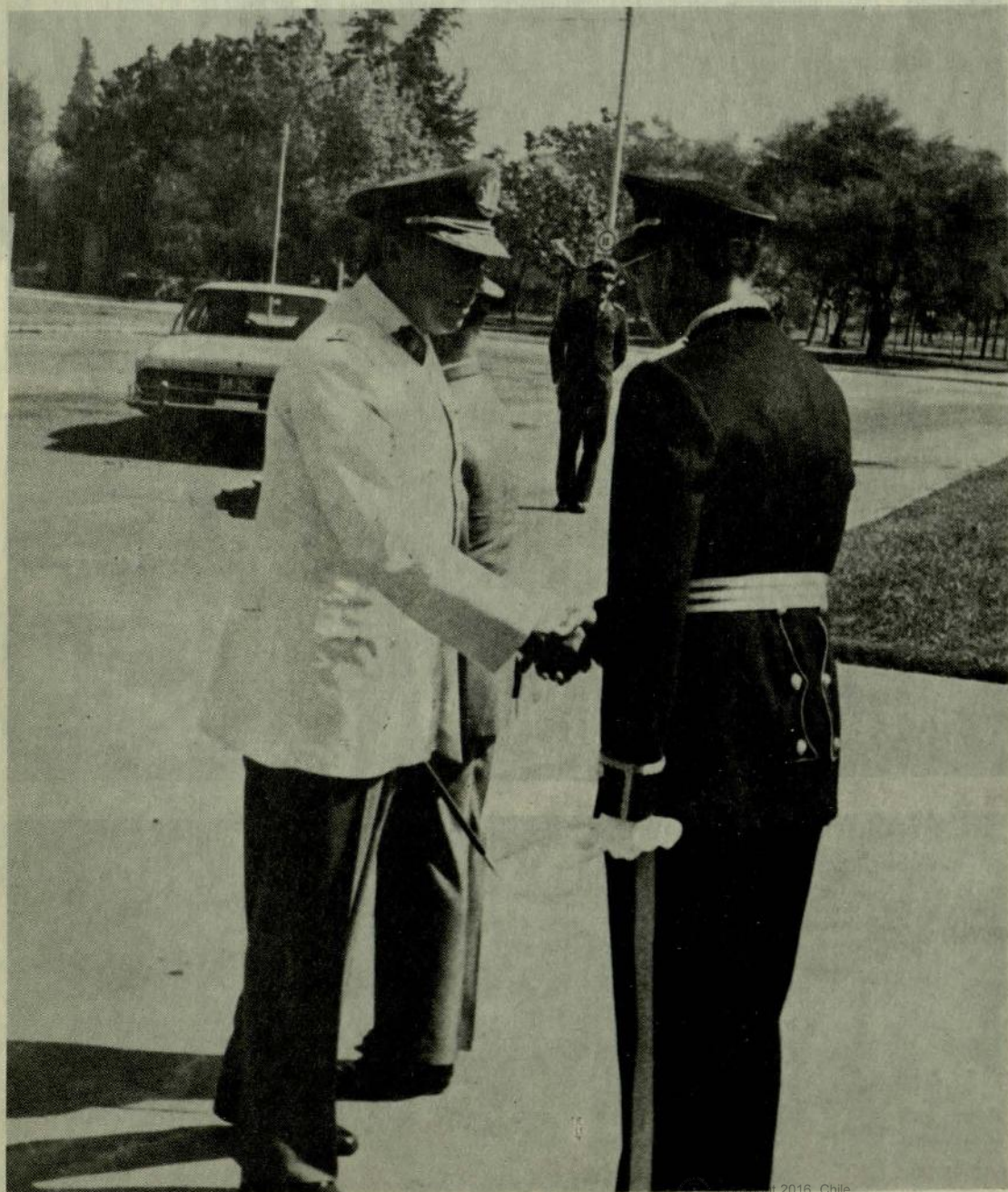








# HOMENAJES ceremonias





# 160 años aniversario

## de nuestra Escuela

### 16 de marzo

A las 8 horas del 16 de marzo, toda la Escuela estaba formada en el Patio Principal rindiendo honores al Comandante de Institutos Militares. Un día glorioso: el aniversario de nuestra Escuela Militar "Bernardo O'Higgins". Todos los alumnos corearon el Himno del Instituto y luego escucharon la conferencia dictada por el Mayor Sergio Rodríguez Rauter, Comandante del Segundo Batallón. A continuación el texto de dicha conferencia:

Quien tiene la honra de cruzar los umbrales de la Escuela Militar para buscar en el corazón de ella aquello que más claramente puede definirla, encontrará una frase que en bronce identifica, aclara y materializa todos y cada uno de los actos que en ella se desarrollan:

"En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército, y sobre este Ejército la grandeza de Chile". Y esta Academia cumple hoy, señores Jefes, Oficiales, Profesores, Suboficiales, Clases, Subalféreces, Alféreces y Conscriptos, 160 años de existencia.

Por eso nos apretujamos junto a su estandarte de combate y en mudo coro musitamos una plegaria, elevamos una oración o contenemos una lágrima pidiendo al Creador que por muchos años la frase que define a nuestra Escuela continúe siendo acuñada y estampada a fuego en las almas de las generaciones de niños y jóvenes que se acogen a este alero, buscando la más noble, dura y digna manera de servir a esta tierra maravillosa que nos vio nacer.

160 años de vida de esta Escuela, templo vivo de nobleza ciudadana.

160 años a través de los cuales han ido cambiando paisajes, moradas y moradores.

160 años altivos y desbordantes de orgullo, del único orgullo que no envilece el alma: el orgullo de amar y servir a la Patria.

A su paso han ido quedando nombres y hechos que configuran la historia de esta Escuela, nacida con la Patria misma y no podrá morir sino con ella. Una historia

recia, palpitante y poderosa que naciendo ennoblecida, se proyecta hacia el futuro plena de fe y optimismo bajo el mismo ritmo electrificante con que acunó a sus primeros hijos cuando el Chile libre era sólo ilusión.

Por eso hoy en muchos rincones de Chile, cientos de águilas se recogerán simbólicamente de nuevo junto a este Alcázar, para recordar, de civil o de uniforme, la casa común que les enseñara virtudes comunes, anhelos comunes, amores comunes, fe común en la Patria, en el Honor y en la Libertad. Y todos entonaremos también un himno común que aprendimos como canción de cuna y que hoy repetimos con la unción de un rezo.

Mas, junto a los aguiluchos que hoy están presentes, hay muchos más en nuestros pensamientos, son aquellos que ya se han marchado de este mundo, aquellos que hoy en apretadas filas unen sus alientos para agitar nuestra Bandera y traernos su saludo invisible. Esa legión que forman los que con su esfuerzo fueron construyendo el edificio inmortal de tradiciones, en las cuales se empapan a diario las generaciones del futuro.

Al llamado de esta fecha acuden los nombres de ex Directores, ex Oficiales, ex Cadetes, ex servidores. Nos susurran al oído sus realizaciones, sus esperanzas, sus anhelos. Nos llega el mensaje de los niños-héroes de Alpatocal, nos llenan el aire los recuerdos de todos aquellos ilustres o humildes cuya cuota de sacrificio contribuyó a dar lustre y majestad a los penachos imperecederos. Su paso aún resuena en los patios que escucharon sus voces de mando y que hoy recordamos reverentemente agradecidos. Su lista es tan inmensa como sus méritos, y éstos tan enormes como nuestro reconocimiento.

Y tú, joven cadete, niño soldado que te empinas recién en la dura escuela de la disciplina, que aprendes y aceptas para poder disciplinar; tú, que sabes del sabor amargo de una lágrima atrapada por la rebeldía de hombre que se niega a aceptar que todavía es niño. Tú, que luces brillante e impecable la guerrera que hicieran inmortal nuestros abuelos, justo es que hoy también te sientas tremendamente orgulloso.

Justo es que honres estas aulas que encierran en cada átomo de polvo una gloria de la Patria. Justo es que quieras imitar a los que hicieran inmortales sus nombres escribiendo con sus hazañas increíbles en pampas y cumbres.

Pero hay más que reconocer a esta Escuela, su acción educadora se ha proyec-







tado muchas veces fuera del ámbito militar, entregando al país aquellas juventudes que no sintiendo en sus almas el llamado de las armas, se han ido a la vida civil. Esos que hoy llevan corbata, llevan también presillas invisibles, imperecederas y nobles, alumbradas permanentemente por la llama bendita de civismo y amor a la Patria que aquí aprendieron como la más pura y permanente lección.

Sin embargo, joven y brillante cadete, es necesario que el orgullo que hoy sientes sea consecuente con tu acción. Mucho se ha hecho, pero falta tu propia obra, esa que estampará tu propio aporte personal a la obra común. Ese aporte que hoy se traduce en estudio, en dedicación, en renunciamentos, en trabajo y que deberá florecer mañana en prestigio para ésta, tu Escuela.

Joven cadete, niño-soldado, que dulcemente te entregas a la Patria, ten presente siempre que constituyes un eslabón más de una cadena inmensa de voluntades que han hecho grandes estas aulas. Recuerda que estas filas están llenas de nombres ilustres y a los cuales tienes a honra el unir el tuyo. Ellos, tú y nosotros debemos estar unidos por ideales y fe comunes: fe en los destinos de Chile, fe en el Ejército que sustenta, fe en la Escuela Militar que vive y palpita en cada cadete, fe en ti mismo, que estás construyendo con tu esfuerzo el destino de esta tierra, fe en que bajo tu guerrera se esconden las palas de un General.

Es por estas razones que hoy a diana se han estremecido de modo distinto los muros de esta casa. Por ello el bronce de O'Higgins parece que cobrara vida y sonriera satisfecho para contemplar su obra. Sabe que no se equivocó hace 160 años cuando afirmado en el arzón de su montura firmara el decreto que creaba la Es-

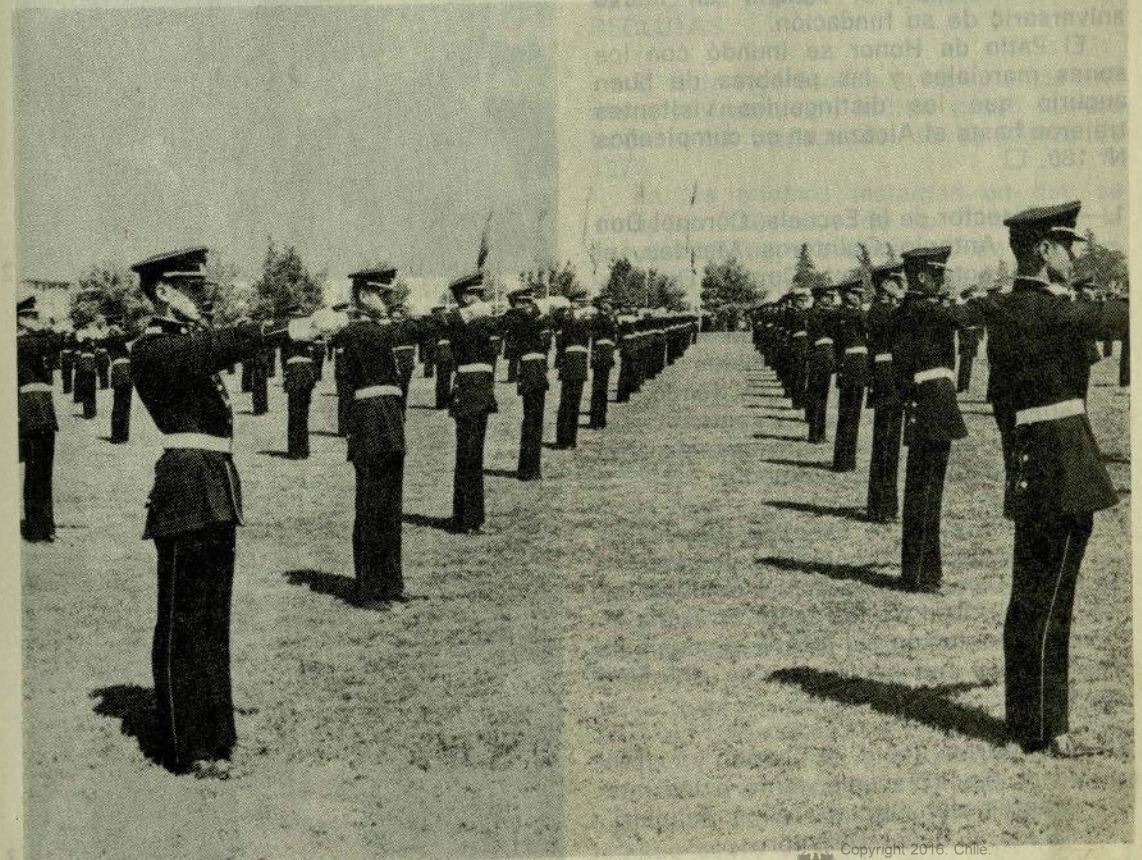
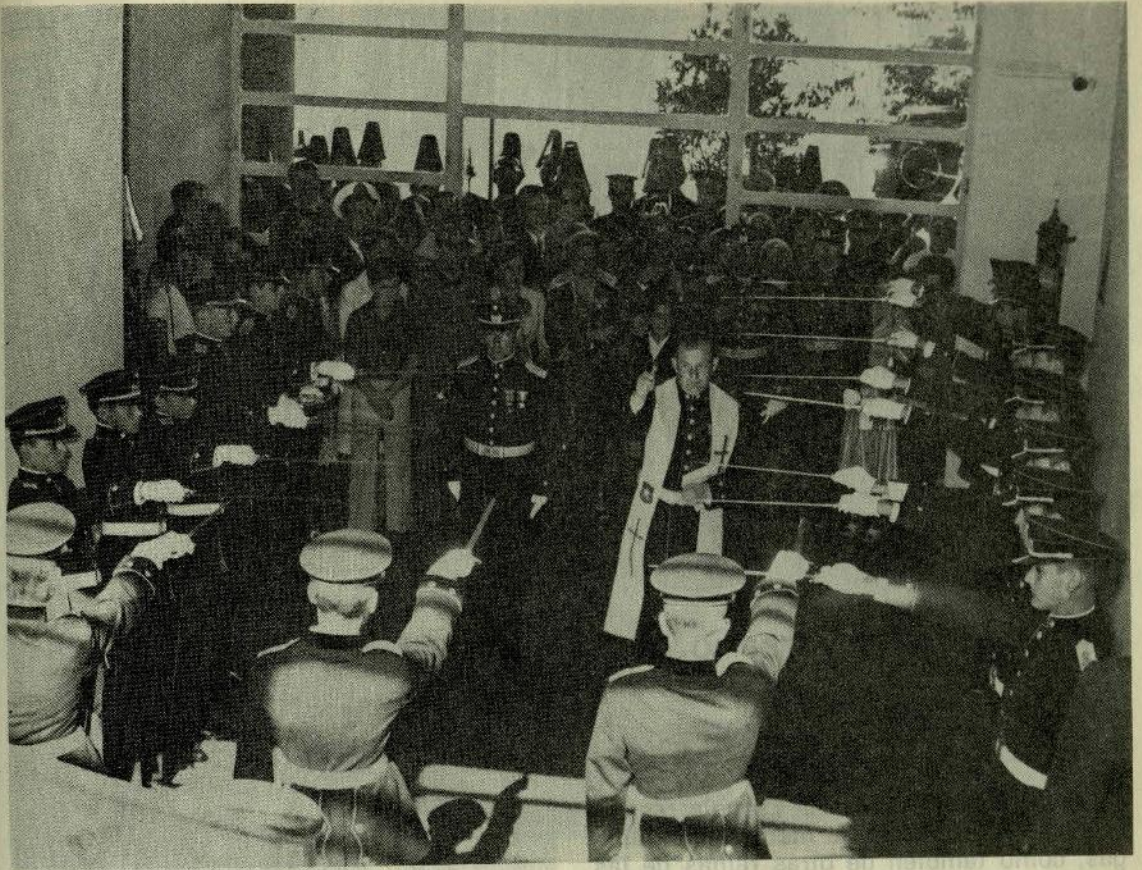
cuela Militar de Chile. No se equivocó cuando puso sobre los hombros de niños la defensa de la Patria, también niña.

Por eso el júbilo nos alcanza a todos por igual, a los que místicamente llevamos uniforme y a los que alguna vez con altivez lo llevaron. Juntos nos unimos para retemplar nuestros espíritus y esperanzas mirando una vez más los penachos blancos que representan pureza de alma, rectitud de intenciones, fría determinación de amor y entrega a la Patria que amaron nuestros abuelos y que amarán nuestros hijos.

Y así como antaño nuestros antepasados desgajaron copihueras para adornar con ellas sus lanzas, arranquemos hoy, por un momento, de nuestras almas los más puros y bellos sentimientos y adornemos con ellos nuestros sables, fusiles y espadines, formemos un arco hecho de acero y esperanzas para que por él puedan pasarse todos aquellos a los cuales hoy debemos agradecer por hacer realidad estos 160 años de existencia. Que pasen los nombres de los Directores ilustres que guiaron con firme mano la ruta de perfeccionamiento, que pasen los servidores anónimos que con su esfuerzo han ido creando la realidad actual, que pasen las generaciones de aguiluchos que ya han remontado el vuelo, que pasen los mil y un esfuerzos con que se deben conquistar las presillas de Oficial, que pase la historia cuajada de glorias salidas de este Alcázar.

Y finalmente, presentemos estos mismos aceros a la Patria actual, y que el seco golpe del manejo de las armas lleve al mundo entero el elocuente mensaje de que la Escuela Militar de Chile sigue siendo el porvenir del Ejército, y este Ejército, la grandeza de la Patria. Mereceremos así el reconocimiento de los héroes y quizás la bendición de Dios.









1

## Saludos de aniversario

### 16 de marzo

Como es tradicional, la Escuela recibió el saludo de unidades e instituciones amigas, como también de otras ramas de las Fuerzas Armadas, al cumplir un nuevo aniversario de su fundación.

El Patio de Honor se inundó con los sones marciales y las palabras de buen augurio que los distinguidos visitantes trajeron hasta el Alcázar en su cumpleaños N° 160. □

1.— El Director de la Escuela, Cónonel Don José Antonio Quinteros Masdeu, el Subdirector, Teniente Coronel Don Jorge Lucar Figueroa y el Jefe Logístico Mayor Don Hernán Aldana Martínez, reciben los saludos oficiales de las delegaciones visitantes. Al fondo, los oficiales, profesores e integrantes del cuadro permanente que acompañaron al Director en la ceremonia.

2.— El Secretario de Estudios del Instituto, Teniente Coronel Don Roger Vergara Campos, recibe los saludos del Capitán Don Carlos Tagle Errázuriz en representación del ESAFE (Escuela de Servicio Auxiliar Femenino del Ejército).

3.— Don Carlos Rubio, ex alumno y ex profesor de la Escuela, junto a los integrantes del Círculo "Cien Águilas", saludó al Señor Director.

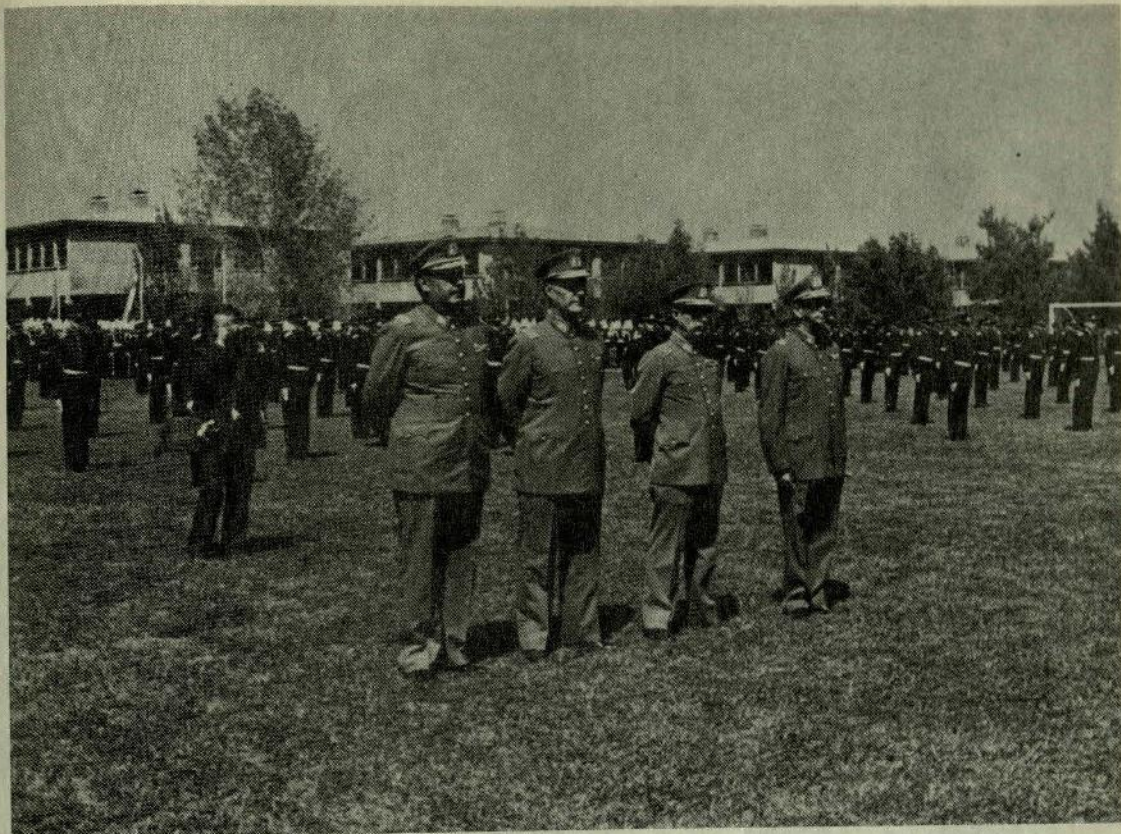


2



3





15 de marzo

## Ceremonia conmemorativa interna del 160º aniversario de la escuela

En torno al césped del Patio Alpatocal, permanente homenaje a los mártires de 1927, las Cien Aguilas del Alcázar se congregaron para celebrar, en familia, el 160º cumpleaños de nuestra Escuela.

La ocasión permitió reunir a los alumnos con sus Jefes Superiores, sus Oficiales y Profesores, además del personal del Cuadro Permanente, soporte importantísimo de la actividad del Instituto.

Luego de los honores al Señor Director, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu, y del izamiento del Pabellón Nacional, el Secretario de Estudios de la Escuela, Teniente Coronel Don Roger Vergara Campos, dictó una conferencia alusiva al fausto aniversario.

Posteriormente se realizó la solemne entrega de medallas por años de servicio al personal del Cuadro Permanente, y la Investidura de Brigadieres y Sub-Brigadieres. □

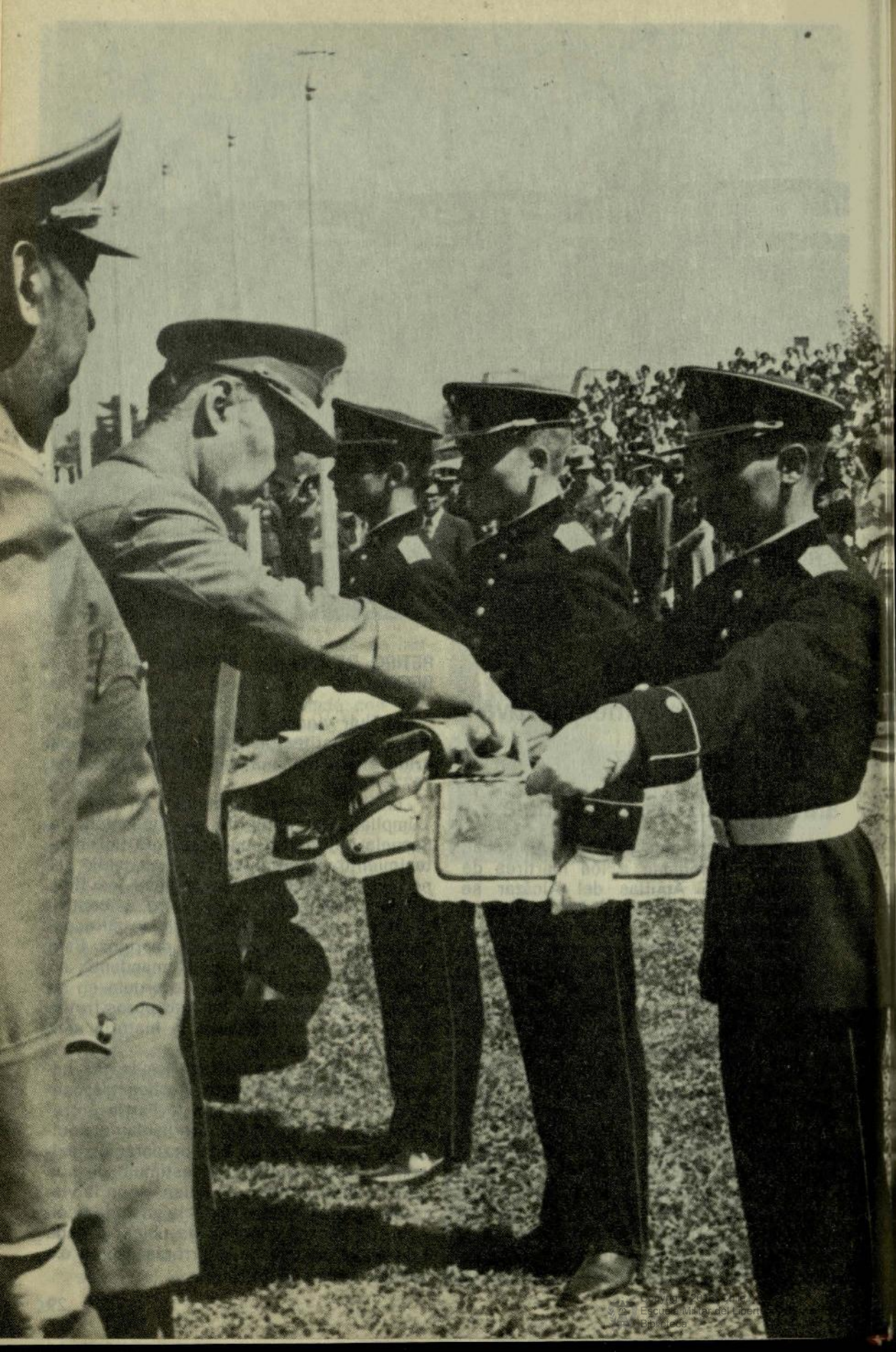
## RETIRO DE FILAS Y PROMESA DE RECLUTAS

El fluir vigoroso de la sangre que anima a la Institución Militar cobró nuevos bríos en la mañana del 16 de Marzo de 1977.

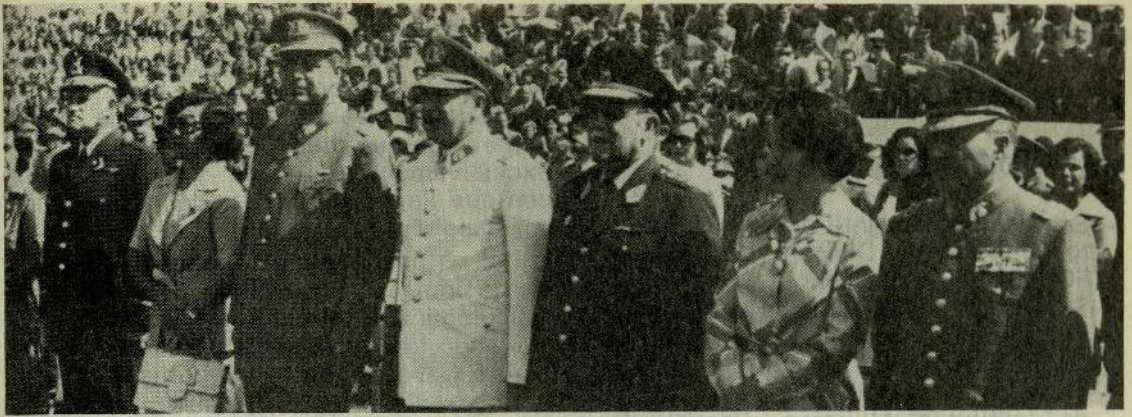
En los mismos instantes en que se cumplían 160 años de su fundación, la Escuela Militar era escenario de un acontecimiento significativo y vital: seis generales de la República dejaban las filas activas para acogerse a retiro, y cuatrocientos cadetes reclutas recibían su espaldín y prestaban la promesa de rigor. Bajo la mirada serena de su Comandante en Jefe, el Ejército de Chile se erguía en su grandeza, se nutría de los más puros frutos de la raza y entregaba a la historia seis nombres ejemplares.

Culminaron esa mañana las largas horas que anteceden a los hechos trascendentales; los cadetes que la Patria entregaba esa mañana al Ejército habían conocido ya los rigores de una preparación exigente, habían recibido el estímulo de sus Jefes e Instructores, e intuían —con la vista disciplinadamente fija— la ansiedad con que sus padres trataban de ubicar a cada uno en el bosque de guerreras azules extendido sobre el terreno

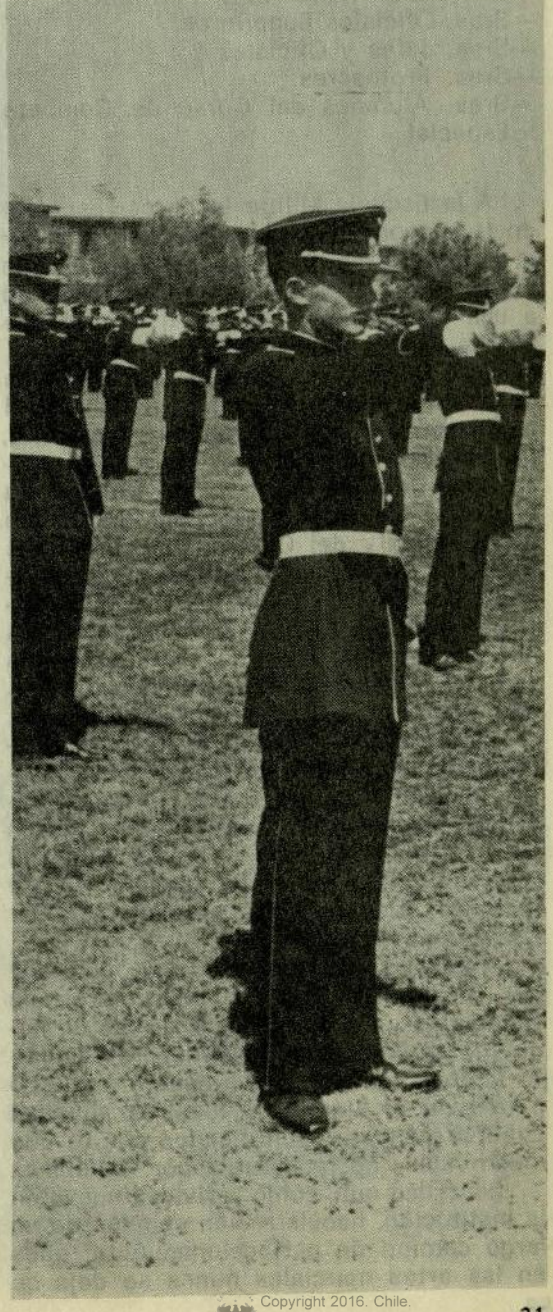
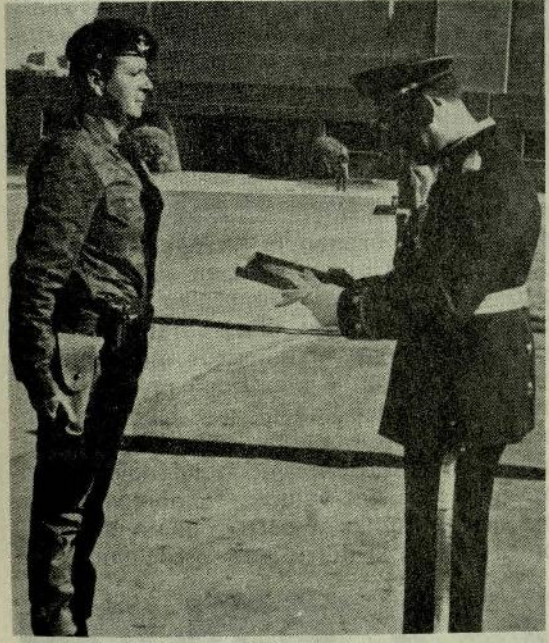








General O'Ryan con el Coronel don Eusebio Prieto





# Discurso con motivo de la graduación del Curso de Combate Especial

- Sr. Vice-Comandante en Jefe del Ejército, General de División Don CARLOS FORESTIER HAENSGEN.
- Sr. Director de Operación e Instrucción del Ejército, General de Brigada Don JUAN GMO. TORO DAVILA.
- Sr. Jefe del Estado Mayor del Comando de Institutos Militares, Coronel Don OSVALDO HERNANDEZ PEDREROS.
- Sres. Oficiales Superiores.
- Sres. Jefes y Oficiales.
- Sres. Profesores.
- Sres. Alumnos del Curso de Combate Especial.

A la Escuela Militar le ha correspondido la responsabilidad de realizar y dirigir al primer Curso de Combate Especial que se organiza en el Ejército, en conformidad a una orden impartida por el Sr. Jefe de Estado Mayor del Ejército.

Este curso, que viene a concretar una necesidad imperativa de racionalizar el combate cuerpo a cuerpo en el Ejército, ha contado, sin lugar a dudas, con el apoyo irrestricto de la Dirección General de Logística, de la Dirección de Instrucción del Ejército y del Comando de Institutos Militares, lo que ha permitido a dos jóvenes Oficiales, los Tenientes ANDRES MAGAÑA BAU y MARIO LARENAS CARMONA desarrollar una idea que ellos mismos concibieron, llevándola a feliz término gracias a su constante dedicación y esfuerzo.

Para realizar el Curso se hizo una rigurosa selección entre 74 oficiales postulantes, quedando sólo aquellos 27 que lograron pasar las 15 pruebas a que fueron sometidos. Al término del Curso sólo un 11% ha quedado en el camino, lo que sintetiza el gran espíritu demostrado por los alumnos.

Vosotros, jóvenes oficiales, que hoy día recibís el título de Instructores de Combate Especial, iniciáis sin duda un largo y fatigoso camino, pues debereis impartir la doctrina de la lucha cuerpo a cuerpo para todo el Ejército y vuestros alumnos deberán sentirse identificados con lo que significáis y no rechazaros por vanidosos.

Recordad que, como actividad nueva en la Institución, habeis recién comenzado un largo camino de perfeccionamiento, pues en las artes marciales nunca se deja de

aprender y quien no se ejercita constantemente pierde la habilidad de enseñar con el ejemplo personal.

¿Cuántos de vosotros tendreis éxito? Esperamos que todos, ya que ello depende exclusivamente del tino y buen criterio con que llegueis a las Unidades donde os corresponda desarrollar la docencia.

Si no poseéis una filosofía de la enseñanza lógica, y no utilizais una adecuada psicología del aprendizaje, estareis destruyendo lo que os ha costado tanto construir a través de todas las horas del Curso.

La frente en alto, la mirada serena, la tranquilidad del fuerte, la habilidad del sabio y el corazón de un gigante serán vuestros distintivos a partir de hoy, en vuestra nueva actividad. Os despedimos, pues con modestia y os deseamos, a nombre de todos vuestros camaradas del Ejército, que tengais el éxito que os mereceis.

Agradecemos como un hecho muy significativo la presencia en esta ceremonia del Sr. Vice-Comandante en Jefe del Ejército y de los Sres. Generales y Oficiales que nos acompañan. Ellos serán, sin duda, el mejor aval para nuestros alumnos que hoy se gradúan y significan un gran estímulo para los Soldados que laboramos en este Instituto, los que estamos, al igual que todo el Ejército, incondicionalmente al servicio de sus valores fundamentales y prestos a tomar nuestro puesto de combate cuando la Patria nos lo reclame. □











## 11 mayo 1977

En sobria ceremonia que contó con la asistencia del Señor Vice-Comandante en Jefe del Ejército, General de División Don Carlos Forestier Haensgen; del Señor Director de Operaciones e Instrucción del Ejército, General de Brigada Don Juan Guillermo Toro Dávila; del Jefe del Estado Mayor del Comando de Institutos Militares, Coronel Don Osvaldo Hernández Pedreros, recibieron título de Instructores de Combate Especial los 26 Oficiales que participaron en el Primer Curso de la especialidad que se efectúa en la Institución.

Este curso, realizado en conformidad a una orden impartida por el Señor Jefe del Estado Mayor del Ejército, fue dirigido y planificado por los Tenientes Andrés Magaña Bau y Mario Larenas Carmona, de acuerdo a una idea que les es propia y que logró materializarse felizmente gracias a la abnegada dedicación de ambos jóvenes oficiales de la Escuela Militar.

En la oportunidad, el Señor Director de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu, hizo uso de la palabra destacando la importancia de la iniciativa y, especialmente, la exitosa forma en que en ese instante culminaba. Recordó el Coronel Quinteros Masdeu que de 74 oficiales postulantes sólo 27 lograron superar las quince pruebas de selección, e hizo presente la enorme responsabilidad que los Instructores asumían, especialmente en cuanto a conjugar la severidad de una disciplina física de alta especialización con las exigencias humanas inherentes a todo hecho educacional.

Terminada la ceremonia, el Teniente Mario Larenas realizó una completa exposición de lo que había sido el Curso ante el Señor Vice-Comandante en Jefe y demás autoridades que concurrieron al acto. Finalmente, los instructores recién graduados brindaron una exhibición de las destrezas adquiridas y que deberán transmitir en las diversas Unidades del país. □



# Homenaje del colegio de profesores al señor director

El Colegio de Profesores del Instituto quiso manifestar, en un Almuerzo de Honor, la satisfacción con que ha recibido la asunción al mando del Señor Director de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu.

Con asistencia de las más altas autoridades del plantel, los docentes expresaron —representados por su Presidente, Profesor Don Enrique Cañas Flores— el espíritu de leal colaboración que siempre los ha puesto por entero a las órdenes de los ilustres soldados que han mandado a la Escuela.

Al agradecer el homenaje, el Sr. Coronel Quinteros Masdeu hizo presente su condición de educador y manifestó su convencimiento de que, con la colaboración de los Profesores Civiles del Instituto, sería posible alcanzar las altas metas que se ha propuesto al asumir el mando del Primer Instituto Formador de Oficiales del País. □

## Visita al Centro Cien Aguilas

Señores Generales, Sres. Ex Directores de la Escuela Militar, Sr. Coronel Director, Sr. Presidente y Sres. Miembros del Centro de ex Cadetes de la Escuela Militar "Las Cien Aguilas", señoras, señores, colegas:

Motivo de gran orgullo y satisfacción es representar en mi calidad de presidenta del Colegio de Profesores, a mis colegas de la Escuela Militar y agradecer este espléndido homenaje que se nos brinda.

Colaborar en la formación cultural, espiritual y moral de un cadete es renovarse y sembrar cotidianamente esta semilla que vemos fructificada en Uds. Señores Miembros del Centro de Ex Cadetes de la Escuela Militar "Las Cien Aguilas", dignos representantes de todos los ideales que os agrupan: vuestro patriotismo ejemplar, vuestra lealtad a los principios en que se formaron, vuestra entrega personal, vuestro interés por servir a la comunidad, valioso aporte que Chile entero reconoce y recibe, pues estáis presentes en todo el territorio y en todo momento en que la Patria os necesita.

¡Cómo afloran estas virtudes castrenses recibidas en vuestros años juveniles! Es cierto: oficiales y profesores de nuestra querida Escuela contribuyeron a ello.

No siempre la vida nos brinda estos bellos momentos en que comprobamos que hemos realizado una fructífera labor.

A quien como yo, que por tradición familiar y profesional se siente unida a vosotros, entregada a la consecución de un mismo ideal, os digo que estos principios siguen latentes y continúan renovándose día a día y aun con más amor y entrega, como la niebla suave y perfumada de estos días primaverales, que refrescan el corazón y animan a continuar desempeñando nuestras cotidianas labores docentes.

Vuestro reconocimiento, expresado en este homenaje, es también el aliento anhelado que, una vez más, agradezco de corazón. □

Ha querido la suerte que el suscrito, en su calidad de actual Director de la Escuela, a nombre de los ex Directores y en el suyo propio, siendo el más modesto y menos representativo de ellos, tengo el honor de agradecer las hermosas expresiones que aquí se han vertido sobre quienes dirigieron con brillo y dirigen el principal plantel militar de la República.

Es singular que hombres que hoy peinan canas y están marcados por la madurez mantengan un fiel y no decadente espíritu de unión y agranden día a día los lazos de camaradería que se crearan en aquellas jornadas de la niñez y juventud, en este Centro "Cien Aguilas".

Es un acto de nobleza el saludar emocionadamente a quienes un día, como Directores o Profesores, os guiaran sabiamente en aquellos momentos en que vuestros espíritus y cuerpos bullían como resultado del cambio biológico de los 15 ó 16 años.

Pero, no debe extrañarnos que seres como vosotros, que acumulan vivencias y recuerdos en nuestra Escuela Militar mantengan ese sentido de pertenencia al Instituto y un gran respeto por aquellos que os enseñaron o grabaron a través del ejemplo personal y la abnegación, aquellos valores humanos y conciencia nacional que producen la perfecta estabilidad emocional del hombre.

Sé que todos los Directores, presentes y ausentes, están una vez más a vuestro lado, satisfechos de comprobar cómo vo-





sotros sois la perpetuación de aquellos ideales que les fueran tan caros en el preciso momento de dirigir la formación de lo más granado de la juventud chilena. Aquellos que vivimos esa dicha en el presente, podemos aseguraros que mantendremos viva esa llama, alumbrando con prestancia y cada vez más orgullosamente el futuro de Chile. Gracias. □

## Día del Profesor

Civil: octubre 77

Señor General, Sr. Coronel Director, Sr. Cdte. Subdirector, Sr. Jefe del Dpto. de Operaciones e Instrucción, Sr. Director del Centro de Ex Cadetes de la Escuela Militar "Las Cien Aguilas", Sres. Autoridades del Ministerio de Educación, Sres. Oficiales, colegas:

Designada para desempeñar el alto y honroso cargo de Presidenta del Colegio de Profesores de nuestro "Alcázar" de Las Cien Aguilas, de inmediato pensé qué difícil tarea me correspondería cumplir. Una de ellas, precisamente, es la que en estos instantes estoy realizando ante vosotros, autoridades todas: agradecer, en nombre del centenar de colegas amigos, profesores en esta gran familia de la Escuela Militar, la gentil demostración de afecto y de contacto humano dentro de la jerarquía institucional.

Las palabras del Sr. Director y de nuestro Jefe del Depto. de Operaciones e Instrucción, nos revelan que un profundo reconocimiento a nuestra labor docente las inspira. Porque no es fácil, Sres., en las horas que viven los pueblos, esperar aquello tan simple y sencillo de decir, gracias por lo que habéis dado a nuestra Escuela, enseñando y educando a tantas generaciones de Oficiales, que el Alcázar entrega al servicio del Ejército de Chile y con él, a la Patria entera.

Nosotros, profesores y maestros de este Instituto, viejos y jóvenes hacemos nuestra labor sin ruido, con estricto sentido del deber profesional y de entrega a la Institución castrense. En ello ponemos nuestra alma y nuestro corazón sensible a los afectos, a los emblemas, a las consignas de nuestra nacionalidad.

Por lo mismo, hoy, en estos instantes de gratitud material, os decimos que, es mayor aún, nuestra gratitud moral y espiritual, por todo aquello que nos demostráis como apoyo a nuestra silenciosa labor de profesores y maestros.

También hacemos votos porque esto se continúe y acreciente más y más en el futuro. Que esta convivencia humana crezca y se profundice para que, en una misma comprensión de valores, logremos alcanzar esta meta común: la plena realización de nuestros anhelos y aspiraciones profesionales y la total realización humana de los futuros Oficiales de la República. □

Discurso pronunciado por el Alférez RODRIGO SOLARI RINCON en el Acto Cívico Militar ante el Monumento a los héroes de La Concepción, el 8 de julio de 1977.

Amalgamados por una fecha, ante este imponente Monumento, nos reunimos hoy juventud militar y juventud civil.

La juventud militar, compuesta por alumnos de Escuelas Matrices institucionales; Jóvenes que se preparan para ejercer el mando castrense y para formar cívica y militarmente a los contingentes de compatriotas que acudirán a cumplir con el Servicio que como ciudadanos la Nación les exige.

Juventud civil, que realiza estudios universitarios o de enseñanza media; que labora en industrias, campos y oficinas; juventud que conforma gran parte del inmenso y complejo mosaico del quehacer nacional.

Unidos, ya que constituimos una comunidad de destino, nos encontramos para escuchar de la voz de la historia una página de gloria, y para meditar acerca de sus alcances y proyecciones hacia nuestras propias vidas.

¿Qué nos dice el bronce de este monumento?

Nos habla de una jornada de sacrificio y honor, coronada por la muerte de 77 soldados que así cumplieron el voto de mantener siempre en alto el sagrado tricolor.

Nos enseña que hay cuatro palabras que el 9 y 10 de julio de 1882 se grabaron en la carne y en las almas de estos héroes, y que hoy y siempre deben estar esculpidas en nuestros corazones; estas palabras son: "¡Todo por la Patria!".

Ignacio Carrera Pinto, Arturo Pérez Canto, Julio Montt Salamanca, y Luis Cruz Martínez y sus hombres, llevaron a su máxima expresión este "¡Todo por la Patria!", al inmolarse. Igual actitud vital y mental tienen los hombres de armas que han comprometido sus existencias y honor en defensa de Chile. Muchos son también los que en la vida civil, anónimamente en tantos casos, hacen de esta divisa el norte



de sus ideales.

“¡Todo por la Patria!”, no es un lema puramente afectivo; tampoco es una divisa más, y menos un vago y abstracto camino a seguir. ¡Muy por el contrario!, constituye la síntesis más profunda de nuestro ser, si reflexionamos que la Patria no es sino la suma de todos nosotros, de nuestras familias, de lo que somos, de lo que han hecho las generaciones que nos han precedido; que la Patria es la tierra que Dios nos ha dado, con sus contrastes geográficos, con sus riquezas, con sus desastres naturales que, al remecernos periódicamente, hacen brotar en todos el sentido de solidaridad de hermanos.

Es por ello que los jóvenes, militares y civiles, realizamos este “¡Todo por la Patria!” cuando incorporamos y cultivamos los valores morales y espirituales de nuestra tradición y no nos dejamos contaminar por los vicios y conductas ajenos a nuestra manera de ser.

“¡Todo por la Patria!” ha de ser para nosotros un asumir el estudio como un trabajo que supone esfuerzo, perseverancia, autodisciplina y responsabilidad individual.

Es un entrenamiento diario en las actividades concretas de hoy y es la única garantía que nos permitirá recibir mañana las responsabilidades que deberemos asumir con dignidad y honor.

Nosotros, la savia nueva de esta querida tierra, debemos coronar nuestras metas con sudor, empeño, y a veces con lágrimas de gloria si queremos ser dignos herederos de nuestro pasado y auténticos constructores del futuro.

La Concepción ha marcado un ejemplo imborrable para los jóvenes de todas las generaciones. Fue el triunfo del honor y de la dignidad. Fue la victoria de ideales puros contra condiciones insuperables. El precio fue muy caro, ya que significó la muerte de los heroicos chacabucanos. Pero, la enseñanza del cumplimiento del deber llevado a su más alto grado debe arrastrarnos a todos a emularlos no sólo en las circunstancias heroicas, sino también en las actividades cotidianas.

Los jóvenes enfrentamos un hermoso y noble desafío, que es ser similares en espíritu a quienes nos han legado historia y tradición. Es nuestro deber de juventud militar y civil recoger este desafío y así hacernos merecedores de la esperanza que ha puesto Chile en nosotros. He dicho. □

## Natalicio de O'Higgins

- Sr. Comandante de Institutos Militares, General de Brigada Don JULIO CANESSA ROBERT.
- Sr. Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Las Condes, Don SERGIO GUZMAN REYES.
- Sres. Jefes y Oficiales de la Defensa Nacional.
- Sr. Pdte, del Instituto O'Higginiano don HUMBERTO AGUIRRE DOOLAN.
- Sr. Pdte. del Círculo de Ex Cadetes de la Escuela Militar “Cien Aguilas”, Don OSVALDO ARRATIA DE LA JARA.
- Sr. Pdte. del Comité Nacional Pro Patria, don ENRIQUE SOTO BASCUÑAN.
- Sr. Gobernador de Lyons International de Chile, Don JULIO REITHMÜLLER SPÖRER.
- Sres. Profesores y Alumnos de colegios presentes.
- Sres. Oficiales, Profesores, Alumnos y C. P. de la Escuela Militar.
- Señoras, señores.

Hoy rendimos un homenaje a los casi dos siglos de la fecha de nacimiento de nuestro prócer, el Libertador General Don Bernardo O'Higgins Riquelme y apreciamos cuánto significó su labor de soldado, estadista y ciudadano, para el largo alumbramiento que dio origen a la soberana República de Chile. Es preciso recordar el cordón que no se ha cortado, a través del cual ha permanecido su nombre unido a nuestro Alcázar, en el tiempo.

Si quisiéramos podríamos hablar largamente de la cadena de hechos históricos que generaron sus frases plenas de sabiduría y soberbia visión de estadista. Por ahora, sin embargo, en esta concantación íntima, repitamos su preclaro decir: “Para ser Oficial no se necesitan más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo”.

Luego recordemos que también fue un hombre de acciones y actitudes sublimes. En lo que nos afecta directamente, no olvidaremos jamás que llegó herido a los Llanos de Maipo, disponiendo con esa conciencia de lo grandioso que lo ha distinguido a través de los tiempos, que lo acompañara, en el momento final de la lucha libertaria, la primera promoción de Cadetes de la Escuela Militar que él mismo fundara el 16 de marzo de 1817.





Hoy, 160 años después, continuamos descubriendo el alma y el pensamiento de nuestro héroe máximo y comprendemos con admiración que, indudablemente, apreció lo importante que era vincular para siempre a esta Academia con el momento en que nació la Patria libre. El poeta materializaría ese pensamiento y orden del prócer al componer "En los tiempos heroicos salieron, de tu Alcázar en vuelo triunfal, las Cien Aguilas bravas que hicieron grande a Chile en la América Austral".

Esa verdad que hoy orgullosos proclamamos es la que nos ha movido a rendir, junto con nuestra admiración a O'Higgins, otro sencillo pero emocionado homenaje descubriendo, esculpidos en esta piedra, los nombres de los primeros 102 Cadetes que tuvieron la honra de marchar, al mando del fundador de esta Escuela, al encuentro de la libertad de Chile.

No conocimos sus rostros, sólo tenemos sus nombres, pero hoy estamos sintiendo el silencio sobrecogedor de su vigilia de armas como caballeros Cadetes; su excitación anhelante en las horas que precedieron a la batalla y sus íntimos pensamien-

tos de gloria que son los mismos instantes vividos por los Cadetes que participaron en combate el 11 de Septiembre de 1973, al obtener nuestra patria su segunda liberación.

Junto al prócer, cada uno de esos primeros Cadetes está hoy diciendo presente y formando simbólicamente a nuestro lado, velando por esa tradición que ellos iniciaron, cumpliendo el mandato de O'Higgins, establecido en su frase singular "En esta Academia Militar está basado el porvenir del Ejército y sobre este Ejército la grandeza de Chile". Ella selló indeleblemente la unión del corazón de soldado profesional o legal, con el alma del pueblo chileno al que pertenecemos y hemos jurado proteger y engrandecer cualquiera que sean las dificultades internas o externas que amenacen a Chile.

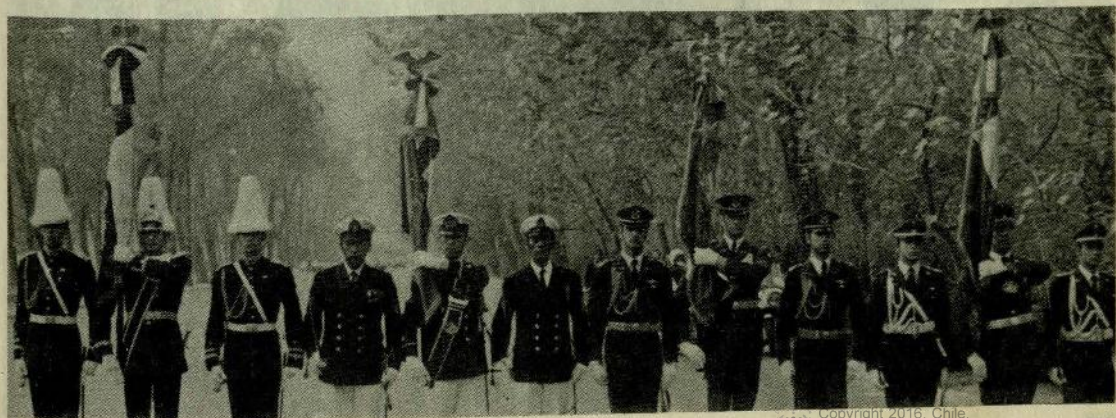
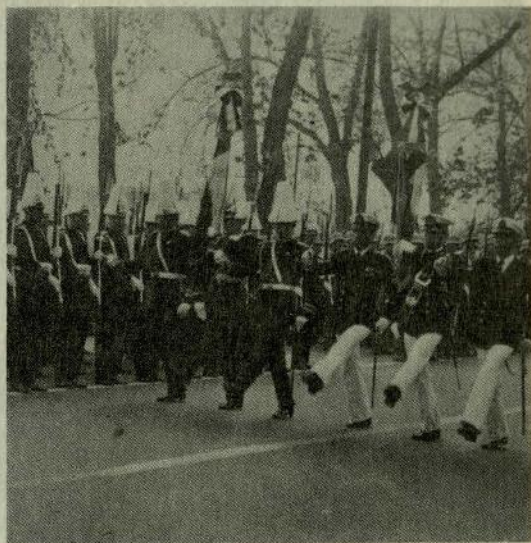
Ruego al Sr. Cde. de Institutos Militares y a los Pdtes. de las delegaciones que nos acompañan hoy, que nos reunamos al costado oeste del monumento que veneramos para descubrir los nombres de los primeros 102 Cadetes de la Escuela Militar. Gracias. □



Ceremonia del Combate Naval de Angamos.



21 de Mayo







Aspectos de la Tragedia de Alpatagal. Autoridades y Legión de Alpatagal.





# Los Leones:

## Homenaje al héroe

Los Leones de América, que estamos celebrando el VI Foro Latinoamericano del Leonismo, queremos hacer propicia la oportunidad para rendir un cálido homenaje de respeto y admiración, al Héroe máximo de las guerras de la Independencia Nacional, Capitán General y Director Supremo Don Bernardo O'Higgins Riquelme.

El propósito y lema de este Foro es "El Leonismo uniendo las Américas", propósito que fue, precisamente, lo que persiguió Don Bernardo O'Higgins, y que logró en gran parte, al asegurar primeramente la Independencia de Chile, y contribuir después, con otros próceres de América, a cimentar la Libertad de las Naciones de este Continente, que se sacudieron así de la dominación del reino español, marchando luego férreamente unidas.

El ilustre General, nacido en Chillán, fue enviado por su padre a estudiar a Inglaterra a los 15 años de edad. Allí se dedicó al estudio del dibujo y especialmente a las artes de la guerra. Fue entonces, en 1798, que trabó relaciones con el General venezolano Don Francisco de Miranda, precursor del movimiento emancipador de América. Hombre de poderosa inteligencia, de un fervoroso espíritu de patriotismo y lleno de fe y optimismo en los destinos libertarios de los pueblos americanos.

O'Higgins, que hacía tiempo anhelaba la Independencia de su Patria, recibió del General Miranda, junto con su sincera amistad, valiosas y brillantes ideas para la emancipación de los pueblos de América. La sabiduría y conceptos claros de Miranda, acrecentaron el entusiasmo de O'Higgins, y lo indujeron a hacer realidad los ideales que se había forjado.

A fines de 1799, O'Higgins resuelve retornar a su patria, después de muchas vicisitudes, sólo logró su propósito en el año 1802. Poco después de llegar, falleció su padre, y tuvo que hacerse cargo de los bienes que heredó. Durante ocho años se consagró a cautelar sus intereses y a las labores agrícolas, lo que le ayudó a serenar su espíritu luego de su azarosa vida anterior, y en espera de los sucesos que le permitiese realizar sus sueños libertarios, largamente acariciados.

Fue así como pronto entró en contacto con el grupo atrevido, temerario, vehemente y audaz que capitaneaba el insigne estadista, don Juan Martínez de Rozas, vo-

cal de la primera Junta de Gobierno, con el que cultivó estrechas relaciones de amistad, y de quien fue ardiente y celoso colaborador. Después se unió al sabio economista y filántropo, Don Manuel de Salas, quien encabezaba a los exaltados en el Congreso de 1811, que deseaban y exigían un rompimiento inaplazable con la corona de España.

Las hostilidades bélicas se iniciaron cuando en marzo de 1803 se produjo el inesperado desembarco en la bahía de Ancud de una gruesa expedición española, al mando del General Antonio Pareja. O'Higgins, junto a su superior jerárquico, Don José Miguel Carrera, con el fogoso, astuto y valiente guerrillero Manuel Rodríguez, y otros esclarecidos patriotas, dieron comienzo de inmediato a la gran lucha emancipadora, que debía desarrollarse en medio de cruentas batallas y entre torrentes de sangre.

Largo sería enumerar las muchas batallas que libraron los patriotas chilenos, en las que se destacaron nítidamente las cualidades sobresalientes de O'Higgins como consumado estratega; su arrojo y valentía y el encendido fervor patriótico, contagiaban a sus subordinados. Después de los amargos días sufridos con las derrotas de Cancha Rayada y el Sitio de Rancagua, O'Higgins partió a Mendoza, en donde, junto con el General Libertador argentino Don José de San Martín, organizaron tesoneramente el ejército libertador.

Cumpliendo una labor titánica, que ha constituido una hazaña notable en los anales de la historia, atravesaron la cordillera a más de 3.000 metros de altura, a lomo de mula, librando posteriormente la gran batalla de la Cuesta de Chacabuco, en la que, el día 12 de febrero de 1817, las huestes españolas fueron derrotadas y desorganizadas. Al año siguiente, contando siempre con la inestimable, valiosa e inteligente colaboración del prócer General San Martín, se consolidó la definitiva Independencia de nuestro país, el 5 de abril de 1818 en los campos de Maipú. La planificación y estrategia de esta batalla fue concebida por San Martín. O'Higgins, herido de un brazo, llegó al campo de batalla a participar junto a mil milicianos, en los momentos en que las últimas huestes españolas huían en desbandada. Echándole el brazo izquierdo al cuello, gritó a San Martín: "¡Gloria al Salvador de Chile!". Y el vencedor le respondió: "General, Chile no olvidará jamás el nombre del ilustre inválido, que en el día de hoy se presentó al campo de batalla en este estado". Este hecho constituyó el famoso y emotivo





“Abrazo de Maipú”.

Consolidada la emancipación de Chile, y ejerciendo el cargo de Director Supremo de la Nación, O'Higgins se dio a conocer como gran estadista, al ordenar y organizar el país, ejecutando un sinnúmero de obras de interés nacional, entre las cuales se destacan la organización de la primera escuadra nacional, la fundación de esta Escuela Militar, que lleva su nombre, y la actual Escuela Naval Arturo Prat.

Siguiendo los ideales libertarios de Miranda y San Martín, el día 20 de agosto de 1830, con profunda emoción, despidió la escuadra Libertadora que comandaba el Almirante Lord Cochrane, que se dirigía rumbo al Perú para contribuir a otorgar al país del Rimac, su libertad, ocasión en que pronunció aquella profética frase: “De estas cuatro tablas pende el destino de América”.

San Martín y O'Higgins estaban convencidos que consolidadas las Independencias de Chile y Perú, los demás países seguirían este ejemplo. Fue así como en preclaros patriotas, entre los que se destacó especialmente el gran estadista Simón Bolívar, prendió la llama libertaria que encendieran estos dos grandes visionarios. Entre estos próceres existió una estrecha comprensión y amistad, producto de los mismos ideales que sustentaban.

A medida que el tiempo avanza, surge cada vez más floreciente y a tono con

las orientaciones cívicas del alma popular, la efigie bizarra y romántica del General O'Higgins, y adquiere el relieve propio con que la posteridad ha venido plasmando su obra imperecedera, en concordancia con el sentido de los acontecimientos en que el prócer desarrolló sus potentes energías de hombre de espada, estadista y gobernante sin tacha.

A la luz resplandeciente de la gloria inmaculada que sirve de pedestal granítico a su prestigio y fama, debemos hoy volver nuestras miradas al pasado colonial, cuando esta bendita tierra chilena era parte pequeña y lejana de la dominación de España, y destacar con reverencia la titánica tarea de este gran soldado y egregio ciudadano, que culminó brillantemente en el sitio más encumbrado de los PA-DRES DE LA LIBERTAD DE AMERICA.

Los mismos ideales de aquellos próceres, perduran hoy día en este grupo de hombres que constituimos la Organización de Servicio más grande del Mundo, que es la Asociación Internacional de Clubes de Leones, los que luchamos por establecer la paz y la libertad en todos los países del orbe, y como demostración de ello concurrimos en esta tarde a nuestro primer plantel militar a rendir un emotivo homenaje a quien fuera uno de los forjadores de nuestra Independencia y creador de nuestra personalidad. Muchas Gracias. □



Ceremonia de Conmemoración del Desastre de Rancagua, 1º y 2 de octubre de 1977.

La Unidad de Formación hace su ingreso al Estadio.





Salida de la Unidad de Formación desde el Regimiento de Infantería de Montaña Nº 22 "Lautaro".



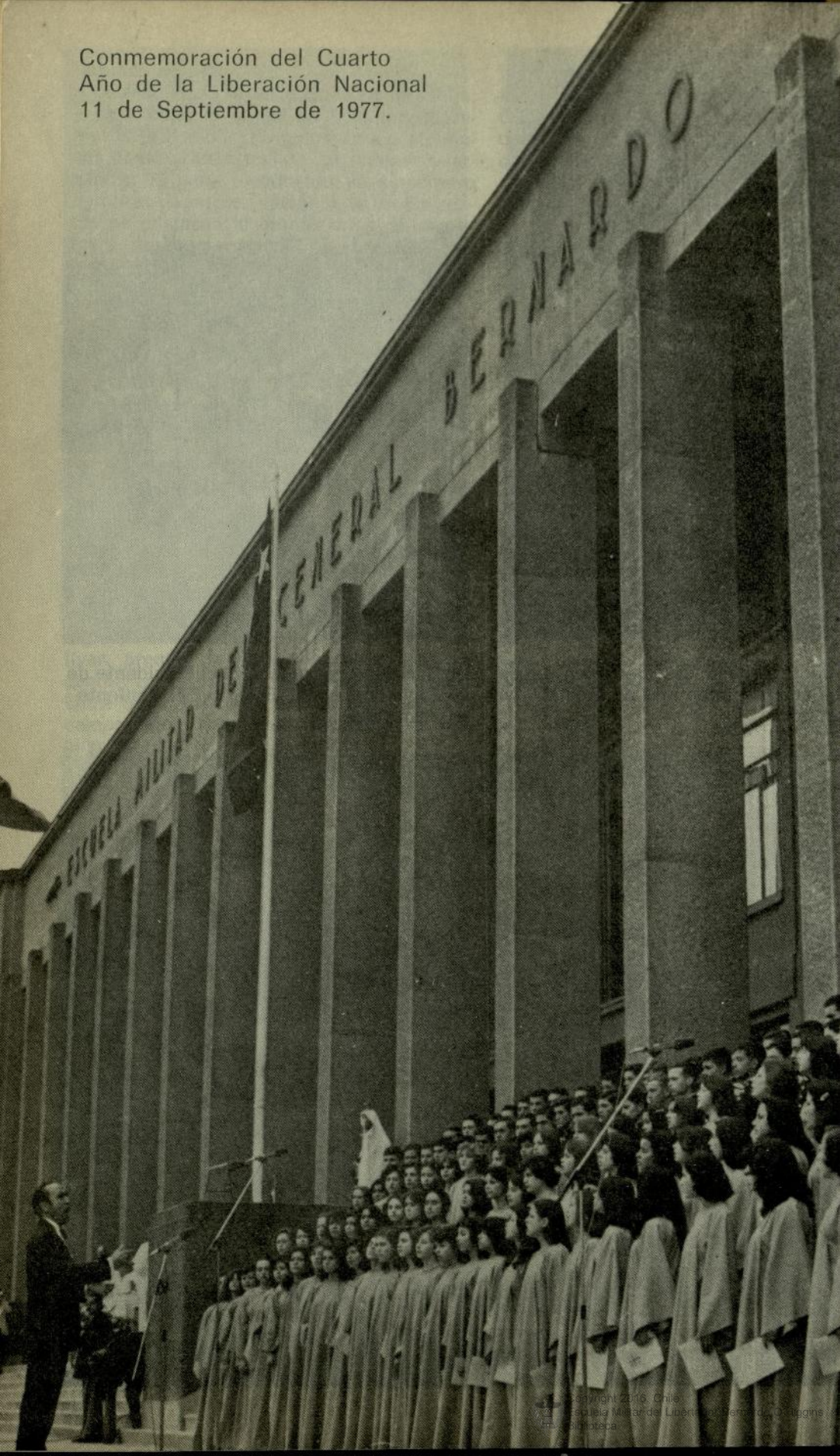
Desfile de Honor ante S. E. el Presidente de la República en el Estadio "El Teniente" en Rancagua.



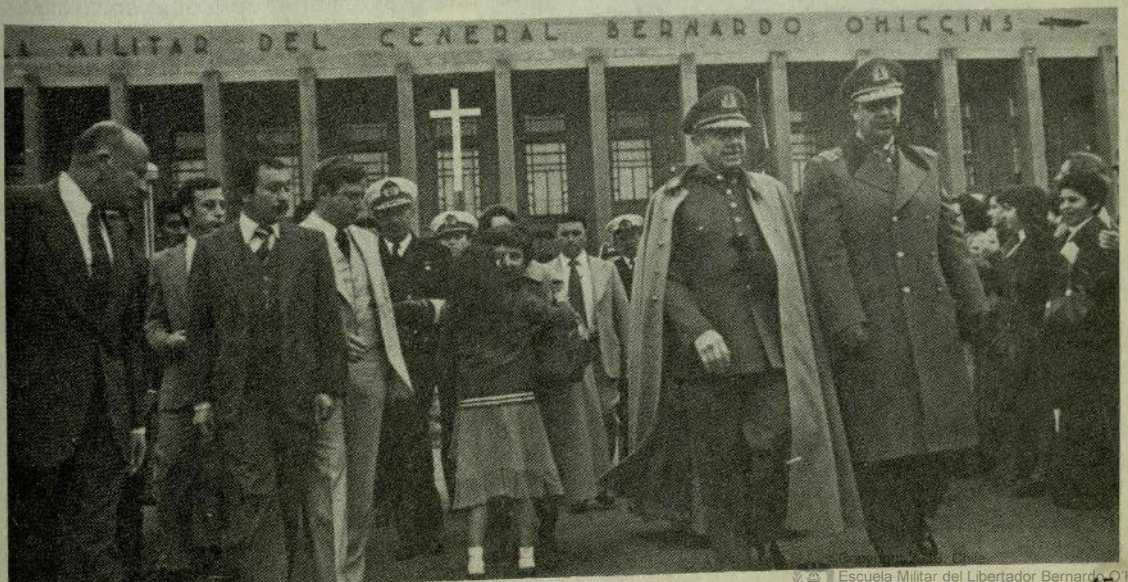
Su Excelencia el Presidente de la República revistando la Unidad de Formación en el Estadio de "El Teniente", en Rancagua.



Commemoración del Cuarto  
Año de la Liberación Nacional  
11 de Septiembre de 1977.









# Graduación

—Excmo. Sr. Presidente de la República y C.J.E. General de Ejército Don AUGUSTO PINOCHET UGARTE.

—Excmo. Sr. Presidente de la Corte Suprema de Justicia Don JOSE MARIA EYZA-GUIRRE.

—Excmos. Sres. Embajadores acreditados en Chile.

—Sres. Ministros de Estado.

—Sres. Miembros del Consejo de Estado.

—Sres. Generales y Almirantes en servicio activo y en retiro del Ejército, Armada, Fuerza Aérea y Carabineros.

—Sres. Ministros Consejeros.

—Distinguidas visitas de países hermanos.

—Sres. Agregados Militares, Navales y Aéreos de países amigos.

—Sres. Oficiales Superiores, Jefes y Oficiales de las FF.AA. y de Carabineros en servicio activo y en retiro.

—Autoridades Comunales y Vecinales.

—Sres. Padres y Apoderados de Subtenientes y Cadetes.

—Sres. Subtenientes.

—Alumnos de la Escuela Militar.

—Señoras y señores:

## I PARTE

Los Soldados no necesitamos impulso exterior para accionar, por cuanto la firmeza viene del interior. Esta llama hace reaccionar nuestros sentidos ante esa verdad que mueve el Ejército, que se llama Vocación Militar, y que quema cuando nos vemos renovados y reflejados en nuestro sentir, por nuevas generaciones de Oficiales, que respiran también esa vocación y que hinchan sus pulmones con el mismo aire puro de la conciencia y responsabilidad de servir a la Patria.

Erase una vez un niño, cualquiera de los soldados que aquí estamos presentes, que guiado por ese impulso interior cursó y penetró a este Alcázar por sus propios méritos, y descubrió en él que el mundo militar giraba alrededor del vencerse a sí mismo y de la satisfacción de salvar sucesivos y permanentes obstáculos; que la mano del camarada contiguo era limpia y sostenía sus propias vacilaciones; que lo que aprendía en el aula no era a destruir sino a construir; que empezaba a entender por qué sentía esa emoción cuando cantaba con sus compañeros; por qué el pecho parecía que iba a estallarle cuando

su Unidad conquistaba algún triunfo y la razón por la cual admiraba al Instructor que lo había hecho alcanzar esa victoria. Lentamente este niño fue impregnándose de valores que no residen sólo en la capacidad física que envejece, sino en el incontenible empuje de las potencias del espíritu militar: carácter y conciencia del propio valer; entendimiento, criterio y espíritu de superación, cohesión, lealtad y camaradería, disciplina y eficiencia en el trabajo.

Había una vez una madre y un padre que se inquietaron mucho cuando su hijo manifestó el deseo de ingresar a la Escuela Militar y que también fueron descubriendo, sin comprenderlo, que el niño maduraba más rápido que nunca lo hiciese antes; que su personalidad se afianzaba día a día y que repentinamente un nuevo amor se traslucía en el rostro de este hijo, reflejado a través de su orgullosa conversación, del anhelo de ser Oficial y querer demostrar que él también era capaz de hacer cosas, manejar hombres y equipo; crear con su propio esfuerzo y sentir que sobre sus hombros descansaba el futuro del Ejército.

Ha habido siempre un Profesor-Instructor que, cuando le fue conferido el honor de servir en esta Escuela Militar, se sintió orgulloso de sí mismo, decidió demostrar cuánto valía y se empeñó en que sus Cadetes actuaran como él pensaba y quería. Mas, rápidamente comprobó que los muchachos que tenía al frente, se vitalizaban movidos por una poderosa fuerza que se llama Moral, tan sensible y frágil como una tela de araña. Descubrió que cada soldadito de plomo era una persona con intereses, aptitudes, deseos y expectativas, y lo más grave, con propia opinión no siempre favorable. En ese momento, concluyó que tenía que ser padre, hermano, profesor y amigo y que, en esas calidades, debía ser perfecto si quería conquistar la confianza y admiración de esos niños-hombres.

Jóvenes Subtenientes, hoy día, en que vuestra promoción cumple su ciclo de formación y capacitación, apreciaréis que estáis abandonando físicamente vuestro segundo hogar, que esa sensación de protección que siempre sentísteis en él se esfumará y a partir de este momento no tendréis a camaradas e instructores como aval sino quedaréis solos y temerosos, librados a vuestras propias capacidades, teniendo que construir una Unidad, instruir vuestros propios soldados y ser un poco de todos los instructores que tuvisteis. Si queréis alcanzar prestigio desde el primer







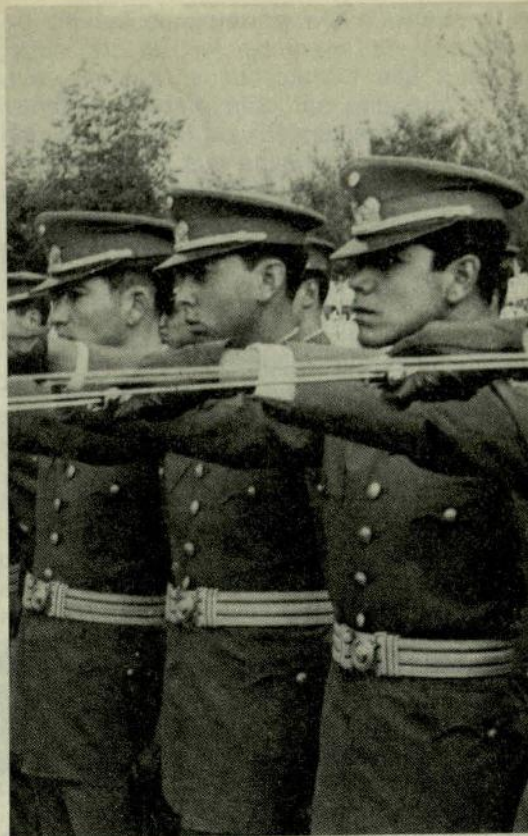
momento, recordad que no lo sabéis todo; que debéis ser flexibles en lo intrascendente e inflexibles en aspectos tan trascendentes, como la Moral, la Disciplina, la Tradición y la Doctrina de nuestra Institución. No olvidéis que la eficiencia se obtiene sólo laborando y estudiando y que las personas que el Estado os confía crearán en vosotros y serán hijos de esos chilenos y chilenas que en cualquier lugar de este territorio están trabajando al lado de nuestro gobernante con abnegación y sacrificio por transformar a nuestro país en una Nación con el destino superior que le corresponde.

Nadie nace siendo un buen Comandante. Por ello debe buscarse en sí mismo la causa de los errores de la unidad que se manda. El reconocer las propias limitaciones y buscarle remedios exige un combate interior que requiere perseverancia y fortaleza moral. Ello les permitirá abandonar o evitar la ambición desmedida, la negligencia, el mal humor fuera de control, la tolerancia con los resultados mediocres, el abuso de poder, el orgullo mal dosificado, el pesimismo sistemático y la envidia ante el más capacitado.

Vuestro estilo de mando deberá ser inicialmente autoritario, buscando siempre guiar, conducir y controlar los esfuerzos del grupo humano hacia el objetivo común. Cuando conozcais el interior de vuestros hombres y sus capacidades, podéis dosificar el mando entre los estilos autoritario, democrático, cooperativo o Laissez Faire. Siempre vuestra tropa debe experimentar la sensación de un poder firme, continuo, irresistible, tener buena apariencia y el sentido del deber que vosotros le inculcareis.

Finalmente, no olvideis que estais preparando vuestros hombres para que, a través de su eficiencia como combatientes, y en estrecha coordinación con nuestros hermanos de la Armada, Fuerza Aérea y Carabineros aseguren la paz que Chile necesita para alcanzar su pleno desarrollo.

Hareis hoy, un desfile final y al dejar esta casa, escuchareis el himno del Instituto que entonarán vuestros camaradas más jóvenes, quienes os ven alejaros con admiración. Al terminar, os recibirán vuestros padres, familiares y amigos, de quienes os tendreis que despedir a corto plazo y luego... iniciareis definitivamente vuestra Carrera Militar. Esa Carrera Militar en la cual os podéis preguntar al cabo de algunos años: ¿He entregado al Ejército menos, tanto o más de lo que a él debo? Si la respuesta es la primera, sereis Oficiales mediocres, si la segunda, sereis



Oficiales normales y si es la tercera, sereis Oficiales sobresalientes. En vosotros mismos está el alcanzar alguno de estos apelativos.

Idos ahora, que la Escuela, vuestros padres e instructores y todos los presentes, os den su bendición y os deseen el mejor de los éxitos en vuestro futuro profesional.

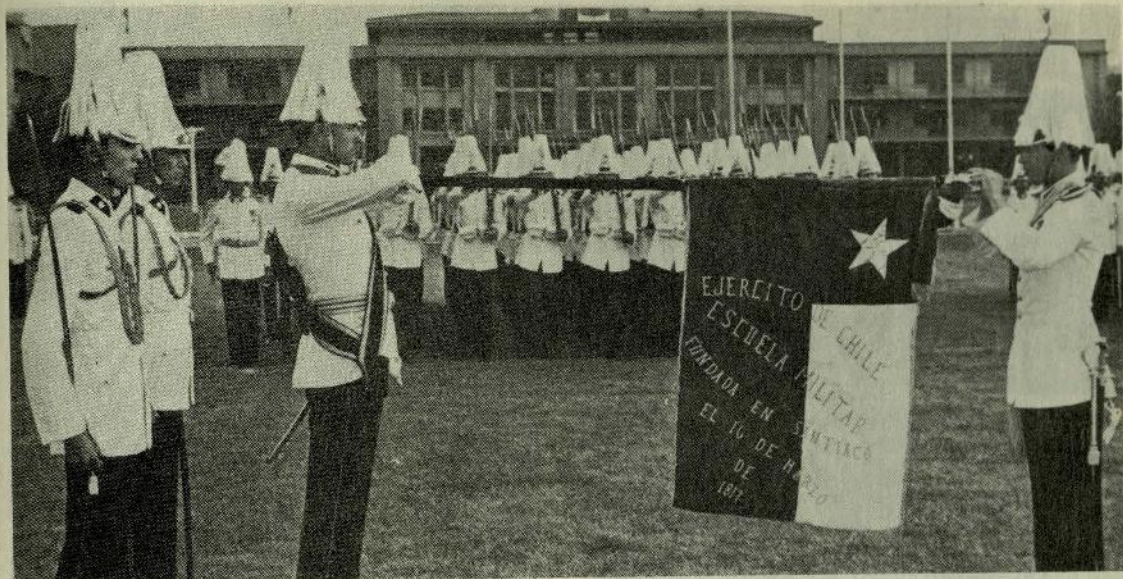
## II PARTE

Conjuntamente con entregar estos nuevos Oficiales al Ejército, tradicionalmente escuchamos el Juramento a la Bandera del Alumno de 1er. Año. Las vivencias del Recluta se reúnen en un todo y se vuelcan oralmente en esta profunda promesa que amalgama su sentir de adolescente con la fuerza del hombre que pugna por enronquecer su voz.

Aquellos que juramos ya hace largo tiempo, no podremos dejar de sobrecogernos con este solemne mensaje a sí mismo, que un Soldado-niño grita a voz en cuello, ante el paño sagrado que representa a la Patria y sus valores fundamentales y por el cual muchos chilenos de casta superior ofrendaron sus vidas.

¡Proceded a tomar colocación para el Juramento a la Bandera!





### III PARTE

Cadetes: Habeis contraído un compromiso con la Patria para los próximos 3 años y para siempre. Ya estais identificados con tantos héroes chilenos que rindieron tributo a ella, sacrificándole su vida, en el Campo de Batalla.

Cuando desfileis frente a vuestra Bandera, fijaos en su estrella y vereis el rostro de vuestra madre que os contempla con amor, satisfacción y orgullo de que seais su hijo.

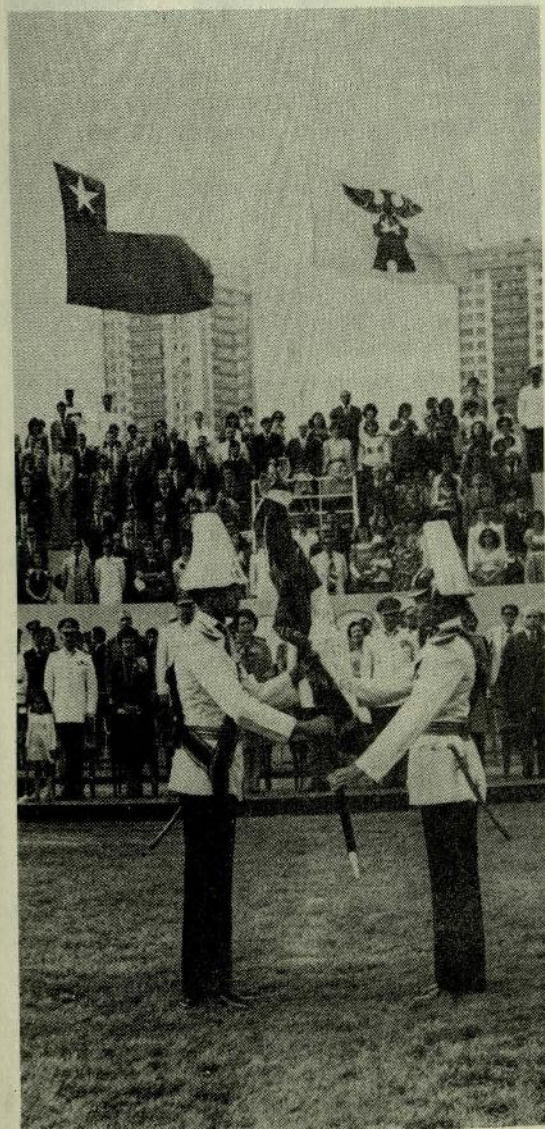
Mirad su paño blanco y veréis en él reflejados la fuerza de los valores y virtudes militares, y todo lo que significa pureza como Dios, Honor y Gloria.

Mirad su azul, y sin estridencia sentireis el movimiento de las olas de nuestro Océano Pacífico, que lo continuará siendo, pues representa nuestro futuro.

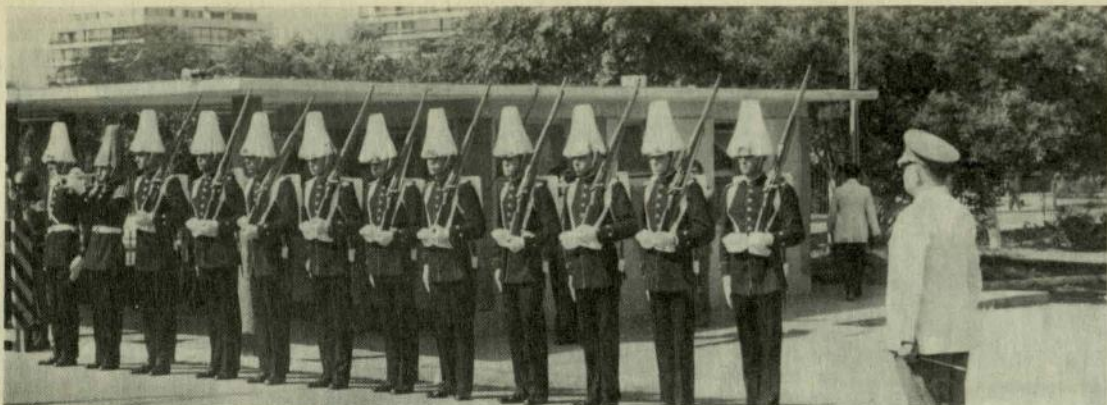
Mirad su rojo, y contemplareis vuestra propia sangre a los pies de Chile, corriendo generosa por todas las venas y arterias de nuestro país.

Mirad la mano que sostiene su mástil, y vereis en este momento crucial de la historia de la humanidad, el puño firme de nuestro Presidente y Primer Soldado de la Nación, acompañado de sus escoltas colaboradores, quienes la pasean hoy gallardamente a los acordes de la libertad.

En fe y señal de que os habeis unido a todos los que daremos la vida por nuestros ideales como chilenos, escucharemos el rugir del cañón, cuyas descargas serán el grito ronco que sale de nuestros pechos, informando al mundo del amor inculdicable a nuestra bandera y a nuestra Patria. □







1

## Cambio de Mando en el Comando de Institutos Militares.

1.— Revista de la Guardia de Honor del General de División, Dn. Julio Canessa R.

2.— Saludo del General de Brigada Sr. Patricio Torres Rojas al Inspector General del Ejército y Ex Comandante de Institutos Militares Dn. Julio Canessa Robert.

3.— Estandarte de combate de los Institutos dependientes del CIM.

4 y 5.— Revista a la Unidad de Formación por parte del Sr. Interventor Gral. de División Dn. Washington Carrasco.

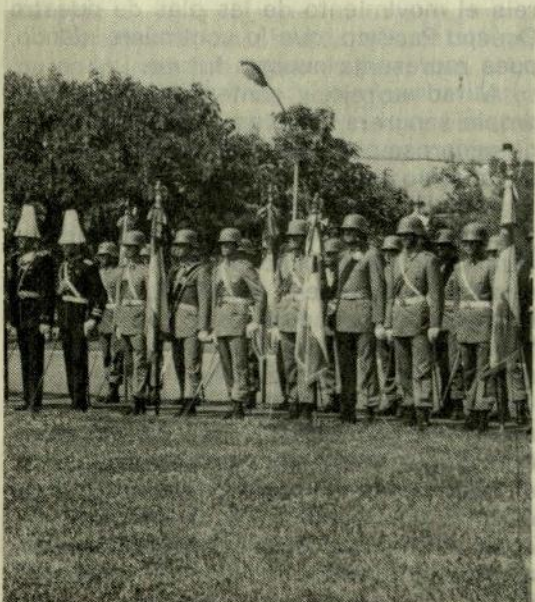
6.— Vista panorámica de la Unidad de Formación del CIM.

7.— Honores a las autoridades que presidieron la ceremonia de entrega de mando del CIM.

8.— Desfile ante las autoridades de los Sres. Generales de Brigada, Dn. Patricio Torres Rojas y Dn. Osvaldo Hernández Pedreros.



2

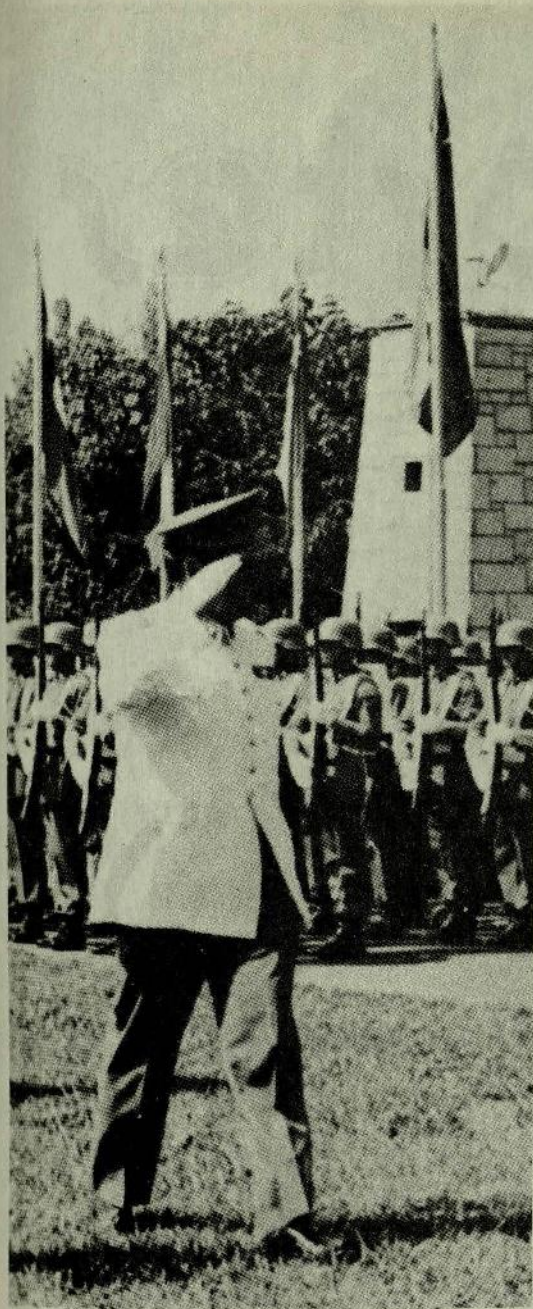


3

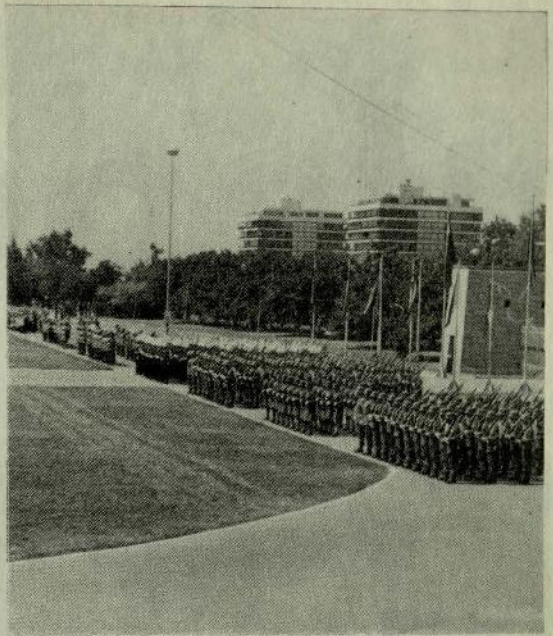


4





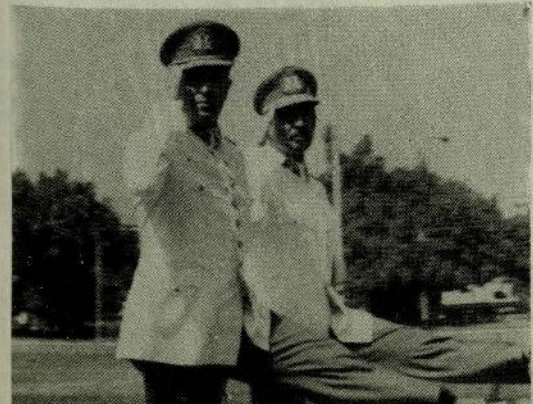
5



6



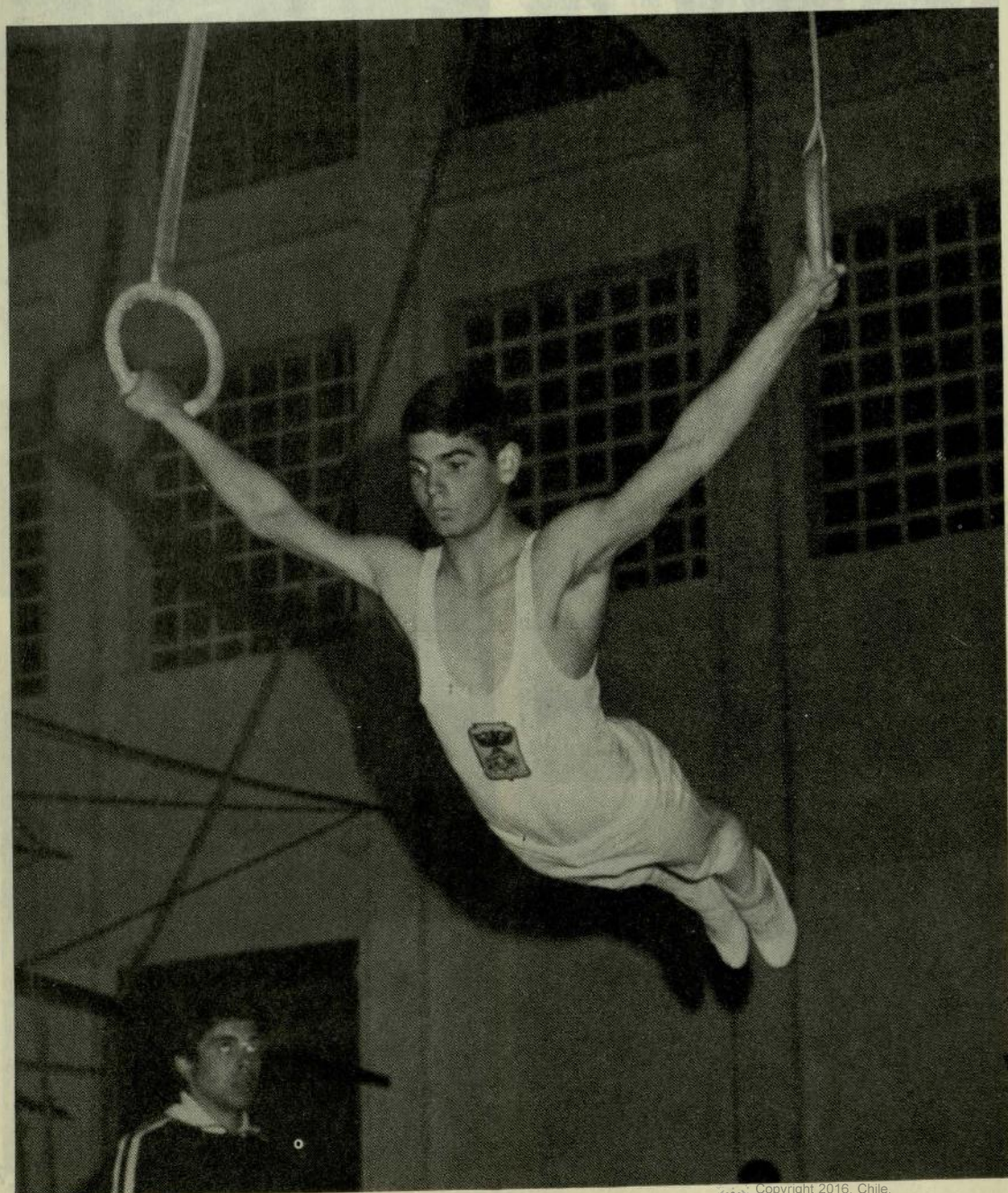
7



8



# deportes





# Resumen deportivo

## año 1977

Durante el presente año la Escuela Militar ha logrado alcanzar un alto rendimiento deportivo a nivel Institucional, Nacional e Internacional, como consecuencia de un trabajo programado por la Sección Educación Física del Instituto, la cual cuenta con un selecto grupo de entrenadores y profesores, que han aportado toda su capacidad para el logro de los niveles deportivos esperados, contándose también con las instalaciones deportivas para la práctica de las diferentes disciplinas por la totalidad del alumnado de nuestro Instituto.

Es así como se han obtenido los siguientes rendimientos deportivos.

### A. COMPETENCIAS INTER-ESCUELAS

#### 1. Alumnos:

- a) **Atletismo:** Campeón inter-Escuelas Militares.

Marcas destacadas:

1.500 mts. planos:

Lanzamiento Bala:

100 mts. planos:

Salto Alto:

110 mts. vallas:

Posta 4 x 100:

2.000 mts. c/ obst.:

— Subalf. EDUARDO VILLALON R.,  
4'08"3, 1º;

Subalf. LUIS ZAMORANO F.,  
4,08"6, 2º;

— Cadete JOSE JARA FRANCO,  
13,09 mts., 1º;

Alf. CESAR BERRIOS R.,  
12,51 mts. 2º;

— Brig. ANDRES ORELLANA E.  
10,7 (Récord)

— Cadete SERGIO GOYCOLEA S.,  
1,80 mts., 1º.

Subalf. JORGE ARELLANO,  
15"7, 1º.

— Escuela Militar,  
44"0, 1º.

— Subalf. LUIS ZAMORANO F.,  
6'27"6, 1º.

- b) **Esgrima:** Campeón inter-Escuelas Militares.

- c) **Pentatlón Militar:** Campeón la Escuela Militar por equipos con 18.076,5 puntos.

2º lugar individual lo obtuvo el Brigadier OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO con 4.667,2 puntos.

#### d) **Tiro:**

1er. lugar individual Alférez CARLOS SCHALCHLI PAGNINI, con 489 puntos.

La Escuela Militar obtuvo el 3er. lugar por equipos.

- e) **Básquetbol:** 3er. lugar.

- f) **Vóleibol:** Campeón inter-Escuelas.

- g) **Fútbol:** Campeón inter-Escuelas.

- h) **Rugby:** 2do. lugar.

- i) **Tenis:** 2do. lugar.

- j) **Gim. en Ap.:** Campeón inter-Escuelas Militares.

Individuales. El Alférez JORGE BRITTO N. se adjudicó la prueba de caballete con arzones, paralelas, barra y anillas, y el Alférez CESAR BERRIOS R., la de suelo.

- k) **Judo:** 4to. lugar.

- l) **Natación:** No se realizó el Campeonato.

### 2. Oficiales y Profesores:

- a) **Vóleibol:** Campeón inter-Escuelas.  
b) **Tenis:** 3er. lugar (sólo Oficiales).

### B. COMPETENCIAS A NIVEL NACIONAL:

1. El Cadete EDUARDO BRAHM ROSAS, participa en la Selección Nacional Juvenil de Básquetbol.

2. En el Campeonato Nacional de Esgrima, la Escuela Militar obtiene las siguientes ubicaciones:

Florete: 3er. lugar.

Sable: 2do. lugar.

Espada: 2do. lugar.

Individualmente se destacan:

Florete: Alférez JULIO ARELLANO G., Vicecampeón Nacional Juvenil.

Espada: Subalf. HECTOR GODOY, Vicecampeón Nacional Juvenil. 3er. puesto Camp. de Chile Ad.

Subalf. CARLOS SEPULVEDA, 3er. puesto Nacional Juvenil.

3. En el Campeonato Nacional de Postas, de Esgrima, la Escuela Militar se clasifica en 1er. lugar.

4. En Judo, en el Campeonato Individual por Categorías, el Subalférez PARK YONG LEE (hasta 63 kgs.), se clasifica Vicecampeón Nacional, y el Cadete BERNARDO SANCHEZ S. (65 a 71 kgs.), obtiene el 4to. lugar.

5. En el Campeonato Nacional de Judo por Equipos, la Escuela Militar se clasifica en 3er. lugar.

### C. COMPETENCIAS A NIVEL INTERNACIONAL:

1. El Alférez OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO, concurreó como inte-





grante del Equipo de Pentatlón Militar de las Fuerzas Armadas de Chile a Río de Janeiro a un Campeonato entre Chile y Brasil, a fines del mes de junio, ocupando un destacado lugar.

2. El Cadete MARCELO CIBIE BLUTH, obtuvo el título de Vicecampeón Sudamericano de Salto con Garrocha, en categoría Menores en el IV Torneo de Atletismo de Menores realizado en Río de Janeiro, Brasil.
3. El Cadete JOSE JARA FRANCO, concurre a Montevideo, Uruguay, al Campeonato Sudamericano de Atletismo, obteniendo el 8vo. lugar en la prueba de Lanzamiento de la Bala.

#### D. OTRAS COMPETENCIAS:

1. **Atletismo:** La Rama de Atletismo participó durante el presente año en las siguientes competencias, obteniendo excelentes resultados:

- Torneo "Todo Competidor", organizado por Stade Français.
- Torneo "Julio Kilian", organizado por la U. de Chile.
- Torneo "Todo Competidor" y selección Torneo "Orlando Guaita".
- Torneo "Orlando Guaita", organizado por Stade Français.
- Torneo Escolar y "Todo Competidor", organizado por Est. Manquehue.
- Escolar Mixto.
- Torneo "Todo Competidor", organizado por la Escuela Militar.
- Cuadrangular (Esc. Militar, Esc. Aviación, Stade Français, El Teniente).
- Campeonato Nacional de Menores.
- Torneo de 2da. Categoría, organizado por la U. Católica.
- Torneo Escolar organizado por la Universidad Católica.
- Control de Menores, organizado por la Asociación Atlética de Santiago, en el que el Cadete MARCELO CIBIE B., bate el record de la Escuela en Salto con Garrocha con 3,73 mts.
- Sudamericano de Menores, Cadete MARCELO CIBIE B. vicecampeón Sudamericano en Salto con Garrocha.
- Torneo "Francia", organizado por Stade Français.
- Torneo "Carlos Strutz", organizado por el Estadio Manquehue, en el que el Subalférez EDUARDO VILLALON ROJAS bate el récord de

la Escuela en 5.000 mts. planos con 15'55"4.

- Escolar Mixto.
- Torneo de 1ra. categoría con atletas de Alemania Federal.
- Torneo "Guillermo García Huidobro", organizado por el Club Atlético Santiago.
- 44º Campeonato Escolar, en el que la Escuela Militar se clasifica en 5º lugar entre 46 colegios participantes.

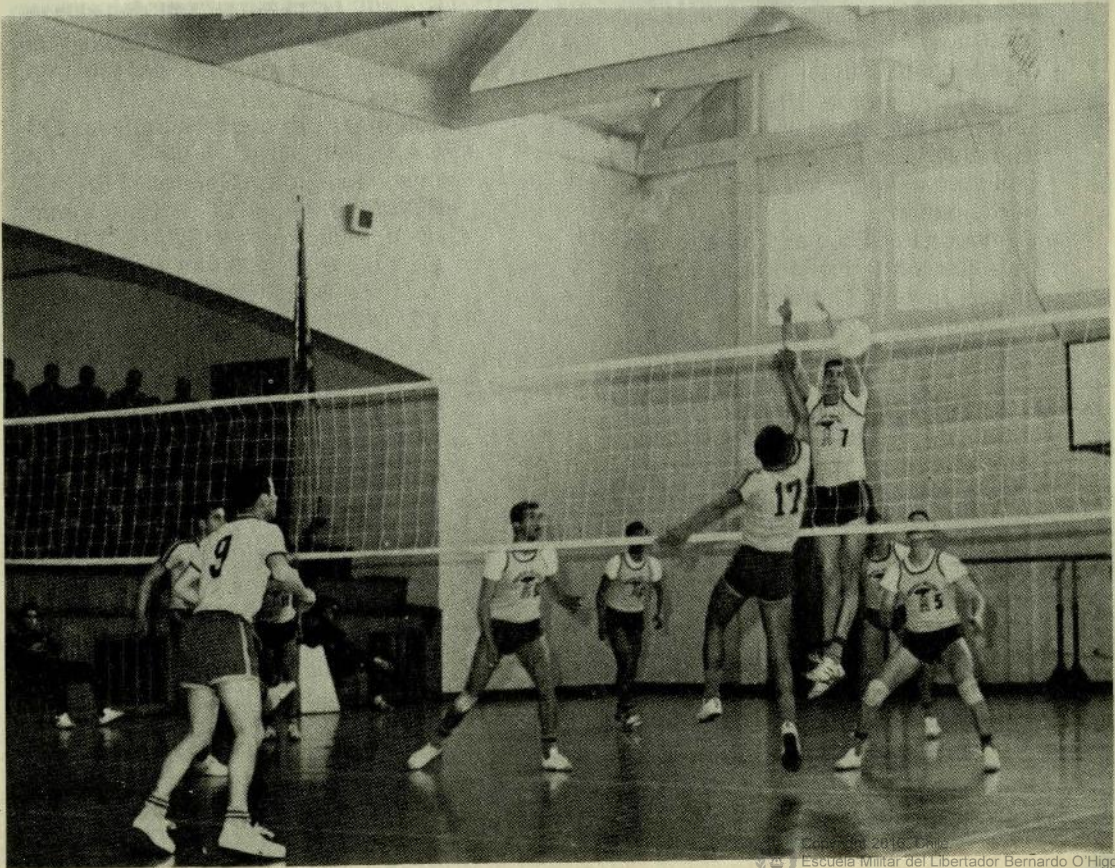
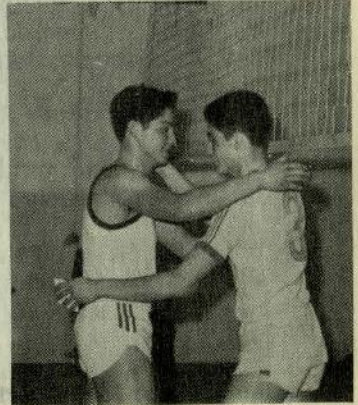
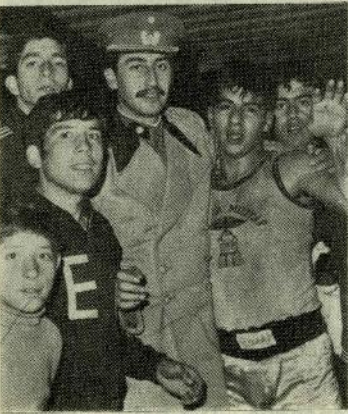
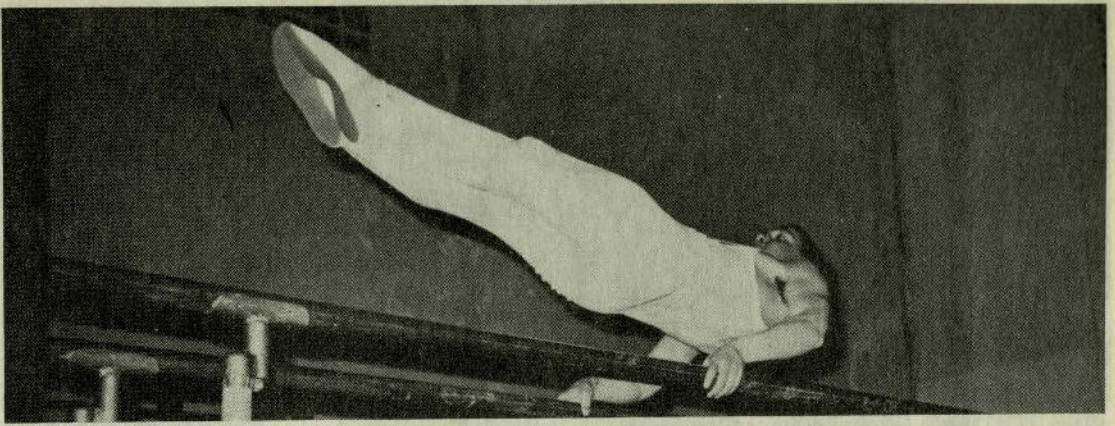
#### 2. Básquetbol:

- Campeonato de Apertura en la Asociación Universitaria, selección Adulta: 5to. lugar.
- Campeonato Oficial Asociación Escolar Universidad Católica, entre 18 equipos Intermedia: 5to. lugar.  
Entre 18 equipos Juveniles: Vicecampeones.
- Campeonato Oficial de la Asociación Universitaria, Selección "A": 4to. lugar. Selección "B": 4to. lugar.
- Torneo de Invitación Instituto Nacional, Selección Adulta: Vicecampeones.
- Torneo de Invitación "Fiestas Patrias", organizado por CANADELA, se clasifican vicecampeones.
- Eliminatorias del Campeonato de Básquetbol del CIM Area Metropolitana: Vicecampeones.
- Eliminatorias del Campeonato de Básquetbol del Ejército, selección del CIM se clasifica Campeona.

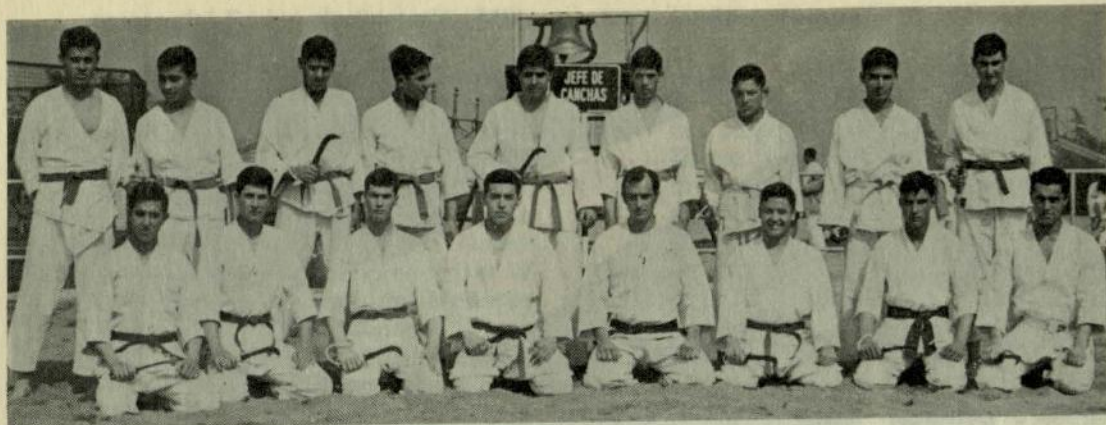
#### 3. Vóleibol:

- Torneo Asociación Escolar Universidad Católica, Equipo Superior: 1er. lugar, Zona Las Condes, 2do. lugar. Finales. Equipo Intermedia: 4to. lugar Zona Las Condes.
- Asociación Santiago de Vóleibol: Infantil: 5to. lugar; Intermedia "A": 3er. lugar; Intermedia "B": 6to. lugar; Juvenil: Campeón de Santiago; Adulto: 4to. lugar.
- Eliminatoria Nacional Juvenil: Equipo Base Selección Santiago: Campeón Eliminatorias.
- Campeonato Nacional Juvenil: Equipo Base Santiago: Campeón Nacional.
- Campeonato CIM: Escuela Militar 1er. lugar.









- Campeonato de Vóleybol del Ejército, equipo integrado por Alumnos de la Escuela, obtiene el 1er. lugar.
- Campeonato de las FF. AA. y Carabineros Región Metropolitana, equipo integrado totalmente por Alumnos del Instituto obtiene el 1er. lugar.
- Confrontación deportiva Día Canal Militar: 1er. lugar.

#### 4. Fútbol:

- Campeonato de Apertura de la Asociación Universitaria, Universidad de Chile, Escuela Militar en 2do. lugar.
- Campeonato Oficial de la Asociación Universitaria, Universidad de Chile, el equipo de la Escuela Militar queda clasificado para la Liguilla final, pero no pudo seguir participando.
- Campeonato Escolar Universidad Católica, participando en las categorías Juvenil e Intermedia.

#### 5. Pentatlón Militar:

- Competencia del Comando de Institutos Militares, la Escuela Militar obtiene el 2do. lugar, participando con un Equipo de Cadetes, acumulando 14.807,4 puntos.
- Competencia del Ejército, el equipo CIM "B", integrado por Alumnos del Instituto, ocupa el 2do. lugar con 16.314,3 puntos.
- Competencia de las Fuerzas Armadas y Carabineros, el Brigadier OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRAÑO, de la Escuela Militar, obtiene el 1er. lugar individual, batiendo record nacional al acumular un total de 4.912,3 puntos.

#### 6. Rugby:

- La Rama de Rugby de la Escuela Militar participa en los Torneos de Apertura de Juveniles y de 2da. División (2 equipos). Ambos Torneos fueron de carácter amistoso, sin puntaje.
- Participa en el Campeonato de Chile con un equipo de la Segunda División.

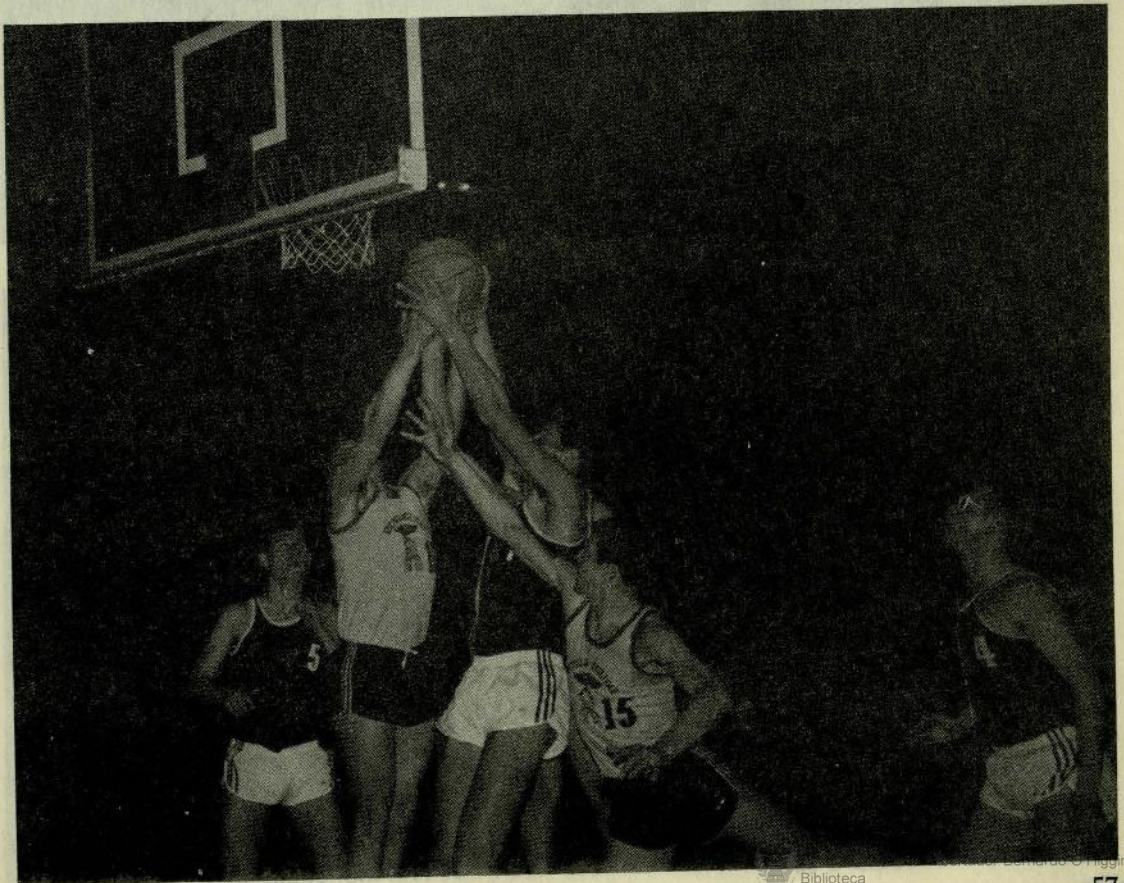
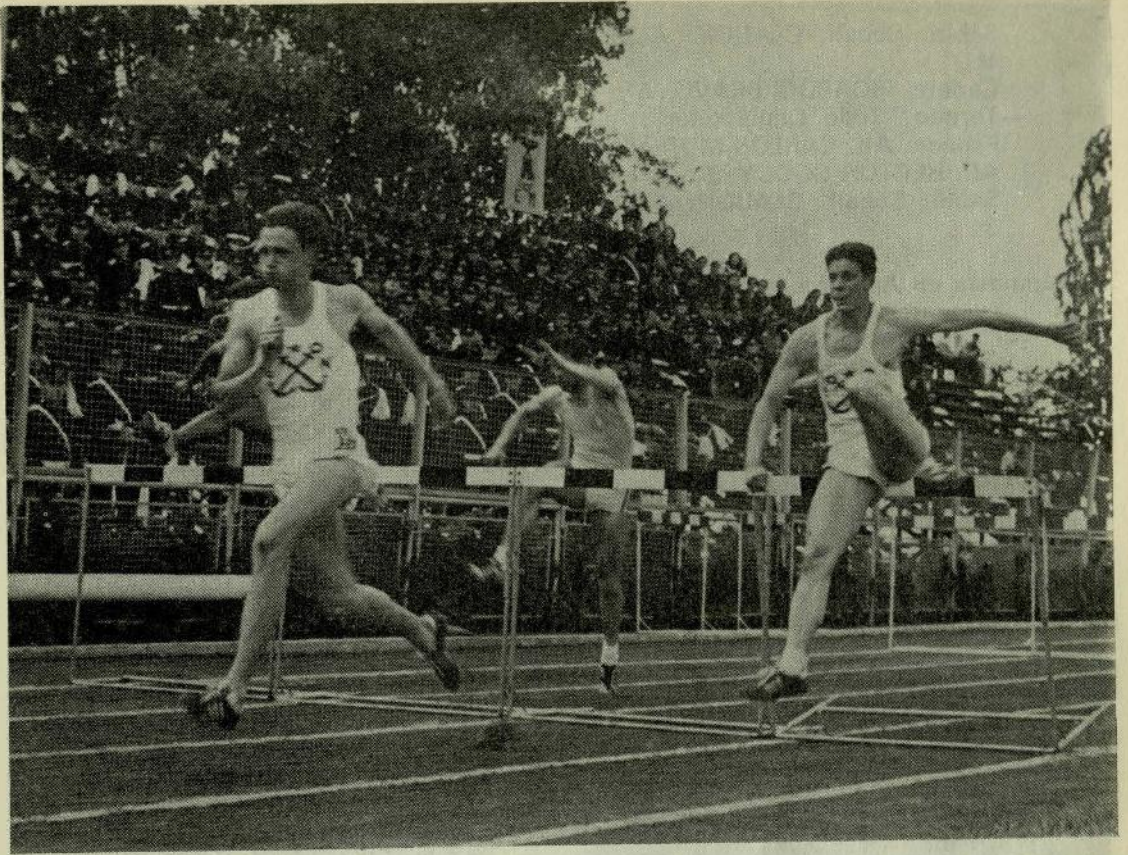
#### 7. Natación:

- Torneo de Natación con Asociación Rancagua (Sewell), obteniendo la Escuela Militar el 1er. lugar, al adjudicarse todas las pruebas a excepción de 100 mts. pecho.
- 100 mts. mariposa, Subalférez OSCAR OVIEDO C. 1'09"7, 1º; 100 mts. espalda, Cadete FRANCO ROMERO G., 1'19", 1º; 100 mts. libre, Subalférez OSCAR OVIEDO C., 1'03"9, 1º; 100 mts. pecho, Subalférez SERGIO SCHARPENTIER, 1'21"4, 2º.
- Posta 4x50 4 estilos, Escuela Militar, 2,13"00, 1º; Posta 4x100 est. libre, Escuela Militar, 2'26"09, 1º.
- Torneo amistoso con Universidad Católica, sin puntaje.

#### 8. Esgrima:

- Torneo Novicios "A": Florete: Cadete MARIO ASALGADO. 2º.
- Torneo Novicios "B": Espada: Cadete DANIEL VARELA. 1º.
- Sable: Cadete CRISTIAN ALDEA. 2º.
- Torneo Juvenil: Florete: Alf. JULIO ARELLANO G. 3º.
- Espada: Alf. HECTOR GODOY. 2º.
- Alf. CARLOS SEPULVEDA. 3º.







Sable: Subalf. CLAUDIO ALDEA.  
1º.  
Cadete RICARDO BRAVO. 5º.  
—Torneo "Todo Competidor":  
Espada: Alf. CARLOS MUÑOZ. 1º.  
Alf. HECTOR GODOY. 3º.  
Sable: Subalf. CLAUDIO ALDEA.  
3º.

## 9. Gimnasia en Aparatos:

- Competencia Escuela Militar con el Instituto de Educación Física (ejercicios obligatorios): 2do. lugar.
- Competencia Escuela Militar con Equipo "B" del Estadio Manquehue (ejercicios obligatorios): 2do. lugar.
- Competencia Escuela Militar con el Instituto de Educación Física (ejercicios libres): 1er. lugar.

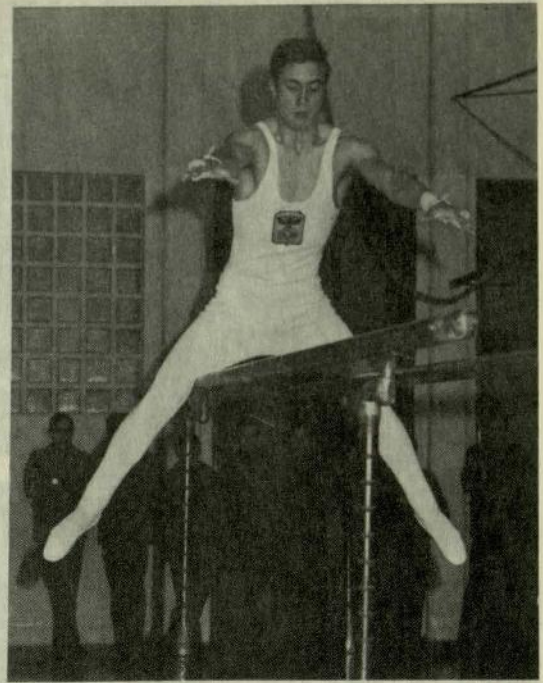
## E. OLIMPIADA INTER-AÑOS DE ESCUELA 1977:

### 1. Atletismo:

- Lanzam. Jabalina: Subalf. JORGE CANESSA L. 53,94 mts.
- 100 mts. planos: Cadete JORGE ARELLANO 11"1.
- 800 mts. planos: Subalf. EDUARDO VILLALON R. 6'13"1.
- 2.000 mts. planos: Subalf. EDUARDO VILLALON R. 6,13"1.
- Posta 4x400 mts.: Subalf. EDUARDO VILLALÓN R.  
Subalf. LUIS ZAMORANO F.  
Subalf. PATRICIO SAEZ.  
Subalf. HUGO MAHUZIER 3'30"4.
- Salto Alto: Subalf. HOMERO ALDEA Z. 1,75 mts.
- Salto Largo: Subalf. PATRICIO SAEZ 6,41 mts.
- Salto Garrocha: Subalf. RODRIGO OLIVARES C. 3,50 mts.
- Lanz. Bala: Cadete JOSE JARA FRANCO 13,37 mts.
- Lanz. Disco: Cadete JOSE JARA FRANCO 36,44 mts.

### 2. Natación:

- Posta 4x50, cuatro estilos:  
1º: Equipo III Año Escuela Subalf. JAVIER VARGAS DE LA CRUZ  
Subalf. GÜNTER SIEBERT W.  
Subalf. OSCAR OVIEDO C.  
Subalf. RODRIGO ORTIZ J. 2'51"1.
- Posta 10x25 libre: 1º Equipo III Año Escuela 2'26"2.



- 50 mts. Delfín: Subalf. OSCAR OVIEDO C. 30"9.
- 50 mts. Espalda: Cadete FRANCO ROMERO G. 34"7.
- 50 mts. pecho: Subalf. GÜNTHER SIEBERT W. 37"0.
- 50 mts. libre: Alf. JUAN VILLAGRAN G. 29"6.

### 3. Tiro:

- Individual: 1º Alf. VICTOR ARRIAGADA M. — 87.
- Por equipo: 1º Equipo III Año Escuela:  
Subalf. FERNANDO LORCA F.  
Subalf. LEONARDO NICOLET H.  
Subalf. ALEJANDRO MILLAN A.  
Subalf. JUAN MENDEZ T.

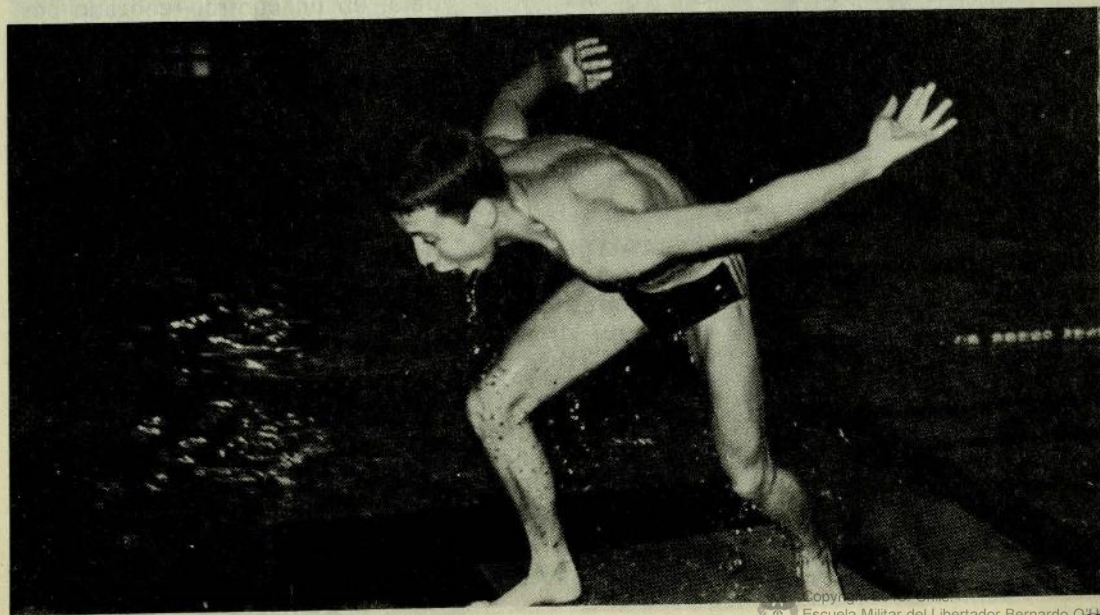
### 4. Vóleibol:

- 1er. lugar Equipo II Año Escuela.  
Cadete MAURICIO VALDIVIESO C.  
Cadete CARLOS LEE G.  
Cadete VICTOR SOFFIA S.  
Cadete CARLOS ARELLANO C.  
Cadete RONALD MORRISON Y.  
Cadete JORGE SAN MILLAN M.

### Resultados finales:

- 1º III Año Escuela.
- 2º I Año Escuela.
- 3º II Año Escuela.
- 4º IV Año Escuela.









## F. LOS RECORD DEPORTIVOS AÑO 1977:

### —Pentatlón Militar:

Alférez Brigadier OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO, obtiene 4.912,3 puntos. en el Campeonato de Pentatlón Militar Inter-Institucional realizado del 26 al 29 Oct. 1977, cuya marca se reconoce como **record nacional**.

### —Atletismo:

Subalférez EDUARDO VILLALON ROJAS obtiene 15'55"4 en 5.000 mts planos en el Torneo "Carlos Strutz", los días 3 y 4 Sep. 1977. Cadete MARCELO CIBIE BLUTH realiza 3,73 mts., en Salto con Garrocha, en el Torneo Atlético de Adultos el 26 Jun. 1977.

Alférez MAURICE LAREE QUEVEDO, obtiene 36'25"5 en 10.000 mts. planos, en un control atlético realizado en la Escuela Militar el

12 de Nov. de 1977.

Cadete JOSE JARA FRANCO realiza 14,51 mts. con implemento de 7,257 kgs. en Lanzamiento de la Bala, en un control realizado por la Federación Atlética de Chile el 23 Oct. 1977.

Alférez Brigadier CESAR BERRIOS RIVAS efectúa 5.185 puntos, en la prueba de Decatlón en un control atlético realizado en la Escuela Militar los días 9 y 10 Nov. 1977.

Alférez ANDRES ORELLANA ELIAS logra 10"7 en la prueba de 100 mts. planos en el Campeonato inter-Escuelas realizado el 28 y 29 May. 1977.

### —Natación.

Cadete FRANCO ROMERO GANDINO efectúa la marca de 2'41"2, en la prueba de 200 mts. medley, en el Campeonato Nacional de Natación realizado el 18 Feb. 1977.



G. CUADRO DE HONOR AÑO 1977:

Atletismo	Subalférez	LUIS ARTURO ZAMORANO FLORES
Básquetbol	Cadete	EDUARDO BRAHM ROSAS
Dep. Montaña	Cadete	JAIME PRADO ARAVENA
Dep. Ecuestre	Cadete	MIGUEL NAVEILLAN GOYCOLEA
Esgrima	Alférez	JOSE ROSALES MUÑOZ
Fútbol	Alférez	HUGO MEDINA LABARCA
Gim. en Ap.	Alférez	FERNANDO SAN JUAN RUFIN
Karate	Cadete	JAIME NORAMBUENA AGUILAR
Natación	Alférez	JUAN VILLAGRAN GURIDI
Pentatlón	Alférez	OSCAR A. CIFUENTES ZAMBRANO
Tenis	Cadete	MIGUEL URZUA MANIEU
Tiro	Alférez	CARLOS SCHALCHLI PAGNINI
Rugby	Alférez	RAFAEL RECABARREN BEYZAN
Vóleibol	Subalférez	OSCAR GAJARDO VILLANUEVA

MEJOR DEPORTISTA AÑO 1977: Subalf.  
 LUIS ARTURO ZAMORANO FLORES. □





# Inauguración de

# la olimpiada

## Interniveles 1977

Nos hemos reunido en este escenario deportivo, para enaltecer y revalidar aquellos sublimes sentimientos y valores, por los que el hombre a través de la historia ha luchado, porque sabiamente en ellos intuye su propia grandeza.

En un forma quizás muy sencilla, pero con un contenido profundo, veraz y sublime, trataremos de emular e inspirarnos en aquel gran hombre, como lo fue el Barón de Coubertain, al que se le denomina el padre de los Juegos Olímpicos de la era moderna, por ser él quien gestara su reapertura en nuestra era, contribuyendo con ello a la fraternidad de los hombres y a la unión de los pueblos.

Vosotros, en cada una de las disciplinas que representáis, trataréis de identificaros con esta magna intención, dando el máximo de vuestra parte para obtener con esto la unidad y grandeza de nuestra Escuela. Y si flaqueáis en este propósito, recordaos, además de ser hombre sois soldado.

Por ello, ¿prometéis entregaros por entero a esta justa, y cumplir con todas las reglas que os imponen la caballeridad, honorabilidad y las propias de cada una de las disciplinas deportivas en que te desempeñáis en esta Olimpiada, y encauzarlas en pro de los valores que la inspiran? Desen por inaugurados estos Juegos Olímpicos Inter-Niveles 1977. □

En nombre del Sr. Director de la Escuela, me corresponde el alto honor de inaugurar esta Olimpiada Inter-Compañías año 1977, cuyo objetivo fundamental, es acrecentar el espíritu de cuerpo y disciplina de los alumnos, objetivos que son comunes a los que tenían los pueblos helénicos, cuando en honor de Zeus, hacían un alto en sus contiendas guerreras entre las Polis, para poder cimentar precisamente es-

tos valores y buscar una mayor fortaleza en la conquista de sus objetivos bélicos.

La Escuela Militar, de la misma manera, hace un alto en esta oportunidad en la conquista de su principal objetivo de este período, cual es, la presentación en el Día de las Glorias del Ejército, para mediante este evento deportivo, fortalecer el espíritu de cuerpo, moral y disciplina de las unidades, que sin duda nos permitirán en mejor forma mantener y acrecentar el prestigio de nuestro querido Instituto, el día 19 de septiembre.

La Dirección de la Escuela desea, pues, el mejor de los éxitos a los atletas que hoy con denodado esfuerzo lucharán por obtener la victoria para sus respectivas unidades, hacedlo manteniendo siempre presente la hidalgía y honestidad con que debe competir todo caballero soldado y que el éxito no sólo sea para los mejores, sino para todos los que bajo los conceptos enunciados, luchemos hidalgamente para obtener ese triunfo.

En nombre del Sr. Director de la Escuela, doy por inaugurada esta Olimpiada Inter-Compañías □

## Segundo Campeonato

## Sudamericano de

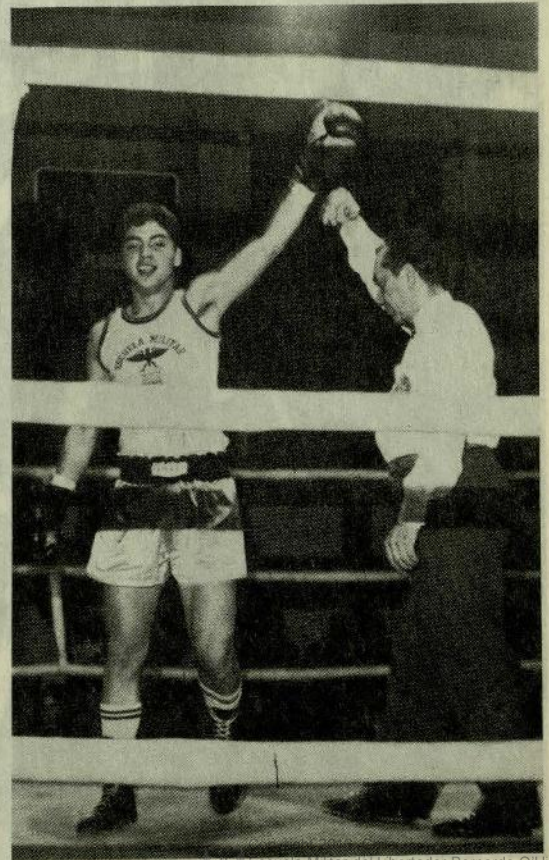
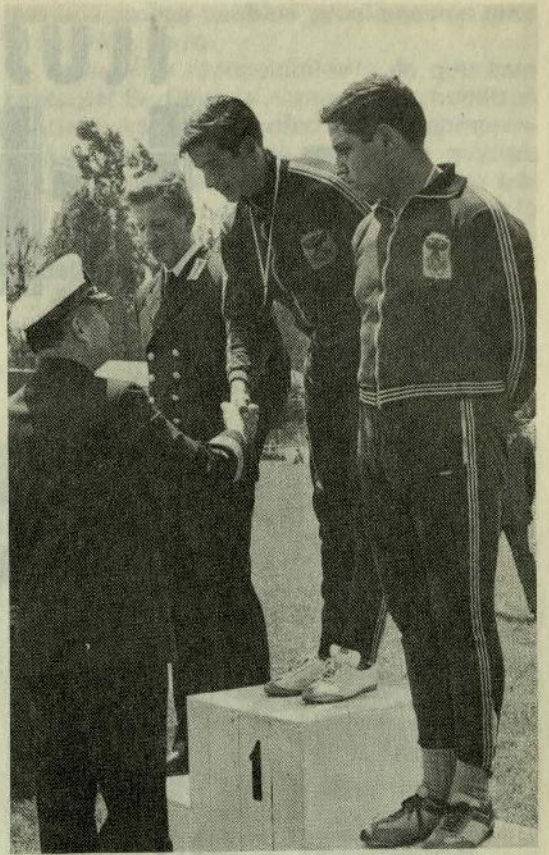
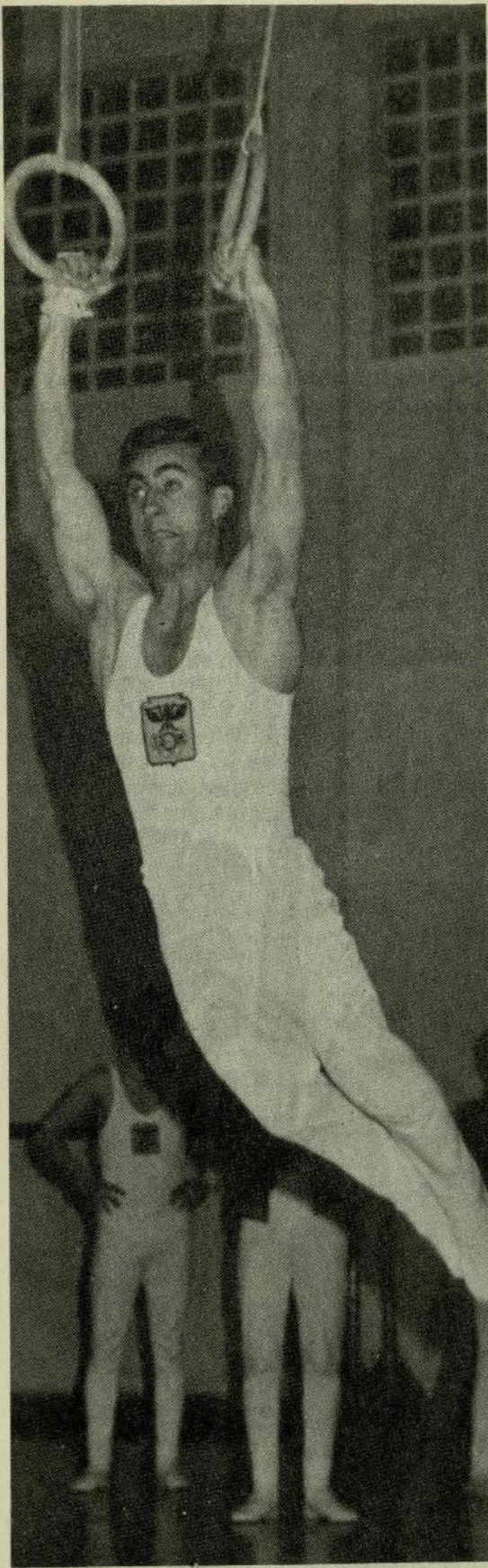
## Esgrima para Oficiales

El lunes 14 de marzo, la Escuela Militar fue escenario de la inauguración del Segundo Campeonato Sudamericano de Esgrima para Oficiales de las Fuerzas Armadas. Presidida por el Señor General Don Juan Guillermo Toro Dávila, Director de Operaciones e Instrucción del Ejército y delegado ante la Unión Deportiva Militar Sudamericana, la ceremonia se realizó en el Gran Hall del Instituto.

Posteriormente, los jefes de las delegaciones extranjeras —Argentina, Uruguay y Venezuela— acompañaron al Señor General Toro Dávila y al Director y Subdirector de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu y Teniente Coronel Don Jorge Lucar Figueroa, en un homenaje floral ante la estatua del Libertador. Una Compañía de Alféreces rindió los honores de reglamento, mientras en un mástil de honor se izaba la bandera de la Unión Deportiva Militar Sudamericana.

Cerró el acto el desfile de la unidad de formación ante las autoridades. □







Inauguración de  
la olimpiada

# ILUSTRES visitas





## 22 de marzo, el primer ministro del Perú, visita el Alcázar

El Primer Ministro, Ministro de Guerra y Comandante en Jefe del Ejército del Perú, General de División Don Guillermo Arbulú Galliani, huésped ilustre de nuestro país, visitó en dos oportunidades la Escuela Militar durante su permanencia en Chile.

La primera fue con ocasión del 160º aniversario del plantel, oportunidad en la cual acompañó a nuestro Comandante en Jefe, Excelentísimo Señor General Don Augusto Pinochet Ugarte, en la ceremonia investidura de los nuevos alumnos.

El ilustre visitante regresó al Alcázar el día martes 22 —el mismo de su partida al Perú— para honrar la memoria del Libertador.

Una corona de flores blancas y rojas, como el emblema del país hermano, fue la expresión del homenaje que el Ejército Peruano quiso rendir a quien tanto hizo por la liberación de su suelo y al que le unieron, especialmente en los días posteros de su existencia, lazos de trascendental significación.

El General Arbulú Galliani fue acompañado en la oportunidad por el señor Comandante de la Guarnición de Santiago, General de División Don Rolando Garay Cifuentes.

Un desfile de Honor clausuró el acto. □

## Discurso de agradecimiento al Sr. general don Guillermo Arbulú Galliani 16 de marzo 1977

Para la Escuela Militar constituye una honrosa distinción el recibir hoy una demostración material de afecto del Ejército Peruano y, en especial, porque recibimos este presente de manos del Sr. General Don Guillermo Arbulú Galliani, artífice y gestor de la visita que hiciese la Escuela Militar de Chile en 1976 al Colegio Militar de Chorrillos, llevando también obsequios simbólicos de nuestro Instituto y de los sanos y sinceros principios de hermandad

que hoy ambos pueblos proclamamos ante el mundo entero.

En señal y reconocimiento de que este gesto del Sr. General compromete nuestros sentimientos más profundos de comprensión y amistad, hemos resuelto a nuestra vez, materializarlo hacia su persona, a través de nuestro símbolo que hoy cumple 160 años de vida al servicio de Chile ¡el Cadete!

Gracias una vez más Sr. General y considere que éste, el hogar del Oficial chileno, lo es también para Ud. y para todos los Oficiales de su hermoso país. □

## 10 de junio, Canciller boliviano rindió homenaje al Libertador

En su tercer día de permanencia en nuestro país, el Excmo. Señor Ministro de Relaciones Exteriores de Bolivia, General de División Don Oscar Adriazola Valda, colocó una ofrenda floral en el monumento al Libertador O'Higgins, que preside el Patio de Honor de nuestra Escuela. El General Adriazola, huésped oficial del Gobierno Chileno, concurrió al Alcázar acompañado del Señor Comandante de Ingenieros del Ejército de Chile, General Don Miguel de la Fuente Borge, por el Embajador de Bolivia, Excmo. Señor Adalberto Violand, y otros dignatarios de su legación.

Una compañía de Alféreces rindió los honores de reglamento y desfilaron ante las autoridades al finalizar la ceremonia. □

## Ministro de Defensa del Ecuador en la Esc. Militar

En su tercer día de permanencia en nuestro país, el Sr. Ministro de Defensa de Ecuador, General (R) Don ANDRES ARRATA MACIAS, depositó una ofrenda floral ante el Monumento del Libertador Gral. Don BERNARDO O'HIGGINS R., que preside el Patio de Honor de la Escuela, y a continuación hizo lo mismo frente al Busto del Capitán ABDON CALDERON ubicado al costado Este del Monumento del Libertador.

El Gral. ARRATA, huésped oficial del Gobierno chileno, concurrió al Alcázar acompañado por el Sr. Vicealmirante Don RENAN OLMEDO GONZALEZ, Gral. de Brigada Don BOLIVAR LOPEZ HERMAN y Brigadier Gral. Don LUIS ABAD CADENA.



Las ilustres personalidades fueron recibidas por el Sr. Director Subrogante del Instituto Matriz, Teniente Coronel Don JORGE LUCAR FIGUEROA.

Una Compañía de Alféreces rindió los honores de reglamento y desfiló ante las autoridades al finalizar la ceremonia. □

## Homenaje a O'Higgins

### I.N.B.A. rinde un Homenaje al Libertador General Bernardo O'Higgins

El próximo domingo 15 de mayo de 1977, a las 10,00 horas, se efectuará en

el Patio de Honor de la Escuela Militar un homenaje al Libertador General BERNARDO O'HIGGINS por parte del I.N.B.A. y algunas delegaciones de jóvenes deportistas extranjeros.

El programa que se desarrollará es el siguiente:

—Recepción de las Delegaciones de deportistas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Perú.

—Izamiento del Pabellón Nacional.

—Alocución patriótica por un profesor del I.N.B.A.

—Colocación de una Ofrenda Floral en el Monumento Ecuestre del Libertador.

—Retirada de las Delegaciones. □

Visita Cadetes Argentinos.







Visita de la Junta Interamericana.

Recepción del Presidente de la Junta Interamericana de Defensa por parte del Sr. General de Brigada, Dn. Enrique Morel.





Visita a Chile de la Junta Interamericana de Defensa, presidida por el General Gordon Sumner Junior.

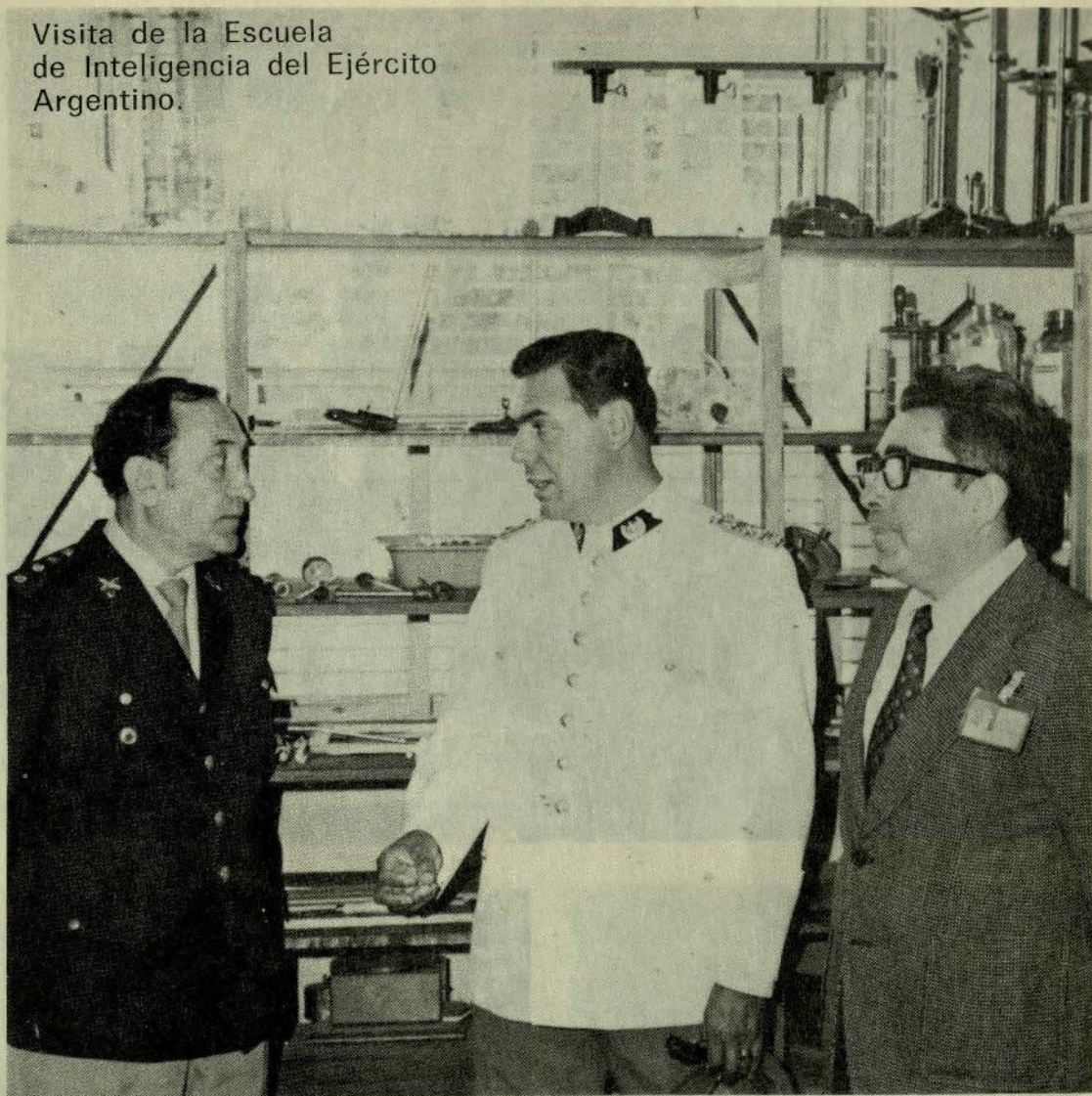


Ofrenda floral colocada a los pies del monumento al Libertador General Don Bernardo O'Higgins R.





Visita de la Escuela  
de Inteligencia del Ejército  
Argentino.





Visita de la Academia  
de Guerra de la República  
del Uruguay.

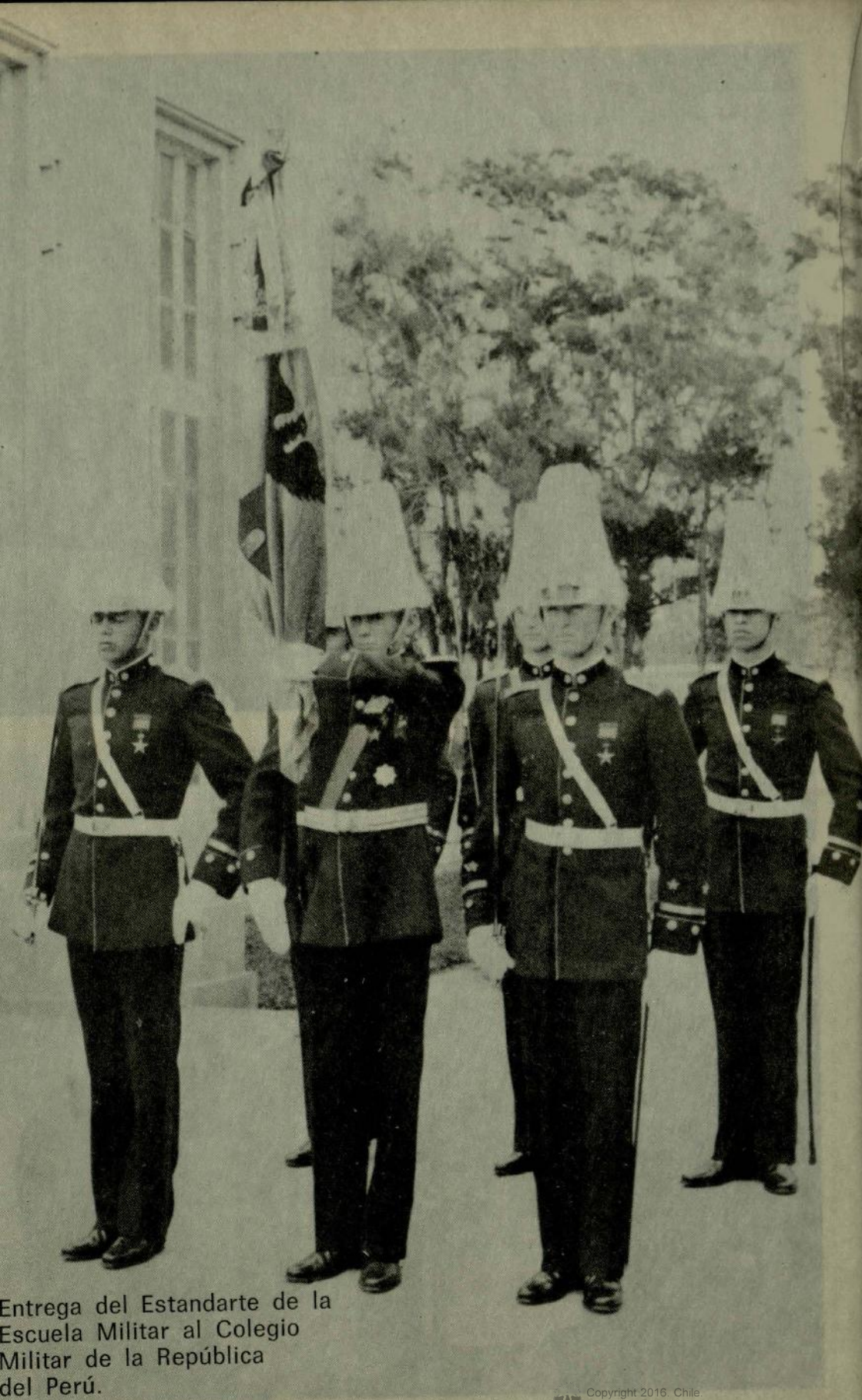




Visita del Presidente Mundial  
Club de Leones.



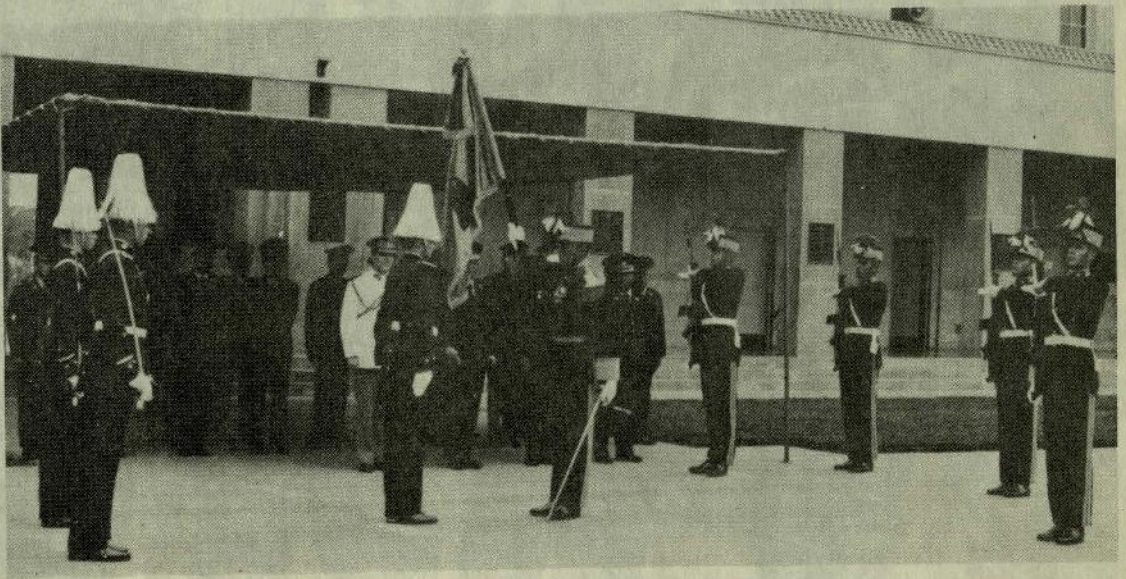
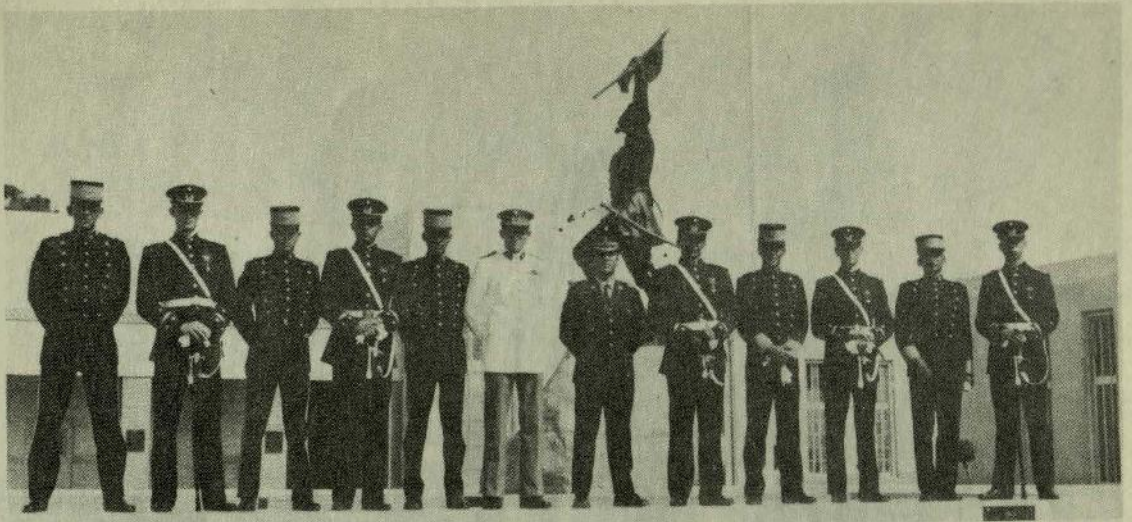




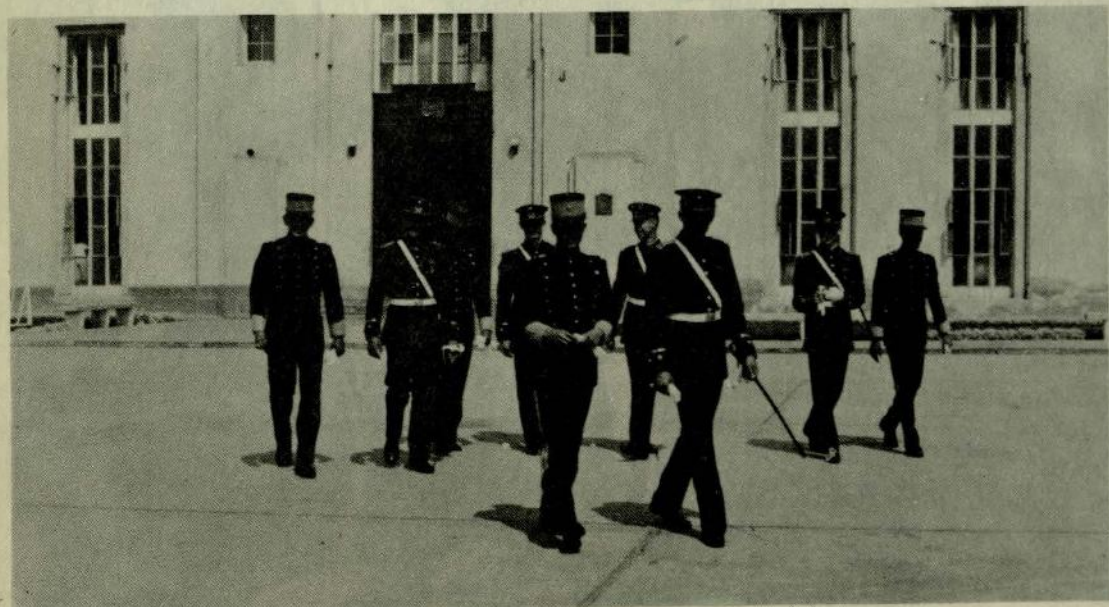
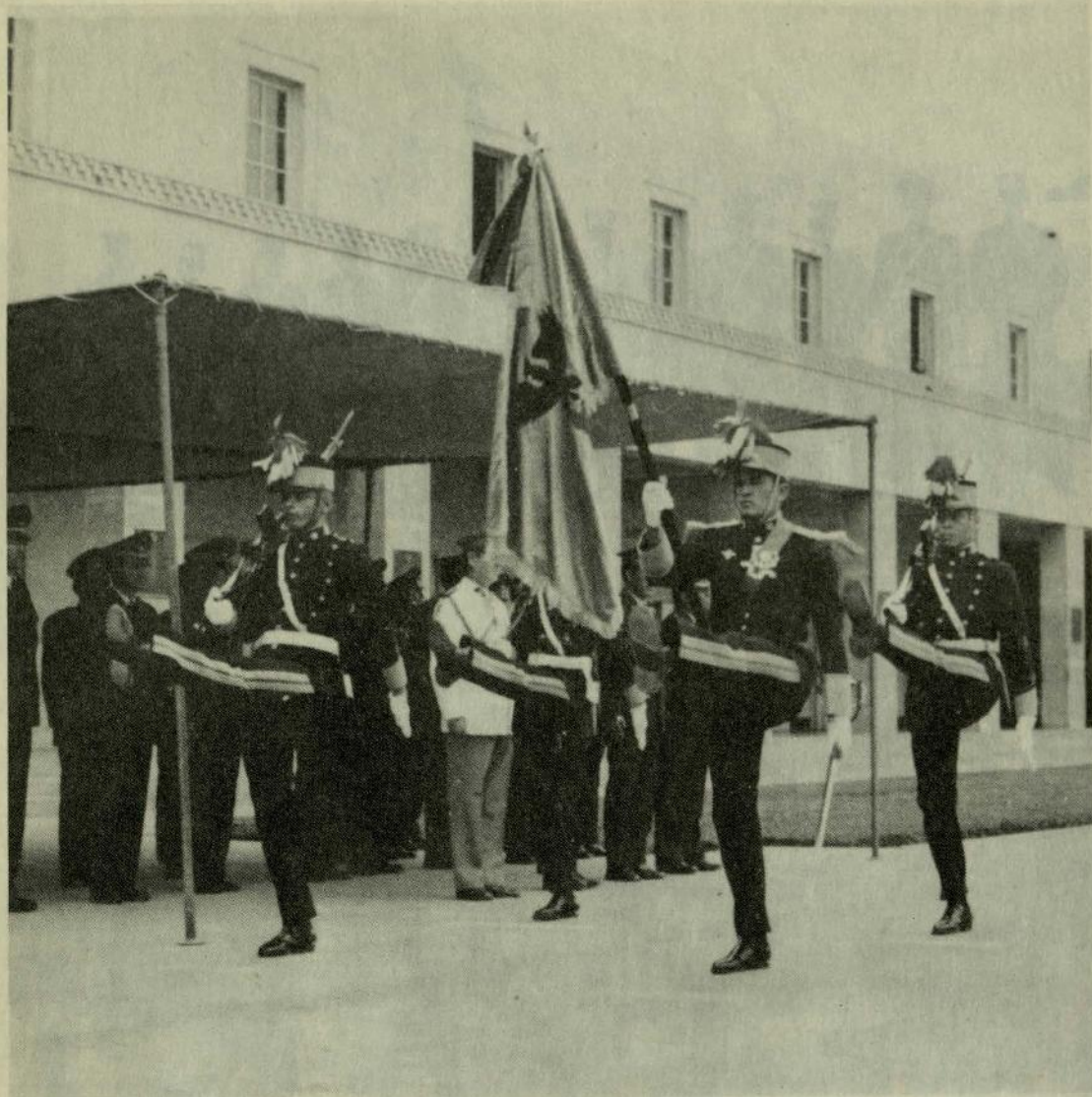
Entrega del Estandarte de la  
Escuela Militar al Colegio  
Militar de la República  
del Perú.



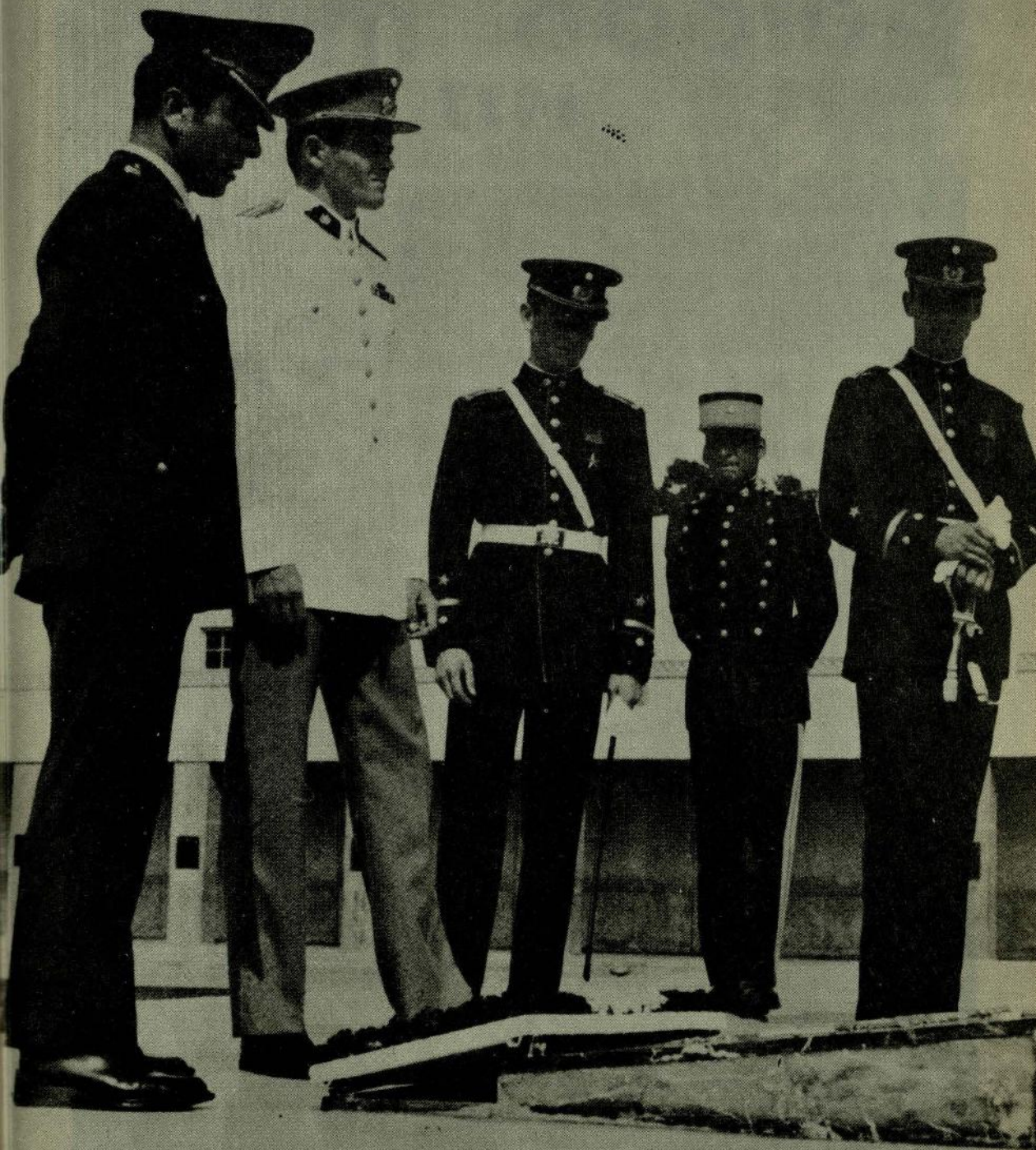










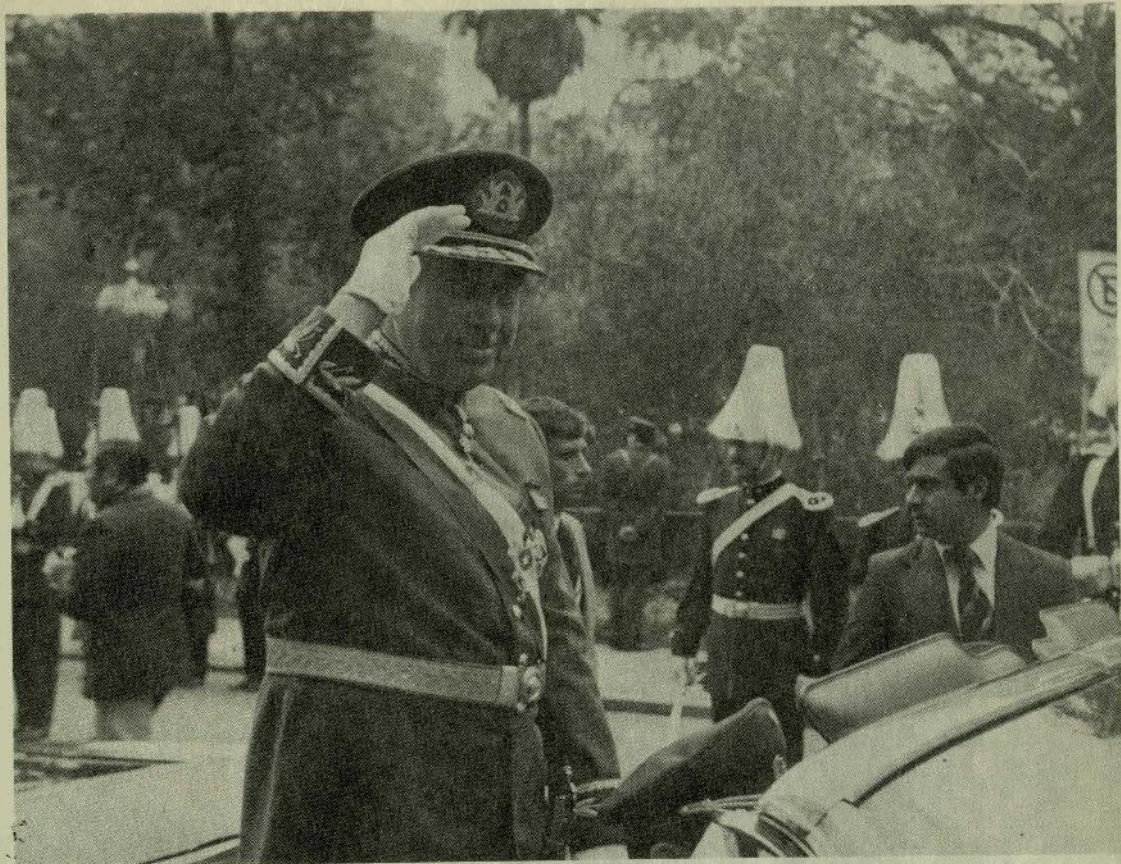




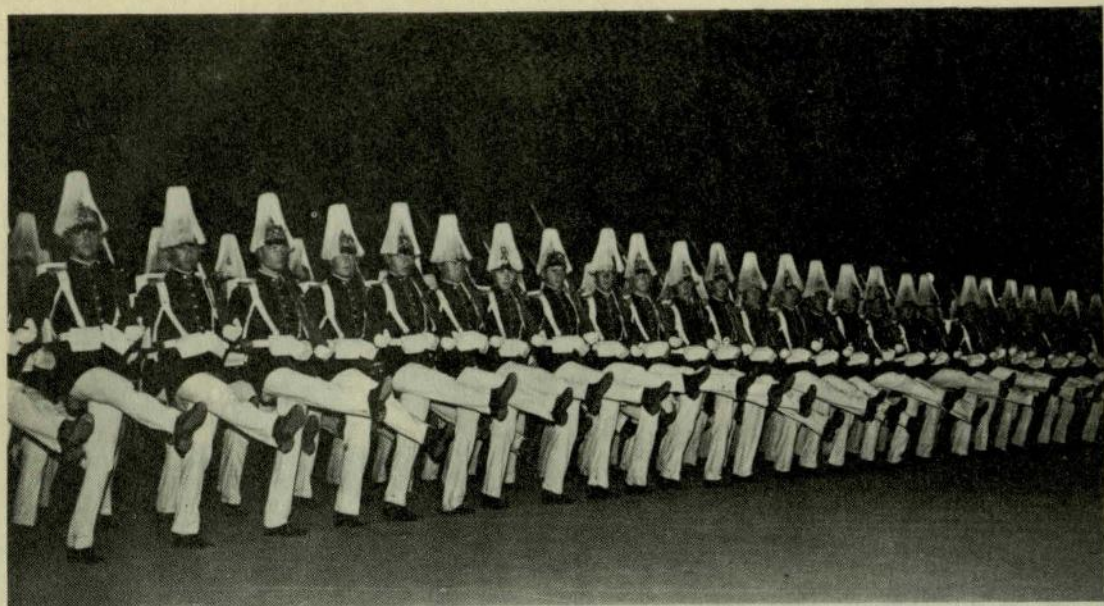
# LA GRAN parada militar 1977













Coronel  
Don José A. Quinteros Masdeu  
Director de la Escuela Militar



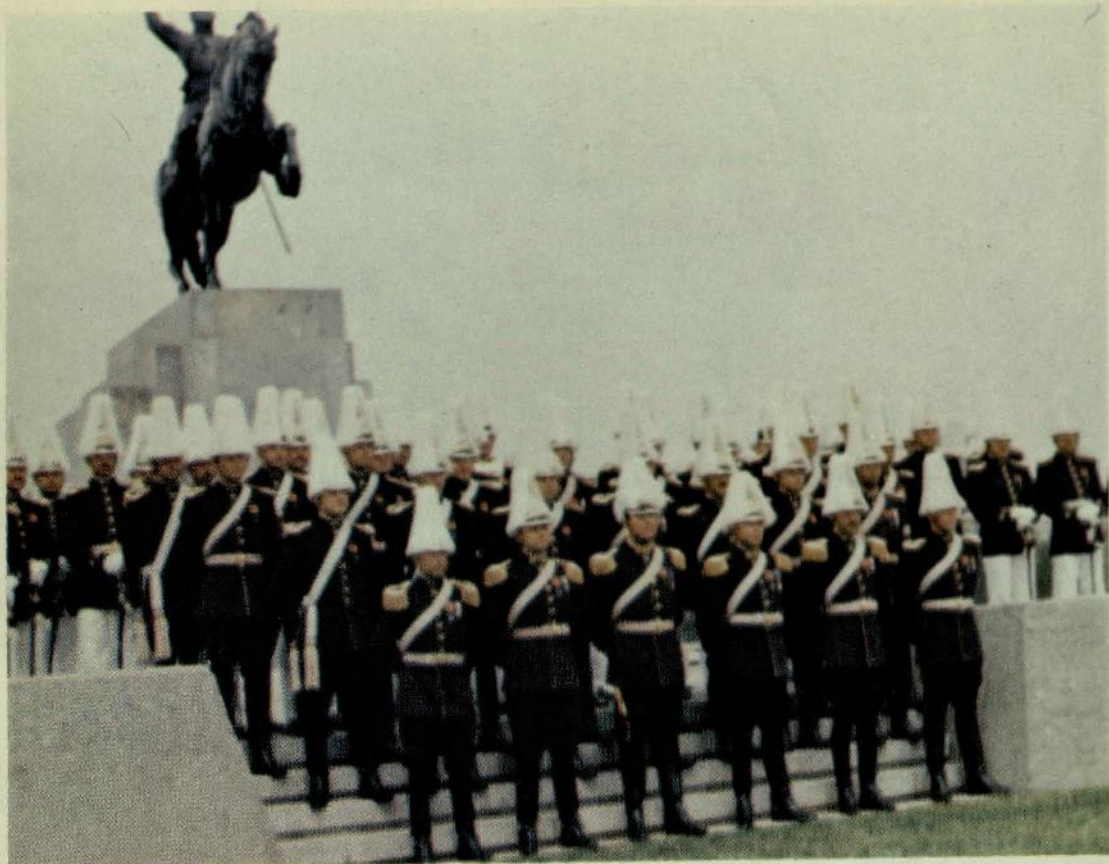












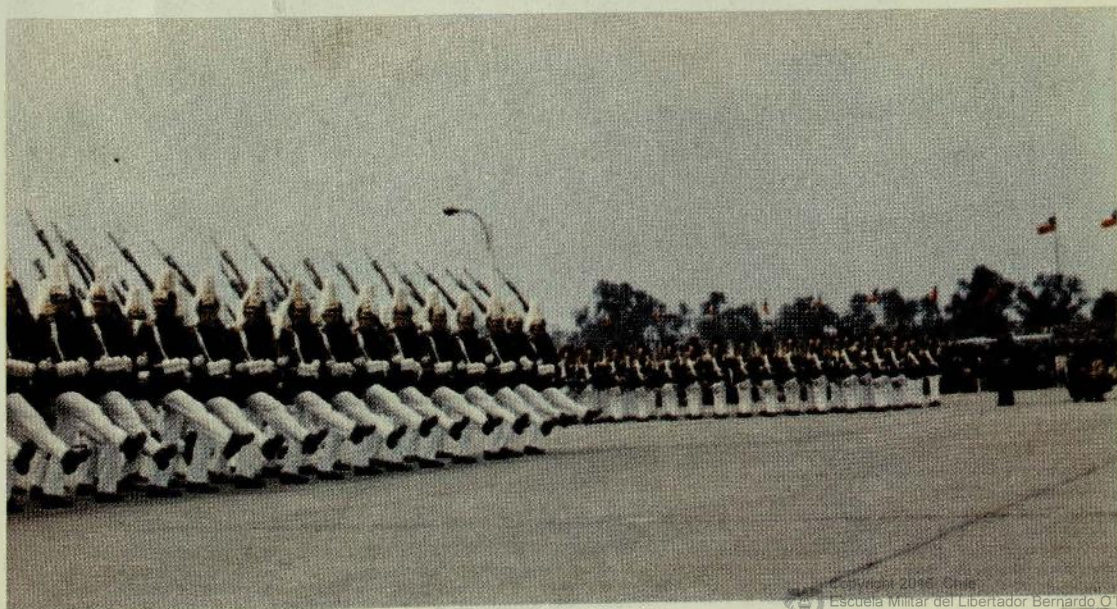




















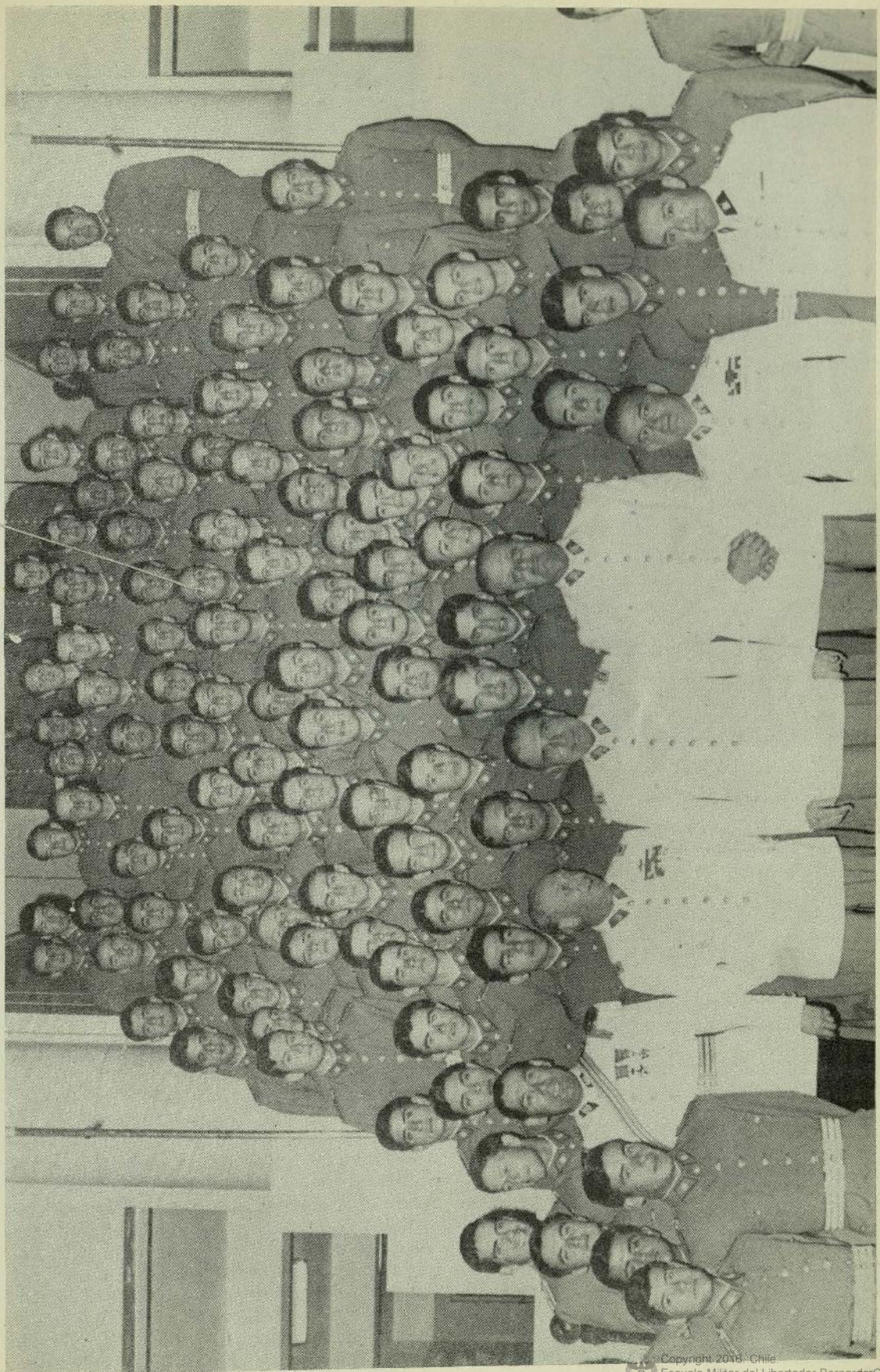
April 21, 1916, Chile  
Captain William McLibert and Lieutenant D. Higgins  
with their horses



# DIAS DE LAS armas







INFANTERIA





## INFANTERIA

### DÍA DE LA INFANTERIA EN LA ESCUELA MILITAR

Con un operativo cívico-militar en el sector de Colón Alto, realizado el día lunes 6, se inició la celebración que la Escuela Militar hizo del Día del Arma de Infantería, al conmemorarse, el martes 7 de junio, un aniversario más del asalto y toma del Morro de Arica.

En la acción de apoyo sanitario a los pobladores de escasos recursos, se concretó un total de 141 atenciones médicas, divididas en 68 prescripciones, 20 interconsultas, 8 curaciones y 65 tratamientos de pediculosis. En el aspecto dental, se realizaron 195 exámenes y 83 extracciones.

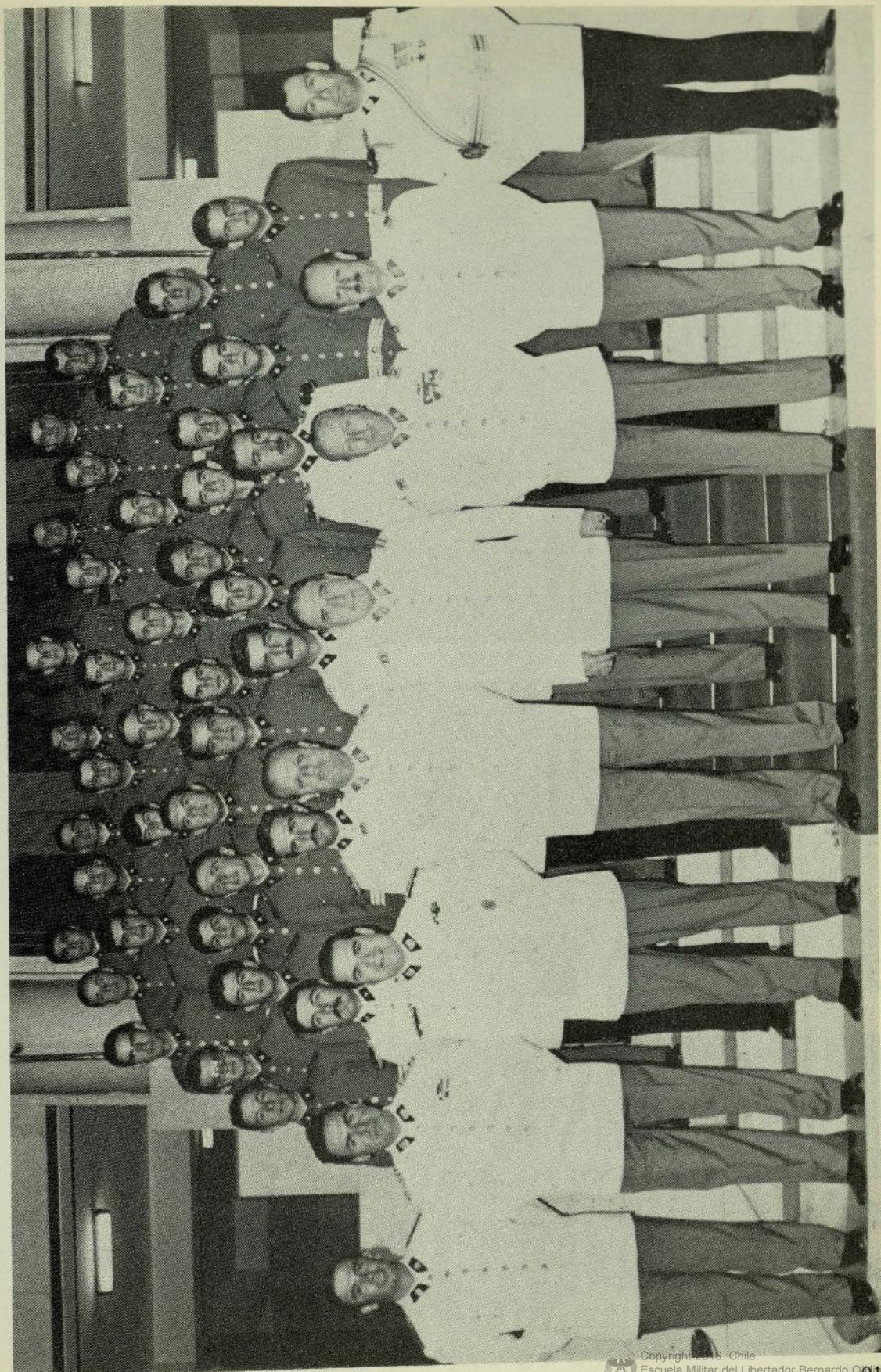
El día siete la Escuela, formada en el Patio de Honor, escuchó una alocución del Señor Comandante de Institutos Militares, General de Brigada Don Julio Canessa Roberts, quien evocó las hazañas de los hombres del Parche Rojo al referirse a los hechos de Yungay, La Concepción, Tarapacá y

tantas otras, entre las que sobresale la conquista del Morro. Instó el General Canessa a los alumnos del Instituto a mantener el historial glorioso de la Reina de las Batallas. Acto seguido, se dirigió a la Escuela el Jefe del Comité de Infantería, Capitán Ricardo Valenzuela Benavente. Sus palabras vibrantes hicieron resaltar la importancia que la Infantería ha tenido en la historia guerrera de la Patria, y el papel que, cabiéndole en el presente, se prolonga hacia el porvenir.

En la ceremonia se hizo presente una patrulla de la Escuela de Montaña de Río Blanco que, caminando desde su unidad, trajo su saludo al Señor Director de la Escuela, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu, en el día de su Arma. En seguida, y con el mismo objetivo, descendió una patrulla de la Escuela de Paracaidismo y Fuerzas Especiales, en una demostración de pericia admirable.

Con posterioridad en el Estadio del cuartel se realizó un ejercicio de comandos con apoyo de helicópteros; y en la cancha N° 2 una exposición preparada por el Comité del Arma. □

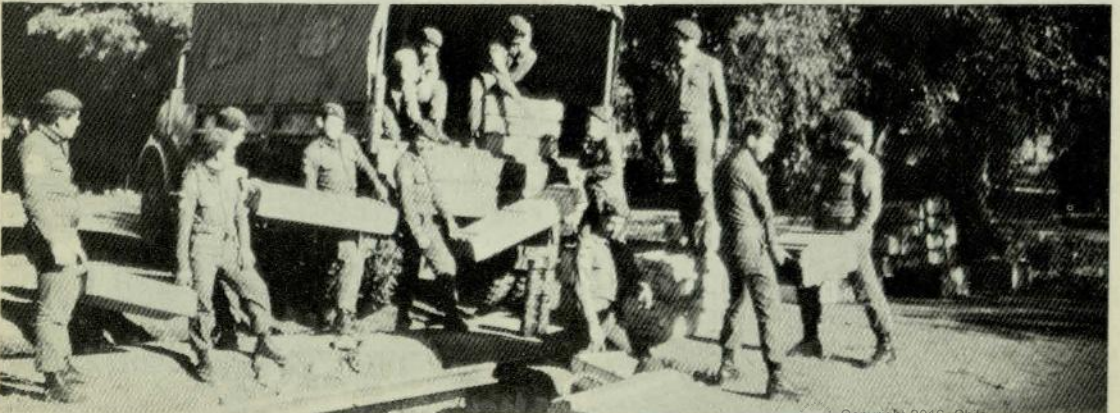
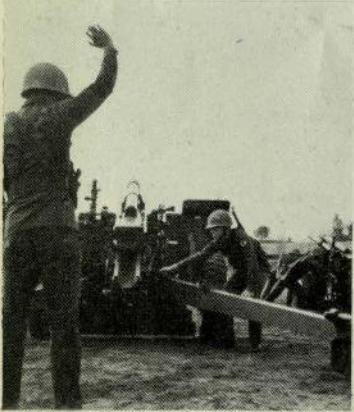




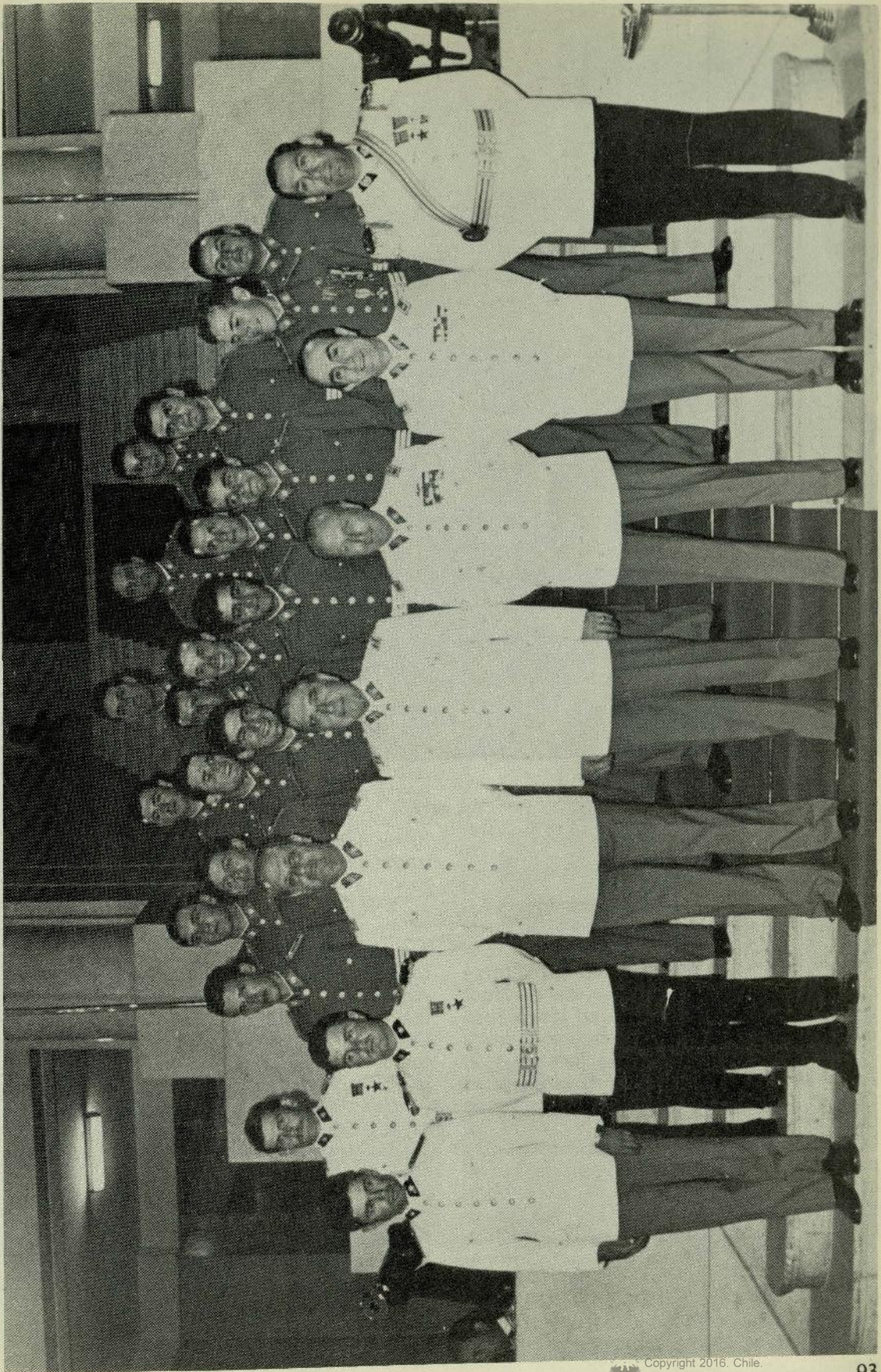
ARTILLERIA



# ARTILLERIA







CABALLERIA





## CABALLERIA

### DIA DE LA CABALLERIA

Singular realce adquirió en nuestra Escuela la celebración del Día del Arma de Caballería.

A las 08.00 del cinco de abril, mientras todo Chile iniciaba un nuevo día de labor con el pensamiento puesto en los héroes de Maipú, la Escuela se congregó en el Patio Alpatocal para rendir homenaje al Arma de Bueras. En la oportunidad, el Capitán Arturo Carrasco Orellana dictó una conferencia en la que, junto con rememorar las glorias de la Caballería, dio testimonio de su vigencia en la vida militar de hoy, especialmente cuando las condiciones geográficas —como es el caso del sur de Chile— lo requieren.

Al culminar el acto, el Señor Coronel Director Don José Antonio Quinteros Masdeu expresó el saludo de todo el personal a su mando al Arma de Caballería. Dijo el Señor Coronel que si había una caracterís-

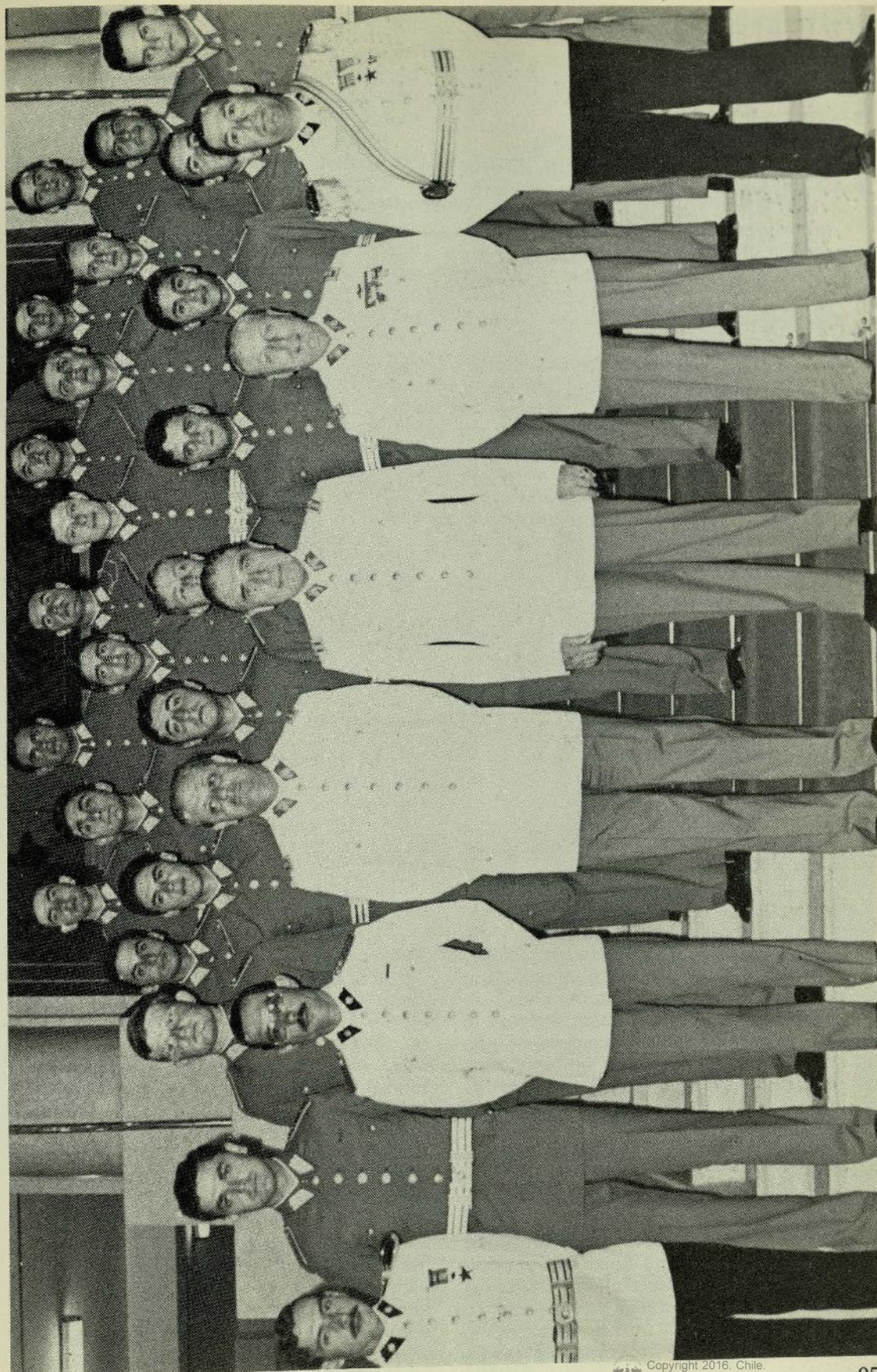
tica que retratara íntegramente a los hijos de la Caballería, ésta era el profundo idealismo que presidía sus actos. Viven de sus tradiciones —dijo— y de ellas saben obtener la fuerza y el empuje que mantienen su vigencia.

En el resto de la mañana, los alumnos tuvieron oportunidad de concurrir a una exposición organizada por el Comité del Arma en el patio cubierto. En ella, junto a los elementos bélicos que hoy emplea la Caballería —desde helicópteros hasta pistolas—, fue posible revivir las glorias de la equitación militar chilena, especialmente la hazaña del Capitán Larraguibel y su caballo "Huaso".

Más tarde, también en el Patio Alpatocal, los alféreces de Caballería —dirigidos por el Teniente Rodrigo Robles M.— dictaron una brillante conferencia acerca de la Batalla de Maipú, con asistencia de todos los alumnos del plantel.

Finalmente se realizó un ejercicio demostrativo de la Escuadra Aeromóvil y de la Escuadra de Mortero de Caballería en la cancha N° 2 del cuartel. □





BLINDADOS





# BLINDADOS

SEÑOR DIRECTOR, SRES. JEFES,  
OFICIALES, ALUMNOS, PERSONAL  
DE PLANTA Y SOLDADOS CONSCRIPTOS  
DE LA ESCUELA MILITAR

Hoy nuestro corazón late más fuerte, la emoción invade nuestras mentes, al ver este cuadro que Uds. forman y que en silencioso homenaje nos acompañan a efectuar este alto por el Arma de Blindados.

Alféreces y Cadetes, entre Uds., están los futuros Oficiales del Ejército de Chile, escuchad atentos el avance incontenible del progreso apenas nos deja meditar, en vosotros está el futuro del Ejército y de Chile. Nuestra misión. Defender la patria, con una tradición immaculada lograda por el espíritu indomable del araucano y ratificada por el valor admirable del soldado chileno desde 1810 hasta nuestros días.

Estoy seguro que en la imaginación de Uds., cuando sentistéis en lo más profundo del corazón ese llamado a servir a la patria y que hoy nos hace vestir el uniforme del Ejército, vistéis dibujarse nítida la silueta formidable del tanque, símbolo de la guerra moderna.

Tanque, construido por los ingleses, que hizo su primera aparición en el combate en la Batalla del Somme, 1916, durante la I Guerra Mundial, se había roto la estabilidad de los frentes, la técnica había dado respuesta al devastador efecto de las ametralladoras, del fusil semi-automático, de la Artillería, se había cumplido el sueño de tantos de avanzar bajo el fuego enemigo, aplastar la trinchera, llegar a la profundidad protegido y haciendo empleo de las armas. El poder y el movimiento juntos, había nacido el Arma Blindada.

Así desde 1916 hasta nuestros días la historia militar del mundo contemporáneo es rica, variada en ejemplos, en los cuales queda claramente demostrado la importancia vital de esta nueva arma en el campo de batalla.

Cómo olvidar en un día como hoy las hazañas de Guderian al mando de sus Panzer cruzando Europa, de Francia a Rusia; las de Rommel haciendo suyo el inhóspito e indomable Sahara, las de Patton cruzando Italia y Alemania. Cómo dejar de recordar esas luchas increíbles de miles de tanques en Golan y el Sinaí, donde las fuerzas de Israel demuestran con un acabado empleo de las características del arma, su flexibi-

lidad, movilidad, potencia de fuego protegida por blindaje, acción de choque y aplastamiento que Blindados no ha sido desplazado por la doctrina antiblindaje sino que su rol importantísimo en el campo de combate de llegar a la profundidad del dispositivo aún se mantiene inalterable.

Chile no podía quedar atrás en el desarrollo de su Ejército, y fue así como el año 1944 se crea la 1ra. Unidad de Blindados que pasó a denominarse Destacamento Blindado N° 1, con guarnición en Iquique, con el viejo material M-3 A. 1., y así sucesivamente se fueron formando nuevas unidades que hoy guarnecen al país de Arica a Magallanes. El personal que comprende las primeras unidades provino de las diferentes armas del Ejército que vieron en Blindados la satisfacción de sus anhelos de superación y perfeccionamiento.

A partir de 1960 la Escuela Militar entrega la 1ra. Promoción de Oficiales Blindados.

Al cumplir 33 años de vida en la Institución Blindados ya es un arma madura, con un espíritu propio, con una doctrina que por sobre todas las cosas le señala la ruta que no termina, la del perfeccionamiento, y que la sintetiza nuestro lema de "Blindados Adelante, Siempre Adelante".

En un día como hoy, día de recuerdos y añoranzas, de promesas e ideal, agradecemos a nuestras hermanas mayores la Infantería, la Caballería, la Artillería, los Ingenieros, las Telecomunicaciones, todo lo que nos dieron de su empuje y doctrina, hoy pueden mirarnos con orgullo, hemos crecido y podemos combatir juntos en pos de nuestros ideales de hacer más grande la patria.

Blindados ha hecho y hará honor a la tradición immaculada del Ejército.

Alféreces y Cadetes, la Escuela Militar tiene la enorme responsabilidad de formar a Uds, como Oficiales Integrales de un Arma o Servicio determinado, entre Uds. está el futuro Oficial Blindado que tendrá la misión al igual que sus compañeros de otras armas de defender su patria dondequiera que se encuentren, tendrá la misión de mandar unidades con vehículos como éstos. Tanques, Carros, Cazatanques, que son Alma y Acero, que tendrán que dirigir en el difícil desierto nortino, o en la pampa magallánica donde el aliento se hiela y el acero quema. Tendrán que dominar la técnica ya que de ese vehículo dependerá la vida en el combate, tendréis que dominar la táctica que os hará llevar la unidad a la victoria, tendréis que dominar





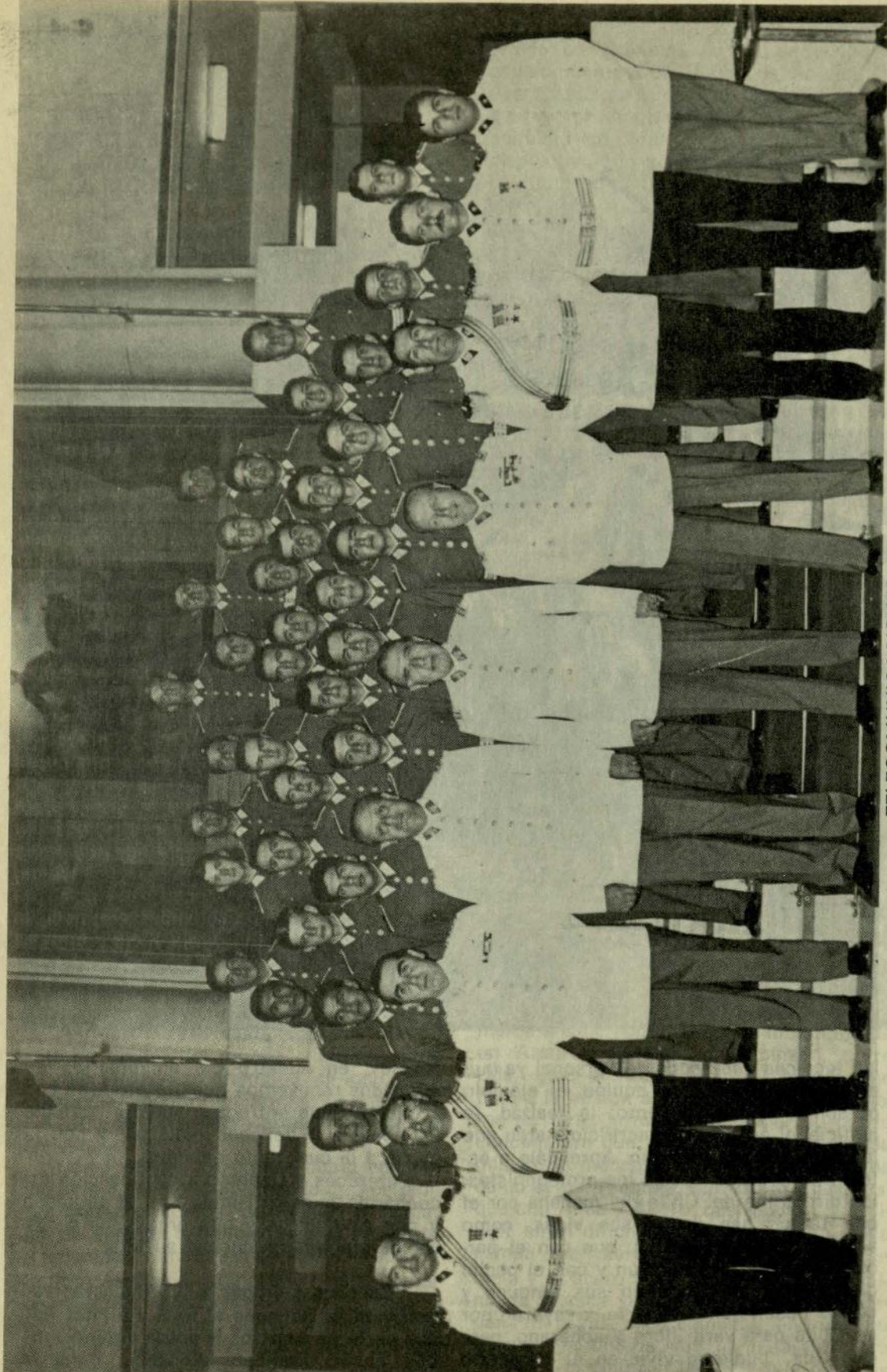
las técnicas y métodos de Personal ya que el Blindado trabaja en equipo, el ejemplo personal, el conocimiento, la lealtad, la justicia, el espíritu de sacrificio, harán que las tripulaciones te sigan. Aprendáis a estudiar, a conocer, seréis los protagonistas, los directores del Chile del mañana por el que tantos han dados sus vidas, como aquellos mártires del 73, que con el parche amarillo en el corazón y con el pecho descubierto montados en sus tanques y carros desafiaron la muerte, y cayeron por un Chile para verlo libre y soberano, para que Uds. pudieran vivir en él y hacerlo más grande.

Hoy, en nuestro día aniversario, los Blindados renovamos nuestra promesa con el Ejército que entrega a nuestra custodia este nuevo y delicado material, y con la patria a la cual tanto debemos.

Alféreces y Cadetes a continuación escucharéis nuestro Himno que es promesa y que es entrega y que orgullosos cantaremos siempre, escuchad su letra.

**“Cañones y orugas a las trincheras van lanzando los tanques al final y al más allá con certeros disparos la patria defendemos con honor, avancen blindados, ofensiva triunfal”.** □





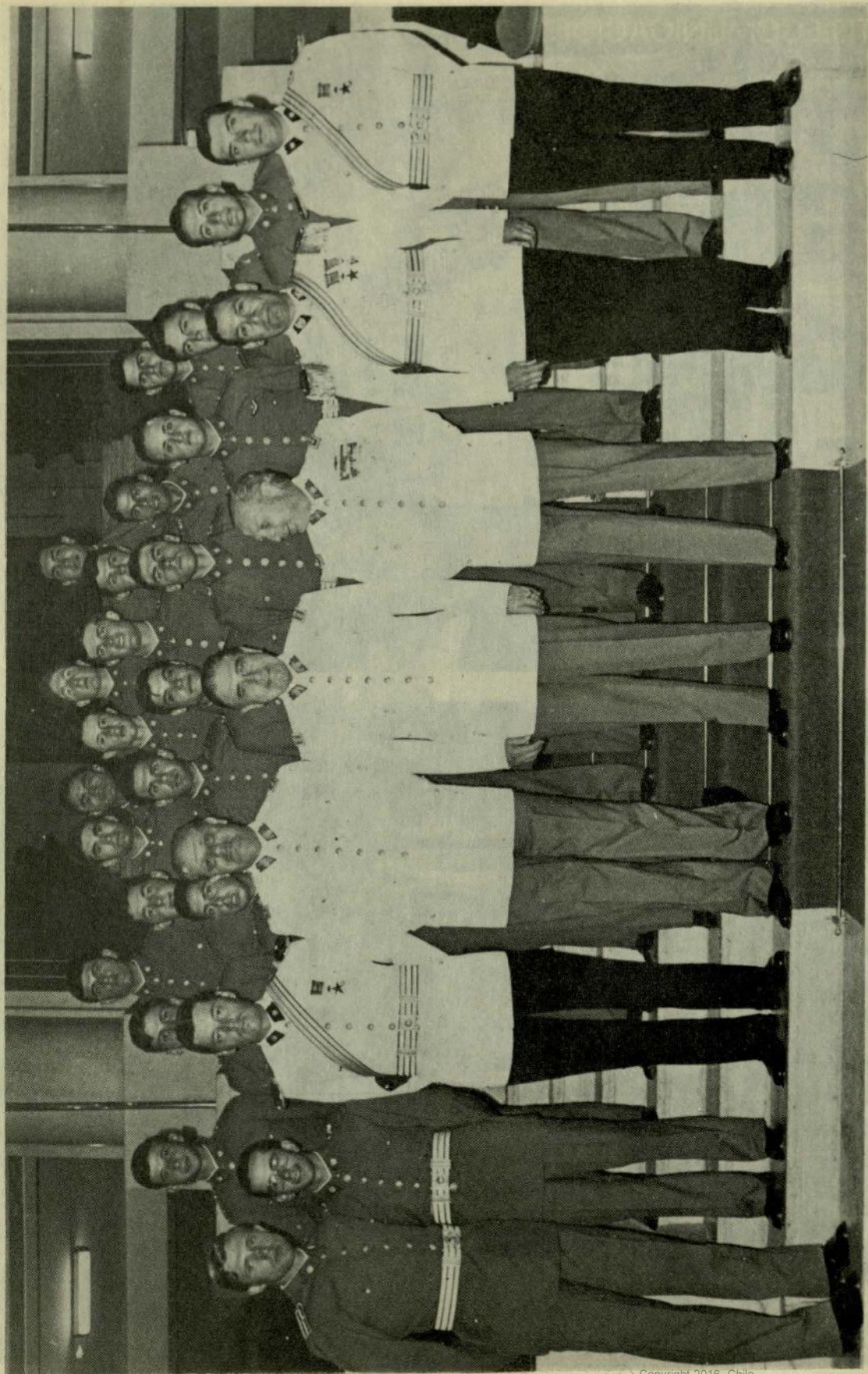
TELECOMUNICACIONES



# TELECOMUNICACIONES



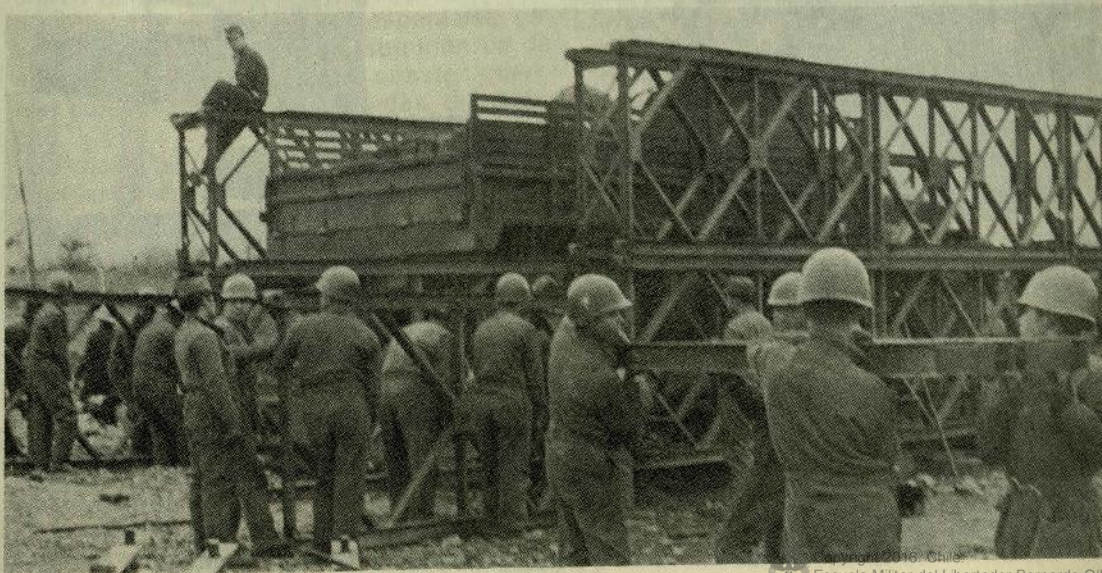
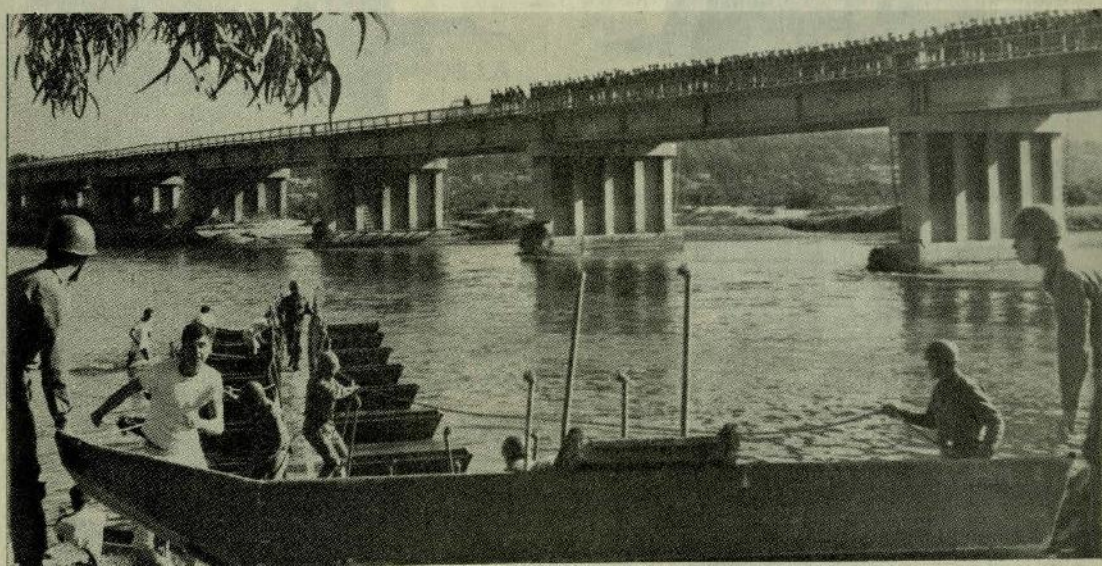




INGENIEROS

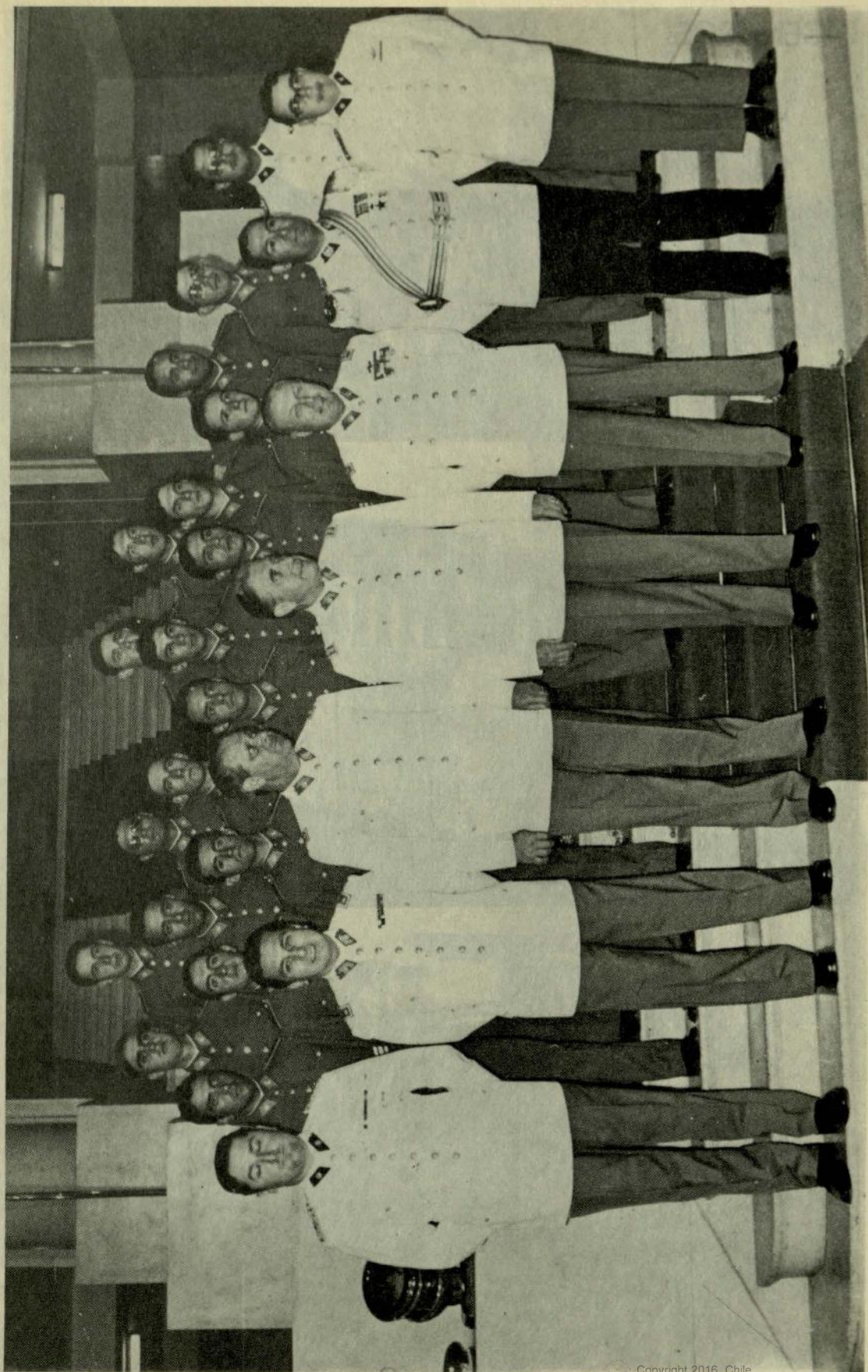


# INGENIEROS



MEMORIA





INTENDENCIA



# INTENDENCIA

## ANIVERSARIO DE INTENDENCIA

Con una ceremonia en el Aula Magna del Instituto, la Escuela Militar conmemoró el aniversario del Servicio de Intendencia.

En presencia de la totalidad de la Escuela, y luego de los honores rendidos al Señor Coronel Director, Don José Antonio Quinteros Masdeu, y del izamiento del Pabellón Nacional, el Capitán Don Abraham Bustos Letelier se refirió en una alocución al significado que el servicio de Intendencia tiene dentro de la organización del Ejército, desde el ya lejano 5 de mayo de 1879 en que el Presidente Don Aníbal Pinto decretó la creación de la Intendencia General del Ejército y a cuyo mando designó a Don Francisco Echaurren Donoso. □

## CONFERENCIA ALUSIVA AL NONAGESIMO OCTAVO ANIVERSARIO DEL DIA DE LA INTENDENCIA MILITAR

La Intendencia Militar celebra hoy, con verdadero júbilo y renovado optimismo, el espíritu henchido de orgullo y regocijo, su nonagésimo octavo aniversario, al observar cómo las metas trazadas y aspiraciones de sus integrantes se han ido cumpliendo y alcanzando posiciones decisivas de crecimiento y progreso profesional y se camina con paso firme y seguro hacia la superación.

Si rememoramos el pasado y observamos los hechos de la historia que tienen relación con nuestro Servicio, concluimos que éste existió desde la época de la Colonia, cuando de las antiguas Ordenanzas Militares de la Capitanía General, emanaron las primeras disposiciones especiales para el manejo de los fondos, suministros de víveres, vestuario y otros abastecimientos, para cubrir las necesidades del Ejército.

Fue en la Guerra de la Independencia, cuando se designó a un funcionario civil como Comisario de Guerra y su misión era exclusivamente el pago de los sueldos al personal del Ejército, quedando los abastecimientos, en lo referido a la alimentación y vestuario como labores del personal de Armas.

En 1817 se funda la Academia Militar, actual Escuela Militar, y en su organización se considera un Comisario Particular, encargado de administrar la contabilidad de este Instituto.

Posteriormente, eso sí en forma transitoria, se nombra un Intendente General pa-

ra dirigir el Servicio Administrativo en la Expedición Libertadora del Perú, en 1820. Más adelante, en 1838, en la Campaña Restauradora, se organiza un servicio de Tesorería y Abastecimiento, cuyo personal es licenciado al término de ella, por existir sólo contratos temporales.

Siguen otros períodos: 1839, en que se designa un Comisario de Guerra en Campaña con amplias atribuciones, encargado de controlar a los proveedores de víveres y de la ejecución y transporte de los abastecimientos, y luego 1843, en que se suprime la Comisaría General del Ejército y se crea la Tesorería Fiscal, que fue de muy breve duración.

No obstante, fue durante la Guerra del Pacífico, cuando a la Intendencia Militar se le dio vida legal, al promulgarse el decreto supremo N° 1.637 de fecha 5 de mayo de 1879, bajo la Presidencia de Don Aníbal Pinto, en que quedó estructurada una Intendencia General del Ejército con Delegación en Campaña, nombrándose para tal objeto a Don Francisco Echaurren Huidobro. Más tarde le sucede en tal importante cargo Don Vicente Dávila Larraín y, posteriormente, en 1880, Don Hermógenes Pérez de Arce, con el título de Delegado de la Intendencia General y Armada en Campaña, en que se instalaron los primeros almacenes fijos y se estableció la composición de la porción de campaña, en cantón y en marcha, vale decir, en la denominación actual, ración de Guarnición y de Campaña. La Intendencia General se concreta exclusivamente a la provisión de víveres, forrajes, agua y vestuario. Se organiza la Delegación de Arica, que se constituye en el centro de actividad, donde se preparó, organizó y abasteció de cuanto pudo necesitar el Ejército, con depósitos en Tacna, Arica, Pacocha, Ica, Lurín, Miraflores, etc., creándose almacenes fijos, debido a las condiciones mismas del Teatro de Operaciones, lo que fue factor decisivo en el buen desarrollo del proceso de abastecimiento, ya que los recursos de la zona eran muy pobres y escasos.

Justamente, donde se forjaron las más gloriosas acciones de nuestra historia patria, se comprendió la necesidad e importancia de la Intendencia Militar. Cada campaña, cualquier movimiento de tropas, debió contar con la seguridad del oportuno abastecimiento. Cuando ello ocurrió, repercutió en el éxito de la misión o siempre él estuvo más cerca y, por el contrario, cuando se tuvo dificultades o existieron deficiencias notorias en el abastecimiento, ello fue, en gran parte, causa del poco éxito o fracaso de la acción.





Si bien es cierto, que específicamente a la Intendencia Militar no le corresponde participar directamente en los hechos bélicos, no es menos cierto que en la guerra, está constantemente sometida a la acción del adversario, para destruirla o impedir que los abastecimientos lleguen a las tropas combatientes con la debida oportunidad. Es por ello, que hoy en día al Soldado de Intendencia, además de los conocimientos propios de su especialidad, se lo instruye como combatiente al igual que sus hermanos de armas y está siempre preparado y en condiciones de afrontar una contingencia bélica, cuando el caso lo requiera.

Seguindo el aforismo de que "Soldado que no come no Combate", fácil es comprender la importancia que tiene un abastecimiento oportuno, constituyendo el mejor impulso para el éxito de cualquier misión de los combatientes en el campo de batalla.

Las realizaciones a través de las diversas campañas efectuadas por el Ejército chileno en la Guerra del Pacífico se cimentaron en los desvelos, en la capacidad y abnegación anónima del personal de la Intendencia Militar, que al igual que hoy, cada uno en sus respectivas esferas de responsabilidades ha sabido soportar una acción desinteresada y constante para transformar a este organismo en el mecanismo que un Ejército moderno requiere para regular fluidamente la infinita gama de sus necesidades.

Años después de la Guerra del Pacífico y con motivo de las operaciones de la Revolución de 1891, se da asimilación a los grados de Oficial a los contadores, tanto en el Ejército Regular como en el Revolucionario.

En el año 1914 se dictó un decreto supremo mediante el cual el reclutamiento de los empleados militares de administración pasó a efectuarse por cursos especiales de aspirantes a contadores. Al mismo tiempo, como consecuencia de las experiencias de la guerra europea, se amplió la formación de los empleados militares de administración al aspecto militar y de campaña.

Finalmente, por decreto Ley N° 289, de 4 de marzo de 1925, se incorporó la Planta de Oficiales del Ejército al Escalafón de Intendencia y Administración y se inició el reclutamiento de los aspirantes a Oficiales de Administración en un curso especial de alféreces en la Escuela Militar.

Más adelante, en 1940, se crea la Compañía de Administración, la que, convertida

hoy día en el Batallón de Intendencia N° 2 Unidad Logística de la II División de Ejército, sirvió de modelo para la organización de las unidades fundamentales de Intendencia, de los Batallones Logísticos N° 6, de Iquique; N° 1, de Antofagasta; N° 3, de Concepción; N° 5, de Punta Arenas; y N° 4, de Valdivia, de próxima creación. También en esta época se adopta la feliz iniciativa de instituir el día 5 de mayo como el día de la Intendencia Militar, fecha que desde entonces se ha seguido celebrando como su aniversario.

Hoy, el Servicio de Intendencia puede exhibir una amplia gama de especialidades tales como paracaidistas, montañeses, especialista en Abastecimientos, en Contabilidad Mecanizada, Contadores y Auditores, que han obtenido sus títulos en las universidades del país, programadores y analísticas de sistemas de computación electrónica, con curso en el país y en el extranjero, Ingenieros comerciales, titulados en universidades y próximamente de la Academia Politécnica Militar. Esta superación y el hecho de que los Oficiales de Intendencia se encuentren el 100% entregados a las actividades profesionales en el Ejército, ha valido para que la Superioridad, hace ya algunos años, incorporara a los Oficiales de Intendencia al Escalafón de Oficiales de Línea dejando la calidad de personal de los Servicios.

Este nuevo aniversario nos encuentra en el desarrollo de una etapa de superación en la cual el reducido Servicio de Intendencia de hace algunos años ha adquirido la categoría de un organismo asesor indispensable para el desarrollo de las labores del Alto Mando y de las Unidades del Ejército, lo que no es sino la adecuación de este organismo a los requerimientos del lógico desarrollo y funcionalidad del Ejército para el cumplimiento de sus misiones, dadas la diversificación de materias científicas y tecnológicas que exige la guerra moderna.

Es así como en el año recién pasado se ha puesto en total funcionamiento el nuevo sistema de computación electrónica en el Ejército, manejado por personal de Intendencia, elemento que tiene múltiples empleos en las actividades de la Institución. En el aspecto Logístico, se trabaja en la terminación de la clasificación y codificación de los elementos de Intendencia en lo relacionado a subsistencias, vestuario y equipo e inventario. Todas estas actividades corresponden a las ambiciosas



metas que se ha fijado la Intendencia Militar.

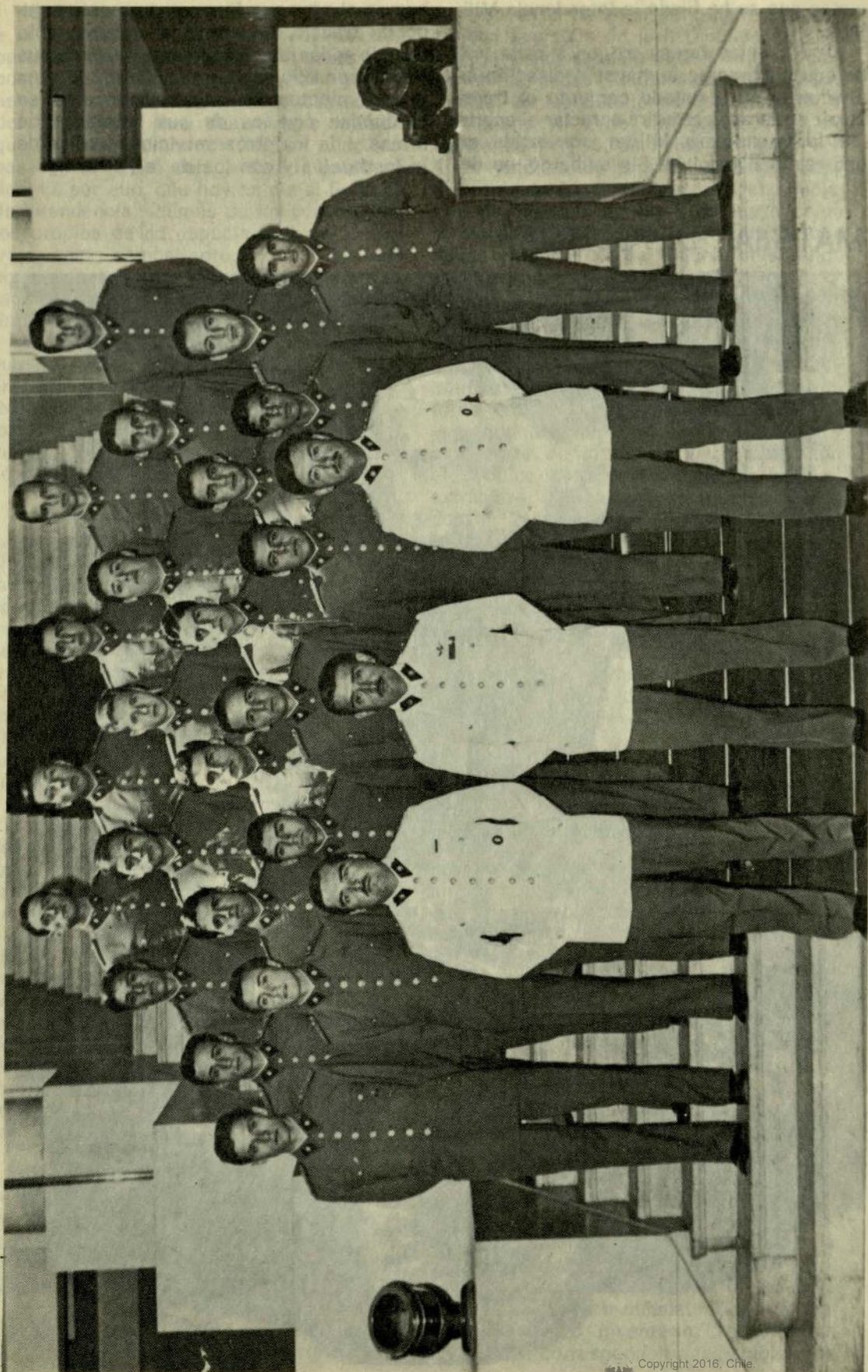
Todas estas tareas exigen a cada uno de sus integrantes la mayor dedicación individual y su resultado conjunto al transcurrir el tiempo permitirá apreciar el aporte de la Intendencia Militar convertido en una realidad tangible. Sin embargo, no de-

bemos olvidar que formamos un solo equipo de trabajo, que rinde el máximo sólo cuando todos sus integrantes realizan sus tareas con eficiencia y cuando los ideales y sentimientos de sus componentes se confunden con los de sus hermanos de armas y de los otros servicios, con los de la Institución y con los de la Patria. □

## MATERIAL DE GUERRA







MATERIAL DE GUERRA



CONFERENCIA ALUSIVA AL DIA  
ANIVERSARIO DEL SERVICIO  
LOGISTICO DE MATERIAL DE GUERRA

DICTADO POR: CAP. (MG) AGUSTIN  
N. DIAZ CADIZ

"La Segunda Guerra Mundial", las recientes del Medio Oriente, Africa, Asia y conflictos actuales, nos revelan una modalidad de combate, que trasladada a nuestro territorio nos mueve a pensar que los recursos humanos y el material bélico altamente técnico y mecanizado, requieren en su acción, tanto de inteligentes órdenes y tácticas de conducción, como de sabias y permanentes técnicas de Instrucción y Operación".

Sr. General Director de Material de Guerra, Sres. Jefes de Departamentos de la D. M. G., Sr. Coronel Director, Sres. Jefes, Oficiales, Alféreces, Subalféreces, Cadetes, Personal del Cuadro Permanente y Soldados, hoy, Oficiales y Cuadro Permanente de Material de Guerra, que llevamos grabado en el corazón el verde de nuestro parche y como símbolo la granada, imbuidos en el lema: "**MATERIAL DE GUERRA, APOYO AL COMBATIENTE**", celebramos con legítimo orgullo el 10º Aniversario de nuestra querida Especialidad, día con el cual nos ha distinguido el Alto Mando del Ejército en recuerdo al "**15 de Mayo de 1879**", fecha del Decreto Supremo que dio creación a la "**Dirección General de Maestranzas y Parques de Artillería**". Instalación que prestó brillantes servicios y apoyo a nuestro Ejército vencedor en las Campañas de la Guerra del Pacífico.

Material de Guerra nació a la vida Institucional en forma regular el 1º de agosto de 1967, al egresar desde este glorioso Instituto el primer grupo de jóvenes Subtenientes que libremente lo eligieron como ideal para servir al Ejército y a la Patria, con ello se hizo posible una sentida necesidad de nuestro Ejército, que era la de contar con Oficiales idóneos dedicados integralmente a las delicadas e importantes funciones logísticas específicas de **Administración, Abastecimiento y Mantención** del Patrimonio de mayor importancia después del hombre en nuestra Institución y que es su "**Material de Guerra**", esos Subtenientes de ayer, hoy lucen en sus hombros las presillas de Capitán y algunos de ellos en sus cuellos la espiga y el sable que representa la Especialidad de Ingenieros en Armamento y Motores.

Los cuadros superiores del servicio se completaron a partir del año 1969, gracias a la postulación voluntaria de distinguidos

Oficiales Jefes pertenecientes a diferentes Armas de nuestro Ejército, que guiados por su afinidad técnica, solicitaron su pase al Escalafón, dándole su estructura definitiva.

Nuestro mando, consciente de la importancia radical que tiene el servicio, tanto en la paz como en la guerra y sabedor de que es un organismo vivo, dinámico y en constante evolución, no escatima esfuerzos para lograr y entregar día a día a sus Oficiales y Personal la mejor preparación profesional en beneficio del Ejército y en cumplimiento de la misión principal que es apoyar oportunamente a nuestros hermanos de Armas.

Material de Guerra es un Servicio esencialmente técnico, sus esfuerzos no son permanentes y difieren con la actividad de la tropa, su volumen orgánico es enorme, variado y de un costo elevado y con dependencia del exterior, lo cual dificulta su previsión y reposición; basta recordar que el 70% de los bastimentos orgánicos de una unidad corresponden a rubros de Material de Guerra, los cuales debe administrar, abastecer, reparar, mantener, etc., las mismas importantes razones anteriores son motivos muchas veces para **frenar la acción del servicio**, problemas que se superan gracias al sentido profesional, espíritu y esfuerzo de Oficiales y Personal de Material de Guerra.

En nuestro país la acción del servicio se hace presente en cada una de las Unidades del Ejército a lo largo de todo el territorio y Antártida prestando servicios en las Secciones de Material de Guerra de las Unidades Independientes (Regimientos) o en Instalaciones propias de la especialidad.

En el Cuadro Gráfico Territorial se indican los Pelotones de Material de Guerra que apoyan a las Unidades reforzadas, Compañías de Material de Guerra Divisionarias e instalaciones de Abastecimiento y Mantenimiento a nivel Ejército, dependientes de la Dirección de Material de Guerra, estas Unidades son:

ARICA: Pel. Mat. de Guerra del R. I. M. REF. Nº 4, "Rancagua".

IQUIQUE: Comp. Mant. Mat. de Guerra Nº 6 de la VI. D. E.

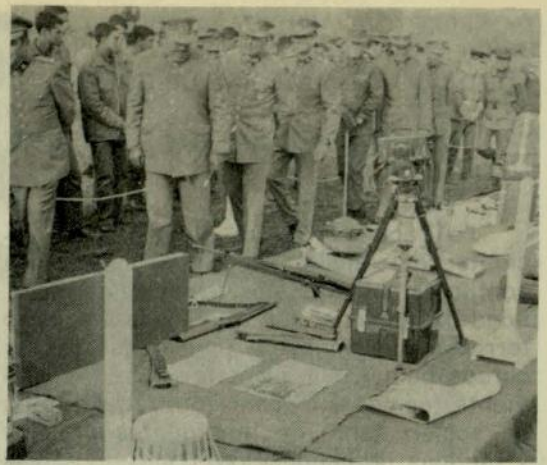
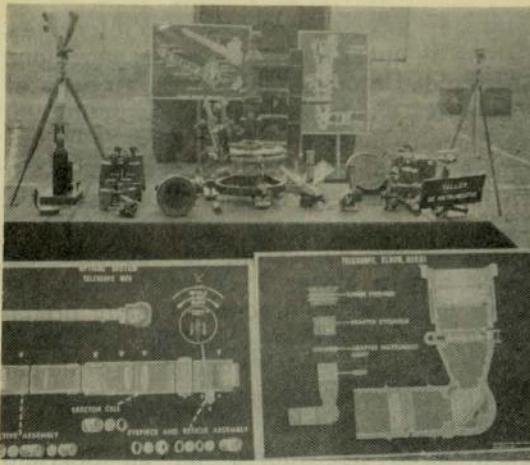
ANTOFAGASTA: Comp. Mant. Mat. de Guerra Nº 1 de la I. D. E.

CALAMA: Pelotón Mat. de Guerra del R. I. M. R. Nº 15 "Calama".

— Depósito Ars. de Guerra (Línea Euro-







Asiática).

**SANTIAGO (NIVEL EJTO.):**

- M. M. M. G. A. G. (Vehículos y Armto. de combate).
- MAEMAN (Vehículos Auxiliares).
- D. M. G. N. A. (Línea N. A. Armto. y Veh.).
- D. M. y Expl. "Batuco".

**CURICO:** Pelotón Mat. de Guerra del R. TELEC. N° 3. "Curicó".

**CONCEPCION:** Comp. Mant. Mat. de Guerra N° 3 de la III. D. E.

**VALDIVIA:** Comp. Mant. Mat. de Guerra N° 4 de la IV. D. E.

**COYHAIQUE:** Pelotón Mat. de Guerra del R. I. MOT. REF. N° 14 "Aysén".

**PTA. ARENAS:** Comp. Mant. Mat. de Guerra N° 5 de la V. D. E.

Alféreces, Subalféreces y Cadetes, entre Uds. están presentes los integrantes de las futuras 4 promociones de Oficiales de Material de Guerra de nuestro Ejército y pleno del legítimo orgullo de un Soldado de Material de Guerra, puedo decirles que: "El progreso alcanzado por el Servicio y la calidad profesional de sus integrantes los han convertido en un justificado motivo de orgullo para la Institución y su labor anónima pero eficaz en la Paz y de Apoyo decisivo para la victoria en la Guerra, les han ganado el respeto y la admiración del Ejército y toda la ciudadanía".

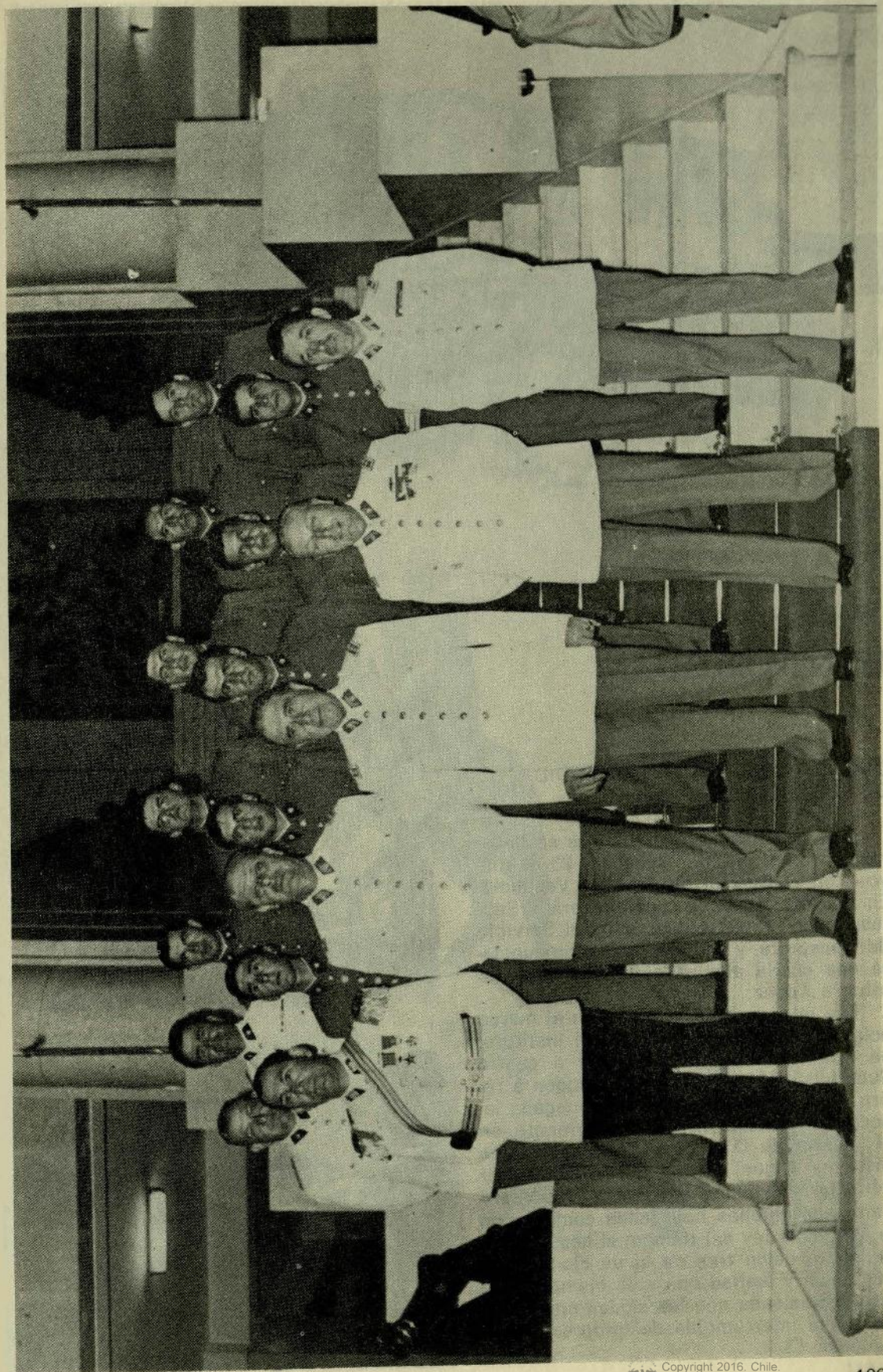
Para terminar estas palabras, que han pretendido esbozar algo de lo que es, el Servicio de Material de Guerra, quiero agradecer a nombre de los Oficiales, Alféreces y Personal de Material de Guerra, la presencia del Sr. Director, Jefes, Oficiales, Alumnos y Personal de la Escuela,



quienes con ello nos demuestran su reconocimiento. Asimismo, agradecer muy especialmente al Sr. Director de Material de Guerra GDB., SERGIO CADENASSO FERROGGIARO, Jefes y Cdtes. de Instalaciones de Material de Guerra, quienes con su asistencia a este Acto, le dan un mayor realce y nos comprometen a seguir laborando con renovado esfuerzo en beneficio del "Servicio de Material de Guerra" y de nuestra querida Escuela Militar; es por eso que, leyendo la primera estrofa de nuestro Himno Oficial, represento en ella nuestra incondicional acción de servir.

"Camarada de Material de Guerra  
Al Ejército haremos surgir  
demostrando que somos capaces  
en la Paz o en la Guerra servir". □





TRANSPORTES







## TRANSPORTES

### DIA DE TRANSPORTES Y DESPEDIDA DE SUBOFICIALES MAYORES

Dos significativas ceremonias se llevarán a cabo el próximo sábado —28 de mayo— en el Cuartel de Américo Vespucio. En la oportunidad, se conmemorará el Setuagésimo Primer Aniversario del Servicio de Transporte, y con ese motivo pronunciará una charla alusiva el Capitán Claudio Iribarra López.

Ese mismo día, y siempre en el marco solemne del Patio de Honor del Instituto, se rendirá merecido homenaje a cuatro Suboficiales Mayores que se acogen a retiro luego de treinta años de abnegada labor en la Institución y, particularmente, en el Alcázar de O'Higgins. Los Suboficiales Mayores Miguel Barros Cárdenas, Héctor Pérez Oyarzo, Juan Arias Pino y José Vilaró Sanz, son quienes hoy deben cumplir con la ineludible ley del tiempo; al hacerlo, sin embargo, dejan tras de sí un ejemplo de eficiencia y lealtad que será ejemplo para las promociones que les siguen en la senda nunca interrumpida del progreso institucional. □





# cultura





# Conferencia de seguridad nacional en la Escuela Militar

La Seguridad Nacional fue el segundo tema expuesto en el Ciclo de Conferencias que se está desarrollando en la Escuela Militar, por iniciativa del Director del Instituto, Coronel Don José Antonio Quinteros Masdeu.

En esta oportunidad, el expositor fue el Coronel Don Carol Lopicich, Jefe del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas de la Academia Superior de Seguridad Nacional, quien produjo en el joven auditorio una sincera y profunda atención con su conferencia clara y amena.

La seguridad, dijo el conferenciante, es un elemento primario en la vida, casi un instinto; es un medio de afianzar la existencia y el desarrollo; por eso, cuando ha descuidado la seguridad, incluso hasta el mayor imperio ha sucumbido. Se refirió luego a la seguridad como una necesidad con proyección al futuro. "Podemos tener pocas necesidades hoy —dijo—, pero mañana éstas pueden ser muchas". Expresó que la posibilidad de vivir soberanamente

es ni más ni menos que un problema de seguridad y que, por lo tanto, no hay mejor inversión que la que se realiza para afianzarla. Enfrentado a la necesidad de definir la seguridad, el Coronel Lopicich recordó que eran muchas las posibilidades; por ejemplo —dijo se puede definir la seguridad como "una condición de orden y estabilidad que permita la conservación y supervivencia del Estado", lo fundamental —insistió— es que debe permitir que el Estado se desarrolle y sea respetado interna y externamente.

El distinguido conferenciante abordó luego varios aspectos especializados:

Seguridad y Defensa Nacional. Son dos conceptos que suelen frecuentemente confundirse, dijo el conferenciante; por eso es preciso siempre aclarar que mientras la Defensa es responsabilidad de las Fuerzas Armadas, la Seguridad lo es de la ciudadanía toda. Por lo tanto, la Defensa es sólo un aspecto de la Seguridad.

Seguridad y Desarrollo. El fin supremo del Estado es lograr su supervivencia basada en la búsqueda del bien común. Partiendo de esta idea el Coronel Lopicich hizo presente que es el desarrollo la herramienta para lograr ese bien común. Por

eso —dijo—, Seguridad y Desarrollo son interdependientes, si alguno de ambos aspectos está ausente el Estado cae. No puede haber seguridad cuando la pobreza convierte a los hombres en seres permeables a las doctrinas políticas; por su parte, no puede desarrollarse un país que no viva en paz gracias a sus elementos de seguridad.

Seguridad y Organización Internacional. La Paz Perpetua ha sido una eterna ambición nunca conseguida; por eso —dijo el conferenciante— si bien los organismos Internacionales cumplen un papel muy importante, no eximen de la obligación que todo país tiene de preocuparse de su seguridad. Analizó luego las diversas organizaciones internacionales y su incidencia en la seguridad hemisférica y mundial.

La última parte de la conferencia estuvo destinada a ubicar la Seguridad Nacional dentro del contexto del país. El Sistema, señaló, es un conjunto armonioso, orgánico y funcional; no significa una movilización permanente del país, pero debe ser integral, contar con la participación de todos los ciudadanos, y además tener permanencia, estabilidad, elasticidad y dinamismo. Finalmente, remarcó que el Sistema de Seguridad debe estar libre de toda presión de grupo o ideología. □

## Escuela Militar Seguridad Nacional

Prosiguió ayer el ciclo de conferencias que se desarrolla en la Escuela Militar y que se iniciara el pasado sábado 16 del presente.

En esta oportunidad, el Coronel Sr. CAROL LOPICICH, disertó en torno a la Seguridad Nacional, tema de extraordinaria importancia en la formación de los futuros Oficiales de nuestro Ejército. Luego de la actuación de la Banda de Conciertos de la Escuela, el Director del Plantel, Coronel Dn. José Quinteros Masdeu, presentó al distinguido Oficial conferenciante, resaltando su currículum desde los años en que era Brigadier y Alférez Mayor en la Escuela Militar, hasta sus designaciones como Director de la Escuela de Caballería y Gobernador de Quillota, además de otras responsabilidades dentro de la Administración Pública.

En su exposición, seguida con especial interés por el joven auditorio, el Coronel LOPICICH se refirió a las relaciones que existen entre Seguridad Nacional y Defen-



sa Nacional, conceptos muy diferentes y que, a pesar de ello, suelen, confundirse frecuentemente. La Defensa Nacional es responsable sólo de un aspecto de la Seguridad Nacional, dijo, y es un grave error el que se comete si se piensa que sólo a las Fuerzas Armadas le competen responsabilidades al respecto. La seguridad es materia en la que todos los ciudadanos tienen participación obligatoria, agregando la interrelación que existe entre Seguridad Nacional y Desarrollo. □

## IMPORTANTE CHARLA EN LA ESCUELA MILITAR

En torno a los Principios del Gobierno de Chile se basó la conferencia que el Profesor y Abogado JAIME GUZMAN ERRAZURIZ pronunció en la Escuela Militar el sábado último, 30 de abril.

El Profesor Guzmán, cuya vasta acción en beneficio de los intereses nacionales lo han llevado a ser conocido por toda la ciudadanía, tuvo oportunidad de referirse, ante los futuros oficiales de nuestra Institución, a los temas que han sido preocupación fundamental de su vida.

En primer lugar, el conferenciante estableció que los ideales básicos que inspiran al Gobierno Militar son los de una filosofía Humanista, Cristiana y Nacionalista, características que lo oponen necesaria y frontalmente a toda forma de totalitarismo, especialmente al marxismo-leninismo.

El fin supremo de toda sociedad es satisfacer aquellas necesidades del hombre que éste no puede satisfacer en forma individual, eso significa —dijo— que la sociedad está al servicio del hombre. Por el contrario, en los sistemas totalitarios el hombre no es más que un elemento secundario al servicio del sistema, un elemento que no tiene valor en sí y que, por lo tanto, puede ser eliminado sin ninguna consideración. Así Stalin eliminó a 10 millones de pequeños campesinos en Rusia y Hitler a cinco millones de judíos.

De esta concepción de las relaciones entre individuo y sociedad arranca el principio de subsidiariedad del que el Profesor Guzmán brindó una explicación especial: El Estado no debe asumir los papeles que pueden ser asumidos por los particulares. Frente a esta subsidiariedad, agregó, el totalitarismo opone el sistema estatista en que todo lo hace y lo domina el Estado.

Además de Humanista y Cristiano, el Gobierno de Chile es Nacionalista, esto significa que quiere desentrañar y enrique-

cer los valores del alma nacional, y luego proyectar al futuro esa chilenidad enriquecida. "La Patria —recordó— es el sufragio individual de los siglos". La Patria se ha ido haciendo desde 1541 y afianzándose en 1810. Desde entonces, cada generación ha hecho algún aporte a la chilenidad.

Al terminar su conferencia, el Profesor Guzmán quiso explicar la definición valiente y frontal que sólo el Gobierno de Chile se ha atrevido a expresar: "La de antimarxista". El prefijo "anti", dijo, les da la impresión a quienes nos critican, de que se trata de una actitud negativa. Sin embargo, tanto en la filosofía, en las matemáticas, como en toda actitud vital, ser contrario a las cosas malas es actuar en forma positiva. Hoy en día, dijo, ningún hombre puede ser humanista, puede ser cristiano o puede ser nacionalista, y no combatir al comunismo. Pretender tal posición es la peor forma de ser reaccionario, la peor forma de regresión. El combate al marxismo hay que darlo en el plano doctrinario, hay que conocer el marxismo y destruirlo en la mente de los hombres, que es donde se definen los grandes hechos de la humanidad.

Las palabras finales del conferenciante se dirigieron a señalar a los alumnos del plantel su responsabilidad personal en la empresa de hacer de Chile una gran nación. □

## Escuela Militar, ciclo

### "Grandes Capitanes"

#### VIDA Y OBRA DE ANIBAL EN LA ESCUELA MILITAR

Prosiguió en la Escuela Militar el ciclo de conferencias "Grandes Capitanes de la Historia", con la intervención de los Capitanes Ricardo Valenzuela B. y Julio Munta L., acerca de la presencia de Aníbal en la Historia Universal.

Haciendo acopio de una completa información acerca del tema y con el apoyo de modernos medios audiovisuales, los conferenciantes mostraron primero una visión de la Cartago natal del guerrero, y reseñaron luego los antecedentes familiares que lo ligaron desde la más temprana infancia con la milicia despertando en él la decisión, que alentó hasta sus últimos días, de oponerse a la potencia romana.

Toda la participación de Aníbal en las llamadas Guerras Púnicas desfiló ante Cadetes y Alféreces en maciza síntesis: el paso de los Alpes, las batallas de Trasi-





meno y Cannas, hasta llegar a la definitiva de Zama.

Luego, los expositores se refirieron a la figura de Anibal como estadista, especialmente en el plano económico, y a su labor diplomática siempre encauzada a cumplir el anhelo de destruir a Roma.

Terminó la conferencia con una gráfica muestra de la personalidad del héroe, al narrarse su histórico diálogo con Escipión el Africano, su más grande enemigo. □

## JULIO CESAR Y EL IMPERIO, EN LA ESCUELA MILITAR

La señera figura de Julio César fue el tema de la conferencia ofrecida el sábado último —7 de mayo— por la Escuela Militar a sus Alumnos.

Reseñaron los Oficiales las hazañas de César fuera de Roma, sus servicios al Imperio y, luego, lo mostraron de regreso a Italia, para oponerse a la autoridad de Pompeyo y derrotarlo finalmente, en Farsalia.

Después de exponer, con gran certeza y claridad, el épico tema que les correspondió, los conferenciantes invitaron a los alumnos a considerar varias conclusiones:

—La genial condición de Hombre de Guerra y Hombre de Paz que adornaba a César.

—Su capacidad de ir siempre a la ofensiva, una vez trabado el combate.

—Su conocimiento del adversario, que le permitía sorprenderlo con maniobras aparentemente audaces, pero respaldadas por hechos seguros y comprobados.

—Su conocimiento y valoración de los hombres a su mando, a quienes solía castigar, siempre con justicia, y premiar con generosidad.

Por último, destacaron en Julio César esa condición reservada sólo a los más grandes hombres: "Manejar la pluma y la espada con la misma destreza". □

## ALEJANDRO MAGNO. CONFERENCIA EN LA ESCUELA MILITAR

Un nuevo gran capitán, su vida y su obra, pasó ante la mirada de alféreces y cadetes de la Escuela Militar. En la conferencia correspondiente al sábado 14 de mayo, los Capitanes Roberto Arancibia Clavel y Sergio Iturriaga Moreira se refirieron a la presencia histórica de Alejandro el Grande.

Haciendo uso de mapas y proyecciones, los conferenciantes lograron que el auditorio remontara 24 siglos de historia, hasta la época cuando Alejandro nacía en Macedo-

nia, heredaba el reino de su padre Filipo y luego se lanzaba a la conquista del enorme imperio persa, pasando por Asia Menor y Egipto. En este transcurso triunfal, quedó en claro la fidelidad de Alejandro a los tres grandes principios de la guerra —precisamente los mismos que siempre han movido a los combatientes chilenos—: Libertad de Acción, Ofensiva y Sorpresa; constituyendo un ejemplo que, a los ojos de los futuros conductores de nuestro Ejército, entronca la tradición guerrera nacional con la más pura y clásica fuente del espíritu marcial.

Destacaron también los oficiales expositores las realizaciones de Alejandro como gobernante. En efecto, el alumno de Aristóteles no sólo llevó sus armas triunfales hasta los confines de la época, también llevó cultura, talento de estadista y esa sensibilidad que, desde muy niño, había despertado en él las lecturas de Homero.

Alejandro: vencedor, artista, diplomático y difusor de cultura, fue todo un espejo para que en él se mirara nuestra juventud militar. □

## FEDERICO "EL GRANDE" DE PRUSIA

Una nueva conferencia histórica se realizó el sábado último —11 de junio— en el Aula Magna de la Escuela Militar.

Los Capitanes Señores EDUARDO CATALAN BRUNETT y HERNAN RAMIREZ HALD, se refirieron a la personalidad de Federico II Rey de Prusia, que ha pasado a la historia con el apelativo de "El Grande". Hicieron resaltar las condiciones de ilustre guerrero y hábil administrador de este soberano que a los 28 años de edad debió ceñirse la corona prusiana, cuando su padre —Federico I— dejó de existir. Mostraron los conferenciantes de qué manera consiguió el joven rey mantener la disciplina que con dureza rayana en la crueldad su padre le había inculcado; y cómo mediante ella logró sus mayores triunfos, primero contra Austria y luego, en la Guerra de los Siete Años, contra la confederación de las más poderosas naciones europeas de la época.

Quedó de manifiesto, en la conferencia, la capacidad creadora con que Federico perfeccionó los elementos de combate; su habilidad estratégica; sus dones de organizador y sobre todo, su profunda lealtad por el subalterno, hermanada con la mayor severidad en materia de cumplimiento del deber. Tenía para ello Federico



"El Grande" el respaldo moral que significa ser exigente, en primer lugar, consigo mismo.

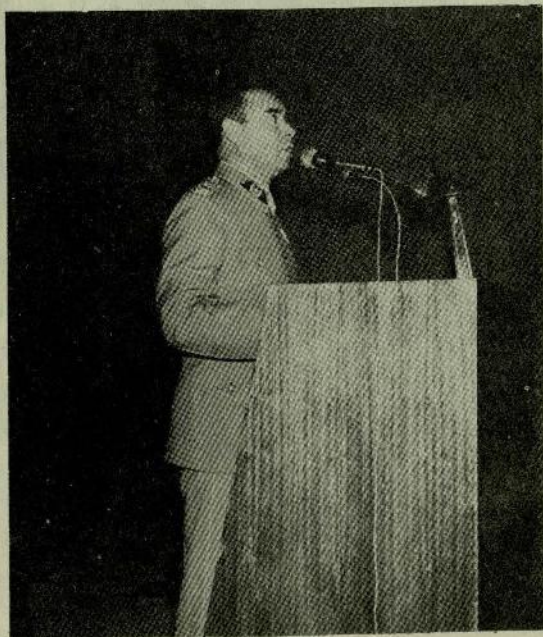
Como conclusión, los conferenciantes hicieron resaltar el hecho de que es necesario recoger el ejemplo de este mariscal y soldado, su firmeza de carácter y seguridad en el triunfo, para así afrontar con moral victoriosa las empresas de la paz y la guerra, cualesquiera sean las circunstancias que se deban encarar. □

## Conferencia

### Prehistoria de Chile

Una interesante conferencia acerca de la prehistoria de nuestro país dictó, en el Aula Magna de la Escuela Militar, la Doctora Sra. GRETTE MOTSNY, una de las máximas autoridades en la materia, desarrolló un completo panorama de la situación y el desenvolvimiento étnico de Chile desde 11 ó 12 mil años antes de Cristo hasta el período de los últimos indios Onas, extinguidos definitivamente a comienzos del presente siglo.

En forma amena y profundamente documentada, la conferenciante captó el interés de cadetes y alféreces quienes siguieron atentamente la disertación. La conferencia fue posteriormente ilustrada mediante una secuencia fotográfica que hizo posible una mejor comprensión del tema. □



Teniente coronel: Jorge Lucar Figueroa  
Conferencia: Sobre Regionalización

## Conferencia sobre regionalización

TENIENTE CORONEL  
JORGE LUCAR FIGUEROA,  
SUBDIRECTOR DE LA  
ESCUELA MILITAR

Una conferencia de enormes proyecciones dictó el Sr. Sub-Director de la Escuela Militar, Teniente Coronel Don JORGE LUCAR FIGUEROA, el sábado 16 del presente, en el Aula Magna del plantel. Con ella se inició un ciclo cultural que se realiza gracias a la iniciativa del Director del Instituto, Coronel Don JOSE A. QUINTEROS MASDEU.

Ante un auditorio formado por Oficiales, Profesores y Alumnos, y luego que el Sr. Director explicara los objetivos del ciclo que comenzaba, el Comandante Lucar se refirió al proceso de regionalización nacional. Con conceptos de gran claridad, fue respondiendo las interrogantes básicas de ¿por qué se realiza la regionalización?, ¿qué se entiende por región? y ¿qué se entiende por microrregión o provincia?; todo a partir del bien común como objetivo fundamental del Estado.

Resaltó el Comandante Lucar la tarea que cumple la Comisión Nacional de la Reforma Administrativa (CONARA), y destacó que sólo un gobierno nacionalista y libre de presiones políticas podía encarar la modernización de la administración, venciendo presiones y atendiendo al supremo interés del país.

Con el alto sentido didáctico, sistematizó los principios de la regionalización: Integración Nacional, Seguridad Nacional, Desarrollo Económico y Administración eficiente; y explicó de qué manera, a partir de ellos, se cumplirían los objetivos de una organización administrativa descentralizada funcional y territorialmente, organizada con la correspondiente jerarquización, dotada de las autoridades necesarias y que logre la integración de todos los sectores.

El distinguido oficial culminó su conferencia recordando que "no hay tarea más hermosa que la renovación del hombre".

A continuación del Comandante Lucar, ocupó la cátedra el Profesor CESAR FUENZALIDA, arquitecto de CONARA, quien explicó los problemas de mayor importancia que enfrenta la regionalización, especialmente en la **Región Metropolitana**. □

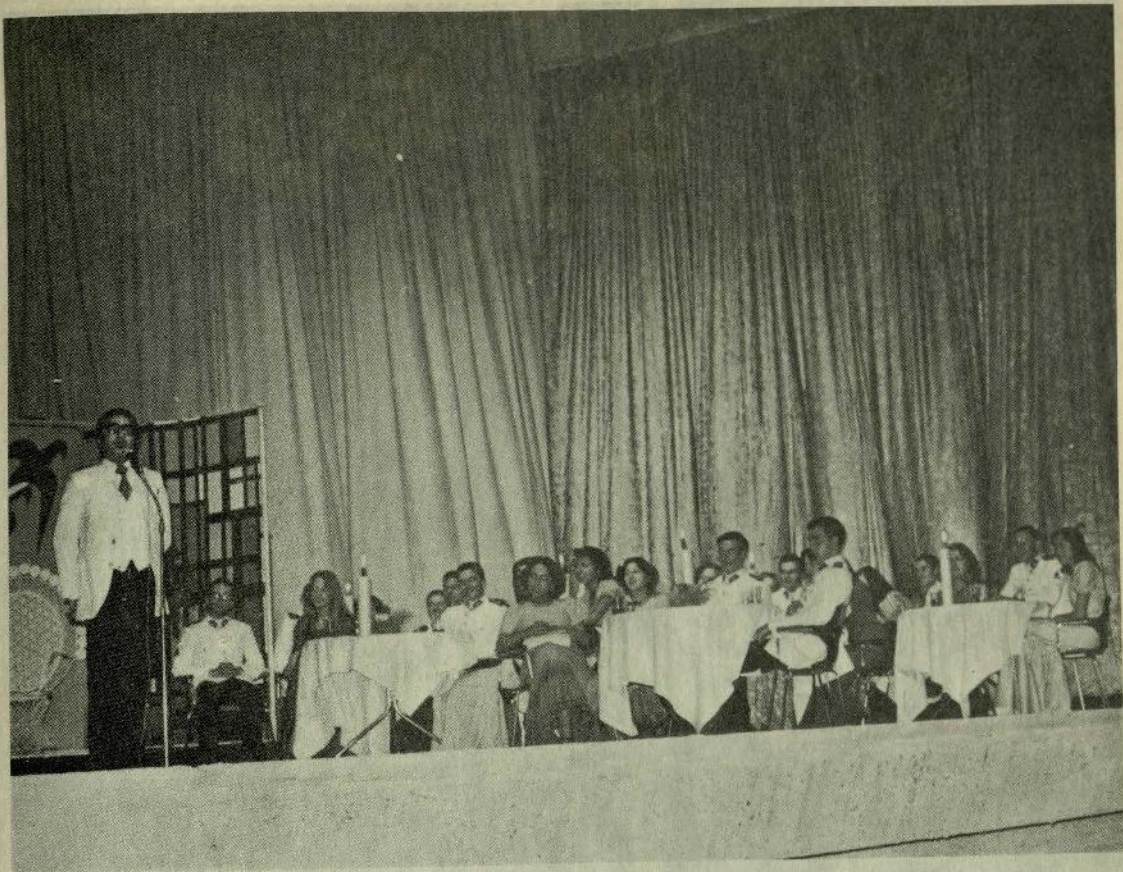




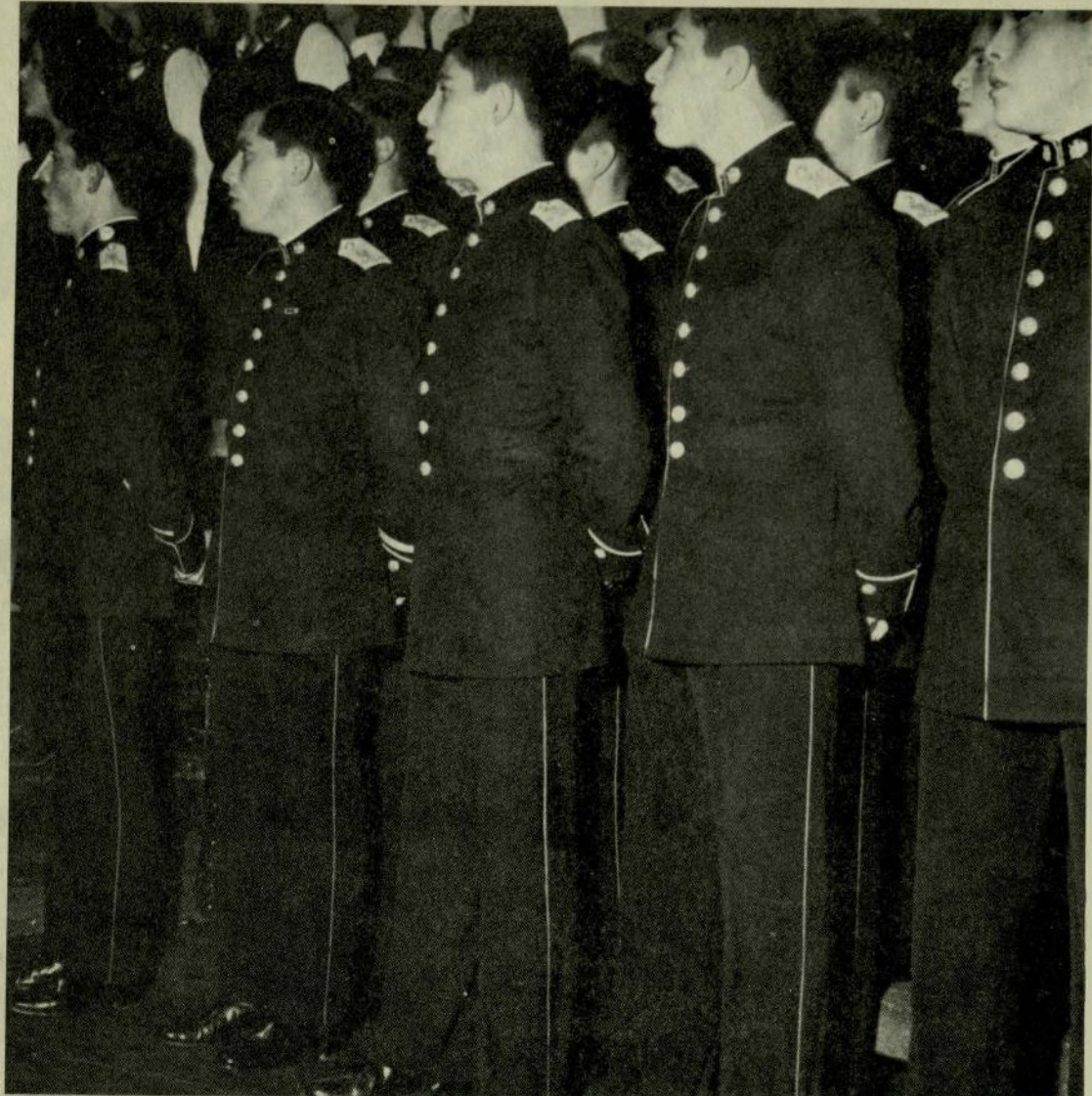
Veladas culturales de las diferentes Unidades fundamentales desarrolladas en los días sábados.













# Homenaje a O'Higgins

LOS ÚLTIMOS AÑOS DE VIDA DEL  
LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS R.

Triste destino es estar lejos de la Patria y más triste aún si se muere lejos de ella. Sobre todo cuando por ese ideal sublime de la libertad se ha entregado todo: tranquilidad, fortuna, esfuerzos incomprendidos y la propia sangre cuantas veces fue necesario. Ese fue el triste fin de quien le diera la libertad a la tierra que lo vio nacer y a la que amó por sobre todas las cosas.

Hace 133 años, recién cumplidos el viernes próximo pasado, que D. Bernardo O'Higgins R. exhalara su último suspiro en su residencia limeña de la calle Espaderos N° 9, pensando en su Patria y abarcándola de norte a sur con una sola palabra. Hoy los Profesores Civiles de la Escuela Militar, creada por él, le rinden por mi intermedio este homenaje. No creo que mi pluma sea suficiente para cumplir tan grande misión, pero la enfrento con la doble satisfacción de haber nacido en la misma tierra y de ser hoy Profesor de Historia del Instituto que lleva su nombre.

Quiero referirme a los últimos años de vida del Prócer y a los males que lo aquejaron durante su agitada existencia. De hecho no es el homenaje alegre y vital de su juventud, ni el heroico de cien batallas, ni el del guía material y espiritual de la república naciente, a que su multifacética personalidad se presta admirablemente y que ha sido analizada en más de una oportunidad. Mientras que los años del exilio, de la vejez serena, de la contemplación desapasionada y sin rencores son relativamente poco conocidos. Esos últimos años nos muestran su grandeza de alma, su permanente preocupación por Chile y su progreso y su constante anhelo del regreso que no fue.

Era D. Bernardo un hombre de muy buena salud y su primera enfermedad la sufrió a los 21 años y fue la fiebre amarilla que lo tuvo muy cerca del sepulcro. Las campañas de la Patria Vieja, los inviernos inclementes y las continuas mojadas dieron como resultado afecciones reumáticas que lo acompañaron por el resto de sus días "le diré a Ud. —escribía en 1841 al Coronel D. Agustín López—, que para prueba de mi paciencia de enfriamientos y reumas que con la mayor rebeldía se apoderaron de la cintura, espalda, brazos y aun del sentido, pruebas evidentes de la herencia que obtuve de los rigurosos inviernos, de que no sólo Ud. fue testigo,

sino que sufridor, como yo, en los llanos de la Laja, en las islas y riberas del Itata, del Diguillín, del Roble, Cerro Negro, La Florida, de Chillán, donde me acostaba en el barro y dormía como en cama de rosas, recibiendo la intemperie de aguas y vientos helados que mataban a nuestros soldados y centinelas".

En Cancha Rayada, el 17 de marzo de 1818, recibe la herida en su brazo derecho, que derivó en una ostiomelitis que periódicamente le hacía sufrir fiebres, pero fue en definitiva la hipertensión arterial la que derivó en una seria afección cardíaca.

En 1839 tuvo una gran alegría y una gran pena. El 20 de enero las tropas chilenas, al mando del General Bulnes, vencieron a las fuerzas confederadas en Yungay, y pronto recibe la comunicación oficial en carta del propio General vencedor, quien pide a Santiago que D. Bernardo sea repuesto en el Escalafón con su Grado de Capitán General del que había sido privado años antes, lo que le es concedido. Pero esta gran alegría y tranquilidad no habría de durar mucho tiempo, puesto que la inestimable salud de su madre empezó a resentirse seriamente hasta que el 21 de abril deja este mundo ante la inmensa pena de sus hijos. "Fueron necesarios todos los auxilios de la religión para sufrir tan acerbo dolor", confesaba ante la irremediable pérdida. Los solemnes funerales estuvieron realizados con la presencia de las tropas chilenas vencedoras en Yungay. Sufre fiebres y desvanecimientos que lo llevan a la cama, pero repuesto, puede participar en las Fiestas Patrias de ese año, luciendo de nuevo su uniforme de Capitán General, junto a tantos soldados y compatriotas suyos que lo veneraron por última vez en vida.

En 1840 vuelve a Montalbán, recobrada la salud, donde pasa todo el año inspeccionando los trabajos agrícolas durante el día y atendiendo su correspondencia durante la noche. Escribe a Chile recomendando al Gobierno se preocupe sobre los indígenas, sobre la colonización de las tierras magallánicas, y sobre la navegación a vapor por el Estrecho.

En 1841 vuelve a Lima para tratarse crecientes malestares al pecho, dejando en Montalbán a Rosita, su hermana, a cargo de la hacienda. El diagnóstico no puede ser más desalentador: hipertrofia al corazón. Lo invade un sincero misticismo. A mediados de año, fines de junio, Rosita debe correr a su lado pues se había agravado y necesitaba de sus fraternales y solícitos cuidados. En agosto se levantaba y volvía a escribir a sus amigos de Chile, se pre-



para a regresar a su amada Patria y hace las reservaciones de pasajes en el vapor Chile para el día 27 de diciembre. Todo es alegría, entusiasmo y optimismo en el anciano y venerable patricio, ante la inminencia de su retorno. Prepara su discurso de despedida al pueblo peruano, que lo acogiera con generosidad, manda confeccionar su nuevo uniforme de Capitán General para las ceremonias oficiales y hasta piensa en el discurso con que agradecerá la bienvenida que se le tributará en Valparaíso. Pero el destino le impide cumplir con tan anhelado proyecto, puesto que su debilitado corazón falla, la víspera del viaje. Se recupera, sin embargo, y lo intenta a principios de febrero de 1842, en el vapor Perú, pero de nuevo su salud se lo impide. Se le traslada al Callao para ver si los influjos del mar restablecen su quebrantada salud, pero ante nuevos ataques debe ser trasladado a Lima donde sus médicos se esfuerzan por salvarle la vida. A fines de septiembre sobreviene un intenso ataque que lo hace comprender que su fin está próximo. Manda llamar al Notario Sr. Jerónimo Villafuerte, para extender su testamento, el 8 de octubre. Nueve días más tarde redacta un memorándum, con la ayuda de su fiel secretario, John Thomas, para el Presidente Bulnes en que estampa sus postreros deseos para la lejana y querida Patria. Este es su testamento político:

**Consejo, Recomendaciones y Advertencias que hace Bernardo O'Higgins, a vista de la muerte, al gobierno, legislatura y a todos los verdaderos amantes de su Patria**

Primeramente. Sabiendo del modo más auténtico que una casa dividida contra sí misma no puede resistir, suplico a mis compatriotas de las tres grandes divisiones de mi país, que cultiven la más estrecha unión y amor fraternal y que adopten todas las medidas más eficaces para promover y establecer una identidad completa de sus intereses.

Segundo. Que las medidas que he propuesto ya y las que en adelante serán sometidas por mi confidencial amigo don Juan Thomas, en cumplimiento de mis instrucciones, al Gobierno, Legislatura y Sociedad de Agricultura de Chile, sean examinadas con la detención e imparcialidad que merecen y si parecen dignas de aprobación, sean ejecutadas tan luego como haya fondos para el efecto, en orden según su importancia.

Tercero. Que la importancia de dichas medidas parece ser como sigue:

1º La colonización del estrecho de Magallanes y establecimiento de buques de vapor de remolcar en ese punto y el de lanchas de vapor en los ríos de Chile, que sean adaptables para su uso.

2º La colonización del sur de Chile por emigrados irlandeses.

3º El establecimiento de un Banco Nacional.

4º La formación de un Cuerpo Politécnico.

5º El establecimiento de un astillero y arsenal naval del modo más completo en el mejor punto de la República.

6º La organización de una milicia marítima.

7º La construcción, del modo más científico, de almacenes para conservar perfectamente una gran cantidad de trigo por el espacio de algunos años.

8º La introducción, para el uso general, de camellos en la provincia de Coquimbo, y la formación de un cuerpo de arrieros y otro de mineros.

9º La introducción y cría, con la debida atención, de la vicuña, alpaca y carnero merino.

10º La introducción de Europa, principalmente de Inglaterra, de los mejores caballos, toros, carneros y cochinos padres.

11º El establecimiento de la pesca del modo más provechoso.

12º La construcción de muelles flotantes, caminos de madera y ferrocarriles, y la fundación de una ciudad en el sitio de mi campamento, cerca de Talcahuano, adonde he firmado la declaración de la independencia, y que debe llamarse en memoria de tal hecho, la ciudad de Independencia.

Recomiendo que creen un Colegio para enseñar agricultura y otras artes útiles.

Lima, octubre de 1842.

Hasta el último momento preocupado por el bienestar y progreso de su Patria muere 7 días más tarde, el 24 de octubre de 1842.

Su vida es una lección, sus escritos un Mensaje, su americanismo un Mandato.

Con justicia pues podemos repetir con Vicuña Mackenna y Orrego Vicuña que:

El gran soldado nació en apartada orilla y vio rodar su cuna en hogares escondidos

Fue Huérfano

Conducido a la omnipotencia por la pujanza de su brazo valeroso por su constancia antigua, por su patriotismo sublime, su



propia magnanimidad le abrió en una hora las puertas del destierro

#### Fue Proscrito

Olvidado, escarnecido, sometido por el odio a tenaz repudio bajó a la tumba en tierra extranjera, envuelto en el sudario de la ingratitud y así yació 20 años dentro de un cubo humilde de ladrillo

#### Fue Mártir

Por haber imposibilitado todo plan monárquico FUE DEMOCRATA.

Por haber formado un país desde su base misma FUE CONSTRUCTOR.

Por haber trabajado dentro de las posibilidades que el destino le brindó en unir y vincular a los países del sur FUE UNIFICADOR.

Por haber vivido para romper cadenas y haber organizado ejércitos y escuadras para llevar su lábaro por el Mundo Nuevo

#### FUE LIBERTADOR

...y desde este año de 1975 lleva oficialmente ese título, más que merecido, y con el cual los chilenos de hoy reconocemos su gran obra de ayer. □

## Reseña histórica del general don Manuel Bulnes Prieto

Depto. Historia Esc. Militar

Ilustre General y Magistrado. Nació en Concepción el 25 de diciembre de 1799. Fueron sus padres el Coronel Colonial Don Manuel Bulnes y Quevedo y la señora Carmen Prieto y Vial. El Sr. Bulnes y Quevedo fue capitán de Infantería y llegó al grado de Coronel. Su primera educación fue militar, pues se enroló, a la edad de trece años, en 1811, como cadete en el Batallón Real Veterano de Infantería de Concepción. Habiéndose pronunciado ese cuerpo de Ejército en favor de la invasión de Pareja, se retiró el joven Bulnes pretextando enfermedad. En 1816 fue desterrado a la isla de la Quiriquina, que fue el Juan Fernández de los patriotas de Concepción, así como Juan Fernández fue el presidio político de los patriotas de Santiago. En 1817, volvió

al Ejército, después de la Batalla de Chacabuco, en clase de alférez del regimiento de Cazadores a caballo, que se creó entonces al mando del bizarro comandante don Ramón Freire. Bien pronto se distinguió por su valor el joven soldado en las acciones de guerra del **Cerro de Yumbel**; la batalla de las Vegas de Saldías; del asalto de Talcahuano (6 de diciembre de 1817); el combate de caballería en las casas de Quechereguas (marzo de 1818); en la sorpresa de Cancha Rayada (19 de marzo de 1818); en la batalla de Maipú (5 de abril), en la que obtuvo en recompensa la medalla de plata conferida a los vencedores de tan memorable como gloriosa jornada, a la vez que el ascenso al grado de Teniente de Caballería. La batalla de las Vegas de Saldías era su recuerdo de anciano. Destinado a la vanguardia del Ejército de operaciones del sur, mandada por Zapiola, quien lo hizo pasar el Maule a incorporarse a las guerrillas del célebre Cajaravilla, se encontró en el asalto de Chillán el 28 de junio de 1818. Después de haber aniquilado a los Pincheira, derrotó a Benavides, a las órdenes del General Prieto. En 1831 fue ascendido a general de brigada. En 1838 emprendió la campaña de la restauración del Perú contra la Confederación de Santa Cruz, al mando de un ejército de cinco mil hombres, Venció al Ejército boliviano, mandado por el protector Santa Cruz, en Pan de Azúcar, el 20 de enero de 1839, destruyéndolo por completo. Gamarra, mariscal del Perú, le concedió el título de Gran Mariscal de Ancach, por sus proezas en esa batalla, y el Gobierno de Chile lo elevó al grado de general de división. En 1841 fue elegido Presidente de la República. Tuvo el mando de la República durante diez años, bajo cuya administración fundó la Universidad, la Escuela Normal de Preceptores, la Escuela de Artes y Oficios, el Conservatorio Nacional de Música, la Sociedad Nacional de Agricultura, Punta Arenas llamado Puerto Bulnes, el cual dio la posesión de Magallanes. Al terminar su período de gobierno y con motivo de la elección presidencial de don Manuel Montt, estalló la revolución del 20 de abril de 1851, que acaudilló en Santiago el coronel Dn. Pedro Urriola, en el sur el general don José María de la Cruz y en el norte don José Miguel Carrera Fontecilla. Habiéndose puesto el general Bulnes al frente del Ejército, pacificó al país con las batallas de los Guindos, de Petorca y Loncomilla. Retirado a la vida privada, falleció en Santiago el 18 de octubre de 1866. Sus funerales fueron dignos del héroe y del magistrado. □





Yungay, 20 de enero de 1839.

Señor don Juan Melgarejo.

Mi apreciado amigo:

Hemos terminado la campaña del modo más satisfactorio y glorioso. Una batalla sangrienta y obstinada contra el Ejército de Santa Cruz, colocado en posiciones casi inexpugnables y reatrincheramientos artificiales; se ha coronado la más santa de las empresas. Una multitud de prisioneros, la artillería, el parque, los hospitales y cuanto cargaba Santa Cruz ha caído en nuestro poder. Los restos se persiguen ahora mismo que son las cuatro de la tarde con empeño; todo estará mañana en nuestro poder y me lisonjeo que la campaña ha quedado terminada.

Chile se ha cubierto de gloria y el Ejército... Nuestros soldados son, querido amigo, los más bravos del universo.

Las ocupaciones de este momento sólo me dan lugar para repetirme de Ud. su muy amigo

Manuel Bulnes.

## Poema simple

Angel C. González

"Judicabit in justitia pauperes"

(Isaías, II).

"Mas, ¡Oh, Señor!, ¿qué puedo yo ofrecerte a Ti que enseñaste a las criaturas a oír?"

(Rainer María Rilke)

No había nieve exacta allá en mi tierra, el Sur templado y lejos, lluvia y canto, sólo estrella y canciones para el árbol de Navidad sencilla y siempre nueva.

Del algodón y femeninas sedas, de sueños, nada más, era el Retablo para acunar al Niño y al milagro que en corazón adentro nos naciera.

Pobre el Niño, desnudo y sin ofrendas, y pobre yo, sin mirra ni oro mágicos, casi deshecho el beso entre los labios, alzado nada más que en la inocencia.

¡Príncipe de la luz, cándida Oveja, y Fuente y Compañía y Trigo y Nardo, cómo me tiene aún maravillado que aceptaras, sonriente, mi tristeza!

(Del libro "CONTRA OLVIDO", Madrid, 1955) □

Angel C. González:

## Fragmentos

### El libro más amado

Encerrado en la isla de mi escritorio, hojeo lentamente el viejo libro; releo las letras donde aprendí a olvidar hasta los juegos para crear nuevos sueños. Encuentro otra vez las nobles letras donde aprendí a perder un mundo y a ganar otro. Hojeo el viejo libro y no tengo nada sino su forma, su tamaño, sus figuras vivas que suelen acercarse y crecer hasta mis ojos.

En el libro hay una mujer alta y delgada como las letras primeras. Va rodeada de un nimbo; es una mujer sola con su hijo, una mujer única y múltiple a la vez, que camina lentamente sola con su hijo. Lleva largos vestidos sencillos como su paso y su mirar. ¡Y qué conmovedora gracia hay en su andar, en los pliegues de su traje, en el busto ceñido! En su mano, un alto quitasol, un bolso y un **libro de horas**. De la otra, cuelga el hijo. Y dice el viejo libro: "**H-i-j-o, hijo; h-i = hi; j-o = jo; hijo; hoja, humo, lejos...**"

¡Tan lejano todo y tan presente! Aunque el viejo **silabario** nada dice, creo que es domingo, un día claro y puro de primavera. Ella es como las primeras letras: una mujer alta y noble. El **hijo** la mira, alzado en la mirada, y la besa y le habla con sólo la mirada; el hijo la mira y ve el cielo puro, caminante. Ella sonríe levemente y le comunica su amor a través del calor inmortal de su mano. Es domingo —estoy seguro de eso— y ella camina con su hijo, acariciándolo con su sola presencia y a través del calor inmortal de su mano. Va a misa con su hijo. Está en el viejo libro su figura y es, como el **silabario**, sin peso ya y sin olvido posible.

Esa mujer es **mi madre**. O la exacta imagen suya, como si el desconocido dibujante que ilustró la lección "**hijo**" en el amado libro la hubiese conocido. Mas bien la adivinó, porque quiso pintar en ella a la **madre**.

Estoy solo ahora. Y recuerdo, a pesar de que he leído, hace tiempo, no sé dónde, que no basta tener recuerdos. Pero ahora, como entonces, es domingo nuevamente, un día claro y puro de primavera.

El Silabario fue, durante un tiempo, mi único compañero.

Pasaba solo la mayor parte del día, pues mis hermanos mayores y los primos que venían del campo para asistir al colegio



estaban allí mañana y tarde. Pero yo no los envidiaba: los había olvidado o relegado en buena parte de mi escasa necesidad de comunicación. Me iba al jardín con el viejo silabario amado bajo el brazo, o recorría el huerto, "buscando letras" o inventándolas en cada forma. Y en verdad, las encontraba en todo: en las flores, las ramas, las hierbas, las nubes, en el cielo del sur a cuya ribera yo vivía.

A medida que aprendía a "juntar letras", cada vez con mayor facilidad, iba comunicando mis progresos a mis padres, contagiándolos con mi orgullo inocente...

Mi padre tomó en serio mi entusiasmo y su obligación y comenzó, cada tarde, a controlar y ayudar mi aprendizaje. Entonces trabajábamos juntos:

—A ver, compañero, vamos a trabajar un poco —decía.

Y mientras él sacaba cuentas, o construía casas en unos grandes papeles, o tomaba alguna herramienta y se entretenía fabricando pequeños muebles, utensilios, juguetes, yo iba leyendo a media voz, siguiendo el ritmo de su propio trabajo, apegado a su afecto, seguro frente a las dificultades, porque allí estaban la firmeza y la sabiduría. Mas, si la lectura iba surgiendo fácil, sin grandes tropiezos, la escritura se convertiría en duro trance, motivo de más de una lágrima. Aun hasta ahora, sigue despertando una curiosidad frívola para mucha gente el hecho de que yo escribía con la mano izquierda. Yo veía a los otros hacer palotes, escribir en una posición diferente a la mía, casi en una dirección distinta. Trataba de imitarlos, y era inútil: no salía raya derecha ni número en forma. Además, me cansaba infinitamente de la mano derecha y hasta parece que se me enturbiaba la visión. Cambiaba, a hurtadillas, a la otra mano, pero enrojecía cuando me sorprendían mis hermanos y primos:

—¡Miren el zurdo, el zurdo!

Después se acostumbrarían a esta particularidad, pero su crueldad descubriría otros motivos, como la leve cojera, producida por un feo accidente campesino, que aún conservo. Es curioso, pienso ahora, pero me ofendía mucho más que me llamaran **zurdo** que **cojo**. Afortunadamente, contaba con la innata sabiduría paterna. Con infinita paciencia gastó Gonzalo tardes enteras guiándome la mano y diciéndome que no tenía importancia alguna el que usase la izquierda:

—Mucho más feo es no saber escribir. Después, solito, vas a poder usar también la diestra.

—¿Qué significa la diestra, papito?

—La derecha, la otra mano, pues, hijo.

—¡Ah!

—¡Ah! Entonces sí que no se reirán de ti. Porque es mucho más valioso poder emplear ambas manos con igual facilidad. Muy pocos lo hacen. Y has de saber que, casi siempre, éstos son más inteligentes que los tontos que sólo usan la derecha y se ríen de los zurdos... los ángeles escriben en el cielo con la mano izquierda... a veces.

—¿Y qué cosas escriben, papito? —preguntaría yo, interesado de inmediato.

—Este, ejem, escriben el nombre de Dios. Sí, eso es, el nombre de Dios. Y también escriben y pintan leyendas en las nubes, para que sueñen y las lean los niños inteligentes".

(\*) De la novela: "El Tiempo Primero", Edit. Juan Goyanarte, Buenos Aires, 1972. □

## Reflexiones en torno al héroe

"No me duela la incompreensión ni me entristezca el olvido de los que enseñé", así dice Gabriela Mistral en su hermosa Oración de la Maestra. Pensamiento que aflora en mi mente y en mi espíritu, al dirigirme a Uds. en este día, sintiéndose dichosos los maestros de este Alcázar, porque se hace carne y se hace espíritu, la gratitud que los alumnos tienen por sus profesores en este día, instituido como el día del Profesor Civil de la Escuela Militar.

Permítanme, señores, antes de comentar con Uds. algunas reflexiones que el maestro se hace cotidianamente, referirme con gratitud y admiración a los Presidentes del Colegio de Profesores que ha tenido nuestra Escuela, los que han sabido plasmar las inquietudes del pedagogo con la estricta observancia con que el Instituto corona su blasón: don Angel Custodio González, don Constantino Casals, don Roberto Herrera, don Domingo Cereceda, don Enrique Cañas Flores. Todos ellos con sus respectivas Mesas Directivas y colaboradores, han legado ideas, inquietudes y perfeccionamientos, las que en la actualidad se renuevan con el empuje y el dinamismo que caracterizan a nuestra Presidenta Sra. Ximena Solar y distinguidos colegas que acompañan su labor.

Toda esa pléyade de pedagogos, a qué otro héroe puede haber tenido presente,





en sus diarios trabajos, que encarne mejor inquietudes, esperanzas y realizaciones, que no sea nuestro héroe máximo, nuestro Libertador General don Bernardo O'Higgins.

Ya lo expresaba el pensador y el filósofo con estas sabias palabras "No te dejes vencer por nada extraño a tu espíritu. Piensa en medio de los accidentes de la vida que tienes dentro de ti una fuerza madre, algo fuerte e indestructible y cualesquiera que sean los acontecimientos del diario vivir, sean de aquellos que llamamos alegres o de los que llamamos tristes y desgraciados, no te turben en demasía para que pueda decirse de ti que eres todo un hombre".

Baltasar Gracián, uno de los primeros escritores españoles que balbuceó lo que sería después un vehículo favorito de los pensadores, el ensayo, en pleno siglo XVII, escribió "El Héroe", exposición en que analiza con elegancia, propiedad y sabiduría los requisitos —podríamos decir—, o cualidades, él los llama "primores", que debe poseer y encarnar aquel hombre privilegiado que quizás —no sus contemporáneos— sino las otras generaciones, lo calificarán con ese hermoso, pero terrible y comprometedor epíteto de Héroe.

Quisiera que abriéramos el viejo libro, renovado con la mirada atenta de Uds., y comentáramos algunas páginas de Baltasar Gracián, analizando estas cualidades o Primores, pensando en nuestro don Bernardo O'Higgins, hombre al que la patria agradecida califica de Héroe.

El Primor primero o cualidad es "que el héroe practique incomprendibilidades de caudal" y explica "formidable fue un río hasta que se le encontró vado, y venerado un varón hasta que se le encontró término a su capacidad". Ni los más íntimos deben abarcarlo completo; cada día el héroe brilla con luz propia.

El hombre va dando su capacidad, su trabajo con nuevas alternativas y variantes. Cuéntase del joven Bernardo que tras una y otra vez solicitó el dinero que le correspondía de su mesada a los usureros en Londres; cuando éstos creían una actitud sumisa y servil, el muchacho cortó bruscamente sus estudios, donde ya los progresos eran notorios y su aptitud para el dibujo, extraordinaria, y afianzó nuevas capacidades y nuevos contactos idealistas. Y ya en los preparativos de la batalla, en los hondos momentos de reflexión ante los problemas del Estado, en sus reacciones, podemos afirmar "Todos te conocieron, pero ninguno te abarcó".

Un segundo requisito es "cifrar la volun-

tad". Debe atender el varón a violentar sus pasiones, cuando menos a solaparlas con tal destreza que ninguna trete acierte a descifrar su voluntad.

"¿Cómo está la vida de O'Higgins, colmada de esta cualidad!" Por su Patria, violenta tantas veces su natural afecto; en el combate, en la vida pública, en su retiro en la hacienda de Montalbán, en el instante supremo de su muerte.

La mayor prenda de un héroe, lo dice Gracián y lo decimos todos, "gran hondura de juicio y elevación de ingenio". Así como no hay santos tontos, no hay héroes sin juicio, la inteligencia prima en ellos, adelantándose a sus tiempos. Profeta, es la sal de la tierra. Así quedan, para perenne memoria, tantos aspectos importantes, tantas realizaciones de O'Higgins, desde la creación de nuestra Escuela Militar hasta la erección de nuevas ciudades. Y el ingenio, tantas veces realzado, y la valentía a toda prueba: Chillán, el Quilo, Chacabuco. Una sola anécdota, en la acción del Roble. Dice el historiador "Entonces, cuando el ejército sin cabeza está condenado al desastre, una voz potente y bravía domina todos los ruidos y produce una cohesión automática entre los miembros dispersos "O vivir con honor, o morir con gloria; el que sea valiente, sígame". O'Higgins, de pie, como agigantado por la hora terrible, blande un fusil que ha dejado caer la mano inerte de un soldado, y se hace de súbito, para los irresolutos y casi vencidos, la imagen viva del valor y de la resistencia inquebrantables. Ese grito, esa mágica orden, ese ingenio, como diría Gracián, es coreado por las voces de esos soldados y resuena un "¡Viva la Patria!".

Así, sin hipérboles, el General en Jefe, informando a la Junta de Gobierno dirá de O'Higgins "es el primer soldado capaz en sí solo de reconcentrar y unir heroicamente el mérito de las glorias y triunfos del Estado Chileno".

Otro Primor es: "Gusto relevante": "Buen gusto y es suerte topar con quien lo tiene superlativo". Proverbial fue el buen gusto de Bernardo; joven, en Londres donde siguió cursos de pintura e hizo muchas veces preciosas miniaturas; ya la audición de obras selectas en el piano, ya la lectura de clásicos, en su hacienda y en el destierro. Sus comentarios, sus exigencias del buen gusto, calzan con este requisito de Gracián.

"Eminencia en lo mejor" O'Higgins lo tiene; yo sé que cada uno de Uds. tiene en su memoria un hecho, un episodio, una anécdota que hacen de este hombre chileno



el gran héroe. Rigió con acierto la vara, el acero y la pluma.

Hojeando otras páginas del escritor español, nos encontramos con otra exigencia y es la de "tener tanteada su fortuna al empuñarse". Nos viene inmediatamente a la evocación, la vida de hacendado en las Canteras, de O'Higgins. Vida de esfuerzo, que le daría estabilidad, tranquilidad y regalo posterior, no sólo a él sino a su familia. Mas su ideal patriótico lo hacía seguir con vehemencia, todo lo que ocurría en la capital; muchas veces en Concepción se reunía con otros jóvenes tan idealistas como él, o traducía las leyes inglesas, comentándolas con ellos con fuego de apóstol.

Poco es conquistar el entendimiento si no se gana la voluntad; así lo manifiesta Gracián. Y tiene toda la razón. El gobernante necesita también del estímulo; el artista, del aplauso; el filósofo, de la verdad. Conseguir esta gracia universal algo tiene de estrella. Pues el más poderoso hechizo para ser amado es amar. Sólo entre personas auténticas se logra una relación auténtica. Y ser cortés y generoso. Don Bernardo tuvo estas cualidades y fue honrador de las gentes.

Se cuenta que el cacique Coñuepán, admirador en las correrías de la Patria Vieja, escribe a O'Higgins, cuando lo ve ya fuera del Gobierno, expresándole su admiración y respeto: "Sólo te diré que por ningún motivo decaiga tu ánimo y cuando no tengas otro asilo, cuenta con tus araucanos".

El Senado, en una comunicación oficial, le manifestaba al Presidente Freire a pesar de los encontrados altibajos de la época, lo siguiente: "el nombre de O'Higgins está unido a las glorias de la Patria y ha de encontrarse en todas las páginas de nuestros gloriosos esfuerzos". Admirable página si se toma en cuenta que fue escrita después de la abdicación de O'Higgins.

¡Qué de lecciones podemos obtener de la vida de nuestro héroe! Cerramos el libro de Gracián, pareciendo que los siglos se hermanaran, que lo escrito por Gracián en pleno siglo XVII calzara casi exactamente con el Libertador chileno.

Es necesario, señores, seguir recordando estas virtudes. En momentos en que la educación chilena se revisa, en que los estudios de nuestra Escuela Militar se remozan, en que todos sus componentes desean dar al futuro oficial nuevas perspectivas y pasión de conocimientos, se alza como un futuro pleno de luz el conductor, el Fundador, don Bernardo O'Higgins.

Nos sentiremos dichosos si un destello de esa luz patriótica llegue a iluminar el

pupitre de nuestra sala de clases, para que se pueda decir cada día, en cada hora, que el profesor de la Escuela tiene algo de Cristo en la Divina Voluntad de enseñar, un algo de don Quijote en su idealismo y un algo de O'Higgins en su empeño por ayudar a iluminar el sendero de cada cadete, de cada subalférez y de cada alférez de nuestro querido Instituto.

Clase dictada el 28 de octubre de 1977, en la Velada en Homenaje al Profesor Civil de la Escuela Militar Sr. Alfredo Peña Ríos. □

## Recuerdos:

### El coronel Camus

#### MUSEO

Nuevamente nos reunimos en el Alcázar para representar nuestra gratitud a una familia chilena que, comprendiendo que el patrimonio histórico pertenece a todos los chilenos, se desprende de hermosos y preciados recuerdos personales para entregarlos a nuestro museo.

Hoy, precisamente, cuando Unidades de Infantería de Antofagasta y Calama se desplazan marchando hacia Arica, para rendir su homenaje al pie del Morro, a nuestra Infantería, el próximo 7 de junio, nos encuentra celebrando una hazaña singular de Infantería chilena, durante los aciagos días de la Revolución de 1891, realizada por el Sr. Coronel HERMOGENES CAMUS y su División.

También Antofagasta, Calama y hermanos pueblos, como Bolivia y Argentina, fueron testigos de cómo, cuando el espíritu y la seguridad es fuerte, se puede sortear cualquier obstáculo, aunque él signifique atravesar dos veces la cordillera de los Andes.

Por ello destaco estos dos aspectos y desde ya aseguro a la familia Camus que estas fotografías y recuerdos tendrán un lugar preferencial en nuestro museo como elocuentes testimonios de entereza en la adversidad, espíritu de cuerpo y lealtad al mando de nuestros Soldados Chilenos.

Agradezco a nombre de los Oficiales, Cadetes, Profesores, Cuadro Permanente y Soldados del Instituto el noble y desinteresado gesto del Sr. Daniel Camus G. y su familia y, como recuerdo de este día, tan especial, deseo entregar una pequeña pero significativa muestra de gratitud, representada en este busto del Cadete que es nuevo en su confección pero significa la tradición de 160 años al servicio del país y de su historia. □





# Invitación a la Escuela Militar del Libertador General Bernardo O'Higgins

Señor Director de la Escuela Militar  
Coronel D. José Quinteros.  
Señores Oficiales.

Muy grato fue para mí recibir la amable invitación del Sr. Director para venir a esta Escuela Militar, formadora de los Oficiales de nuestro Ejército, para hacer entrega de unos recuerdos del Coronel D. Hermógenes Camus Guzmán, familiar nuestro.

Ante todo deseo presentar a Ud. Sr. Director y Sres. Oficiales, los afectuosos saludos de mi familia representada aquí por mi esposa y siete de mis hijos, faltando dos, que están de viaje, y por supuesto los míos propios. Hemos venido para hacer entrega en este acto, solemnizado por la presencia de Uds., para el Museo de esta Escuela Militar, al Alcázar de las 100 Águilas, de un retrato del Coronel D. H. Camus y una fotografía de un grupo de sus Oficiales que formaron la llamada "División Camus". Para muchos, yo diría la gran mayoría de los chilenos, es un desconocido, ignoran quién fue este Coronel y por qué una División lleva su nombre. En realidad, por muchos años su nombre quedó olvidado y, como escribió en la Revista Zig-Zag en 1959 el historiador S. Santiago Polanco Nuño, su vida y su obra son "una página desconocida de la Historia de Chile".

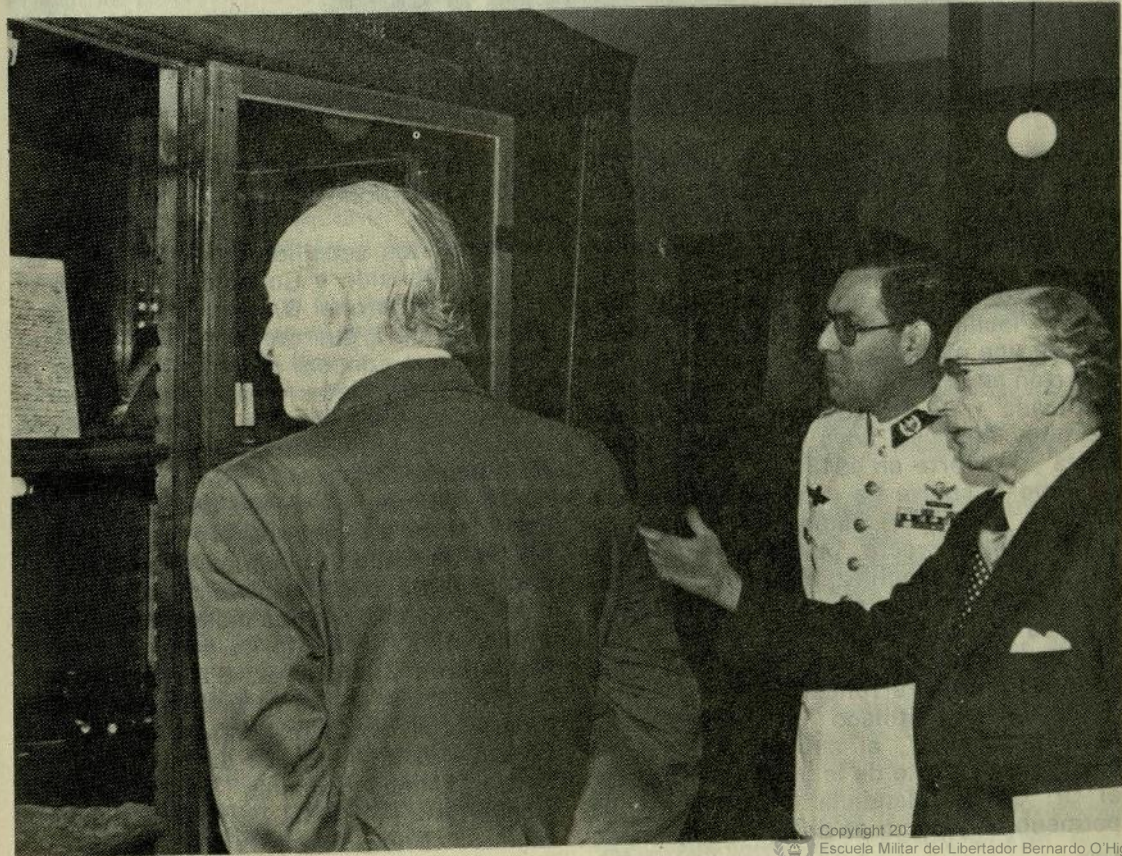
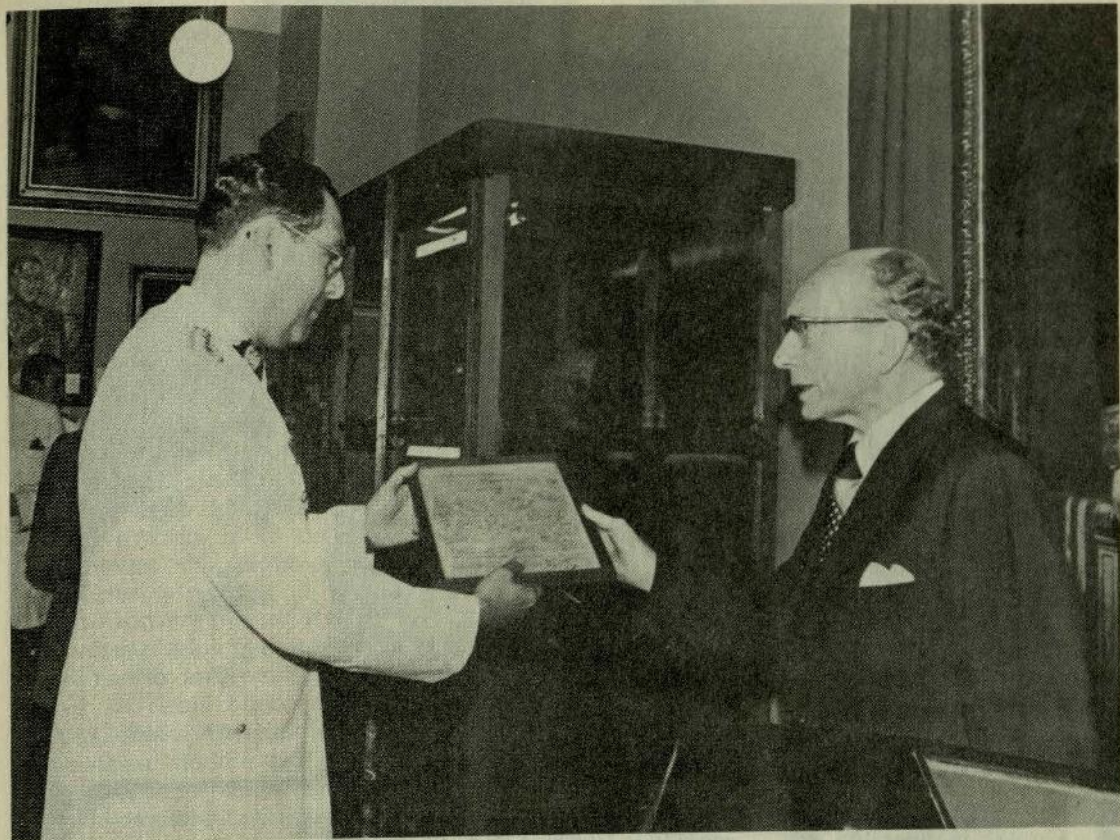
Don Hermógenes Camus Guzmán nació en Santiago; a los 11 años, en 1863, ingresa como Cadete a la Escuela Militar. En 1867 es Sub-Teniente y como Oficial joven participa en las campañas de la Araucanía. En 1879, ya Capitán, participa en la Guerra del Pacífico. Así actúa en el Asalto y Toma de Pisagua, en la Batalla de Tacna, en el Asalto y Toma de Arica. En noviembre de 1880, como Sargento Mayor y Ayudante General del Estado Mayor de la II División del Ejército, participa en la campaña de Lima, en las batallas de Chorrillos y Miraflores, y en 1884 como Teniente Coronel actúa en la ocupación de la ciudad de Lima. En 1890 es designado Comandante del Batallón "Buin 1º de Línea". En 1891 es nombrado Coronel y es trasladado con su Regimiento "Buin" a Antofagasta. Allí, ya iniciada la Revolución y después del desastre de Pozo Almonte, el Gobierno le ordena replegarse a Calama y organizar la División que lleva su nombre. Esta División Camus fue forma-



da por el Regimiento Buin 1º de Línea, por el 4º de Línea, el Batallón Andes, San Felipe, Linares y otros Cuerpos, en total 200 Oficiales y 2.200 soldados. En Calama fue firmada un Acta-resolución por los Comandantes de las Unidades de poner estos efectivos intactos a las órdenes del Gobierno. Tomado este acuerdo y cumpliendo instrucciones del Gobierno, el 26 de marzo se inicia la marcha a través del sur de Bolivia y norte de Argentina, atravesando desiertos, la cordillera de los Andes, sin armas y sin recursos, cubriendo una increíble jornada de casi 3 mil kilómetros. Penalidades, sacrificios, esfuerzos enormes fueron realizados, enfermedades y muertes sufridas, todo por lealtad y servicio a la Patria. Al cabo de casi 2 meses de esa atrevida y gigantesca marcha, la División llega, casi intacta, a Santiago.

En efecto, un día como hoy, el 17 de mayo de 1891, desde los Andes, la División al mando del Coronel Camus llega a la Estación Alameda y hace su entrada a Santiago, donde fue recibida con el entusiasmo y admiración de todo un pueblo, por el Ejército formado, por los Jefes de las Fuerzas Armadas y todo el Gobierno. El diario La Nación del 15 de mayo escribió: "El Ejército de Chile podrá ostentar como









timbre de legítimo orgullo y gloria, que nada llegará a eclipsar, el hecho memorable realizado por la División Camus". Posteriormente, el Coronel D. Hermógenes Camus participa en las campañas de la Revolución de 1891, en las Batallas de Concón y Placilla, donde fue herido de gravedad en una pierna. Por el triunfo de la Revolución su ascenso a General no pudo ser ratificado y se le concedió el retiro del Ejército. Después llevó una vida privada hasta su muerte en 1918.

Tuve la suerte de conocer, cuando era un niño, al Coronel Camus, su estampa de viejo soldado, recto, pundonoroso, leal y patriota. Con sencillez, sin odios ni amarguras, sólo amor a su Patria, le oí contar algunos de sus hechos de armas y las ofertas tentadoras que recibió y que indignado siempre rehusó.

En un libro titulado "La retirada de la División Camus", el cirujano de la División y participante de la grandiosa marcha, el Dr. Carlos Mandiola Gana, relata los pormenores y penurias de esta campaña de

la Guerra Civil de 1891.

Señor Coronel Director y señores Oficiales:

Son estos sencillos recuerdos del viejo Jefe de División y Comandante del glorioso "Buin", Coronel D. Hermógenes Camus, Veterano de 2 guerras: una externa y otra interna, que conoció el tronar del cañón, la carga de bayonetas y las balas que hirieron su cuerpo, los que entregamos a vuestra custodia, en la seguridad de que en ninguna otra parte estarán mejor guardadas, ya que el Museo de esta Escuela debe ser el arca guardadora de la Historia Militar de Chile y lo que os entregamos es una de esas páginas olvidadas.

Por eso en vuestras manos los dejamos y que ellos sirvan de hermoso ejemplo a los futuros Oficiales del Ejército de Chile, que vosotros estáis formando, de lo que debe ser un soldado: honrado, leal, valiente, esforzado y amante de su Patria. Dr. Daniel Camus Gundián, Médico-Director Consultorio N° 1 SNS. Delegado de Gobierno. Médico de la Armada (R). □



# Correlación entre idioma patrio, otras asignaturas y actividades de la Escuela Militar

A manera de epígrafe:

"El niño puede desarrollarse hasta convertirse en un adulto normal porque tiene una herencia que se ha acumulado durante incontables generaciones y que ha sido posible gracias a la capacidad, exclusiva del hombre, de emplear palabras para comunicarse y pensar. El niño adquiere un precipitado organizado de las formas cómo sus antepasados aprendieron a hacer frente al medio ambiente y a vivir en comunidad. Es decir, adquiere la **cultura** y sus mediaciones. Aprende estas formas lentamente, a medida que va creciendo, porque la capacidad de aprenderlas es una parte esencial de su dotación física y no podría sobrevivir y llegar a la edad adulta sin ellas".

Theodore Lidz.

## 1. INTRODUCCION

El poeta intuye —inventa, es decir, descubre o adivina. El filósofo razona, organiza sistemas de pensamiento y conducta. Calderón, el poeta de **La Vida es Sueño**, nos enseñó:

Nace el ave, y con las galas que le dan belleza suma, apenas es flor de pluma o ramillete con alas. . .", cuando ya puede volar, cortar el aire, las "etéreas salas". El hombre, en cambio, nace ignorante y debe aprender: a comer, a caminar, a nadar, a modular las palabras, etc. A **conocer**, en suma. Pero esto no significa solamente el conocimiento de las cosas sensibles (formas que también pueden ser aprehendidas por los demás animales). Como ser dotado de inteligencia perfectible, el hombre es capaz de asimilar las formas y esencias de los objetos inteligibles puestos ante su mente para ser considerados por ella. **Perfeccionar al hombre, desarrollar su inteligencia, contribuir al proceso del conocimiento del mundo y acompañarlo en ese camino**, es la hermosa tarea de la educación y del profesor (1).

(1) "El niño (sobre todo el recién nacido) es débil y desvalido; es una de las más desvalidas criaturas que vienen al mundo. . . Sin embargo, es un miembro de la especie humana que ha heredado la Tierra y es dueño de ella. Pertenece a la especie más evolucionada y adaptable que jamás haya existido, a las criaturas que cambian incesantemente su medio ambiente para remediar sus necesidades y sus deseos".

(Theodore Lidz).

Por medio del conocimiento (en sus tres operaciones de captar (aprehensión), relacionar (juicio) y manejar ideas (razonamiento), el hombre crece, se modifica, se transforma en persona. Es decir, **desempeña un papel en el mundo**. Y será capaz de desempeñar esta función —ser actor y personaje —sólo cuando haya asimilado ese conocimiento del mundo (y de sí propio como realidad integrante del mundo), cuando se haya hecho **uno** con el objeto conocido, cuando **haya digerido el saber**. Cuando, por el hecho de **ser persona**, se diferencia de la **cosa**. Entendemos por **persona** a un ser espiritual, racional y libre que subsiste como tal por su "adhesión a una escala u orden de valores adoptados libremente, asimilados y vividos por un compromiso responsable". De esos valores (que se identifican con el ser y el conocer), depende, en gran medida, la concepción del mundo y la situación (y actitud) del hombre en él. Y he aquí otra función o tarea del profesor: **incitar al descubrimiento y el respeto de los valores propios de la tradición y la vida de su patria y de su ser como persona**. Y el amor y respeto por la gran cuna de valores: la tradición.

En resumen:

- el hombre es el único animal que puede aprender (conocimiento inteligible, no sensible);
- es el único animal que tiene un papel en la sociedad;
- el único que llega a ser persona y, como tal, el **único capaz de alcanzar relaciones espirituales**.
- el único capaz de inventar, descubrir, expresar.

"**La persona —dicen los filósofos— no halla su perfección sino en comunidad**". En ella, a fin de desarrollarse (o como medio de hacerlo), necesita **comunicarse y expresarse**, es decir, establecer hechos, relacionar ideas y, además, **crear nuevas formas de pensamiento, de arte, de vida**, necesarias para desarrollar su naturaleza perfectible. La experiencia (en cuanto depositario de una tradición y de vida) y el amor de entrega que pone el profesor en su tarea, son los primeros fundamentos de su acción como **guía y compañero del alum-**



no en el proceso de aprendizaje, en el interminable camino de ir modificando su conducta, su condición o su actitud por medio de la realización reiterada de una misma tarea, que no otra cosa es aprender (2).

(2) Este concepto conlleva el de la humildad, la conciencia y aceptación de que uno es ignorante y —para ser hombre, persona— necesita aprender.

## La apetencia cultural

Existen —dicen— más de doscientas cincuenta definiciones de cultura. No hablamos ahora de las culturas azteca o hitita, o sea de un "conjunto de realizaciones y de formas de pensar y vivir que caracterizan a una época determinada" o a una sociedad típica. Si el hombre es perfectible, un ser espiritual libre (dotado de razón), puede y debe cultivar su alma, crecer, elevarse a la dignidad de persona, o sea, culturizarse, lograr un grado suficiente de cultura. Dicho de otro modo, significa haber digerido el conocimiento, haberlo hecho **sustancia activa**, informadora de su vida espiritual. Significa pensar en un conjunto arquetípico de comportamientos y de expresión de los esquemas de pensamiento, de normas morales y de la escala de valores admitidas, anheladas y trabajadas en la sociedad (ideal) de la que formamos parte. Así, la cultura es una meta nunca lograda totalmente; jamás se alcanzará la última cima. Por eso crea inquietud, aspiración diaria del espíritu por subir otro escalón, por diferenciarse del rebaño, del vegetal o de la cosa. Es un camino, un llegar a ser, no un estado final, pasivo. Es el único medio que el espíritu tiene de mantener su juventud. Media hora antes de morir, Sócrates aprendía en su flauta una canción "que no sabía". Y otro filósofo enseña que "hay que conocer para amar" (J. Maritain).

Esta apetencia por saber —que humildemente llamamos cultura— es integradora. Todas las formas del saber, las disciplinas de vida y acción, los hábitos (individuales y sociales), las actitudes éticas (ejemplos de la tradición, de la vida cívica, de la familia, la escuela, etc.); todo ello, en mayor o menor medida, contribuye, incita a la constitución aun del más modesto bagaje cultural. Más que dar Cultura (con mayúscula y envasada), **educar**, repetimos, es crear apetencias, inquietudes espirituales, anhelo de acceder a la cultura.

El IDIOMA (tanto el habla como la len-

gua) **PATRIO es el primer instrumento de aprehensión, comunicación y expresión.** Y con esto se dice todo: su amplitud, su indiscutible e inacabable utilidad y necesidad. Sólo las mujeres hermosas no necesitan de palabras: les basta con la mirada. "—¿Irá a ser muda que Dios te dio esos ojos?"— decía una vez Huidobro.

Como herramienta cultural, resulta obvio hablar de la necesidad de dominio, el enriquecimiento constante, la ejercitación, la vida y renovación del idioma (oral y/o escrito). Y sin embargo...

Una encuesta (de hace años; ahora es pero), reveló que el hombre corriente, uno cualquiera, no utiliza más de **trescientas** palabras distintas al día. De las decenas y decenas de miles de palabras del IDIOMA PATRIO, le bastan trescientas para llenar sus pobres necesidades de comunicación y expresión. ¿Cómo se acerca, entonces, a la sencillez profunda de la regla o la ley científica, a la superior estructura de un sistema filosófico, a la emoción y belleza o a las ideas, a la nueva realidad de un texto literario, a la adhesión a una doctrina moral o religiosa, a la comprensión y obediencia de una orden? Por diferente y modesta que sea la meta cultural a la que aspire el hombre, no dispone de otro medio primero de alcanzarla que no sea el idioma. ¿Cómo abrir una puerta al mundo (aprender otro idioma) si no se conoce, ama y domina el propio? En nuestro idioma, aprendemos a vivir, a amar, a crear, a dar un nombre a las cosas, es decir, a conocerlas. Aprendemos a disciplinar nuestro espíritu (aporte de los sistemas y métodos de las otras disciplinas (Instrucción Militar y Profesional, Educación científica, conocimiento y manejo del medio ambiente, etc.).

Resulta igualmente obvio insistir en toda la inmensa variedad de matices o formas de irradiación que la **enseñanza del Idioma Patrio** ejerce sobre **absolutamente todas** las otras formas de estudios, disciplinas y elementos del conocimiento y de la conducta.

Sabemos que, en la práctica, Idioma Patrio no es el ramo más importante en ningún currículum. Como un buen samaritano, el ramo de Idioma Patrio da más, mucho más, de lo que recibe.

## 2. Aporte de Idioma Patrio a las demás asignaturas y actividades de la Escuela.

Como se dijo en la Introducción anterior, es obvio el aporte, fundamental, de la asignatura de Idioma Patrio a todas las actividades de la **Escuela Militar**.



A pesar de ello, adjuntamos dos esquemas: "Interdependencia entre los diversos aspectos del español" y "La expresión oral y escrita en el nivel de enseñanza básica", aclaratorias de la importancia e irradiación de los diversos aspectos de Idioma Patrio hacia otras asignaturas y actividades, hasta cubrir la vida misma. (Ambos esquemas fueron preparados por el experto del Departamento de Castellano del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, don Hernán Márquez H.).

### 3. Aporte de otras asignaturas y actividades a Idioma Patrio.

#### I. Instrucción Militar.

Las distintas disciplinas de Instrucción Militar aportan a Idioma Patrio:

- vocabulario específico.
- sistemas de comunicaciones internas.
- preocupación por el uso de códigos de comunicación.
- experiencias analizables o materia de ejercicios de redacción.

#### II. Educación Científico-Humanista.

El Departamento de Idioma Patrio recibe:

##### a) del área Ciencias del Hombre:

###### 1) Idiomas extranjeros:

- aproximación al conocimiento de otras literaturas. Relación cultural de movimientos literarios y artísticos.
- ampliación de vocabulario, especialmente de matices.
- conocimiento de otras estructuras gramaticales. Repaso de aspectos gramaticales del español.
- complementación y reforzamiento de algunos planteamientos de redacción militar. Siglas en otros idiomas.

###### 2) Ciencias Sociales e Historia:

- marco histórico de los distintos períodos culturales. Mejor comprensión del hombre, producto de cada período.
- comprensión cabal de los sucesos históricos de trascendencia en nuestro país, lo que refuerza las disertaciones, discursos y composiciones que deben realizar los alumnos y futuros oficiales.

#### 3) Filosofía y Pedagogía:

- conocimiento del ser humano.
- bases filosóficas del desarrollo cultural.
- claridad en los conceptos y razonamiento lógico.
- análisis de sistema.

##### b) del área Ciencias Matemáticas:

- rigurosidad matemática, aplicable a la expresión oral y escrita, de tipo militar.
- sistemas de estadística. Métodos de tabulación y análisis.

##### c) del área Arte y Tecnología:

- interés y dedicación por campos artísticos.
- aportes de vocabulario especializado.

#### III. Educación Electiva.

Idioma Patrio recibe de Educación Electiva:

##### 1) de Traductores e Intérpretes:

- lo dicho en los puntos b, c y d de Idiomas Extranjeros.

##### 2) de las demás asignaturas:

- idioma especializado.

#### IV. Medio ambiente.

Idioma Patrio recibe del medio ambiente:

- panorama cultural.
- vocabulario general.

#### V. Educación refleja.

##### a) Sistemática:

- Cine o audiovisuales similares: cultura.
- motivación.

##### b) Asistemática:

- expresión oral y escrita del educador.

#### VI. Charlas.

Idioma Patrio recibe de las charlas, tanto culturales como históricas:

- cultura



—expresión oral.

—vocabulario.

Nota final. La Introducción fue elaborada por el Prof. Angel Custodio González. El resto del documento resume el aporte del resto de los profesores del Departamento. □

## Compendio táctica:

### Infantería

**DISCURSO DEL SR.  
OCTAVIO CAMPUSANO TAPIA  
20 ABRIL 1977**

Señor Director de la Escuela Militar, Coronel Dn. JOSE QUINTEROS MASDEU, Señor Subdirector, Tte. Coronel Dn. JORGE LUCAR FIGUEROA.

Señores Jefes y Oficiales de la Escuela Militar del Libertador General Bernardo O'Higgins Riquelme.

Señoras y señores:

Este libro, editado durante la Guerra del Pacífico, titulado "Compendio de la Táctica de Infantería", del Sargento Mayor Graduado JOSE ANTONIO NOLASCO, nos habla de orden y disciplina que tenían todos nuestros regimientos de la Guerra del Pacífico.

Desde los albores de nuestra Historia Patria, cabe destacar que nuestros antepasados se caracterizaron siempre por su ardor bélico. Me refiero a nuestros araucanos.

Su inteligencia parecía despertar como ante un conjuro mágico, para agudizar el ingenio en el ataque y en la defensa, empleando tácticas tan sorprendentes que han causado admiración de grandes estrategas.

Don CLAUDIO GAY dijo al respecto:

"La causa de la eterna duración de la lucha eran la táctica y el valor de esos hombres invencibles (los mapuches).

El número de sus guerreros, en verdad ilustres, ilustres por hechos asombrosos, sin mezcla alguna de sofismas, parece increíble y su táctica, lo repetimos, era la de Holard, la de los Mariscales del Luxemburgo y otros célebres autores sobre el arte militar".

Lautaro, el gran estratega militar, fue quien empleó por primera vez las tácticas de Infantería en nuestras fuerzas guerreras en la Batalla de Tucapel, el 30 de diciembre de 1533.

Cabe hacer resaltar también que los araucanos fueron los primeros aborígenes americanos que aprendieron el uso del cañón, Batalla de Quiapo, año 1554.

Desfila ante nuestros recuerdos los gloriosos hechos de Armas chilenos.

Las acciones guerreras del Toqui araucano, Caupolicán, Tucapel y tantos otros.

La Batalla de Yerbas Buenas, el 27 de abril de 1813.

La Batalla de Rancagua, 12 de octubre de 1814, en que se destaca el valor del Libertador y sus soldados.

La Consolidación de la Independencia de Chile por el Libertador General Bernardo O'Higgins R., el 5 de abril de 1818.

La Guerra del Pacífico.

El Combate de Sangra (Sangrar), el 26 de junio de 1881, de características casi iguales al Combate de La Concepción, el 9-10 de julio de 1883.

Las Campañas del General Baquedano, quien expresó el 12 de enero de 1881 a sus Oficiales:

"Esta tarde a las 6 marchará todo el Ejército para caer sobre el enemigo, antes de aclarar.

La 1ª División atacará el ala derecha del enemigo. La 2ª División en el centro, por San Juan y la 3ª División, el ala izquierda.

Yo espero que todos cumplirán con su deber, nuestros soldados están preparados.

Somos chilenos y el amor a Chile nos enseña el camino de la victoria. Adiós, hasta mañana, después de la Victoria".

No sólo en la guerra se vieron el temple, el orden y la disciplina de nuestros soldados, recordemos la tragedia de Alpatocal, 7 de julio de 1927, es un testimonio imperecedero del alma del chileno.

Hay una fecha imborrable en nuestros corazones.

Es el 11 de septiembre de 1973, en que se vieron el orden y la disciplina de nuestros soldados. Su amor por Chile y su Bandera.

Porque:

¿Qué importa morir si se muere por la Patria?

¿Qué importaba morir ese 11 de septiembre, si se moría por la Libertad?

¿Qué importa morir si se muere por nuestra Bandera?

¿Qué les importaba morir a nuestros amados soldados si contribuían con sus vidas a la Nueva Independencia de Chile?



¿Qué importa morir por Chile si con nuestras vidas hacemos grande a nuestra amada Patria?

Fluye el recuerdo y la gratitud para los Padres de la Patria y sus Héroes, que pusieron primero sus ideas, su amor por Chile al servicio de la Patria, defendiéndola con las armas al brazo en los campos de batalla, peleando hasta morir.

A ellos le debemos todo:

Lautaro, Carrera, O'Higgins, Manuel Rodríguez, Baquedano, al General Pinochet y la Honorable Junta de Gobierno, entre muchos otros patriotas, que viven en nuestra memoria con la persistencia de lo eterno.

A los chilenos de hoy, especialmente a nuestra juventud, nos corresponde prolongar y acrecentar, a través del tiempo, la tradición y el legado cultural y maternal dejado por aquellos próceres constructo-

res activos de nuestra nacionalidad, que todo lo sacrificaron a fin de cimentar la libertad, la fraternidad y la igualdad de todos los chilenos, como condición indispensable para alcanzar el progreso a que debe aspirar todo pueblo.

Estos ejemplos enaltecedores son los que nos deben guiar, porque son elocuentes, vívidas y fructuosos en realizaciones nacionales porque hablan de la fe, del empuje y la valentía desinteresada de nuestros hombres de armas.

Al desprenderme de este preciado libro, me guía solamente el amor que siento por Chile, al cual conozco y quiero por sobre todas las cosas, desde Arica a Puerto Williams y de Cordillera al Mar de Chile, y por su Ejército, al saber que será guardado por Uds. para conocimiento y respeto de las generaciones futuras por los soldados chilenos que nos dieron libertad. □





# OPERATIVOS cívico militares





## CEMA: Labor en Hogar de Menores

Un emotivo Operativo Cívico-Militar desarrolló el viernes 9 de septiembre de 1977, la Escuela Militar del Libertador General Bernardo O'Higgins R., y CEMA Cien Águilas en el Hogar de Menores Javiera Carrera, ubicado en Cañaverál, de acuerdo al programa dispuesto por el Supremo Gobierno, para la celebración del IV Aniversario de la Liberación Nacional.

En dicho Operativo se atendieron a 85 niños en situación irregular obsequiándoles 2 mesas de Ping-Pong, 1 juego de Taca-Taca, 300 textos de estudio, 150 bolsas con ropa y 65 sillas.

El acto fue presidido por el Director de la Escuela Cnel. Don. JOSE A. QUINTEROS MASDEU, el Alcalde de la Comuna de Las Condes Sr. SERGIO GUZMAN R., Cnel. (R) Sr. RICARDO VASQUEZ E., Gerente de la Fundación Niño de Chile y el Sr. SERGIO MELLADO, Director del Hogar de Menores Javiera Carrera, quien agradeció el aporte.

Acto seguido se les ofreció una onca a los integrantes del Hogar de Menores, la cual fue amenizada por la presencia de Tonies del Circo Búfalo Bill, quienes con su alegría dieron un marco de felicidad a estos menores que rieron y cantaron junto a ellos por espacio de una hora. □

## 20 de Abril 1977: Operativo Cívico Militar en Colón Alto

El Día del Arma de Infantería fue celebrado por la Escuela Militar, junto a la más pura línea de servicio que anima a toda la Institución. La participación del Instituto Matriz se materializó en un Operativo Cívico-Militar realizado el lunes 6 del presente en el sector de Colón Alto y que tuvo como centro el local de la Escuela N° 478.

Ese día, a partir de las 9 de la mañana, se brindó a los pobladores atención sanitaria y dental, con servicios de: Diagnóstico, tratamiento, prescripciones médicas, entrega de medicamentos y extracciones dentales. Se proporcionó también atención de pediculosis y corte de pelo a la población infantil. □

## En San Miguel: Operativo cívico realizó la Escuela Militar

Toda la vocación de solidaridad que anima a cada integrante de la Escuela Militar del Libertador General Bernardo O'Higgins quedó expresada en forma práctica en el Operativo de acción social realizado en la Población Villa Esmeralda, comuna de San Miguel.

El populoso sector, considerado dentro de los márgenes de la extrema pobreza, presenta problemas agudos de desnutrición infantil, problemas sociales de diversa índole y toda las secuelas de la miseria en que por años se tuvo sumidos a vastos sectores de chilenos, antes del advenimiento del Gobierno Militar.

Esa realidad impactante fue enfrentada por el Instituto Matriz desde las primeras horas del martes último, 10 de mayo. Jefes, Oficiales, Alféreces y personal del Cuadro Permanente organizaron la atención masiva de pobladores en la que participaron médicos, dentistas, enfermeras, veterinarios, abogados, asistentes sociales, nutricionistas, peluqueros, etc., junto a la Banda de Conciertos del Instituto que aportó la nota marcial y alegre. Especial participación les cupo a las socias del Centro de Madres "Cien Águilas". Todos ellos, durante su permanencia en la Población, recibieron muestras de espontáneo cariño por parte de los pobladores.

El operativo se realizó en el local de la Escuela N° 147, donde la Comisión de Construcciones de la Escuela Militar había previamente efectuado diversas obras de mejoramiento; y a través de las intensas horas que marcaron su desarrollo se vivieron instantes de real emotividad y simpatía, siendo de destacar la forma positiva en que los pobladores captaron el significado del Operativo que, además de constituir una real ayuda para quienes más lo necesitan, expresa la identificación de los chilenos con sus Fuerzas Armadas. Especiales ribetes alcanzó, en este sentido, el homenaje que el personal de la Escuela Militar, representado por la Presidenta del Centro de Madres "Cien Águilas", señora Lucía de Quinteros, rindió a dos pobladoras en el Día de la Madre.

Las realizaciones prácticas del Operativo fueron las siguientes:

- Reparación de cerco.
- Cambio de letrinas. (Donación de 10





letrinas de madera).

—Confección de un nuevo portón de entrada.

—Cambio de sifón de lavaplatos.

—Nivelación del patio y colocación de maicillo.

—Arreglo de ventanas y cambio de vidrios.

—Obsequio de un asta para el Pabellón Nacional.

—Obsequio de tambores para la recolección de basura.

—Donación de 15 bancas y 4 mesones para el almuerzo escolar.

—Limpieza del local escolar.

—Construcción de un bebedero de cemento.

—Reparación de chapas de puertas.

—Construcción e instalación de un letrero con el nombre de la escuela.

—Conexión de energía eléctrica para

la escuela.

—Instalación de arranques para regadío de jardines.

—Pintura de la escuela.

—Prescripciones médicas.

—Atención de pediculosis.

—Atenciones dentales.

—Charlas de salubridad.

—Donación de medicamentos.

—Cortes de pelo.

—Entrega de paquetes con comestibles, en coordinación con el Centro de Madres "Cien Aguilas".

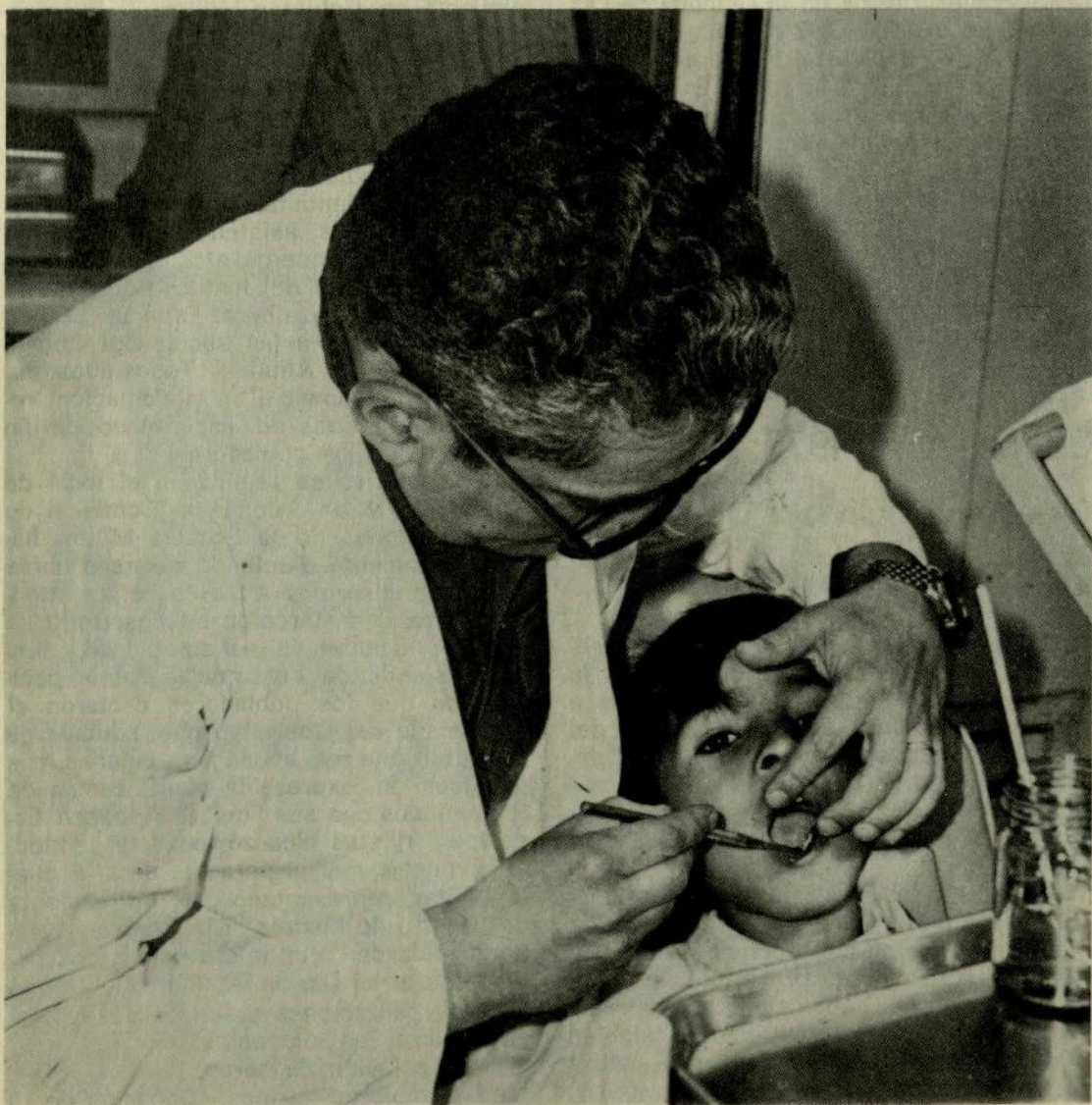
—Entrega de paquetes de ropa donada por los alumnos de la Escuela Militar.

—Charlas sobre nutrición.

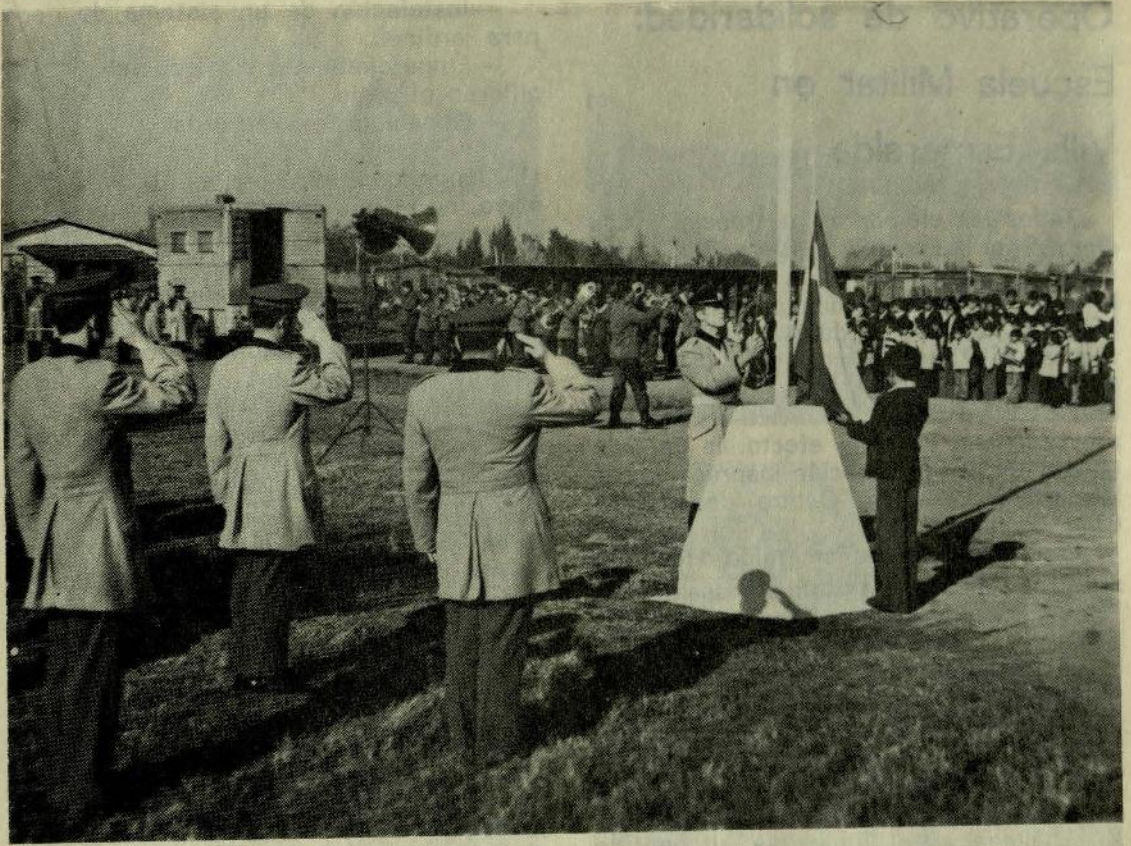
—Atención y asesoría legal.

—Atención y asesoría de asistencia social.

—Atención y asesoría religiosa.









## Operativo de solidaridad:

### Escuela Militar en

### Villa Esmeralda

Todos los elementos asistenciales con que cuenta la Escuela Militar se están volcando en estos días en la Población Villa Esmeralda de la comuna de San Miguel. Los servicios médico, dental, legal, de asistencia social y construcciones han sido puestos al alcance de los pobladores en un Operativo de acción cívica de amplias proyecciones. Para tal efecto, la Escuela cuenta con la colaboración inapreciable de las integrantes del "Centro de Madres Cien Aguilas".

La Población Villa Esmeralda ocupa los sectores 55 y 56 de la vasta comuna de San Miguel. Es un grupo habitacional de muy modestos recursos que requiere, por lo tanto, de todo el apoyo social que la comunidad le pueda brindar. Sus condiciones habitacionales son malas, las viviendas son en su mayoría mediaguas de madera y sus habitantes están dentro de los sectores que se estima de extrema pobreza. Abundan en el lugar los sifones de aguas sectoriales, los pozos negros, etc. La población cuenta con una escuela —la N° 147— con una matrícula de 700 alumnos, distribuidos en dos turnos, mañana y tarde, que presentan problemas de pediculosis, sarna y desnutrición.

Esta situación es la que la Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins está enfrentando en procura de mejorarla. Para cumplir dicho objetivo se inició la acción a través de la Comisión de Construcciones que ha realizado ya los siguientes trabajos en la Escuela N° 147:

—Cambio de letrinas a un lugar más salubre.

—Confección y ampliación de pande-  
ta, para evitar accidentes.

—Confección de un bebedero de cemento.

—Instalación de elementos sanitarios.

—Confección de un portón de entrada, levantamiento de cercas y cambio de postes.

—Confección de quince bancas para comedores.

—Confección de veredas de cemento.

—Colocación de vidrios y pintura de las salas de clases.

—Confección de un mástil para bandera y un letrero con el nombre de la escuela.

—Instalación de un sistema de riego para jardines.

—Emparejamiento y colocación de macillo en el patio.

—Donación de basureros.

Concluida dicha etapa, el día 10 de mayo, en el mismo local de la escuela, el equipo de médicos, enfermeras universitarias, enfermeras de guerra, nutricionista y enfermeros de la Escuela Militar concurrirán a brindar su atención profesional a la población infantil y adulta. Otro tanto hará el departamento dental, el servicio religioso, el jurídico y el de Asistencia Social.

Por su parte, la Comisión Alimentación impartirá charlas educativas orientadas a superar los problemas de nutrición de los pobladores. Los temas que se abordarán serán los siguientes:

—Comprensión de la necesidad de una buena alimentación.

—Capacidad de identificar los recursos disponibles.

—Utilización práctica de los alimentos.

—Conservación de los alimentos.

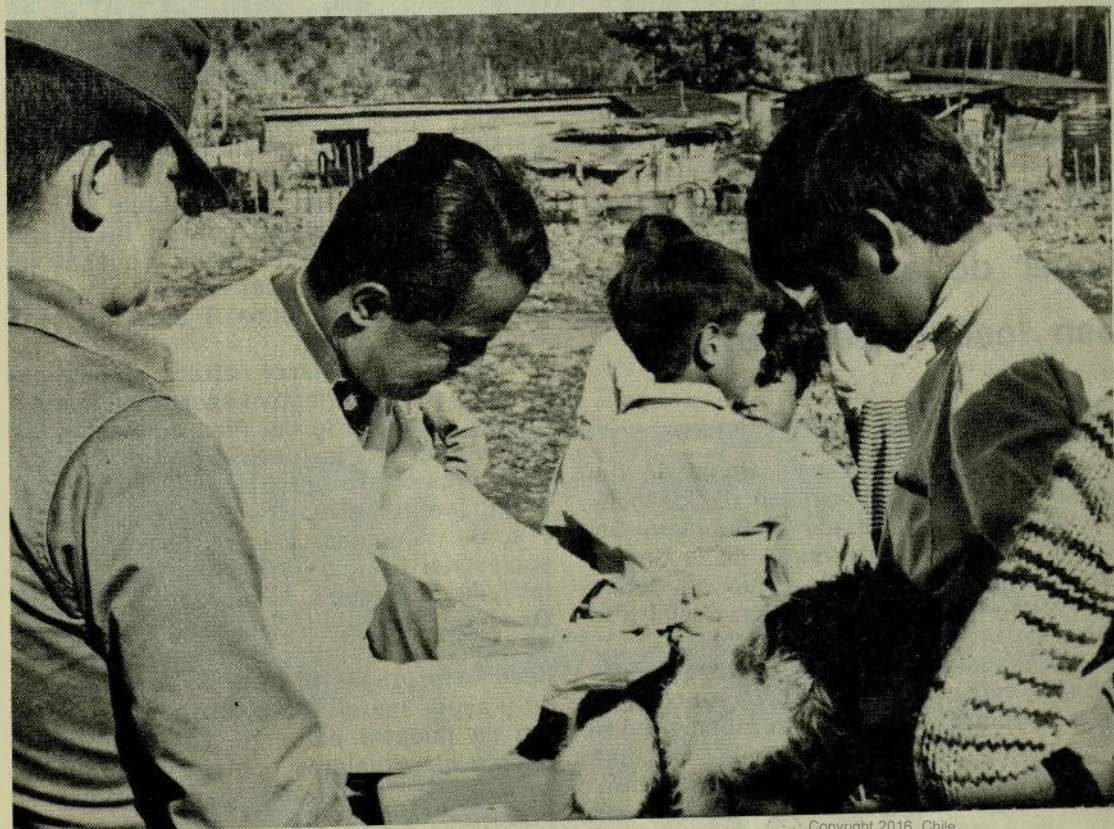
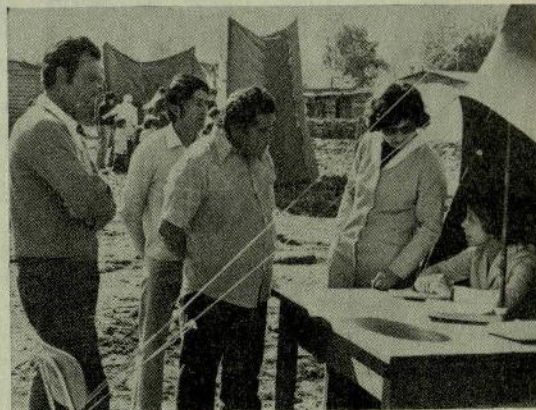
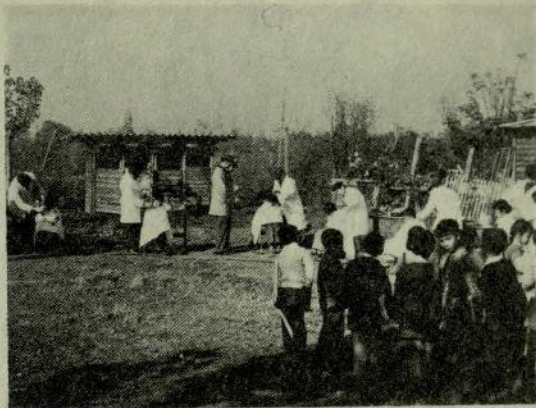
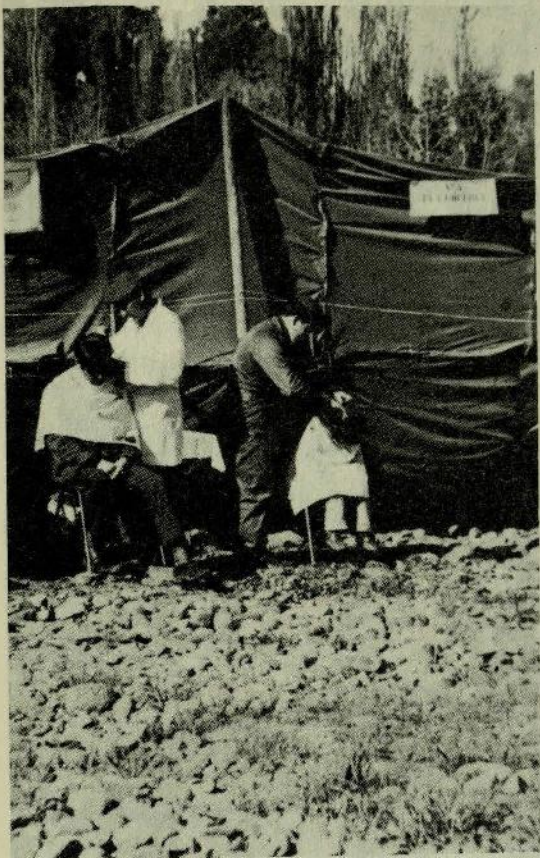
—Adquisición de los alimentos. Qué, cómo y cuándo comprar.

—Preparación, elaboración, higiene y consumo.

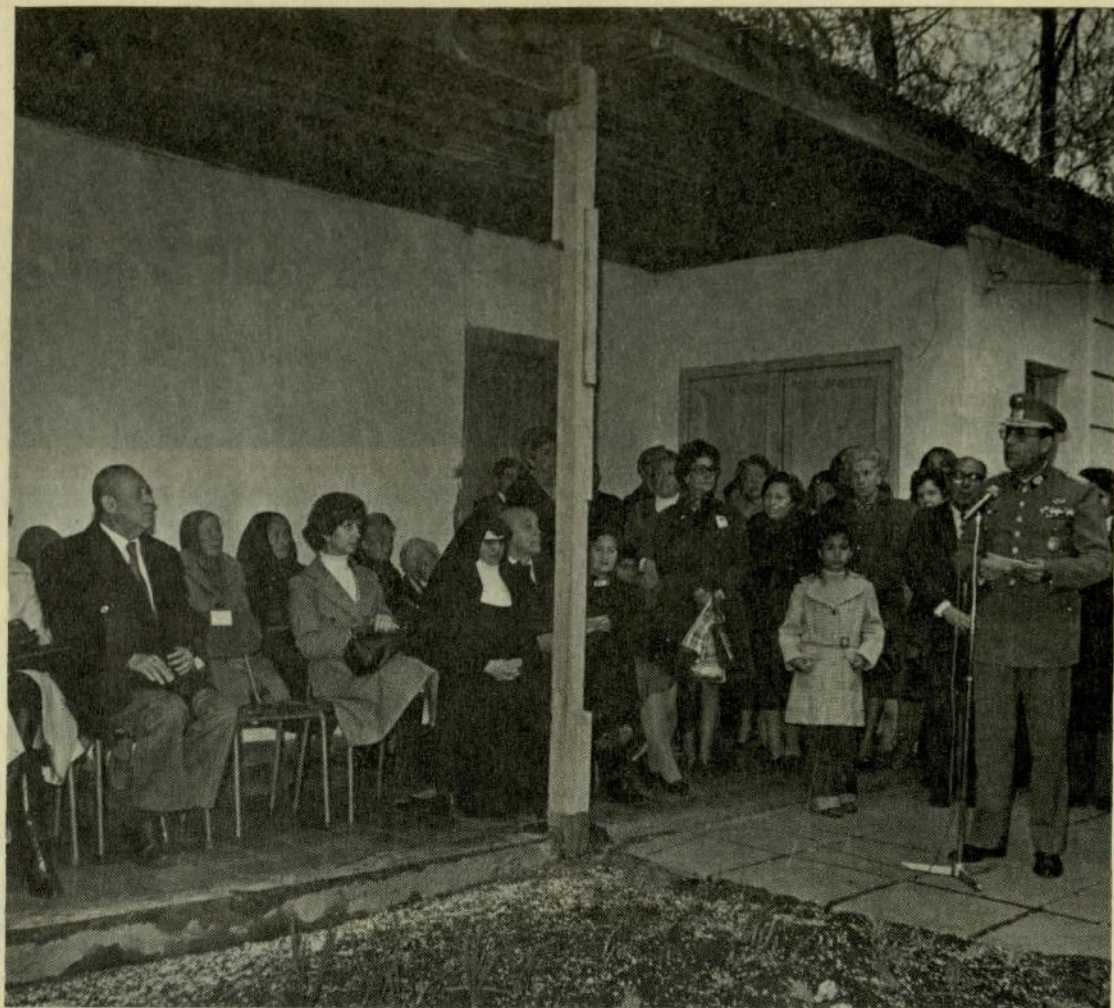
Finalmente se entregarán alimentos para el consumo inmediato de los niños: yougourt, leche con sabor y porridge. □











## Discurso con motivo del aporte realizado al hogar de ancianos San José 8 Sep. 1977

Hemos elegido este Hogar de Ancianos para materializar uno de los objetivos que se ha trazado el Supremo Gobierno, en el 4º Aniversario de la Segunda Liberación Nacional y que se define como una Campaña de Acción Social a lo largo de todo Chile.

La Escuela Militar y la Comuna de Las Condes han querido manifestar su completa adhesión a esta altruista labor, programando diferentes actividades. Es por eso que hoy llegamos a este lugar para brindarles unos momentos de alegría y es-

parcimiento, como reconocimiento a aquellos años en que Uds. entregaron su vitalidad y energías en hacer de Chile un país grande y libre, misión que en la actualidad la generación intermedia y nuestra juventud imita, para hacer resurgir a nuestro país luego de aquellos 3 años de caos económico y moral.

Es muy grato hacer entrega de este pequeño pero significativo aporte a estos ancianos como parte del Plan de Acción Cívico-Militar con la Alcaldía de Las Condes. Creo importante destacar una vez más el afecto y entusiasmo con que Oficiales, Profesores, Alumnos, Cuadro Permanente y socias del Centro de Madres "Cien Águilas" de la Escuela Militar del Libertador General Bernardo O'Higgins, colaboraron en forma voluntaria para poder hacer realidad este propósito de traer alegría, cariño y ayuda material a quienes más necesitan de nuestro esfuerzo, como reconocimiento a los valores que nos supieron inculcar cuando fueron nuestros guías y maestros. Gracias. □

Copyright 2016. Chile.

Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins  
Biblioteca



# Discurso con motivo de la entrega de libros en la Escuela 511 "Gral. Oscar Bonilla" 5 Septiembre 1977

Hace algunos meses, tuve el honor de asistir a esta Escuela, en el momento en que cambiaba su nombre patronímico.

En aquella ocasión, visitando este establecimiento pude darme cuenta que carecía de uno de los aspectos de infraestructura educacional que más trascendencia tiene para la formación espiritual del niño, y que se representa en una Biblioteca y sus libros, seleccionados para las distintas edades o niveles de conocimiento.

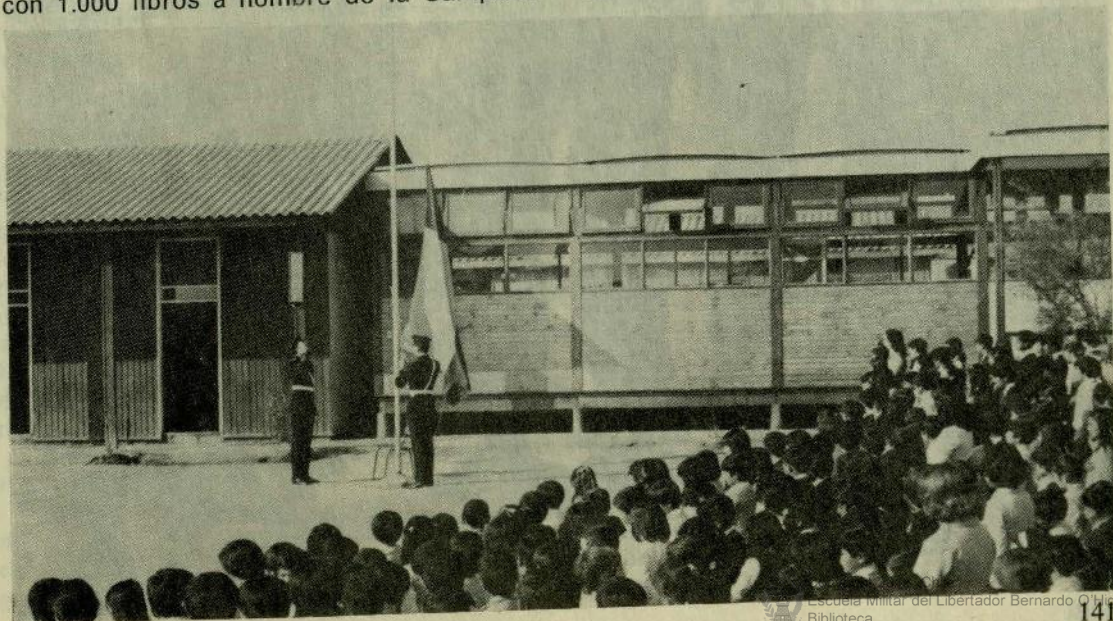
Pensando en los términos en que se han definido la doctrina y los objetivos educacionales preconizados por el Supremo Gobierno, hemos sugerido a las Autoridades Comunes de Las Condes comenzar un plan de habilitación de Bibliotecas, concretándolas en las zonas perimétricas e interiores más densamente pobladas de la Comuna y asentándolas definitivamente en Escuelas de esos sectores, las que servirían de base para su aprovechamiento por la ciudadanía civil que se interese en leer y, por supuesto, como Sede de reunión de la población estudiantil para mejorar su acervo cultural.

Al hacer obsequio de esta Biblioteca con 1.000 libros a nombre de la Campaña



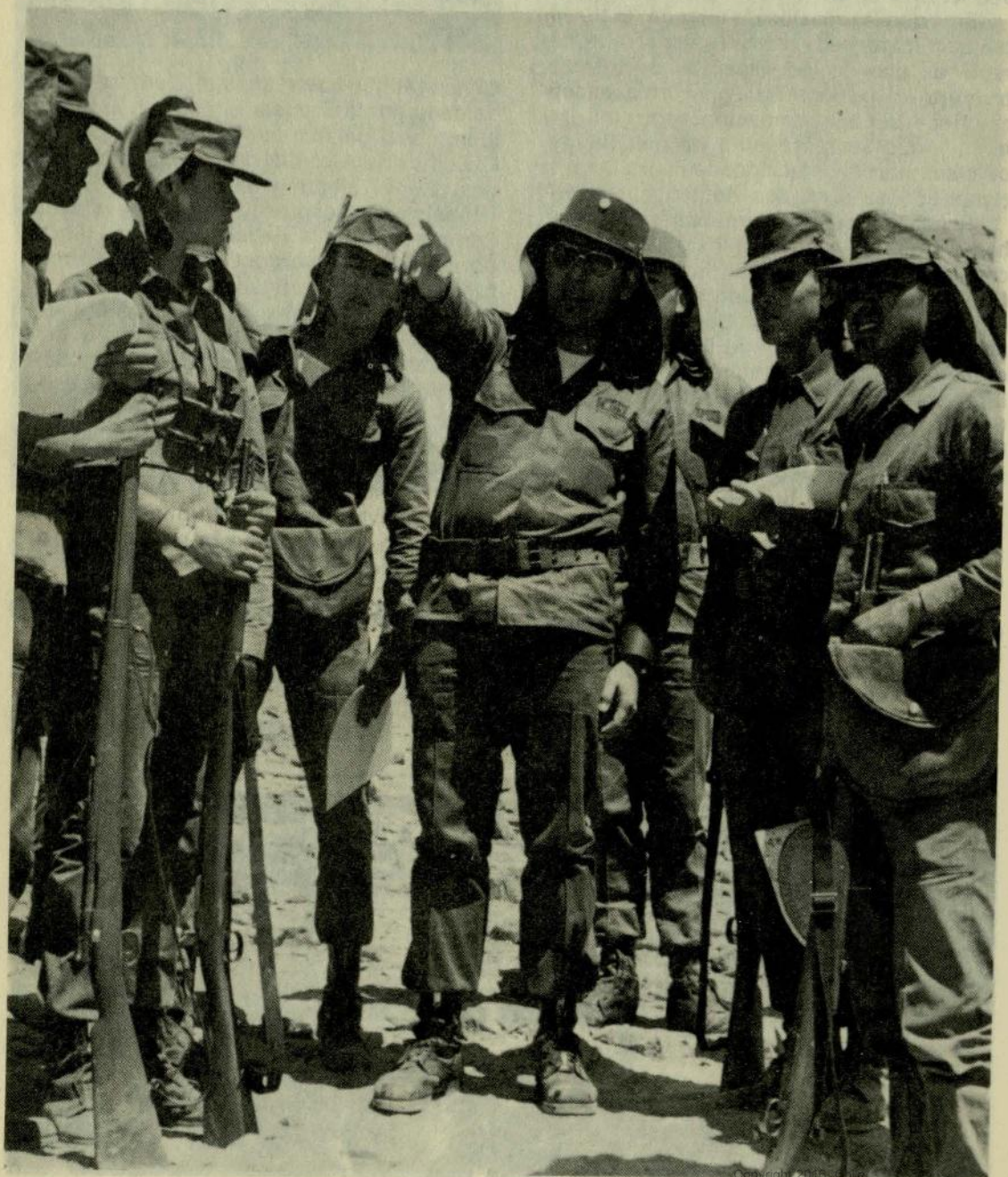
Cívico-Militar que realiza el Ejército, representado por la Escuela Militar, en esta ocasión, como colaboración al Plan de Acción Cívica de la Alcaldía de Las Condes, debo destacar el afecto y entusiasmo con que Oficiales, Profesores, Alumnos y Cuadro Permanente de la Escuela Militar Libertador General Bernardo O'Higgins colaboraron para hacer realidad esta necesidad de la Escuela que hemos voluntariamente apadrinado.

En manos de su Director, Don HUMBERTO PACHECO JARA y sus Profesores, deposito pues este presente, pidiéndoles su más decidida cooperación para acostumbrar a leer a nuestros niños de hoy, que serán hombres de espíritu nacionalista y comprensivos de los sentimientos de los demás, en el futuro, en la medida que hayan nutrido su interior con el mensaje de amor, paz, patria y familia que todo buen libro contiene. Gracias. □





# campaña





# Recuerdos de la campaña final 1977

Una plegaria. La bendición del Capellán. Y la orden fue: ¡Embarcar!

Así iniciamos este viaje final de estudios de nuestro Instituto a la zona norte.

Una larga columna compuesta por 41 buses comenzó la marcha, haciendo escalas en Serena, Copiapó, Antofagasta y Baquedano.

Desde allí nos trasladamos a Dolores, lugar donde se levantó el campamento y se desarrolló la Campaña.

El viaje se realizó sin mayores contratiempos. Sirvió para conocernos más y echar las bases de una gran amistad y camaradería.

Momentos de especial emoción constituyó la llegada a los Regimientos que nos albergaron y nos entregaron grandes demostraciones de afecto que fueron progresivamente manifestándose a medida que nos acercábamos a nuestro lugar de destino.

Una demostración de lo que afirmamos fue la llegada a Antofagasta.

Después de aprovisionarnos de combustible en "La Negra", se juntó a la columna nuestro Coronel Director y, ahora sí, la Escuela completa, escoltada por motoristas provistos de equipos de telecomunicaciones, descendió a la ciudad de Antofagasta.

Allí fuimos recibidos por el R.I.M. N° 7 "Esmeralda" con toda clase de honores y tuvimos que, después de desembarcar, tomar un lugar en las filas de la Escuela, junto al Cuartel General, y desfilar ante las autoridades del Regimiento. Inolvidable resultó ese momento.

Después de recibir abrazos, apretones de manos y de observar, en algunos, confusión porque trataban de ubicarnos algún grado o distintivo que los ayudara a identificarnos y no lo conseguían, tuvimos tranquilidad para explicarles que los dos uniformados que no lograban identificar, éramos Profesores civiles de la Escuela Militar que acompañábamos a ésta en todo su período de Campaña y lo más asimilados posible a la vida militar.

Así lo entendimos y así procuramos realizar esta Campaña.

De Antofagasta nos dirigimos a Baquedano, donde se alza imponente el fuerte del mismo nombre que alberga a la Brigada "Carampangue".

Al atardecer, desembarcamos en la carretera panamericana y formamos para ingresar al fuerte.

Sorpresivo fue para estos dos Profesores la orden de paso regular y honores al Estandarte que se impartió mientras tratábamos de hacer un giro impecable, para no desmerecer ante nuestros anfitriones.

En este lugar pudo la Escuela darse un buen descanso, para continuar al día siguiente hacia Dolores. Allí se radicaron el Primer Batallón, sus Jefes, Oficiales y el Cuartel General.

Recién llegados, nos dirigimos al cerro San Francisco para asistir a una ceremonia de celebración y homenaje a los caídos en la batalla que allí se realizó.

Después de un largo y fatigoso viaje, tuvimos que hacer un gran esfuerzo para llegar hasta la cima.

La ceremonia que se realizó nos hizo vivir momentos de intensa emoción, ya que se aprovechó la fecha y la ocasión para sepultar a dos héroes anónimos cuyos cadáveres fueron encontrados poco tiempo antes en ese mismo lugar.

Con la Retreta y una oración para agradecer al Altísimo el hecho de encontrarnos sin novedad, finalizó el primer día de Campaña en Dolores.

El viaje se constituyó en la primera gran experiencia de aprendizaje. Para todos fue la oportunidad de aprender algo. Fue una tarea inmensa, con miles de aspectos. Algunos, los más, previstos y otros, por las características del viaje, se fueron solucionando en el momento que se presentaban.

Allí, como en ningún gabinete, sala o laboratorio, se probó el grado de eficiencia y preparación que se posee.

Los días de Campaña transcurrieron de la siguiente manera:

A las 06.00 horas: Diana. Y después de levantarse, desayuno. Con la primera formación, a las 07.30 horas, se iniciaba el servicio. Antes de irse a instrucción, diariamente, había instrucción física.

De 12.15 a 13.00 horas, almuerzo.

Luego de 45 minutos de descanso y casino, a las 14.00 horas, se reanuda el servicio, cumpliéndose la instrucción programada hasta las 18.30 horas.

La comida era a las 19.45 horas, para concluir el día a las 20.30 horas, con la Retreta.

El entusiasmo y la dedicación fueron dos características que animaron a los cadetes diariamente en el cumplimiento de sus deberes.

Junto a ellos, los Jefes y Oficiales Ins-



tructores desplegaron sus experiencias y conocimientos para que logaran el mejor aprendizaje posible.

No se escatimaron esfuerzos por ambas partes para llegar al mejor aprovechamiento de esta Campaña.

Por encontrarse en contacto directo con la Historia, en un terreno que fue campo real de batalla, la motivación surgió espontáneamente en cada integrante de la Escuela y logró derrotar cualquier pesimismo o abatimiento y llegar hasta el final con un éxito que quedó de manifiesto en la Revista Final, y corroboró el Sr. Vice-Comandante en Jefe del Ejército en su visita a Dolores.

El domingo 27 de noviembre la Escuela tuvo otra oportunidad de demostrar su espíritu y de vivir otra gran lección.

Una Compañía, al mando del Cap. Montabone, formó en la Plaza Arturo Prat de Iquique, solemnizando el izamiento del Pabellón Nacional. Ceremonia que se ejecuta todos los domingos, tradicionalmente, en Iquique. Este año fue presidido por nuestro Coronel Director.

Mientras esto ocurría, el resto de la Escuela, al mando del Sr. Subdirector, participaba en una ceremonia conmemorativa de otro aniversario de la muerte del General Eleuterio Ramírez en la quebrada de Tarapacá.

El Comandante Benjamín Araya P., en una documentada conferencia en que usó

magistralmente el escenario donde se vivió la gesta heroica de Tarapacá, nos hizo revivir y admirar en toda su intensidad lo que ella significó.

Posteriormente se realizó un operativo cívico-militar en el pueblo de Tarapacá.

La Escuela contribuyó con todos sus medios a ayudar a ese grupo de chilenos que aún residen allí. Especialmente beneficiada resultó la Escuela del lugar y sus alumnos.

Nuevamente la emoción nos sacudió. También se puso de manifiesto en los rostros de los habitantes. Clara y expresa, cuando el Director de la Escuela agradeció este hermoso gesto de la Escuela Militar, que, según dijo, nos hermanaba y le confirmaba que no habían sido olvidados por el resto de los chilenos.

Después de esta visita fuimos a conocer Iquique. Toda la Escuela pudo gozar de una tarde de descanso y recreación.

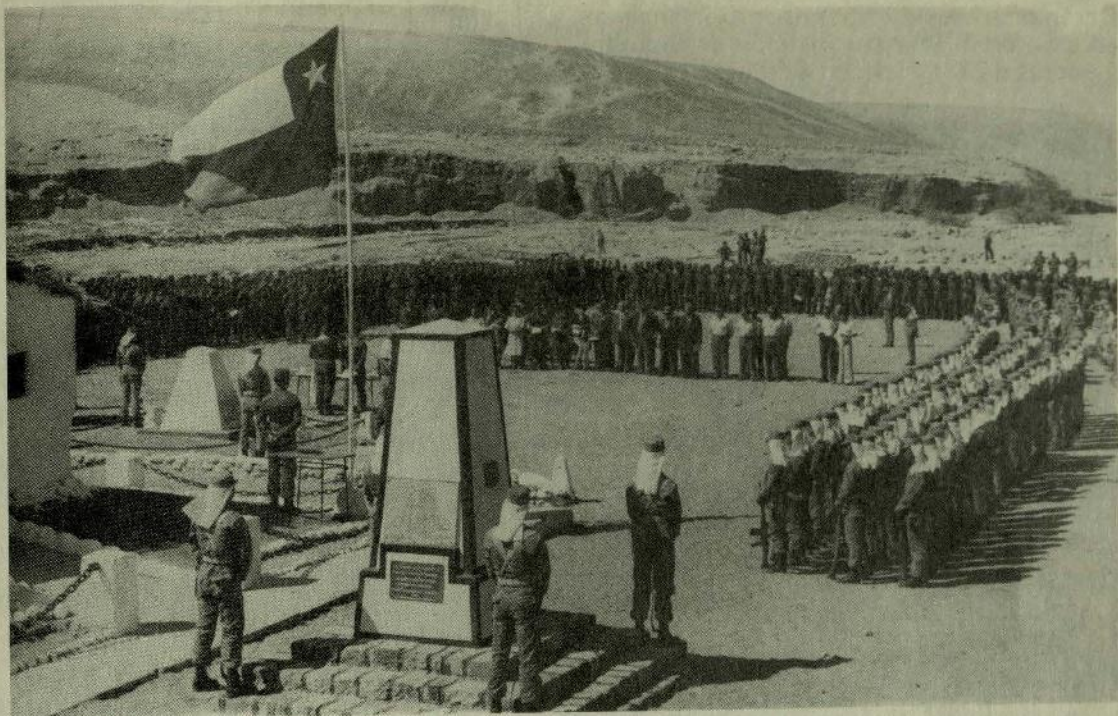
De vuelta en el campamento, continuó intensamente la instrucción.

También participamos en ella y pudimos presenciar la actividad de los cadetes. Su interés y su rápida asimilación, logrando conocerlos en una dimensión que a veces no nos es posible apreciar en la sala de clases.

Fuimos aprendices y pudimos aquilatar la calidad de la instrucción y de los Instructores.







Todo esto contribuyó a que nuestra integración se hiciera cada vez mayor.

Junto con la instrucción, la vida en el vivac también estuvo matizada de buenas experiencias. No faltó el momento de recreación, de compartir con ilustres visitantes y de conocernos cada vez más profundamente.

Todas las tardes nos reuníamos en el Patio de la Alarma, donde, después de las actividades finales del servicio, todo el mundo se silenciaba, recordaba a sus seres queridos y, en una profunda oración, pedía por todos ellos y daba gracias a Dios por todo lo que estábamos recibiendo.

Llegó el viernes 2 de diciembre, día en que desarmamos el campamento para iniciar el regreso.

Nuestra primera etapa fue Baquedano. Allí presenciamos un ejercicio demostrativo de lo que es una Brigada. Pudimos apreciar el gran avance y la excelente preparación de nuestros soldados.

A la mañana siguiente, nos dirigimos a Antofagasta. Una vez más se repitieron las muestras de aprecio por la Escuela. Esta retribuyó las atenciones con una formación de gala en su plaza principal.

El mismo día, en Calama, otra Compañía hacía lo mismo.

Durante el regreso, se nos presentó la ocasión de vivir una nueva experiencia. Se repartió ración de combate, junto con las ya conocidas "colaciones", para aprender su manejo.

Al atardecer, en medio de la pampa, se detenía la columna y todo el mundo desembarcaba para la preparación de la ración.

No fue fácil la primera vez, porque tuvimos que contrarrestar la acción del viento y resultó interesante recorrer los grupos viendo cómo solucionaban los problemas.

Desayunamos en Copiapó e hicimos once-comida en La Serena, para amanecer en Huechuraba, donde se reunió la columna y nos preparamos para regresar a Santiago.

Abandonamos definitivamente los buses frente a la iglesia de Nuestra Señora de los Angeles y marchamos en correcta formación hacia nuestra Escuela, donde nos esperaban el Sr. Comandante de Institutos Militares, Jefes, Oficiales, parientes, amigos y colegas.

Fueron tres semanas de Campaña. Fácil es de imaginar que en estos recuerdos no está todo.

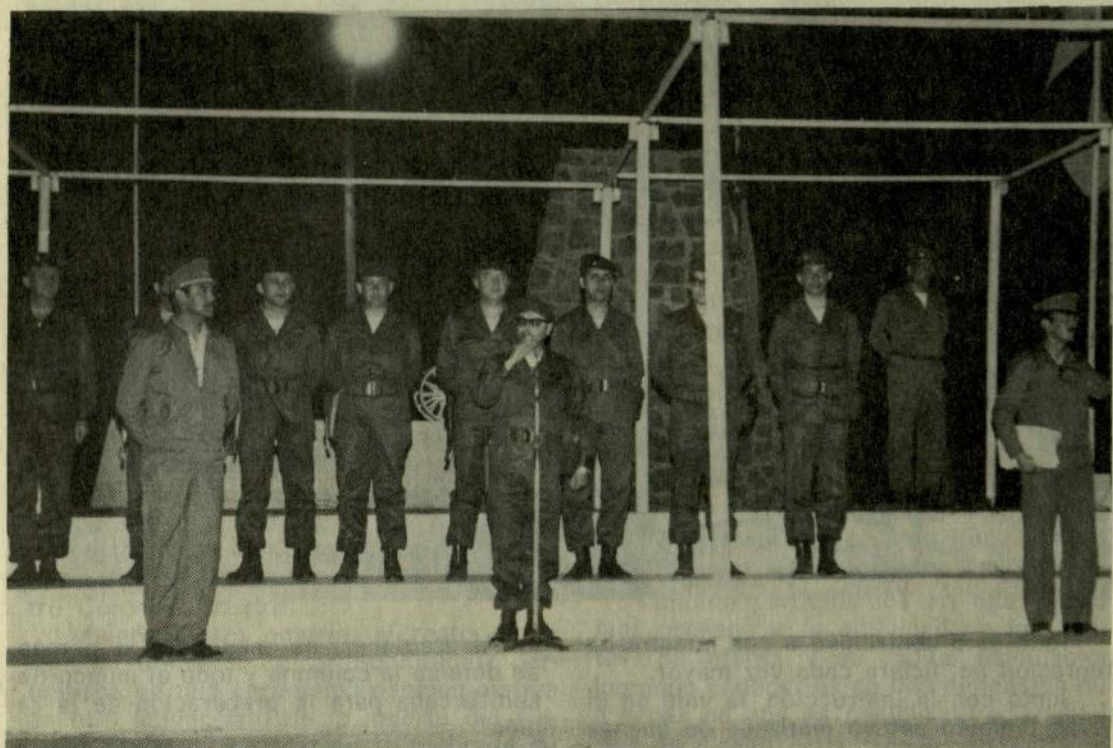
Hay actividades y personas que no han sido mencionadas. Pero para nosotros no están olvidadas. Esperamos con esto simplemente revivir, a grandes rasgos, lo ocurrido.

Sólo nos queda agradecer sinceramente a todos los que hicieron posible que viviéramos esta gran experiencia.

Profesores: **Pedro Ricciulli Monti**  
**Rodrigo Silva Frías.** □



Ceremonia presidida por el Sr. Comandante en Jefe de la Primera División de Ejército, General de Brigada Dn. Adrián Ortiz G.



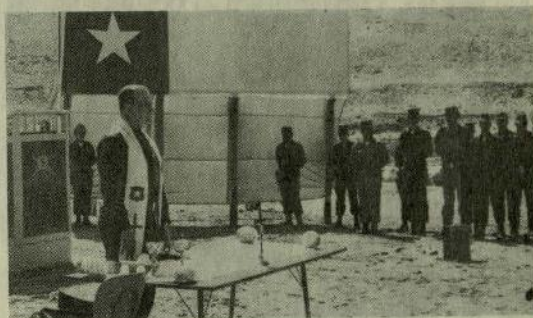




lزامiento del Pabellón Nacional.



Inspección a una Central de Tiro por el Vice-Comandante en Jefe del Ejército Gral. de División, Dn. Carlos Forestier H., en la zona de Baquedano.



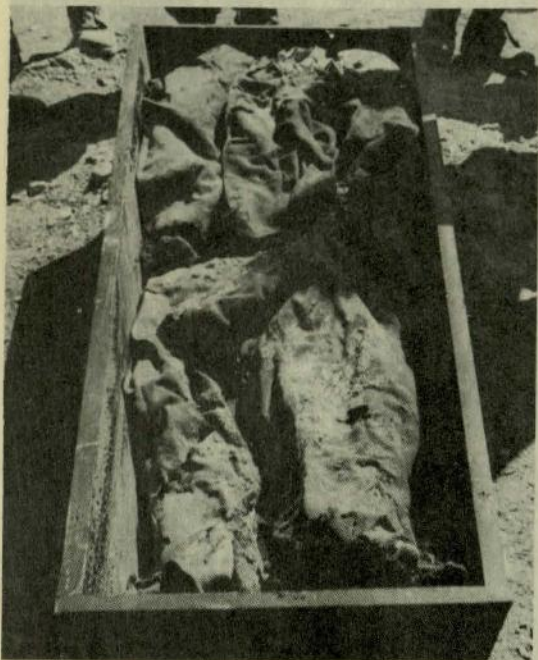
Misa de campaña con motivo de celebrarse el Aniversario del Combate de Tarapacá, 27 de noviembre de 1977.



Visita a la Instrucción de Mortero del Sr. Vice-Comandante en Jefe del Ejército, Carlos Forestier H., a la Compañía de Infantería.



Participación de la Esc.  
Militar en la ceremonia de la  
Batalla de Dolores.



Entierro de dos soldados de la Guerra del  
Pacífico que actuaron en la Batalla de  
Dolores.



Ascenso del Director de la Escuela y su  
Cuartel General al Cerro San Francisco de  
Dolores.

Ascenso de la Escuela Militar al Cerro San  
Francisco, lugar donde se desarrolló la  
Batalla de Dolores.







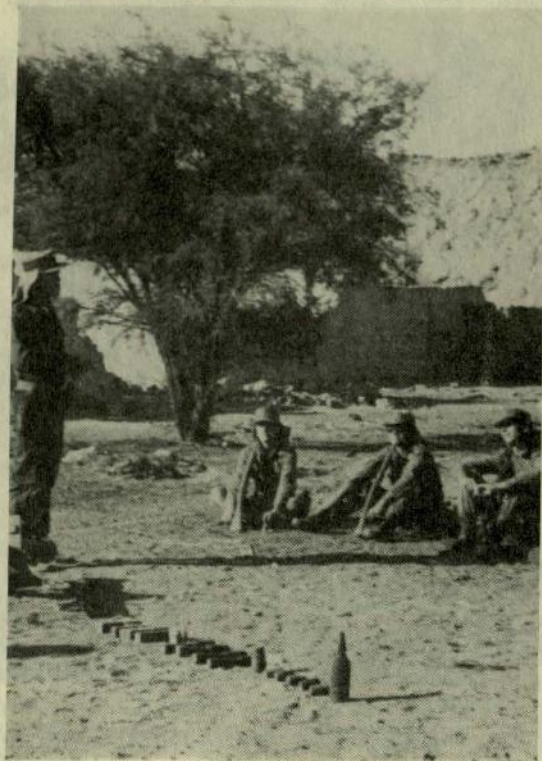
Comentario realizado por un Oficial del Instituto a los cadetes, con motivo de la Ceremonia de Dolores.



Vista panorámica del Instituto en la Ceremonia de Dolores.



Aspectos de instrucción desarrollada por los Cadetes de Primer y Segundo año, en los Campos de Instrucción de Dolores.





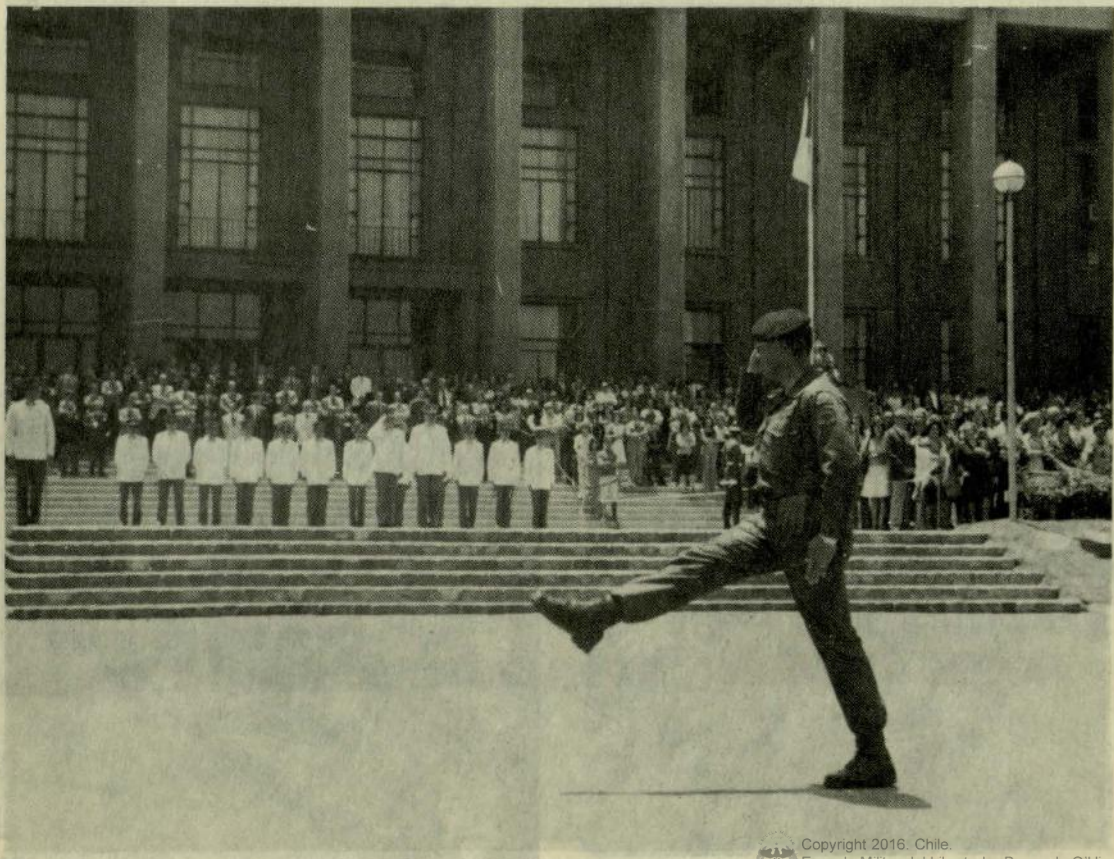
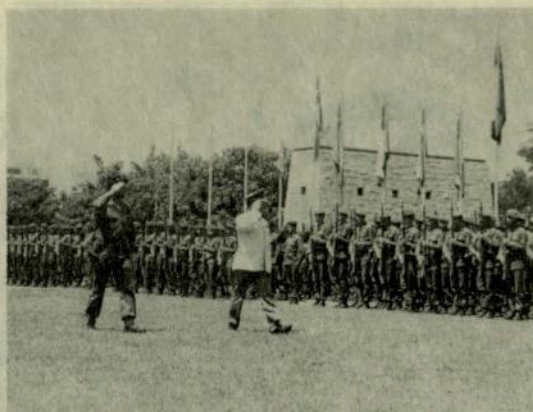


Desfile de la Escuela Militar en la ciudad de Antofagasta.





Regreso al "Alcázar" de Las Cien Aguilas. Aspectos más relevantes de la llegada de los alumnos al regreso de su viaje de estudios por la zona norte del país.





# VIDA escuela





## 28 de marzo: ceremonia de inauguración del año lectivo

En el marco solemne del Aula Magna del Instituto se dio por inaugurado el año lectivo 1977.

Luego de rendir honores al Señor Director, la Escuela entonó el Himno Patrio mientras en el mástil de honor se izaba el Pabellón Nacional.

Iniciado el acto, el Señor Coronel Director, Don José Antonio Quinteros Masdeu, se dirigió a la Escuela para referirse al significado del año lectivo que se iniciaba. Hizo presente que todo cuartel militar constituía una verdadera escuela, pues en cada uno de ellos se realizan tareas que van desde los primeros balbuceos en el Jardín Infantil, hasta las clases sistemáticas con que se persigue una preparación adecuada del Cuadro Permanente, con miras a los ascensos que el reglamento contempla. La tarea del militar es eminentemente educativa —dijo el Coronel Quinteros Masdeu— y en esta Escuela tal labor debe realizarse en plenitud. Recordó que los tres aspectos en que se realiza el hacer del Instituto —Profesional, Militar, Electiva y Científico Humanista— deben converger hacia un solo gran objetivo: la formación integral del Oficial Básico, y que por ello sólo podrá conseguirse dentro de un ambiente de estudio que conjugue permanentemente el sentido ético, el profesional y el moral, creando un clima de suyo educativo que en todo momento esté influyendo sobre el alumno.

Hay dos etapas en la educación de nuestros alumnos —dijo—: la primera es de formación y está constituida por el 1.º y el 2.º Años Escuela, y la segunda es de capacitación profesional-militar, en los cursos 3.º y 4.º. Para poder cumplir en forma óptima tales etapas es necesario definir los objetivos, conseguir que cada hombre sepa por qué está haciendo lo que hace, especialmente en el Primer Año Escuela. El Segundo Año debe marcar el acceso del cadete al Don de Mando, mientras que es en el Tercero cuando el alumno debe ejercer libremente su capacidad de elegir, al optar por el arma a través de la cual habrá de canalizar su entrega de toda una vida al servicio de la Institución. En Cuarto Año, al realizar el Curso Básico del Oficial Sub-

alerno, deberá quedar en situación de —al día siguiente si fuera necesario— incorporarse a cualquiera unidad y desempeñarse en ella con pleno acierto.

Para que estos alumnos consigan el cumplimiento de los objetivos expuestos —agregó—, será necesario que sea precisamente el alumno el centro de toda la actividad de la Escuela. Luego de un cuidadoso diagnóstico, se adecuará al alumno todo el bagaje humano y material que el Plantel posee. Señaló luego el Coronel Director que el alumno tiene derecho a saber qué es lo que está detrás de cada actividad educativa a la que se lo somete; tiene derecho a la información. Se le debe, además, enseñar a estudiar, crearle hábitos de estudio. Del mismo modo —agregó—, el alumno tiene obligaciones, y la que más recalcó es la que lo obliga ante sus propios padres.

Finalmente, el Coronel Quinteros Masdeu informó acerca de nuevas formas de distribución del tiempo de estudio, y manifestó también que a través del año se estudiará la implantación de nuevos programas para ser aplicados en 1978.

Al terminar su intervención, el Sr. Coronel Director presentó el Profesor Rafael Hernández, quien dictó la primera clase del año lectivo. □

## 28 de marzo: Clase magistral del profesor Rafael Hernández S.

LA FUNCION EDUCATIVA DEL OFICIAL DE EJERCITO fue el tema que desarrolló el Profesor Hernández Samaniego en su clase magistral de inauguración del Año Lectivo 1977.

Partió recordando que es el hombre el único ser susceptible de educarse. El único que con el correr del tiempo puede llegar a ser más... o a ser menos. "Tal capacidad es la que nos define como seres únicos de la existencia", dijo. A su vez, señaló que es el único que puede trascender la muerte, debido a que es capaz de reflexionar sobre la vida.

Todos los hombres educan, dijo el Profesor Hernández, pero algunos lo hacen en una dimensión más profunda que otros; éste es el caso del Oficial de Ejército. Se refirió también a los cuatro rasgos más destacados de la educación: —que debe ser permanente; —que su tarea es el "aprender a ser"; —que ello se logra me-



diante un "aprender a aprender", un abrir caminos; y finalmente —el deber de educar para el mañana, planteándose siempre la interrogante: ¿cómo tiene que ser el hombre de mañana para seguir siendo persona?

En torno a estos tópicos, enfocados desde el punto de vista de la Profesión Militar, el Profesor Hernández desarrolló una intervención de rico contenido y que impresionó sinceramente al auditorio. □

## Homenaje al profesor don Julio Castro Sánchez

28 de marzo

La solemne ceremonia con que se iniciaron las actividades lectivas de la Escuela fue cerrada con un acto de gran emoción. El Señor Coronel Director destacó el hecho de que el Profesor Don Julio Castro Sánchez había ya superado los 40 años de ininterrumpido servicio a la Escuela. Junto con referirse a la significación que la vida profesional del Profesor Castro Sánchez tenía para quienes habían sido sus alumnos —entre los que él mismo se contaba—, para su colegas de tantos años y, en especial, para los jóvenes pedagogos que hoy pueden mirarse en él como en un espejo admirable, el Coronel Quinteros Masdeu agradeció todo cuanto el insigne maestro había entregado a la Escuela, tes-





testimoniando esa gratitud con la entrega de la estatuilla del cadete, símbolo de un paso fecundo por el Alcázar. □

## Día del trabajador de la Escuela Militar

Una ceremonia de gran significación tendrá lugar el sábado próximo, en la Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins. Coincidiendo con la celebración internacional del Día del Trabajo, el Instituto Matriz del Ejército testimoniará su reconocimiento a los obreros de diversos ramos que sirven en él.

En el imponente Alcázar de Américo Vespucio labora, en efecto, un nutrido grupo de operarios de construcción, sastrería, lavandería, jardines, auxiliares de servicio, etc., y es a ellos a quienes, por iniciativa del Coronel Director Dn. José Antonio Quinteros Masdeu, irá dirigido este homenaje, que por primera vez se realiza en el alto Instituto castrense. □

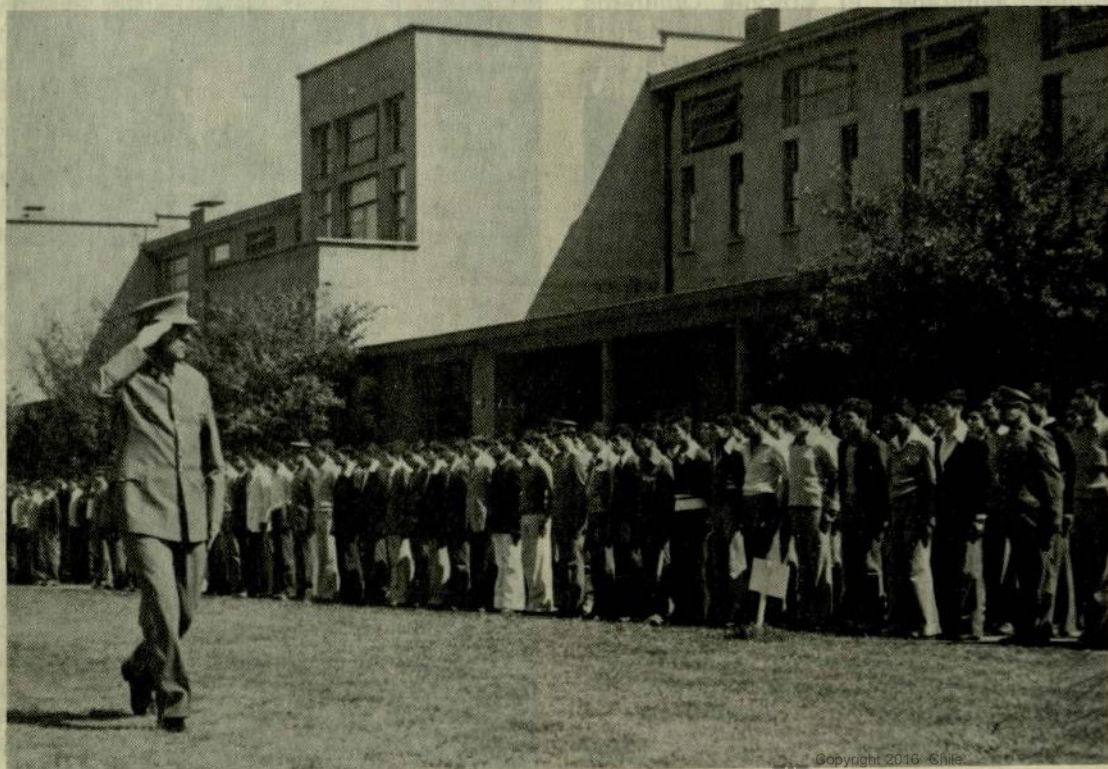
## Licenciamiento contingente de 1977.

## En la Escuela Militar: solemne despedida de un profesor

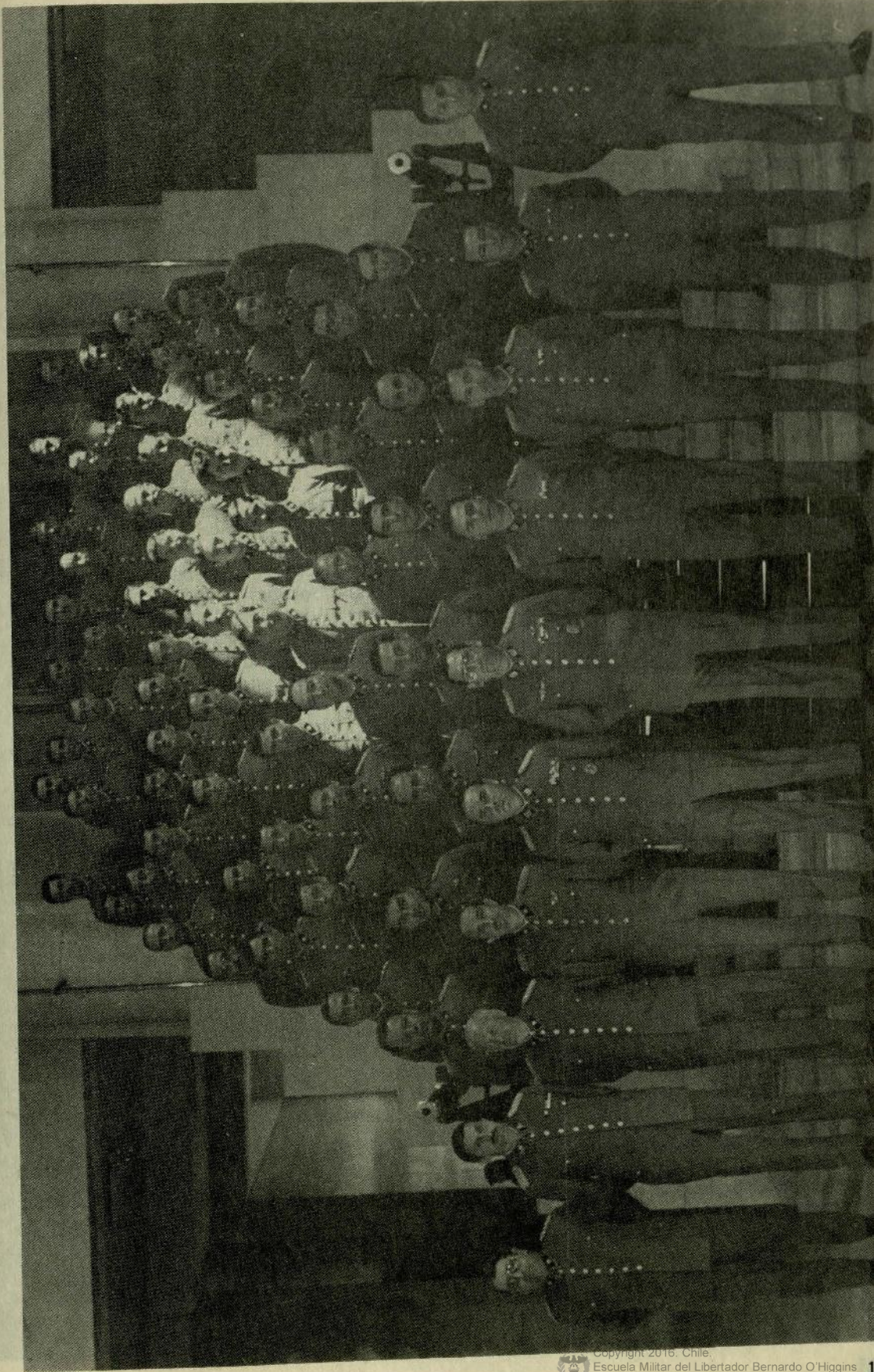
El Profesor Jesús González López fue solemnemente despedido por la Escuela Militar, en presencia de todos los estudiantes del Instituto. El Profesor González —Doctor en Filosofía por la Universidad de Lovaina, Bélgica—, acaba de ser designado por S. E. el Presidente de la República, General de Ejército Dn. Augusto Pinochet Ugarte, como Pro-Rector de la Universidad del Norte con sede en Antofagasta.

En el acto, el Jefe del Departamento de Operaciones e Instrucción, Teniente Coronel Dn. Roger Vergara Campos, se refirió a la personalidad del distinguido educador y a la trascendencia de su paso por el Alcázar de O'Higgins. Enseguida, el Director de la Escuela, Coronel Dn. José Antonio Quinteros Masdeu, le hizo entrega de una estatuilla representativa de un Cadete Militar, como materialización de la gratitud del Instituto y su augurio de los mejores éxitos para el profesor homenajeado.

El Profesor González López agradeció, con sincera emoción, este acto de reconocimiento y despedida. □









## CUADRO DE OFICIALES DEL INSTITUTO

---

### (De izquierda a derecha)

Mayor Mario Soto de Amesti  
Mayor Hernán Aldana Martínez  
Tte. Cnel. Manuel Brunett Benavente  
Tte. Cnel. Gustavo Leal Manser  
Tte. Cnel. Jorge Lucar Figueroa  
Cnel. José Antonio Quinteros Masdeu  
Tte. Cnel. Roger Vergara Campos  
Mayor Sergio Rodríguez Rautcher  
Mayor Carlos González Trujillo  
Mayor (I) Abraham Bustos Letelier

### Segunda Fila (Iz. a der.)

Cap. Mario Carabes Silva  
Cap. Julio Munita Lobos  
Cap. Eduardo Covarrubias Valenzuela  
Cap. Roberto Arancibia Clavel  
Cap. Máximo Altamirano Falkestein  
Cap. Eduardo Jara Hallad

### Tercera Fila (Iz. a der.)

Cap. Mario Cazenave Pontanilla  
Cap. Gonzalo del Real Anthauer  
Cap. (T) Claudio Iribarra López  
Cap. Eduardo Catalán Brunett  
Cap. (SR) Alberto Villarroel Carmona  
Cap. Hernán Ramírez Hald  
Cap. (I) Rafael Sánchez Vera

### Cuarta Fila (Iz. a der.)

Cap. Pedro Montabone Domínguez  
Cap. Jaime Del Pozo Hoppe  
Cap. Haroldo Latorre Sánchez  
Cap. Orlando Cartes Cuadra  
Cap. Arturo Carrasco Orellana  
Tte. José Piuzzi Cabrera  
Tte. Raimundo García Covarrubias

### Quinta Fila (Iz. a der.)

Tte. Ricardo Hargreaves Butron  
Tte. (T) Luis Puebla Escobar

Tte. José Del Río Gumucio  
Tte. Sergio Villarroel Carmona  
Tte. Alberto Polloni Contardo  
Tte. Carlos Souper Quinteros  
Tte. Sergio Jara Arancibia  
Tte. Carlos Oviedo Arriagada  
Tte. Arturo Merino Fernández

### Sexta Fila (Iz. a der.)

Tte. (AG) Miguel Canales Aravena  
Tte. Juan Pooley Liscombe  
Tte. Luis Albornoz Costa  
Tte. César Rodríguez Cataldo  
Tte. Horacio Alamos Albornoz  
Tte. Pedro Guevara Tello  
Tte. Rodrigo Polanco Gallardo  
Tte. Ariel Lara Gebhardt

### Séptima Fila (Iz. a der.)

Tte. Tulio Hermosilla Arriagada  
Tte. Julio Reinicke Avila  
Tte. Héctor Arenas Sotelo  
Tte. Antonio Ferreira Rebora  
Tte. Mario Opazo Widner  
Tte. Hugo Harvey Parada

### Octava Fila (Iz. a der.)

Tte. Rodolfo Martinic Marucic  
Tte. Rodrigo Carmona Alba  
Tte. Jorge Sans Jofré  
Tte. Héctor Salinas Prado  
Tte. Reimel Bocaz Rocha  
Tte. Oscar Codou Molina  
Tte. Darío Marambio Molina

### Novena Fila (Iz. a der.)

Tte. Mario Rodríguez Díaz  
Tte. Ramón Capona Kurt  
Tte. Ludovico Aldunate Herman  
Tte. Víctor Figueroa Sotomayor  
Tte. Jorge Valenzuela Sotomayor  
Tte. Alejandro Medina Rojas  
Tte. Gabriel Vergara Cifuentes  
Tte. Jorge Gualda Salinas





**Cuerpo de Profesores**



**RELACION DE PROFESORES  
ESCUELA MILITAR**

---

**Primera Fila (Iz. a der.)**

Domingo Cereceda O.  
Juan Farías V.  
Tcl. Jorge Lucar F.  
Cnel. Antonio Quinteros Masdeu.  
Jimena Solar V.  
Tcl. Roger Vergara C.  
Julio Castro S.

**Segunda Fila (Iz. a der.)**

Guillermo Yunge T.  
Hugo Gutiérrez V.  
Sergio Luhr K.  
Jorge Parada R.  
Alejandro Casals M.  
Rafael Larenas Q.  
Fernando Valdenegro C.

**Tercera Fila (Iz. a der.)**

Mario Zúñiga P.  
Belisario Contreras A.  
Galvarino Montaldo B.  
Aguiles Green R.  
Alfredo Peña R.  
Pedro Ricciulli M.  
Juan Moya M.  
Dante Biondi F.  
Roberto González Z.  
Aristides González J.  
Fernando Jerez P.  
José Soto L.  
Raúl González V.  
Julio Paredes P.  
Francisco Pérez V.

**Cuarta Fila (Iz. a der.)**

Guillermo Fuentealba C.  
Hugo Valero S.  
Ismael Letelier A.  
Hugo Villarroel A.  
Manuel Dittus  
Marcos Poblete N.  
Roberto Berenguela  
Maximino Fernández F.

**Quinta Fila (Iz. a der.)**

Sergio Solar P.  
Luciano Riquelme T.  
Alejandro González M.  
Ernesto Torreblanca J.  
Giaume Vidal A.  
Carlos Larenas L.  
Jaime Ferrer M.  
Juan C. Baladrón M.

**Sexta Fila (Iz. a der.)**

Enrique Elissegaray C.  
Enrique Castillo V.  
Mario Silva S.

**Séptima Fila (Iz. a der.)**

Agustín Letelier Z.  
Sergio Seballos M.  
Dennus Ringeling L.  
Sergio Candía H.  
Oscar Oviedo B.  
Ramón Frez A.  
Fernando Cortés M.

**Octava Fila (Iz. a der.)**

Carlos Leal D.  
Rodrigo Silva F.  
José Massardo S.  
Guido del Pino M.  
Sergio Acuña M.  
Iván Wellis L.  
Juan Zenteno R.  
Humberto Zamorano G.  
Jorge Mella M.  
Mario Lillo C.  
Luis Montecinos S.  
Roland Schmidt L.

**Novena Fila (Iz. a der.)**

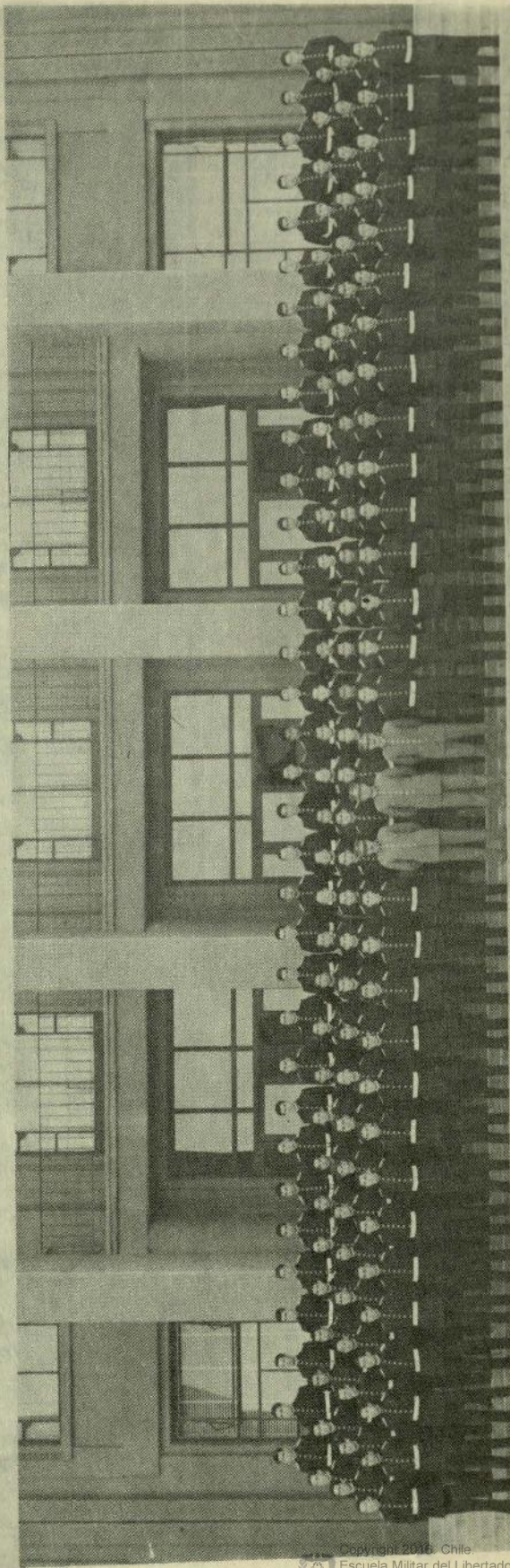
José Quinteros J.  
Angel González V.  
Juan Rojas I.  
Enrique Riofrío C.  
Luis Díaz G.  
Jorge Pimentel S.  
Rodrigo Yovanolo  
Víctor García B.



## COMPAÑIAS DE CADETES

### 1: Compañía de Cadetes

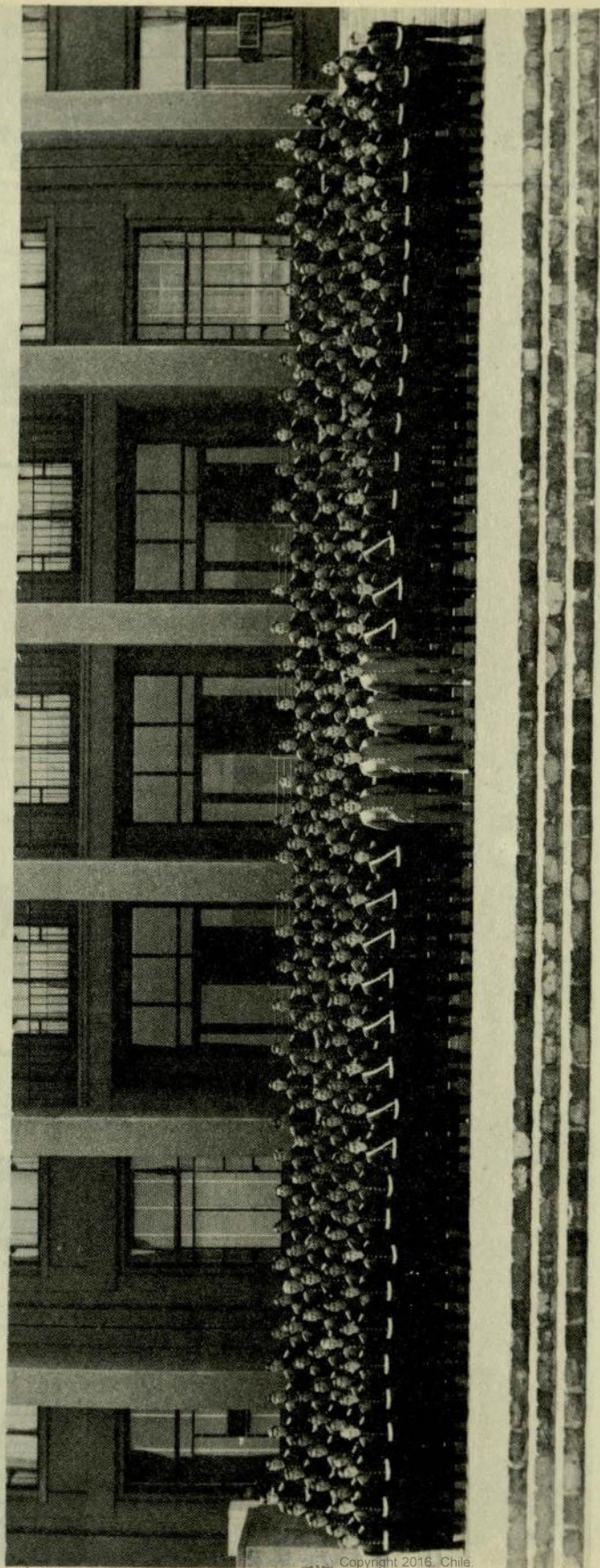
Cap. Pedro Montabone Domínguez  
Tte. Antonio Ferreira Rebora  
Tte. Gabriel Vergara Cifuentes





**2ª Compañía de Cadetes**

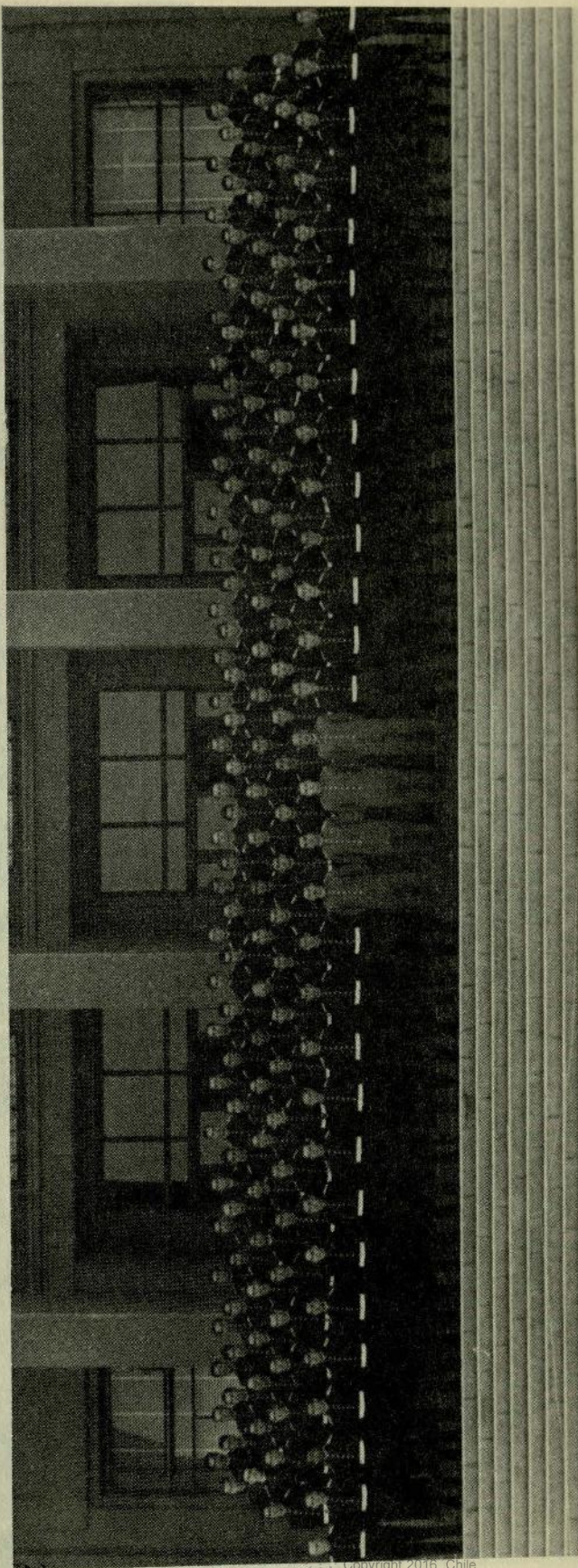
Cap. Orlando Carter Cuadra  
Tte. Jorge Valenzuela Sotomayor  
Tte. César Rodríguez Cataldo  
Tte. Ludovico Aldunate Herman





**3: Compañía de Cadetes**

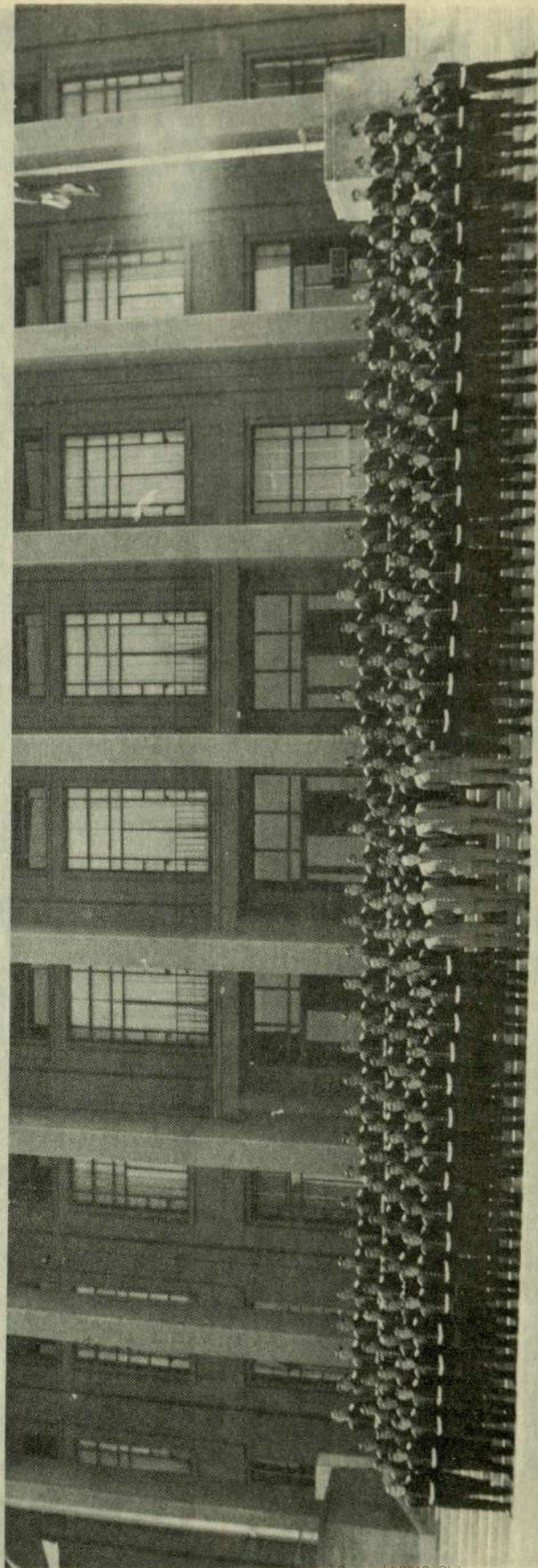
Tte. Héctor Arenas Sotelo  
Tte. Rodrigo Polanco Gallardo  
Tte. Julio Reinicke Avila  
Tte. Pedro Guevara Tello





**4ª Compañía de Cadetes**

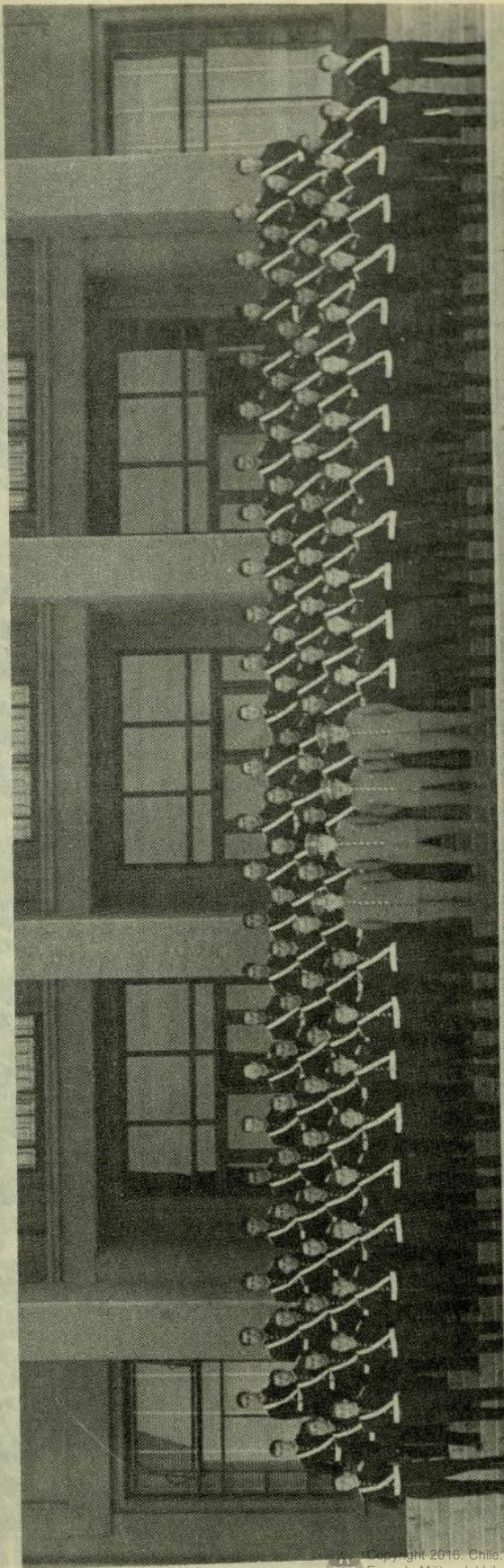
Cap. Eduardo Catalán Brunett  
Te. Reimel Bocaz Rocha  
Tte. Luis Albornoz Costa  
Tte. Rodolfo Martinic Marusic  
Tte. Rodrigo Carmona Alba





**5: Compañía de Cadetes**

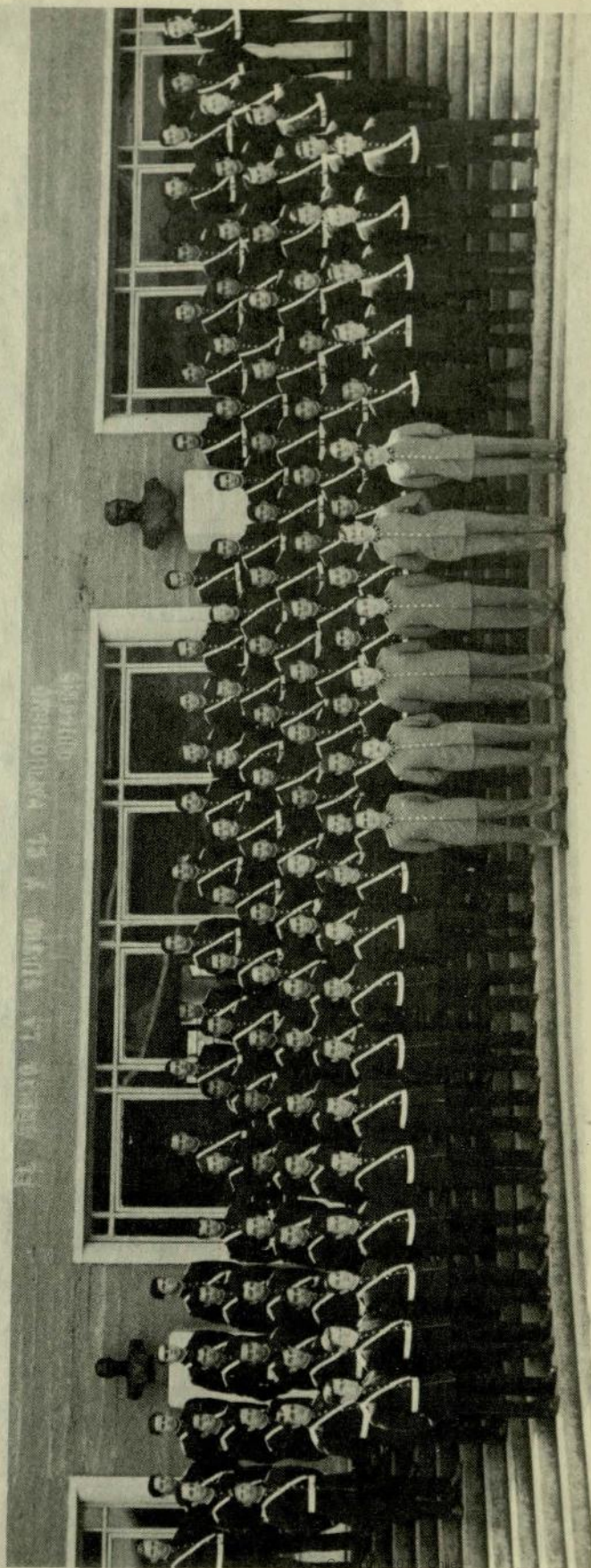
Cap. Gonzalo del Real Amthauer  
Tte. Hugo Harvey Parada  
Tte. Darío Marambio Molina  
Tte. Mario Opazo Widner





**8ª Compañía de Cadetes**

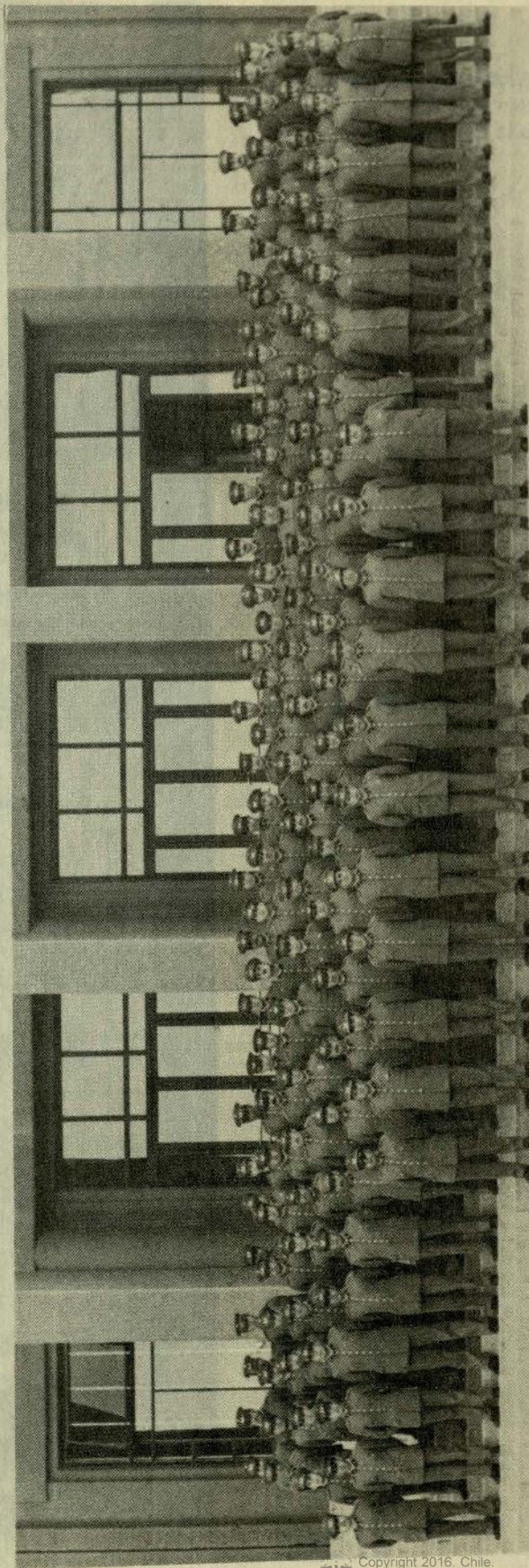
Cap. Ricardo Valenzuela Benavente  
Tte. José Piuzei Cabrera  
Tte. Carlos Oviedo Arriagada  
Tte. Tulio Hermosilla Arriagada  
Tte. Ariel Lara Gebhardt  
Tte. Víctor Figueroa Silva





**Compañía de Servicios**

Cap. Aroldo Latorre Sánchez  
Tte. Arturo Rubio Salazar





**ALBERTO VILLARROEL CARMONA**  
Capitán (S. R.)  
Comandante de la Escuela Militar

**Compañía de Guardia**

Cap. Jaime del Pozo Hoppe  
Tte. José del Río Gumucio  
Tte. Jorge Sans Jofré

