



Las  
cien  
águilas...



REVISTA DE LA ESCUELA MILITAR



ESTE LIBRO DEBE SER DEVUELTO  
EN LA ULTIMA FECHA ANOTADA

*Revista "Las Cien Aguilas"...*

PUBLICA

LA

C U

:

Curso Mi

zo L.

1.<sup>a</sup> Comp

Letelier V.

2.<sup>a</sup> »

Manríquez L.

3.<sup>a</sup> »

»

Mario Vargas P.

Compañía de P. M.

Sargento 2.º

Luis Salazar Q.

DIBUJANTE JEFE:

Subalférez Mario Jerez F.

La Revista es fiscalizada por los Oficiales Jefes de Sección del Departamento de Extensión Cultural de la Escuela, y supervisada por la Secretaría de Estudios.

**SUSCRIPCIONES:**

Año \$ 20.-  
N.º atrasado \$ 5.-



**PEDIDOS A:**

Sección Publicaciones de la  
Escuela Militar  
Santiago—Chile



*alfonso  
Strand*

# Las Cien Aguilas

REVISTA DE LOS SUBALFERECES Y CADETES DE LA ESCUELA MILITAR

AÑO I

Santiago, 25 de Abril de 1942

NUM. 1

## NO DECAE EL RITMO HACIA EL PROGRESO

Hace un mes que la Escuela recogiera a sus alumnos y la pausa tonificadora, ha renovado los ímpetus para hacer entusiasta y optimista la marcha hacia el vértice empinado de un nuevo año de lucha por el perfeccionamiento individual y por la conquista de victorias para el Establecimiento, que lo hagan soberano en la estimación de la sociedad chilena y siempre respetable en la conciencia de América.

Aun quedan ecos estimulantes de la sobria, disciplinada y severa REVISTA FINAL con que se cerraran las actividades de la Escuela en el año de 1941. También para esta presentación tuvo el señor Ministro de Defensa Nacional, don Juvenal Hernández, frases enorgullecedoras, hechas constar en el Boletín Oficial:... "ha dejado en mi ánimo, y estoy cierto que en el de todos los que tuvieron oportunidad de presenciara, la más grata y óptima impresión". "Aparte de que ella revela la calidad profesional y cultural de los futuros Oficiales, contribuye a mantener latente el orgullo y la predicción que el sentimiento público tiene por ese Establecimiento". Pide el señor Ministro —al terminar— que el señor Comandante en Jefe del Ejército haga llegar a la Dirección de la Escuela Militar sus felicitaciones, como premio a "la magnífica jornada cumplida por nuestro p'antel durante el año 1941".

Reconstituyentes aplicados por una autoridad de tanta prestancia como la del Ministro señor Hernández, a la vez Rector de la Universidad de Chile, repletan la corriente de sangre que mueve hacia un ideal.

Vosotros, Alfereces del Ejército y de la Fuerza Aérea de Chile, que desde este año de 1942 estáis en pleno goce de los atributos del mando, en vuestro loco optimismo profesional, volved la cabeza periódicamente hacia esta Escuela, para leer de nuevo la implacable enumeración de responsabilidades de que os armara a una edad prematura, con el cálido apretón de manos de una despedida preñada de esperanzas. Si os faltara alien-



to en la jornada, aquí hay corazones de Jefes y Maestros que hacen votos muy sentidos por vuestra ventura profesional.

Inquietos, soñadores y con actitudes sanamente copiadas al temperamento militar, el 10 de Marzo hizo su entrada al Patio de Honor de la Escuela, esa selecta juventud que ya se educa con el clásico calificativo de RECLUTAS. A sus ensoñaciones de aficionados, necesario es que agreguen un atento espíritu de observación que les proporcionará el complemento educativo solidificador de su incipiente vocación militar. En los muros de este cuartel centenario y en las actitudes y consejos de sus comandantes y maestros encontrarán muchos de los secretos para la formación de una inmaculada alma militar.

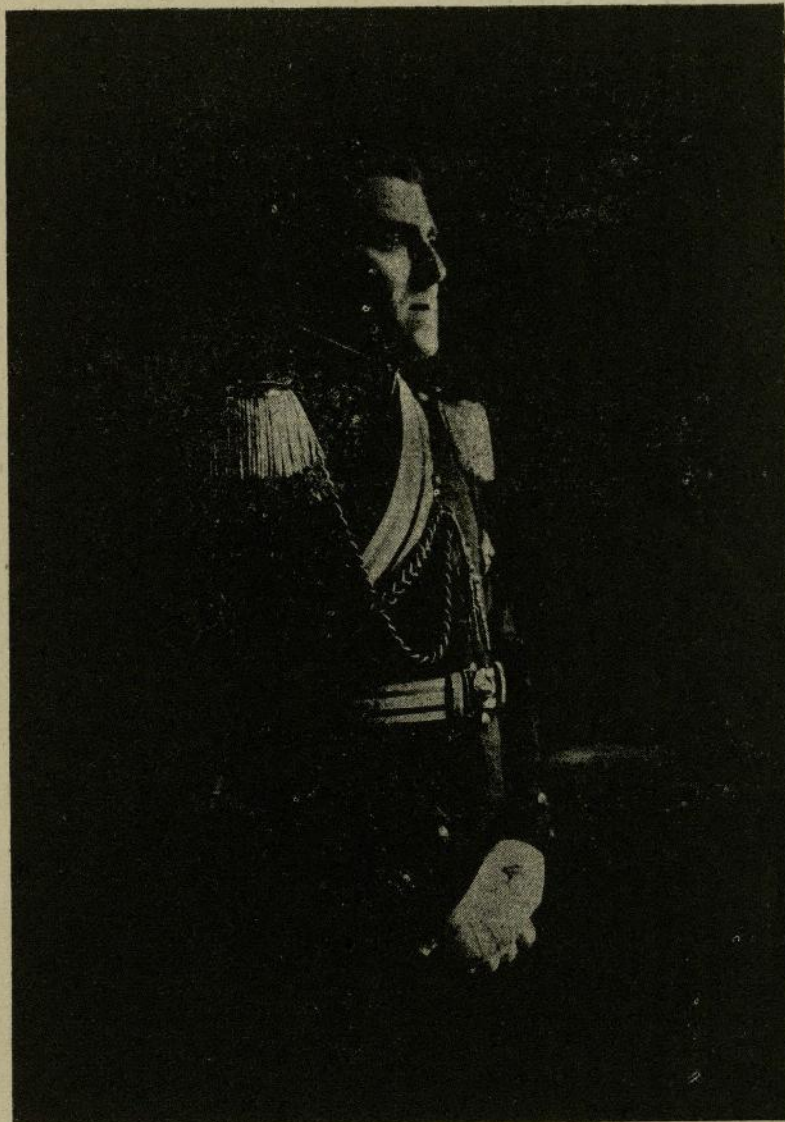
Nuevamente se repitió para los CADETES ANTIGUOS la aciaga fecha de la recogida. Fatídico 16 de Marzo que ha acabado con días imborrables de paternos consentimientos y que los trae inexorablemente a la vida de disciplinas. La Escuela, vistiendo sus sobrias galas, los ha acogido como experta educadora, para iniciar la nueva siembra de semillas largamente seleccionadas en 125 años de observación. Sabe que la afiebrada charla del regreso, entre compañeros —inagotable y para muchas veladas de Casino— ha de alejar al niño de su hogar, en la justa medida que se impone para seguir preparándolo en su emancipación futura. Su alimentación, su reposo y su bienestar general están modestamente previstos para que prenda de nuevo en ellos su natural disposición a escuchar las lecciones del progreso.

Con sobriedad de formas y mucho júbilo, la Escuela recibió su ANIVERSARIO. Los 125 años de existencia que cumpliera el 16 de Marzo son perceptibles en su experiencia, pero no pesan en el ánimo de sus conductores de hoy y de mañana, porque la consigna de llevarla a modernos horizontes de prosperidad toca a sentimientos que no pueden agotarse, como son el orgullo, el cariño y la ambición de servir su trascendente finalidad republicana y de superar su importante medida de prestigio. Para tan elevada visión, jamás faltarán en Chile espíritus abnegados y dispuestos.

Como un ejemplo de voluntad decidida hacia algo mejor, LAS CIEN AGUILAS... inicia su existencia presuntuosa, recogiendo en su seno, con hondo cariño y reconocimiento al travieso, liviano y simpático TIBURON, para ofrecer en conjunto a los Jefes, Oficiales, Profesores, Subalféreces, Cadetes y personal de tropa de la Escuela un nuevo laboratorio donde perfeccionen íntimos lamados hacia las letras, para estimular a los que triunfan, para hacer historia en la marcha de la colectividad, para ayudar a la docencia y a la instrucción y para reír con saludable humor constructivo.



# Notas sobre el 125.º Aniversario de la Escuela Militar



Coronel Sr. Arnaldo Carrasco C.  
Director de la Escuela Militar

El 16 de Marzo próximo pasado, celebró la Escuela, con el ceremonial acostumbrado, el 125.º aniversario de su fundación. Como número final de éstas festividades, la Dirección ofreció un banquete a las más altas autoridades civiles y militares de la República, en el Casino de Oficiales de la Escuela.

Asistieron, el Vice Presidente de la República, Exmo. Sr. Jerónimo Menéndez Arancibia, el Presidente Electo, Exmo. Sr. Juan Antonio Ríos Morales, S. S. Ilustrísima, Monseñor José María Caro, Arzobispo de Santiago, el Sr. Ministro de Defensa Nacional D. Juvenal Hernández J., el Sr. Ministro de Educación D. Ulises Vergara C., los Exmos. Embajadores del Perú y Bolivia, miembros del Cuerpo Diplomático residente y altas autoridades de las Instituciones Armadas.

Ofreció la manifestación, en cortas y sentidas frases, el Director de la Escuela Militar, Coronel Sr. Arnaldo Carrasco. Su discurso, que copiamos a continuación, refleja el sentir de todos los componentes del Establecimiento, expresados por su más alta autoridad:

Exmo. Sr. Vice Presidente de la República, Exmo. Sr. D. Juan Antonio Ríos, Presidente Electo de la Nación.

Apreciamos en su más alto valor, el gesto que os habéis dignado tener al honrar nuestro aniversario con vuestras presencias. En nombre de la Dirección del Establecimiento, os expreso, Excelencias, todo nuestro reconocimiento.

La Dirección de la Escuela expresa también sus agradecimientos por su asistencia al Reverendísimo Sr. Arzobispo de Santiago, a S. S. E. E. los Srs. Embajadores de Bolivia y Perú; a los Srs. Ministros de Estado, al Sr. Comandante en Jefe del Ejército y a los Señores Generales.



Cumple hoy la Escuela Militar su 125.º aniversario: El 16 de Marzo de 1817, Don Bernardo O'Higgins y su Ministro Don José Ignacio Zenteno, firmaron el Decreto de creación de nuestra Escuela.

Con ello se daba forma a una noble aspiración, destinada a asegurar la marcha todavía vacilante de la naciente República, amenazada desde el instante en que fué proclamada en 1810.

Dice el Decreto de su creación:

«Para ser Oficial no se exigen más pruebas de nobleza que las verdaderas, que forman el mérito, la virtud y el patriotismo».

¡Con tan alto sentido de nobleza cívica, empezaron a formarse los soldados de la Patria!

La historia de la Escuela Militar se remonta a más de un siglo, está confundida con la de la República y resume todo el orgullo y tesoro moral de los chilenos.

Ella ha cumplido con dignidad una obra ejemplar en la vida republicana.

De ella salió esa diestra legión de soldados que desde Maipú a Ayacucho y desde Valdivia a Callao, paseó triunfante la enseña de Chile, libertando a medio continente.

En ella se ha plasmado la fuerza espiritual y el acervo profesional del Ejército de la Marina y de la Aviación, que siempre han constituido la base de la unidad nacional.

La fama de nuestra Escuela ha pasado las fronteras del país, destacándola como uno de los más prestigiosos planteles de educación de nuestra América.

Y es así como su prestigio decidió a muchos países del continente a enviar alumnos seleccionados a nuestra Escuela, que ha sabido devolvérselos, convertidos en brillantes Oficiales de Guerra, y en hombres de firme estructura cívica y moral.

Hoy día, al celebrar su 125.º Aniversario, podemos decir que el anhelo de su perfección constante que siempre ha rejido su existencia está en marcha, y abierta a la investigación de las nuevas doctrinas que el progreso reclama.

Cuando el pueblo vé desfilar a nuestros cadetes vibra de entusiasmo patriótico y marcial porque siente las glorias, los heroísmos y las virtudes de la raza, que germinan y florecen en el alma generosa de esa muchachada que se educa para vencer!

SEÑORES:

Hace un año. ésta misma fiesta fué honrada con la asistencia del ilustre mandatario Excmo. Sr. Don Pedro Aguirre Cerda, a cuya noble inspiración obedece el designio de construir un nuevo edificio para la Escuela Militar.

Al rendir este homenaje de gratitud al mandatario fallecido, un deber de justicia me impone asociar a su nombre el de S. E. el Presidente Electo, don Juan Antonio Ríos, quien supo siempre estimularme en el ideal que perseguía, ofreciéndome su alta influencia y todo su concurso como Presidente de la Caja Hipotecaria, para realizar la espléndida obra que en el futuro ha de ser un orgullo para el Ejército y para la Nación.

Nuestra gratitud se hace también extensiva a los Directores, Oficiales y Profesores que forjaron el alma de nuestra Escuela y contribuyeron a su perfeccionamiento.

Saludamos en la persona del Sr. General Don Arturo Ahumada a los antiguos Directores, y rendimos a ellos nuestro homenaje de simpatía y admiración.

SEÑORES:

Os invito a beber por la ventura personal de S. E. el Vice Presidente de la República, por S. E. el Presidente Electo, por el Sr. Ministro de Defensa y por el Sr. Comandante en Jefe del Ejército; por nuestra querida Escuela, por este alcázar que guarda tanta gloria nuestra!



# LOS CADETES DE LA ACADEMIA MILITAR EN LA BATALLA DE MAIPO DEL 5 DE ABRIL DE 1818

P. PINTO TELLEZ

La sorpresa de Cancha Rayada, ocurrida el 19 de Marzo de 1818 y que fué un desastre para el Ejército patriota, mantuvo en un estado de angustia a la ciudad de Santiago por más de diez días. Pero los ánimos se tranquilizaron un tanto y poco a poco vino la confianza, gracias a la palabra ardorosa y convencidora del incansable Manuel Rodríguez, que gritaba: "Todo se ha perdido, menos el honor", y a las medidas enérgicas y de todo punto de vista, sabias, tomadas por el General San Martín y por el Director Supremo don Bernardo O'Higgins.

En los primeros días de Abril, Santiago se sintió defendido, pues el Ejército de la patria completamente reorganizado, había tomado posiciones en "Lo Espejo" en los llanos denominados de Maipú.

En las primeras horas del 5 de Abril, los ejércitos patriota y realista tomaron contacto e iniciaron una batalla, en la que, según todas las opiniones, debería definirse de una vez por todas la suerte de la Patria.

Todos sabemos que el Director Supremo fué herido en un brazo en la acción de Cancha Rayada. Esta circunstancia impidió a O'Higgins, encontrarse presente en los campos de Maipú.

Pero su impaciencia por conocer personalmente los resultados y las consecuencias de la batalla, lo impulsaron a abandonar el lecho, montar a caballo, con su brazo en cabestrillo, y ponerse a la cabeza de las escasas tropas que guar-

necían Santiago acompañado del Comandante General de Armas de la Capital, don Joaquín Prieto.

A la vanguardia de estas tropas que salieron de Santiago con O'Higgins y Prieto, llenas de entusiasmo y patriotismo para liquidar con su presencia y con sus fuerzas la última resistencia que pudieren oponer las fuerzas realistas de Osorio y de Ordoñez, iba la Academia Militar, compuesta por medio batallón de los cadetes más antiguos y adelantados al mando de su Director, Teniente Coronel don Manuel Labarca. Estos cadetes lucían sus insignias de Oficiales, porque tales puestos iban a servir en caso necesario.

Al saberse que la Academia Militar partiría para tomar parte en la batalla que se estaba desarrollando, se despobló Santiago para despedirla, y los padres, las madres y los familiares de los muchachos corrían por las calles llorando de alegría y de fervoroso patriotismo.

¡Viva Chile! ¡Viva la Patria! eran los gritos de entusiasmo que se escuchaban en todas partes.

Al sentirse el redoble de los tambores de la Academia Militar, una oleada de entusiasmo arrebató a la muchedumbre.

Los muchachos cadetes, sonrientes y orgullosos de sentirse soldados defensores de la tierra que los vió nacer, marchaban con el fusil al hombro y el paso marcial de verdaderos y aguerridos veteranos.



Los padres y las madres; las hermanas y las abuelas, nombraban a sus hijos, a sus hermanos y a sus nietos, orgullosos de verlos partir para la guerra.

Allí va Fulanito, allá va Sutanito... y lloraban de alegría. Era que el triunfo ya estaba conseguido.

¡Viva Chile! ¡Viva la Patria! La conciencia nacional estaba gestada y la verdadera Patria acaba de nacer. Nadie pensaba en la muerte de algún familiar, sino en la victoria que era de todos y para todos.

A continuación del Ayudante Mayor y Sub-Director don Manuel Silva, marchaba airoso y triunfador el abanderado de la Academia, con el trapo glorioso que creó Zenteno, desplegado al viento de ese día de Abril.

¡Viva Chile! ¡Viva la Patria!, gritó el pueblo entero entusiasmado, y el grito sonoro y vibrante hacía contraerse de emoción los

semblantes de los cadetes de la Academia Militar.

Al pasar la bandera de Chile, los hombres de todas las clases sociales que en ese momento estaban confundidas, se descubrieron e inclinaron la cabeza y las mujeres, viejas y jóvenes, más emocionadas todavía, cayeron de rodillas maravilladas ante el espectáculo de ver salir de Santiago a los bizarros muchachos de la Academia Militar.

Primera hornada de muchachos, precursores e inspiradores de nuestra tradición de gloria, cuya acción le sirvió, seguramente, a nuestro gran poeta don Samuel A. Lillo para iniciar la letra de nuestra canción:

En los tiempos heroicos salieron  
de tu alcázar en vuelo triunfal  
las cien águilas bravas que hicieron  
grande a Chile en la América Austral...

Cada 90 días el  $5\frac{1}{2}\%$

de Interés Anual

POR DEPOSITOS DE AHORROS  
UNICAMENTE EN LA

Caja de Crédito Popular



# EL PROCESO DE LA FORMACION INDIVIDUAL

Francisco Sérsel Ch.,  
Profesor de Castellano de la Escuela

Terminados los estudios de primera enseñanza, es natural que crezca en el niño el vehemente deseo de saber, porque su curiosidad ha sido estimulada. La enseñanza media tiende, en primer lugar, a grabar en forma indeleble los conocimientos básicos; en segundo término, procura ejercitar las distintas facultades del espíritu para que el cerebro del joven adquiera rapidez y seguridad en sus actos, de modo que el educando alcance la madurez mental. Obtenida ésta, la Universidad o cualquiera otro tipo de instituto superior, especializa al hombre para un determinado género de actividad. En las sociedades modernas, la división del trabajo tiene carácter imperioso y, por consiguiente, no es hombre hábil, en el sentido económico, el que sabe un poco de cada cosa, sino el que es especialista en algo. Mientras más idóneo es un sujeto en su especialidad, más confianza despierta en los seres humanos que han menester de sus servicios.

Hay dos hechos que es preciso destacar: no puede haber especialización prematura. Un profesional bueno— sea éste liberal u obrero— no se improvisa. En efecto, toda especialización presupone madurez mental que permita al ser humano actuar solo, sin la vigilancia y dirección inmediata de otro. Además, debe conocer hasta los pormenores técnicos de su especialización y tener la responsabilidad de sus actos. Ambas cosas requieren preparación previa.

Toda profesión posee una parte técni-

ca y otra práctica. La sola teoría no es suficiente para lograr un buen profesional. Este tiene su período inicial, su noviciado más o menos prolongado. La práctica, la disciplina y la experiencia harán de él, con el tiempo, un profesional meritorio y eficiente.

En toda ciencia hay disciplinas afines que esclarecen los principios y que arrojan abundante luz sobre el objeto perseguido por dicha ciencia. Mientras uno no domine esas disciplinas afines, no puede gloriarse de conocer bien la ciencia de su especialización. Esta es, entre otras causas, el motivo por el cual un profesional bisoño, recién egresado de las aulas, no puede ser considerado como prototipo en su carrera. Tampoco lo es el profesional viejo que ha perdido el fervor por renovarse. En todo caso, este último aventaja al primero por la experiencia adquirida. Quien desea progresar en su especialización tiene tres grandes medios a su alcance: la investigación, los viajes y la lectura. Es obvio que nada hay más provechoso para la formación seria del espíritu que la investigación. Esta, además de producir los más refinados placeres espirituales, nos brinda experiencia y el dominio de la materia.

El que viaja reporta ventajas extraordinarias no sólo por el enriquecimiento de la cultura general, sino también porque se pone en contacto con hombres más preparados y, por su medio, llega al reconocimiento de métodos y experiencias nuevos. El valor de los viajes fué re-



conocidos por los antiguos. Efectivamente, los atenienses iban al Asia Menor y al Egipto en busca de novedades. Los romanos, por su parte, acudían a Grecia en demanda de luces culturales. No obstante, este excelente medio de aumentar la cultura, puede quedar fuera de nuestras posibilidades a causa de los gastos subidos que demanda un viaje prolongado.

Nos queda, pues, como recurso seguro la lectura. El libro es, por su naturaleza, el mejor amigo del profesional. Por su medio se conserva la cultura del pasado y se mantiene viva la llama del deseo para alcanzar los progresos de lo porvenir.

Para que la lectura sea provechosa debe ser ordenada. Ante todo se debe leer lo relacionado con nuestra propia actividad y en esto hay que ser incansable. Luego, debemos leer aquellos libros que difunden la cultura general y, por último, el libro ameno, el libro de simple pasatiempo. Otro requisito de las lecturas es que sea sin intermitencias prolongadas. El profesional que no se renueva por medio de la lectura, insensiblemente cae en la rutina y todos sabemos que ésta es la mayor enemiga del progreso en todo orden de cosas.

Pero no basta saber lo que debemos leer, es indispensable conocer cómo hemos de leer. Un hombre de indiscutible cultura como es el eximio Goethe decía en carta a su fiel amigo Eckerman: "Las buenas gentes no saben el tiempo y trabajo que cuesta aprender a leer. He trabajado en ello ochenta años y aún no puedo decir que lo haya conseguido". Si no nos basta la primera lectura para formarnos un concepto claro y distinto del asunto tratado por el autor, haremos una segunda, tratando de destacar la idea del

conjunto, aunque tengamos que prescindir de algunos detalles. La primera lectura nos sirve para orientarnos y la segunda para posesionarnos de la idea del autor. Quien sabe discernir el concepto capital de los secundarios y logra captarlo con precisión puede ser considerado un lector inteligente y capaz de sacar provecho de lo que lee. Por último, hay que leer con espíritu de crítica. No podemos ser tolerantes ni con el error ni con la ineptitud. No olvidemos que el hombre tiene una tendencia pronunciada a creer verdadero cuanto le reporta alguna utilidad y que para mantenerse en el terreno exclusivamente científico tenemos necesidad de combatir la egoatría.

---

■ El Jefe que ha ganado la devoción de sus subalternos no reconoce límites, y lo inviste del poder suficiente para exigirles prodigios de valor en el día de la batalla.

Thomas Phillips

\*\*\*

■ Para ser oficial no se exigen más pruebas de nobleza que las verdaderas que forman el mérito, la virtud y el patriotismo.

Regto. de creación de la Esc. Mil.

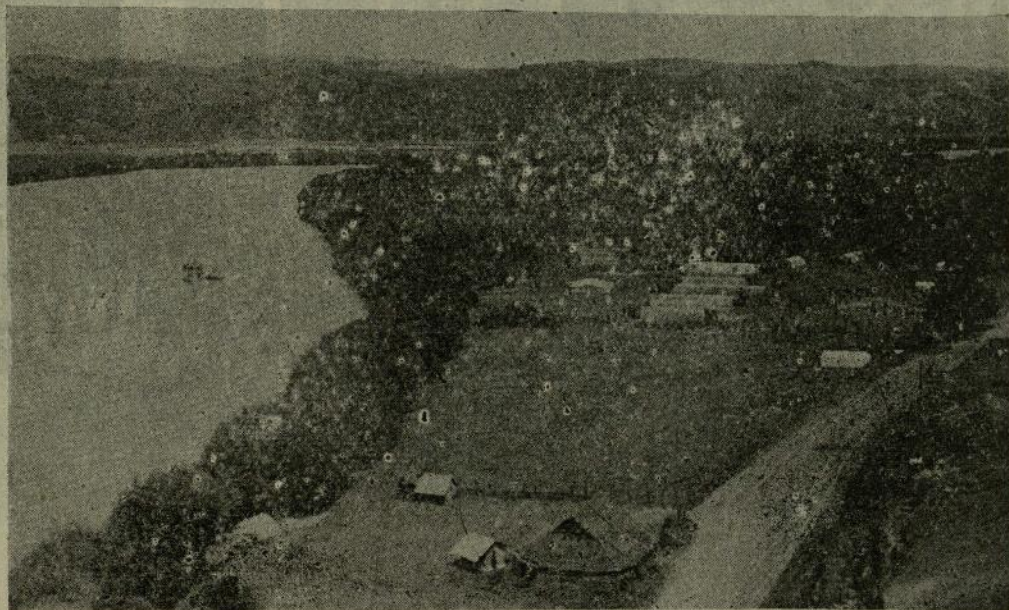
---



# PAGINA GRAFICA

\*\*\*  
de conjunto

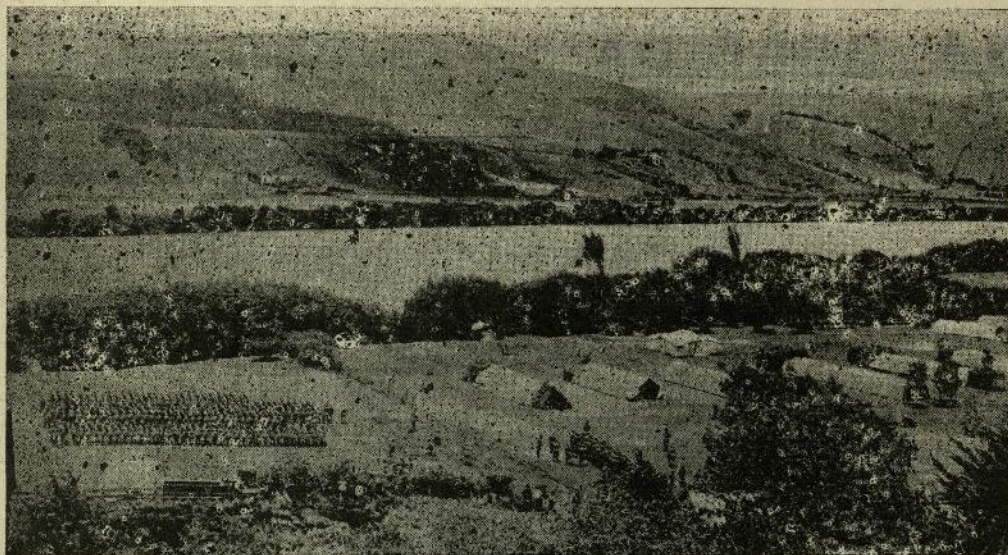
**RELEVO DE GUARDIA EN CAMPAÑA.** - Con todo el ceremonial de las prácticas militares, el relevo de la guardia en campaña, pone una nota de romántico colorido, que recuerda las costumbres de antiguos tiempos caballerescos. La bandera de la Patria, en rústica asta, vela, tutelar, sobre todas esas vidas juveniles, dedicadas por entero a su servicio.



## VISTA PANORAMICA DEL CAMPAMENTO EN CARAHUE

En las márgenes del caudaloso Imperial, y enmarcado entre verdequeantes colinas de exuberante vegetación, se divisa el campamento de la Escuela, cuyas carpas ponen una pincelada de blanco en el policromo conjunto





PAG 1

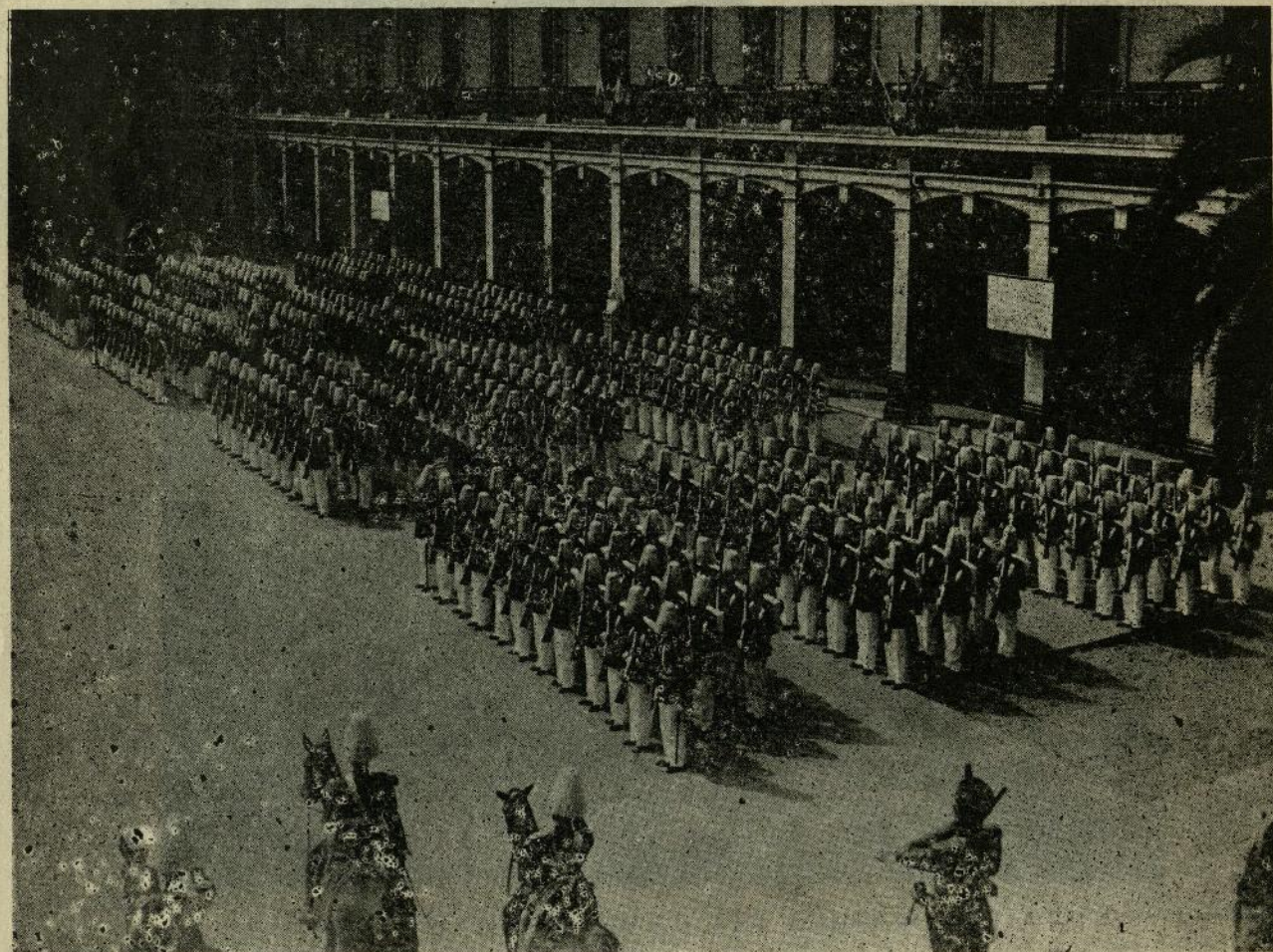
\*

## Vista panorámica de conjunto

Los cadetes en formación se aprestan para escuchar la palabra de su Coronel.

RETRATO DE...  
LA ESCUELA DE...  
LA ESCUELA DE...  
LA ESCUELA DE...  
LA ESCUELA DE...

\*



## LA ESCUELA MILITAR EN FORMACION DE PARADA

El primer Batallón del Ejército de Chile, con sus penachos que recuerdan las nieves andinas, sabe demostrar que la bizzarria y corrección de sus muchachos, es un justificado timbre de orgullo para la Patria.



# ASPECTOS DE BIBLIOGRAFIA

## ASIGNATURA DE HISTORIA--6.º AÑO DE HUMANIDADES. PERIODO LINCOLNIANO Y GUERRA DE SECESION

Por el Bibliotecario de la Escuela

Un período interesante de la Historia de América (Estados Unidos de Norte América) en el Programa de 6.º año de Humanidades es la **CRISIS DE SECESION** y la personalidad y gobierno del Presidente Abraham Lincoln, el antiguo leñador, que fué elegido para la Primera Magistratura de aquel país en el año de 1859 por el partido **ABOLICIONISTA**, o sea por los partidarios de la **abolición de la esclavitud** en los Estados del Sur. Esta elección presidencial fué la que dió la señal, en Estados Unidos, para iniciar la Guerra de Secesión, o sea la lucha civil que se produjo entre los Americanos del Norte (Yankees, industriales y comerciantes) contra los Americanos del Sur (los esclavistas, terratenientes y agricultores). El Presidente Abraham Lincoln, una de las figuras más preponderantes de la República de Norte, debe ser conocido por los alumnos de 6.º año, sino con

lujo de detalles, por lo menos en un concepto amplio y en libros en que la imaginación, haga no sólo revivir su robusta personalidad, sino que también el ambiente psicológico en que él vivió y la idiosincrasia del pueblo al cual gobernó por espacio de siete años.

1) Hernán Díaz Arrieta (Alone) el crítico chileno de vasta cultura que todos los Domingos nos deleita con su "Crónica Literaria de "El Mercurio" de Santiago, escribió: "Lincoln (Nacimiento). Esta obra es un librito pequeño por el tamaño de su texto, pero es un gran libro, sinopsis de una gran obra.

En él Alone, con dos o tres pinceladas maestras nos descubre el misterio de la vida, voluntad y carácter del hombre más grande de la primera mitad del siglo XIX en los Estados Unidos de Norte América. El estilo de este pequeño gran libro, es tan suave y tan ameno que se desliza como una corriente de agua que no tiene atajos ni obstáculos, dejándose leer con tanto interés, que no es aventurado decir que abre el apetito para inmediatamente después empezar la lectura de:

2) **LINCOLN**, de Emil Ludwig (alemán). Edición Ultra. — Empresa Letras. — Santiago de Chile.

La recompensa así como el castigo, deben ser inmediatos. Una palabra de alabanza de un Comandante respetado, ya es una recompensa.

Thomas Phillips



Este es libro que destaca de manera más robusta la personalidad de Lincoln. Además esta obra de Ludwig, tiene a su favor, la forma de su composición: Ludwig como Zweig y como Maurois, nos han escrito la Historia, basados en un nuevo método y en un nuevo sentido de la historia (buscando la amenidad, sin salirse de la verdad), compulsando los documentos de tal modo que sin deformarlos, ni tampoco inventando nada sobre ellos, nos hacen percibir los hechos históricos en una constitución refleja, pero tan verídica como la historia misma. Es que estos tres hombres parece dieron en el clavo al transformar la ciencia en ar-

te, sin perder su espíritu, a pesar del cambio de la forma.

3) **LA CABAÑA DEL TIO TOM**, de **Enriqueta Beecher Stowe**.— Novela que fué escrita en 1852 por la hija y esposa de dos pastores protestantes notables. En ella se muestra descarnadamente el ambiente y la idiosincracia de los Estados esclavistas. Esta novela tomó en su época tal vuelo, que se puede decir con propiedad que fué la que desencadenó una decisión en la opinión pública de los Estados del Norte contra los del Sur.

En sus páginas llenas de colorido y emoción se puede apreciar la miseria humana de los unos y el orgullo y la arrogancia artificial de los otros.

## Comentarios Útiles

por Artagnan.

En mis primeros años de Oficial, mi primer Comandante de Compañía, que fué un gran educador de Oficiales, puso en mis manos una obra, que después de leerla muchas veces, ha sido una guía y fiel consejera a través de mi carrera de Oficial.

Edición antigua y totalmente agotada en las Casas Editoriales Nacionales, la encuentro hoy, después de largos años, en una tienda de libros usados, ignorada, como queriendo ocultar el tesoro que sus páginas encierran.

Esta gentil Revista, me brinda la ocasión de multiplicarla, ya que no puedo facilitarla a cada uno de los cadetes, como serían mis deseos.

Al divulgar tan preciada obra en las páginas de la Revista de la Escuela Militar, sé que no violo los derechos de autor, pues el Dr. Orison Swett Marden, al escribir su obra "SIEMPRE ADELANTE", realizó una obra de inspiración y estímulo para cuantos luchan contra los obstáculos que se le interponen en el camino del conocimiento y del deber.

(Edición 1913. Traducida por Federico Climent Terrer.— Librería Parera. Barcelona).

### EL HOMBRE Y LA OCASION

"Acechar la ocasión, asirla con audaz habilidad y aprovecharla con enérgica perseverancia; tales son las virtuales condiciones del éxito".—Agustín Phelps.

"¿Qué dirá el mundo si triunfamos? —preguntó gozoso el Capitán Berry cuando Nelson hubo explicado al consejo de Oficiales su hábil plan antes de la batalla de Abukir.

—No hay que decir si triunfamos —replicó Nelson—, pues nuestra victoria es segura. Pero quien sobrevivirá para contarla ya es otra cosa. Después, cuando terminado el consejo se disponían los Oficiales a tomar el mando de sus respectivos buques, añadió: —Mañana a estas horas habré ganado la dignidad de par o una tumba en Westminster. Su sagaz y osado espíritu vió la oportunidad de una gloriosa victoria donde los demás tan sólo veían probabilidades de derrota".

(Continuará)



# CLARINADA DEPORTIVA



Nuestros clarines dejaron oír sus últimos sonos en las contiendas deportivas del año 1941.

La presentación final de la Escuela Militar, sumada a las glorias deportivas alcanzadas el año próximo pasado, son el fiel exponente de una tradición secular de esfuerzos, abnegación, caballerosidad y entusiasmo.

Conjuntamente con iniciarse las labores del presente año, el señor Director de la Escuela ha ordenado la organización e iniciación de las actividades deportivas. Sus colaboradores han contestado: ¡A su orden mi Coronel!

Con esta frase de ritual militar, los actuales dirigentes de la organización de la Educación Física y deportiva de la Escuela, echan sobre sus hombros el enorme peso de una responsabilidad, cual es, la de mantener y aumentar si es posible, el merecido prestigio alcanzado hasta el momento por la Escuela Militar en el noble campo del deporte.

La tarea por cumplir es difícil, sin embargo, la fé y el entusiasmo de los novales soldados deportivos, deberán suplir en los primeros trances, la eficiencia técnica de los equipos de las diversas ramas deportivas.

Al iniciarse el año militar 1942, recordemos las pasadas victorias y rindamos un homenaje al señor Director, Jefes, Oficiales, Profesores y Entrenadores, que con sus sanos consejos y presencia de ánimo supieron despertar una mística deportiva, que sirvió para sembrar la semilla que fructificó en victorias y laureles.

## Plan Deportivo para el Año 1942

Con la experiencia obtenida en años anteriores, durante el presente año se intensificará la práctica de los deportes a base de un programa de entrenamiento que permita descubrir y cultivar el máximo de valores deportivos.

Para los efectos del caso, los Miércoles deportivos las Compañías esta-

rán a cargo de sus respectivos Comandantes, quienes durante una hora y media dispondrán alternativamente de las diferentes canchas para hacer trabajar el total de sus cadetes.

El personal seleccionado que forma parte de los Equipos titulares del Club de Educación Física de la Escuela Militar, permanecerá a cargo



de los Oficiales Jefes de ramas y entrenadores, con el objeto de prepararse en gimnasia y teoría.

Al finalizar la hora y media, el personal seleccionado ocupará las canchas para practicar el deporte correspondiente, y, el personal entregado a los Comandantes de Compañías inicia la instrucción de canto y barra deportivas.

Durante el mes de Agosto, los Comandantes de Compañías dispondrán del total de su personal, con el objeto de seleccionar y entrenar los equipos representativos de sus respectivas unidades, que deberán actuar en el gran Torneo de Primavera entre Compañías que se realizará durante

tres días consecutivos a principios del mes de Septiembre.

Será esta una gran fiesta deportiva con asistencia de las autoridades militares, civiles y familiares del personal de Oficiales, Profesores y alumnos de la Escuela.

En cuanto a las actividades que se refieren al «Club Deportivo Escuela Militar» seguirán desarrollándose en la forma establecida hasta el momento, o sea continuar alternando en las nobles justas deportivas con las instituciones que se dignen considerarnos como sus caballerosos y leales adversarios.

GALLARDETE

## Imprenta "La Epoca"

Serrano 33

Fono 81134

**CONSULTE PRESUPUESTOS  
SIN COMPROMISO**

**SE ATIENDEN ORDENES DE PROVINCIAS**



# Noticias de Actualidad

El Coronel del Ejército del Brasil Sr. Luis Procopio, miembro de la delegación de ese país a la transmisión del mando presidencial, visitó el miércoles 8 del presente nuestra Escuela Militar, acompañado de los Adictos Militar, Naval y Aéreo brasileros, siendo festejado, al final de su visita, con un cocktail en el Casino de Oficiales.

Una vez más, quedó de manifiesto, con motivo de esa visita, el sincero afecto y la estrecha unión que existe entre las Instituciones Armadas de ambos países. Damos a continuación el texto del discurso que con tal motivo pronunciara el señor Coronel Procopio, a nombre de la Delegación visitante, y la contestación del Director de la Escuela Militar, Coronel señor Arnaldo Carrasco.

Señores Jefes y Oficiales de la Escuela Militar.

Cadetes de Chile:

Como representante del Ejército en la Embajada Especial del Brasil, con motivo de la transmisión del mando presidencial, me cabe la grata y honrosa investidura de ser el portador de un mensaje de cordialidad del Ministro de Guerra de mi país, General Eurico Gaspar Dutra, al Comandante en Jefe del Ejército chileno, General Oscar Escudero, en el cual se comunica que el Ministerio de Guerra ha instituido un premio anual, para ser conferido al cadete chileno que, al finalizar el respectivo curso, haya obtenido la mejor clasificación, por merecimiento intelectual en el conjunto de todas las armas.

Este premio, intitulado Brasil, consistirá en una espada reglamentaria chilena, símbolo del valor y la bravura del heroico pueblo andino, la cual, fabricada en un establecimiento manufacturero nacional tendrá grabados, en indestructible unión, los escudos de Chile y del Brasil y el lema: "Sempre Alerta", traducción de la frase "Siempre Listo", inscrita al pie del monumento que los scouts chilenos ofrecieran a sus compañeros del Brasil.

Ese homenaje que os anuncio, con inmensa satisfacción, servirá de perenne re-

cordación de nuestra constante e invariable amistad y es un homenaje que el Ejército del Brasil tributa al valeroso e invicto Ejército de Chile.

Cadetes de Chile:

Es con profunda emoción cívica y gran entusiasmo de soldado que pude declararos la satisfacción con que pude presenciar, días atrás, vuestro garboso desfile, que con tan justificado orgullo ha hecho vibrar a vuestros Jefes y conciudadanos.

Recientemente recibisteis de manos de nuestro Adicto Militar, y por encargo del eminente Canciller del Brasil, como ofrenda de los cadetes brasileros, el espadín de Caxias, símbolo de lealtad, de honor y de las más caras tradiciones del Ejército de mi Patria.

Ese espadín, que estáis guardando con cariñoso desvelo, y la espada Brasil, que empuñará anualmente le mejor alumno de cada Curso, son nuevos eslabones de la cadena de tradicional amistad chileno brasileras.

Cumplida la misión que me confiara el Jefe del Ejército de mi país, quiero, al contemplar los bellísimos paisajes de vuestra tierra, enmarcados por los majestuosos Andes, coronados de nieves eternas expresar mis fervientes votos por el éxito de vuestra carrera, y los anhelos más sinceros por el engrandecimiento de vuestras Fuerzas Armadas y la prosperidad de la noble nación chilena.

El Director de la Escuela Militar, Coronel Don Arnaldo Carrasco, contestó en la siguiente forma:

Señor Coronel, Brillante Delegación Militar del Brasil; Señores:

Nosotros nos sentimos honrados con la visita de tan distinguidos personeros del Ejército del Brasil.

El Director de esta Escuela, dá a los camaradas brasileros una cariñosa y cordial bienvenida, a esta casa que es el orgullo de nuestro país, y también del Ejército. En ella se cultiva el amor a la Patria, y en ella se nutre el temple moral de los futuros Jefes. Son tan hondas las vincula-



ciones espiritual y heroica que nos une al pueblo hermano del Brasil, que pese a todas las dificultades de la distancia, cada vez que la fatalidad nos ha flagelado por uno y otro lado, el dolor nos ha unido y nos ha hermanado para defendernos juntos frente a los cataclismos de la naturaleza, o de los hombres.

Desde niños hemos aprendido a querer al Brasil, el gran país de ascendencia portuguesa, la hermosa y gran nación que desarrolla su progreso gigantesco rodeada de toda clase de riquezas y prosperidad.

Queremos como algo propio vuestra hermosa tierra que tiene su Guanabara, su Corcovado sin rival en el mundo.

Como chilenos y soldados jamás olvidamos los nombres venerados de Caxias, de Osorio, de Tamandaré, de Barroso que reflejan fielmente el elevado sentimiento y las virtudes militares que adornan el espíritu y la moral de vuestra raza noble y generosa.

Nos sentimos profundamente conmovidos ante el generoso testimonio de solidaridad y de altos ideales de fraternidad con que habéis querido hacer más perdurable entre nosotros la gratitud y admiración

por vuestro Ejército, contribuyendo al sueño de Bolívar que puede hacerse realidad: La América Latina unida en una sola y poderosa entidad.

En nombre de los Jefes, Oficiales y Cadetes de la Escuela Militar de Chile, agradezco, emocionado, el homenaje que el Ejército de la gran Nación hermana ha querido tributarnos al instituir, como premio al mejor alumno de cada año, la espada Brasil.

Delicada y honrosa misión será, para el Director de la Escuela, conferir tan preciada distinción, al cadete que, por sus merecimientos y virtudes, se haga acreedor a usarla y puedo aseguraros, desde luego, que ella será un símbolo de honor y de amistad, como sólo saben sentirla los soldados.

Tengo el honor de levantar mi copa en homenaje de gratitud a nuestros distinguidos visitantes, y al mismo tiempo, en honor de vuestro espléndido y glorioso Ejército, rogando al señor Coronel y demás camaradas del Brasil que se sientan aquí como en su propia casa, porque realmente están en su casa.

## CASA LAVANDEROS

SANITARIOS,

MERCERIA

MENAJES

CRISTALERIA

ARTICULOS ELECTRICOS

Almacén de Ventas:

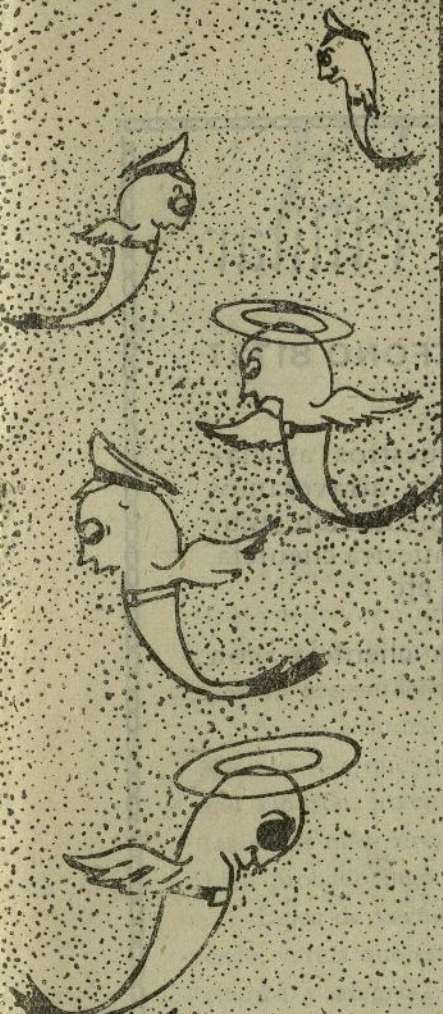
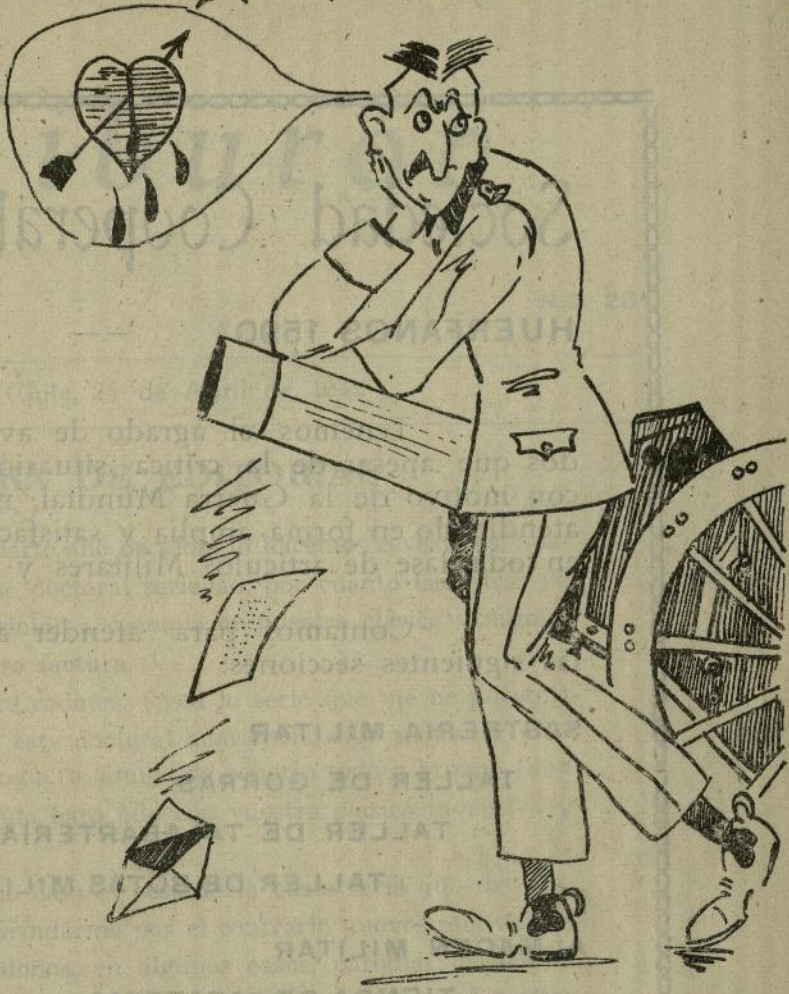
AV. BERNARDO O'HIGGINS 2350 - TELEFONO 90583

Atención esmerada

Despachos rápidos a Provincia



Ahoranza



Los Cien

Publicaciones





# Sociedad Cooperativa Militar

HUERFANOS 1590

TELEFONO 81727

Tenemos el agrado de avisar a nuestros asociados que apesar de la crítica situación porque atravesamos con motivo de la Guerra Mundial, nuestra institución sigue atendiendo en forma amplia y satisfactoria a nuestra clientela, en toda clase de artículos Militares y Civiles, etc.

Contamos para atender a nuestra clientela con las siguientes secciones:

**SASTRERIA MILITAR**

**TALLER DE GORRAS**

**TALLER DE TALABARERIA**

**TALLER DE BOTAS MILITARES**

**ALMACEN MILITAR**

**TIENDA DE ZAPATERIA**

**SASTRERIA CIVIL**

**ALMACEN CIVIL**, para caballeros, señoras y niños

**SECCION LIBRERIA**, Reglamentos Militares, Códigos,  
Artículos de Escritorio, etc

**SECCION MENAJE**, Artículos de comedor, Cocina, etc.

Dejamos constancia que todos los artículos en general que expende la Sociedad, son de primera clase y a precios fuera de toda competencia.

**EL DIRECTORIO**



# El Tiburón

AÑO IV

N.º 23

---

Santiago de Chile, 25 de Abril de 1942

---

## A MANERA DE EDITORIAL

Al iniciar hoy nuestro cuarto año de vida, lo hacemos revestidos, aparentemente, con un ropaje de doctoral seriedad, por cuanto las letras de molde de la imprenta han venido a reemplazar nuestra clásica y mimio-gráfica presentación de casera factura.

Si me escudriñáis, amigos cadetes, (¡ved lo serio que me he puesto!) descubriréis que, a pesar de esta doctoral apariencia, sigo siendo el mismo Tiburón, juvenil y bullanguero, amigo de echarlo todo a broma, (aún las cosas más serias), contando para ello con vuestra clásica inventiva y bien probado ingenio.

Lejos de verme aplastado bajo el peso de la parte seria que me precede, veréis que ésta ha de brindarme por el contrario nuevos motivos de chanza y alegría, permitiéndonos, en algunos casos, parodiar, glosándonos, aquellos sesudos y monumentales artículos, merecedores todos ellos de nuestro tiburoniano respeto, pero fuente también, algunas veces, de nuestra picaresca inspiración.

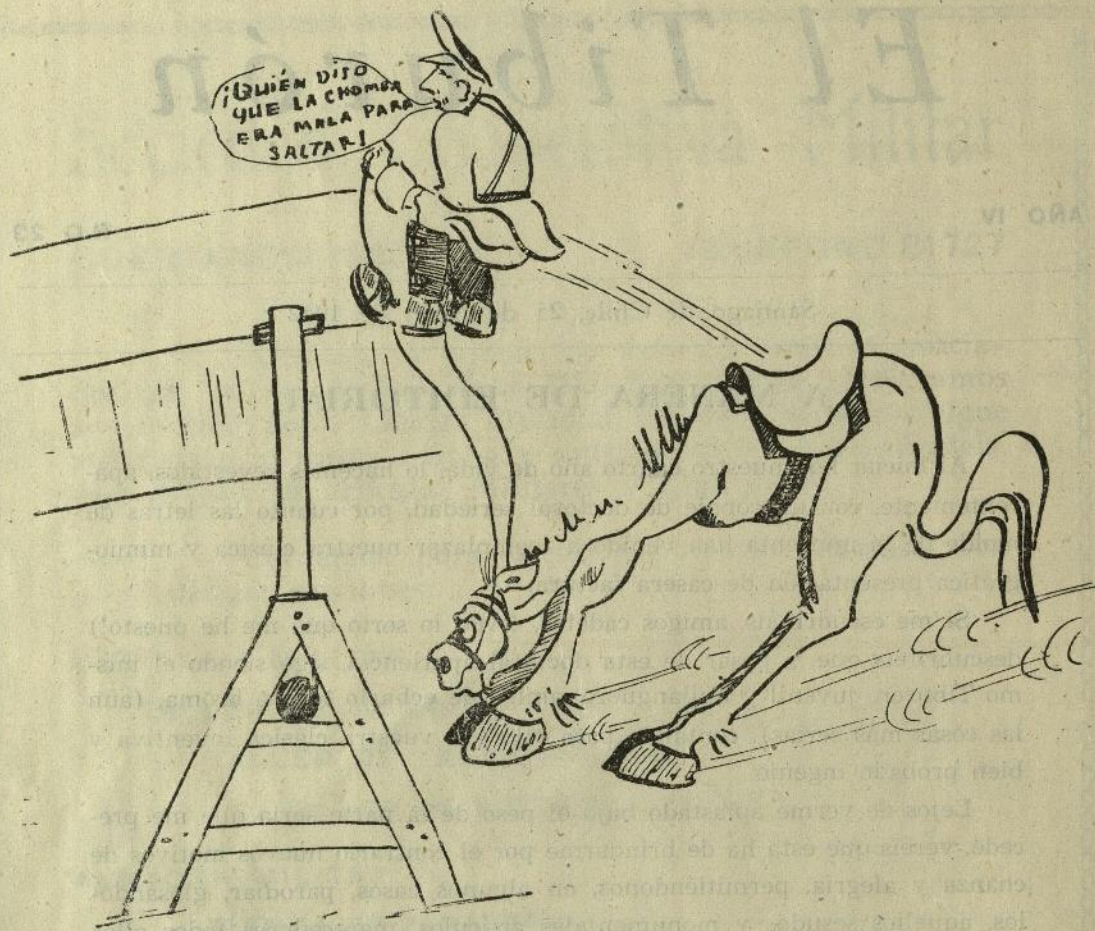
Vuelvo a invitaros, por consiguiente, a acompañarme por la senda de la alegría y del sano humorismo, depositando en estas páginas que, como siempre, están a vuestra entera disposición, todo el acervo espiritual y picaresco de vuestro ingenio para que, terminadas las pesadas tareas que nuestro regimen impone, podamos dar cabida a la ancha y acogedora sonrisa de la cordialidad.

Y antes de poner punto final a estas notas editoriales, quiero volver a insistir, aunque pase por majadero al hacerlo, QUE TODA SEMEJANZA QUE ENCONTREIS EN ESTAS PAGINAS CON HECHOS Y PERSONAJES DE LA VIDA REAL, NO ES SINÓ UNA GRAN CASUALIDAD.

EL TIBURON DE LA ESCUELA.





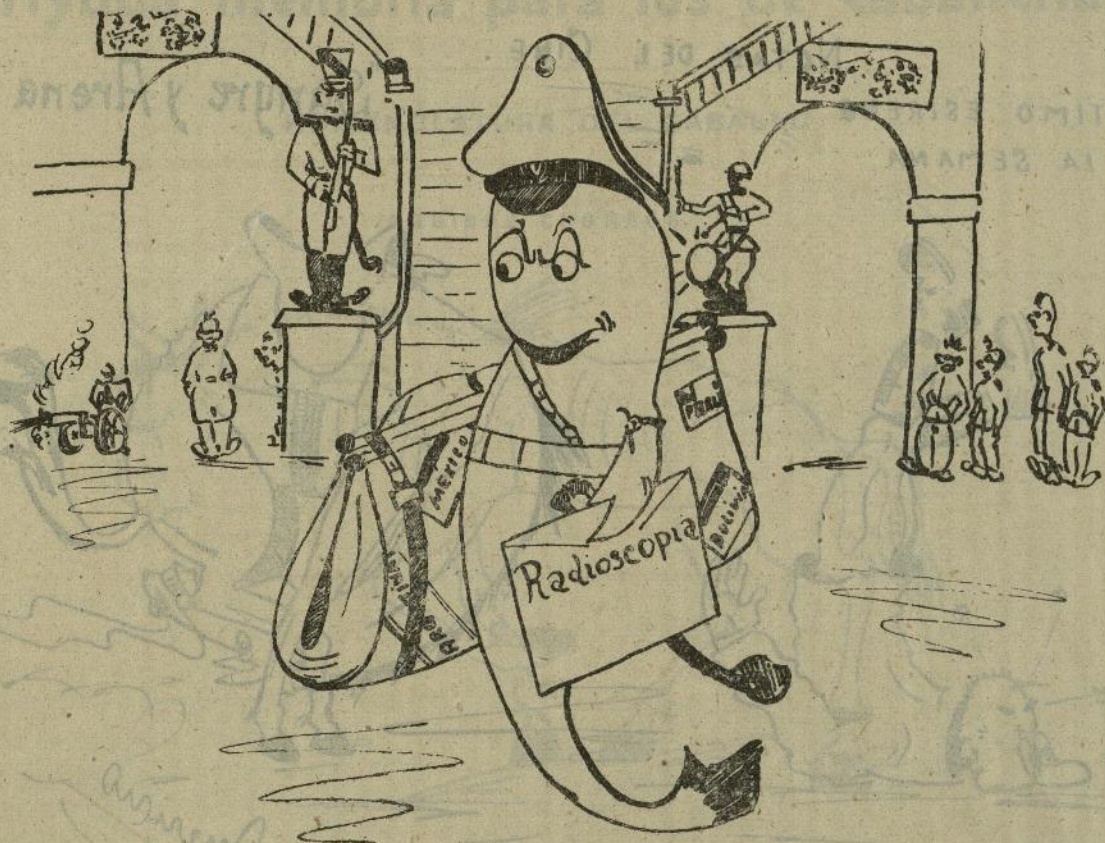


## Aviso sentimental

Cadetito antiguo, guapo y buen químico, de físico atrayente, zapatos sin taco de goma, pantalones y guerrera cortos; además, gorra modelo Pituto, desea conocer señorita joven, viuda y estanciera. Escribir a

MIGUELITO





*El Granadero Argentino: ¿De donde vienes, Ché Tiburón?*

*Tiburón: Voy saliendo de viaje por los países de América, en jira de acercamiento.*

## NOTAS SOCIALES

(Ninguna de estas notas figura en la Libreta de idem.)

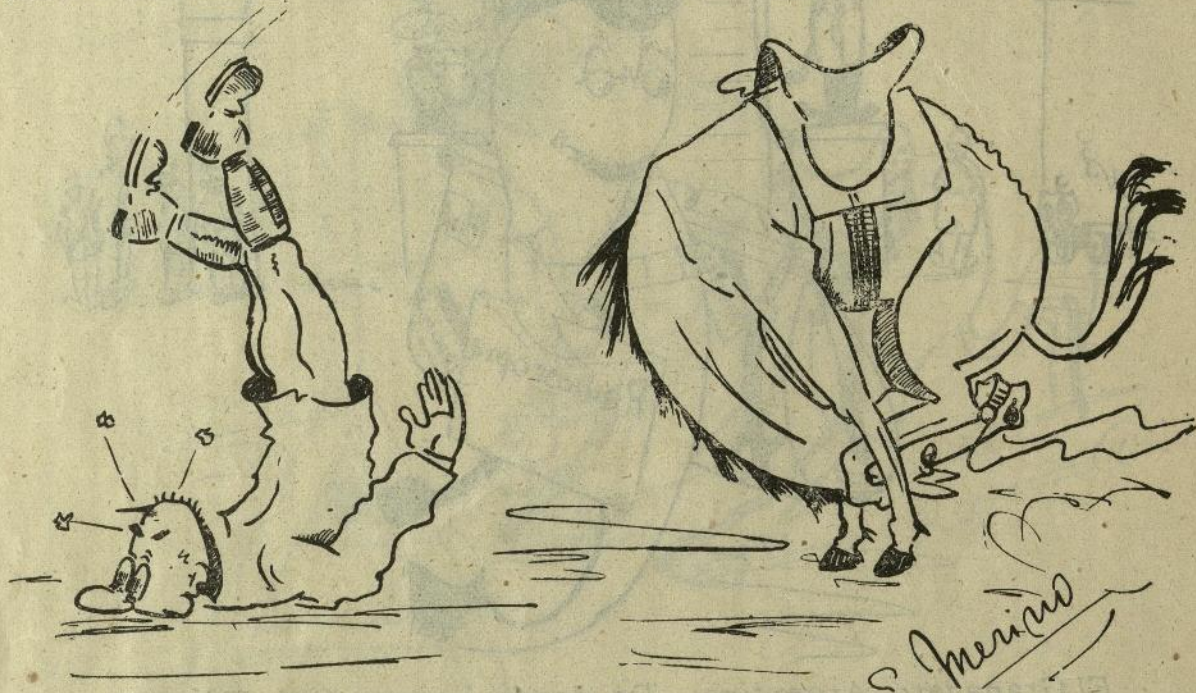
- Regreso:**— De sus vacaciones han regresado todos los cadetes antiguos del Establecimiento, y con ellos se ha vuelto a iniciar el nuevo año militar.
- Defunción:**— De función ha estado el teatro ahora último (¡ojalá dure!)
- Malón:**— Pero muy malón ha andado el espíritu de colaboración por parte de los alumnos!
- Viaje.**— Un verdadero viaje resulta para los alumnos la ida al Estadio.
- Cocktail:**— Un cocktail quedan hechos los alféreces después de una sesión de trote sentado.
- Enfermos:**— Todos los enfermos mejoraron como por milagro en vista de las vacaciones de Semana Santa.
- Cambio de argollas:**— Como las argollas de la cortina de mi pieza estaban muy viejas, he tenido que cambiarlas todas.
- Enlaces:**— Los enlaces telefónicos los establece la Central de la Portería. (o más bien dicho trata de establecerlos.)



ÚLTIMO ESTRENO  
DE LA SEMANA

NOTAS DEL CINE

"Sangre y Arena"



El gran Teatro Refectorium de la Escuela Militar, se complace en anunciar a su distinguida concurrencia que, pese a la guerra, continuará su no interrumpida serie de sensacionales estrenos, entre los cuales podemos anotar:

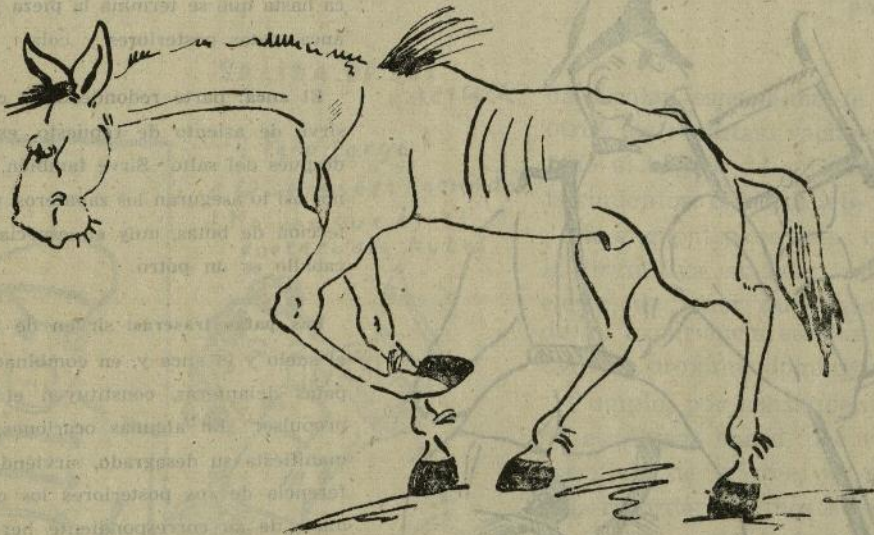
Casi un angel .....	por el Sargento Vera
Aires de Conga.....	o las preparaciones en el Parque.
El Bazar de las Sorpresas.....	o el Almacén de Ventas
La Puerta de Oro.....	o la puerta franca
Edison el Hombre.....	por el profesor de Física
Terrible sospecha.....	o las salidas con noche
Tres diablillos.....	por los «pelucas» de la Escuela.
Canción de Cuna.....	o el toque de silencio
Blanca Nieves.....	por el Alférez Yochum
El Pato Loco.....	por el brigadier Naranjo.



# Ayuda memoria para los de Caballería

## NOMENCLATURA DEL CABALLO

(EQUINUS CHOMBUS)



El caballo, como todo artefacto de uso militar, debe ser conocido en detalle, para cuyo objeto, damos a continuación su infalible nomenclatura.

El caballo tiene varias aplicaciones, pudiéndosele emplear de montura, para el arrastre y para venderlo como carne de vaca, una vez fallecido. Los ingenieros suelen usarlo también como caballo de frisa, pero esta última variedad no nos interesa por ahora.

Para su estudio, conviene que lo subdividamos en tres tercios, (no lo hacemos en 4/3 porque los caballos chicos se quedarían fuera):

En el primer tercio encontramos la cabeza, el cogote, la cruz y las patas delanteras.

**La cabeza:** Admisiculo colocado delante del caballo. En su parte inferior encontramos un corte longitudinal, que sirve para colocarle las riendas. En la parte anterior hay 4 sacados: dos para que le entre aire a las piezas interiores (mecanismo de refrigeración por aire), y dos para colocarle los

ojos, (éstos se encuentran protegidos por dos cortinas móviles, que sirven para cuando el caballo quiere hacerse el cucho). En la parte superior de la cabeza, se encuentran dos tetones giratorios, en forma de orejas, y que adquieren una peligrosa inclinación hacia atrás cuando el cuadrúpedo se enoja.

**El cogote:** Es macizo, de cuero semi-peludo, y sirve para la unión de la cabeza con la cruz. Sirve además para que le peguen palmaditas protectoras.

**La cruz:** Es un pequeño solevantamiento del pellejo, que le sirve de tope a la montura y de agarradero para más de algún jinete.

Las patas delanteras, vulgarmente llamadas manos, a pesar de que nada tienen de parecido con las nuestras: son dos piezas alargadas, en forma de soportes, y que tienen por objeto impedir que el caballo se vaya de punta. Unen además la cruz con el suelo.



En el segundo tercio encontramos una sola pieza, llamada caballo propiamente tal, o tercio medio como lo denominan los entendidos en la materia. Consta de una pieza maciza, que sirve de unión entre la cruz y el anca, y tiene por objeto permitir que se coloque la silla y también como soporte del jinete. A los costados se encuentran

unos dispositivos semi-circulares en forma de zunchos, vulgarmente llamado costillas, que permiten el apernamiento en los momentos de apuro y sirven también como transmisores de las ayudas impulsoras es decir, la trasmisin tele-“pática” de la voluntad del jinete al caballo (y vice-versa).



El altérez Costalazo, equipado para  
clase de equitación

El último tercio se extiende desde el anca hasta que se termina la pieza y consta de: anca, patas posteriores y cola.

**El anca:** parte redondeada y carnosa, que sirve de asiento de repuesto, especialmente después del salto. Sirve también, por lo menos así lo aseguran los zapateros, para la confección de botas, muy en especial cuando el caballo es un potro.

**Las patas traseras:** sirven de unión entre el suelo y el anca y, en combinación con las patas delanteras, constituyen el mecanismo propulsor. En algunas ocasiones, el caballo manifiesta su desagrado, sirviéndose de preferencia de sus posteriores los que, premunidos de su correspondiente herradura, son los encargados de transmitir el pensamiento del caballo al jinete.

La cola, llamada también piuma o penacho, cuando teñida de blanco se la usa colocada sobre el casco. Consta de varias ramas, ya que si fuera maciza, el caballo se rompería los zunchos laterales al tratar de espantarse las moscas.

**Nota general:** Todo caballo está integralmente forrado de cuero para evitar así que se mojen los mecanismos interiores y además para proteger dichos mecanismos del polvo.

**Reencachao.**



# A LOS

# CADETES

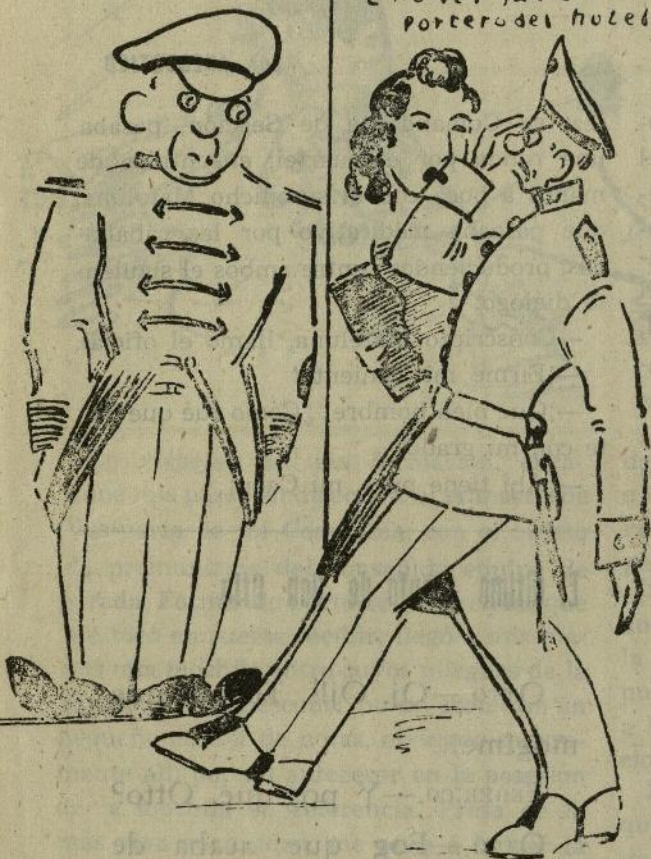
# RECLUTAS

por Antiguazo.

### SALIDA DE LOS RECLUTAS

- ¡Pero Jorge!

¿Qué estás haciendo?  
¿No ves que es el  
porterero del hotel..



El Director de nuestra Revista hizome llamar. días atrás, para solicitarme, en forma de orden, hé de confesarlo, que escribiera algún artículo relacionado con la vi-

da escolar, especialmente dedicado a vosotros los reclutas, vaciando en sus líneas todo el bagaje de subsistencia de mis conocimientos, como cadete antiguo.

Me encuentro, en estas condiciones, ante la disyuntiva, no muy tranquilizadora por cierto, de tener que daros aquí el fruto de mi experiencia escolar, si es que deseo salir el próximo domingo.

Cumplo, por consiguiente, con el deber de escribiros haced, por vuestra parte, el sacrificio de leérme, ya que, no está de más recordároslo, nos educamos en la escuela del sacrificio y del deber.

Quando estas líneas vean la luz pública, habreis pasado todos, o si no todos una buena parte de vosotros, habreis pasado, repito, mañanas enteras en pos del cadete Percutor o en busca del soldado Punto de Mira, y ello, en cumplimiento a una orden que os diera un cadete antiguo.

Esto, en la Escuela, amigo recluta, es tan clásico y universal como las sábanas cortas o la diana a las once de la noche, en que se os despierta apuradísimo, en mitad del sueño reparador, para ordenaros pasar al baño, so pretexto que ya son las seis. Conozco un recluta que, en su noche de estreno, hubo de levantarse cuatro veces, convencido cada vez que estaban tocando diana. Otros tiempos aquellos eso sí, perdidos ya bajo el peso de los años y caídos además en desuso con la evolución de los métodos.



Considerad siempre, que las bromas que os hacen los cadetes antiguos, que en sus tiempos de recluta también pasaron por las mismas, están inspiradas en el espíritu juvenil y travieso de muchachos sanos y alegres, cuya diaria convivencia estrecha los lazos de una verdadera camaradería y jamás, tenedlo bien presente, existe ni la sombra del mal espíritu ni la bajeza de una venganza. Tomad siempre, por consi-

guiente, estas bromas de vuestros compañeros antiguos con la sana filosofía de no haceros mala sangre. Devolved, dentro de los límites que la jerarquía y el mútuo respeto imponen, broma por broma, pitanza por pitanza y contribuireis, en esa forma, a haceros la vida agradable y llevadera, sin grandes problemas, sin amarguras profundas y sin pequñeces impropias de vuestra condición de hombres y de soldados.

---

## Un tanto duro de molleras

---

por ANECDOTICO

El conscripto Mateluna, que se encontraba haciendo el servicio militar en el Regimiento desde hacía ya dos largos meses, había resultado ser un verdadero fenómeno de malo, muy en especial, cuando quisieron meterle en la cabeza el difícil tema de los grados y distintivos. Para él, aquello era superior a sus fuerzas, viéndose a cada instante confundir los grados en forma tan lamentable, que a su Coronel le daba el tratamiento de "mi Cabo" (o cualquier otro), y a su sargento lo paseaba por todos los grados del escalafón.

Cierta tarde en que el Teniente Gonzá-

lez, su Comandante de Sección, pasaba una ronda por el cuartel, encontróse de manos a boca con el susodicho Mateluna, que paseaba meditativo por las caballadas, produciéndose entre ambos el siguiente diálogo:

—Conscripto Mateluna, llámó el oficial.

—¡Firme mi Teniente!

—¡Qué bien hombre! ¿Cómo fué que diste con mi grado?

—¡Ahí tiene pues, mi Cabo!

---

### El último cuento de Don Otto

OTTO.—Oj Oj!! Tengo que mogime...

FEDERICO.—Y pog qué, Otto?

OTTO.—Fog que acaba de romperseme la pluma fuente, que según el vendedor iba a durarme toda la vida!!!

**Sargento Vera:** Habiendo recibido la orden de empapelar el interior de mi estante para libros y mi ropero, ruégole enviarme a vuelta de correo dos platos de porridge para que me sirvan de engrudo.—Lo saluda atentamente.

**Espirituoso**



# Recuerdos de una campaña

por el Cadete Desconocido



En vísperas de una formación, encaminé mis pasos en dirección al Almacén de Vestuario de mi Compañía, con el objeto de premunirme del consabido equipo de parada. Formando parte de las prendas que me tocó en suerte recibir, llegó a mis manos una mochila entre cuyos pliegues de la tapa posterior descubrí, no sin asombro, un pequeño carnet de notas, olvidado seguramente allí por mi antecesor en la posesión de la mochila en referencia. Presa de la más viva curiosidad, me puse a hojear la libreta, constatando que su dueño la había usado como una especie de diario de guerra ya que tenía anotados, en orden cronológico y muy resumido dado el poco espacio

de que disponía, todos los acontecimientos e impresiones acerca de la última campaña realizada por la Escuela, a fines del año pasado.

Sin comentarios, y rogándole al anónimo autor de las susodichas notas me perdone la infidencia cometida, las doy ahora a la publicidad, únicamente como un recuerdo a los acontecimientos que en ella se mencionan.

**MARTES 3 DE DICIEMBRE;** Parece que al fin partimos mañana. Ya era tiempo de poner tierra de por medio entre mi modesta aún cuando perchuda persona, y la Mona, la Luchita y la Olguita, que parecen haber entrado colectivamente en sospechas.



..MIERCOLES 4: ¡Al fin solos! o, para hablar más claro, al fin hemos partido! La despedida ha sido emocionante. Gritos, abrazos, adioses, recomendaciones y nuevamente abrazos. ¡Abriáte bien, mi hijito! ¡No andes nunca por la humedad! etc... etc...

Ellas no vinieron ¡Que alivio!

¡Pensar que cada vuelta de la rueda me aleja de ellas en una cantidad equivalente al radio multiplicado por dos pí! (¿No es así don Maucha?)

Llegados a la estación Alameda el agujero (me refiero al guarda agujas y no a algún orificio), endilga el convoy en dirección al sur, rumbo a las fértiles y agrestes tierras carahuinas, bañadas por el majestuoso e imponente Imperial, (según nos ha contado en clase el señor Ríos) ¡Que agradable es poder ir a comprobarlo personalmente!

JUEVES5: 9 de la mañana: Después de una noche, pasada espléndidamente en los "wagons lits" de nuestro convoy, se detiene éste, previas las maniobras de rigor en los andenes de la estación del villorrio de Carahue. Un día espléndido, sol por los cuatro costados y lindísimos panoramas.

Después de una jornada de cuatro kilómetros, llegamos a instalar nuestro campamento en las márgenes del Imperial, que viene a ser algo así como un Mapocho elevado a lan potencia.

Gran agetreo en la instalación. De cuando en cuando levanto la vista para admirar las bellísimas colinas circundantes, que parecen un choapino multicolor.

VIERNES 6: Anoche llovió toda la noche; al sacar esta mañana la nariz fuera de la carpa, un airecillo fresco y un tanto húmedo me despertó por completo.

En la Plaza de Alarma el corneta se desgañita tocando diana mientras Calderon y

sus "boys", de lo más inspirados, se rajan tocando "Los copihues rojos".

El cielo está cubierto de nubes, pero no llueve. ¡Que lástima! ¡Con lo calentita que esaba la cama!

¿Qué le habrá pasado al Sargento Vera que a la hora del reparto del desayuno me dió otro pan? Misterio que por ahora no estoy en situación de resolver.

Después del desayuno, mochila a la espalda y fusil al hombro empezamos la ascensión de uno de los cerros que bordean el campamento. ¡Con lo bonito que se veía ayer desde abajo, y lo cargante que nos está resultando treparlo! El fusil y la mochila me pesan tanto, como si fuera arrantrando, ¡solo,el carro, telefónico liviano. ¡Lo que hace la falta de entrenamiento!

¡Llegados a la cúspide, tras ardua labor, nuestro Comandante de Sección, inspirado sin duda alguna por la grandiosidad del paisaje que desde allí se domina, nos endilga una maravillosa pieza oratoria sobre descripción del terreno

A los 10 minutos de estar hablando mi Teniente, empieza a llover, cortándole la inspiración y la palabra. Corremos a refugiarnos debajo de unos arbustos, en espera que pase el chubasco. Según algunos de un par de minutos. El par de minutos se prolonga hasta la hora del almuerzo; emprendemos por consiguiente el descenso, rumbo nuevamente al campamento cuyas carpas salpican de blanco, allá abajo, el verde uniforme del potrero.

Con la humedad del terreno, bajamos en tiempo record, y con más de una caída en el cuerpo, llegando al plano con más barro que la laguna del Parque.

A la hora del rancho, cesa la lluvia y sale un sol esplendoroso. A partir de las dos de la tarde vuelve a llover y, entre escampadas, y salidas de sol y vueltas a chubas-



quear se producen diez y nueve cambios de tiempo entre 14 y 21 horas (2,71 cambios de tiempo por hora).

Nos acostamos lloviendo; escampa de inmediato para volver a llover junto con el toque de silencio.

Durante el día, hemos oído, detrás de las colinas, un tremendo chivateo armado por los araucanos, para "pedir agua", según los entendidos. ¡Si para pedir agua meten tanta bulla, qué no harán para pedir una pil-sener!

Con ésta reflexión, y arrullado por el tamborileo de la lluvia contra la carpa, me duermo hecho un bendito.

SABADO 7: Calderón nos vuelve a despertar con los suaves acordes de su banda, que ejecuta, en forma magistral, una pieza de moda. Pongo el oído y me doy cuenta que la lluvia sigue tecleando contra la lona de la carpa. ¡Espléndido! ¡Así no habrá necesidad de levantarse hasta más tarde!

El brigadier de la Sección sale a recibir órdenes; vuelve al momento, para comunicar, de orden del Oficial de Semana, que se permanezca en cama mientras dure la lluvia. Vuelvo a cerrar los ojos con fruición, y endilgo mi espíritu vía Santiago, para recordar a la rubia y gentil Chabelita.

Apenas absorto en mis pensamientos, cuando resuena la voz de ¡levantarse! y, es claro, acaba de escampar. ¡Qué mala pata!

Me estoy poniendo los calcetines, cuando nueva contra orden: ha vuelto a diluviar, con una intensidad tal, que presagía agua por unas 24 horas.

Diez minutos después, vuelve a repetirse la maniobra, y por mucho que nos demoramos en vestirnos, la lluvia no acude nuevamente en nuestro auxilio.

Volvemos a trepar colina arriba, esta vez bajo un sol esplendoroso. A media falda nos sorprende la lluvia, ¡qué novedad!, y nos pasamos la mañana escondidos bajo los arbustos. Los indios, allá lejos, detrás de los cerros, siguen pidiendo agua. ¡Qué más quieren éstos bárbaros! Los nativos con quienes hablamos, nos aseguran que nunca ha llovido tanto por estos lados en el mes de Diciembre. ¡Sírvanos de consuelo el saberlo!

Bajamos, tipo esquiadores, en deslizamientos fantásticos y caídas espectaculares; alcanzamos a frenar justo antes de llegar al río. ¡Con la falta que nos está haciendo el agua, una caída al Imperial nos vendría como de perillas !

Almuerzo lloviendo. Descanso con lluvia y sol. Trabajo de la tarde con 27 chubascos intermitentes, con incrustaciones

---

## Una instrucción teórica

—A ver, conscripto Mateluna, interroga al Teniente instructor, quiere usted decirme ¿qué es Patria?

—A la verdá, mi teniente, no sabría explicale...

—La Patria, conscripto Mateluna, es tu madre!

Y volviéndose el instructor hacia otro de los concriptos, con el objeto de ver si ha entendido la idea, le hace la misma pregunta:

—Dime, conscripto Zapata, ¿entendiste lo que era Patria?

—Claro pus, mi Teniente, Patria es la mamá del conscripto Mateluna!!!



de sol y sus ratitos de bonanza. ¡Si hay para todos los gustos!

Las secciones de gimnasia, tronco al hombro, al estilo Caupolicán, hacen unas evoluciones de lo más caprichosas, mientras la indiada, que ha bajado de los cerros, los contempla desde el camino.

El Oficial instructor maneja a los cadetes a puro pitazo. En realidad, los que deberían "pitear" son los gimnastas, con esos tremendos troncos al hombro. ¡Si parecen fichas de peluquería!

En otro extremo del campamento, el profesor de barras y paralelas hace ver-

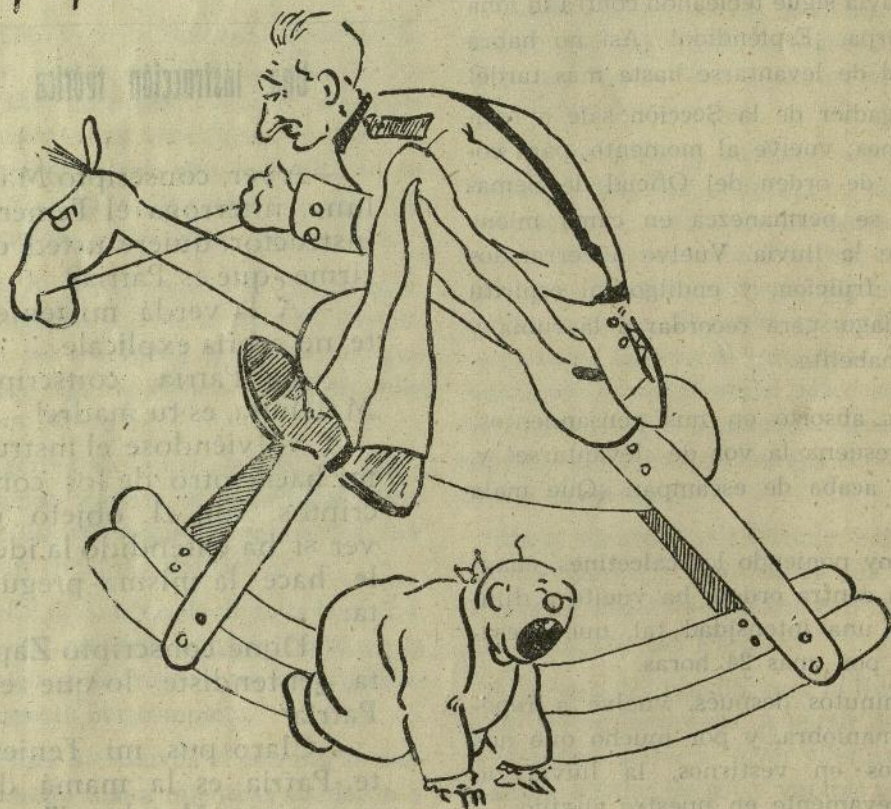
daderas filigranas colgado de los aparatos. Viéndolo trabajar, le doy toda la razón al amigo Darwin: indiscutiblemente, el hombre desciende del mono. ¿No es así, señor Vidal?

Los alféreces de infantería fusilean; los de ingenieros "morsean", mientras los artilleros "instrumentean". ¿Y los de caballería? Bueno, esos se quedaron en Santiago, y, sepa Dios lo que están haciendo a esas horas!

Pueda ser que mañana Domingo descanse la lluvia...

(Continuará.)

## El alférez malo para el caballo prepara la lección a domicilio





# RELINCHOS DE LA PULGA



Nuestra querida "PULGA", vieja Mascota deportiva de la Escuela, desea participar en forma activa entre nuestros cronistas.

Agradecemos en lo que vale su cooperación, ya que su experiencia y espíritu de observación, contribuirán eficazmente al éxito de nuestras páginas deportivas.

**LOS ENTRENADORES** de Atletismo y Fútbol han sacado nuevamente a relucir, después de dos meses de descanso, sus herramientas de trabajo.

El Sr. Orellana saca de su bolsillo un pito, que hace tres años le costó catorce pesos, le sacude las migas de pan y toca el pítazo inicial en un math de fútbol entre reclutas, con la esperanza de encontrar revelaciones.

Dicen que todavía pitea y na.

El Sr. Guzman ha defendido a brazo partido los dos cronógrafos de la Comisión que tiene en su poder, pues mi Tte. Pinochet se los ha pedido en repetidas ocasiones para mandarlos aceitar.

¡Sígalos defendiendo Sr. Guzman!. Que mientras menos los aceite, mejores tiempos pondrán sus atletas.

En el recinto de la Piscina Temperada ha florecido un cuadrilátero de madera, que según el decir de las malas lenguas, es un instrumento musical (por lo crujidor) recientemente adquirido por mi Teniente Urbina donde "Yaverini e Hijo", para darlo de alta en la banda instrumental.

Tendremos boxeadores ortofónicos.

He tenido conocimiento que próximamente en la Piscina Temperada, el Sr. Teñez inaugurará una exposición de fotografías de los mejores nadadores del mundo, donde se podrán estudiar los estilos más perfectos.

¡Bien! por los que no aprenden a nadar en todo el año, especialmente por los "saca vuelta" de la Banda de Guerra.

"PULGA"

**Aviso Económico. — FORRAJE.** — Vendo en fardos la paja sobrante que queda en los platos de porridge. Tratar: **Intestinazo.**



Toda clase de artículos militares  
y civiles los encontrará  
usted en la Casa

**Zillmann**

CATEDRAL 1065

ESPECIALIDAD EN PANTALONES DE EQUITACION

SI US

PRE

GRAN

A

NTE

U

AGO

R001720

ESCUELA MILITAR  
BIBLIOTECA  
Tte. Alberto Blest Gana



# Himno de la Escuela Militar de Chile

Letra de Samuel Lillo  
Música de Próspero Bilquert

## Primera Estrofa.

Como antaño, a la Patria mañana  
nuevos héroes tus aulas darán  
nuestra sangre viril y lozana  
es la misma de Maipo y Yungay;  
y si un pueblo menguado se atreve  
nuestra enseña gloriosa a insultar,  
tus cachorros el crimen aleve  
en hirviente tropel vengarán.

## Segunda Estrofa.

En el bélico escudo llevamos  
del progreso y la ciencia el blasón.  
Cuando alegres y unidos marchamos  
al compás del clarín y el tambor,  
nuestro airoso penacho de armiño  
se levanta a los besos del sol,  
cual se eleva nuestra alma de niño  
entre anhelos de gloria y amor.

## Tercera Estrofa

El cadete en la heroica jornada  
adalid invencible será,  
que hacia el triunfo su hueste indomada  
con su ejemplo y su voz llevará;  
y al volver a la tierra querida  
que ya cubre de flores la paz,  
con su espada de glorias unvida  
guardará de la Patria el altar.

## Coro.

En los tiempos heroicos salieron  
de tu alcázar, en vuelo triunfal,  
las cien águilas bravas que hicieron  
grande a Chile en la América Austral.

Biblioteca Nacional  
Secretaría.  
Ubicación del original:  
3 (18-60)

Inscripción N.º 4550, año 1936  
Registro Propiedad Literaria  
y Artística

Primera Edición Editor Yantorno—Ahumada 369.—Santiago-Chile



**Imp. La Epoca**

**Serrano 33**

**Fono 81134**