



CIEN ÁGUILAS

ESCUELA MILITAR
DEL GENERAL BERNARDO O'HIGGINS



Excmo. Señor General don Carlos Ibáñez del Campo, Presidente de la República y Generalísimo de las Fuerzas Armadas.

Año 11 • N° 43
11 • 1952

SUMARIO

	Págs.
Editorial	1
LA ESCUELA EN MARCHA	
Sinopsis del Segundo Trimestre	2
Oficiales que llegan a la Escuela	6
Oficiales que dejan la Escuela	6
Independencia de Chile	7
Natalicio del General Bernardo O'Higgins	8
Curso Militar 1952	9
Sextos Años	16
SECCION AMERICANA	
República de Bolivia	17
República de Venezuela	19
República de México	20
República del Salvador	22
República de Cuba	24
HISTORIA Y GEOGRAFIA	
La ocupación del Estrecho de Magallanes	26
DEPORTES	
Triunfos Deportivos	28
SECCION PROFESIONAL	
El Arma Blindada	29
El Helicóptero	32
Tanque Individual	33
PAGINAS TIBURONESCAS	
Editorial	34
Nuestros adorados tormentos	36
Curiosidades	38
Lo curioso y lo pintoresco	39

La fotografía de S. E. el Presidente de la República fué obsequiada por los Estudios Rodríguez, Moneda 1334. (Reproducción prohibida).

CIEN ÁGUILAS

BIBLIOTECA
ESCUELA MILITAR

Escuela Militar General Bernardo O'Higgins

AÑO XI

SANTIAGO DE CHILE, DICIEMBRE DE 1952

Nº 43

DIRECTOR DE LA REVISTA: CAPITAN SR. AUGUSTO PINOCHET U.
SECRETARIO DE LA REVISTA: TENIENTE SR. MARIO EBNER P.

EDITORIAL

La jornada llega a su término

Las últimas hojas del calendario marcan el término del período escolar militar y las múltiples actividades desarrolladas en diez meses declinan para cerrarse otra etapa en la vida de este viejo plantel de educación militar, cuna de la oficialidad del Ejército desde su fundación en los agitados días de nuestra independencia.

Así esta Escuela, cumpliendo la sagrada misión de formar oficiales que irán a completar las filas de la Institución más antigua de la República, despide hoy a los nuevos "aguiluchos", jóvenes que vistiendo el sagrado uniforme de la Patria dejan esta vieja casona, para ir a cubrir aquellos puestos de honor, que de uno a otro extremo de la República requieren sus servicios y allí, irán con fe, plétóricos de ilusiones y plenos de esperanzas. A ellos, la Revista "Cien Águilas" les desea buen éxito en esta sublime y hermosa carrera que han elegido, que logren sus ideales y satisfagan las inquietudes espirituales tan propias en las almas de soldados.

Junto con decirles "hasta pronto", les recuerda, que las herramientas para el triunfo en la vida del oficial, se encuentran en la sobriedad, en la observancia de las austeras normas de la disciplina y, en el estudio y meditación de los doctos principios reglamentarios; que la profesión de las armas impone hoy un constante perfeccionamiento intelectual, físico y moral, despertando una sed de conocimientos, acrecentada a medida que se alcanzan mayores grados y se comprende cuán complejo es el problema bélico.

No queremos cerrar estas líneas sin antes despedir también a aquellos que, siguiendo distintos impulsos, eligieron otro camino para servir a la Nación. Vaya para ellos nuestro cariñoso abrazo de despedida y el deseo de los mejores laureles en las actividades a que se van a dedicar.

La Revista "Cien Águilas" cierra sus líneas del presente año con un sincero deseo para con todos los componentes de este Instituto, que tengan ellos una Navidad plena de felicidad junto a los seres queridos y que el año próximo sea el portador de buenos éxitos y de magnas satisfacciones para beneficio de la Escuela y el particular de cada uno.



SINOPSIS del Segundo Semestre

Por el Teniente
Rolando Norambuena P.



MES DE JUNIO

DIA 7.—El Teniente Pablo Iturriaga M., en brillante conferencia, conmemora la inmortal epopeya gloria máxima de la Infantería chilena; el asalto y toma del Morro de Arica.

DIA 20.—La Escuela sale a vacaciones de invierno, como justo premio a su esfuerzo y dedicación tanto a la instrucción militar como al estudio.

MES DE JULIO

DIA 10.—Regresan los Cadetes llenos de entusiasmo y plétóricos de deseos de trabajos, después de 10 días de descanso junto a sus familiares.

DIA 7.—La Escuela conmemora en esta ocasión un aniversario más del “Desastre de

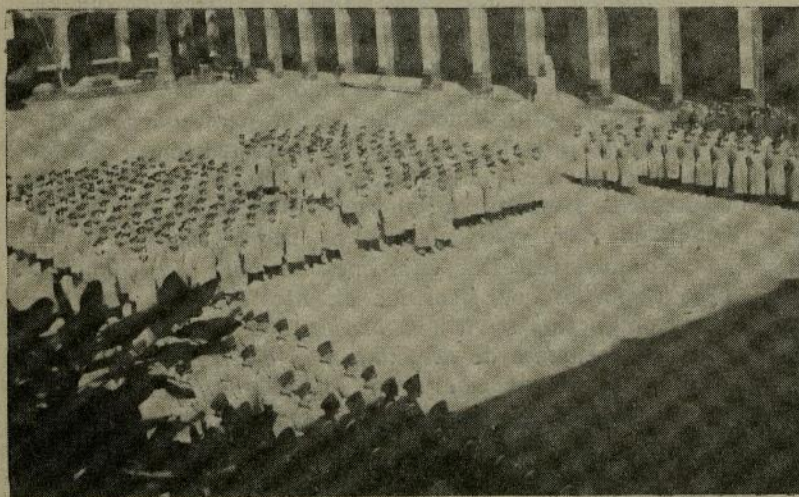
Alpatacal”, ocurrido el año 1927 en la vecina República de Argentina.

Una delegación de Jefes, Oficiales, Subalféreces, Cadetes y personal de tropa, presididas por el Sr. Subdirector del Establecimiento, concurren al Cementerio General, donde rinden homenaje en la tumba de los caídos.

El Capitán Sergio Arellano S. habló a nombre de la Escuela y en sentidas palabras recordó la dolorosa tragedia. A nombre del Gobierno argentino, el Agregado Militar de esa nación hermana, Coronel Sr. Plantamura, manifestó: “que nuestras historias patrias tienen base común” y, agregó: “que el pueblo argentino, siempre ha estado, al lado de sus hermanos chilenos, ya sea en la buena o mala fortuna y, es por esto, que en estas situaciones el duelo del pueblo chileno es también duelo para el argentino”.

DIA 9.—La Escuela forma en su patio de honor para conmemorar la batalla de la Concepción.

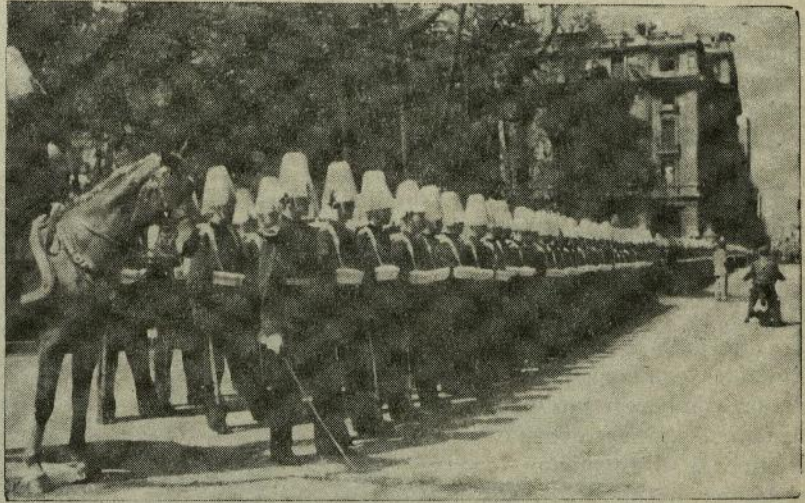
El Capitán René Zúñiga C., en una magnífica y documentada disertación puso de relieve el temple de aquellos 77 soldados del Regimiento “Chacabuco”, que prefirieron morir uno a uno sin doblegarse a un enemigo cien veces superior, antes de ver mancillada su inmacu-



lada bandera jamás arriada.

MES DE AGOSTO

DIA 20.—Con motivo de celebrarse un nuevo aniversario del natalicio de nuestro Padre de la Patria, Director Supremo de la Nación y fundador de nuestra Escuela, General don B. O'Higgins. La Escuela formó su cuadro de honor para escuchar la conferencia del Capitán Sr. Víctor Gálvez G., que en brillantes y emocionadas palabras rindió homenaje a tan esclarecido prócer.



el Capitán Sr. Enrique Garín C., en sentidas y emotivas frases, recordó los nombres de aquéllos que nos dieron una Patria libre, digna y soberana.

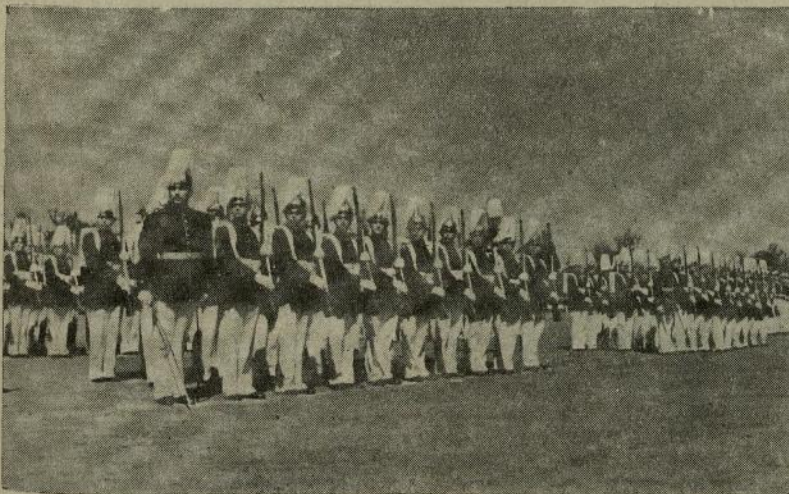
Con motivo del Solemne Te-Deum de acción de gracias, oficiado por S. Eminencia el Cardenal Arzobispo de Santiago, Monseñor José M. Caro, la Escuela formó en tenida de parada frente a la Catedral Metropolitana para rendir honores a S. E. el Presidente de la República.

MES DE SEPTIEMBRE

DIA 13.—La Escuela es revistada en el "Parque Cousiño" por el Sr. Cdte. en Jefe del Ejército en la Revista Preparatoria de la Parada. Durante el desfile, al mando de su Director, cosechó los cariñosos aplausos de toda una ciudadanía que presenciaba la gallardía de nuestros jóvenes Cadetes.

DIA 18.—En la mañana, poco antes de salir la Escuela en formación de Gran Parada,

DIA 19.—Día de las Glorias del Ejército; la Escuela en uniforme de Gran Parada y encabezando a las tropas de la guarnición, rindió los honores de reglamento a S. E. el Presidente de la República. Luego, desfiló ante él y demás autoridades, recibiendo el caluroso aplauso de la ciudadanía, que vibraban junto al marcial paso de parada de los cadetes del primer plantel de instrucción militar de la República.



MES DE OCTUBRE

DIA 1º—El Teniente Manuel Contreras S., con alto espíritu

descriptivo, expresó ante los Jefes, Oficiales y alumnos de la Escuela, los pormenores del memorable hecho de armas que puso término a la Patria Vieja y que conocemos como el "Desastre de Rancagua".

DIA 8.— Con motivo de la celebración de un aniversario más del combate de Angamos, epopeya heroica de nuestra Marina de Guerra, el Teniente Ernesto Hald H. ante toda la Escuela, dictó una brillante conferencia sobre esta acción, rindiendo un sentido homenaje a aquéllos que por su heroísmo se distinguieron en tan magnífico hecho de armas.

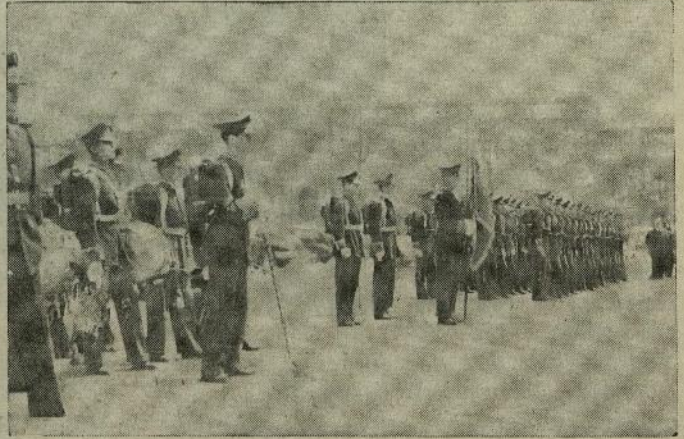
DIA 9.—En el Polígono Recoleta se efectuó el concurso normal de tiro entre las Escuelas de Aviación, Militar y Naval, como parte del concurso de tiro de las Fuerzas Armadas.

La suerte nos deparó un 2º puesto, sin embargo, dentro del conjunto triunfó la representación del Ejército.

DIA 30.—Llega la delegación de la Escuela Militar de Colombia, al mando del Capitán Abraham Varón. En este viejo nido de águilas son recibidos por los Jefes y Oficiales del Instituto. La cordial camaradería de nuestros hermanos colombianos, con quienes tenemos muchos lazos comunes, permitió estrechar afectuosos vínculos fraternales.



DIA 3.—Con motivo de la Transmisión del Mando Presidencial, la Escuela participó en dicha ceremonia, rindiendo honores a S. E.



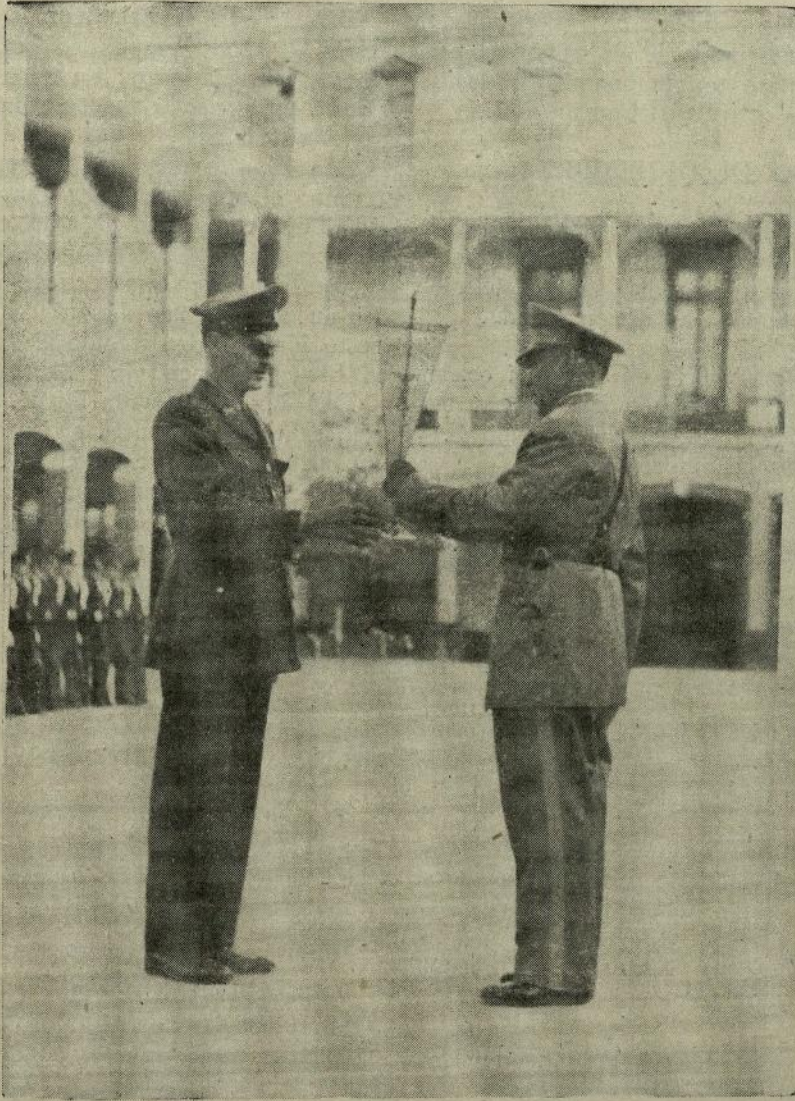
don Gabriel González V., Presidente que entregó el cargo ante el Congreso y, al nuevo mandatario, General don Carlos Ibáñez del C., Presidente que asumió la dirección de la Nación.

Poco antes de almuerzo, la Escuela recibe a sus hermanos marinos, la Escuela Naval, a quienes acompañaban los cadetes navales colombianos.

Ese mismo día, después de almuerzo, se efectuó la gran Parada Militar, con asistencia de numerosas delegaciones diplomáticas de naciones amigas, de las Escuelas Naval y Militar de Colombia; y de marinería, de las fragatas peruanas y del crucero de S. M. Británica "Sheffield".

DIA 5.—La Escuela forma para despedir a tan distinguidas visitas, esta vez a los cadetes navales colombianos, que dejaron tan buenos recuerdos entre sus amigos y hermanos chilenos.

El señor Coronel Director hizo entrega de un banderín del Instituto al Teniente señor Díaz y en un estrecho y cariñoso abrazo, simbolizó nuestra fraternal despedida.



DIA 8.—La Escuela, presidida por su Coronel, forma en el Patio de Honor para despedir a la brillante representación de la Escuela Militar de Colombia que regresaba a Valparaiso. En sentidas palabras, nuestro Director manifestó el pesar con que la Escuela veía el alejamiento de los cadetes colombianos, quienes, en el poco tiempo de estada supieron granjearse nuestro afecto y simpatía.

DIA 9.—Se iniciaron los exámenes de fin de año, en los que se valoró el esfuerzo y dedicación de los alumnos en las actividades humanísticas.

DIAS 16 y 18.—Al mando del Cdte. del Curso Militar, Mayor don Sergio Castillo A., los Subalféreces de Infantería, Artillería, Caballería e Ingenieros, salen a Campaña al fondo de San Manuel, Melipilla.

DIA 19.—El Teniente Enrique Yávar M., en una brillante y objetiva conferencia recordó ante la Escuela formada la heroica y feliz actuación de las tropas chilenas en el combate de "Dolores".

DIA 26.—Terminan los exámenes, prueba que para muchos ha sido la comprobación

de sus desvelos e interés en sus estudios y para otros, un estímulo de los profesores, para que en el futuro tengan una mayor dedicación hacia las actividades humanísticas.

MES DE DICIEMBRE

DIA 1º.—El Batallón de Cadetes, al mando del Sr. Subdirector, sale a reunirse con el Curso Militar en Melipilla, dándose término con ello al año de Instrucción Militar.

DIA 10.—La Escuela en campaña celebra la "Gran Retreta", ceremonial que estuvo a cargo del Capitán Sr. Sergio Arellano S. y cuyo desarrollo fué brillante.

Asistió el Sr. Ministro de Defensa Nacional, General don Abdón Parra y numerosas personalidades del Gobierno y Cuerpo Diplomático.

DIA 13.—La Escuela reunida y al mando de su Director, Coronel don Luis Jerez Pino, regresa a la guarnición. En estos últimos días deberá prepararse la prueba cumbre del año, la "Revista Final".

DIA 20.—En un sencillo ceremonial se da término al año escolar. El Coronel Director don Luis Jerez P., en un emocionado discurso, despidió a los cadetes que dejan la Escuela para continuar otras carreras universitarias. En un documentado discurso, el Capitán Augusto Pinochet U., recordó al ex Director de la Escuela, General José Santiago Aldunate.

DIA 22.—La "Revista Final", brillante presentación de la Escuela, en cuyo sentido como significativo ceremonial se despide a los nuevos Oficiales que pasan a integrar las filas del Ejército y a los cadetes que van a sus hogares a recuperar energías y tonificar su espíritu para una nueva jornada en 1953.

Oficiales que llegan a la Escuela

Mayor ALFREDO EBNER G. Deja la Escuela de Ingenieros y pasa a la Escuela Militar como Jefe de la Plana Mayor.

Capitán BLAZENKO OSTOJIC M. Destinado de la Escuela de Infantería, donde se desempeñaba como Instructor de Educación Física, a la Escuela Militar, donde ocupará igual cargo y además Cdte. de la Compañía de Plana Mayor.

Teniente CRISTIANO BECKER D. Deja la Escuela de Infantería del General San Martín, donde efectuaba el curso de Tenientes y

pasa a ocupar el cargo de Ayudante del Cdte. del Curso Militar de la Escuela.

Teniente VICTOR MUÑOZ R. Deja la Escuela de Infantería, donde era profesor del Batallón Escuela de Clases y pasa a la 1ª Compañía como Cdte. de Sección, Instructor de Cadetes.

Teniente HUMBERTO GORDON R. Deja la Escuela de Infantería, donde se desempeñaba como profesor en el Batallón Escuela de Clases y pasa a la 2ª Compañía como Cdte. de Sección e Instructor de Cadetes.

Oficiales que dejan la Escuela

Capitán ENRIQUE RIOFRIO C. Se desempeñaba como Cdte. de la Compañía de Plana Mayor e Instructor de Educación Física. Por disposición de la Superioridad pasó a prestar sus servicios al Regimiento de Artillería N° 1 "Taena" de Guarnición en Santiago.

Teniente HECTOR OROZCO S. Se desempeñaba como Instructor de Cadetes en la

3ª Compañía. Pasó a la Inspección General de Instrucción del Ejército, para ser comandante como 2º Jefe en la Base O'Higgins del territorio antártico chileno, donde permanecerá durante 14 meses.

Alférez REINALDO GUTIERREZ O. Deja de ser Ayudante del Capitán de Administración de la Escuela para hacerse cargo de la Caja de la Academia Politécnica Militar.

Independencia de Chile

ENRIQUE GARIN CEA,
Capitán

Hace 142 años en un día generoso, lleno de luz y de sol, nuestra Patria nace a la vida independiente. Ideas libertarias, sustentadas por filósofos del siglo XVIII, habían hecho eco en las mentes de los criollos de esta tierra, despertando inquietudes y anhelos de una nueva vida, que ahora se materializaban transformándose en una hermosa realidad.

El 18 de Septiembre de 1810, Chile daba los primeros balbuceos de su independencia, tanteos incoherentes que poco a poco iban tomando fuerza hasta convertirse en un torrente incontenible, impetuoso y altivo que España no lograba detener.

La virilidad de nuestra raza se manifestaba, los pechos de nuestros rotos bullían de impaciencia por deshacerse del dominio español, el orgullo de un pueblo nuevo, que nacía, no aceptaba imposiciones del conquistador extranjero y atisbaba su porvenir, seguro de poder encontrar el camino de la libertad.

Y llega la fecha memorable de nuestra historia. En ese día de 1810, Chile abre el capullo de su independencia. Por la voluntad de un pueblo en que había madurado su conciencia nacional, se inicia su vida política propia y abre las puertas de su nuevo destino.

Al amanecer de ese día tan esperado, el tañir de las campanas de los templos y los alegres sonos de los clarines guerreros invaden el espacio anunciando al mundo y a los confines de nuestro vasto territorio que la hora de la independencia nacional había llegado.

A las 11 horas se reunían hasta 450 vecinos de la ciudad, para deliberar libremente, nombrando la primera Junta Gubernativa, la que quedó compuesta en la siguiente forma:

Don Mateo de Toro Zambrano, Conde de la Conquista, ocupa la presidencia, siendo designado como Vicepresidente el Obispo de Santiago, don José Antonio Martínez de Aldunate. Son elegidos como vocalés los siguientes patriotas: el Consejero de Indias, don Fernando Márquez de la Plata, el Dr. Juan Martínez de Rosas, el Coronel de Milicias don Ignacio de la Carrera, el Coronel de Artille-

ría don Francisco Javier de Reina y el Maestro de Campo don Juan Enrique Rosales; como secretarios don José Gaspar Marín y don José Gregorio Argomedo.

Fueron estos hombres los que realizaron la materialización inicial de esta nueva República; fueron ellos los que lanzaron la simiente llena de vida y de fuerza que fructificaría en el tiempo de nuestra vida institucional. Con ellos se iniciaría la realización de nuestro porvenir.

En los 142 años transcurridos desde entonces, nuestra Patria acentúa los relieves de su personalidad, hasta adquirir los contornos macizos que singularizan a las razas homogéneas, selectas y a los grandes pueblos.

Con trabajo y muchas veces con dolor, se logró crear nuestras instituciones cívicas conforme a un ideal político y jurídico que en poco tiempo transformó a la Patria en una República modelo. Hubo esfuerzo y lucha para dominar a una naturaleza tan altiva, como sus hijos, para crear riquezas donde no las había, para poblar regiones desérticas, establecer industrias, romper el suelo en busca de sus frutos, horadar la veta minera, construir caminos, edificar escuelas, cruzar el mar y la montaña... todo esto se hizo y aún más: cuando fué necesario defender la obra realizada, los conductores y el pueblo no vacilaron y unieron bayoneta y cañones en el campo de batalla para sellar con la generosa sangre derramada el capítulo psicológico de su historia, conquistando triunfos y atesorando glorias.

Es por ello que en estas fechas, llenas de tan único y ennoblecedor significado, todos los chilenos y en especial los soldados, debemos conceder al pasado unos instantes de meditación, volar en alas del espíritu para plasmarnos en esas generaciones legendarias que nos legaron Patria y Honor.

Patria libre y soberana para usufructuar de los derechos jurídicos y sociales que ella representa; para vivir, gozando, en la paz de las

(Sigue a la pág. 9).

Natalicio del General Bernardo O'Higgins

Conferencia dictada por el Capitán
señor Víctor Gálvez G.

El nombre de este ilustre chileno se halla unido a los más salientes acontecimientos de las guerras de la Independencia chilena y vinculado estrechamente a los trabajos de la emancipación peruana.

En Londres conoció al General venezolano don Francisco de Miranda. Pronto se empapó de sus ideas, se entusiasmó con sus planes emancipadores y entró a formar parte de una logia dirigida por Miranda.



Nació en la ciudad de Chillán el 20 de Agosto de 1778, o sea, 174 años atrás y fueron sus padres don Ambrosio O'Higgins y doña Isabel Riquelme.

Inició su educación en Chillán, la continuó en Lima y la terminó en Inglaterra.

En 1802 llega de regreso a Chile y se establece en su ciudad natal. Meses después recibe la heredad de su padre y se dedica a las labores agrícolas, gozando de una tranquila y aparente vida, sin olvidar por ello las ideas de liberación que se agitan en su espíritu.

En 1804 se inició en la vida política.

En 1810, al estallar el movimiento insurreccional, O'Higgins organiza dos batallones de milicianos y los coloca a las órdenes del Gobierno Patriota, al igual que su persona.

En 1811 fué elegido Diputado al Congreso Constituyente.

Desde 1810 hasta 1813 el Curso de la Revolución Patriota había sido relativamente pacífico. Era preciso luchar; porque la libertad no se sustrae a la Ley Fatídica que exige una cuota de dolor y de sangre, para compensar las gloriosas adquisiciones del espíritu humano. O'Higgins acató el imperio de esta ley. Organizó las tropas y fué al palenque a cruzar su espada con los vencedores de Bailén y de Pavía.

En los primeros momentos la suerte les sonríe a estos noveles soldados y la gloria parece querer acompañarlos; una prueba: EL ROBLE.

Vienen en seguida acciones sin mayor importancia. Luego la suerte hace una caprichosa voltereta y deja a sus protegidos y se pasa al otro bando; un elocuente y mudó testigo: RANCAGUA. Después de este desastre, nuestro héroe, junto con los restos de su improvisado ejército, transpone las nevadas cumbres andinas, en dirección a Mendoza.

Felizmente, para el hombre de temple no hay fracasos valederos y al poco tiempo, más animoso que nunca, lo encontramos de nuevo en campaña. Su empuje es irresistible; su hambre de libertad es enorme. Nuevamente se ciñe los laureles de la Victoria en la Cuesta de CHACABUCO.

Desgraciadamente, en este mundo, ninguna dicha parece ser duradera. Y una vez más tenemos a nuestro paladín visitado por la amargura. La desesperación golpea en los hogares y las sombras de CANCHA RAYADA esparcen por todas partes sus fúnebres tristezas.

Inesperadamente las huestes confederadas se reponen y rehacen y en los campos de MAIPU se afianza para siempre la emancipación de la floreciente República.

Uno de sus primeros Actos de Gobernante es crear la Escuela Militar, cuna de los futuros Oficiales del Ejército de Chile.

Este héroe ejemplar lega a puñados, ejemplares virtudes a las generaciones chilenas:

Es desinteresado cuando vende sus haciendas para equipar sus soldados.

Es modesto cuando se somete a la patriótica ambición de Carrera y lucha valientemente a su lado.

Es heroico y tenaz en Rancagua.

Es abnegado hasta el olvido de sí mismo, cuando se une a San Martín para luchar por los destinos de América, brindándole su valor y su triunfo en Chacabuco y su hidalguía en Maipú.

Es visionario y perseverante cuando organiza y equipa la Expedición Libertadora del Perú.

Es leal, sublimemente leal con su conciencia y con su pueblo cuando abdica al poder, antes que provocar el cisma de la familia chilena.

(De la pág. 7).

dulces satisfacciones que brinda una tierra suave y generosa; para descansar, serenos y tranquilos, al amparo de su alerta soberanía...

Honor para dignificarla, comprenderla intensamente, entregarle esfuerzo, sangre y vida en aras de lograr su floreciente desarrollo.

Honor para cumplir con el deber que impone el pasado histórico.

Y este deber alcanza a todas las etapas de la vida de un hombre y a todas las actividades que la rodean y, sin duda alguna, en forma preferente a los soldados, niños que se cobijan bajo las alas de este alcázar legendario.

Todos los que llegan a este templo de la Patria, generador de las más altas virtudes cívicas, tienen la obligación de dar plena satisfacción con su dedicación y con su esfuerzo a esta tarca ejemplarizadora que nos legó el pasado. Uds., juventud de hoy y hombres del mañana, comprendiendo la responsabilidad que juega cada uno en el porvenir de esta tierra, deben entregar su contribución al esfuerzo común sin escatimar sacrificios, imponiéndose como divisa el pensamiento siguiente: siempre deben considerarse los deberes sobre los derechos y éstos se conquistan o pierden según se dé o no satisfacción a los primeros.

Después de su abdicación nadie dudó que en el gran patriota del año 10; en el General del año 14 y en el dictador del año 23 había también un gran ciudadano.

El 24 de Octubre de 1842, en la ciudad de Lima, se apagó para siempre esta noble existencia, cuyas características fueron su amor a la Patria, su honestidad, su desinterés, su visión y su profunda fe. Así como su vida entera fué un ejemplo de virtudes, su muerte edificante —ocurrida para mayor pena en el olvido de sus compatriotas—, señaló a las generaciones como pueden vivir en un alma misma, bajo los cendales castísimos de la religión, la grandeza y la humanidad.

“Los hombres son sembradores de recuerdos; de sus manos cae la simiente de sus obras para que germine o perezca en el curso de la historia”. Hay hombres cuya cosecha es

perenne; porque en ella está contenido el genio de las aspiraciones nacionales; hay sembradores cuya semilla es germen de sencillez, crisol de hombría y matriz de lealtad”.

Don Bernardo O'Higgins es el sembrador de sembradores, porque de su simiente fructificó la magnífica realidad de una Patria, adquirió soplo de vida una legendaria tradición de heroísmo y germinó un estoico imperativo de honradez ciudadana.

Este es uno de los motivos que nos ha reunido en este día. Ennoblezcamos el espíritu rindiendo un merecido homenaje de gratitud al evocar la magna figura del General O'Higgins y templemos nuestras almas en el ejemplo de este gran patriota, para quien ni las cordilleras, ni los océanos, fueron obstáculos ni motivos de vacilaciones, cuando estuvo de por medio la grandeza de su Patria.

—Los miembros del Ejército que sean negligentes en el cumplimiento de sus obligaciones, tienen muy poco valer militar. El llegar tarde a sus obligaciones, el dar excusas, el contentarse con hacer lo estrictamente indispensable, el no propender a su propia cultura y preparación, son pruebas de desidia y de ineptitud para la carrera de las armas.

—Todo subalterno que hable mal de un superior, comete una falta grave; si tuviere quejas de él, las hará presente a quien corresponda y por ningún motivo dará mal ejemplo con sus murmuraciones.

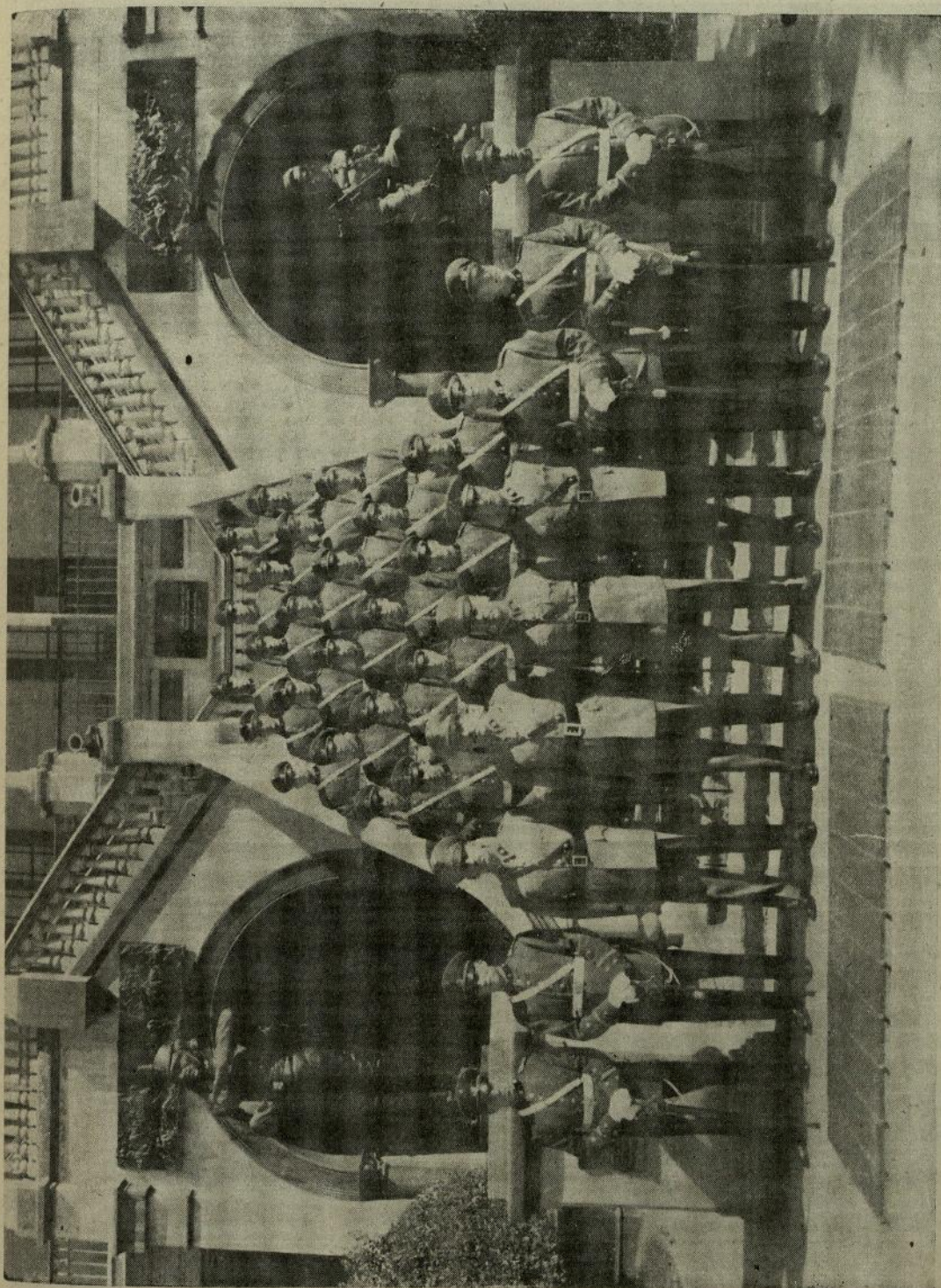
—El subordinado que al ser observado o castigado por un superior, replicare o adugiere razones para justificarse y no guardare el respeto con que debe oírle, comete grave falta.

—El militar debe tener presente de que el único medio de hacerse acreedor al buen concepto y estimación de sus jefes, es el cumplir exactamente con las obligaciones de su grado, el acreditar mucho amor al servicio, honrada ambición y constante deseo de ser empleado en las ocasiones de mayor riesgo y fatiga, para dar a conocer su valor, talento, preparación y constancia. Tanto en la paz como en la guerra, el militar debe demostrar gran espíritu de sacrificio, ajeno a todo propósito egoísta.

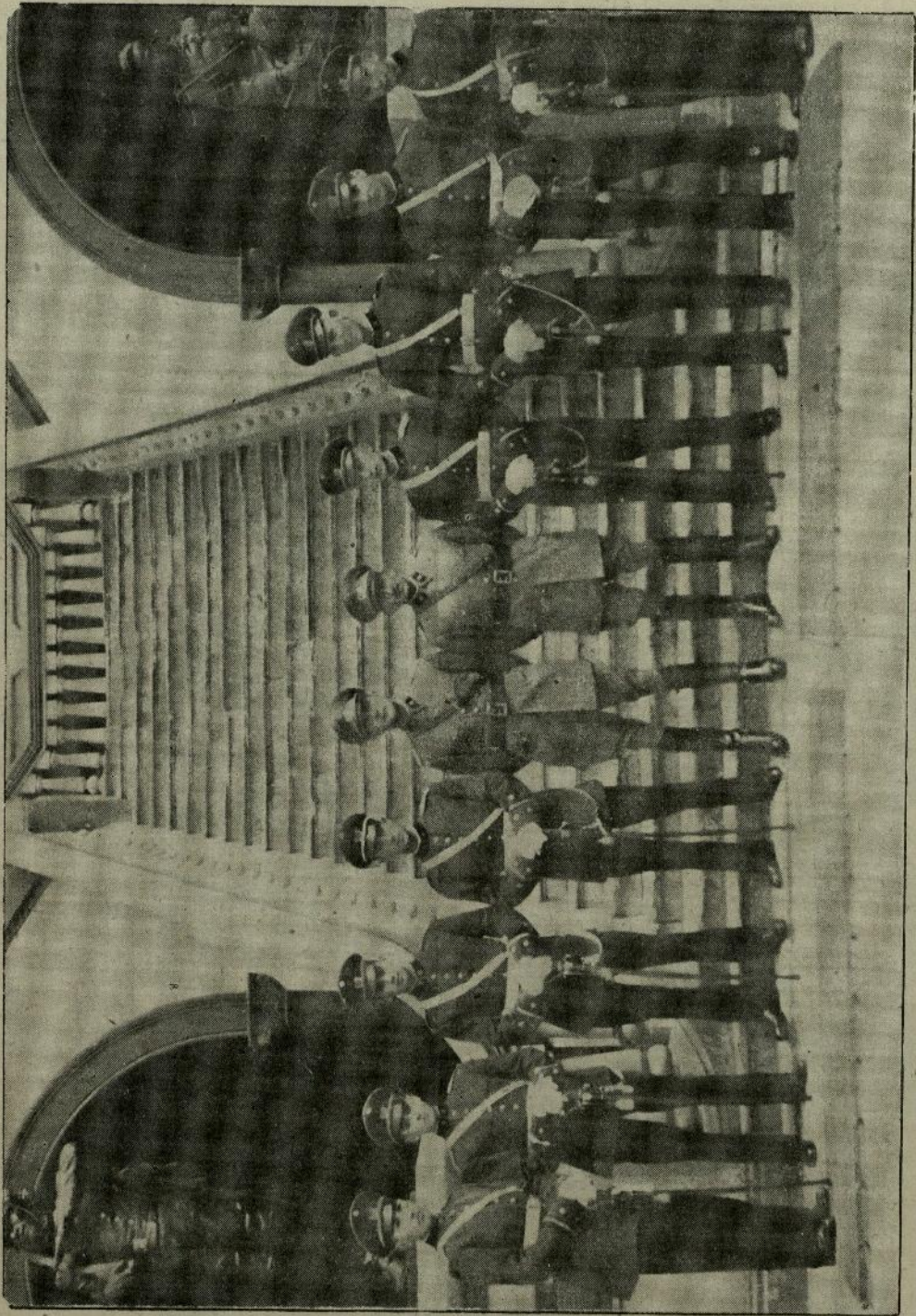
—Cualquier especie que pueda infundir disgusto en el servicio o tibieza en el cumplimiento de las órdenes de los superiores, se considerará como falta grave y ésta será tanto mayor, cuánto más alta sea la graduación del que la cometiére.

—Todo servicio, tanto en la paz como en la guerra, se hará con igual puntualidad y esmero como si estuviere frente al enemigo.

Curso Militar 1950

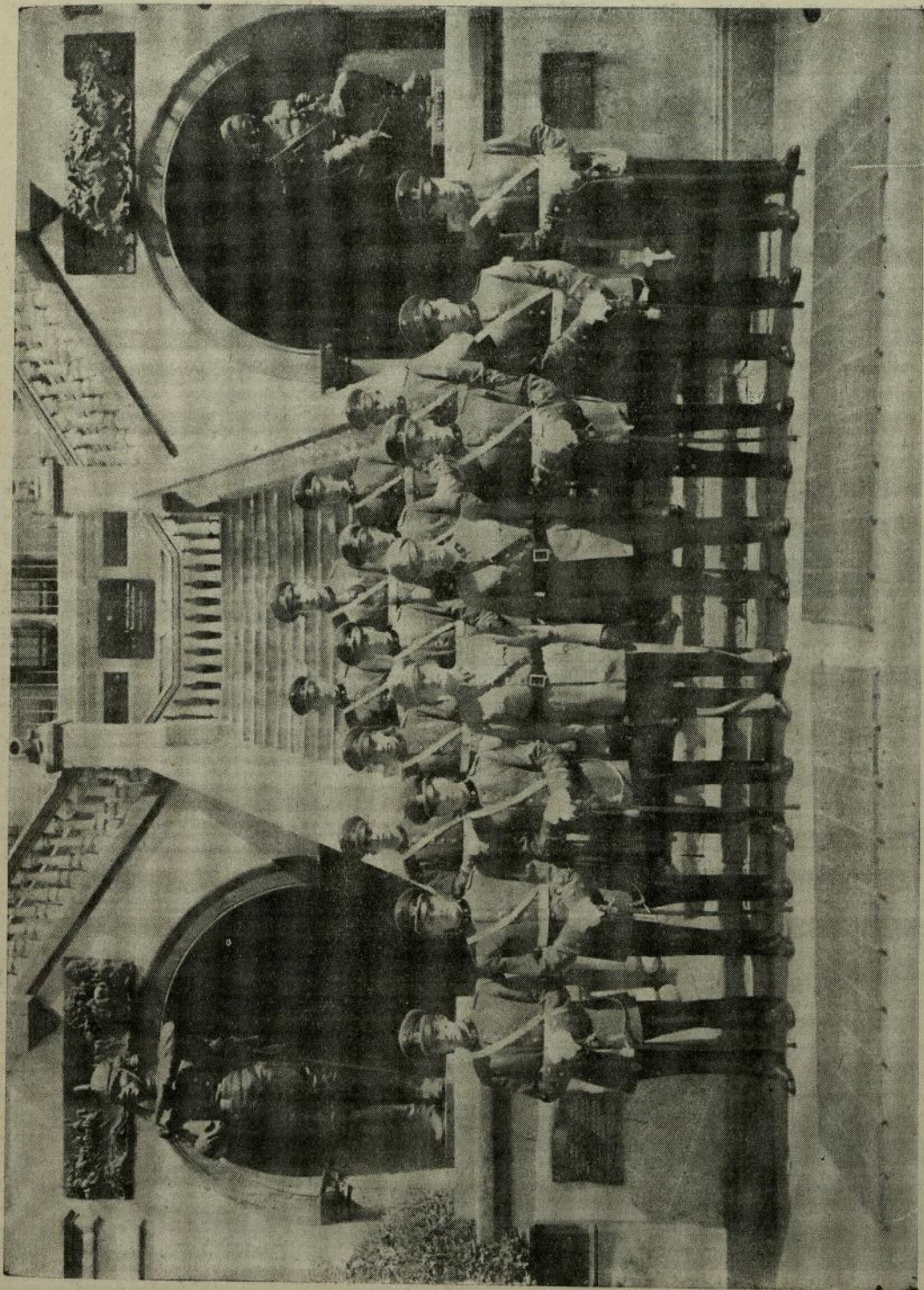


I N F A N T E R I A
Capitán señor JAIME FERRER F., Cdtte. Compañía de Infantería, Tenientes señores Hernán Fariás O., Hernán Fuenzalida V., Enrique Morel D. y alféreces del arma.



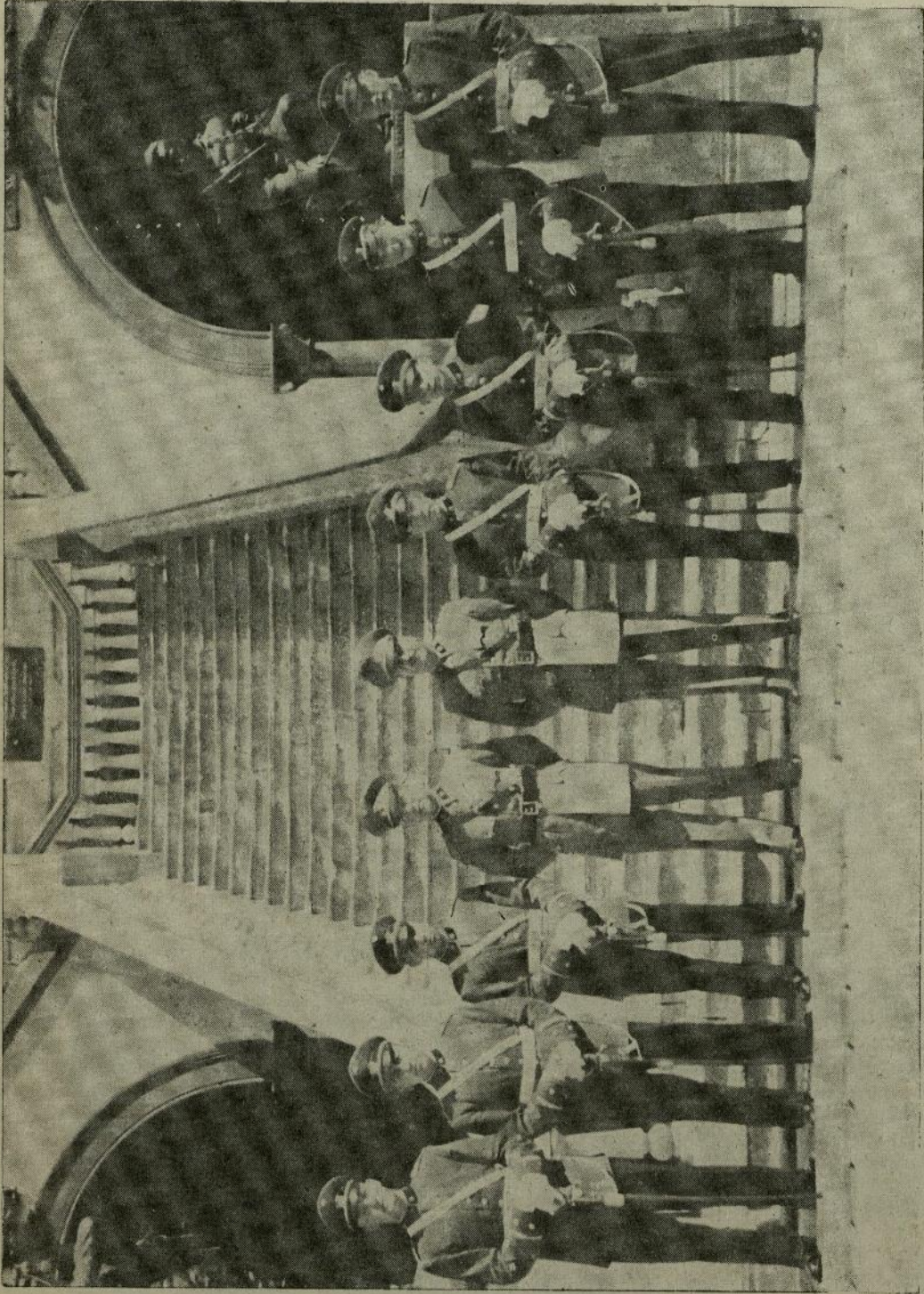
C A B A L L E R I A

Cep. señor EDUARDO ESQUIVEL, Cdtte. del Escuadrón, Tte. señor Horacio Toro, oficial instructor y alféreces del arma.



A R T I L L E R I A

Capitán Enrique Garín C., Cdte. de Batería, Tte. señor JOAQUIN PRIETO, oficial instructor y alféreces del arma.



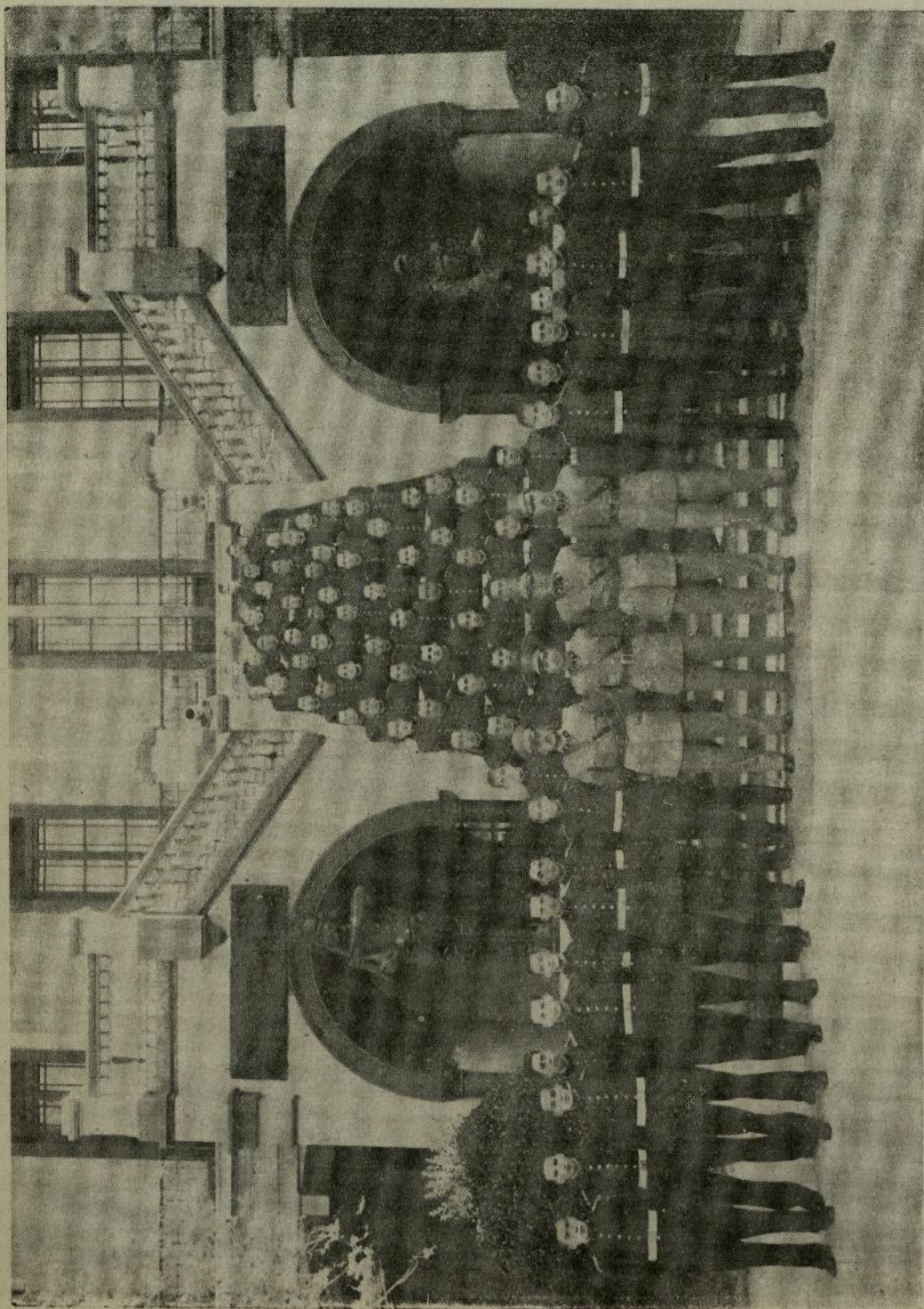
I N G E N I E R O S

Capitán Víctor Gálvez G., Cdte. de la Comp. Ingenieros, Tte. señor MANUEL CONTRERAS S., oficial instructor y alfé-
reces del arma.



ADMINISTRACION
Cap. señor EDUARDO CANO O., instructor y alférez del arma.

Sextos Años



COMPANIA DE SEXTOS AÑOS

Capitán señor AUGUSTO PINOCHET U., Tenientes señores Mario Ebner P., Ewald Hald H. y Ramón Letelier C. y cadetes integrantes de los sextos años

REPUBLICA DE BOLIVIA

Síntesis Histórica del Colegio Militar de Bolivia

Una vez consolidada la Independencia y fundada la Nacionalidad Boliviana en Agosto de 1825, se dispuso el establecimiento del Colegio Militar.

La historia del Colegio Militar de Bolivia puede resumírsela en las épocas siguientes:

PRIMERA EPOCA: Desde el Decreto Supremo de su creación, dado en el Palacio de Gobierno de la ciudad de Sucre, el 13 de Di-

1842, fué trasladado el Colegio Militar a la ciudad de La Paz. Por múltiples razones fué clausurado el Colegio Militar hasta el 18 de Abril de 1891, fecha que se considera como definitiva en su organización, bajo la dirección del señor General don Pedro de Villamil, cuyo nombre lleva actualmente el Instituto.

Desde su fundación, el primer Instituto Militar de la República de Bolivia, ocupó varias guarniciones, hasta que en el año de 1941 fué



ciembre de 1825, firmado por el Libertador y Presidente de la República, General Simón Bolívar, hasta el 19 de Febrero de 1835.

SEGUNDA EPOCA: Desde el Decreto Supremo del Presidente Constitucional de la República, General Andrés de Santa Cruz, de 19 de Febrero de 1835 hasta el 22 de Abril de 1842.

TERCERA EPOCA: Por Decreto Supremo del vencedor de Ingavi, General José Ballivián dado en la ciudad de Sucre, el 22 de Abril de

trasladado a las modernas instalaciones del pintoresco valle de Irpavi, situado a 10 kilómetros de la ciudad de La Paz.

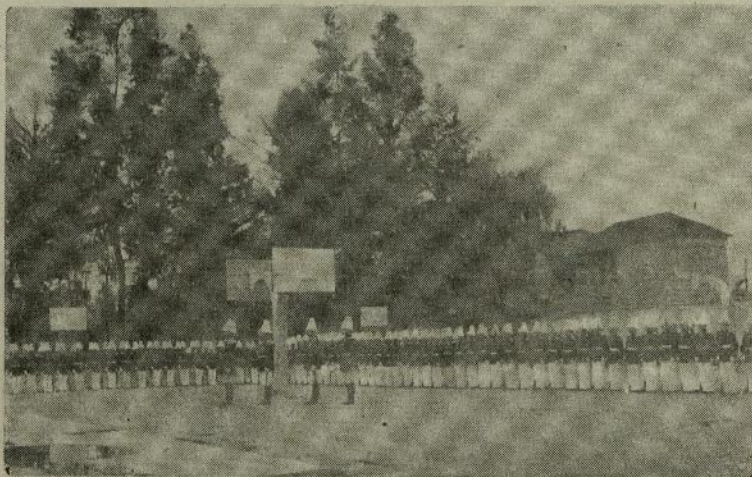
Durante su evolución han pasado por sus aulas varios altos Jefes del Ejército, que han ocupado destacadas situaciones dentro de la vida nacional; asimismo, muchos de ellos fueron educados en las Repúblicas vecinas y europeas.

Con motivo del Aniversario Patrio de las Repúblicas del Perú y Argentina, el Colegio Militar visitó las capitales de Lima y Buenos Aires, donde demostró espíritu de disciplina y

preparación militar durante los desfiles y actuaciones oficiales.

Durante la Campaña del Chaco, en guerra Internacional con la República del Paraguay, inmolaron sus vidas en cumplimiento del deber muchos cadetes incorporados voluntariamente al Ejército en Campaña.

Actualmente la Comandancia del Instituto se encuentra estudiando un plan de reorganización sobre la base de métodos modernos de educación y desarrollo científico-militar, bajo la Dirección del señor Mayor Ronant Monje Roca.



Breve biografía del actual Director, Mayor Ronant Monje Roca

Ingresó al Colegio Militar en calidad de cadete el año de 1933.

Ingresó a la Campaña del Chaco como cadete voluntario a fines del año 1934.

Ascendió a Subteniente en 1935; a Teniente en 1939; a Capitán en 1943 y a Mayor en 1948.

Hizo cursos en las Escuela de Armas y en la Escuela de Moto-Mecanización de los EE. UU. del Brasil.

Entre los diferentes destinos honoríficos, se citan los siguiente:

Año 1940: Comandante de Sección del Colegio Militar;

Año 1944: Ayudante del Colegio Militar;

Año 1945 y 1946: Comandante de la Escuela de Motorización y

Año 1952: Comandante del Batallón de Cadetes del Colegio Militar y actualmente Comandante Accidental del mismo Instituto.

—Bismarck, el Canciller de Hierro, era fumador empedernido. En la primera entrevista que tuvo con Jules Favre, para discutir el tratado de paz que puso término a la guerra franco-prusiana, empezó por ofrecer un cigarro. Al excusarse Favre, diciéndole que no fumaba, Bismarck hizo este memorable elogio del tabaco:

Sólo la voluntad de vencer conquista la victoria.

REPUBLICA DE VENEZUELA

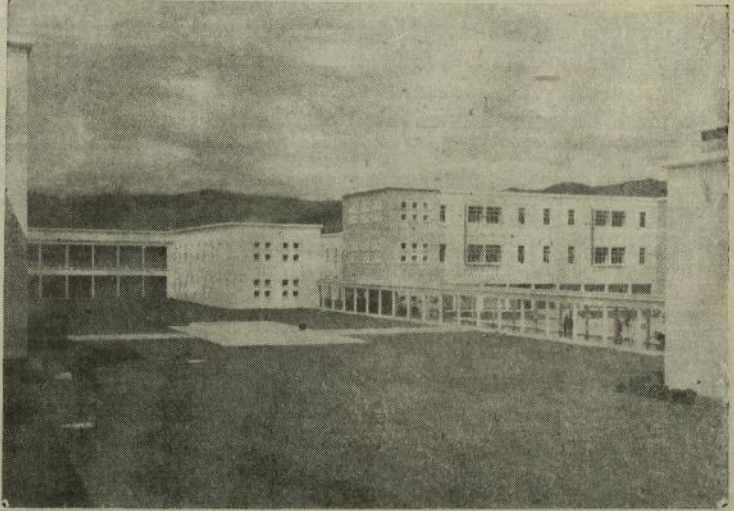
Breve reseña histórica de la Academia Militar

La Academia Militar de Venezuela fué fundada el 25 de Julio de 1760, por el Coronel español don Nicolás de Castro, por autorización especial del Rey de España don Carlos III, empezando a funcionar en Julio de 1761.

El 19 de Abril de 1810 la Junta Patriótica de Caracas la reorganiza, nombrando Director de ella a don Sebastián Andrés, famoso matemático y revolucionario, que desde 1796 se hallaba prisionero en Puerto Cabello por haber conspirado contra España.

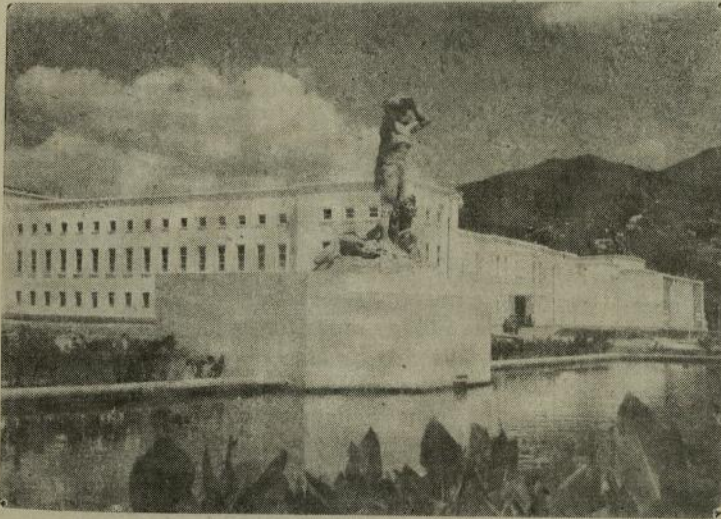
Durante la guerra de la Independencia, la Academia tuvo brillante actuación, teniendo una vida ambulante, siguiendo al Libertador en algunas de sus campañas.

En 1830 ocurre la desmembración de la



obra máxima de Bolívar, "Colombia"; Venezuela se declara independiente. El mismo año el Presidente de la República, General Páez reforma la Academia Militar y nombra Director de la misma al sabio don Juan Manuel Cajigal, iniciándose una de las épocas más brillantes en la historia de la Academia, contando entre sus directores a ilustres militares como Agustín Codazzi, Nicomedes Zuloaga y otros.

Este período brillante finaliza al terminar la Guerra Federal, época en que decae la organización militar hasta Julio de 1910, en que se inaugura el edificio de la Academia Militar en la Planicie, culminando brillantemente con las reformas introducidas después del 18 de Octubre de 1945 hasta la actualidad.



♦ La altura media de los pueblos disminuye desde el polo hacia el Ecuador.

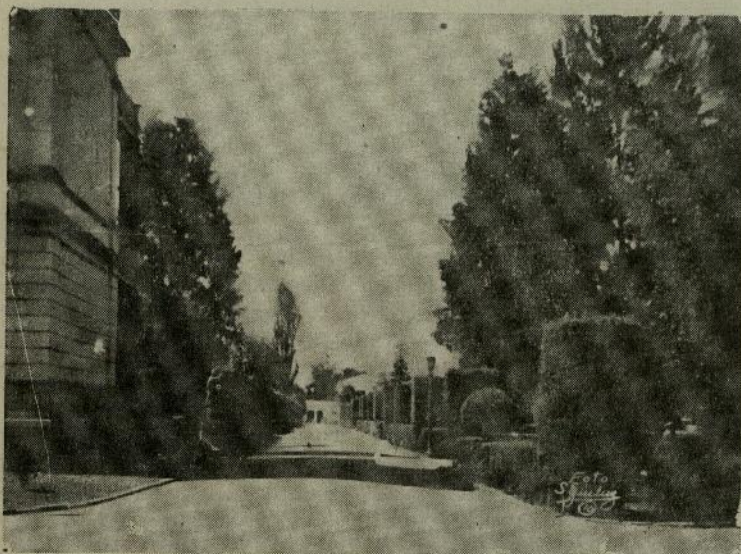
♦ Tres gramos de hierro contienen aproximadamente la sangre del hombre.

REPUBLICA DE MEXICO

El heroico Colegio Militar de México

La historia del Heroico Colegio Militar de México ha sido, durante 130 años, un ejemplo de lealtad y de heroísmo.

Durante las convulsiones intestinas que sufrió México al nacer a la República, se trató de crear un colegio militar que diera oficiales subalternos al Ejército naciente. Muchos ilustres personajes lanzaron la idea, entre ellos se cuenta, por ejemplo, al General Ignacio Ló-



pez Rayón; pero quien verdaderamente luchó por este ideal y consiguió que se fundara, fué el Mariscal de Campo don Diego García Conde.

El 9 de Febrero de 1822, este Mariscal reunió a todos los cadetes de la Guarnición y creó en forma oficial una Academia de Cadetes, cuyo Jefe de Estudios fué el Coronel C. Manuel Mier y Terán. Este Instituto ocupó el edificio en que años ha funcionara el Tribunal de la Santa Inquisición.

Grandes vicisitudes tuvo que pasar esta incipiente Academia, por la situación política del país. Sin embargo, el Mariscal García Conde entregó al Ejército la primera promoción de oficiales el 24 de Agosto de 1823.

Con el cambio de gobierno, se ordenó que todos los cadetes de los cuerpos, excepto los de Artillería, se concentrasen en Perote Veracruz, donde quedó instalado el nuevo plantel, llamado Colegio Militar de Perote.

A dicho Colegio se le mantuvo con mucho abandono, hasta el 5 de Noviembre de 1827, fecha en que el Presidente de la República, General Guadalupe Victoria, decretó el traslado del Instituto a la capital del país, lo que se efectuó el 30 de Marzo de 1828, quedando instalado en el antiguo edificio que ocupara la Academia de Cadetes.

Ese mismo año el Colegio Militar tuvo su bautismo de fuego, el 30 de Noviembre, al tratar de sofocar una sublevación de las tropas de la capital. En dicha acción luchó vigorosamente contra un adversario valiente y decidido.

Al año siguiente, el Colegio Militar se batió nuevamente al acompañar al Presidente de la República para derrotar al Vicepresidente

Anastasio Bustamante, que se había sublevado en Jalapa.

Durante las jornadas del 15 al 26 de Julio de 1840, el Colegio Militar combatió valerosamente, haciéndose acreedor a la primera medalla militar, que fué otorgada a todos los alumnos. En aquella jornada se destacó el alumno Juan Rico, de quince años de edad.

En 1848, silencioso y casi destruido quedó el edificio que ocupara el Colegio Militar durante el tiempo en que los invasores ocuparon la capital de la República.

En 1858 vuelve a derramarse la sangre juvenil de los alumnos en otra jornada. El 15 de Octubre, cuando las fuerzas llamadas constitucionalistas llegan hasta las puertas de la

capital, el Colegio Militar tiene la misión de la defensa en la entrada de la ciudad.

A fines de 1861, el Presidente Benito Juárez dispuso que se estableciera la Escuela Militar de Infantería y Caballería, lo que se realizó aunque sin alumnos. En 1862 recuperó su glorioso nombre y pasó a ocupar su alojamiento de Chapultepec.

Un decreto del Presidente Juárez, del 7 de Diciembre de 1867, ordenó se restableciera el Colegio Militar.

En 1914, con el triunfo de la revolución constitucional, el Colegio Militar desapareció de la vida nacional.

A medida que el Ejército fué evolucionando, se proyectó crear un nuevo Colegio Mi-



En 1863 se distingue en todos los hechos de armas sucedidos en defensa de la capital y, finalmente, habiendo caído la ciudad en poder de las fuerzas francesas invasoras, el Colegio cierra sus puertas, para que todos los alumnos pasaran como oficiales al Ejército y cooperaran en la defensa de la Patria.

Durante el régimen Imperial de Maximiliano, no existió el Colegio Militar, pero el emperador fundó en el año 1865 una Escuela Militar que se llamó "Escuela Imperial de Servicios Públicos", cuyos Reglamentos eran los mismos del Colegio Militar.

Muchos ex alumnos se distinguieron de manera notable durante la guerra de la intervención.

litar que tuviera una moderna organización, pero que conservara las viejas tradiciones. Así fué como el 1º de Enero de 1920 se inauguró el nuevo Colegio Militar, con la presencia del Presidente Carranza.

Entre los honores que ha recibido el Colegio está el de haber sido condecorada su bandera varias veces y habersele considerado merecedor a ser el depositario de las banderas de las nacionalidades.

Un decreto firmado el 29 de Diciembre de 1949 ha ordenado que se le anteponga "HEROICO", como un acto de justicia a su mérito, a su heroísmo y a su lealtad.

REPUBLICA DEL SALVADOR

Escuela Militar del Salvador

El 21 de Febrero de 1866, con la firma del Presidente de la República, don Francisco Dueñas y del Ministro de Guerra, don Juan J. Bonilla, se ratificaba el decreto del Legislativo, mediante el cual se creaba el Colegio Militar del Salvador. Sin embargo, sólo hasta el 28 de Julio de 1868, el decreto de dos años anteriores tomaba cuerpo y el mismo Poder Ejecutivo lo actualizaba "deseando la completa instrucción del Ejército de la República para que pueda llenar cumplidamente sus deberes, tanto en la paz como en la guerra, decreta el establecimiento en esta capital, de un INSTITUTO ACADEMICO o ESCUELA MILITAR, en que se dará una educación formal en la carrera de las armas".

El 15 de Octubre de aquel año, en un brillante acto de inauguración, la Escuela Militar inició sus actividades lectivas con 31 cadetes. En aquella ocasión el Presidente Dueñas exhortó a los futuros oficiales y entre las ideas expuestas, manifestó: "El valor, el patriotismo y la lealtad son cualidades que abraza la carrera de las armas; empero, el valor debe ir dirigido por la inteligencia, adornado con el conocimiento práctico de la táctica y de la estrategia y regulado por la disciplina. Cuanto más un Gobierno ame la paz, tanto más debe estar listo para hacer la guerra".

Fué primer Director de este plantel de educación militar, el General de División, don Luis Pérez Gómez, viejo soldado del Ejército

DATOS BIOGRAFICOS DEL SR. GENERAL DE BRIG. ING. IND. D. E. M., DIRECTOR DEL HEROICO COLEGIO MILITAR DE MEXICO, TOMAS SANCHEZ HERNANDEZ

Cadete del Heroico Colegio Militar en Enero de 1911, se graduó como Teniente de Artillería en 1914. Ascendió por escalafón hasta Mayor en 1920, reingresa nuevamente al Instituto, donde terminó su carrera de Ingeniero Industrial, ascendió a Teniente Coronel y fué nombrado Subdirector de las Escuelas Técnicas.

En su brillante carrera ha pasado por numerosas unidades nacionales y extranjeras: Regto. de Artillería de Campaña, Escuela de Aplicación de Artillería de Fontainebleau (Francia), Regto. de Artillería de Montaña. Como Coronel toma el mando de esta última unidad y forma parte de la Columna Expedicionaria del Noroeste, participando en las acciones de armas de Limón, Sin. y Masiaca, Son. También toma parte en las operaciones de Colima, Jalisco, del río Armería, del Campamento N° 4, del Borbollón y de Comala.

En 1933 regresa de la Escuela Superior de Guerra (Francia), graduado como Oficial de Estado Mayor, siendo designado Jefe de la 2ª

Sección de la Dirección Técnica y como Director de la Fundación Nacional de Artillería, para pasar en 1934 como Director de la Escuela Superior de Guerra de San Jerónimo de Lídice, Instituto que dirigió hasta 1940, en que es designado Director Técnico Militar.

Nombrado por el Gobierno integra varias delegaciones en representación de su país. Como Agregado Militar en EE. UU. (Washington, D. C.) elaboró un plan completo de armamentos para el Ejército mexicano.

En 1942 regresó a México como Jefe de Estado Mayor de la Secretaría de Defensa Nacional, donde propone una lógica división territorial militar del país.

Es designado, en 1943, Subsecretario de Educación Pública y en 1947 Agregado Militar en Francia y Polonia. Durante su permanencia en este último cargo integró varias comisiones diplomáticas hasta el 1º de Febrero de 1950, fecha en que regresa a México y recibe el nombramiento de Director del Heroico Colegio Militar.

español y piedra angular del Ejército de la República, al dar orientación y poner en vigencia un cuidadoso plan de estudios por él elaborado. Le sucedió en la Dirección del Instituto, el General don Andrés Van Severen.

La vida del establecimiento se desenvuelve normal hasta 1876, fecha en que debe cerrar sus puertas, para reabrir las con el nombre de "Escuela Politécnica del Salvador" durante la administración del General Francisco Menéndez, el 14 de Enero de 1888. Se le encomienda la dirección del establecimiento al General español don José María Francés y Roselló, sucediéndole posteriormente el General salvadoreño don Próspero Aguilar.

Por razones económicas, el año 1891, la Escuela vuelve a cerrar sus puertas hasta el 24 de Agosto de 1900, fecha en que se decreta su reapertura, iniciándose las activi-

bres de armas, tanto de misiones extranjeras como del Salvador.

Bajo la administración Meléndez se cierra



la Escuela, pero al subir al poder el doctor Alfonso Quinónez Molina, reabre sus puertas con denominación "ESCUELA MILITAR", el 28 de Enero de 1927



Desde esa fecha, la vida de la Escuela se ha desarrollado dentro de un amplio espíritu de cultura general y profesional, encuadrada en una sobria disciplina, bajo la dirección de soldados de gran prestigio, tanto del Ejército nacional como extranjeros:

De 1927 a 1937: Los salvadoreños, General Ramón González Suvillaga, General Salvador Castañeda Castro, General José Angel Avendaño, Coronel José Antonio Lorenzana y Coronel Alfonso Marroquín.

En 1938: De Alemania, General Eberhar Bohnsted.

En 1939: De Chile, Coronel Zorobabel Caleno C.

De 1941 a la fecha: Connotados oficiales del Ejército de Estados Unidos de Norteamérica, Teniente Coronel Robert L. Christian, Coronel Rufus A. Byers, Coronel John F. Schmelzer, Teniente Coronel Henry G. Learnard.

dades escolares el 2 de Octubre del mismo año.

La Dirección de la Escuela en esa época recibe el impulso creador de eminentes hom-

En la actualidad, dirige los destinos de la Escuela, el Coronel del Ejército de los EE. UU. de N. A., don Ramón A. Nadal.

REPUBLICA DE CUBA

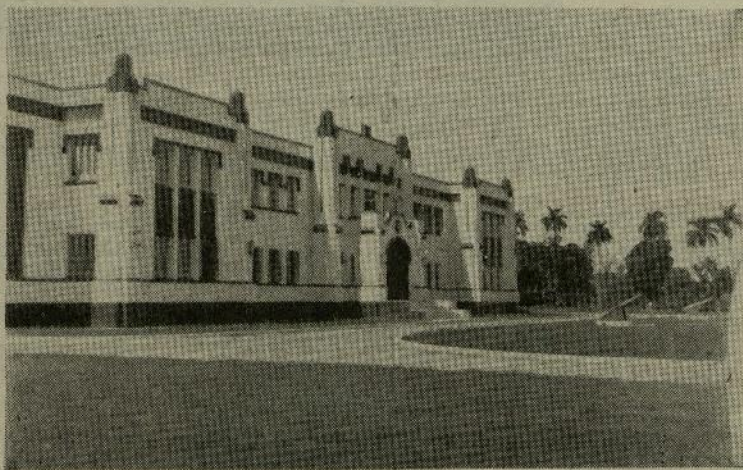
Breve reseña histórica de la Escuela de Cadetes

La Escuela de Cadetes de la República nació con el nombramiento del General José de J. Monteagudo y Consuegra, en 1909, como Jefe del Ejército, el que tenía la idea fija de que, para ser Oficial debían cursarse las asignaturas que, lógicamente, sirvieran de base a la carrera militar.

El General Monteagudo encontró decidido apoyo en el Secretario de Gobernación López Leyva y en el propio Presidente de la República, GENERAL JOSE MIGUEL GOMEZ. Impuesta la tarea de crear una Academia Militar, culminó en la inauguración de la Escue-

dominaba el idioma castellano, siendo designado dicho Oficial, Director de la Academia e Instructor de la Guardia Rural.

Los resultados halagadores obtenidos con esta tentativa de Academia para preparar Oficiales, fueron la base para que también se pensara que el ingreso en los cuadros de Oficiales se efectuara por ella, bien con individuos pertenecientes a la propia Guardia Rural o con civiles que hicieran un curso muy corto dentro de la Academia, porque se suponía que estos últimos tendrían los conocimientos teóricos necesarios y que sólo habría que impartirles conocimientos de Arte Militar.



la de Aplicación de Caballería de la Guardia Rural, radicada en una barraca de madera del Campamento de Columbia. Como fuerza disponible para los estudios especiales de Caballería, creó también el primer Tercio Táctico, para que los Oficiales tuvieran un medio práctico de ejercitar sus conocimientos de Táctica.

Como no tenía Cuba Oficiales con la preparación adecuada para estas creaciones, el General Monteagudo consiguió que se enviara de los Estados Unidos de América al Capitán Frank Perker, del Onceno de Caballería y que

Esta Escuela funcionó durante dos años, hasta que en 1911 se creó la Escuela Preparatoria del Ejército Permanente, cuya sede fué el Castillo del Morro, Habana, calcando el sistema y la enseñanza, tanto para militares como para paisanos, en los moldes de la Escuela de Aplicación de Columbia, pero especializando, tanto a los Oficiales como a los Aspirantes, en las armas que no fueran Caballería, esto es, en Infantería, Artillería y Ametralladoras.

Estas dos Academias funcionaron con una vida más o menos intensa, en el orden didác-

tico, hasta que en el año 1914, el Presidente Menocal, por consejos de la Jefatura de las Fuerzas Armadas, formó una Comisión de Oficiales competentes y de dedicación absoluta a la profesión de las armas, que, bajo la presidencia del General de Brigada MANUEL SANGUILY Y GARRITE, redactó un Reglamento para la Academia Militar, el cual se publicó en el Decreto N° 797, de 1914, creando de hecho la Academia Militar de la República, muy parecida a la Escuela Politécnica Francesa.

Después de esto, la Academia Militar ha seguido una vida intensa, propiciando cultura profesional y general a todos los graduados en ella, constituyendo bajo acertadas direcciones el Alma Mater del Ejército y el crisol de la Oficialidad en que la Patria confía los intereses de la colectividad y la culminación de la democracia.

La Escuela de Cadetes, cuya sede era el Castillo del Morro hasta hace muy poco, ocupa hoy un moderno edificio construido ex profeso, en el lugar conocido por Managua, a unos 20 kilómetros de la capital de la República.



Breve biografía del Capitán Armando Peña Oliveros, Director de la Escuela de Cadetes

Nació en la Villa de Batabanó, provincia de La Habana, Cuba, el día 14 de Julio de 1911; cursó la enseñanza primaria en dicha Villa y la superior en Surgidero de Batabanó.

Ingresó en la Escuela de Cadetes como alumno para recibir el curso 1938-1941.

Graduado de 2º Tte. (Cadete Graduado) en 1941.

Ascendió a 2º Tte. para el Ejército, el 18 de Marzo de 1942.

Ascendió por antigüedad a 1er Teniente del Ejército, el 17 de Marzo de 1945.

Ascendió a Capitán para el Ejército, por selección, el 10 de Marzo de 1952.

Nombrado alumno del Curso de Caballería en la Escuela para Oficiales, con seis meses de duración, en el año 1946.

Nombrado Secretario de la Escuela de Cadetes, el 23 de Julio de 1947.

Nombrado Secretario de la Academia Militar, el día 14 de Octubre de 1949.

Trasladado como Oficial de Estado Mayor y destinado al negociado de Secretaria, el 10 de Marzo de 1952.

Nombrado Jefe del Negociado de Oficiales de la Sección de Personal y Ordenes, con fecha 28 de Marzo de 1952.

Trasladado y nombrado Director de la Escuela de Cadetes, el 1º de Agosto de 1952.

El Capitán Peña Oliveros ha prestado servicios en distintas ramas de nuestra Institución, como son la Guardia Rural, Servicios de Guarnición y Caballería.

La ocupación del Estrecho de Magallanes

Fundación del Fuerte Bulnes

Por MORALEDA

A) ANTECEDENTES:

Antes que los hechos impulsaran a la opinión pública y anticipándose a los acontecimientos. O'Higgins con visión de estadista, había alzado su voz para advertir la necesidad de ocupar y colonizar aquel punto austral y sus afanes sólo terminan con su muerte. Aun en esos momentos, sus labios de moribundo son capaces de balbucear lo que tanto su corazón deseaba para la Patria: "Magallanes". Así, el ilustre desterrado de Montalván, colocó el primer jalón que más tarde impulsó a Bulnes hacia estas tierras meridionales.

Año a año se va acentuando en el corazón de los chilenos el deseo de afianzar la soberanía nacional en este territorio. Muchos desconfiados miraron con recelo los estudios de los ingleses Fitz Roy, Darwin; de los franceses Duhauut-Ally, del Almirante Dupetit-Thouars, del Capitán Dumont d'Urville y otros estudiosos, que venían desde la vieja Europa se interesan y viajan a estudiar este nuevo continente.

La inquietud del ambiente aumenta para culminar un 18 de Septiembre de 1840, cuando dos barcos a vapor: el "Chile" y el "Perú" atraviesan el Estrecho de Magallanes.

B) PREPARACION DE LA EXPEDICION:

1.—En las esferas gubernamentales:

Los rumores del apetito que ha despertado el Estrecho de Magallanes entre los países europeos, impulsan vivamente al Gobierno de don Manuel Bulnes a mirar estas lejanas tierras y dar una pronta solución al problema.

Así tenemos, a mediados de 1842, en las manos del Intendente de Chiloé, don Domingo Espiñeira, la orden del Supremo Gobierno de organizar la expedición al Sur.

2.—Organización de la Expedición:

La primera medida del Intendente fué disponer la construcción de una goleta que permitiera efectuar el viaje. Ello se hace bajo el mayor sigilo en los improvisados Astilleros del Puerto de San Carlos de Ancud, dirigiendo la construcción el experimentado marino Juan Williams o Juan Guillermo, como se hace llamar.

Formarán parte de la expedición:

a) Personal:

Dotación del barco:

- Capitán de corbeta, **Juan Williams**.
- Piloto 2º adscrito a la Armada, **Jorge Mabón**.
- Timonel, **Ricardo Didimus** y
- 6 marineros.
- Para cubrir la Guarnición Militar en este puesto, se llevan las siguientes fuerzas:
- Teniente de Artillería, **Manuel González Hidalgo**.
- Sargento 2º Distinguido, **Eusebio Pizarro**.
- Cabo, **José Hidalgo** y

— 5 soldados, dos de los cuales se hacen acompañar de sus esposas.

Además, como voluntario en la expedición figura el naturalista prusiano y Sargento Mayor de Ingenieros, don **Bernardo Philippi**.

b) Elementos y Armamento:

Se llevan víveres para proveer el sustento de 22 personas durante 7 meses, los que podrán alargarse aún a 11 meses.

Como armamento se lleva un cañón, con su respectiva munición; el armamento individual de los componentes de la expedición y una reserva para cubrir el total de la guarnición del fuerte.

C) VIAJE DE LA GOLETA DE GUERRA "ANCUD"

El 23 de Mayo de 1843, la goleta de guerra "Ancud", levó anclas y con todo su velamen desplegado e impelida por una brisa propicia enderezó rumbo hacia el canal de Chacao.

Después de 4 meses y con una navegación salpicada de numerosas situaciones que tuvo que afrontar, el 21 de Septiembre de 1843, la "Ancud" largaba su ancla en la pequeña ensenada de Puerto San Felipe o Puerto del Hambre. Con ello, se daba un primer paso en el cumplimiento a la orden del Supremo Gobierno y a partir de ese instante sus representantes no desperdiciaron un momento para desplegar intensa actividad.

D) TOMA DE POSESION DEL ESTRECHO:

Tan pronto fué posible, desembarcaron el Capitán Juan Williams, Teniente Jorge González, naturalista Bernardo Philippi y 4 artilleros armados.

En la tarde de aquel mismo día, se enarbó el pabellón nacional en un ceremonial propio de la solemnidad del momento y de los escasos medios de que se disponía. Terminada ella, se procedió a redactar el acta de ocupación, la que fué firmada por los más caracterizados.

A las 11.30 Hrs. del día siguiente al de la ocupación (22-IX-1843) asomó por la punta de Santa Ana la fragata a vapor "Phaeton", de S. M. el Rey de Francia y que era comandada por el Capitán de corbeta Luis Maissin. Poco más tarde fondeaba en el Puerto del Hambre.

Numerosas historias se han tejido alrededor del viaje de la "Phaeton". He tratado de buscar la verdad que pudiera haber en ello; pero, al parecer, la prueba de los documentos sólo indican que la mencionada corbeta a vapor iba a oceania y no traía ninguna misión sobre el estrecho.

Después de la fundación de Fuerte Bulnes, la goleta de guerra "Ancud" se dedicó a recorrer el estrecho sobrepasando al Este de la primera angostura, más que todo para reconocer la soledad de la zona.

El 30 de Octubre de 1843, el Fuerte se bautizó con toda solemnidad. En los días que siguieron al bautizo, los expedicionarios dieron término a

su construcción. El se componía de un blocao central (el verdadero fuerte), dividido en dos pisos; de almacenes de viveres y de pólvora, todo ello rodeado de una empalizada de madera y más adelante con un foso que para su cruce era necesario atravesar un puente suspendido.

A mediados de Noviembre, la goleta de guerra "Ancud" regresó al Norte, quedando a cargo del Fuerte el Teniente González Hidalgo y formando parte de este embrión de colonia, el piloto Jorge Mabón, el Sargento 2º Eusebio Pizarro, 5 soldados y dos mujeres.

La vida en este primer año es dura, de esfuerzo y sacrificio. La guarnición se dedicará más al arreglo de las comodidades dentro del Fuerte que alejarse mucho de él.

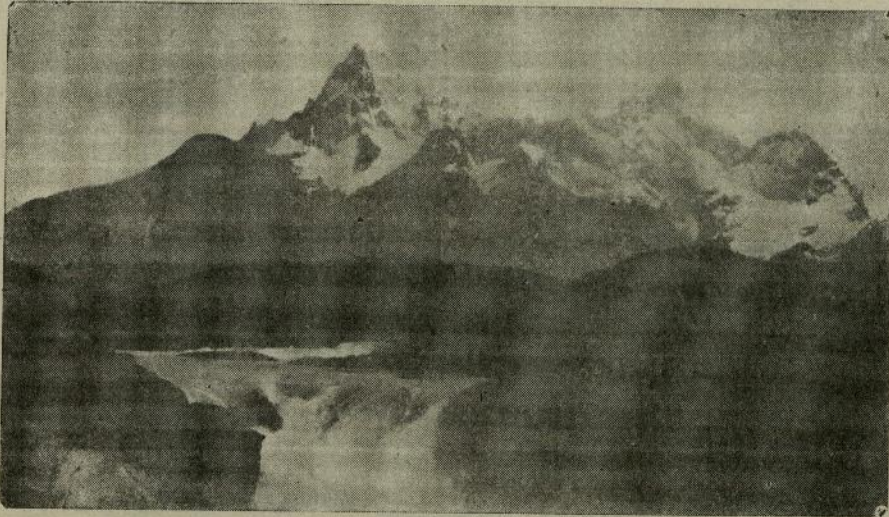
En 1844 se designa Gobernador de Magallanes al Sargento Mayor de Infantería don Pedro Silva, quien con nuevos medios y personal, irá a incrementar la nascente colonia; pero es prontamente reemplazado por el Mayor José Justo de la Rivera, el que posteriormente hará entrega nuevamente del puesto a don Pedro Silva.

En Abril de 1847 llega a ella un nuevo Gobernador, don José Santos Mardones, el que como buen soldado es inquieto y comprende que la ubicación de la colonia no es buena y que hay necesidad de buscar un lugar mejor. Recorre la zona hasta lograr cumplir con su aspiración, pues su esfuerzo es premiado al ubicar un sitio que será el lugar preciso donde se levantará la actual Punta Arenas.

Conseguidos los permisos correspondientes del Supremo Gobierno, funda la nueva ciudad, a donde traslada a los colonos, empleando la vía terrestre y la marítima.

El Fuerte poco a poco es desguarnecido, hasta quedar totalmente abandonado y ser pasto de la inclemencia, del clima y de la naturaleza.

Han pasado los años, la iniciativa del Ejército, impulsada por el General don Ramón Cañas Montalva, reconstruye el Fuerte, no ya para servir de bastión y resguardar la soberanía del Estrecho, sino para conmemorar, cual un monumento, el recuerdo de los que sirvieron con fe y esperanza en los destinos de nuestra querida Patria.



ULTIMA ESPERANZA.—Salto del río Payne.

Colec. T. Franciscovic.
Magallanes.

LO CURIOSO Y LO PINTORESCO

♦ Según Sir Flinders Petrie, para la construcción de la Gran Pirámide de Egipto se necesitaron 2.300.000 bloques de piedra, de 21|2 toneladas cada uno, lo cual representó un peso total de 5.750.000.000 de kilos.

♦ La mayor contribución de la química a la civilización: las rubias.—"The Weekly Telegraph", Londres.

♦ A consecuencia de la asimetría del cuerpo y de la marcha es imposible cruzar un puente estrecho con los ojos vendados.

TRIUNFOS DEPORTIVOS

Brillante actuación obtuvieron nuestros nadadores en el segundo torneo de la Asociación Universitaria de Natación efectuada el 23 de Agosto de 1952, habiéndose logrado las siguientes colocaciones, que de por sí destacan el valor físico de nuestros nadadores:

25 METROS LIBRES, NOVICIOS

1º) Carlos Begkiomini, I. B. Arana; 2º) Ricardo Fritis, "Escuela Militar"; 3º) Samuel Rojas, "Escuela Militar"; 4º) Hernán Cortés, "Escuela Militar"; 5º) Osvaldo Ainzua, Universitario y 6º) Fernando de la Cruz, "Escuela Militar".

50 METROS LIBRES, NOVICIOS

1º) Alejandro González, "Escuela Militar"; 2º) Fernando Tapia, I. B. Arana; 3º) Juan Cruz, "Escuela Militar"; 4º) Carlos Ojeda, "Escuela Militar"; 5º) Jorge Jackson, I. B. Arana y 6º) Eduardo Lorca, I. B. Arana.

100 METROS LIBRE NOVICIOS

1º) Alfonso Valdés, "Escuela Militar"; 2º) Sergio Pérez, "Escuela Militar"; 3º) Jaime González, "Escuela Militar"; 4º) Marcelo Otría, U. Católica; 5º) Jorge Calderón, "Escuela Militar" y 6º) Joel Roso, G. Cross.

25 METROS PECHO, NOVICIOS

1º) Julio Bustamante, "Escuela Militar"; 2º) Tomás Rojas, "Escuela Militar"; 3º) Milenko Novero, U. de Chile; 4º) Alfredo Soto, I. B. Arana; 5º) Alejandro Krziwan, "Escuela Militar" y 6º) Juan Gutiérrez, U. de Chile.

50 METROS PECHO, NOVICIOS

1º) Sergio Torres, "Escuela Militar"; 2º) Eugenio Yávar, "Escuela Militar"; 3º) Osvaldo Henrich, "Escuela Militar"; 4º) Manuel Fernández, U. Católica; 5º) Pedro Reis, U. de Chile y 6º) Wolfran Nickel, "Escuela Militar".

100 METROS PECHO, 2ª CATEGORIA

1º) Pedro Franckel, U. Católica; 2º) Sergio Carmona, "Escuela Militar"; 3º) Erick Klohmann, U. Católica; 4º) Sergio Araya, U. Católica; 5º) Heinz Riedel, "Escuela Militar" y 6º) Armando Díaz, "Escuela Militar".

25 METROS ESPALDA, NOVICIOS

1º) Luis Reyes, "Escuela Militar"; 2º) Alfredo Soto, I. B. Arana; 3º) Bonifacio Leyton, "Escuela Militar"; 4º) Alfredo Urrutia, I. B. Arana; 5º) Jorge Jackson, I. B. Arana y 6º) Eduardo Moraga, U. de Chile.

50 METROS ESPALDA, NOVICIOS

1º) Enrique Cowell, "Escuela Militar"; 2º) Alejandro Godoy, "Escuela Militar"; 3º) Washington Dueñas, U. de Chile; 4º) Eduardo Moraga, U. de Chile y 5º) Juan Padilla, U. Católica.

100 METROS ESPALDA, NOVICIOS

1º) Sergio Pérez, "Escuela Militar" 2º) Rodolfo González, U. de Chile y 3º) Raimundo Campos, "Escuela Militar".

CONCURSO DE TIRO DE LAS FUERZAS ARMADAS

El Sábado 11 de Octubre compitió el equipo seleccionado de tiro de alumnos del establecimiento con los cadetes navales y aviadores.

El equipo de la Escuela obtuvo el 2º puesto, siendo la colocación de los participantes, la siguiente:

1º) Escuela Naval, 57 puntos; 2º) Escuela Militar, 52 puntos y 3º) Escuela de Aviación, 38 puntos.

Los cadetes que representaron a la Escuela Militar, fueron:

Hernán Jequier A., Jorge Farías R., Miguel Alfonso D., Raúl Urquiza C., Werther Araya S., Roberto Tamm W., Boris García B., Juan Jara C., Enrique Rodríguez S., Horacio Ríos L., Carlos de la Rivera B., Armín Rozas R. y Miguel Sánchez T.

Obtuvieron premios individuales los siguientes alumnos:

Cadete Jorge Farías R., 2º puesto; cadete Miguel Alfonso D., 3.er puesto y cadete Raúl Urquiza C., 7º puesto.

El 2º puesto ocupado por los alumnos de la Escuela Militar, permitió al Ejército lograr el 1.er puesto dentro de las Fuerzas Armadas.

El Arma Blindada

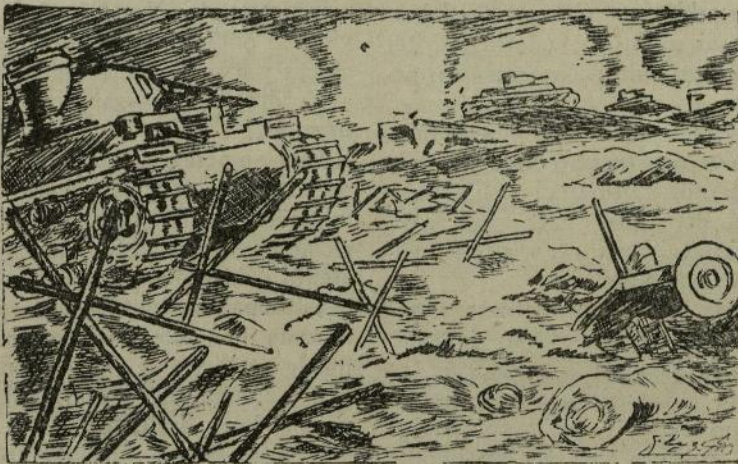
Brigadier Mayor IVAN BERGER J.

A raíz de la Segunda Guerra Mundial nació, en su verdadero concepto, otra arma que había de introducir modalidades diferentes en las operaciones y dar origen, prácticamente, a un nuevo tipo de guerra de concepciones más audaces. Esta nueva arma más veloz que la Caballería; técnica como la de Ingenieros; potente como la Artillería y abnegada y gloriosa como la Infantería habría de causar profunda impresión y encontrados comentarios entre los estudiosos de la guerra. Antes de tratar los aspectos propios del "Arma Blindada" haremos una breve reseña de su interesante evolución, por cuanto de modesto origen y restringido empleo, pasó pronto a rivalizar con sus hermanas, las armas tradicionales en el combate terrestre.

estratégico nació el carro de combate (Landschips, Wilson Machine, Whippet, etc.) que, lento e insuficiente mecánicamente, lograba, en cierto modo, la devolución de la libertad de acción a las operaciones para imprimir a la guerra una mayor celeridad y buscar una decisión más rápida.

En el campo táctico, el tanque, denominación que se le dió a la nueva máquina de guerra, logró proteger al infante, acorazarlo y llevar a las primeras líneas una mayor potencia de fuego.

En un principio, sirvió a la infantería, la que marchaba detrás de ellos; luego su velocidad aumentó y se estimó que a esta velocidad y mayor potencia habría que sacarle mayor rendimiento y no restringirla a la lenta pro-



EVOLUCION Y CONCEPTO DE ARMA

Dió sus primeros pasos en la Guerra Mundial del 14 al 18 y fué una consecuencia del aumento en la potencia de fuego de la Infantería que obligaron al soldado a enterrarse en el suelo, provocando la estabilización de los frentes. La ruptura de éstos, muy densos y con fuertes obras de fortificación, implicaba gran cantidad de tropas y materiales, costosas operaciones y resultados poco decisivos. De estas necesidades de orden táctico y a veces

gresión del infante. Primero los alemanes y después las otras potencias procuraron obtener un empleo más útil de esta innovación bélica y darle un mayor vuelo que el mcramente táctico. Se pensó, a base del tanque, en constituir unidades que pudieran desarrollar operaciones completas y que teniendo absoluta libertad de acción dieran mayor movilidad a las operaciones. Es así como se concibió que los acompañara una infantería apta para ocupar el terreno conquistado; asignarle una artillería que tuviera la potencia suficiente para

permitir este empleo tanque-infante; proveer las unidades de tanques con ingenieros y zapadores para asegurar su movilidad y disminuir las restricciones que naturalmente impone el terreno al vehículo a motor. De este conjunto de exigencias tácticas y operativas nació también la necesidad de dar a estas nuevas unidades la independencia necesaria para actuar libremente en el cumplimiento de sus misiones, con lo que hubo de organizarse los servicios correspondientes.

De estas nuevas concepciones nació el arma blindada que, con toda su potencia y nuevas modalidades de empleo, hizo su aparición en la Segunda Guerra Mundial con los éxitos y fracasos de todos conocidos. Estuvo presentada por las Divisiones Panzar Alemanas (Blindadas y Acorazadas, los Blindados N. A., Celeres Italianas, etc.). Unidades operativas que, en diversas proporciones, se constituyeron en los núcleos de los Ejércitos.

Así fué evolucionando rápidamente, pero en constante lucha de proyectil, coraza y velocidad, indispensable esta última para lograr la sorpresa con sus múltiples factores y evitar los efectos destructores de las potentísimas armas antiblindajes.

El Capitán Oscar Hurtado M. la define: "Arma Blindada es una fuerza combinada que comprende elementos transportados en vehículos motorizados, de rueda o de oruga, cuya masa está constituida a base de vehículos parcial o totalmente blindados".

Existen, además de los elementos acorazados y blindados constitutivos de las unidades blindadas, otros destinados a funciones de cooperación directa e inmediata con la infantería en el campo táctico y que orgánicamente pertenecen a unidades que no son blindadas. v. gr.: el Batallón de Tanques de la División de Infantería (en otros Ejércitos).

CARACTERISTICAS GENERALES

Las unidades blindadas están destinadas, principalmente, a efectuar operaciones ofensivas, valiéndose de la velocidad y del empleo de la sorpresa. Es un conjunto de armas clásicas especialmente acondicionadas, las contiene a todas y las ocupa para facilitar el empleo de los tanques y para explotar el éxito obtenido.

Se caracteriza por:

—**SU MOVILIDAD** facultad ésta de moverse por todo terreno, debido a su sistema de orugas y tracciones especiales que le permite a todos sus vehículos, aún a los de ruedas, una relativa independencia de los caminos.

—**POTENCIA DE FUEGO**, debido a que combina el poder destructor de su artillería con la cortina devastadora y destructora de las armas automáticas.

—**SU BLINDAJE**, protección que varía de acuerdo con la clase de vehículos.

—**SU ACCION DE CHOQUE**, debido al poder de aplastamiento de sus vehículos acorazados, cuyo blindaje determina un gran peso.

Es un arma difícil de mandar. Su Comandante debe ser el motor, el alma de la operación, pues la rapidez y variadas circunstancias de empleo, las más de las veces imprevisibles, obligan al Comandante a rápidas reacciones y a resoluciones de gran iniciativa.

Es difícil de organizar, de instruir y de mantener.

Está sometida a continua evolución técnica y táctica, que hace luego anticuado a su material. El gran desgaste de sus vehículos y elementos obliga a costosas reposiciones, a muy atento cuidado, a continuas revisiones y oportunas reparaciones. Después de cada acción necesita de mantenimiento especial, por lo que puede considerarse frágil y con ello obliga a que sea empleada en el momento oportuno y en el lugar decisivo.

A pesar de su movilidad tiene mucha dependencia del terreno, para las marchas; de las condiciones climáticas, (visibilidad).

Su empleo está condicionado a sus servicios. Sus abastecimientos y mantenimiento son difíciles y complicados por la heterogeneidad y volumen, lo que obliga a muchas previsiones.

Debe contar con Jefes que aunen los aspectos tácticos y técnicos. Del Comandante se exige una mente ágil para amoldarse a las múltiples situaciones imprevistas, rapidez de concepción y de resolución para responder a las características del arma y del combate que

desarrolla, para obtener el máximo de provecho de una favorable situación inicial o transformar en victoria una situación incierta o adversa. El Comandante debe ser dúctil y flexible. El empleo de blindado no admite planes complicados; la acción, por su rapidez y alternativas tan diversas, queda entregada a la iniciativa, resolución y audacia de los Comandantes subalternos.

POSIBILIDADES GENERALES DE EMPLEO EN NUESTRO PAIS

El terreno es determinante en el empleo de las unidades blindadas. Una mirada al mapa de nuestro país nos evidencia que dos son las grandes zonas generales especialmente aptas para el empleo de unidades blindadas. Las provincias de Iquique, Antofagasta y Atacama, en la zona N. constituyen una unidad geográfica apta para el empleo de esta arma, con pequeñas limitaciones. Zonas éstas despobladas, con características de desierto, con amplias planicies arenosas y suavemente onduladas y desprovistas de vegetación, con suelos consistentes que permiten el empleo fuera de los caminos en casi toda su extensión. Esta zona nos presenta condiciones para el movimiento y combate de las tropas blindadas.

NUESTRA ZONA CENTRAL también permite el empleo de unidades blindadas, pero restringido normalmente al Valle Central y con significación, a la vez, táctica y operativa.

EL EXTREMO AUSTRAL de nuestro territorio, al igual que la región S., permite un amplio empleo de los medios motorizados en general y en particular de los blindados.

Para el empleo intensivo del motor y del blindaje en nuestro país existen otras limitaciones —no las mencionaremos por ser ajenas al propósito de este trabajo de divulgación— que hacen, por de pronto, reducidas las posibilidades de contar orgánicamente con el número de unidades blindadas que nuestras necesidades requieren.

CONSIDERACIONES FINALES

Después de este breve esbozo sobre el arma blindada, en que hemos considerado la evolución de su corta vida y hemos visto los medios que se han empleado para anularla, nos es difícil apreciar cual podrá ser el futuro de esta arma. No sabemos qué rumbos tomará en el transcurso del tiempo. Mientras pocos dicen que desaparecerá, otros opinan que será el arma del futuro; pero hay que tener presente que cualquiera que sea el arma que se invente contra el blindado, seguramente se le encontrará su antídoto en la justa organización de los valores que condicionan su coraza, velocidad, movilidad y volumen.

El blindado evolucionará sorprendentemente en el futuro y su lema deberá ser “vivir en el presente, pero preparándose para el futuro”.

NUESTROS AGRADECIMIENTOS

La Dirección de la Revista “Cien Aguilas” agradece en forma muy sentida a las Escuelas Americanas que tuvieron la gentileza de responder al llamado de amistad y mutuo conocimiento, enviando los antecedentes solicitados para su publicación.

Al expresarles las gracias a las Direcciones de esos Institutos, formula votos por la prosperidad siempre creciente de los planteles de educación militar de su digno mando.

LA DIRECCION

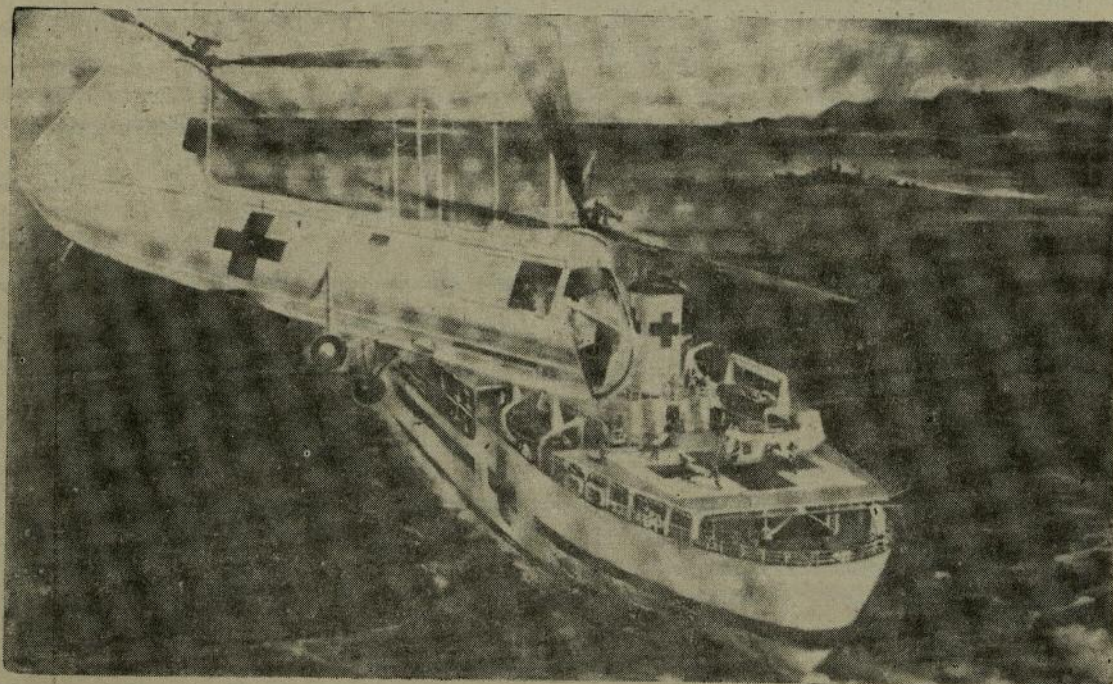
El Helicóptero



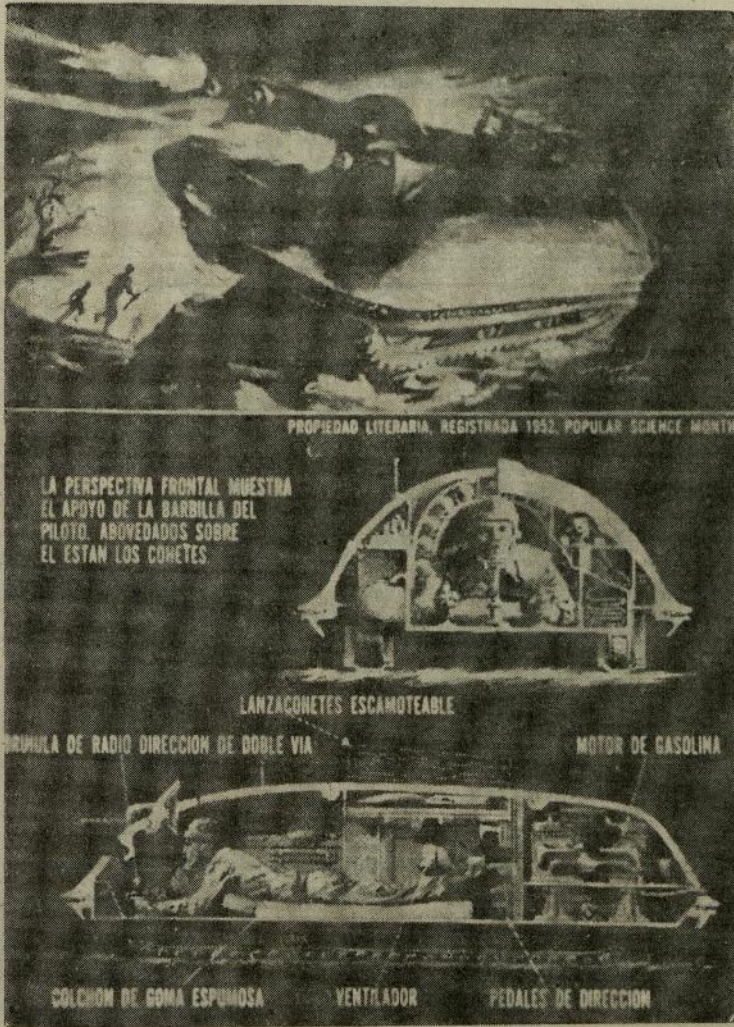
Esta nueva nave aérea ha traído serias repercusiones, tanto en la modalidad de combate (aspecto táctico) como en el transporte de abastecimientos y evacuación de heridos (aspecto logístico).

La prueba de fuego ha sido la guerra de Corea y es casi seguro que las experiencias allí obtenidas tendrán su aprovechamiento en las guerras del futuro.

Se han tomado dos dibujos publicados por la "Military Review" (del mes de julio de 1952), donde se puede observar el cruce de un río por infantería que emplea estas máquinas y el transporte de heridos, desde el campo de batalla al buque Hospital.



Tanque individual



El Ejército N. A. está considerando, en la actualidad, un tanque individual que es un "erizo de fuego" en pequeño.

Con una velocidad de 50 K/H., podría avanzar por toda clase de terreno y su ocupante descargaría las dos ametralladoras punto 30 (7,62) en el momento oportuno. Ese fuego sería aniquilador y sus resultados de gran ventaja para el ofensor.

Dispone además, este nuevo medio de combate, de un lanza cohete escamoteable, con 13 cargas explosivas que se sumarán al efecto de las piezas automáticas.

Las características del vehículo individual serían:

Peso: 3.175 Kgrs.

Largo: 2,90 metros

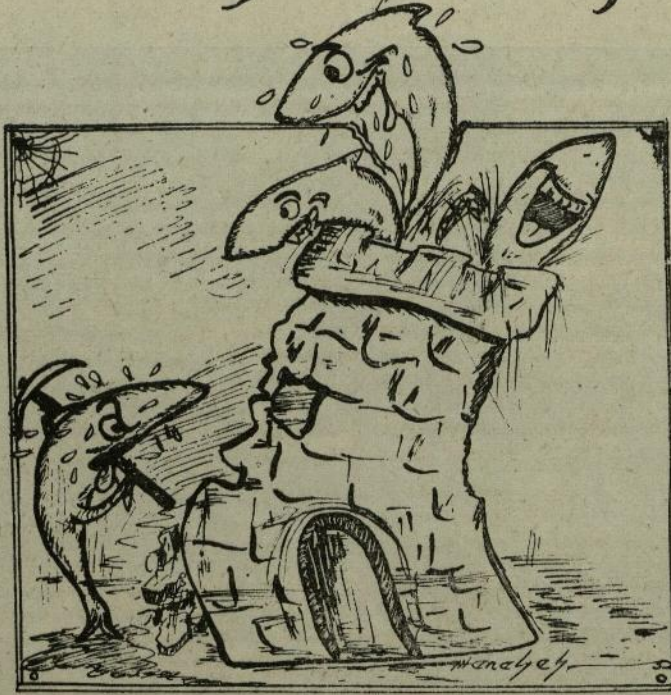
Alto: 0,475 metros.

Ancho: 1,68 metros

(De Popular Sciencie).

PUA.

10 PAGINAS TIBURONESCAS



EDITORIAL

En esta nueva edición de "PAGINAS TIBURONESCAS", queremos en nuestra forma acostumbrada, rendir un cálido homenaje de recordación y afecto a nuestros camaradas, los subalféreces militares y cadetes navales de la República de Colombia, que nos visitaron y que tan buenos amigos dejaron entre nosotros, por sus do-

tes de caballeros y soldados.

Además deseamos despedir a nuestros "adorados tormentos", los Señores Profesores que tanto estimularon nuestros sistemas nerviosos durante el año que termina y deseamos un feliz retorno en Marzo del 53.

Regresamos de la campaña de San Manuel contentos y con la vista puesta en la Revista

Final y "un poquito" en las vacaciones de verano...

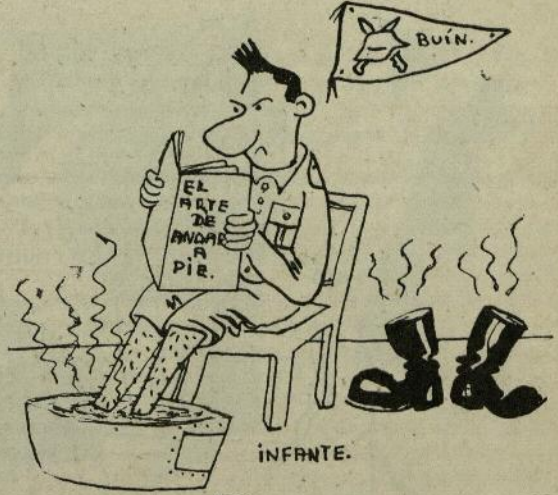
Finalmente lleguen a nuestros "queridos" brigadieres y subalféreces, que pronto obtendrán las ansiadas presillas de oficial, nuestro adiós cariñoso y el deseo de poder muy pronto emprender tan ansiado camino.

E. Y. M.

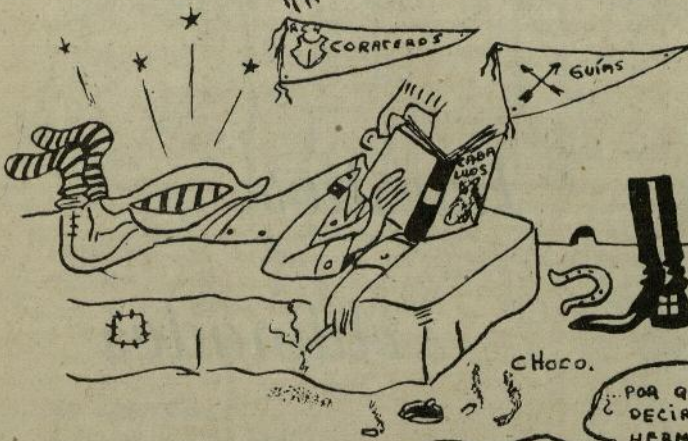
TODA SEMEJANZA QUE PUEDA ENCONTRARSE EN ESTAS PAGINAS, CON HECHOS O PERSONAS DE LA VIDA REAL, NO ES SINO MERA COINCIDENCIA.



ADMINISTRÓQUE.



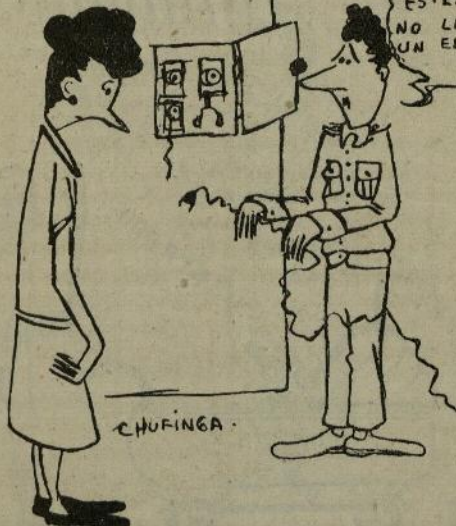
INFANTE.



CHOCO.

PARA QUE SE DECIDA EL CURSO MILITAR

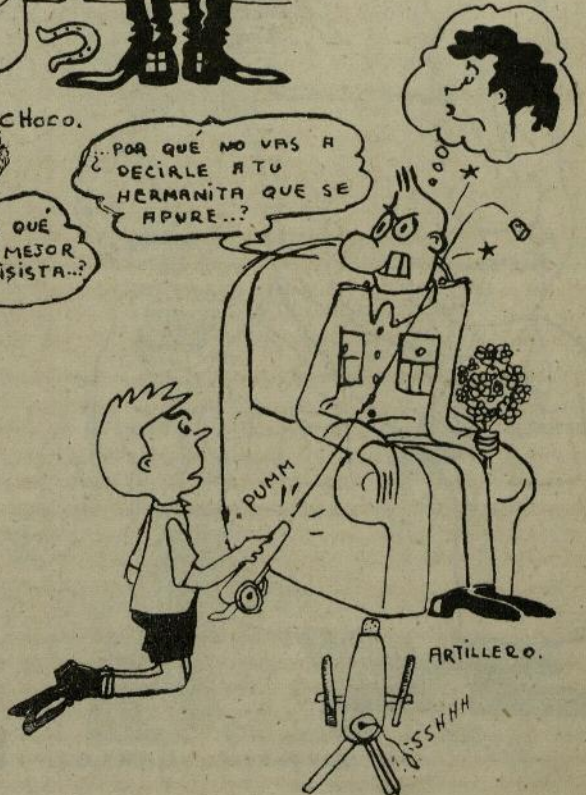
POR: S. CASTRO MARTENS 2.º COMP.



CHUFINGA.

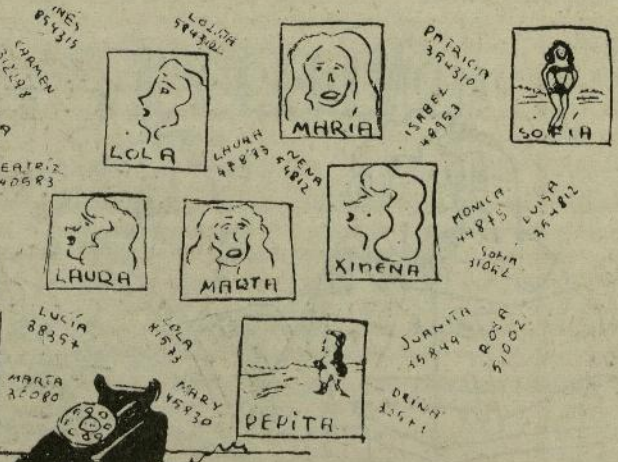
ESTE... POR QUÉ NO LLAMA MEJOR UN ELECTRICISTA..?

...POR QUÉ NO VAS A DECIRLE A TU HERMANITA QUE SE APURE..?

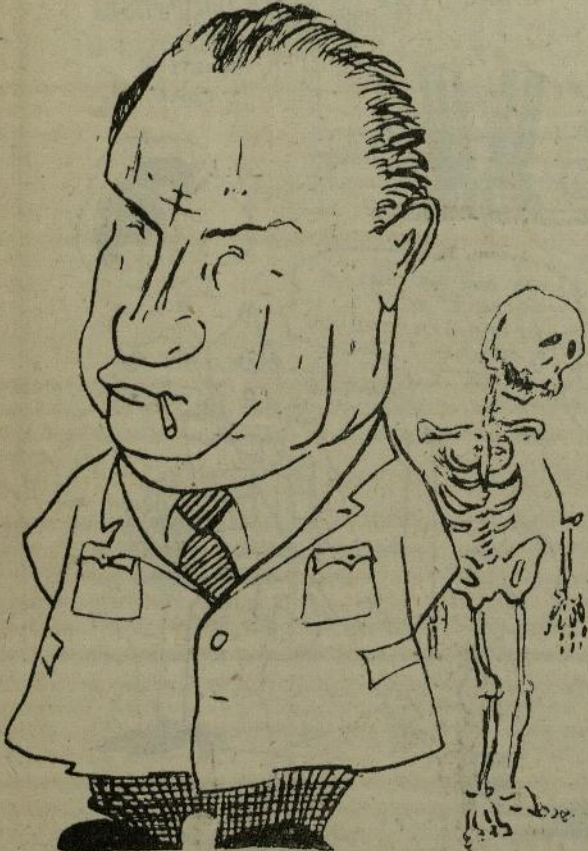


ARTILLERO.

SI PEPITA...
...SABES QUE TU
ERES LA UNICA

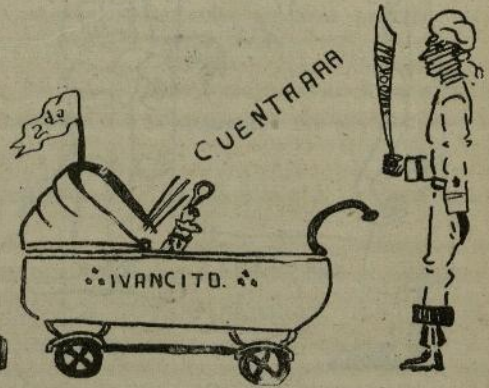


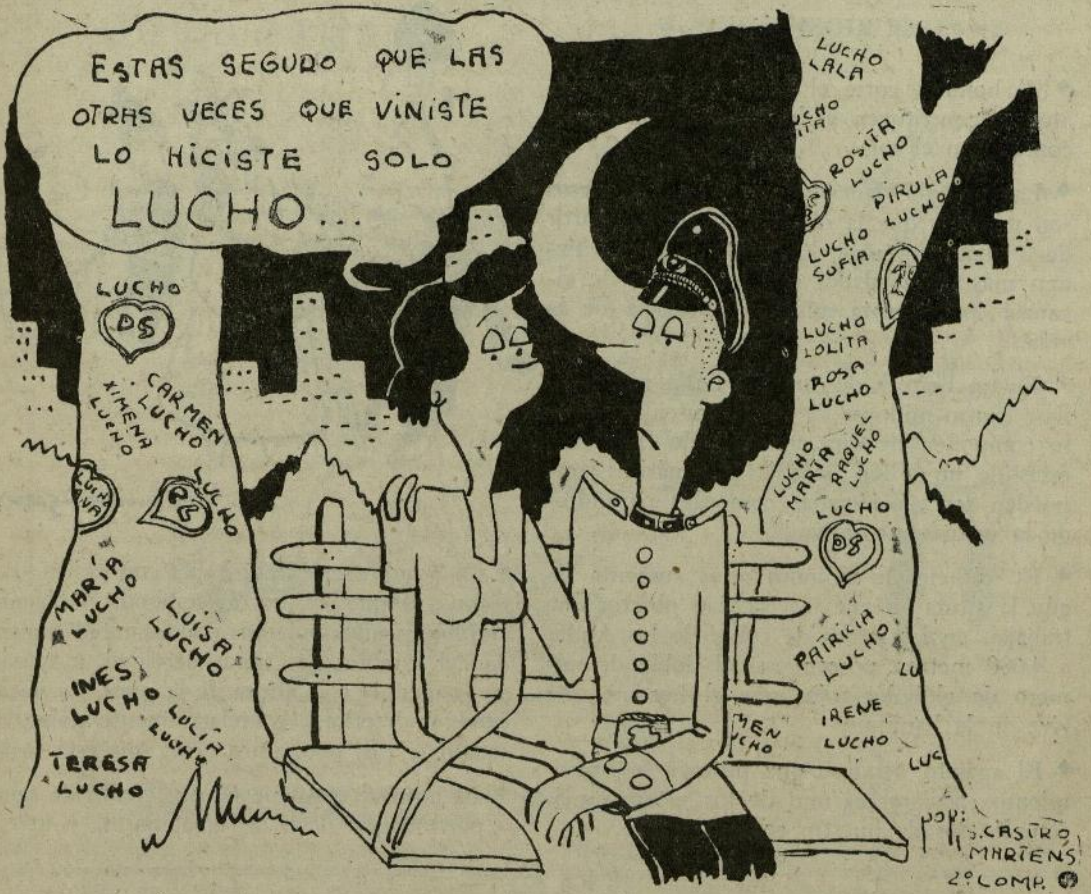
POR S. CASO MARIENS
2º COMP



Nuestros
Adorados
Tormentos

J.P. AUENDINO-GARCÉS





A
L
P
I
E

D
E

L
A

L
E
T
E
R
A.



CURIOSIDADES

- ◆ El hombre entre el sol y el átomo: 10^{28} átomos constituyen el hombre. 10^{28} hombres constituyen el sol.
- ◆ Las probabilidades de vivir de los obesos son menores que la de los delgados. A partir de los cuarenta años, los sujetos delgados tienen más posibilidades que los obesos de alcanzar los ochenta años en la escala de la vida.
- ◆ En un befteak del tamaño de la mano hállase cuatro millones de fibras musculares, que se componen de diez millones de fibrillas y éstas de un billón de cajas plasmáticas, que pueden ser consideradas como los cilindros de la maquinaria muscular.
- ◆ El número de glóbulos rojos aumenta según la altura en que se viva. Los obreros que trabajan en las minas de cobre de los Andes a 4.000 metros, poseen casi el doble de número de glóbulos rojos que el hombre que vive en la llanura.
- ◆ El aparato nervioso que provoca los movimientos oculares es uno de los sistemas más complicados de nuestro cerebro.

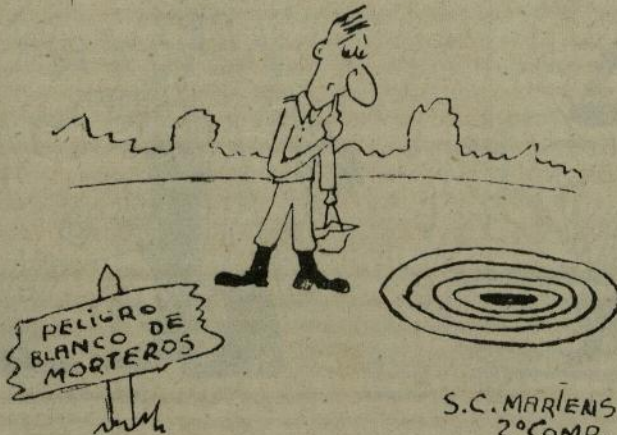


J.P. Avediano-Garcés

- ◆ El hombre escribe y habla con el lado derecho, porque es zurdo cerebral. Hablamos, escribimos, manipulamos con la mitad izquierda del cerebro. Las fibras nerviosas se cruzan en la médula a la altura de la nuca. La mitad cerebral derecha es relativamente pobre en centros y casi podríamos decir que está vacía.
- ◆ El hombre contiene 60 por ciento de agua, o por ejemplo decir de agua marina a 40°



¿Y ESTAS REDONDELAS?



S.C. MARIENS.
2º COMP.

SEÑALEROS...

J. P. AVENDAÑO-GARCÉS



LO CÚRISO Y LO PINTORESCO

♦ El dispositivo para calcular más antiguo es el ABACO, o contador, inventado por los CHINOS. Actualmente lo utilizan con tanta habilidad y destreza, empleando las cuentas como CIFRAS en vez de unidades, que en un concurso reciente, un experto, usando la más moderna máquina calculadora, fué derrotado por un chino con un ábaco.

♦ La comedia "Las Nubes", de Aristófanes predispuso al pueblo a sostener la acusación que veinte años después llevaba a Sócrates ante el Tribunal que le condenó a muerte. En dicha comedia, Sócrates aparecía como un criminal que introducía nuevas divinidades.— Tomás Meabe.

Secciones de la Revista "CIEN AGUILAS"

SECCION
ESCUELA EN MARCHA:

Tte. Sr. Rolando Norambuena P.
Tte. Sr. Oscar Díaz-Valdés R.
Brig. Mayor Fernando Arancibia R.
Cadete Fernando Díaz A.

SECCION
PROFESIONAL:

Tte. Sr. Hernán Fuenzalida V.
Tte. Sr. Cristián Latorre P.
Brig. Mayor Sergio Bühler H.
Brig. Carlos Meirelles M.

SECCION
AMERICANA:

Tte. Sr. Hernán Fariás O.
Tte. Sr. Horacio Toro I.
Brig. Gustavo Carvallo S.
Subalf. Hernán Holuigue K.

SECCION
DEPORTES:

Tte. Sr. Juan J. Gallo Ch.
Tte. Sr. Osvaldo Hernández P.
Brig. Galvarino Pino C.
Brig. Klaus Jaschan Sch.

SECCION
LITERATURA:

Tte. Sr. Guillermo Chacón P.
Tte. Sr. Joaquín Prieto G.
Subalf. Hernán Jequier J.
Cadete Francisco Aspée B.

SECCION
ARTE Y CIENCIA:

Tte. Sr. Ernesto E. Hald H.
Tte. Sr. Enrique Cortés T.
Cadete Mauricio Berguecio G.
Cadete Carlos Larenas W.

SECCION
HISTORIA Y GEOGRAFIA:

Tte. Sr. Manuel Contreras S.
Brig. Mayor Herbert Sievert G.
Brig. René López A.

SECCION
PAGINAS TIBURONESCAS:

Tte. Sr. Enrique Yávar M.
Tte. Sr. Pablo Iturriaga M.
Cadete Jaime Donoso Sch.
Cadete Miguel Alfonso Doren.

DISTRIBUCION EN TODAS LAS GUARNICIONES DEL PAIS
E INTERCAMBIO CON LAS REVISTAS MILITARES DE LAS
NACIONES AMERICANAS

Dirigirse a: Dirección de la Revista "CIEN AGUILAS"
ESCUELA MILITAR — SANTIAGO — (CHILE)

